
Factores Socio- Familiares y de Comunicación que Inciden en la Práctica de las Relaciones Sexuales a Temprana Edad en Adolescentes del Barrio Sagrado Corazón, Municipio de Corozal Sucre

Geraldine Bustamante Elles

Laura Pérez Alfaro

Angélica Vega Aguas

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR
Escuela de Postgrado y Educación Continua
Facultad de Humanidades y Educación
Especialización en Procesos Familiares y Comunitarios
Sincelejo
2018

Factores Socio- Familiares y de Comunicación que Inciden en la Práctica de las Relaciones Sexuales a Temprana Edad en Adolescentes del Barrio Sagrado Corazón, Municipio de Corozal Sucre

Geraldine Bustamante Elles

Laura Pérez Alfaro

Angélica Vega Aguas

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialista en Procesos Familiares y Comunitarios

Directora

Leslie Yuliet Bravo García

Magíster en psicología

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR
Escuela de Postgrado y Educación Continua
Facultad de Humanidades y Educación
Especialización en Procesos Familiares y Comunitarios
Sincelejo
2018

Nota de Aceptación

Aprobado

Julio Bruno Garcia

Director

[Signature]

Evaluador 1

Evaluador 2

Sincelejo, octubre 4 de 2018

Resumen

Los factores socio -familiares que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad, están dados por las circunstancias de hogar, de cultura y de los medios de comunicación, en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón del municipio de Corozal Sucre. El trabajo se realizó seleccionando 20 adolescentes entre las edades de 12,14 y15 años respectivamente, con el consentimiento de ellas y de sus familiares para establecer entrevistas, y de esta forma obtener la información. El objetivo general fue analizar los diversos factores sociales y familiares desde lo cultural y de los medios de comunicación pertinentes a su medio o contexto en que se desenvuelven. Se utilizaron teorías sobre sexualidad y de adolescencia teniendo en cuenta el punto de varios autores y críticos académicos; la metodología empleada fue cualitativa, asumiendo el rol que cumplen las adolescentes frente al tema de la sexualidad y analizando los factores que más están influyendo en tener relaciones a temprana edad. El barrio Sagrado Corazón, se encuentra ubicado en el nororiente del municipio de Corozal, alberga más de cien familias, y en su gran mayoría desplazados víctimas del conflicto armado, algunas familias se caracterizan por ser disfuncionales, en su interior por cada cinco familias existe una adolescente entre 12 y 15 años, que ha tenido embarazos o relaciones sexuales a temprana edad, la mayoría de ellas se han retirado de los estudios y trabajan en casas de familia, otras se dedican al comercio sexual. El planteamiento de la situación ha sido ajeno a las autoridades estatales y municipales, no existe control alguno para evitar esta situación y el problema se ha convertido en un factor cultural debido al seguimiento de las generaciones futuras.

Palabras clave: sexualidad, familia, cultura, embarazos, relaciones sexuales, adolescencia.

Abstract

Factors socio - family that affect sexual intercourse at an early age, are given by the circumstances of home, culture and the media, the adolescents in the sacred heart of the town of Corozal, Sucre District. The work was carried out by selecting 20 teenagers ages 13,14 y15 years respectively, with the consent of them and their families to set up interviews and resumes of your sex life. The general objective was to analyze the different social and family factors from cultural and media relevant to their environment or context in which they operate. Used theories about sexuality and adolescence considering the point of several authors and academic critics; the methodology was qualitative, taking the role of adolescent girls against the topic of sexuality and analyzing the factors that most influence having intercourse at an early age. The Sacred Heart neighborhood is located in the northeast of the town of Corozal, it houses more than 100 families, of humble origin and to a large extent they are dysfunctional, inside every five families there is a teenage girl between 13 and 15 years, which has had pregnancies or sexual intercourse at an early age, most of them have withdrawn from studies and work in family homes, others are engaged in the sex trade. The approach of the situation has been alien to the State and municipal authorities, there is no control to avoid this situation and the problem has become a cultural factor due to the coverage of future generations.

Keywords: family, sexuality, pregnancy, sex, adolescence.

Tabla de contenido

	Pág.
Resumen.....	4
Abstract.....	5
Introducción.....	9
Capítulo 1.....	11
1.El problema.....	11
1.1 Planteamiento del Problema.....	11
1.2 Formulación del Problema.....	14
Objetivos.....	15
2.1 Objetivo General.....	15
2.2 Objetivo Específicos.....	15
3.Justificación.....	16
4.Delimitación.....	18
Capítulo 2.....	19
5. Marco de Referencia.....	19
5.1. Antecedentes a Nivel Internacional.....	19
5.2 Antecedentes a Nivel Nacional.....	22
5.3 Marco Teórico.....	25
5.3.1 La Sexualidad.....	25
5.3.2 La Identidad.....	25
5.3.3 La Orientación Sexual.....	26
5.3.4 Relaciones Sexuales a Temprana Edad.....	26
5.3.5 La Adolescencia.....	27
5.3.6 Características de la Adolescencia.....	28
5.4 Factores Asociados a la Adolescencia.....	29
5.4.1 El Factor Cultural.....	29
5.4.2 El Factor Familiar.....	30
5.4.3 El Factor de los Medios de Comunicación.....	31

5.5 Marco Legal.....	32
5.6 Categorías de análisis.....	33
Capítulo 3.....	34
6. Diseño Metodológico.....	34
6.1 Tipo de Estudio.....	34
6.2 Enfoque.....	34
6.3 Población.....	34
6.4 Muestra.....	35
6.5 Técnicas de Recolección de Información.....	35
Capítulo 4.....	37
7. Análisis y Discusión de Resultados.....	37
Conclusiones.....	43
Recomendaciones.....	45
Referencias.....	46
Anexos.....	47

Lista de anexos

	Pág.
Anexo A. Registro Fotográfico	48
Anexo B. Modelo de Entrevistas.....	50

Introducción

La sexualidad ha sido un mito para la sociedad latinoamericana, todavía el sexo como medio de orientación para el desarrollo personal no está dado en las familias y en la sociedad, constituye un tabú cuando se trata de abordar dicho tema. El presente trabajo contiene una temática atinente a los factores socio familiares y de comunicación que están incidiendo en las relaciones sexuales a temprana edad en el barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal Sucre, visionando sus formas de vida y sus entornos sociales. El tema surgió por la necesidad de abordar un tema importante para los adolescentes que de una u otra manera influyen de manera en el desarrollo integral de sus vidas y en sus proyecciones a largo plazo, las pocas orientaciones sexuales que reciben en el núcleo familiar y en el contexto educativo, no logran suplir las dudas e inquietudes sobre el tema, y por otro lado, los medios de comunicación como la televisión, celular y páginas de internet, influyen de manera directa en el ejercicio de iniciar las relaciones sexuales a temprana edad.

Para llegar al desarrollo del trabajo, se escogieron veinte adolescentes, seleccionadas por criterios de confianza y de observación directa, se les aplicó unas entrevistas con preguntas abiertas y sencillas visionadas desde la sexualidad y de los factores culturales, familiares y de comunicación inmersos en su contexto. El resultado de las entrevistas se analizó con profundidad y se logró identificar aquellos factores socio familiares y de comunicación que influyen en el inicio de las relaciones sexuales; Para el marco teórico se tomaron teorías de la adolescencia, sexualidad de factores sociales, desde el punto de vista de varios autores, estableciendo las correspondientes estructuras de cada teoría. La metodología empleada fue tomada con un enfoque cualitativo, visionando las actitudes y formas de conducta de las adolescentes frente al problema de la sexualidad a temprana edad.

El trabajo está dividido en cuatro capítulos, cada capítulo con sus correspondientes lineamientos y fases. el diseño del enfoque metodológico se inició con la observación directa, se planearon entrevistas y por último se analizaron resultados de las respuestas dadas de las

familias y adolescentes. Las conclusiones se realizaron teniendo en cuenta los datos obtenidos y las experiencias aprendidas en el desarrollo del trabajo. El factor tiempo y el factor económico, fueron limitantes para seguir indagando más sobre los factores socio familiares, las familias por sus trabajos y atención a los hijos, no se pudo continuar con más proyecciones investigativas.

Capítulo 1

1. Problema

1.1 Planteamiento del Problema

Las familias tienen el deber de orientar sobre los procesos sexuales a sus congéneres de manera directa y con responsabilidad, de esta última depende el futuro de las adolescentes. Sin embargo, existe poca comunicación en las familias sobre el tema sexual, tal vez sea, a la poca información que se maneja en el núcleo familiar, sobre el tema y porque existen factores asociados a tener relaciones a temprana edad desde el ámbito familiar. (Franco, 2016, pág.123). Al respecto, se han enmarcado diferentes teorías con diferentes autores, entre ellas:

Los planteamientos sobre la adolescencia en las poblaciones vulnerables y de escasos recursos visionan que, existen adolescentes que debido a la pobreza en que viven, ven en las relaciones sexuales un camino para sobrevivir, es decir vendiendo su cuerpo a quienes le ayuden económicamente, este flagelo se ha ido incrementando con el pasar del tiempo. La compra de un celular, un vestido y la obtención de alimentos en algunos casos han sido factores que han hecho que las relaciones sexuales se vayan dando a temprana edad. Se mira en esto, la necesidad familiar y de poder subsistir en el medio social en que se desenvuelven las adolescentes. (Ordoñez, 2017, pág.56).

Se establece que la falta de orientación sexual, además del embarazo puede traer algunas de las consecuencias como enfermedades de transmisión sexual tales como sífilis, hongos y bacterias. De otro lado, las relaciones sexuales también pueden traer embarazos no deseados, algunas adolescentes se han practicado abortos, lo que ha ocasionado en algunos casos enfermedades degenerativas. Sin embargo, otras han hecho frente al embarazo y han tenido sus hijos en forma prematura, del nacido se encargan los padres de las adolescentes. Pese a esto aún el municipio de Corozal, Sucre, no ha optado por desarrollar programas de promoción y

prevención sobre derechos sexuales, reproductivos y prevención del embarazo en la adolescencia, por lo cual las relaciones sexuales a temprana edad se practican de forma normal sin medir riesgos o consecuencias. (Montt, 2016, pág.36).

Según datos, en el municipio de Corozal Sucre, las cifras de adolescentes entre las edades de 12 y 14 años, sobre enfermedades de transmisión sexual han ido en aumento, lo mismo que algunos casos de embarazos, con riesgos de abortos prematuros. El barrio Sagrado Corazón, es la población de mayor caso de embarazos en el municipio de Corozal, lo que establece que la problemática se agudiza más. (Profamilia,2016).

De otro lado, al quedar embarazadas, las adolescentes optan por abandonar las instituciones educativas, otras se dedican a aprender cursos de educación no formal para obtener un sustento. Las relaciones iniciadas a temprana edad son llevadas al plano de una sociedad que juzga y señala, pero no actúa generando actividades que permitan la reflexión sobre la problemática. Además de las consecuencias antes expuestas, también es menester resaltar que no todas las adolescentes en embarazo cuentan con la ayuda de sus padres, y en muchos casos el hombre quien las embarazo no se hace responsable del bebe. Ante esto se promulga que es por ello que ante la pérdida del proyecto de vida y las nuevas responsabilidades que trae consigo un bebe crea un desequilibrio por la inmadurez del ciclo vital en el que se encuentran las adolescentes de allí que algunas tienden a realizar actividades ilícitas como la prostitución. (Bejarano, 2016, pág. 123). Es por ello que un gran número de niñas, se les ve en algunos establecimientos ofreciendo sus cuerpos.

Así mismo, las relaciones sexuales en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón, es una práctica que se ha vuelto reiterativa, dado que es un barrio que no cuenta con todas las oportunidades de desarrollo, se sitúan personas de muy bajos recursos, las familias en su mayoría no son escolarizadas y por ende no se orientan a los hijos basados en el proyecto de vida y la superación; algunas familias se agrupan en núcleos para buscar ayuda social o psicológica, ante el temor y desespero de que sus hijas queden en embarazo. Por consiguiente:

Se afirma que, en la actualidad, en el contexto cultural donde se desarrollan los adolescentes los medios de comunicación como la televisión, la música, las revistas, el internet, redes sociales entre otros transmiten mensajes que incitan a tener relaciones sexuales sin medir consecuencias o responsabilidades; además de que a falta de educación sexual en el hogar se mal informan con experiencias de otros adolescentes que tampoco tienen la suficiente claridad sobre el tema. (Vasconcelos, 2016, pág.67)

Al respecto, las secretarías de salud del departamento de Sucre, en los años 2016, 2017 y parte del 2018, han investigado el impacto de la problemática relacionada con la salud sexual y reproductiva, donde se estima que cada año dan a luz en todo el municipio de Corozal 300 adolescentes entre 12 y 18 años y la tasa de fecundidad es del 98%. Esto visiona que las relaciones sexuales a temprana edad son una realidad, los hogares han ido aumentando la población y el crecimiento de la pobreza es demasiado elevado. Las adolescentes, por lo general cuando quedan embarazadas producto de las relaciones sexuales a temprana edad, son abandonadas por los jóvenes, lo que constituye otro problema social.

Para el desarrollo de esta investigación, se partió de información obtenida de los Registros llevados en la Secretaría de Salud del Municipio de Corozal, contexto donde se analiza, la incidencia de algunos factores preponderantes que influyen en las relaciones sexuales a temprana edad. Es importante resaltar que en el discurso de los padres frente a este tema se evidencia el poco conocimiento que manejan para abordar el tema de manera apropiada, de tal manera que logre persuadir a sus hijos sobre la importancia de tener una sexualidad responsable de acuerdo a su edad y contexto, partiendo de esta situación las adolescentes recurren a fuentes de información que no son oportunas, confiables y constructivas, incitándoles a iniciar su vida sexual a temprana edad.

El barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal, está ubicado en el sur del municipio, cuenta con una población aproximada de 25 familias, pertenecientes a los estratos 0 y 1. La mayoría de los hogares son disfuncionales, las madres son cabeza de familia debido a

abandono en que viven. En cada familia existen niñas menores de edad, sus edades oscilan entre los 11 y 15 años, asisten a las instituciones cercanas, otras se dedican al comercio informal y en menor escala, son empleadas domésticas. (Datos suministrados por oficina DANE, Corozal, Sucre, 2018).

1.2 Formulación del Problema

Según lo planteado, se formula la siguiente pregunta problema:

¿Cuáles son los factores socio-familiares y de comunicación que inciden en la práctica de las relaciones sexuales a temprana edad en adolescentes del barrio Sagrado corazón, municipio de Corozal Sucre?

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Analizar los factores socio- familiares y de comunicación que inciden en la práctica de las relaciones sexuales a temprana edad en adolescentes del barrio Sagrado corazón, municipio de Coroza! Sucre

2.2 Objetivos Específicos

- Identificar los factores culturales asociados a la sexualidad en los adolescentes del Barrio Sagrado Corazón, del municipio de Coroza!, Sucre
- Describir los factores familiares asociados a la sexualidad en los adolescentes del barrio Sagrado Corazón, del municipio de Coroza!, Sucre
- Reconocer los factores inmersos en los medios de comunicación, páginas de internet y redes sociales, asociados a la sexualidad en los adolescentes del barrio Sagrado Corazón, del municipio de Coroza!, Sucre.

3. Justificación

En Colombia, al sector educativo, se le ha dado toda la responsabilidad en cuanto al manejo de la educación sexual en la adolescencia. En la ley general de educación del año 1993, plantea dentro de su propuesta de desarrollo integral, el proyecto de educación sexual, orientado a una sexualidad sana que fortalezca la identidad y la autoestima de los estudiantes.

No obstante, pese a los esfuerzos de las entidades gubernamentales y educativas, es preocupante las cifras de adolescentes embarazadas, portadoras de enfermedades de transmisión sexual y con promiscuidad sexual.

La adolescencia es una etapa que se caracteriza por sus numerosos conflictos sociales, culturales y familiares, junto a ella va ligada la sexualidad y sus acciones dentro de los marcos contextuales. La educación sexual empieza por el hogar, el cual determina y moldea los comportamientos de los miembros en todas las esferas sociales y culturales. Además de esto, la familia es la responsable de los lineamientos conservadores de la sociedad y es por ello que el núcleo familiar es importante en el desarrollo de la sexualidad en los adolescentes.

El presente trabajo es importante porque busca indagar cuales son los diferentes factores que están asociados a la sexualidad de los adolescentes del barrio Sagrado Corazón, desde un enfoque sociocultural, con esto determinar las posibles causas que están llevando a los adolescentes a los desórdenes sociales. Se pretende con el estudio investigativo conocer los factores asociados a la sexualidad de los adolescentes, desde las categorías culturales, familiares y medios de comunicación, y de esta manera analizar cual o cuales predominan e influyen con mayor impacto en los adolescentes de esta comunidad.

La educación sexual desde temprana edad orienta a los adolescentes a mejorar su calidad de vida y a estar dentro de las instituciones escolares, no en lugares donde se pueden

explotar desde diferentes ídoles. Es por ello que es necesario ahondar el problema de la sexualidad desde el seno familiar y con la ayuda de expertos en el tema.(Bejarano, 2016, pa'g.45).

El impacto que se espera con el trabajo es conocer aquellos factores que están asociados a la sexualidad de los adolescentes, y así mismo observar como estos influyen en el desarrollo de los mismos. Es necesario que las familias en especial puedan generar espacios donde se compartan bajo el respeto temas de sexualidad y así aclarar inquietudes por parte de los adolescentes.

Para las entidades gubernamentales, este trabajo busca mostrar una realidad que viven los adolescentes en cuanto a embarazos a temprana edad, sus proyecciones a ser parten tal vez de redes de prostitución, delincuencia, irresponsabilidad con hijos y sobre todo las enfermedades de transmisión sexual. Con esta objetividad mostrada, se espera que las secretarias de salud, educación y Bienestar familiar actúen o intervengan en evitar esta clase de situaciones no solo en dicho barrio sino en los demás barrios o zonas alejadas o descuidadas por el municipio. De otro lado, se proyecta que las familias del barrio mencionado tengan acceso a programas de educación sexual basado en las necesidades de los hogares vulnerables y disfuncionales, para que así las adolescentes tengan el estudio como algo importante para sus vidas.

Las instituciones educativas, al ver la problemática planteada en el trabajo, deben esclarecer más sus políticas de orientaciones sexuales, encaminando el desarrollo curricular a visionar ampliamente el horizonte de la educación sexual para que las adolescentes aprendan que cada madurez tiene su edad y es necesario aprender que la sexualidad es un papel especial en la vida pero que hay que saber cómo actuar y desarrollarse en el ámbito social. Las orientaciones sexuales a temprana edad son importantes porque siguen una línea patronal que dan el rumbo indicado para aquellas adolescentes que empiezan a vivir la vida. Se espera que el estudio tenga un gran impacto, sobre todo en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón.

4. Delimitación

La presente investigación pretende determinar factores culturales, familiares y de comunicación que influyen en la práctica temprana de relaciones sexuales en adolescentes inmersos en un proceso social. La proyección del estudio depende en gran parte de los sujetos seleccionados para la investigación, ya que se desconoce su grado de madurez y de visión sobre los temas de sexualidad, atendiendo su corta edad y desarrollo emocional. El estudio se realizó en un área urbano marginal del municipio de Corozal, departamento de Sucre, con sujetos de estudio con edades entre los 12,13, 14 y15 años.

Capítulo 2

5. Marco de Referencias

5.1 Antecedentes a Nivel Internacional

Realizada una revisión en diferentes fuentes bibliográficas y en páginas web, se constató que existen varios trabajos relacionados con la sexualidad en adolescentes, a nivel internacional y nacional.

A nivel internacional, se destacan los siguientes trabajos: en Chile, universidad de Santiago, Carlos Martelli y Aura Espronceda, en el año 2013, realizaron su tesis de grado titulada “factores sociales asociados a las relaciones sexuales en adolescentes de la zona rural del municipio de Santiago”. Este trabajo se hizo con el objetivo de consultar las verdaderas causas de los embarazos prematuros en las niñas del sector rural y sus incidencias en el ámbito educativo. Con una metodología cualitativa se proyectaron varias fases de indagación basadas en talleres pedagógicos y con lúdico familiar, con el fin de prevenir esto por medio de orientaciones sexuales. Los talleres se realizaron de una manera didáctica, primero dando explicaciones sobre la sexualidad, como debe afrontarse y como debe prevenirse en un momento dado. Las actividades tuvieron la participación de los padres de familia con sus correspondientes hijas, plasmando cada orientación dada en la vida cotidiana.

Como conclusión, se llegó, a plantear que la pobreza es uno de los factores asociados a las relaciones sexuales a temprana edad y a las pocas orientaciones que tienen los padres sobre este tema, de otro lado las adolescentes les permiten tener novios a temprana edad y los padres avalan tales relaciones con el consentimiento de la familia, es decir es un factor cultural.

En la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en el año 2014, Vicente Maniere, realizó su trabajo de grado titulado “factores socio- culturales asociados a las relaciones sexuales iniciadas a temprana edad en las adolescentes del barrio La Boca”. El gran número de adolescentes en estado de embarazos llamó la atención a los sectores de las facultades de psicología y de humanidades. El trabajo consistió en determinar qué tipo de factores estaban incidiendo en las relaciones sexuales a temprana edad y que cultura promulgaban las familias de las adolescentes en cuanto a la magnitud del problema. se indagaron factores como culturales, familiares y de medios de comunicación. El factor cultural, es el que más influye, debido a que las adolescentes en este sector son dadas a tener relaciones sexuales a temprana edad, siguen una tradición, con noviazgos a los 13, 14 y 15 años respectivamente y de aquí surgen embarazos no deseados y cuando esto sucede las adolescentes se alejan de los estudios e ingresan a madres solteras y es donde viene la prostitución infantil, debido a que no tienen como alimentar al nuevo hijo.

Con una metodología mixta, se establecieron las bases de las etapas de la investigación; los instrumentos utilizados fueron la observación directa y una ficha técnica emanada por la secretaria de salud de Buenos Aires. El trabajo se dividió en tres etapas, una etapa de observación directa y aplicación de instrumentos, una etapa de diseño, en donde se realizaron actividades psicorientadoras, una tercera etapa de ejecución y evaluación, donde se tomaron os correctivos del caso y se indagaron las causas y consecuencias de las relaciones sexuales a temprana edad. Se llegó a la conclusión, que la cultura y la extrema pobreza son los factores asociados a tales inicios de las relaciones a temprana edad, las familias al no tener recursos para sobrevivir, los mayores salen a las calles a vender productos y dejan a sus hijas solas en el hogar, lo que permite que los novios tengan acceso a una facilidad para tener relaciones sexuales. El aporte de este trabajo es fundamental, debido a los impactos que ha generado desde el ámbito cultural y de extrema pobreza, estos aspectos van relacionados y parece ser que son uno de los causantes del inicio de las relaciones sexuales a temprana edad.

En la Universidad de Costa Rica, en el año 2016, en la facultad de psicología, para obtener el grado de trabajadora social, Mercedes Peralta Useche, realizó su trabajo de grado

titulado “factores sociales y culturales en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad en las niñas de la escuela Betlemitas”. Este estudio se llevó a cabo en las poblaciones rurales de la ciudad de San José, por ser una de las poblaciones vulnerables y donde se han presentado más embarazos en adolescentes entre los 13 y 15 años. El objetivo del trabajo fue identificar las causas de las relaciones tempranas y para establecer un programa de intervención que ayudara a solucionar la problemática. Se tomó una metodología con un enfoque cualitativo que proyectó las actitudes de las familias y del entorno cultural de las adolescentes. el trabajo se planeó en tres etapas, una etapa de aplicación de entrevistas y de recoger información desde lo familiar y comunal, una segunda etapa, que consistió en planificar una serie de eventos para que las adolescentes tomaran aprendizajes sobre orientaciones sexuales y una tercera etapa de evaluación y análisis de resultados, consistente en establecer os criterios de resultados en cada etapa. Se llegó a la conclusión que las relaciones sexuales a temprana edad se deben a la falta de programas orientadores sobre la sexualidad y del desarrollo de actividades encaminadas para solucionar los casos, y de otro lado la extrema pobreza en que viven las familias hace que algunas adolescentes se enmarquen desde temprana edad en la prostitución infantil y abandonen el estudio. El factor cultural, impera en los hogares, es común que los padres salgan a trabajar y dejen a sus hijas solas, situación que hace del aprovechamiento del noviazgo permitido.

En la universidad de Piura, Perú, en el año 2014, Julio Iriarte presentó su trabajo de grado titulado “las relaciones sexuales a temprana edad en el contexto cultural de Piura”. Este trabajo se realizó con las adolescentes del grado 7 de la institución educativa Julio Cortázar, dadas las altas tasas de embarazos prematuros en dicho grado y a nivel de la institución. Se partió de un diagnóstico enfatizado a identificar las causas de los inicios de las relaciones a temprana edad y con unas encuestas aplicadas a los padres de familia y a gran parte del sector de la comunidad. Los resultados arrojados dieron que la mayoría de las adolescentes embarazadas por ser parte de etnias indígenas es parte de su cultura tener hijos a temprana edad y seguir con una tradición ancestral, que muchos desconocen. La metodología empleada fue la mixta, se analizaron resultados en forma cualitativa y cuantitativa, visionando que el factor cultural es el motivo por el cual las adolescentes de esta parte del país inician sus relaciones sexuales muy temprano y proyectan sus vidas a tener hijos. Se utilizaron teorías de Hesse, sobre los temas de adolescencia

y orientaciones sexuales en el hogar y en el periodo escolar. Las conclusiones del trabajo enfatizaron que las adolescentes pertenecientes a la etnia de los “cholos”, llevan consigo un ritmo de edad que para ellos es normal que en edades entre los 13,14 y 15 años, las adolescentes empiecen su vida sexual sin ningún tabú o discriminación alguna.

En la universidad de la Paz, Bolivia, en el año 2013 en la facultad de psicología, Juvenal Castillo Zurbarán, realizó su tesis de grado “relaciones sexuales a temprana edad en las adolescentes de la comunidad Pacha Mama, en el oriente de la ciudad de la Paz”. Este trabajo se hizo con el objetivo de buscar una ayuda de planificación familiar debido al abandono existente de niños en las calles de la capital procedentes de dicha comunidad y con el fin de censar los niños abandonados. La metodología empleada fue la mixta, con proyecciones a analizar en forma estadística y de cantidad, las adolescentes que inician sus relaciones sexuales a temprana edad y sus repercusiones en posibles embarazos no deseados. Los datos demostraron que la pobreza y las faltas de orientaciones sexuales han hecho que muchas adolescentes inicien relaciones sexuales en edades entre los 13,14 y 15 años respectivamente. La metodología aplicada fue la cualitativa, visionada desde tres fases, diagnóstica, diseño de actividades y de evaluación. Las actividades se aplicaron a 40 adolescentes de la comunidad mencionada, se les dio orientación sexual con expertos en el tema y el caso se llevó a las secretarías municipales de la capital. Las conclusiones arrojadas expusieron que la extrema pobreza y el abandono en que viven la mayoría de las familias por parte de la figura paterna es uno de los factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad y con esto los embarazos no deseados.

5.2 Antecedentes a Nivel Nacional

A nivel nacional, en la universidad del Atlántico, en el 2015, se llevó a cabo la tesis de grado, titulada “factores asociados al inicio de relaciones tempranas en adolescentes el barrio Cruz de Mayo, del municipio de Galapa, Atlántico”. Sus autores, Fernando Benavides y Luis Carlos Paternina Solarte, investigaron de una forma descriptiva y cualitativa los factores sociales, culturales y familiares que estaban incidiendo en los múltiples embarazos de las niñas

del barrio mencionado. El objetivo en gran parte se cumplió, ya que se llegó a la conclusión que la falta de orientación y la extrema pobreza hacia posible los embarazos y relaciones sexuales a temprana edad. La metodología empleada fue la mixta, analizaron los factores sociales que incidían en las relaciones sexuales a temprana edad y graficaron los porcentajes que mayor influyeron, siendo la pobreza y el entorno cultural que más índice dio como causa del inicio de las relaciones sexuales a temprana edad. Con orientadores de las respectivas secretarías de salud, se realizaron las actividades y las niñas fueron cobijadas por el Bienestar Familiar en el cuidado del embarazo.

En la universidad de Pamplona, Norte de Santander, en el año 2016, se llevó a cabo la tesis de grado, “factores asociados a los embarazos prematuros en las niñas de la comuna 10”, sus autores, María Jaime y Gonzalo Rodríguez, indagaron con encuestas a padres de familia de la comuna 10, de la ciudad de Pamplona, los factores asociados a los embarazos a temprana edad y sus consecuencias en la educación. El tema despertó interés por la cantidad de niñas que se retiraron de las diferentes instituciones debido a los embarazos. Se llegó a la conclusión, que la disfuncionalidad en los hogares y la pobreza extrema, fueron factores directos en el inicio de relaciones sexuales. La metodología empleada fue la mixta, se describieron los hechos y se cuantificaron. Del trabajo quedó una cartilla sobre prevención de embarazos a temprana edad, publicada por la secretaria de salud del municipio. Este trabajo aporta, gran parte del método empleado y las respectivas teorías visionadas desde la perspectiva de la temática.

En el año 2016, en la universidad de Antioquía, facultad de psicología, se llevó a cabo el trabajo de grado titulado “factores asociados a las relaciones sexuales a temprana edad, en las adolescentes de la comuna 12, de la ciudad de Medellín”. Su autora, Cecilia Mina, planteó sus argumentaciones desde lo familiar, cultural y de los medios de comunicación, específicamente las redes sociales. Se tomaron como muestra 30 adolescentes en estados de embarazos, con el permiso de sus padres y familiares. Se aplicó una entrevista de tipo personal a las adolescentes, a los padres de familia y demás familiares. El objetivo principal fue indagar cuales eran los factores sociales que estaban influyendo en las relaciones sexuales a temprana edad y cuales sus consecuencias. De esta manera, la metodología empleada fue la cualitativa y se diseñó en tres

momentos, un primer momento de recolección de información detallada por medio de las observaciones directas y de la aplicación de las entrevistas; un segundo momento de diseño de actividades y de aplicaciones, tomando como modelos las orientaciones sexuales con expertos en el tema y con la base del personal del Bienestar familiar, sede Medellín; un tercer momento de evaluación de los procesos llevados a cabo, para realizar un modelo de intervención para frenar la problemática. Las conclusiones del trabajo, en gran parte se dieron por los factores familiares, existe pobreza al interior de las familias y las adolescentes toman rumbo de pandillas y de prostitución infantil, lo que hace que los embarazos a temprana edad aparezcan. El aporte de este trabajo, al presente es la confrontación de los factores que influyen en el desarrollo de la sexualidad a temprana edad.

En la universidad de la Guajira, en el año 2013, en la facultad de educación, se llevó a cabo el trabajo titulado “relaciones sexuales a temprana edad y sus incidencias en el rendimiento académico de las adolescentes del grado sexto”. Este trabajo se aplicó con el fin de identificar los factores sociales que estaban incidiendo en tener relaciones sexuales a temprana edad y con esto llevar a dar un diagnóstico sobre el bajo rendimiento académico y las deserciones escolares, que se venían dando en forma reiterativa. Con una metodología de acción participación y con un enfoque cualitativo, se buscó establecer las actitudes de las adolescentes frente al problema de la sexualidad y en su contexto cultural. Los resultados obtenidos visionaron que las familias disfuncionales, la extrema pobreza y lo cultural, son incidentes en tener relaciones sexuales a temprana edad, sumado según las familias, los noviazgos permitidos en edades muy tempranas. El trabajo sirvió como modelo de denuncia ante las autoridades municipales para que tomaran correctivos del caso junto con el Bienestar Familiar y la policía de infancia y adolescencia.

5.3 Marco Teórico

Para el desarrollo de la temática, se emplearon diversas teorías sobre la sexualidad en la adolescencia y varios autores que establecen puntos de vista lineales de acuerdo con la visión de lo biológico y de lo psicológico.

5.3.1 La Sexualidad

La sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de la vida. Establece el sexo, las identidades y los papeles del género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. La sexualidad se expresa y se vivencia a través de fantasías, pensamientos, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales. La sexualidad vivencia todos estos aspectos, pero a veces no se expresan siempre. Está influida, por los factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, religiosos, legales y espirituales. (Fajardo, 2016, pág.46).

Se define, la sexualidad, como el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas y afectivas, que caracterizan cada sexo. También es el conjunto de fenómenos emocionales y de conductas relacionadas con el sexo, que marcan de manera decisiva al ser humano en todas las fases del desarrollo. El contexto sociocultural, enmarca en gran parte la sexualidad. (Bejarano, 2016, pág. 234).

5.3.2 La Identidad

La identidad se establece como el aspecto psicológico de la sexualidad y comprende tres elementos indivisibles: la identidad de género, el rol o papel de género y la orientación sexual. Estos aspectos vienen demarcados por los ámbitos en que se desenvuelve el ser humano y de acuerdo a su entorno cultural. Aunque hoy en día el concepto de identidad ha cambiado, ciertos dogmas no aceptan el concepto de identidad de acuerdo con sus ideologías. La identidad está dada por la convicción del hombre moderno sobre las vivencias de los avances tecnológicos y de las formas de vida que se han adquirido en el transcurso de dichos avances. (Money, 2014, pág. 123).

5.3.3 La Orientación Sexual

Desde una perspectiva la orientación sexual se expone como la atracción, gusto o preferencia de la persona para elegir el compañero sexual, teniendo en cuenta que el ser humano es un ser sociable, concibe y se reproduce con asociación. Las situaciones sexuales están concebidas desde el punto de vista de las orientaciones, no solo desde la atracción sino de las conveniencias y el placer. (Baijot, 2006, pág.67)

5.3.4 Relaciones Sexuales a Temprana Edad

Los estudios demuestran que los adolescentes que inician las relaciones a temprana edad, están determinados por el conjunto de valores que se imparten en la sociedad. Este inicio, no va concatenado con una maduración psicológica y biológica, importante en la sexualidad, por no existir conocimientos adecuados sobre como asumir una sexualidad responsable, que les produzca placer y sin que tengan eventos desagradables como embarazos no deseados o no planificados, contagios con enfermedades de transmisión sexual. Es necesario, que los padres de familia orienten con el debido proceso a los hijos sobre estas prácticas. Aunque muchos adolescentes empiezan las prácticas tempranas de la sexualidad a escondidas de las familias y sin tener una visión de la problemática. (Toledo, 2016, pág. 98).

Las prácticas de las relaciones sexuales a temprana edad constituyen un factor de riesgo para los individuos, para la familia y la sociedad. Aunque las entidades estatales han prolongado campañas preventivas sobre esto, el número de adolescentes embarazadas y con enfermedades de transmisión sexual, sigue en aumento, cifras que preocupan a las entidades de salud colombiana. La investigación consiste, en describir o indagar cuales son los factores sociales, familiares y culturales que están incidiendo en esto.

5.3.5 La Adolescencia

El concepto de adolescencia está ligado a una construcción de tipo social y cultural, si como de tipo relacional, que con el pasar del tiempo, tal concepto ha ido adquiriendo denotaciones diferentes. La psicología es la ciencia a quien se le ha encargado la responsabilidad analítica, partiendo por el sujeto particular y sus procesos de transformación. De otro lado se expone que la adolescencia es un proceso de transición entre la niñez y la juventud y que cronológicamente empieza desde los 12 años, atendiendo lo biológico. Con esta definición y atendiendo la cronología, se toma la adolescencia en relación con las edades de las niñas que se van a establecer en el proceso de dicho trabajo. El concepto se aborda desde lo social y lo cultural, y sus implicaciones en el contexto en que se desenvuelven. (Estrada, 2017, pág.34).

Al relacionar las diferentes disciplinas que establecen el concepto de adolescencia, se encuentran rasgos comunes, desde lo biológico y fisiológico. El desarrollo físico durante la etapa final del crecimiento como el comienzo de la capacidad de reproducción, con esto se puede decir que la adolescencia se extiende desde la pubertad hasta el desarrollo de la madurez productiva completa. Se completa la adolescencia hasta que todas las estructuras y procesos necesarios para la fertilización, concepción, gestación y lactancia no han terminado de madurar.

De otro lado, se expresa que el concepto de adolescencia es una construcción social. A la par de las intensas transformaciones biológicas que caracterizan esa fase de la vida, y que son universales, participan de ese concepto elementos culturales que varían a lo largo del tiempo, de una sociedad a otra y, dentro de una misma sociedad, de un grupo a otro. Es a partir de las representaciones que cada sociedad construye al respecto de la adolescencia, por tanto, que se definen las responsabilidades y los derechos que deben ser atribuidos a las personas en esa franja etaria y el modo como tales derechos deben ser protegidos. (Florenzano, 2016, pág. 67). Se parte de este concepto, para enfocar la línea de la adolescencia en el campo del desarrollo de las actitudes de las adolescentes en cuanto a los inicios de las relaciones sexuales a temprana edad.

La caracterización social, enmarca un factor que puede ser determinante en los problemas como embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

Lo importante es tener claro, el concepto de adolescencia desde el ámbito de las diversas disciplinas, que enfocan las categorías que establecen los principios sociales, culturales y políticos en cuanto al manejo de la sexualidad. La UNICEF (2012), en su lucha por la infancia y la adolescencia, la definió como la etapa entre los 10 y 19 años respectivamente, que transita entre la etapa de transición entre infancia y la edad adulta.

5.3.6 Características de la Adolescencia

La adolescencia, se caracteriza por ser un periodo donde aparecen cambios biológicos, físicos y mentales. En los adolescentes se empieza a crecer los bellos púbicos, cambios en la voz, crecimiento de los genitales, aparición de espinillas en la cara y sobre todo deseos sexuales. En las adolescentes, ensanchamiento de caderas, agrandamiento de los senos, y sobre todo aparición de la menarquia. (Franco,2016, pág. 123.) La adolescencia, está cargada de cambios sobre todo en la forma de pensar y mirar las realidades de la vida, el adolescente se centra en la vanidad, en los egos personales y sobre todo en las actuaciones aquellas que muchas veces atentan contra su integridad física y emocional. (Entre los factores que influyen en la caracterización de la adolescencia, se encuentran los culturales, sociales y los determinados por los medios de comunicación. El desarrollo de un adolescente está enmarcado de acuerdo a unos patrones sociales donde la familia es un ente predominante que moldea las conductas. La cultura establece ciertos tipos de valores que la adolescencia, en sus formas de mirar la realidad siguen sin que haya una determinada orientación sexual, es decir en aquellas sociedades donde se le exige a la mujer tener relaciones sexuales a temprana edad, es el caso de comunidades indígenas y afrodescendientes. La actitud personal de los adolescentes tiene a ser ambivalente hacia las relaciones sexuales, perciben que la presión social está en contra de las relaciones sexuales a su edad; deciden con autonomía para decidir cuándo y con quien, y como deben tener relaciones sexuales, se exponen al romanticismo y de allí nacen las primeras relaciones sexuales, en

algunos en otros por la cercanía a las parejas y otras por el alejamiento de una figura paternal. (Dávila, 2005, pag.78)

5.4 Factores Asociados a la Sexualidad en los Adolescentes

5.4.1 El Factor Cultural

La adolescencia en su desarrollo expresa ciertas actitudes frente a determinados patrones culturales, estos directamente influyen en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad. Se expresa que en una familia donde los padres hayan iniciado relaciones sexuales a temprana edad, es posible que la descendencia también lo haga y en su forma de concebir la sexualidad desde una ideología de familia. Es por ello que muchos adolescentes, tratan de repetir los patrones culturales en cuanto al manejo de la sexualidad. De otro lado, es parte de la cultura de los adolescentes, la escasa orientación sexual que reciben en sus hogares y lo esencial para su desarrollo, ante ello muchos no utilizan las medidas preventivas del caso, por tabúes, por ligereza y porque el hombre y la mujer nacieron para concebir, según algunas reglas culturales. (Franco, 2012, pág.69).

En otro sistema cultural, el hombre se cree machista y es el que debe tomar las iniciativas, por esto las adolescentes, enamoradas y en una etapa romántica, acceden a las proposiciones de estos, iniciando así sus primeras relaciones sexuales, sin medir consecuencias posteriores. Aquí el embarazo a temprana edad pone de manifiesto un cambio de vida y de actitudes para el futuro de las adolescentes, siente temor de enfrentarse a sus padres, a la sociedad y a sus amistades. Por cultura, la madre siempre termina aceptando los pormenores y muchas veces concibe el apoyo como algo trascendente. (Florenzano, 2016, pag.45).

5.4.2 El Factor Familiar

El inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, en gran parte, está demarcado por factores familiares, que establecen causas directas sobre las adolescentes. Entre ellos se tiene los siguientes:

- a. Familia Disfuncional: ausencia de la figura paterna y promiscuidad sexual como modelos o conductas dentro de la familia.
- b. Hacinamiento y promiscuidad: en una familia extensa donde vivan adolescentes y compartan un solo cuarto, junto con sus padres, hermanos, etc., estas al ver, tal vez las relaciones sexuales entre los adultos son sexualizadas y pueden copiar tales conductas.
- c. Crisis económica vivida en la familia, lo que provoca aumento de trabajos en los padres y esto conlleva a dejar solas a sus hijas menores
- d. Madre con antecedentes de embarazos en la adolescencia, lo cual se convierte en modelos sexuales.
- e. Normas y comportamientos sexuales en los adultos pertenecientes a la misma familia

Los factores familiares, son las causas directas que repercuten en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, debido a que es en la familia donde se dan los primeros aprendizajes de la vida.

5.4.3 El Factor de los Medios de Comunicación

Es indudable que los medios de comunicación forjan en gran parte la formación del ser humano y estos coadyuvan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas en contextos determinados. Hoy en día, las tecnologías inmersas en los medios de comunicación juegan un papel importante en la vida de los adolescentes, el uso de internet y de páginas web, inciden en muchos aspectos de las conductas sexuales. Las adolescentes, con el uso del celular, por curiosidad o por establecer una correspondencia de observación entre amigas, y con esto se llega a los deseos sexuales. Las páginas pornográficas, en forma libre, seducen a las jóvenes y jóvenes a realizar desde temprana edad relaciones sexuales, debido a que no existen orientaciones sexuales en la familia, ni en las instituciones (Bejarano, 2016, pág. 123). Con esto, es indudable que las adolescentes busquen sentir el placer de lo observado y formen sus ideas de como iniciar las primeras relaciones sexuales a temprana edad.

La televisión, es otro factor que influye poderosamente en el inicio de relaciones sexuales a temprana edad. La mayoría de los programas en franjas familiares, contienen temas que incitan a las adolescentes a buscar relaciones sexuales en edades no aptas, estos contenidos son copiados por las televidentes y tratan de hacer lo mismo que los personajes. Las programadoras de televisión no tienen en cuenta los factores psicológicos que dichos programas pueden acarrear en la juventud. El otro lado de los medios de comunicación, son las revistas de farándula, que muestran actrices muy jóvenes, con embarazos prematuros y al ser estos símbolos de la juventud, las adolescentes entre 13 y 14 años tratan de copiar sus actitudes, formas de vida y las formas sexuales. (Dávila, 2017, pág. 56).

Ante los anteriores factores, las adolescentes afrontan múltiples problemas como son embarazos, rechazos de los padres, deserción escolar debido a las conductas que enfrentan y persecución de los hombres adultos por querer complacer sus fantasías sexuales. Todos estos factores, serán determinantes en la vida cultural, social y familiar de las niñas.

El internet, es uno de los factores que más llama la atención a los adolescentes, la cantidad de páginas dedicadas a una serie de portales de videos de música, aprendizajes y sobre todo a páginas para adultos, han hecho que la curiosidad sexual se ensanche en la cultura sexual de las adolescentes. La curiosidad, por practicar las escenas que observan en la red, las lleva a tener relaciones sexuales a temprana edad. (Cajamarca, 2016, pág., 24) Estas acciones, no son controladas por los padres o familiares, lo que hace que el desarrollo de una sexualidad irresponsable se dé a menudo, trayendo consecuencias para el hogar. Las redes sociales como Facebook o Instagram muestran contenidos obscenos, que muchas veces se convierten en motivos para realizar prácticas sexuales. Fotografías de adolescentes al desnudo o con ropa ligera, estimulan a la adolescencia a practicar sexualidad sin prevención alguna. Las redes sociales, muchas veces van cargadas de contenidos para adultos, lo que hace que las adolescentes observen y se mantengan con la idea de practicar el sexo a temprana edad.

5.5 Marco Legal

Colombia es un país, que se han venido desarrollando normas y decretos, que buscan reconocer los derechos de la mujer y de la salud reproductiva. De acuerdo a esto se mencionan las siguientes leyes y decretos:

El Artículo 42 de la Constitución Política, que ordena al estado y la sociedad garantizar la protección integral de la familia, el Artículo 43, por medio del cual se otorgan iguales derechos y oportunidades a la mujer respecto al hombre y prohíbe la discriminación durante el embarazo y después del parto, entre otras.

Por otro lado, la Ley 294 de 1996, por la cual se implementa el Artículo 42 de la Constitución Política y se dictan normas para prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar.

La Ley 1098 de 2006 que en su Artículo 24, establece el Código de Infancia y Adolescencia por medio de la cual, los niños y los adolescentes tienen derecho, entre otros, a la

protección y el suministro de alimentos, obligación que se hace extensiva a la madre proporcionándole los gastos de embarazo y parto.

Artículo 46, establece las obligaciones especiales del Sistema de Seguridad social en salud para asegurar el derecho a la salud de los niños, las niñas y los adolescentes.

Por su parte, la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (SSR) definida en 2002 por el Ministerio de la Protección Social para los años 2002 a 2006, constituye la respuesta institucional a las recomendaciones originadas en la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995), en la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (1994), y en la Organización Mundial de la Salud²⁰. Allí se señalaron los temas prioritarios para el caso de Colombia: maternidad segura, planificación familiar, salud sexual y reproductiva de las adolescentes y los adolescentes, cáncer de cuello uterino, infecciones de transmisión sexual y reproductiva VIH/SIDA, y violencia doméstica y sexual.

Capítulo 3

6. Diseño Metodológico

6.1 Tipo de Estudio

El tipo de estudio es descriptivo con un corte transversal, en primera instancia se describirán los tipos de factores socio- familiares y de comunicación en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad. Según Hernández (2005), los cortes transversales tienen como objetivo indagar las incidencias de las modalidades o niveles de una o más variables de una población.

6.2 Enfoque

El enfoque proyectado es el cualitativo, que busca analizar los factores socio- familiares y de comunicación, según actitudes y formas de convivencia en las jóvenes del barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal Sucre. Este enfoque visiona las actitudes y probabilidades de ciertas causas que determinan los problemas en una población. El trabajo se planeó en tres fases. Una fase de recolección de información con observación directa y un instrumento aplicado; una segunda fase de análisis de la información sobre los factores que inciden en las relaciones sexuales a temprana edad; una tercera fase de evaluación de los resultados.(Hernández y Baptista,2006, pàg.234).

6.3 Población

La población objeto de estudio, son los habitantes del barrio Sagrado Corazón, que cuenta con 25 familias, dedicadas al trabajo informal y a las ventas de productos comerciales. El barrio está ubicado en la parte suroccidente del municipio de Corozal, cuenta con los

principales servicios urbanos, integrado por una junta de acción comunal y con un comité organizado para eventos sociales.

6.4 Muestra

La muestra se tomó de 20 adolescentes con edades entre los 12 y 15 años, respectivamente. Se seleccionaron teniendo en cuenta los criterios arrojados en la observación directa y con las entrevistas a familiares. Hernández (2006), considera que una muestra es la relación de la totalidad de una población que caracteriza el objeto buscado. Las adolescentes, pertenecen a estratos 0 y 1, viven en extrema pobreza y algunas en hogares disfuncionales.

6.5 Técnicas de Recolección de la Información

Para recoger información se hizo una entrevista a las adolescentes y padres de familia del barrio Sagrado Corazón, con preguntas abiertas y sencillas. Según Baptista (2005), un cuestionario es un instrumento para indagar la validez de un problema objeto de investigación, con interrogantes proyectados, muchas veces a la subjetividad. El cuestionario consistió en preguntas abiertas a las adolescentes y familiares con el objetivo de recoger información sobre el tema. Cada cuestionario está enfatizado a los factores culturales, familiares y de comunicación, con el propósito de alcanzar información detallada de las causas del problema.

Las entrevistas directas a los padres de familia y a las adolescentes que mostraron confianza con el tema y se comprometieron a departir ciertas orientaciones sexuales. El procedimiento fue el siguiente:

1. Visita a los hogares de familia para explicarles en que consiste el trabajo de investigación y consentimiento informado.
2. Aplicación de entrevistas a las familias de las adolescentes.

4. Análisis de resultados para establecer qué tipo de factores inciden en las relaciones sexuales a temprana edad.

5. Informe final para reconocer los logros obtenidos y las posibles soluciones al problema.

6.6 Categorías de análisis

DIMENSIONES	CATEGORIAS	INDICADORES
Relaciones Sexuales	Aspecto central del ser humano	
Adolescentes	Etapas de desarrollo	Maduración psicológica Maduración biológica
Factores	Culturales Familiares Comunicación	

Capítulo 4

7. Análisis y discusión de resultados

Siguiendo el orden de los objetivos específicos, se plantean los resultados con sus correspondientes análisis, teniendo en cuenta la visión de las respuestas dadas en las entrevistas realizadas:

Identificar los factores culturales asociados a la sexualidad en los adolescentes del Barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal, Sucre.

En los resultados de las entrevistas realizadas a las adolescentes y padres de familia, se logró triangular la información en cuanto al factor cultural de la siguiente manera, algunas de las expresiones que manifestaron las adolescentes fueron” yo tenía un grupo de amigas desde los trece años y ellas empezaban a hablar de sus novios y de cómo se besaban, entonces eso a uno le abre la mente y también le dan ganas de tener sus novios”, otra de las expresiones fue “mi mejor amiga del colegio, me dijo que si uno tiene relaciones sexuales, el novio quiere más a uno, y no deja a uno pa conseguirse a otra”, “normalmente cuando hablamos de sexo lo hacemos entre amigas, raro que los papas le hablen a uno de eso”, “aquí casi to las mujeres del barrio tuvieron sus hijos desde pelas y se ha vuelto algo normal o de costumbre”; por otro lado las madres de familia manifestaron respecto al factor cultural lo siguiente: “uno no quisiera que no tuvieran novios porque están muy chiquitas pero como ven a las amigas se buscan uno también”, “aquí en el barrio casi todas las pelas tienen novio, y salen preña desde muy pequeña”, “aja si ya tiene su novio que más puede hacer uno aceptarlo, y eso es de todo el mundo, tratando de evitar precisamente que se vayan para otros lados sin que uno sepa”. De acuerdo a las respuestas mencionadas nos indican que las adolescentes del barrio sagrado corazón tienden a seguir patrones de conductas o modelos culturales, esto se puede sustentar bajo la teoría de Toledo(2016), quien plantea que los adolescentes que inician las relaciones a temprana edad están determinados por el conjunto de valores que se imparten en la sociedad, esto también se puede relacionar con la permisividad de los padres de familias al expresar que se les permiten,

a sus hijas, noviazgo a temprana edad con los consentimientos de las otras familias con el fin de que no se vean a escondidas. Así mismo se resalta que existe una fuerte presión social entre grupos de amigos, quienes al contar sus experiencias con sus novios motivan a los receptores a experimentar esas sensaciones y sentirse parte del grupo, lo que nos permite inferir que la cultura tiene una fuerte influencia en el inicio y practica de las relaciones sexuales en las adolescentes.

Los antecedentes internacionales analizados, llegan a los límites de generar argumentaciones sobre el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, que confluyen en los mismos factores, tales como extrema pobreza en las familias, donde el reflejo se ve en las jornadas de trabajo que tienen que cumplir para mantener a hijos y con esta ausencia en el tiempo del hogar, el noviazgo permitido se convierte en causal de relaciones sexuales a temprana edad. El factor cultural, en Bolivia, Perú, es una tradición que tienen ciertas etnias para iniciar relaciones sexuales a temprana edad y con esto llegan los embarazos, a diferencia que estos son aceptados por las familias.

Teniendo específicamente, los factores culturales asociados a las relaciones sexuales a temprana edad en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón del municipio de Corozal Sucre, van determinados por una línea que sigue una tradición, si se podría decir, de secuencia de generaciones, es natural para las familias que las niñas tengan relaciones a temprana edad, las madres entrevistadas también a lo largo de sus inicios de los 14 y 15 años, tuvieron sus primeras relaciones sexuales y siguieron en unión libre con sus maridos, formando un hogar y después familias. Otras adolescentes, confesaron que el contexto cultural donde se han desenvuelto ha influido mucho en sus relaciones sexuales a temprana edad. El barrio mencionado, tiene familias humildes, con niñas entre los 13 y 15 años aproximadamente, que estas al ver los embarazos y establecer amistades con las adolescentes que han tenido relaciones sexuales, estas han optado por seguir haciendo lo mismo, de tal manera que el desarrollo cultural en este lugar, en lo referido a la sexualidad, está dado también por patrones o modelos que siguen las generaciones venideras. Relacionando esto con los antecedentes internacionales, existe una similitud en tener un factor cultural de generaciones tales como el noviazgo permitido, la falta de orientaciones sexuales y la extrema pobreza confluyen en las mismas causales.

Siguiendo la secuencia de los objetivos específicos se sigue con la proyección de:

Describir los factores familiares asociados a la sexualidad en los adolescentes del barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal, Sucre.

La mayoría de las familias y personas entrevistadas están enmarcadas en hogares disfuncionales, por lo que algunas adolescentes provienen de familia mono parental, en menor escala abuelos o tíos. De acuerdo al discurso manejado por las madres de familia según la entrevista expresaron lo siguiente, “yo le hablo a la hija mía que se cuide de no tener sexo con el novio, que si le acepto el novio pero eso no”; otras expresaron textualmente “yo me tengo que ir a trabajar todo el día y cuando ella haga las tareas del colegio puede verse un rato con el novio aquí en la casa, para que la gente no ande hablando”, algunas madres refieren “el papa de mi hija nos dejó cuando estaba pequeña y ni por ahí se acerca a dialogar con ella a enseñarle como es que tiene que vivir en la vida”. Otras madres de familia coinciden en la expresión a continuación relacionada “mi hija es testigo de que el papa tenía otra mujer y nos dejaba solas sin comida para irse con la otra, eso de sexualidad yo casi no lo hablo con mi hija, ella tampoco me cuenta las cosas a mí”. Así las cosas, esto hace referencia a lo descrito por Money (2005), cuando plantea que el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad, en gran parte, esta demarcado por factores familiares que establecen causas directas sobre las Adolescentes, entre ellos la familia Disfuncional, dado a que existe ausencia de la figura paterna y promiscuidad sexual como modelos o conductas dentro de la familia.

En este sentido se ve reflejado la influencia que existe de manera directa el rol de los padres de familia en la formación de todo lo relacionado al área sexual de sus hijos, y sobre todo en la etapa de la Adolescencia. En el discurso manejado por las madres de familia entrevistadas se denota falta de conocimiento de la figura materna y paterna sobre el tema, para ello conlleva a una manera equivocada en transmitirle y formar a sus hijos en una sexualidad responsable, en el caso menos conveniente no se aborda la temática en el núcleo familiar. El relato se evidencia

claramente que las madres de familia no generan confianza en sus hijas Adolescentes para que ellas dialoguen y aclaren interrogantes sobre su sexualidad.

El área afectiva debe ser cubierta por la figura paterna y materna, así mismo expresada mediante contacto físico, muestras de afecto y cariño de tal manera que las adolescentes desde el Hogar se le deben suplir todas las necesidades afectivas para que estas no tengan carencias emocionales y recurran a la búsqueda de lo que afectivamente les hace falta en terceras personas.

Siguiendo con las caracterizaciones de los objetivos se tiene que:

Reconocer los factores inmersos en los medios de comunicación, páginas de internet y redes sociales, asociados a la sexualidad en los adolescentes del barrio Sagrado Corazón, del municipio de Corozal, Sucre.

Al respecto, de los medios de comunicación, se tomaron los medios de radio, televisión y las redes sociales; según lo observado se puede analizar que no es un factor determinante, ya que en su mayoría no poseen celulares ni tabletas o computadores para navegar en las distintas páginas, además de no contar con los recursos para tener planes o internet permanente. El medio común en los hogares es la televisión, estos les permiten tener acceso a la información. Este medio en comparación con los demás, es el que más ha influido en las relaciones sexuales a temprana edad, ya que, en horas de la noche, el contenido de algunos programas de televisión como por ejemplo las narco novelas parecen mostrar que la vida de las adolescentes y mujeres que deciden vender su cuerpo o vivir con los narcos son las que tienen a su alcance todo lo que deseen, de allí ha resultado la visión de la sexualidad. De la entrevista realizada sobre el factor medios de comunicación algunas de las respuestas fueron “ la verdad es que uno si ve novelas y programas de esos donde muestran escenas donde se besan y tienen relaciones, pero eso no es que ya le den ganas a uno de eso, aunque yo sí creo que influye un poquito”, las madres de familia dijeron “escasamente uno ve televisión porque ellas no tienen celular, sin embargo por ahí a veces se escuchan comentarios que los pelaos más que todos son los que ven cosas así que

no pueden ver, pero eso por aquí no se ve” las adolescentes indican que nunca han visto o escuchado documentales o programas de sexualidad, y que los únicos medios de comunicación a los que tiene mayor acceso es a la televisión y algunas al celular donde utiliza con frecuencia el Facebook.

El aporte que le ha hecho la televisión a la mayoría es la proyección de una vida sexual amplia, de rutina y de una visión errada de la sexualidad, según ellas, el sexo es parte de la felicidad y no conciben la importancia del autocuidado. Otro aporte es la información sobre las enfermedades venéreas, las orientaciones que reciben de los distintos programas van perfiladas a cuidarse de relaciones sexuales con desconocido y de usar preservativos para tales fines.

La radio la utilizan para escuchar música, sin embargo, es poco la utilidad; aquellos que tienen celular y pueden acceder a internet, ingresan a redes sociales especialmente a Facebook que es en general la página la cual más frecuentan, y de algún modo hay publicaciones o los llamados memes que pueden incitar a la práctica de relaciones sexuales. Los medios de comunicación como periódicos y revistas de farándulas poco leen debido a que estos medios sufragan gastos.

Sintetizando los resultados se puede afirmar que los factores socio familiares y de comunicación que inciden en los inicios de las relaciones sexuales a temprana edad en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón del municipio de Corozal Sucre, vienen asociados por la cultura en gran parte, el inicio de tales relaciones están compaginadas por el factor cultural, las familias desde tiempo atrás vienen practicando las relaciones sexuales desde una época muy temprana, esto se ha venido dando de generación en generación, por lo que las acciones que toman las adolescentes en la actualidad están condicionadas por su entorno familiar. El contexto en que se están desarrollando las actuales adolescentes viene marcado por el paradigma de iniciar relaciones sexuales a temprana edad, es parte ya de una cultura, que de no ponerle atención las consecuencias serán mayores. Los factores socio familiares de alguna manera

enmarcan a las adolescentes a tener relaciones sexuales, cuando no se tienen orientaciones sexuales, dentro y fuera del hogar.

Los medios de comunicación establecen una relación entre las familias y la cultura, dado que estos tienen en la televisión un camino que visiona aceptación de programas de adultos con la confirmación de sus padres, haciendo que la sensibilidad de los programas toque a las adolescentes y las invite a tener relaciones sexuales a temprana edad. Los medios de comunicación muy poco ejercen influencia en la sexualidad de estas comunidades, solo se tienen como entretenimientos.

Conclusiones

Dentro de los resultados de este estudio sobre los factores que influyen en el inicio de las relaciones sexuales a temprana edad se puede resaltar que en el factor socio familiar, se observan pocas orientaciones sexuales que reciben las adolescentes dentro del hogar de alguna manera los padres solo se limitan a intimidar diciendo que si salen en embarazo se van de la casa, pero como tal no se evidencia un proceso educativo o de orientación donde se les indique a las adolescentes a visionarse en un proyecto de vida y las responsabilidades de iniciar las relaciones sexuales para la salud física y emocional de cada una de ellas; de alguna manera Las familias no están respondiendo con los deberes educativos debido a la escasa profesionalización o a los pocos estudios que tienen los padres, esto ha hecho que los medios de comunicación asuman una orientación sexual indirecta e influyan en posteriores conductas sexuales que son practicadas dentro y fuera del hogar.

El noviazgo permitido en las familias, es uno de los factores junto con la televisión que más ha influido en tener relaciones sexuales a temprana edad; el barrio Sagrado Corazón, es una comunidad de familias de estratos 0 y 1, la mayoría de ellas viven del comercio informal y otras se dedican al trabajo doméstico, lo que hace que la situación sea de extrema pobreza y establezcan modelos de vida parecidos a la de otros miembros de la comunidad o buscando información en otros adultos o amistades, lo que conlleva a una idea de sexualidad, La transición entre la niñez y la adolescencia, hace que exista inmadurez para afrontar la realidad sexual de un modo responsable. (Baijot,2003, pág.89)

Las adolescentes están expuestas a las diferentes situaciones que viven dentro de su contexto social y cultural, el internet y la televisión han promulgado programas para adultos que, al ser vistos por las adolescentes sin ningún control, incitan a iniciar relaciones sexuales a temprana edad, los padres de familia al desconocer esta realidad o al no tener una formación intelectual no visionan el daño conductual que se están haciendo las adolescentes. En dialogo aparte de las entrevistas, muchas adolescentes manifestaron que las prácticas de relaciones

sexuales no cuentan con ninguna orientación por parte del núcleo familiar y a veces buscan saber algo de sexualidad con los vecinos cercanos y personas mayores, aducen que no tienen confianza con los padres y demás familiares para hablar de estos temas.

El riesgo que prevén las adolescentes en iniciar las relaciones sexuales a temprana edad son las enfermedades de transmisión sexual, sienten el temor por contraer SIDA y en segunda instancia están los embarazos no deseados, que cuando cuentan con el apoyo de las familias optan por tener el bebé, en caso contrario buscan la forma de abortarlo o abandonarlo con los tíos, abuelas, o demás familiares.

Las actitudes de las adolescentes, en sus inicios sobre sexualidad viene marcado por una generación familiar y esto es algo común para la familia y el contexto. A temprana edad, es una condición que está apartada de las autoridades municipales y estatales. Es una línea de generación que se ha venido dando en las numerosas familias del contexto en estudio, es decir la mayoría de las niñas manifestaron tener novios desde temprana edad, lo que ha conllevado al surgimiento de embarazos, pese, según ellas, al cuidado que les insinúan sus padres y demás familiares. En cuanto a la comparación con los antecedentes, el factor cultural es el que predomina, parece ser que el entorno cultural es el que más influye en las caracterizaciones de los inicios de relaciones sexuales a temprana edad, en Argentina, Chile y Colombia, es una línea que guarda similitud, lo que indica que es un factor que se proyecta en cualquier cultura, es transversal.

Recomendaciones

Se recomienda, teniendo en cuenta la magnitud del problema y de las pocas intervenciones de las autoridades estatales, lo siguiente:

- Publicar el trabajo en la página web del municipio de Corozal, para que la problemática sensibilice a las autoridades municipales como secretaría de salud y educación.
- Promover con instituciones como Bienestar Familiar, planes y programas de intervención en las adolescentes del barrio Sagrado Corazón, para evitar que muchas adolescentes tengan embarazos no deseados y no ingresen a grupos delincuenciales.
- A los rectores de las instituciones públicas del municipio de Corozal, establecer las orientaciones sexuales en los currículos de las áreas como temas trascendentales y obligatorios, de manera que todos los docentes realicen orientaciones pertinentes.
- A los profesionales del área de educación sexual, establecer nuevos programas de intervención para que esto no se siga dando al interior de las aulas ni en os barrios vulnerables.

Referencias

- Bejarano, C. (2016). *Las redes sociales en el contexto*. Medellín, Colombia: Grijalbo.
- Baijot, L. (2003). *La transición en la adolescencia*. Madrid, España: Gamma.
- Campoy, T. (2009). *Instrumentos para la investigación*. Barcelona, España: Gredos.
- Dávila, L. (2004). *La adolescencia en el marco generacional*. Lima, Perú: Huancayo
- Estrada, G. (2016). *La adolescencia*. Medellín, Colombia: Voluntad
- Franco, C (2016). *Familias y adolescencias*. Santiago de Chile, Chile: Colocolo
- Florenzano, M. (2005). *Visión de la adolescencia*. Madrid, España: Kapeslusz
- Hernández, B. (2006). *Metodología de la investigación*. Illinois, EU. McGraw-Hill
- Money, C. (2005). *La orientación sexual en la adolescencia*. Bogotá, Colombia: Voluntad.
- Montt, M. (2016). *La adolescencia y la sexualidad: una mirada a los factores sociales*.
Barcelona, España: Gamma
- Ordoñez, O. (2017). *Vulnerabilidad y adolescencia*. Lima, Perú: Huancayo.
- Pérez, A. (2016). (Mayo,2017). Etapas de la adolescencia. *Revista Gamma*, 27. (54). Nueva
York: Gamma
- Toledo, E. (2016). *Valores en la sexualidad*. México, México: Toledo.
- Vasconcelos, J. (2016). *Medios de comunicación y adolescencia*. Valencia, España: Gredos.

Anexos

Anexo A. Registro fotográfico





Anexo B. Modelo de entrevistas

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE-CECAR

ESPECIALIZACIÓN EN ESPECIALIZACIÓN EN PROCESOS FAMILIARES Y
COMUNITARIOS.

RESPONSABLES: _____

PROYECTO: Factores Socio- Familiares y de Comunicación que Inciden en la Práctica de las Relaciones Sexuales a Temprana Edad en Adolescentes del barrio Sagrado Corazón, municipio de Corozal Sucre.

Propósito: recoger información sobre los factores socio familiares y de comunicación que inciden en la práctica temprana de relaciones sexuales.

A continuación, encontrarás una serie de preguntas que deberás responder con toda la sinceridad posible.

Conocimiento sobre la sexualidad

1. ¿Cómo ha sido tu educación sexual en el hogar?	Respuesta _____
2. ¿Cuáles han sido los factores de tu contexto cultural que han influido en tu sexualidad?	Respuesta _____
3. ¿Hacia dónde has visionado tu educación sexual?	Respuesta _____
4. ¿Qué tipo de orientaciones sexuales has tenido en tu hogar o medio?	Respuesta _____ Respuesta _____



<p>5. ¿ De qué forma has adquirido el concepto de sexualidad ?</p>	
--------------------------------------------------------------------	--

Factores culturales

<p>1. ¿Cómo crees que se maneja el tema de la sexualidad en tu entorno o contexto cultural?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>2. ¿Cuándo quieres hablar o tienes alguna inquietud sobre temas de sexualidad, en tu contexto cultural a quien acudes?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>3. ¿Cuál crees tú que ha sido el factor cultural más influyente en tus relaciones sexuales a temprana edad?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>4. ¿Cómo has desarrollado tus conocimientos sexuales en tu contexto?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>5. ¿Consideras que es normal en el contexto en que vives, tener relaciones sexuales a temprana edad?</p>	<p>Respuesta _____</p>

Factores familiares

<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál ha sido el tema sexual que más te han orientado tus familiares? 2. ¿Cuál ha sido la actitud de tus padres al saber que iniciaste tus relaciones sexuales? 3. ¿Cuáles han sido las causas que te han llevado a tener relaciones sexuales? 4. ¿Cómo han sido las relaciones intrafamiliares después de haber iniciado tus relaciones sexuales? 5. ¿Consideras que si hubieses recibido mayor orientación a nivel familiar quizás no hubieses iniciado tus relaciones sexuales a temprana edad? 	<p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Medios de comunicación

<p>1. ¿Consideras que os medios de comunicación han influido en tus relaciones sexuales a temprana edad?</p> <p>Describe</p> <p>2. ¿Qué medios de comunicación a los que tienes acceso tienen contenido o información sexual?</p> <p>3. ¿Con qué frecuencias utilizas estos medios de comunicación?</p> <p>4. ¿Qué te han aportado estos medios de comunicación a tu sexualidad?</p> <p>5. ¿Cuál es la página de internet favorita para ver, escuchar, temas de sexualidad?</p> <p>Describe</p>	<p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p> <p>Respuesta _____</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Conocimiento sobre sexualidad de los
padres de familia**

<p>1. ¿Considera necesario que sus hijos tengan conocimiento sobre sexualidad a temprana edad?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>2. ¿A qué edad considera usted que sus hijos pueden iniciar una vida sexual activa?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>3. ¿Qué estrategia utiliza usted para dialogar con sus hijos adolescentes sobre sexualidad?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>4. ¿Ha dialogado usted con su hija sobre métodos de protección sexual?</p>	<p>Respuesta _____</p>
<p>5. ¿Qué opina usted de que su hija haya iniciado su vida sexual a temprana edad?</p>	<p>Respuesta _____</p>