

Convocatorias departamentales de jóvenes investigadores: una oportunidad importante para los profesionales colombianos recién graduados

Departmental Calls for Young Researchers: an Important Opportunity for Recently Graduated Colombian Professionals

Anny L. Marmolejo-Vargas¹, Liliana Solano²

Resumen

En esta reflexión, hablamos sobre las perspectivas que tenemos como sociedad con respecto a la educación superior y las oportunidades laborales que esta permite, con especial énfasis en las carreras de pregrado en Biología y disciplinas afines. Consideramos la investigación como una oportunidad laboral que beneficia tanto a los recién egresados como al desarrollo de la sociedad en gran medida. Por lo tanto, el apoyo a profesionales por parte de entidades gubernamentales o privadas representa una de las oportunidades más importantes para enriquecer la trayectoria profesional de estos individuos. Por ello, se destaca la importancia de invertir en convocatorias que ofrezcan oportunidades laborales a un mayor número de investigadores en diferentes áreas. Se sugiere que convocatorias como Jóvenes Investigadores se abran con mayor frecuencia a nivel departamental, con el fin de abordar un mayor número de problemáticas sociales locales y aumentar las oportunidades laborales de estudiantes y recién egresados de las diversas instituciones de educación superior en los departamentos de Colombia. Finalmente, compartimos nuestra experiencia personal como beneficiarios de la beca-pasantía Jóvenes Investigadores Sucre.

Palabras clave: estudiantes, egresados, oportunidad laboral, biología, investigación, ciencia.

1 Bióloga, Integrante del grupo de Investigación Biología Evolutiva, Departamento de Biología y Química. Facultad de Educación y Ciencia, Universidad de Sucre. Correo: annyllumava@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8243-742X>.

2 Doctora en Biología evolutiva, Bióloga. Líder del Grupo de Investigación Biología Evolutiva, Departamento de Biología y Química. Facultad de Educación y Ciencia, Universidad de Sucre. Correo: liliana.solano@unisucra.edu.co, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1366-1508>.

Abstract

In this reflection, we discuss the perspectives that our society holds regarding higher education and the employment opportunities it enables, with a special focus on undergraduate programs in Biology and related fields. We view research as a significant employment avenue that greatly benefits recent graduates and contributes significantly to societal development. Thus, the support provided to professionals by governmental or private entities represents one of the most important opportunities to nurture their professional paths. Therefore, we underscore the importance of investing in calls for proposals that offer employment opportunities to a greater number of researchers across different domains. We suggest that calls like “Young Researchers” be more frequently expanded to a departmental level, with the aim of addressing a broader range of local social issues and increasing employment prospects for students and recent graduates from various higher education institutions in the departments of Colombia. Finally, we share our personal experience as beneficiaries of the Young Researchers Sucre internship scholarship.

Keyword: students, graduates, employment opportunity, biology, research, science.

Introducción

“Las instituciones de educación superior se consideran un ágora destinado al intercambio de conocimientos para lograr la consecución de oportunidad laborales ilimitadas, aunque esto no siempre resulta así”- Anny Marmolejo.

La formación universitaria prepara a los estudiantes para una amplia variedad de caminos que pueden elegir libremente, cada uno con sus propios atractivos y potencialidades. Los profesionales en formación tienen la opción de centrarse en una de las numerosas áreas de estudio o empleo que ofrece cada carrera, lo que les permite desarrollar una comprensión más profunda de sus complejidades y adquirir un conjunto de habilidades que los diferencian de sus compañeros, convirtiéndolos en expertos capaces de contribuir significativamente al avance y la innovación en el campo elegido.

La trayectoria profesional que cada individuo traza para sí mismo, ya sea para contribuir a la sociedad, alcanzar estabilidad económica o ambos, es determinante para dar forma a su perspectiva de carrera. Sin embargo, el estereotipo generado en la sociedad, que sostiene que aquellos que obtienen educación académica superior automáticamente encuentran empleo, no siempre se ajusta a la realidad (Gutiérrez *et al.*, 2019). Esto se debe a que el éxito laboral de las personas no siempre está relacionado con su profesión, ya que no todas las áreas de estudio en diferentes carreras ofrecen las mismas oportunidades

laborales. Como resultado, muchos profesionales se ven obligados a cambiar temporal o permanentemente su campo de estudio o trabajo originalmente planeado al inicio de su carrera, y en los casos más desafortunados, algunos nunca llegan a ejercer su profesión.

Es importante que cada estudiante en su programa de educación superior analice detenidamente qué áreas de su carrera tienen un mayor potencial para lograr un constante crecimiento personal y económico, al mismo tiempo que contribuyen positivamente a la sociedad y el entorno. En la actualidad, muchas profesiones permiten dedicar parte del tiempo a actividades de investigación en diversas áreas, con el objetivo de que el estudiante establezca las bases para su crecimiento profesional y genere nuevos enfoques, ideas innovadoras y descubrimientos relacionados con diversos objetos de estudio. Esto busca promover el avance de la sociedad mediante la creación de soluciones para problemas generales, todo ello a través de la exploración rigurosa de situaciones, la experimentación y el análisis crítico.

Debido a esto, la investigación tiene un valor muy importante, especialmente en países industrializados que destinan parte de sus recursos al desarrollo social y la solución de problemas locales. Esto se convierte en una excelente oportunidad para que los profesionales investigadores apliquen sus conocimientos en diversas áreas.

En Colombia, más de 500,000 personas terminan sus estudios de educación superior anualmente (OLE, 2021), por lo que es común que las oportunidades laborales sean limitadas. La educación superior en el país requiere una revisión profunda sobre las oportunidades y la trazabilidad del mercado antes, durante y después de la formación de profesionales en los diferentes programas de pregrado y posgrado (Gutiérrez *et al.*, 2019). Afortunadamente, con los nuevos planes de gobierno se están generando más oportunidades para que un número significativo de estudiantes de instituciones de educación superior y profesionales recién graduados adquieran experiencia laboral al realizar prácticas o pasantías en sus áreas. Sin embargo, estas oportunidades siguen siendo insuficientes para apoyar a la gran cantidad de jóvenes desempleados a punto de graduarse o recién egresados. Debido a la urgencia de lograr el desarrollo de las ciencias y tecnologías en el país, el gobierno ha abierto un número importante de convocatorias que apoyan el desarrollo de conocimientos e innovaciones en múltiples campos, lo que beneficia el desarrollo social y económico del país. Esto ha permitido que muchos profesionales dedicados a la investigación adquieran experiencia laboral, lo cual contribuye a sus trayectorias profesionales y su desarrollo personal.

En este artículo de reflexión, resaltaremos la importancia del apoyo a las investigaciones para el desarrollo del país, centrándonos en los profesionales graduados de carreras relacionadas con la Biología. De igual manera, destacaremos la importancia

de convocatorias departamentales que respalden el desarrollo laboral de investigadores profesionales recién graduados.

Reflexión

Colombia es un país megadiverso, donde gran parte del desarrollo económico depende del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y culturales. La investigación básica y aplicada en Biología y áreas afines es uno de los campos más prometedores e importantes en el ámbito de la exploración científica. Estas investigaciones biológicas permiten avanzar en la comprensión del mundo natural para abordar los desafíos globales y locales que deben ser resueltos, ya sea a corto o largo plazo, para garantizar la sostenibilidad de nuestro planeta y asegurar la supervivencia de los diferentes organismos en el futuro inmediato y a largo plazo.

Los biólogos identifican y analizan las complejidades de diferentes formas de vida, desde organismos individuales y sus moléculas, hasta los ecosistemas completos. Comprenden la importancia de su existencia y conservación para mantener el equilibrio natural en el mundo. Luego, este conocimiento se utiliza para desarrollar tecnologías e innovaciones que resuelvan una variedad de problemas globales. Algunos ejemplos incluyen la cura o control de enfermedades, el mejoramiento de medicamentos mediante nuevos tratamientos médicos, la mejora de la producción agrícola a través del descubrimiento y producción de agentes químicos naturales que controlen patógenos o plagas, y el análisis de diferentes tratamientos de suelos o agua para crear estrategias que hagan que las prácticas agrícolas sean más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, al tiempo que aumentan la seguridad alimentaria. Además, se identifican puntos clave de biodiversidad, áreas con altos niveles de diversidad de especies, en las cuales se investiga qué factores bióticos y abióticos podrían afectarlos. Esto permite desarrollar estrategias de conservación para protegerlos y mantener el equilibrio en los ecosistemas, que a su vez contribuyen a la renovación de recursos naturales esenciales como el agua y el aire.

Investigación biológica: competencia laboral y oportunidades.

A pesar del papel imprescindible que pueden desempeñar los profesionales en las diferentes áreas de la biología en nuestro país, desde los pueblos y ciudades pequeñas hasta las ciudades más grandes, aún se escuchan comentarios como: “¿Para qué sirve estudiar eso si no da dinero?”

Convocatorias departamentales de jóvenes investigadores: una oportunidad importante para los profesionales colombianos recién graduados

Si solo hablamos de los beneficios que los estudios biológicos podrían traer a la comunidad, es importante recalcar que, aunque algunas áreas de la biología, como la taxonomía y sistemática, no generan ingresos aparentes y directos en la mayoría de los casos, este tipo de estudios representan el primer paso obligatorio en el proceso de reconocimiento de los organismos presentes en áreas específicas. Estos organismos pueden estar cumpliendo funciones de extrema importancia en los ecosistemas y podrían estar escondiendo nuevos usos y propiedades aprovechables para el ser humano. Además, el hallazgo de ciertos organismos podría contribuir al aumento del atractivo turístico de ciertas áreas naturales.

Sin embargo, aunque el comentario anterior puede resultar ofensivo, no se aleja mucho de la realidad. Esto se debe a que, si hablamos de los beneficios que adquieren los profesionales en carreras biológicas, en nuestra experiencia y basándonos en lo observado, estos beneficios suelen estar restringidos a unos pocos. Por otro lado, la mayoría de los egresados no encuentran oportunidades, especialmente de corte investigativo o de la ciencia básica en la que se forman, que les permitan ingresar en ese flujo circular de consecución de empleo y alcanzar una estabilidad económica.

Luego de graduarse, el profesional conoce la realidad económica y las oportunidades en el país. Esto suele afectar la trayectoria profesional de muchos egresados, quienes acaban por dedicarse a otras tareas y oficios que no están relacionados con el campo que idealizaban en su perspectiva de carrera científica, como lo es la investigación e innovación. Aunque no se le resta importancia, al no encontrar oportunidades para ejercer sus carreras en la investigación inmediatamente después de graduarse, una gran cantidad de profesionales en carreras relacionadas con la Biología suelen iniciar labores de docencia en escuelas de educación básica, para lo cual no están formados en principio. Algunos pocos ejercen actividades de docencia de manera informal, como refuerzos estudiantiles o asesorías virtuales en páginas web creadas para tal fin.

Asimismo, cuando no se encuentran oportunidades laborales en relación con la investigación después de graduarse, muchos profesionales colombianos se ven obligados a migrar para aprovechar los apoyos de sostenimiento y educación posgradual que brindan países como México, Chile, Argentina o Brasil. En su calidad de migrantes, generalmente desarrollan estudios de posgrados investigativos en donde contribuyen al quehacer científico e innovación en diferentes problemáticas del país que los acoge. Esto implica invertir de 3 a 10 años en ello. A nuestro parecer, estos son años de tiempo y esfuerzo que Colombia pierde debido a la falta de oportunidades similares que permitan la solución de problemáticas nacionales mediante la investigación científica, ya sea fundamental o aplicada.

Al revisar las tasas de inserción laboral (inicio de cotización como dependientes en el Sistema de Seguridad Social Integral) compiladas por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE, 2021), se muestra que luego de egresar de carreras relacionadas con la Biología en Colombia, solo el 53% al 59% adquieren un trabajo durante el primer año de graduación. Aunque se observa un leve aumento en la inserción laboral en el año 2020, probablemente debido a la necesidad del Estado y entidades privadas de realizar investigaciones en torno a la pandemia por COVID-19, agravada ese mismo año. En esta misma base de datos, también se observa que los recién egresados de carreras relacionadas con la Biología que tuvieron más oportunidades laborales entre los años 2016 y 2020 fueron: Microbiología y Bioanálisis, Microbiología Industrial y Ambiental, Ingeniería Biológica, Microbiología Industrial, Biología Marina, Ecología de Zonas Costeras y Microbiología. Estas carreras se centran mayoritariamente en el apoyo al desarrollo de la medicina y el control de enfermedades emergentes, así como en el desarrollo de tecnologías que permitan abordar problemáticas mediante la aplicación del método científico.

La baja tasa de inserción laboral sin duda refleja la escasez de oportunidades laborales, que se agudiza debido a la alta competencia ocasionada por el egreso masivo de personas de las diferentes universidades de Colombia. Esto se refleja claramente en las encuestas del Observatorio Laboral para la Educación (OLE, 2021), las cuales muestran que anualmente el número de egresados de carreras relacionadas con la biología (Códigos 511, 934 y 512) tiende a aumentar. Solo en 2021, se graduaron 1,916 personas de carreras relacionadas con la biología (Códigos 511, 934 y 512), de las cuales 1,605 obtuvieron diferentes títulos de pregrado, como Biología, Ciencias Ambientales, Ecología o Microbiología, y 311 obtuvieron diferentes títulos de posgrado, como Maestrías en Ciencias, Microbiología Molecular, Educación Ambiental, Biomatemáticas o Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, así como Doctorados en Biología, Ciencias o Bioética. Cabe destacar que, de los egresados de pregrado, el 63.3% fueron mujeres, lo que demuestra el papel esencial que las mujeres desempeñan en el desarrollo científico del país.

Asimismo, en las encuestas del Observatorio Laboral para la Educación, se observa que las universidades con sede principal en las grandes ciudades de la región Andina, como la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana o la Universidad de Antioquia, tienen un mayor número de egresados anuales de carreras relacionadas con la Biología. Por lo tanto, no es sorprendente que la mayoría de los beneficiarios de convocatorias nacionales con componentes investigativos en Ciencia, Tecnología e Innovación, como las convocatorias Jóvenes Investigadores, se concentren en los departamentos de la región Andina (Figura 1).

Convocatorias departamentales de jóvenes investigadores: una oportunidad importante para los profesionales colombianos recién graduados

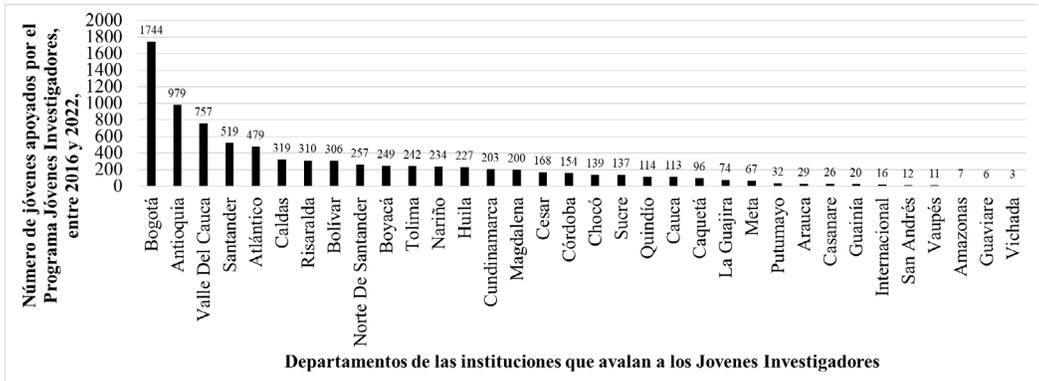


Figura 1. Jóvenes apoyados por el Programa Jóvenes Investigadores entre 2016 y 2022, según los departamentos de las instituciones que los avalan. Nota: esta información fue proporcionada por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación en respuesta a la solicitud con el número de radicado 20230110263861 realizada por los autores de este documento. Además, esta información está disponible para su consulta en el portal “La Ciencia en Cifras” a través del link, <https://minciencias.gov.co/la-ciencia-en-cifras>.

En nuestra experiencia, la mayoría de los egresados que no logran obtener oportunidades laborales en Colombia luego de graduarse suelen ser profesionales con poca o ninguna experiencia laboral, o que no tuvieron la oportunidad de participar en actividades de investigación, como la participación en grupos de investigación, ya sea de manera remunerada o voluntaria en entidades (como Parques Nacionales, Fundaciones o Asociaciones) que certifiquen el tiempo invertido en el apoyo a diferentes actividades misionales de las mismas. También puede ocurrir que no tuvieron la oportunidad de participar como ponentes o evaluadores en eventos científicos, como simposios, congresos o encuentros de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi) o del programa ONDAS. En otros casos muy particulares, algunos profesionales, luego de graduarse, pueden ser considerados “sobrevalorados” para algunos cargos, lo que hace que sus hojas de vida sean desechadas debido a su excesiva experiencia.

Todo lo anterior pone de manifiesto la necesidad de que entidades públicas o privadas de cada departamento ejecuten más proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) que permitan la vinculación de un mayor número de investigadores recién egresados. Esto les brindaría la oportunidad de desarrollar sus habilidades y adquirir experiencia laboral suficiente para ingresar al flujo circular de búsqueda de empleo, sin necesidad de abandonar o cambiar sus trayectorias profesionales o migrar a países con más oportunidades de desarrollo profesional.

Programa Jóvenes Investigadores: una oportunidad importante para los estudiantes de pregrado y profesionales colombianos recién graduados.

Las inversiones en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) no solo benefician a la comunidad científica, sino que también contribuyen al desarrollo económico y social del país gracias al aporte de nuevas ideas y conocimientos por parte de los investigadores. El Programa Jóvenes Investigadores es una de estas inversiones, la cual busca beneficiar a un número importante de estudiantes de pregrado y profesionales como parte de la estrategia de apoyo a la formación para la CTeI de la Política Nacional de Fomento a la Investigación y la Innovación (Ministerio de Ciencias, s.f.). Este programa tiene una larga trayectoria en el Ministerio de Ciencias, con más de 20 años de presencia en el país, y su objetivo es vincular a Jóvenes Investigadores a grupos de investigación mediante una beca-pasantía, promoviendo la formación y fortalecimiento de las habilidades técnicas y vocacionales de los jóvenes para que puedan ingresar y/o permanecer en el Sistema Nacional de CTeI (Ministerio de Ciencias, 2021).

El programa Jóvenes Investigadores también busca formar investigadores de excelencia con el fin de incrementar la capacidad nacional para competir con los más altos estándares internacionales, especialmente en aquellas áreas señaladas como estratégicas para el país (Ministerio de Ciencias, s.f.). Los beneficiarios de este programa adquieren experiencia laboral mientras desarrollan nuevas tecnologías, productos y servicios en diversas áreas de investigación, como Ciencias Básicas, Tecnología, Ingeniería, Ciencias Agropecuarias, Recursos Hidrobiológicos, Energía y Minería, Salud y Ciencias Sociales, todas orientadas a la construcción de paz y al desarrollo regional. Este programa ha permitido que los jóvenes investigadores continúen su formación académica a través de maestrías y doctorados, incentiva la publicación de artículos científicos y ha contribuido a la categorización de muchos grupos de investigación ante MINCIENCIAS (Ministerio de Ciencias, s.f.). Las convocatorias para participar en el programa Jóvenes Investigadores son lanzadas ya sea a nivel Institucional, Departamental, Regional y Nacional. Para el departamento de Sucre, son pocas los Jóvenes Investigadores que han sido beneficiados (Figura 1), por lo que la convocatoria Jóvenes Investigadores Sucre 2022 representó una importante oportunidad de que los profesionales sucreños mejoren sus habilidades investigativas y su experiencia laboral, siendo mucho más accesible que las convocatorias nacionales.

Experiencia personal como estudiante de biología e investigador, y como profesional Joven Investigador en una convocatoria departamental.

En el Grupo de Investigación Biología Evolutiva de la Universidad de Sucre, bajo la dirección de la Doctora Liliana Solano Flórez, se promueven valiosas oportunidades para

que estudiantes de Biología, incluso desde los primeros años de su carrera universitaria, puedan adentrarse en un proceso de formación integral en investigación. Esto incluye la adquisición de conocimientos teóricos, experiencia en el campo y en el laboratorio, así como la realización de análisis y la posterior publicación de los resultados obtenidos. Estas oportunidades brindan a los estudiantes la posibilidad de demostrar y certificar su desarrollo investigativo en diversos eventos científicos y actividades de divulgación del conocimiento. En los casos más destacados, esto puede traducirse en la publicación de artículos y notas científicas que contribuyen al avance del entendimiento de la diversidad de organismos en los ecosistemas del departamento de Sucre. El conjunto de estos logros permite a los estudiantes graduarse con currículos que sobresalen en distintos ámbitos laborales y les abre puertas a oportunidades académicas como becas de posgrado y programas de intercambio tanto a nivel nacional como internacional.

Sin embargo, debido a la alta competencia que existe en el país, el primer intento que realizamos para que un par de integrantes del grupo de investigación aplicáramos como Jóvenes Investigadores en una convocatoria nacional no tuvo éxito, muy probablemente debido a la alta competencia mencionada anteriormente. Esta experiencia hizo que perdiéramos un poco la motivación para participar en este tipo de convocatorias. Sin embargo, al asistir a la apertura de la convocatoria Jóvenes Investigadores Sucre del proyecto “Desarrollo de capacidades y habilidades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en jóvenes profesionales del departamento de Sucre”, ejecutado por la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), nos dimos cuenta de que tenía un gran enfoque en la inclusión de mujeres en las actividades investigativas, aceptando a 15 mujeres de los 20 jóvenes que lograran aplicar. Esta convocatoria se percibió como una oportunidad más accesible debido a la restricción en el área de posibles beneficiarios y al enfoque de género, por lo que decidimos llevar a cabo el proceso de solicitud. Desafortunadamente, a pesar del alto puntaje que se obtuvo debido a la experiencia investigativa de la joven investigadora y de la tutora, inicialmente no logramos aplicar debido al puntaje asignado al objetivo del plan de actividades, que fue “Evaluar la prevalencia de *Batrachochytrium dendrobatidis* (Chytridiomycota, Fungi) en *Dendrobates truncatus* (Anura. Dendrobatidae) y las especies que co-ocurren con ella en los Montes de María, departamento de Sucre”, centrado principalmente en el estudio de un factor que puede afectar a la diversidad biológica y que empeora con el cambio climático. No obstante, después de la verificación de la participación de los jóvenes que aplicaron inicialmente, la autora Anny Marmolejo fue seleccionada como Joven investigadora.

Al ser beneficiaria del programa Jóvenes Investigadores Sucre 2022, durante el año de ejecución del plan de actividades, tuve la oportunidad de adquirir una serie de capacitaciones y de participar en tareas investigativas que me permitieron mejorar mis técnicas de estudio e investigación, tales como la colecta de datos, el manejo de

instrumentos de laboratorio y los métodos de análisis de resultados. Estas actividades fueron dirigidas principalmente por la tutora del plan de actividades, la Doctora Liliana Solano Flórez, y su equipo de trabajo. Además, la entidad ejecutora organizó múltiples espacios en los que personas capacitadas y expertas llevaron a cabo cursos y talleres formativos para los beneficiarios. Entre estos, se incluyen la capacitación para el manejo de herramientas digitales para la creación de contenido titulada “TIC Mujeres”, el taller formativo sobre normas de escritura y redacción científica, la formación para el análisis estadístico de resultados obtenidos a partir de actividades investigativas mediante el uso de modelos de ecuaciones estructurales, y la serie de charlas “Fórmate para ser un formador” para fortalecer los conocimientos sobre la búsqueda en bases de datos especializadas, aplicada a la investigación, la elaboración de informes de investigación y la presentación de resultados, así como el análisis de problemas públicos desde la investigación, junto con la elaboración de recomendaciones de política pública y/o para la toma de decisiones a partir de resultados de investigación.

Además, la entidad ejecutora abrió diferentes espacios en los que se permitió adquirir experiencia como evaluador en el Circuito de Ferias Municipales Infantiles y Juveniles de Ciencia, Tecnología e Innovación 2022 del Programa Ondas Sucre, y espacios en los que se interactuaba con diferentes actores sociales que contribuyen al desarrollo del departamento, como la Gobernación de Sucre, la Alcaldía de Sincelejo, la Estrategia de Productividad e Innovación del departamento de Sucre (EPI) y la Infantería de Marina-ESFIM.

Sin duda, la convocatoria Jóvenes Investigadores Sucre 2022, al igual que el resto de convocatorias realizadas a nivel departamental o institucional en el país, ha contribuido significativamente al desarrollo profesional y laboral de 20 jóvenes recién egresados de carreras universitarias, entre los cuales se encuentran varios biólogos. Con sus actividades investigativas, los biólogos han realizado aportes importantes al avance científico del departamento de Sucre y han proporcionado soluciones a diferentes problemáticas relacionadas con el medio ambiente y la economía. Esto demuestra que una de las mejores formas de contribuir al aumento de oportunidades laborales para los investigadores en Colombia es el incremento de este tipo de convocatorias focalizadas, que contribuyen a la solución de problemáticas específicas y urgentes para cada departamento en relación con el desarrollo económico, social, cultural y tecnológico, al mismo tiempo que se beneficia a la comunidad científica, conformada en gran parte por estudiantes y profesionales recién graduados.

Desde una perspectiva personal, participar en el programa Jóvenes Investigadores Sucre 2022 y ser seleccionado ha sido una experiencia enriquecedora. Cada etapa de mi investigación, desde la conceptualización hasta la ejecución, me ha desafiado a pensar de

manera crítica, a resolver problemas de forma creativa y a profundizar mis conocimientos en mi campo de estudio. Además, esta oportunidad me ha permitido interactuar con colegas y expertos en el campo, ampliando mi perspectiva e inspirándome a seguir mejorando como profesional. Más allá de las recompensas económicas que esta oportunidad me ha brindado, lo que valoro más es el enriquecimiento intelectual que he experimentado. Ampliar significativamente mi capacidad para llevar a cabo investigaciones rigurosas y producir resultados de alta calidad me convierte en un candidato más atractivo tanto para empleadores como para programas de posgrado. Estos logros me han proporcionado una ventaja competitiva en un mercado laboral cada vez más exigente y me han dado la confianza necesaria para perseguir oportunidades profesionales y académicas más ambiciosas. En resumen, esta experiencia ha sido una inversión en mi futuro que seguirá generando beneficios a lo largo de mi carrera.

Agradecimientos

Los autores de la presente reflexión agradecen la financiación proporcionada con recursos del Sistema General de Regalías por parte del Ministerio de Hacienda de Colombia (asignación para la Ciencia, Tecnología e Innovación; con base en el CDP 622 del 16 de julio de 2022), al proyecto “Desarrollo de Capacidades y Habilidades de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Jóvenes Profesionales del Departamento de Sucre”, ejecutado por la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), a la cual también se agradece su excelente gestión. A la Universidad de Sucre por brindar los espacios para el desarrollo de las diferentes actividades del proyecto, y a los integrantes del grupo de investigación Biología Evolutiva por su acompañamiento durante el desarrollo del plan de actividades de la beca-pasantía Jóvenes Investigadores Sucre.

Referencias

- Audra, B. (s.f.). ¿Qué es una perspectiva de carrera? La Voz de Houston. Recuperado el 15 de junio de 2023, en: <https://pyme.lavoztx.com/qu-es-una-perspectiva-de-carrera-12339.html#:~:text=En%20el%20siglo%2021%2C%20una,empleadores%2C%20al%20menos%20una%20vez.>
- BambooHR (s.f.) Career Path. Recuperado el 15 de junio de 2023, en: <https://www.bamboohr.com/resources/hr-glossary/career-path#:~:text=A%20career%20path%20is%20a,career%20objectives%20and%20future%20goals.>
- González-Espinosa, N. (2017). Boletín estadístico número 5; Periodo de análisis 2012–2016. Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación COL-CIENCIAS. Bogotá, Colombia. ISSN 2382-4093. Recuperado el 15 de junio de

- 2023, en: <https://minciencias.gov.co/sites/default/files/boletin-estadistico-2017.pdf>.
- Collins Dictionary (s.f.). Career prospects. Recuperado el 15 de junio de 2023, en: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/career-prospects>
- Gutiérrez, J. A., Mondragón, V., y Santacruz, L. C. (2019). Expectativas, necesidades y tendencias de la formación en educación superior en Colombia en pregrado y posgrado: entre la deserción-perfil y vocación profesional. *Revista Universidad y Empresa*, 21(37), 313-345.
- Ministerio de Ciencias (2021). Informe de gestión; y resultados al congreso. Recuperado el 15 de junio de 2023: https://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/planeacion/informe_de_gestion_y_resultados_al_congreso_-_jun_2021.pdf.
- Ministerio de Ciencias (s.f.). Jóvenes Investigadores e Innovadores. Recuperado el 8 de junio de 2023, en: <https://minciencias.gov.co/viceministerios/talento/vocaciones/jovenes>.
- OLE, Observatorio laboral para la educación (s.f.). Ministerio de Educación Nacional. Recuperado el 10 de abril de 2023, en: <http://bi.mineducacion.gov.co:8380/portal/web/men-observatorio-laboral/perfil-nacional>.