

---

Caracterización Socioeconómica De Los Cabildos Indígenas De La Gallera, San Martín Y  
Villarosita En El Municipio De Sincelejo

Alberto Jose Meza Cárcamo

Juan David Turizo Torres

Nair Estrada Alvarez

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR  
Facultad De Ciencias Económicas y Administrativas  
Programa de Economía  
Sincelejo-Sucre  
2017

Caracterización Socioeconómica De Los Cabildos Indígenas De La Gallera, San Martín Y  
Villarosita En El Municipio De Sincelejo

Alberto Jose Meza Cárcamo

Juan David Turizo Torres

Nair Estrada Alvarez

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Economista

Asesores:

Ulises Antonio Tinoco Cantillo

Magister en Administración

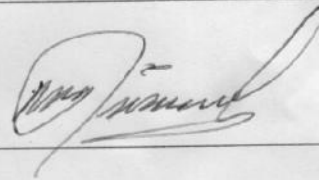
Ramón José Taboada Hernández

Magister en Dirección Estratégica de Empresas Familiares

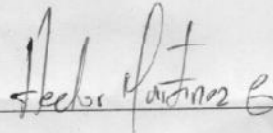
Corporación Universitaria del Caribe - CECAR  
Facultad De Ciencias Económicas y Administrativas  
Programa de Economía  
Sincelejo-Sucre  
2017

**Nota de Aceptación**

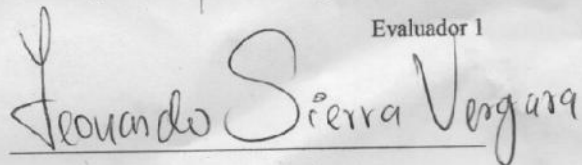
La nota obtenida por los  
estudiantes es de  
4.8



Director



Evaluador 1



Evaluador 2

Sincelejo, Sucre, 10, de Mayo del 2017

### **Dedicatoria**

Agradecerle infinitamente a nuestro señor Dios todo poderoso, por darnos esta oportunidad y por llevarnos entre sus brazos, por darnos las fuerzas necesarias en los momentos difíciles y bendecirnos, cuando sentíamos que no podíamos más.

A nuestras familias, por su apoyo incondicional y todo el tiempo que estuvieron pendiente de nosotros en este proceso de aprendizaje y por haber creído en nuestras capacidades y por siempre haber estado ahí cuando más las necesitábamos, en especial nuestros padres.

Finalmente a nuestros profesores y compañeros, por todo el acompañamiento, orientación, guía, consejos, compañerismo y específicamente a nuestros profesores por otorgarnos las pautas necesarias en nuestra formación y ser pacientes entes nuestros desaires, en especial a los docentes Ulises Tinoco Cantillo y Ramón Jose Taboada, quienes incasablemente estuvieron a nuestro lado como docentes, amigos y tutores en este hermoso proceso de investigación y de formación personas y profesional.

## Tabla de Contenido

Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción.....	11
1. Planteamiento del Problema.....	13
2. Objetivos.....	16
2.1 Objetivo General.....	16
2.2 Objetivos Específicos.....	16
3. Justificación.....	17
4. Marco Teórico.....	19
4.1 Antecedentes.....	19
4.2 Historia Indígena en Colombia.....	23
4.3 Conceptos de Calidad de Vida.....	24
4.3.1 Calidad De Vida (CEPAL).....	24
4.3.2 Calidad De Vida (Amartya Sen).....	25
4.3.3 Calidad De Vida (John Kenneth).....	26
4.4 Conceptos de Pobreza.....	28
4.4.1 Pobreza (Amartya Sen).....	28
4.4.2 Pobreza Como un Concepto Material.....	31
4.4.3 Pobreza Como Situación Económica.....	32
4.4.4 Pobreza Como Juicio Moral.....	34
4.5 Globalización.....	34
4.6 Desarrollo.....	35
4.7 Clases Sociales.....	37
4.8 Dependencia.....	37
4.9 Ausencia De Tierras.....	37
4.10 Exclusión.....	38

---

4.11 Conceptos y Definiciones De Emprendimiento.....	38
4.12 Importancia Del Emprendimiento.....	41
4.13 Financiación.....	42
4.14 Ley 1014 De 2006 Fomento A La Cultura Del Emprendimiento.....	42
5. Metodología.....	44
5.1 Tipo de Investigación.....	44
5.2 Unidad De Análisis.....	45
6. Análisis De Resultado.....	45
6.1 Aspectos Sociales.....	45
6.1.1 Vivienda.....	45
6.1.2 Educación.....	48
6.1.3 Ingresos.....	50
6.1.4 Bienes del hogar y Servicios Públicos.....	52
6.1.5 Salud.....	55
6.2 Aspecto Económico.....	55
6.2.1 Emprendimientos Por Edades.....	55
6.2.2 Educación y Formación.....	57
6.2.3 Fuentes De Financiación Para La Creación De La Microempresa.....	59
6.3 Actividades Economicas.....	61
6.3.1 Registro Empresarial.....	63
6.4 Aspectos Financieros.....	65
6.5Capacitaciones.....	66
6.6 Aspectos Laborales.....	69
7. Conclusiones.....	71
8. Recomendaciones.....	75
9. Referencias Bibliográficas.....	76

### **Lista de Tablas**

Tabla 1 Definiciones de empresarios .....	39
Tabla 2 Emprendimientos por Rangos de Edad.....	55
Tabla 3 Empleados Familiares y No Familiares.....	64
Tabla 4 Capacitaciones Microempresario.....	66
Tabla 5 Capacitaciones Empleados.....	68

### Lista de Gráficos

Grafica 1: Tipo de Vivienda.....	45
Grafica 2 Material Predominante.....	46
Grafica 3 Estado Civil*Vivienda.....	47
Grafica 4. Nivel Educativo.....	48
Grafica 5. Nivel Educativo*Ingreso mensual.....	49
Grafica 6. Distribución Ingreso mensual.....	50
Grafica 7 Alternativa para cubrir los gastos.....	51
Grafica 8 Bienes del hogar en los cabildos.....	52
Grafica 9 Servicios en las viviendas.....	53
Grafica 10 De donde obtiene principalmente el agua.....	54
Grafica 11 Rango de Edades Microempresario.....	56
Grafica 12 Nivel Educativo de los microempresarios.....	57
Grafica 13 Habilidades para emprender.....	58
Grafica 14 Fuentes de Recursos para crear.....	60
Grafica 15 Tipo de propiedad de los microestablecimientos.....	60
Grafica 16 Actividades económicas.....	62
Grafica 17 Registró empresarial.....	63
Grafica 18 Seguridad social integral.....	65
Grafica 19 Microestablecimientos de los cabildos.....	66
Grafica 20 Capacitaciones de los microempresarios.....	66
Grafica 21 Capacitaciones de los empleados.....	68
Grafica 22 Pirámide poblacional de personas laborando.....	69
Grafica 23 Empleo por actividades economicas.....	70



## Resumen

Los pueblos indígenas históricamente han sido objetos de grandes abusos, los cuales han originado que estas poblaciones estén marginadas, junto con el padecimientos de muchas dificultades debido a sus precarias condiciones de vidas, muy brevemente sus necesidades básicas insatisfechas afloran a simple vista, convirtiéndoles en pobres y pueblos característicos de la miseria, particularidad que poseen solo los pobre, enfocarse en el desarrollo de los indígenas y su entorno debe ser el papel del estado, por tanto la objetividad de los estadístico debe apuntar a caracterizar de forma complementaria con la subjetividad de sus prioridades. A causa de la inexistencia de líneas de bases hoy la realidad de estos pueblos no está en el foco de atención, mejorar el bienestar y la calidad de vida de quien más está necesitado es el camino ideal hacia un desarrollo como condición contraria a la pobreza, más sin embargo fortalecer las instituciones y las gestiones que posibiliten las capacidades y habilidades que puedan tener y lograr ser los integrantes de los pueblos indígenas es la forma constituyente de calidad de vida, en base al ser y el llegar a ser, dado que la pobreza no es simplemente material, si no la negación de posibilidad y libertad de desarrollo.

*Palabras clave:* cabildos indígenas, pobreza, marginalidad, exclusión, dependencia, calidad de vida, desarrollo, informalidad, globalización.

### **Abstract**

The indigenous peoples historically have been objects of big abuses, which have originated that these populations are isolated, together with the padecimientos of many difficulties due to his precarious conditions of lives, very brief his basic unsatisfied needs show to simple sight, turning them into poor and peoples typical of the misery, particularity that possess only the pobre, to focus in the development of the aborigens and his environment must be the government bond, therefore the objectivity of the estadístico must point to characterize of complementary form with the subjectivity of his priorities. Because of the nonexistence of base lines today the reality of these peoples is not in the area of attention, to improve the well-being and the quality of life of whom.

*Keywords:* Indigenous chapters, poverty, marginality, exclusion, dependence, quality of life, development, informality, globalization.

## Introducción

El presente trabajo de investigación, describe las principales características económicas, sociales y laborales de los hogares en las comunidades de 3 cabildos indígenas localizados en el municipio de Sincelejo: La Gallera, San Martín y Villarosita; en este orden de ideas se incluyen para su análisis variables sociales tales como educación, salud, estado de la vivienda y servicios públicos entre otras; variables económicas como ingresos, actividades económicas desarrolladas en los hogares y por último las relacionadas con los aspectos socio-laborales en las cuales se describen variables como sexo, edad, estado civil y ocupaciones.

Los objetivos están orientados fundamentalmente a determinar mediante un diagnóstico la situación de pobreza, tanto, por los aspectos monetarios, como por necesidades básicas insatisfechas teniendo de presente también las diversas actividades económicas que se desarrollan a nivel de los hogares de estas comunidades indígenas; y de esta manera contar con una línea de base que permita conocer el estado socioeconómico de estas poblaciones en los cabildos indígenas.

Esta investigación es importante en razón a que estos grupos poblacionales y por factores de violencia y el consecuente desplazamiento forzado en el pasado reciente en Colombia y particularmente en el departamento de Sucre y en el municipio de Sincelejo han generado una mayor vulnerabilidad, marginalidad y exclusión social, lo que de una manera u otra ha reducido las posibilidades de mejores condiciones de vida de estos grupos sociales en nuestra sociedad; y por tanto, es pertinente en razón a que sus resultados se convertirán en insumos para que las autoridades, la sociedad civil organizada y el municipio de Sincelejo puedan disponer de esta información para formular e implementar políticas públicas que puedan redireccionar el bienestar económico y social de estas comunidades.

Para el desarrollo de la presente investigación se ha recurrido a un marco teórico que facilitó el diseño metodológico propuesto, fundamentando la investigación en un estudio de tipo mixto y corte transversal, la información suministrada provino de líderes comunitarios,

representantes del hogar, microempresarios, madres cabeza de hogar, y para tal efecto, se aplicó una encuesta social cuyo cuestionario tuvo como base fundamental la gran encuesta integral de hogares del Dane GEIH aplicadas por esta entidad en sus censos de población en Colombia, que permite identificar y cuantificar el estado de pobreza en cuanto a las necesidades básicas insatisfechas, y complementariamente se implementó una encuesta para diagnosticar los aspectos económicos de las unidades productivas y emprendimientos existentes en estas comunidades, la cual tuvo como base la encuesta de microestablecimientos que aplica el Dane anualmente a microestablecimientos hasta con 10 trabajadores en Colombia. Adicionalmente se realizaron también entrevistas a las autoridades indígenas de los cabildos y también acopio información múltiple de las reuniones y asambleas convocadas por los cabildos; las encuestas y entrevistas se realizaron en el periodo comprendido desde el 6 noviembre de 2016 hasta el 17 de febrero del 2017.

Dentro de las dificultades encontradas para la realización del estudio se destaca el costo de transporte debido al mal estado de las vías, se resalta que los líderes y representantes de la comunidad estuvieron siempre a la colaboración y que mostraron disposición para compartir sus pensamientos y responder a los interrogantes propuestos, no obstante, sus ocupaciones laborales o la ausencia de los jefes del hogar en la vivienda, lo que ocasionó que el trabajo de campo se extendiera más allá del tiempo inicialmente previsto.

Es necesario señalar que el presente estudio se inscribe en la línea de investigación Economía Informal y Pobreza de la facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

## 1. Planteamiento del Problema

Desde el descubrimiento de América a finales del siglo XV, la conquista y la incorporación de éste territorio al proceso globalizador iniciado a través del capitalismo comercial y posteriormente con el capitalismo industrial y hasta nuestros días con la globalización neoliberal aperturista y violatoria de la soberanía de los países; mediante la imposición del consenso de Washington (Stiglitz, 2003); los pueblos y las comunidades indígenas de América latina, han sido, entre otros grupos étnicos, los principales receptores y víctimas de la violencia genocida, económica, política, social y cultural, desatada por los distintos partidos políticos de las élites que históricamente han detentado el poder político para enriquecerse mediante el sometimiento, la explotación y el despojo de sus tierras (Galeano, 1988), generando mayor desigualdad en los ingresos, pobreza, desempleo, incremento de la economía informal y la exclusión social a vastos sectores de la población (Flores y Mariña, 2001).

Durante este último período, la modernización del Estado colombiano y el ordenamiento económico y administrativo plantearon una situación paradójica para los pueblos indígenas. Por una parte, un nuevo tipo de ideología fue ganando espacio entre los gobernantes. Desde esta ideología se combatía el atraso económico y social de las zonas rurales del país y se identificaba a las capas dominantes, los terratenientes, como causantes de una situación de pobreza, carencia de tierras y sometimiento. (Santoyo, 1992, párr.7).

Debido a la inmutable situación lamentable de los pueblos indígena en Colombia, con base a las cifras del DANE (2005) la situación de ellos es altamente crítica, mencionando que en este sentido:

El 63% de la población indígena vive bajo la línea de pobreza y el 47,6% no tiene los ingresos para adquirir una canasta de alimentos que cubra los requerimientos alimenticios mínimos diarios (línea de miseria). El 34,53% no tiene acceso a la

salud. La tasa de analfabetismo entre 15 y 49 años es de 24,1%, mientras la de la población mestiza es seis veces menor, y solamente el 50% entre los 5 y los 25 años asiste a alguna institución educativa. De otra parte, “3 de cada 5 indígenas no tienen acceso a acueducto, 4 de cada 5 no tienen acceso a alcantarillado y 2 de cada 5 no tienen acceso a energía. La población indígena tiene una cobertura en acueducto 4 veces menor a la de los mestizos, 3,2 veces menor en alcantarillado y 9,3 veces menor en servicio de energía. (Citado por INDEPAZ, 2009, p.7).

Situación que implica un bajísimo nivel de desarrollo humano, dado que la escasa educación afecta las posibilidades de conseguir empleo y generar ingresos lo que conduce a que tengan también una inadecuada nutrición, limitando a su vez las posibilidades de trabajar y desarrollar sus potencialidades.(Romero, 2002).

En cuanto al departamento de Sucre, los cabildos indígenas hacen parte del resguardo de los Zenues en jurisdicción del municipio de San Andres de Sotavento Córdoba. Aunque se carece de datos estadísticos en cuanto a sus condiciones vida, según el (PDDS “2012” Pag, 59) los indígenas han recuperado alrededor del 25% de la tierra que poseían, la que resulta ser insuficiente para estas comunidades y desarrollan actividades agropecuarias de subsistencias. Al respecto Espinosa (2005), la economía del departamento de sucre es de subsistencia, ganadería extensiva, poca generación de empleo, mano de obra no calificada, escaso poco valor agregado, subutilización y alta concentración de la tierra explotable en pocas manos. (Citado por Aguilera 2005, p. 49-50).

Adicionalmente es necesario señalar que el departamento de Sucre fue uno de los territorios más duramente golpeado por el conflicto armado y el consecuente desplazamiento forzado de la población rural (PDDS, 2012), con impactos devastadores en el campo y en los distintos sectores de la economía, siendo el 2010 el año crítico, en el cual el PIB departamental tuvo un crecimiento irrisorio (0,1%) en comparación al PIB Nacional (4%), ocasionado fundamentalmente por la caída del sector agropecuario que fue del 14% (Comts, 2016).

Esta serie de situaciones ha conllevado a que la economía del departamento de Sucre presente altos niveles de informalidad, que para el año 2014 fue del 78,4%, proporción que supera en 18 puntos porcentuales al ámbito nacional y Sincelejo, respectivamente.

En cuanto al municipio de Sincelejo, el 7.8 % de la población Sincelejana equivalente a 20.412 habitantes son indígenas, comunidades que se caracterizan por presentar una calidad de vida precaria manifestándose por el hacinamiento, la desnutrición, falta de servicios públicos y el desplazamiento los cuales son factores desencadenantes de enfermedades prevenibles, a pesar de los diversos recursos invertidos por el gobierno nacional, departamental y municipal para contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida. (PDMS, 2016). La anterior situación y en vista a la inexistencia de estudios e investigaciones que den cuenta acerca de las condiciones de vida actuales de la comunidades indígenas, que permitan determinar cuantitativamente sus condiciones socioeconómicas; y particularmente de los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita, nos conduce a formular la siguiente pregunta problema

**¿Cuáles son las características socioeconómicas actuales de los hogares en los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita?**

## **2. Objetivos**

### **2.1 General**

Caracterizar las condiciones socioeconómicas de los hogares en los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita en el municipio de Sincelejo.

### **2.2 Específicos**

Describir las condiciones sociales de los hogares en los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita.

Describir las actividades económicas desarrolladas por la población de los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita.

Describir las ocupaciones laborales actuales por la población de los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita.



### 3. Justificación

Son las comunidades indígenas a nivel mundial grupos poblacionales muy vulnerables a toda una sucesión de factores económicos y sociales que perjudican, a su vez, sus derechos humanos, en la mayor parte de los casos estas comunidades carecen tierras aptas para la explotación agrícola, de acceso a la educación, sufrir desastres naturales, presentar un nulo saneamiento básico e incluso exhibir un acceso deficiente a los servicios de salud, entre muchos otros factores, los cuales contribuyen a reducir la productividad y por ende los ingresos de las poblaciones desfavorecidas como las indígenas; asimismo, debido a su restringido poder de decisión, se les imposibilita valerse del sistema político para mejorar su situación socioeconómica.

De esta manera las comunidades indígenas a nivel nacional, departamental y municipal no se encuentran exceptas de estas circunstancias, por lo que en respuesta a la anterior situación es de realizarse ésta investigación, debido a que se estaría en condiciones de examinar las diferentes variables económicas, sociales y laborales que influyen determinantemente en su bienestar, y por tanto, formular políticas públicas o implementar programas y proyectos que a futuro conduzcan a generar procesos de desarrollo que contribuyan a potencializar y fortalecer sus derechos humanos, sufragando a su vez la creación de conciencia sobre la realidad que viven estas comunidades con el objetivo de apuntar a mejorar sus condiciones de vida.

La inclusión de la variable étnica en los Censos de Población se realiza con el propósito de contar con información que sustente el diseño e implementación de políticas económicas y sociales para determinados grupos definidos por afinidades raciales, lingüísticas y culturales, entre otros, considerados minoritarios y vulnerables. (Rojas, 2010, p.5).

Es necesario destacar que los resultados que arroje la investigación se convertirán en insumos para promover la reflexión y el análisis crítico por parte de los distintos actores políticos, económicos y sociales, convirtiéndose en un punto de partida para futuras investigaciones que

---

pretendan ampliar o profundizar determinados aspectos de interés, y en particular con las condiciones socioeconómicas de dichas comunidades, ya sea en el ámbito local, departamental, regional y nacional.

## 4. Marco Teórico

### 4.1 Antecedentes

En nuestros días son reconocidos como indígenas las comunidades que conservan tres criterios fundamentales tales como: ser herederos de las poblaciones que ocupaban el área de América Latina y el Caribe en la época de la Conquista o la colonización; cualquiera que sea su realidad jurídica o su suelo presente, atesoren, algunas o plenamente, sus propias costumbre y prácticas sociales, lingüísticas, políticas, económicas, y culturales, y que se auto atribuyen como patrimoniales a pueblos o comunidades indígenas (BID,2006).

De esta manera se hace alusión a los derechos de los indígenas, por lo que en la República de Colombia establece en el Artículo 7. “El Estado registra y resguarda la diversidad étnica y cultural del estado colombiano” (CPC, 1991); como uno de los principales derechos bases de estas comunidades, siendo imitadora de las medidas internacionales ajustables y modernas para cada país, e incluso en los propios regímenes jurídicos de las comunidades indígenas, que pasan a ser llamadas “las normas de derecho” (Sanchez y Medina, 2008); asimismo la gestión que desempeñan estas poblaciones indígenas inmersos en la organización del Estado y de los criterios de derecho aplicables se enmarca dentro de la gobernabilidad de estas poblaciones, teniendo en consideración las propias formas de organización de estas comunidades, planteando una intervención de su desarrollo social, económico y cultural, llegando hasta la mediación de la tarea interna de sus dominios y territorios.

Agregado a lo anterior, conforme al BID, el desarrollo con consonancia de las poblaciones indígenas se describe como un asunto que vislumbra el fortalecer a los poblados indígenas, la fraternidad con el medio ambiente, la correcta dirección de los territorios y recursos naturales, la concepción y el adestramiento de mando, y la obediencia a los derechos y valores indígenas, circunscribiendo derechos sociales, económicos, culturales e institucionales de los pueblos indígenas, de acuerdo a su propia cosmovisión y gobernabilidad. Este percepción se respalda en

los principios de integralidad, equidad, solidaridad y reciprocidad, y pesquisa fortalecer las realidades en que las poblaciones nativas y constituyentes logren alcanzar el bienestar y progresar en concordancia con su entorno, valiendo para ello, de acuerdo a las prioridades, el aprovechamiento de sus bienes, naturales, sociales y culturales (Sánchez y Medina, 2008).

Caracterización socioeconómica y cultural de las mujeres indígenas migrantes en los valles de Maneadero y San Quintín, Baja California, México Resumen. La información obtenida en este trabajo fue resultado, por una parte, de la aplicación de una encuesta sobre los siguientes indicadores: migración, salud, educación, vivienda, economía del hogar, empleo e ingreso. Por otra parte, a través de las técnicas de observación y entrevista a profundidad, se obtuvo información sobre como la etnicidad y el género articulan disposiciones de opresión en el marco, estructura y dinámica tanto en el ámbito social como en el hogar de la mujer indígena migrante en los valles de Maneadero y San Quintín, México. Esta investigación fue solicitada por el Instituto de la Mujer del Ayuntamiento de Ensenada y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas”. (Garduño, Everardo; Navarro, Alejandra; Ovalle, Paola y Mata, Carolina, 2011, p.2).

Pueblos indígenas de Antioquia, contexto sociodemográfico

Conclusiones del informe publicado por la gobernación antioqueña:

La demografía de los pueblos indígenas reviste especial importancia para el Estado y sus instituciones, especialmente aquellas centradas en los servicios de salud, debido a que en estos estudios se demuestran las formas particulares de vivir y morir de las poblaciones diferenciadas.

La estructura poblacional de los indígenas de Antioquia tanto en su conjunto como por etnias, revela profundas diferencias al compararla con la población general del departamento. Lo

anterior, necesariamente debe motivar a la intervención y atención diferencial, que se reconozca su especificidad cultural.

Los estudios sobre demografía antropológica de los pueblos indígenas de Antioquia realizados en las últimas décadas, resaltan cómo el crecimiento demográfico y la alta fecundidad, responden a motivaciones culturales y políticas, es decir, objetivo es mantenerse como pueblos diferenciados y asegurar su pervivencia cultural a través de la reproducción biológica (Citado por Gálvez et al., 2002; Arias, 2002; Arias & Valencia, 2012; Valencia, 2013).

En síntesis, la aplicación del enfoque diferencial étnico y la variable cultural es una prioridad en los diferentes programas y acciones de intervención dirigidas a la población indígena, las cuales, para su efectividad y adecuación, tendrán que considerar entre otras, sus dinámicas poblacionales como las que se presentan en este documento. (Valencia, 2014).

“Pueblos Indígenas y Afro descendientes de América Latina y el Caribe: Relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe-CEPAL, 2006, p.1)

**Conclusiones:** Esta acción de formar indicadores o índices con el método NBI aprueba la comparación de poblaciones como la indígena con otras distintas a ellas, con las mismas medidas. Se crean índices NBI en su tipo 1, 2, y 3, respectivamente, urbano, rural, y general con la variable indígena. (Sanderson, 2005).

Para las 90 comunas, y sus respectivos distritos, tenemos entonces la representación territorial de los índices temáticos y los índices de carencia. No toda la comuna catalogada como carenciada lo es, más bien es factible identificar sectores carenciados dentro de ella. (Sanderson, 2005, p.24).

Ningún método identificado y agregado es perfecto por sí sólo, por lo que su implementación combinada de la misma parece ser la opción más apropiada. (Sanderson, 2005).

Es preciso matizar que esta herramienta no mide la pobreza, pero si la caracteriza y la cual debe integrarse con métodos indirectos que manejan variables como ingreso y consumo como guías de bienestar. (Sanderson, 2005).

La complementariedad de métodos NBI y Línea de Pobreza; permite que los datos obtenidos en la encuesta CASEN, puedan ser implementados para cruzar la información censal en la aplicación de las NBI con la proporción porcentual resultante de las variables socioeconómicas, identificando pobreza reciente. (Sanderson, 2005).

La Ficha Familia, que tiene por finalidad encuestar los hogares con mayor vulnerabilidad social, estableciendo una prelación por puntaje para canalizar la atención social o los distintos subsidios a las familias indígenas. Si bien la naturaleza y los propósitos de estos servicios están acotados a nivel comunal y resguardados por cierto grado de confiabilidad, los instrumentos y sus resultados pueden converger en beneficio de una planificación social más cercana a las personas.

La territorialización de la información censal, con la variable transversal pueblos indígenas, permitirá mejorar la focalización y la gestión de las políticas públicas indígenas.

En esta perspectiva, la elaboración de mapas temáticos mediante el Sistema de Información Territorial Indígena, para toda la información cenal y post-censal, permitirá generar indicadores de bienestar o condiciones de vida, como también indicadores de derechos indígenas en referencia a la normativa interna del país y en referencia a los instrumentos internacionales que Chile haya ratificado y a los que debe dar cumplimiento. (Sanderson, 2005, pp.24-25)

“Estudio de Caracterización de Pueblos Indígenas: Kofán, Misak -Guámbianos, Quichuas, Ingas, Yanaconas, Nasas habitantes de Santiago de Cali”

Para los seis pueblos indígenas residentes en la ciudad, se tuvo en consideración el censo poblacional, que sin lugar a duda habría sido algo indispensable para el cumplimiento de los requerimientos exigidos por el proyecto, sin embargo, en consecuencia a la existencia de estudios previos que facilitaron información respecto a las comunidades, como el desarrollado por la Fundación de Apoyo de la Universidad del Valle en convenio con la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali “Estudio Etnológico”, sumado a la necesidad de renovar los datos socio-demográficos y económicos que facilitan la nutrición de los planes de vida de las comunidades ingenuas en estudio y con ello tomar decisiones, por lo que propuso realizar un estudio de corte cuantitativo que permitiera actualizar información de los seis cabildos con base en el enfoque de derechos de los pueblos indígenas. (Anacona, Cardona, Tunubala, 2010).

De este modo se propuso realizar un estudio de corte cuantitativo que permitiera, por una parte, la revisión de corte documental de datos agregados de investigaciones previas y por otra, la aplicación de un instrumento tipo cuestionario que favoreciera la actualización de información de los seis pueblos. Este estudio tuvo como objetivos:

Objetivos Específicos:

- Describir y analizar situación socio- demográfico, económico y cultural de la comunidad de los 6 cabildos de Santiago de Cali
- Identificar y definir situaciones susceptibles de ser abordadas en el Plan de Vida de los 6 cabildos de Santiago de Cali
- Orientar líneas de intervención y fortalecimiento económico que contribuya al desarrollo de los 6 cabildos de Santiago de Cali” (Anacona, Cardona, Tunubala, 2010, p.5).

## **4.2 Historia Indígena en Colombia**

La trayectoria de los pueblos indígenas en el territorio nacional carece de estudios y de información que permita conocer detalladamente muchos datos relevantes para que los distintos

actores políticos, económicos y sociales puedan tomar las medidas pertinentes en los diversos niveles territoriales de Colombia, no obstante, entre los múltiples autores que relatan la historia de los pueblos aborígenes del continente americano, no existe aún, un acuerdo respecto al nivel poblacional antes de la llegada de los Europeos a nuestros territorios, pero si bien se puede especular que aproximadamente los datos oscilarían alrededor de 103 millones de habitantes nativos, con una gran variedad cultural, que se vería despreciadas y devastadas, en su gran suma, por los conquistadores que rebasaron con afán de riqueza, de opresión y con pasiones de una aparente supremacía.(Toda Colombia, 2015).

Los estudios desarrollados respecto al período que diversos autores denominan la conquista del nuevo continente, conciertan en aseverar que la población indígena fue prácticamente exterminada no solo en el territorio Colombiano, sino también a su alrededores llegando a cifras devastadoras, un 90% de la población indígena desapareció, cometiéndose así unos de los adagios y salvajismos de la historia de la humanidad, eliminando con ello el mayor lego y riqueza que la humanidad puede dejar a su futuro (la cultura propiamente plasmada en sus saberes y conocimientos).( Toda Colombia, 2015).

El sistema colonial identificado por el máximo declive de los pueblos indígena tanto por su decadencia física como cultural ocasionado por las labores impuestas a las cuales eran sometidos en instituciones como la mita y la encomienda; por otra parte, los padecimientos inéditos que los arrasaron sin poder oponerse; y, posterior, el afán de “civilizarlos” de añadir o asemejar a la cultura del imperioso, amedrentando su dignidad humana y sus posibilidades de identidad de ideología.(Toda Colombia, 2015).

### **4.3 Conceptos de Calidad de Vida**

#### **4.3.1 Calidad de Vida (CEPAL).**

De acuerdo con la CEPAL para Sen atañe en cuanto a la calidad de vida, como esa cuantía de bienes y servicios a los que las personas logren tener acceso. Su estudio se cimentó "en las



capacidades o potencialidades de que estacionan los individuos para desenvolver una vida digna, y añade los ociosos métodos de colocación y de acceso a los recursos privados y colectivos", de ahí que "el bienestar no se equipara con los bienes y servicios, ni con el ingreso, sino con el ajuste de los medios económicos con relación a la preferencia de las personas a convertirlos en capacidades para marchar en ambientes sociales, económicos y culturales particulares"(CEPAL, 2000).

Este criterio adquieren una relevancia significativa, teniendo en cuenta el completo de calidad de vida, y la relevancia que este adquiere en el foco de nuestra investigación, aquí tomamos y clarificamos esta concepción desligándola de bienes de consumo o propensión marginal a consumir, y le damos prioridad a las capacidades constitutivas que las personas en su entorno precario puedan desarrollar, dejando claro que calidad de vida es un demarcación inherente a lo relativo y además no considera el poder adquisitivo de las personas como eje fundamental, si no la percepción interna que esta tienen de su vivir y las aptitudes que están puedan desarrollar independientemente de lo exiguo de sus ingresos.

La CEPAL y Sen siendo pilares en sus aportaciones en este ámbito, se hace necesario que se soporte indicadores de esta categoría, la CEPAL por un lado guarda relación con el estructuralismo que ataca problemas derivados del propio sistema económico y evalúa criterios de desarrollo partiendo de la estructura económica de cada nación, y Amartya que ya todos sabemos la noción tan clara y depurada que tiene acerca de muchos flagelos sociales y se hace casi imperioso que el haga parte de este estudio tomando como cimientos muchos de sus pensamientos y aseveraciones.

#### **4.3.2 Calidad De Vida (Amartya Sen).**

SEN es sentencioso cuando le establece a la perspectiva sobre el bienestar una escala que tiene que ver más con lo que prescinde que con los adjuntos. Así una vez que centralizamos su actividad (en ocasiones ulteriores, podríamos procesar un análisis más íntegro) en vislumbrar por lo menos, sus tres conceptos fundamentales: funcionamientos, capacidad y capacidades básicas;

nos resta, contextualizar su enfoque, por lo menos en lo que concierne a las corrientes con las cuales quiere tener trecho y diferenciarse (Rivero, 2000)

Esta autor trata de enfatizar y relacionar claramente calidad de vida con bienestar, definiendo esta como el conjunto de capacidades y procesos que realiza la persona para realizar actos valiosos, dejando aislado para su medición conceptos y variables económicas que para condiciones de vida adquieren cierta relevancia, además este concepto.

Para tenerlo en cuenta se evalúa el conjunto de capacidades y desarrollo de elementos constitutivos más, que con el subsanar y el obtener bienes y servicios que copen sus necesidades básicas, aquí la valoración está más intrínseca o está inmersa en las aptitudes de las personas es decir algo más subjetivo que objetivo teniendo elementos más cualitativos que cuantitativos para su enfoque.

#### **4.3.3 Calidad De Vida (John Kenneth).**

John Kenneth Galbraith (1996) sin procurar clasificar ni mostrar los indicadores que concretan y perfeccionan la calidad de vida, sí manifestó, sin embargo, las penurias que sufre la sociedad como derivación de los traspiés políticos en la gestión pública.

Así mismo otros apreciables economistas norteamericanos, como Paul Samuelson, los apuntes teóricos de aspectos económicos de Galbraith emparentan con los ideales capitalista, sin embargo, reprende el modelo de competencia de mercado que no salvaguarda a los consumidores y mucho menos el medio ambiente, y distribuyendo los rendimientos con gran sesgo, perturbando a los fines sociales. Ratifica que una sensible sociedad que apruebe a cada uno de sus segmentos o partes sin distinciones de, etnia o raza, sexo, dando vía o riendas de autonomía y libertad de posibilidades a una vida satisfactoria, y por tanto, el Estado deberá ser intérprete en el refuerzo dirigido a favor de los más necesitados, (Arce, 2004) incluyendo subsidios de paro, una enseñanza pública eficaz y ayudas sanitarias. Dado que la discriminación está arraigada a nuestras sociedades” (Arce, 2004).

El sistema capitalista siempre voraz e inhumano deja entrever lo que acarrea este claro sistema que se establece en el funcionamiento “óptimo” del mercado, que se basa en la desigualdad y el acrecentamiento de las necesidades arraigadas en una mala colocación del ingreso, además de que los consumidores se convierten en los grandes afectados por de funcionamiento de este sistema, vinculado a la extensión de la propiedad privada desregulación estatal.

Aquí se asevera que una buena sociedad debe estar encarrilada por un estado que subsana sus necesidades cuando han sido víctimas de sistemas malignos como el capitalista otorgándoles subsidios para cubrir sus necesidades él debe ser el artífice de la sociedad.

La época de la información mundial es además la de la separación local (Borja y Castells, 1997). En complemento a lo anterior, también está ajustada a las desigualdades sociales, Neil Smith (1984) planteó la Teoría del Desarrollo Desigual. Puntualizo, todos los escalafones espaciales de los territorios, exhiben distintos estados de desarrollo y crecimiento de capital, siendo más explícitos en la escala urbana, está en una tendencia permanente y adherida, que asiente expresar contrariamente, el progreso flamante de espacios marginados en el íntimo de las ciudades.

La extrema desolación en la áreas rurales por parte de gobierno central ha significado un punto álgido en las condiciones de vida, que están inherentes a un trabajo digno, la informalidad la inaccesibilidad a la educación superior, y a servicios dignos ha significado un punto álgido para las comunidades rurales que experimentan condiciones precarias, la política agraria propia de comunidades como estas debe ir siempre encarrilada a dar un plus en termino de costos y valor agregado teniendo en cuenta los significativos atenuantes que ha ostentado este sector en los actuales años, con los diferentes tratados establecidos.

En sus inicios el concepto de Calidad de Vida surge de las discusiones públicas en cuanto al estado del medio ambiente y al detrimento de la situación en la vida urbana. En el transcurso de la década de los 50 y a iniciaciones de los 60, el progresivo interés por estar al tanto del bienestar humano y la intranquilidad por las derivaciones de la tecnología e industria de la sociedad hacen

brotar la necesidad de evaluar la realidades mediante estadísticos objetivos, y en donde las Ciencias Sociales instruye el adelanto de los indicadores sociales, estadísticos que permiten dar una visión de alcance datos y hechos emparentados al bienestar económico y social de una población. Los indicadores pasaron por fases de crecimiento y pertinencia objetiva, más sin embargo, lograron dar inicios a la reflexión subjetiva en los aspectos sociales y económicos. (Arostegui, 1998).

Cuando las diferencias concretas entre condiciones de vida y calidad de vida puedes ver y analizar el contexto y dictaminar el tipo de análisis que vas a hacerle a ese objeto de estudio que tienes dentro de tu investigación, donde caramente puedes extraer las variables congruentes para este estudio, ya más robusto por el análisis concreto que se tiene de las distintas teorías que subyacen en los autores ya mencionados.

#### **4.4 Conceptos de Pobreza**

##### **4.4.1 Pobreza (Amartya Sen).**

Por su parte Amartya Sen (1981) Premio Nobel de Economía enfatiza que para la comprensión de sus apuntes a la pobreza hay que verla desde el punto de vista, como la particularidad de los pobres, siendo estos parte de una sociedad, por tanto el foco del análisis debe centrarse en sus características esenciales, nos obstante esta visión no debe apartarse de la influencia de los ricos dentro de una sociedad.

Paul Spicker (1999) inspecciona once posibles formas de asemejar esta palabra: como, insuficiencia de recursos, carencia de seguridad básica, estándar de vida, necesidad, falta de titularidades, exclusión, desigualdad, clase, dependencia, privación múltiples y padecimiento inaceptable. Todas estas concepciones pueden complementarse o excluirse y muchas de ellas podrán o no ser ajustadas a una realidad del entorno.

El Banco Mundial (1990:324) en el momento de puntualizar su concepto de pobreza resuelve interrogantes que direccionan su definición argumentada en ¿cómo medimos el nivel de vida?, ¿qué queremos decir con nivel de vida mínimo? y ¿cuánta pobreza hay?, dando así su conclusión de pobreza como la imposibilidad de poder alcanzar un mínimo de vida.

Es importante conocer las características y establecer mediciones contextualizadas de cada una de las características que ostenta una persona en precariedad de condiciones, además de mirar y ver el grado de influencia o de trascendencia de las personas que son pertenecientes a este grupo, estableciendo las correlaciones pertinentes, eso aclarando que el objeto de estudio y el meollo del análisis es el concepto asentado en comunidades que padecen atenuantes como este.

La Organización de la Naciones Unidas por medio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo exhibió por primera vez el término pobreza humana, basada en el concepto de capacidades de Sen y precisó la pobreza como la negación de opciones y oportunidades de vivir una vida tolerable (PNUD, 1997).

Las desigualdades como las libertades constituyen parte de las disyuntivas supervivientes de la civilización humana aunque no siempre formen parte del discurso o de los debates de la clase política. Las desigualdades no son sólo temas de análisis y procesos sino parte de experiencias y escarmientos de varones y mujeres, de carne y hueso, y; por ello, se han agrupado en torno a ellas posturas políticas e ideológicas. Podemos acaso esbozar que a comienzos de un nuevo milenio existimos en una nueva era respecto al sistema de las desigualdades. (Ayín, 2000).

Cabe recalcar que según Weber (1944): Una política estatal digna de este nombre, o sea, una política prolongada e invariable, sólo se suscita en la época moderna. El primer sistema que provoca es el llamado Mercantilismo. Precedentemente al mismo, sin embargo, había por doquier dos cosas: política fiscal y política del bienestar, en el sentido, esta última, del fortalecimiento de la cantidad frecuente de alimentos.

El perfil social de la subjetividad es uno de los ejes de la deliberación sobre el ser humano determinado. No existe impedimento de reputar sobre lo subjetivo. Lo que preexiste, más bien, es cuidado a las emanaciones que alcance tener tal discurso. Un juicio claro lo hallamos en la teoría económica, desde los neoclásicos hasta los monetaristas, donde para no hablar de necesidades se poner en circulación la noción de preferencias. Tras esta opción se correr el velo el mercado recelo hacia lo universal-subjetivo y a las consecuencias de asumirlo, sobre todo si se trata de preservar una economía de libre mercado. Las preferencias se puntualizan en el ámbito de lo subjetivo-particular, son aptitud de cada persona, y no amenazan, por lo tanto, los supuestos de racionalidad del mercado. Hablar, en cambio, de necesidades humanas primordiales exige situarse desde la partida en el plano de lo subjetivo-universal, lo cual torna estéril cualquier enfoque mecanicista (Max-Neef & Hopenhayn, 1993).

El vocablo calidad de vida es un concepto amplio (López Trigal y Benito del Pozo, 1999) y revista estar directo o sujeto a variadas interpretaciones. Es por ello un concepto vivo y dinámico que con la afluencia de la Sociedad de la Información se ve floreciente, en mayor medida, su ya de por sí amplio contenido. La constitución de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ha alcanzado gradualmente un papel protagonista en la sociedad actual, estableciendo, de esta forma, una nueva extensión de análisis en calidad de vida. La huella del fruto de las nuevas tecnologías en la sociedad va en acrecentamiento y en las cercanas décadas podrían alcanzar a ser valoradas como una necesidad básica y de representación universal en el desarrollo vital del hombre. Esbozando a la complejidad de la materia, resulta muy beneficioso el análisis multidisciplinar, con interpretaciones derivadas de la geografía, la economía, la sociología y la filosofía. (Max-Neef & Hopenhayn, 1993).

En el uso tradicional de los sistemas de indicadores estadísticos, verificados como caracteres de la realidad, el interés ha estado ajustado en lograr generalidades, y este transcurso, en la generalidad de los casos, ha mostrado a los indicadores en forma aislada de su contexto histórico- social de desarrollo. En este sentido Fleury (1997) ha referido que el paralelo de indicadores sociales en incomparables países se ha venido desarrollando omitiendo los procesos históricos en los cuales se originaron y las relaciones sociales que así se adjudicaron; en tanto que

Raworth (2002), ha advertido acerca de que los indicadores, en algunas ocasiones, han valido más para encubrir la realidad que para mostrarla.

Dice Veenhoven ( 2000) que quienes resguardan la importancia de los indicadores objetivos razonan que los mismos rigen a los policy makers ofreciendo información respectiva al estado actual de los problemas sociales y los efectos de los intentos de solucionar dichos problemas. En tanto las detracciones que se instituyen en relación a los indicadores subjetivos, se basan en reflexionar que los mismos son inestables (dado que las percepciones y opiniones de las personas se basan más en puntos de vista personales que en hechos concretos observables) y no facilitan la comparación entre poblaciones dado las incomparables conceptualizaciones que originan los grupos humanos en correspondencia a la percepción de una misma situación (por ejemplo: la inseguridad). (Tonon, 2010).

En ranuras generales las planteadas alternativas que diseñan los movimientos sociales suelen debatir ciertos aspectos ya asentados en la sociedad con lo cual se generan profundas reflexiones, debates y controversias. De este modo, los movimientos sociales se convierten en instrumentos dinámicos que cooperan con reflexiones y alternativas a la sociedad en general. Algunos semblantes a razonar en los análisis sociales, especialmente de los movimientos étnicos, es que en ciertos casos las límites territoriales muchas veces no coinciden con las fronteras étnicas como es el caso de las sociedades mapuches que se hallan presentes tanto en Chile como en Argentina, o bien el valor que las sociedades nacionales o los movimientos sociales dan a ciertos contrastes sobre otros, o bien los procesos de reapropiación simbólica de explícitos componentes (lingüísticos, culturales o sociales) que resulta habitual en los países latinoamericanos y que reconocen a una maniobra en la disputa por el control simbólico y efectivo, tanto en el nivel regional y nacional, de elementos sociales, políticos, culturales y geográficos (Segato, 2006).

#### **4.4.2 Pobreza Como un Concepto Material.**

“la pobreza consiste en un núcleo de necesidades básicas y en un conjunto de otras necesidades que cambian en el tiempo y en el espacio”. (George, 1998, p.208).

Por su parte Baratz y Grigsby (197) se refieren a la pobreza como la carencia inflexible del bienestar tanto físico como mental, los cuales están estrechamente ligadas a los incongruentes recursos esenciales para la vida humana en una comunidad. Asimismo autores como Deleeck, Bosch y Lathouwer (1992), asumen que la pobreza no se debe exclusivamente a un solo factor como lo es el ingreso sino que se manifiesta en diversas formas en la vida del ser humano, teniendo en cuenta que la carencia de salud, vivienda y educación también repercuten.

Booth (1971) afirmaba que son los pobres cuyos caudales de vida son suficiente pero tan solo para llevar una decente e independiente y los que son muy pobre o lo que en otras palabras, estarían en estado de miseria son los que sus medios son insuficientes para llevar una vida normal en un país.

Finalmente ONU (1995) precisa la pobreza como el estado diferenciador de presentar necesidades básicas sin ser cubiertas, incluyendo desde los alimentos hasta la información y esclareciendo que la pobreza estriba de otros factores como el acceso a la salud y no sólo de ingresos monetarios.

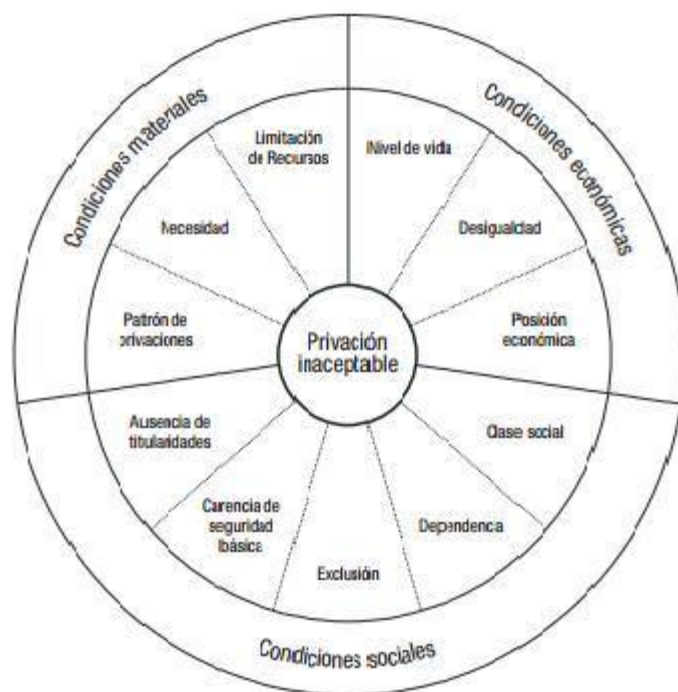
#### **4.4.3 Pobreza Como Situación Económica.**

La OIT (1995), considera a una familia o persona pobre cuando se ubica por debajo de los propios estándares específicos de la nación en los niveles de ingreso y consumo que puedan presentar. Otro autor como Ringen (1988), sustenta que la pobreza se alcanza cuando el nivel de consumo llega hondar los niveles mínimo decentes. Asimismo, de acuerdo con O'Higgins y Jenkins (1990), destaca que la brecha económica entre los individuos es lo que establece la pobreza, implicando que esta diferencia económica es el determinante crítico.



#### 4.4.4 Pobreza Como Juicio Moral.

Piachaud (1981), declara que la concepción de pobreza lleva consigo una sensatez y una dominante idea moral de una situación que habría de hacerse en razón de ello; debido a lo cual, el juicio de valor y se la debería distinguir como tal. (Citado por Spicker, 2007, p.299).



*Ilustración 1.* Condiciones de pobreza

Fuente: Pobreza: Un Glosario Internacional. Paul Spicker, Sonia Alvarez Leguizamón Y David Gordon.

#### 4.5 Globalización

La concepción que define las evoluciones económicas, políticas y sociales que acontecen a nivel mundial a partir de los años 70' a causa de la desregulación y que consecuentemente se acrecentaría tras el colapso del socialismo a finales de los años 80, es lo que se considera como globalización. (Altvater, 2000).

La globalización es la consecuencia de una fuerte y apasionada interrelación de la economía mundial, sumado al crecimiento de los mercados internacionales que consigo con lleva al incremento de la producción y el comercio; proceso que conllevaría a la desaparición de todas aquellas limitaciones técnicas y políticas que salvaguardaban las economías nacionales, en otros términos, conjeturó el creciente desarme del esquema social de Estado de bienestar y lo relacionado a la estructura política del Estado y nación. El aceleramiento desenfrenado posteriormente a la Segunda Guerra Mundial, aventajo el incremento de nuevas creaciones tecnológicas en las comunicaciones, transporte, procesamiento electrónico de datos, la automatización de los procesos productivos, así como una flexibilidad de las medidas nacionales que sosegaban la internacionalización de la producción y el comercio. (Ulrich, 1998).

Las concepciones respecto al contexto económico de los países desarrollados, manifiestos por los principales teóricos neoliberales en los años 60, conjuntamente con el progresivo crecimiento del desempleo y una suspensión de la productividad laboral en las economías nacionales entre muchas otras circunstancias eran hechos atribuidos a los beneficios sociales que obtenían los trabajadores gracias a las políticas asistenciales del Estado de bienestar y claramente sumado los notables costos del trabajo; por lo cual para transformar esta situación la fórmula debería ser las estrategias de reducción de costo laboral, en la cual se incluían la sistematización de los procesos productivos, conllevando a sus vez efectos positivos para los empresarios debido que pudieron emplear cada vez a menos personas pero desastroso en cierta medida para población por el incremento del desempleo, toda esta serie de sucesos en virtud de unas experiencias de “flexibilización” y “desregulación” que permitían a los apoderados contratar sin tener que cubrir prestaciones sociales y seguros, sin términos indefinidos y sin cargas retributivas distintas del salario, puesto que la necesidad del empleo era inminente ante la situación que atravesaba cada país, llevando así a los trabajadores a una desmoralización y desvalorización.(Pierre, 2000).

El neoliberalismo justifica el derribe del Estado de bienestar a la agrupación de una series argumentos principalmente políticos y técnicos, señalando con ello al Estado de bienestar como técnicamente improductivo, nulo e ineficaz; asimismo la teoría del liberalismo social por parte de

Keynes formo parte del festín de los atacados por los grandes teóricos de la corriente neoliberal, personajes como Friedrich A. Hayek, Milton Friedman y Ludwig von Mises, centraron sus críticas a las políticas de pleno empleo, las cuales al ser empujadas con el gasto público eran generadoras de altas inflaciones y conjuntamente de estancamiento económico; encima alta tributación acortaba aún más la renta privada y por consiguiente desalentar las nuevas inversiones. Adicionalmente el retraso del estado mediador estimuló al entumecimiento tecnológico de las empresas, al ser respaldadas, mediante las medidas proteccionistas, manteniendo a las empresas privadas aisladas de la competencia. (Rodas, 2005).

La elección correcta para modificar este escenario fue la reducción del Estado, delimitando sus ocupaciones como la prestación de servicios públicos fundamentales y los servicios que las empresas privadas lograran administrar de manera deseable; poniendo en práctica dicha situaciones con un programa de disminución de impuestos, reduciendo el gastos sociales, así mismo el desconocimiento de negociaciones colectivas y la reducción de los salarios. (Rodas, 2005).

A pesar de que el Estado de bienestar logro someter en las sociedades más avanzadas la desdicha material, y alcanzó una progresiva inclusión social, a pesar de los niveles de inclusión fueron realmente muy insignificante en los países periféricos; El modelo fue admitido como una estrategia política en varios países y a su vez introdujo la ideológica de modernización e industrialización, aunque la estrategia permitió ajustar los esquemas de producción y trabajo, las necesidades de intercambio de recursos con los países del centro. (Rodas, 2005).

Por tanto algunas de las consecuencias de la instauración de dos franjas de acción que le incumbe al Estado, como la relación de intercambio entre los distintos niveles sociales, regulada por las reformadas leyes y normas, bajo la responsabilidad del Estado, permitiéndole maniobrar en cierta manera los escenarios formales y materiales para que el comportamiento del mercado marchara de forma correcta, y los habitantes disfrutaran de sus derechos y libertades. Por otra parte tenemos un espacio no organizado por la economía moderna ni por el Estado; un área constituido por zonas no estructuradas o de economía tradicional, zonas ambiguas, creadas por las dinámicas

de exclusión en todo sus niveles jerárquico; En tal sentido que, hay una relación entre la mejora del proceso globalizador y el incremento de la pobreza en el mundo, en consecuencia a una nueva estratificación mundial, incluyendo así la globalización en un ámbito de crecimiento y contribuya al aumento de la productividad y ascenso de la calidad de vida, por tanto la globalización arrastra una creciente desigualdad. (Rodas, 2005).

#### **4.6 Desarrollo**

Según Consuelo Uribe (2004), el desarrollo se puede señalar como el espiral creciente de una sociedad en cuyos extremados encontraríamos a las sociedades con mayor desarrollo y, por el otro, las de menor impulso; entendían que dichos avances o atrasas se debe a una series de factores como los tecnológicos, la productividad, la aglomeración entre otros que influyen determinante en la supervivencia; por su parte lo concerniente al desarrollo social, lo definen como el progreso colectivo de los índices de bienestar como la esperanza de vida, el ingreso disponible, el acceso a los servicios públicos y otros básicos esenciales tales como la ingesta calórica; dicho de otra manera, estaríamos hablando de todo lo que representa que los grupos humanos vivan más, y tengan mayor satisfacción .(Uribe, 2004).

La noción de desarrollo no puede ser puntualizado de manera pasajera, sino que es fundamental que se tenga en cuenta el contenido histórico, debido que cada comunidad, sociedad e incluso cada época tienen su propia concepción de qué es el desarrollo, que claramente responde a sus perspectivas, doctrinas entre otros factores que predominan en ellas. En decisiva, el concepto de desarrollo se atañe a la representación futuro que se tenga de la meta colectiva. (Dubois, 2000).

Manfred MaxNeef (1986), formula como clase metódica el desarrollo a escala humana, determinando que es la causa que se centraliza y sustenta la complacencia de las necesidades básicas; en la incubación de niveles de desarrollo, y en la coyuntura armónica de los seres humanos con respecto a la relación naturaleza y tecnología, de los ciclos de las conductas locales, lo personal con lo social e incluso sociedad civil con el Estado.

En correlación con este matiz, para la Defensoría de los Habitantes es esencial percibir el desarrollo por medio del enfoque de los Derechos Humanos, debido pues que carga de manera completa e integral los semblantes en las diversas areas, de tal forma que país se desarrolla en el tanto se vayan implantando las condiciones políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales para la ejecución efectiva de los derechos humanos. (Gutiérrez, 2007).

El desarrollo humano puede particularizarse como un proceso de acrecentamiento de las elecciones de la gente, al punto de llegar mucho más allá de “las necesidades”, la gente aprecia mucho más los beneficios de aquellas cosas que son menos materiales, entre las cuales se destacan la libertad de movimiento y de expresión como ejemplos fundamentales. (PNUD, 1996).

#### **4.7 Clases Sociales**

La idea de identificar la situación socioeconómica de las personas nos permite establecer que es clase social, ya que esta concepción, se constituye de los roles sociales y ocupacionales que otorgan una intuición de lo que es clase, siendo esta el medio utilizado para concebir cual es la posición en términos estructurales de los pobres en un comunidad, de tal manera refiriéndose con ello a la exploración práctica respecto a los impactos distributivos de las políticas públicas, en aspectos tan puntaules como lo son educación o atención a la salud. (Edgell, 1993).

#### **4.8 Dependencia**

El sociólogo George Simmel (1965) sustenta que la pobreza dentro del marco sociológico se refiere no tanto específicamente a las personas de bajos ingresos sino que toma en cuenta aquellas que son dependientes, es decir en otras palabras personas que reciben asistencia debido que carecen de medios para subsistir. (Citado por Spicker, 2007, p.297); es decir en otros términos, que la exclusión de los ciudadanos de toda participación les genera un alto grado de dependencia con el Estado.

Wresinski (1995), identifica la ausencia de la seguridad básica de las personas como el factor principal para que puedan asumir compromisos elementales y deleitarse de sus derechos fundamentales, por lo cual cuando se refiere a la pobreza crónica hace alusión de la seguridad básica afectando directamente otros aspectos de la vida humana comprometiendo seriamente el poder ocuparse de las responsabilidades venideras. (Citado por Spicker, 2007, p.298).

#### **4.9 Ausencia de Tierras**

Drèze y Sen (1989) manifiesta que tanto la ausencia de titularidades se debe a la misma privación que tiene los individuos por adquirir nuevos esenciales, por ejemplo la falta de acceso a la tierra les impiden contar con viviendas propias tierra, situación que se presenta no por la inexistencia de viviendas, sino por la ausencia de titularidad de las propiedad del terreno; asimismo sucesos como las hambrunas, sostiene estos dos autores, que no son el resultado de la falta de alimentos, más bien es la inhabilidad de la población para adquirir los bienes alimentarios existentes. Por lo tanto la ausencia de titularidad fundamenta la condición de pobreza, ya que las personas con titularidades no son pobres. (Citado por Spicker, 2007, p.298).

#### **4.10 Exclusión**

Riemann (1993), argumenta que la exclusión social inquieta a todo los individuos y áreas geográficas y la cual no puede ser vista única y exclusivamente en términos de la variable ingreso, sino también debe ser vinculada de una manera más holística en diversas areas de la vida del ser humano como salud, educación, acceso a servicios, vivienda y deuda, de modo que todo aquel problema que se deriva de la de la exclusión quebranta mucho más si situación de pobreza. (Citado por Spicker, 2007, p.299).

#### 4.11 Conceptos y Definiciones de Emprendimiento

A lo largo de la historia humanidad el termino emprendimiento ha sido inherente a esté y a su vez éste concepto se ha vuelto de gran relevancia, ante la necesidad de sobresalir de los continuos y crecientes problemas económicos de la sociedad.

De tal manera cuando nos referimos a la concepción de emprendimiento se hace alusión a la capacidad de un individuo para realizar un esfuerzo adicional que le permita alcanzar una meta u objetivo e incluso siendo también para referirse aquella persona que empezaba un proyecto o nueva empresa, pero con el paso del tiempo fue evolucionando al punto de ser implementado en empresarios que fueron innovadores o que agregaban valor a un proceso o producto ya existente en el mercado.

Por consiguiente para hablar de emprendimiento es necesario conocer el proceso de formación empresarial, el cual es catalogado según Varela (1998, Pg. 59) como al pieza básica del desarrollo socio económico de una comunidad, no obstante, este concepto con paso del tiempo ha evolucionado al punto de haber variado lo suficiente como para que desapareciera de la terminología del desarrollo económico, de manera que a continuación centraremos el foco en un repaso histórico a las definiciones de algunos autores respecto al termino empresario.

Tabla 1

*Definiciones De Empresario*

AUTORES	DEFINICIONES
Richard T. Ellis y Ralh H. Hess (1893)	La concepción planteada por los autores Ellis y Hess es básica, puesto que ubican al empresario en un punto esencial y planteado que los recursos humanos, físicos y

	<p>financieros son tan solo prácticos en la medida en que exista el empresario que se encarga de reunirlos, asignarlos y los opere con conciencia empresarial, es decir en otras palabras estos autores afirman que el empresario debe ser aquel individuo que se responsabiliza de la operación, organización y combinación de factores en la empresa.</p>
<p>Peter F. Drucker (1964)</p>	<p>Para el autor al igual que su antecesor Schumpeter, relaciona al empresario con la innovación siendo éste ultimo termino inseparable y entrelazado entre si con el empresario, por lo tanto el empresario debe ser una persona que maximiza las oportunidades y precisa que actividades deben realizarse (eficiencia) más que el hacer las actividades bien hechas (eficiencia) concentrando sus preocupaciones en los esfuerzos de encontrar oportunidades empresariales que los problemas gerenciales.</p>
<p>Kirk Draheim (1966)</p>	<p>Establece que el empresario es el iniciador activo de una nueva organización, jugando de esta manera un papel activo en el inicio de la empresa, administrándola y participando generalmente en la misma.</p> <p>En otras palabras propiamente dichas el empresario es quien inicia la idea de</p>



	negocio, la administra y el mismo es quien realiza otras operaciones.
William Baumol (1968)	El empresario es una persona que identifica nuevas ideas y las pone en marcha con éxito. Una persona que lidera e inspira al resto para el desarrollo de nuevas empresas.
John Hornaday y John Aboud (1971)	Un individuo sea cual sea su género que logra iniciar y poner en marcha una idea de negocio en un lugar donde antes no existía, eso es lo que para el autor considera es un empresario.
Peter Drucker (1974)	Retoma especialmente que el empresario tiene que crear el mañana, declarando obsoleto lo que ya existe y reorientando los recursos de áreas con rendimientos decrecientes a las áreas potenciales en la empresa donde se obtienen resultados altos.

Fuente: Elaboración de los Autores, en base al Libro “Innovación Empresarial un nuevo enfoque de desarrollo” Pag. 59

#### 4.12 Importancia del Emprendimiento

El emprendimiento hoy en día, se ha tornado como una herramienta de alto grado para que las personas con dificultades o necesidades logren superar su independencia y estabilidad económica, debido a los altos índice de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, despertando en las personas la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.

Para los países latinoamericano y en especial en Colombia se requiere que las personas tenga una gran determinación para renunciar a la estabilidad económica que ofrece un empleo y aventurarse como empresarios, según Stevenson (2000), “El emprendedor mismo es significativo en comunidades en las que el cambio es visto como algo positivo”, pero difícilmente en estas comunidades indígenas podremos encontrar este tipo de situaciones.

Para muchos profesionales en nuestros países latinoamericanos su meta es alcanzar unos niveles educativos considerables para luego emplearse y eso no es malo, no obstante, para autores como Schumpeter, la única opción de adquirir un ingreso decente, es mediante el desarrollo e implementación de un proyecto propio que le permita contrarrestar los niveles de desempleo, por lo que resulta de suma urgencia buscar alternativas de generación de empleo, que permitan mejorar la calidad de vida de la población.

#### **4.13 Financiación**

Las microfinanzas se refieren a la prestación de servicios financieros a personas o grupos cuyo acceso a los sistemas bancarios tradicionales es limitado o inexistente en virtud de su condición socioeconómica o por bajos ingresos, en situación de vulnerabilidad y microempresarios tanto de las áreas urbanas como rurales. Tales servicios financieros pueden ser mecanismos de ahorro, depósitos, micro-seguros, inversión o préstamos, y con referencia a este último, se estaría hablando del microcrédito (Arce, 2006, p. 5).

#### **4.14 Ley 1014 De 2006 Fomento A La Cultura Del Emprendimiento**

Según la ley 1014 (2006) Art.1; el emprender es un individuo innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.

“la iniciación de operaciones de las empresas para que alcancen su maduración en el corto plazo y se garantice su autosostenibilidad. Buscar mecanismos para resolver problemas de

---

comercialización e incentivar la investigación de nuevos mercados y nuevos productos.”(Ley 1014, 2006 Art.1).

La nación colombiana cuenta con un sin número de políticas y programas que pretenden facilitar el desarrollo de nuevas ideas de negocio mediante diversas herramientas, ya que la creación de una empresa es una alternativa de mejoramiento de la calidad de vida a la que pueden recurrir todas las personas con iniciativa empresarial, aunque no cuenten con los recursos necesarios para su constitución, por ser de bajos recursos o encontrarse en condiciones de vulnerabilidad, por tal razón el fomento empresarial en nuestra nación está legalmente respaldado bajo la ley 1014 y en cierta manera se busca que como último paso de un extenso proceso de investigación y planeación, evaluando la factibilidad del proyecto, debido que de él depende el futuro de su empresa.

## 5. Metodología

La metodología implementada en la ejecución de la investigación, es de tipo mixta de corte transversal, dado que se busca hacer un estudio exploratorio y descriptivo, pretendiendo identificar los elementos claves o variables que inciden en un fenómeno. La información primaria se recolectara mediante tres instrumentos de investigación muy común en cuanto a tipos de investigación por tanto y la información secundaria contemplada en documentos institucionales, investigaciones anteriores, entre otras ; dentro de la fase cualitativa, se harán reuniones denominadas focus grup, y entrevistas con personajes representativos de la comunidades indígenas, con el objetivo de escuchar sus posiciones referente a sus necesidades prioritarias, y variables excluidas o que no se le dan el peso necesario para diagnosticar o medir sus condiciones de vida, cabe resaltar que esta fase al igual que la muestra cuantitativa de las unidades de estudio se estimaran bajo la concepción de tipo de muestreo por conveniencia, de tal manera que el restante de la información se recolectara mediante una encuesta con base a la gran encuesta de hogares en Colombia, teniendo en cuenta como objetivo la información cualitativa suministrada por los personajes del focus grup y entrevistas, como también todas aquellas variables que se necesiten para la obtención de los indicadores socioeconómicos que permitan hacer mayor objetividad en cuanto a la caracterización y análisis de las condiciones de vida de estas comunidades indígenas permitiéndonos ser deductivos de tales condiciones, para la obtención de la muestra se realizara un muestreo estratificado proporcional de las comunidades indígenas objetos de esta investigación.

### 5.1 Tipo de Investigación

Para la realización de este trabajo, se analizaron varios tipos de investigación para lograr determinar cuál es la brújula más adecuada en la que no se produce automáticamente el saber, pero que evita perdernos en el caos aparente de los fenómenos, facilitándonos el cómo debemos plantear nuestros problemas y como no sucumbir en los prejuicios que se nos tracen en el desarrollo de la

investigación, por su naturaleza el objeto de estudio de la presente investigación al no contar con investigaciones previas sobre éste, requiere explorar e indagar para otorgarnos una visión mucho más general o lo más cercana posible a la realidad que viven las comunidades indígenas en regiones como las de nuestra nación, asimismo los antecedentes son pocos y reducido los estudios en cuanto a un análisis sobre las condiciones socioeconómica de las comunidades con características distintivas étnica y culturales como los indígenas Zenú.

Al establecerse un tipo de investigación exploratoria se instituye en un avance mucho más allá de lo meramente descriptivo, puesto al diseñarse los indicadores que explican el índice de calidad se procede a generar hipótesis alternativas susceptibles de ser contrastadas en estudios posteriores mediante los procedimientos objetivos de la ciencia y capaces de ajustarse progresivamente a tenor de los resultados alcanzados en dicha investigación, de esta manera como detectives buscaremos pistas con capacidad permisible para resolver enigmas.

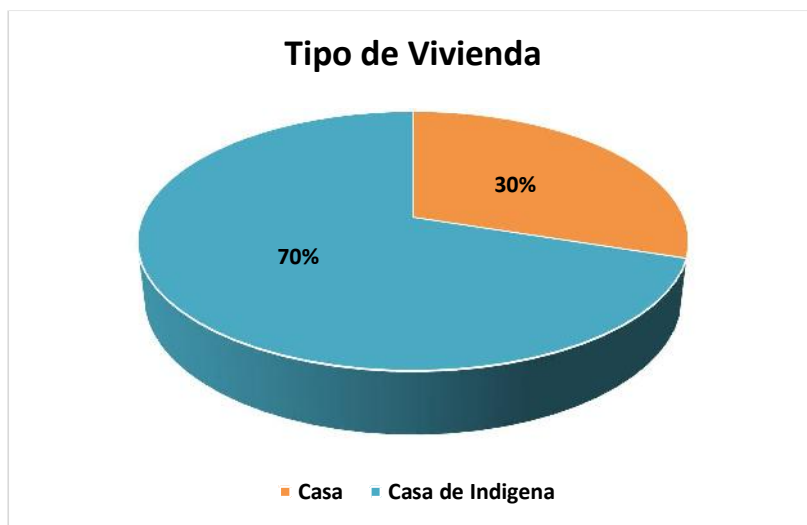
## **5.2 Unidad de Análisis**

Los Hogares, el objeto sobre el que recae la investigación, debido que son estas la representación palpable de las situaciones socioeconómicas de estas comunidades y facilitadores de su situación real.

## 6. Análisis de Resultados

### 6.1 Aspectos Sociales

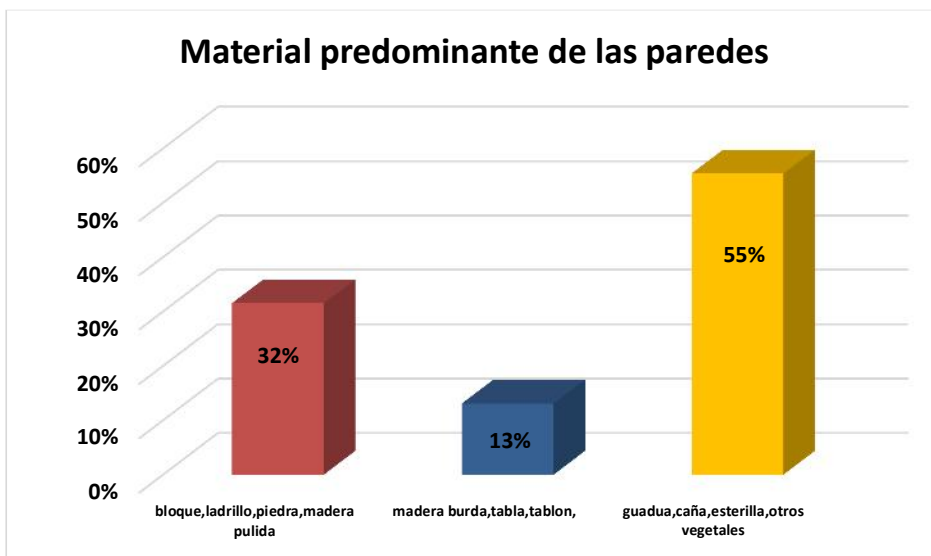
#### 6.1.1 Vivienda.



*Grafica 1.* Tipo de Vivienda.

Fuente: Elaboración de los Autores

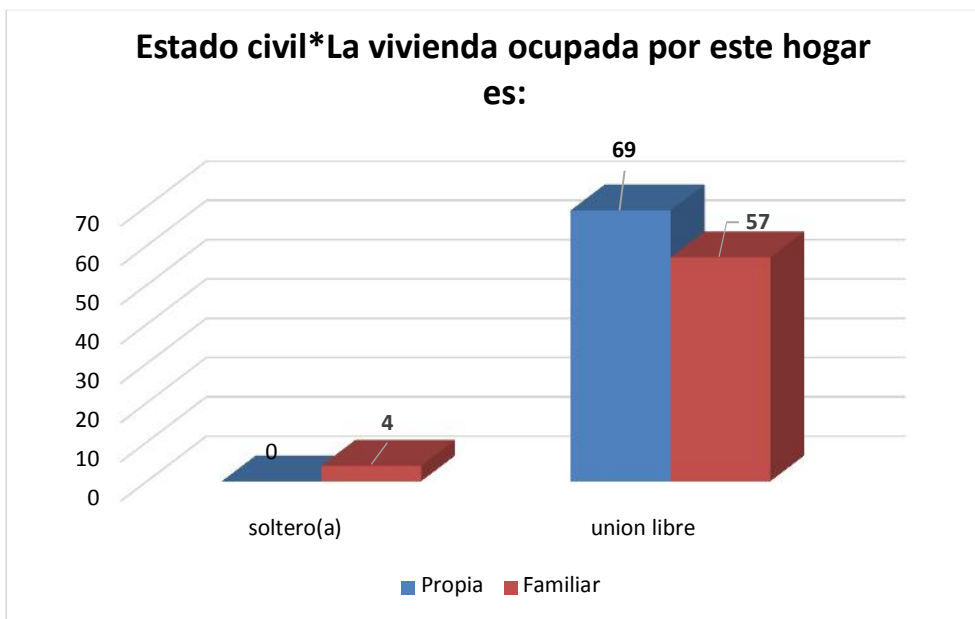
Correspondiente a la clasificación del tipo de vivienda donde habitan los hogares indígenas de los tres cabildos, el 70% de los hogares viven en casas de arquitectura indígena y la proporción restante son tipo de vivienda con arquitectura moderna.



*Grafica 2. Material Predominante.*

Fuente: Elaboración de los Autores

Respecto al material predominante de las paredes de las viviendas de los cabildos indígenas, el 55% de las viviendas están construidas con guadua, caña esterilla, otros vegetales, el 45% restante se encuentra distribuido como material predominante un 13% madera burda, tabla, tablón, y el 32% bloque, ladrillo, piedra, madera pulida, cabe rescatar que las viviendas que en infraestructura se consideran un poco modernas o diferentes a patrones culturales del territorio, se encuentra en el cabildo de la gallera.



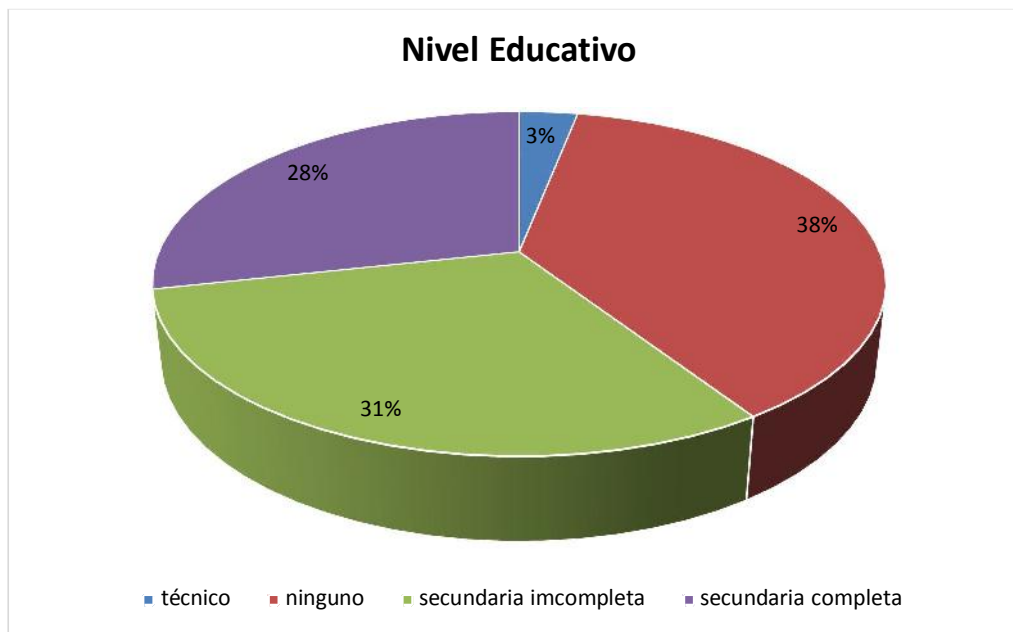
Grafica 3. Estado Civil\*Vivienda.

Fuente: Elaboración de los Autores

Conforme al estado civil y propiedad de la vivienda habitada de los jefes de hogares miembros de los cabildos indígenas de la Gallera, villa rosita (Sincelejo) y san Martin (Sampues). De una muestra de 130 hogares, de los cuales 97% (126 jefe de hogares), manifiestan que su estado civil es unión libre, dentro de los cuales 55% (69) de ellos tienen casa propia, los 57 restantes (45%) viven en propiedad de la vivienda es familiar, tan solo 3% (4 jefes de hogares), están solteros y viven en propiedad de un familiar. Correspondiente al dato del estado de unión libre, la comunidad manifiesta que asumen unión hecho y respeto a los de acuerdos familiares, más sin embargo debido a sus costumbre y cultura la formalización de unión por vía matrimonial no es relevante para la convivencia e iniciación de una familia.



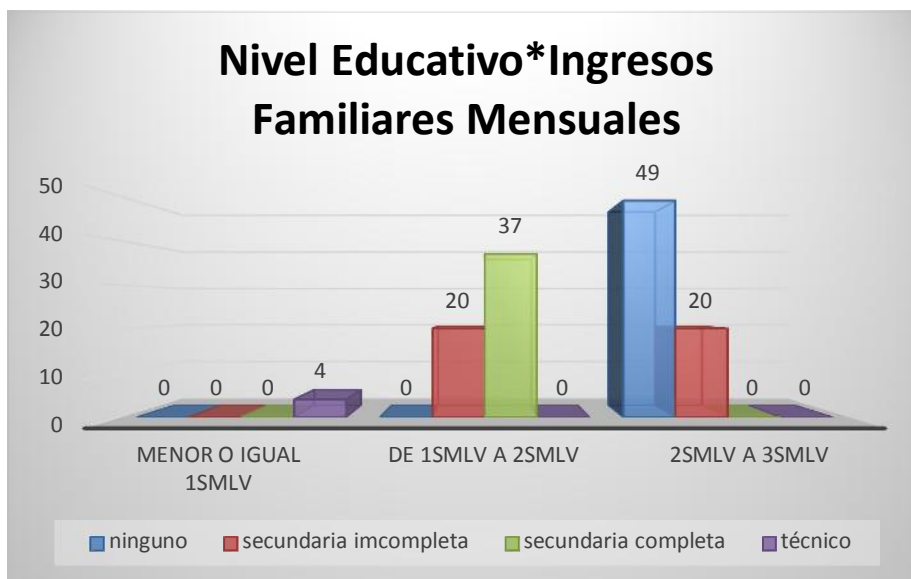
### 6.1.2 Educación.



*Grafica 4.* Nivel Educativo.

Fuente: Elaboración de los Autores

En atención al criterio de niveles educativos manifestados por los jefes de hogares se evidencia que su preparación se localiza desde niveles de ningún tipo de educación hasta técnicos como el máximo nivel educativo alcanzado, con una distribución de la siguiente manera, el 38% no tiene ningún nivel educativo, el 31% cuenta con niveles de secundaria incompleta, el 28% declaró contar con preparación de secundaria completa, y tan solo un 3% alcanzo un nivel técnico, es decir que un 97% no tiene una formación para el trabajo.

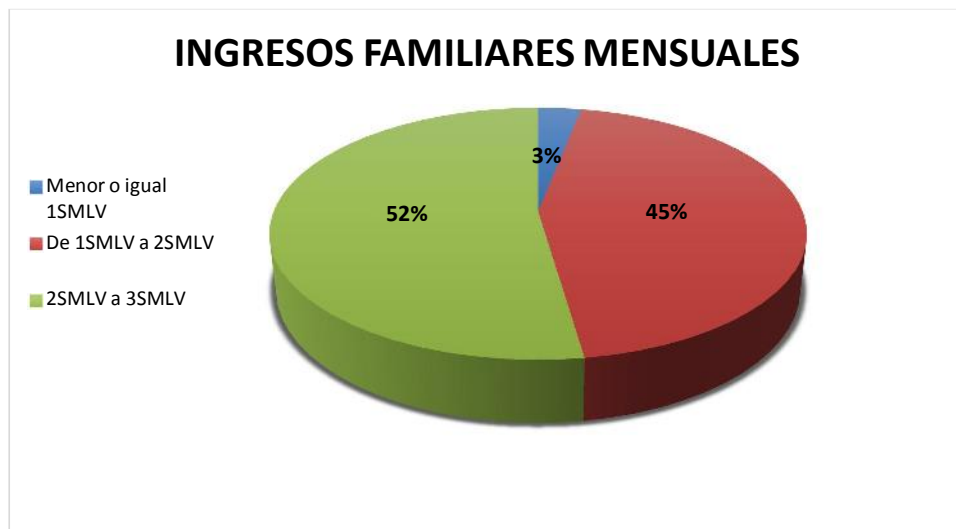


*Grafica 5.* Nivel Educativo\*Ingreso Mensual.

Fuente: Elaboración de los Autores

De acuerdo a los niveles salariales respecto con el nivel educativo, los hogares con mayores ingresos, se encuentran conformados por jefes de hogares con ningún nivel educativo y secundaria incompleta, es decir un 53% de los hogares tiene ingresos mensuales entre 2 y 3 SMLV; un 44% de los hogares tienen unos ingresos mensuales entre 1 y 2 SMLV, conformado por jefes de hogares con niveles educativos de secundaria incompleta y completa; y un 3% tiene ingresos menor o igual a un salario mínimo y sus jefes de hogares alcanzaron un nivel técnico. Conforme a lo descrito anteriormente, los jefes de hogares que no tienen ningún nivel educativo, manifestaron ser personas las cuales consideran que la libertad de tiempo y diversificación de actividades económicas y laborales, les genera mayores alternativas de soluciones frente al desempleo y obtención de mejores ingresos, por otra parte manifiestan tener solvencia económica ante la adquisición de créditos formales con micro financieras, dado que en ellos recaen la propiedad del terreno, lo cual les permite en su tiempo tener un capital para emprender y diversificar en actividades que sustentan medianamente sus necesidades básicas.

### 6.1.3 Ingresos.



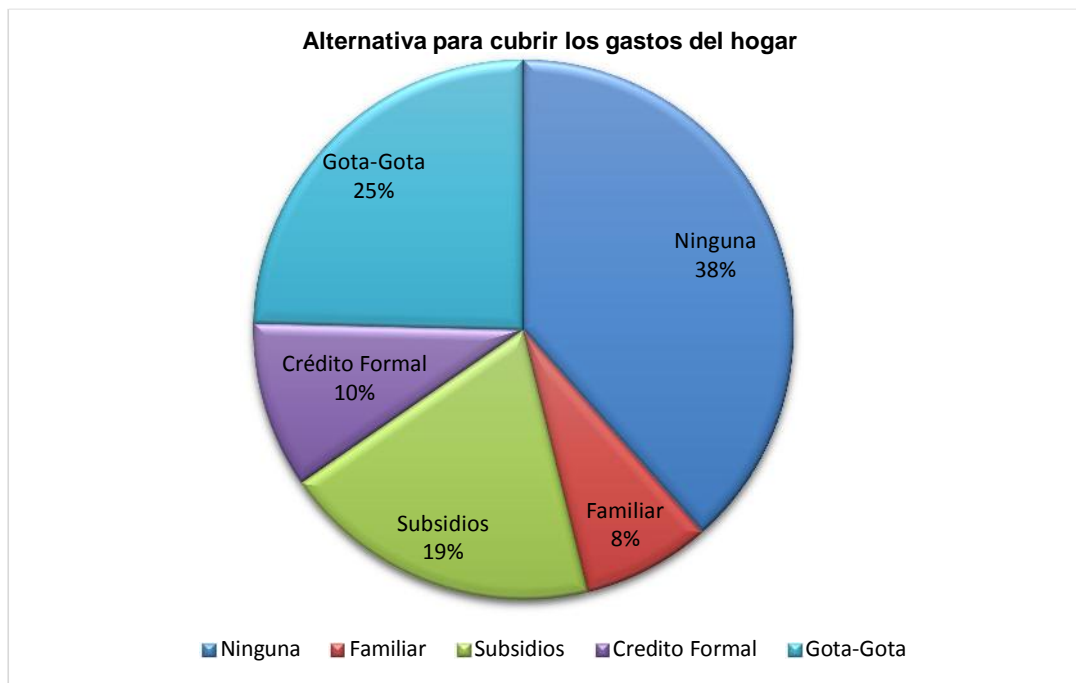
*Grafica 6.* Distribución Ingreso Mensual.

Fuente: Elaboración de los Autores

Los ingresos familiares provienen esencialmente de sus actividades productivas, fluctuando desde menos a 1 SMLV hasta 3 SMLV para el año 2016, de acuerdo a lo manifestado por los encuestados sus ingresos dependen en gran manera de las actividades económicas que desarrollan de manera independiente, sumado a los ingresos obtenidos como remuneración salarial de sus empleos, por tanto ante sus bajos niveles educativos, recurren actividades tradicionales relacionadas a la agricultura y artesanía principalmente como fuente de ingresos familiares, las cuales demuestran que no repercute en gran manera los niveles educativos en ello puesto que el 52% de los hogares alcanzaron ingresos entre 2 SMLV a 3 SMLV y en la cual se ubica los jefes de hogares con ningún tipo de nivel educativo, mientras que el restante 48% obtuvo menos de 2 SMLV para el año en mención.

Por consiguiente, ante la situación de sus ingresos, 58% de los jefes de hogares expresaron que sus ingresos familiares no les son suficientes para cubrir los gastos y las necesidades del hogar, frente a un 42% que le parecen suficientes, por tal razón ante tan abrumadora situación de no poder

cubrir sus gastos y necesidades, la mejor alternativa a la que pueden recurrir estos hogares se evidencian en la figura 5.

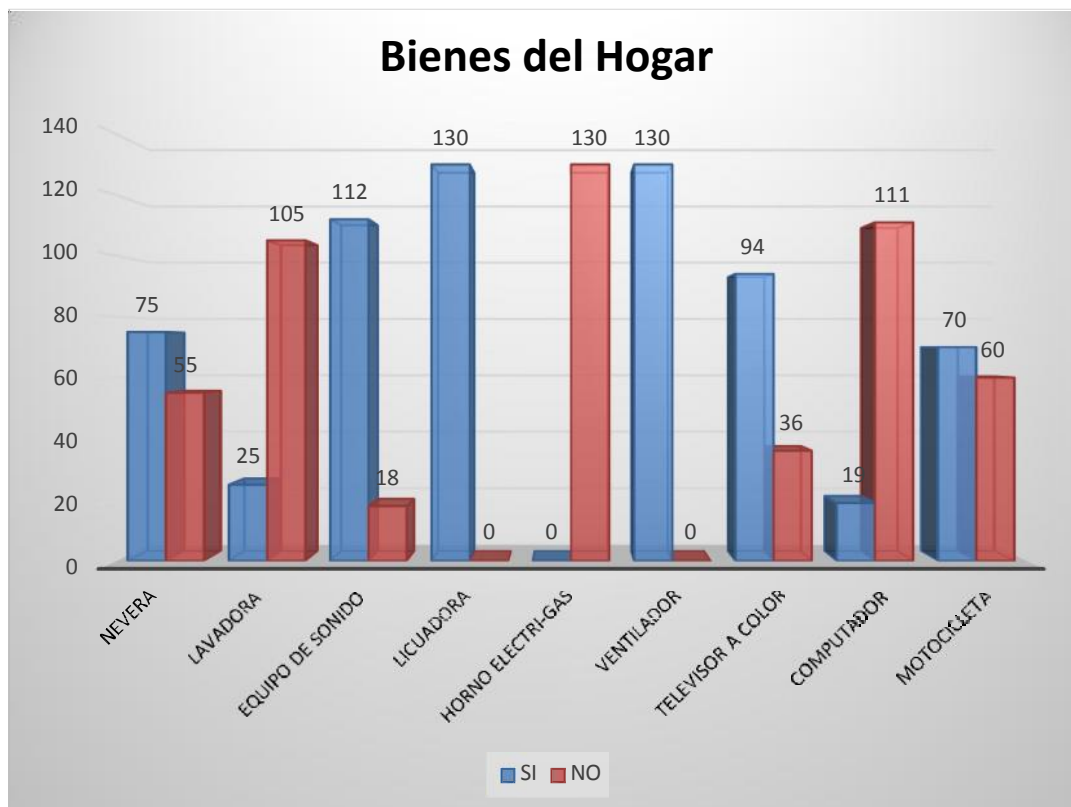


*Grafica 7.* Alternativa para cubrir los gastos.

Fuente: Elaboración de los Autores

A partir de la pregunta de que sus ingresos son suficientes un 58% manifestó que no le eran suficientes, las alternativas principal, para cubrir esos gastos del hogar utilizadas por los jefes de hogares, se encuentran distribuidas con un 25% el crédito “gota a gota”, un 15% crédito formal, un 10% subsidios y un 8% recurren a un familiar. El uso de estos recursos es destinado para cubrir los gastos alimentarios, a razón de que hay temporada donde las actividades agropecuarias de las fincas cesan, por tanto unas de las alternativas de mayor acceso y facilidad de adquisición es el “gota a gota”, asimismo aquellos que tienen la iniciativa y conocimientos de gestión de créditos formales acceden a esto para dedicarse a actividades de corto plazo como lo son (Sacrificio de animales, venta de pescado, ropa y artesanías, entre otras).

### 6.1.4 Bienestar del Hogar y Servicios Públicos.



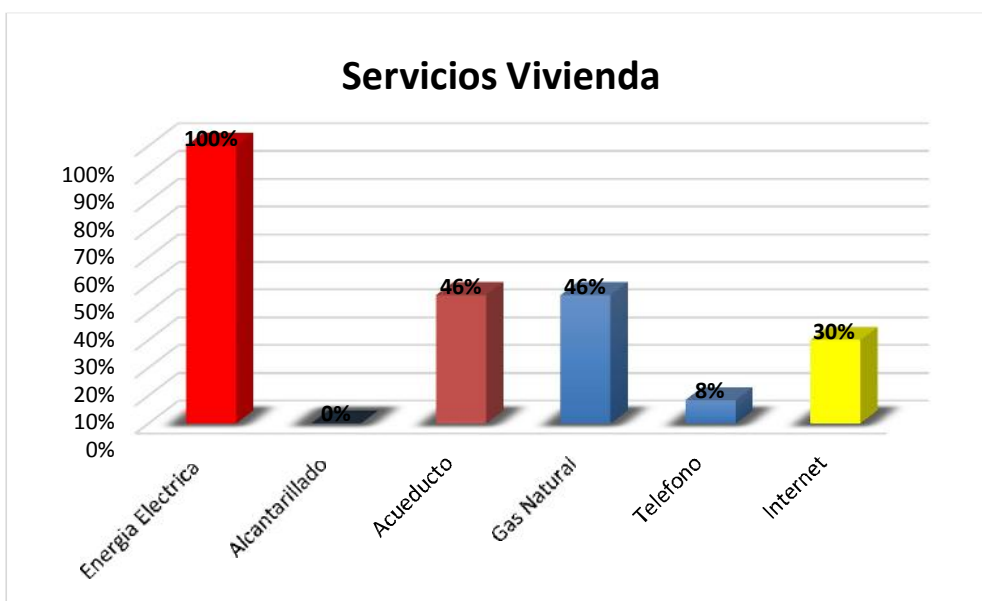
Grafica 8. Bienes del hogar en los cabildos.

Fuente: Elaboración de los Autores

Lo ahorros familiares tienden en general a posibilitar alternativas de actividades económicas que se ven reflejados mediante los bienes del hogar, por tanto un 58% de los hogares cuenta con nevera o enfriador, un 19% lavadora, un 86% equipo de sonido, 100% poseen licuadora y ventilador, un 72% televisor a color.

Respecto a estos indicadores relacionados con los bienes se destaca que el 54% de los hogares son propietario de motocicleta, proporción que sobre pasa según las cifras del artículo (Serpa, 2015) el porcentaje nacional para el años 2015 que representa el 23% del total de las familias y para este mismo año Serpa afirma que el 6% de los empleos nacionales dependen de

este vehículo, constituyéndose así en un aspecto favorable para dichas comunidades, al ser el principal medio de transporte familiar y de apoyo a las actividades económicas del hogar. El 15% de los hogares posee computador, dato que es menor a la proporción nacional de 45,5% para el año 2016, este bien es utilizado para fines relacionados con la educación de hijos y familiares y su utilización como herramienta de apoyo a las labores productivas del microempresario es prácticamente nula por su poca práctica de uso.

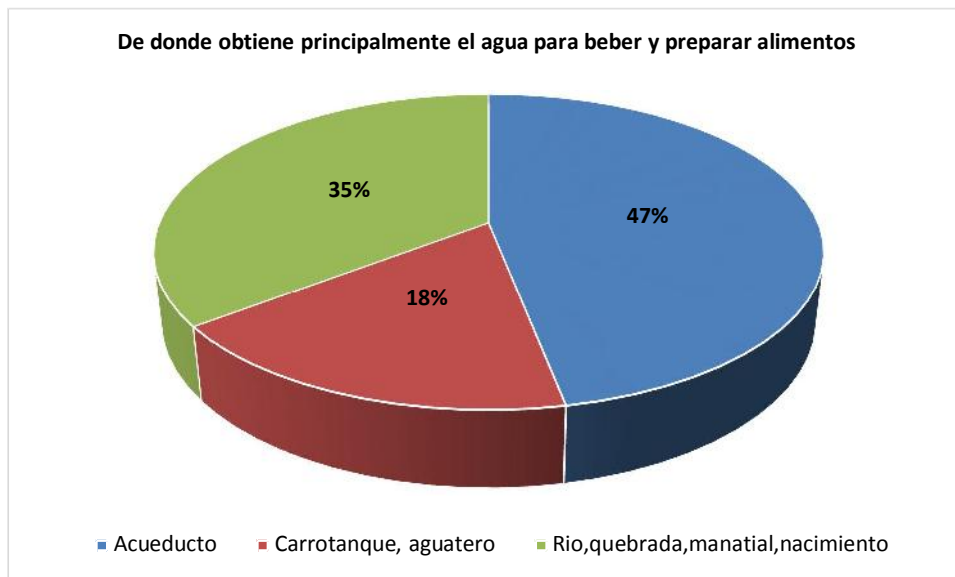


Grafica 9. Servicios en las Viviendas.

Fuente: Elaboración de los Autores

Los servicios con que cuenta una vivienda en gran parte sustentan las condiciones de vida de un hogar, por tanto en cuanto a los servicios públicos domiciliarios que poseen éstos hogares dejan un balance nada positivo, especialmente por su baja cobertura. En este sentido, de acuerdo a la figura 7, el 100% de los hogares cuenta con energía eléctrica, el 46% cuenta con acueducto y gas natural, el 10% cuenta con internet y el 8% con teléfono.

Es precisos señalar que ninguno de las viviendas posee conexión al servicio de alcantarillado, por lo que optan por pozo séptico, situación muy protuberante en las comunidades pobres a nivel nacional.



*Grafica 10.* De donde obtiene principalmente el agua

Fuente: Elaboración de los Autores

Conforme a la situación del agua potable, en la comunidad de estudio tan solo el 46% cuenta con acueducto y que en su gran mayoría no es constante el suministro del agua, viéndose los hogares en la necesidad de obtener el recurso por otros medios, para beber y preparar sus alimentos, donde el 35% de las vivienda obtienen el precioso liquido de rio, quebrada, manantial, nacimientos y pozos, el 18% de carrotanques y aguateros.

Situación realmente alertante ratificada por las cifras según la UNICEF, en la cual aproximadamente una suma de 1.000 niños mueren diariamente a nivel mundial a raíz de padecimientos de salud asociadas con la falta de agua potable, las malas prácticas de saneamiento e higiene, de tal manera esto no es simplemente una problemática de dicha comunidad o del pueblo colombiano sino también de rasgos macro de los países más desfavorecidos no tiene acceso a este servicio.

### 6.1.5 Salud.

Con referencia a la seguridad social y particularmente al acceso que tienen estos hogares de las comunidades indígenas a los servicios de salud, presenta una alta cobertura, puesto que el 100% cuentan con acceso al servicio de salud bajo el régimen subsidiado, la cual es mayor a la media nacional (67%) (MINSALUD 2016).

## 6.2 Aspectos Económicos

### 6.2.1 Emprendimientos por Edad.

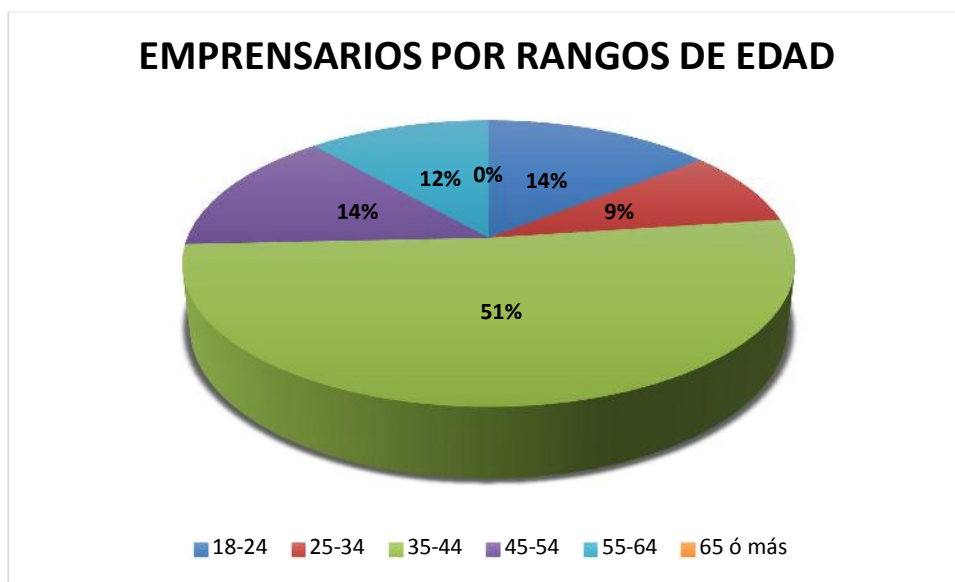
Tabla 2

*Emprendimientos Por Rangos de Edades*

Rango de Edades	Frecuencia	Porcentaje
18-24	5	14,3%
25-34	3	8,6%
35-44	18	51,4%
45-54	5	14,3%
55-64	4	11,4%
65 ó más	0	0%

Fuente: Elaboración de los Autores





*Grafica 11.* Rango de Edades Microempresario.

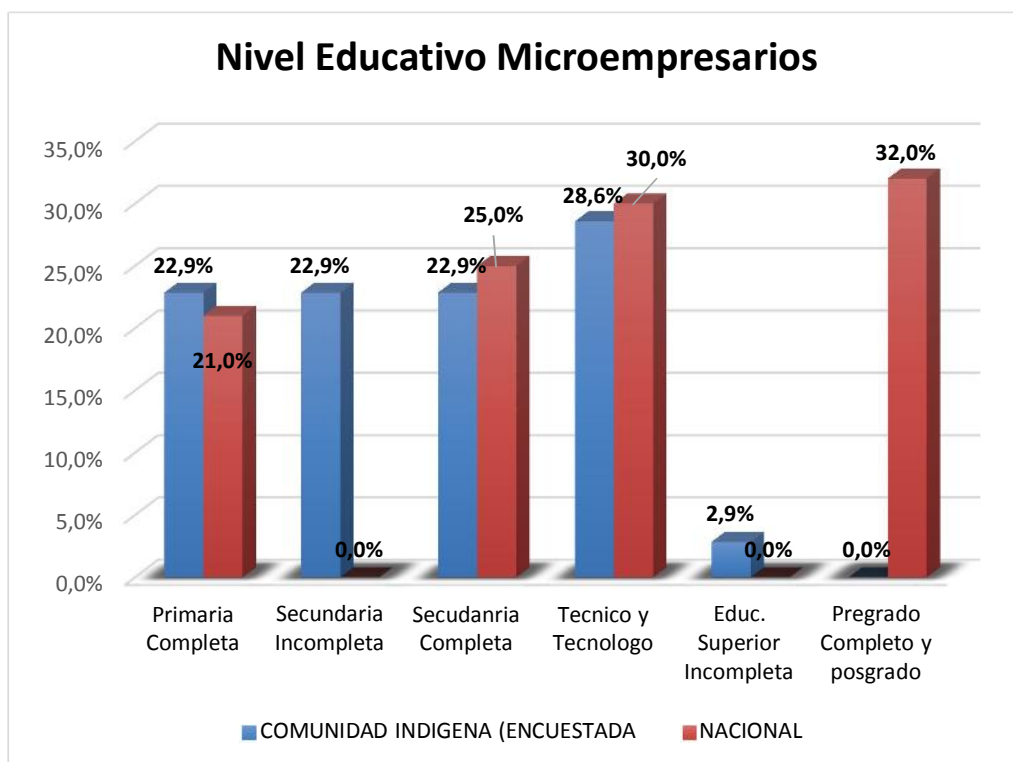
Fuente: Elaboración de los Autores

Según la GEM (2012) en nuestra nación para ese año el 12,1% de los colombianos activos laboralmente, entre 18 y 64 años de edad, han emprendido alguna idea de negocio y en su mayor proporción se acumula en edades adultas, situación que es evidenciada en los anteriores resultados, en los cuales los microempresarios con un alto grado de experiencia gracias a sus años de vida y madurez, demuestran una considerable determinación por iniciar emprendimientos por cuenta propia, evidente en los cabildos estudiados donde el 51% se encuentran en una edad de (35-44 años de edad), lo que se consideraría como un factor que directamente se relacionaría con la estimulación que poseen por emprender, no obstante, aunque a mayor necesidad es mucho más propenso que una persona tome la iniciativa de emprender, en nuestra situación este inicio tardío en las comunidades indígenas en la vida empresarial puede estar influenciada entre otras cosas por factores culturales.

Ahora si bien es cierto se destaca que la nueva generación que se está levantando en estas comunidades representa el 14,3% de las unidades analizadas (en las edades de 18-24 años de edad), puesto estos no tienen miedo al cambio, ya que según Stevenson (2000), “El emprendedor mismo es significativo en comunidades en las que el cambio es visto como algo positivo”, aunque no se

cumple en medio de estas comunidades son estos jóvenes los que están iniciando a romper el esquema tradicional en los cabildos de estudio.

### 6.2.2 Educación y Formación.



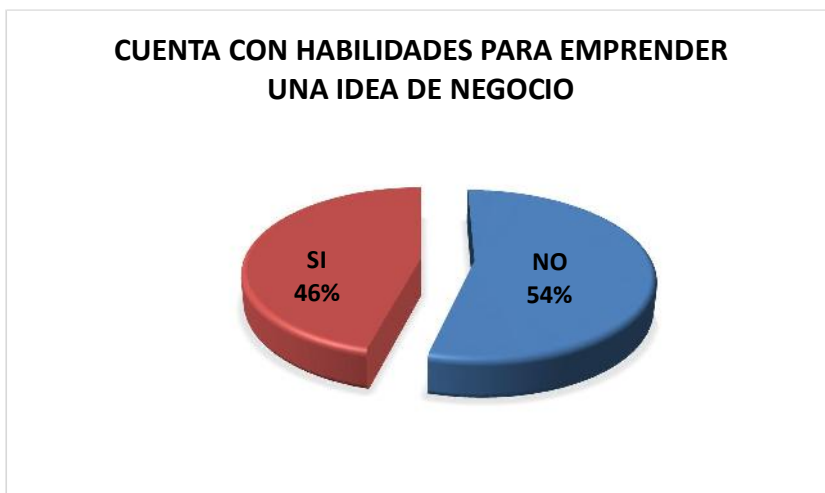
Grafica 12. Nivel Educativo de los microempresarios

Fuente: Elaboración de los Autores

Con lo que respecta al nivel educativo se encontró que el 68,7% de los microempresarios encuestados manifestaron no haber alcanzado ni siquiera niveles técnicos o tecnólogos, proporción alarmante puesto que la media nacional alcanza el 46% en niveles educativos básicos según la GEM (2016, p. 44), que les impide en cierta manera tener un mayor grado de conocimiento y habilidades para emprender alternativas de ingreso ante la falta de empleo en la región sucreña, sin embargo, el 28,6% terminaron estudios Técnicos y Tecnólogos por lo que se observa una baja preparación a nivel de educación superior de las personas que inician en el mundo empresarial por cuenta propia en estas comunidades indígenas, explicado por el bajo diseño de prepararse y

estudiar por sus rasgos culturales del no a pego a las cosas materiales y lo cual a su vez repercute directamente en los emprendimientos de la zona y aunque el gobierno les brinda muchos beneficios para el acceso a la educación superior, se ostentan altos niveles de deserción en su mayoría originados por falta de recursos económicos para sostener una carrera universitaria de principio a fin o cualquier otro estudio de académico.

La situación anteriormente planteada ha conllevado a que estas comunidades ante la usencia de oportunidades educativas que les permitan desarrollar sus proyectos de vida y educativos que les otorgue poder obtener puestos de trabajo formal como lo son a nivel ejecutivo, optan por emprender negocios de tipo artesanal de forma empírico, debido a que casi toda la población se ven motivados por el estándar de sus padres quienes a su momento tuvieron que realizar la mismo estrategia que les garantizara una fuente de ingreso para subsistir.



*Grafica 13.* Habilidades para emprender

Fuente: Elaboración de los Autores

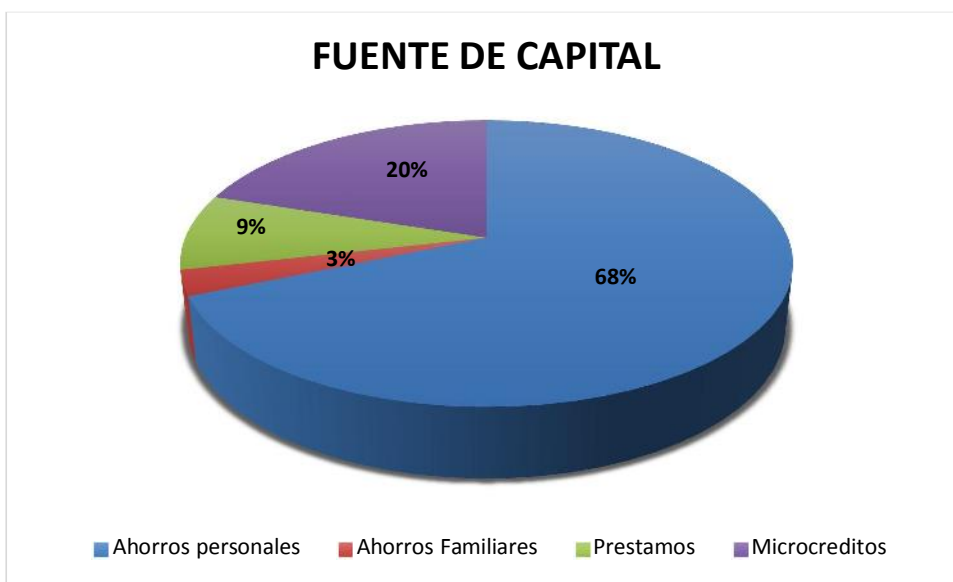
La educación juega un papel esencial en la posibilidad de que las personas se conciban habilidades y capacidades de emprender por si sola nuevas ideas muchos más allá de los propios factores económicos con que cuenta a su disposición. De este modo se deduce que la educación formal ayuda a la persistencia del negocio, para que las personas desarrollen y descubran durante su proceso de formación académica sus habilidades para emprender pero igualmente la experiencia

en el mercado nos permite superar obstáculos de la puesta en marcha de una idea de negocio por más pequeña que esta sea, de tal forma que cuando se les pregunto a los microempresarios si contaban con habilidades para emprender nada sorprendente resultado puesto que el 54% manifestó no sentirse con habilidades mientras que el restante 46% por la experiencia (en años), en la actividad que desarrollan que ha sido transmitida de generación en generación se sienten seguros de emprender.

Por tal razón para las personas en condiciones más vulnerables y con menores niveles educativos, se encuentra estrechamente relacionado el hecho de contar con experiencia laboral y la afinidad que ellos tengan por empezar un negocio.

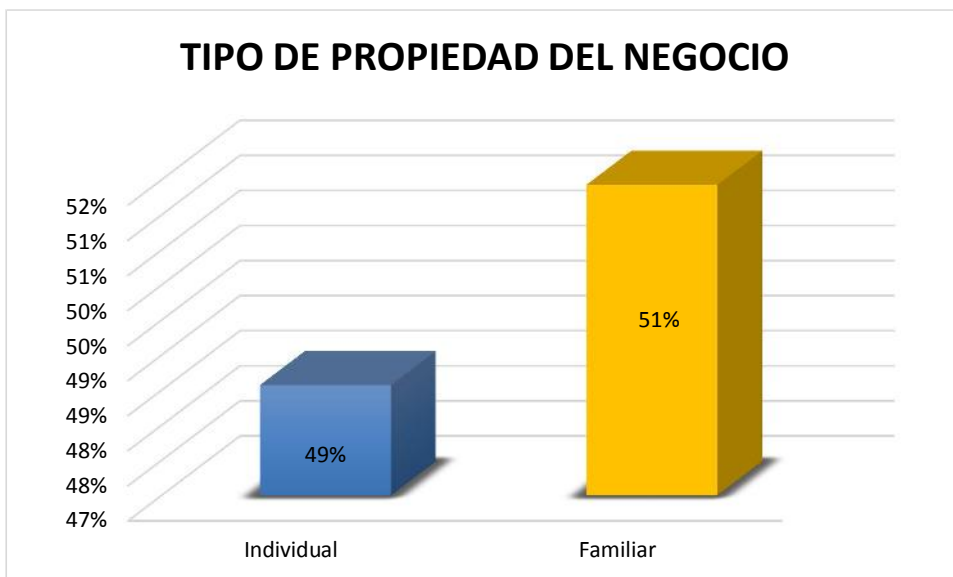
### **6.2.3 Fuentes De Financiación Para La Creación De La Microempresa.**

En lo referente a la creación de la microestablecimientos, el 68% manifestó que la fuente de financiación fueron recursos propios, provenientes de ahorros personales acumulados como trabajador de microempresas y otras actividades laborales, lo cual es corroborado por Castañeda y Fadul (2002) y Barona y Gomez(2010), quienes sostienen que el apalancamiento utilizado por los microempresarios al decidir la iniciación de un emprendimiento proviene fundamentalmente de fuentes patrimoniales como los ahorros e ingresos de trabajos anteriores; el 20% expresó que había recurrido a microcréditos y el 12% afirmó que utilizó prestamos del mercado de financiamiento informal “gota a gota “ y recursos de familiares.



*Grafica 14.* Fuentes de Recursos para crear.

Fuentes: Elaboración de los Autores



*Grafica 15.* Tipo de propiedad de los microestablecimientos.

Fuentes: Elaboración de los Autores

De acuerdo al criterio de propiedad de las microestablecimientos el 51% son unidades productivas familiares, cuyos miembros, especialmente padres e hijos contribuyen con su trabajo

de manera directa e indirecta en las diversas actividades que requieren para su funcionamiento, mientras que el 49% son individuales, en la que también laboran algunos familiares, pero en calidad de trabajadores asalariados.

La Figura 6 y Figura 7 nos permite conocer quienes hacen la inversión de capital en las comunidades indígenas de estudio y al mismo tiempo del departamento de sucre, si se trata de esfuerzos personales de los empresarios (individuales o empresa unipersonales) o si bien los que aportan el capital y su vez trabajan en ella son miembros del núcleo familiar (Familiar), de tal manera obteniendo que son las establecimientos familiares las predominantes en las comunidades y constituyen un importante motor de generación de empleo y riquezas económica, fenómeno significativo y relevante de tener en cuenta para las futuras generaciones de emprendedores de la zona, ya que se tiene demarcada una modalidad de gestión, comercialización y estrategias de negociación.

Dejando claro que la constitución de sociedades de personas en estas comunidades es nula para su concepción aunque como comunidades guarden y respeten principios y creencias unánimes.

### **6.3 Actividades Económicas**

La muestra de microestablecimientos, seleccionada de forma aleatoria, presenta resultados interesantes con relación a la participación sectorial en el PIB por la actividad que desempeñan. De acuerdo con las cifras del DANE (2016), el sector agropecuario, participa tan solo en un 6,15% de la producción total nacional y a nivel departamental la proporción de este mismo es mucho más magna en 12,1%. De tal manera, que de acuerdo a los resultados obtenidos visible en la figura xx solo el 34,3% de los encuestados pertenecen a ese sector no muy alejados de la proporción nacional y departamental, suceso que es explicable debido al grado de informalidad (en cuanto a la conformación y registro de empresas en la Cámara de Comercio de Sincelejo) de las diferentes actividades económicas del sector primario.

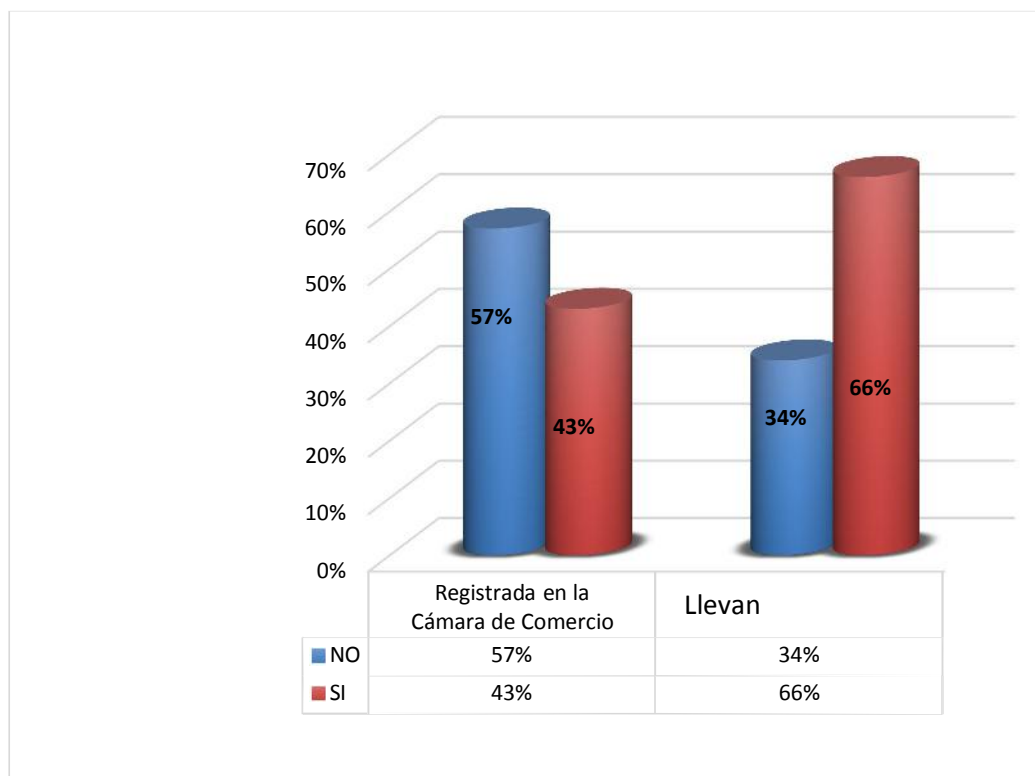


*Grafica 16.* Actividades económicas

Fuente: Elaboración de los Autores

Cabe destacar que la segunda actividad de mayor presencia en estas comunidades son tiendas, ferreterías y Estaderos, con un 28,6%, cifra que sobre pasa los datos de participación del sector comercio en el PIB Nacional y Departamental, con 8,4% y 8,2% respectivamente, según el DANE (2016). Dejando claro que estas comunidades se dedican actividades tradicionales y muy naturales de su cultura.

### 6.3.1 Registro Empresarial.



Grafica 17. Registró empresarial.

Fuente: Elaboración de los Autores

El 43% de las microestablecimientos se encuentran registradas en la cámara de comercio y el 66% tiene registros contables, lo que comparado con información de la GEM (2016, p.52), el 41% de las empresas nacientes y 56% de las empresas establecidas cuentan con el registró de cámara de comercio a nivel nacional , en el que se evidencia un comportamiento creciente de la manifestación de emprendimientos nacientes, rompiendo un poco el esquema por parte de las pocas gestiones empresariales en la zona con relación a estos dos indicadores, esta mayor manifestación de los microempresarios jóvenes sobre todo con el estado, otras empresas, entidades gremiales, organizaciones de la sociedad civil y centros de educación superior, se encuentra asociada a las políticas e iniciativas legales para la reducción y simplificación de los trámites para crear y desarrollar emprendimientos, especialmente el Programa Nacional de Formalización y



Fortalecimiento Empresarial, apoyada por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, a través de Fomipyme, la cual ha sido ejecutada por 31 Cámaras de Comercio en los Centros de Atención Empresarial – CAE, y adicionalmente, la diversidad de beneficios que propenden por la mejora en la gestión empresarial, en el acceso de microcréditos, apoyo técnico, capacitación y asesoría. (Confecamaras 2011, p. 6).

Por otra parte con el fin de identificar el del nivel de formalidad, es el relacionado con la contratación laboral, y en este sentido, el 100% de la muestra poseen contratos verbales, lo que es predominante tanto en los empleados familiares como en los no familiares (Tabla 2) claramente deja en evidencia el nivel de informalidad que conservan estos microempresarios rasgo destacado de la región sucreña.

Tabla 3

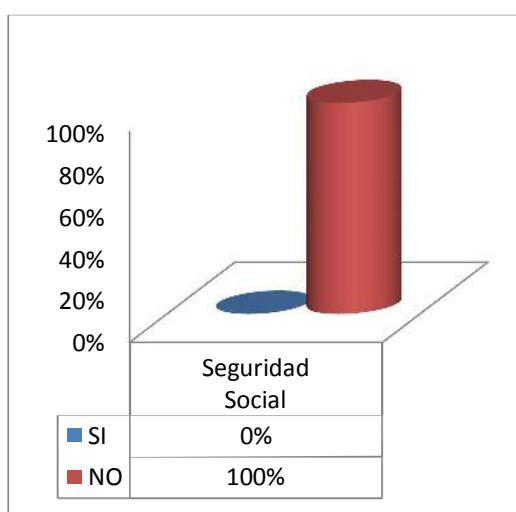
*Empleados familiares y no familiares en las microestablecimientos según tipo de contrato laboral*

EMPLEADOS FAMILIARES Y NO FAMILIARES EN LOS MICROESTABLECIMIENTOS SEGÚN TIPO DE CONTRATO LABORAL						
EMPLEADOS	CONTRATO VERBAL		CONTRATO ESCRITO		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
FAMILIARES	137	64%	0	0%	137	64%
NO FAMILIARES	77	36%	0	0%	77	36%
TOATAL	214	100%	0	0%	214	100%

Fuente: Elaboración de los Autores

Con lo que respecta a la seguridad social brindada por el propietario del micro establecimiento, es inexistente (0%) para los trabajadores y el 100% es prestado por el Estado bajo el régimen subsidiado, es decir, los microempresarios no los tienen afiliado a ningún sistema contributivo de protección a la salud o fondos de pensiones, atendiendo claramente a la no contratación formal por parte de sus empleadores. (Ver Figura 9).

Lo anterior es preocupante, y según Bustamante (2011, p. 3), la informalidad laboral es un reflejo de la calidad del empleo, en la medida en que se convierte en la fuente del subempleo y la inestabilidad en el trabajo, lo que a su vez aumenta la vulnerabilidad de los derechos laborales, afecta los ingresos de los trabajadores y es un obstáculo para incrementar la productividad y competitividad, por la disminución de los beneficios potenciales no solamente de la zonas de estudio si no que a su vez del departamento de sucre.



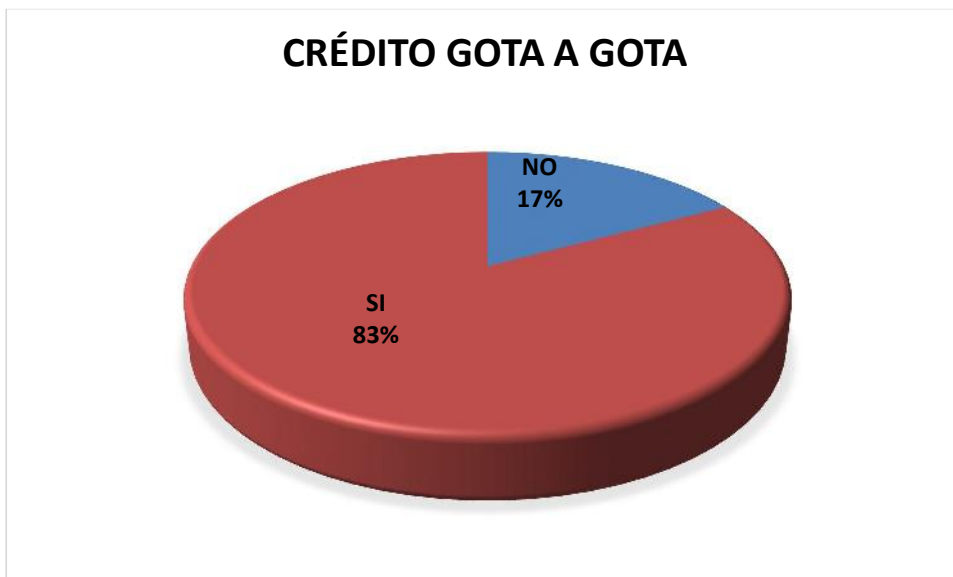
Grafica 18. Seguridad social integral.

Fuente: Elaboración de los Autores

#### 6.4 Aspectos Financieros

Según Pedraza (2006) la agudeza por los aspectos financieros es de suma importancia para la toma de decisiones futuras, sumado al gran interés que presentan los inversores potenciales, debido que son estos aspectos medios que facilitan la adquisición de herramientas de pronósticos de los rendimientos futuros, por lo cual, en lo concerniente al crédito informal “gota a gota“, el 82,9% de los microempresarios manifestaron haber utilizado este mecanismo de financiación (Ver Figura 10), es decir, aproximadamente 8 de cada 10 ha sido alguna vez usuario de este tipo de recursos, el cual se ha destinado para cancelar deudas a proveedores y salarios de los trabajadores usualmente en efectivo, situación que es confirmada por Lacalle (2000, p. 45), cuando expresa que

él se constituye en la fuente de crédito más importante para el financiamiento del capital de trabajo en las empresas de la población más desfavorecida.



*Grafica 19.* Microestablecimientos de los cabildos.

Fuente: Elaboración de los Autores

### 6.5 Capacitaciones



*Grafica 20.* Capacitaciones de los microempresarios.

Fuente: Elaboración de los Autores

Tabla 4

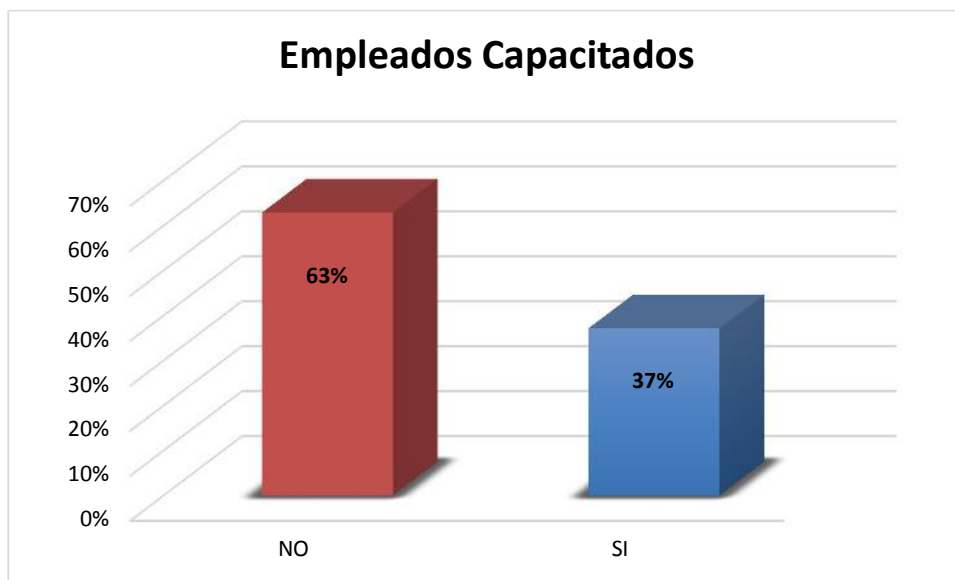
<i>Capacitación Microempresario</i>		
Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	13	37%
Área Técnico-Productiva	14	40%
Área Gestión Empresarial	8	23%
Total	35	100%

Fuente: Elaboración de los Autores

Dentro de los datos recolectados y la información obtenida a nivel de capacitación tenemos que el 63% han recibido algún tipo asistencia o colaboración en este ámbito, el 37% restante no ha tenido esta posibilidad.

De los microempresarios que manifestaron no haber recibido ningún tipo de capacitación, las razones que o circunstancias que sustentan esta situación son: Altos costos 2,9 %, desconocimientos de los distintos programas ofrecidos 17,1%, desconocimientos de entidades 5,7%, negación personal 8,6 %.

Dentro del porcentaje primeramente mencionado tenemos que el 40% recibió capacitación única y exclusivamente en el área técnico-productiva, servicio prestado por organizaciones estatales, donde se resalta la presencia del SENA, entidad gubernamental encargada de prestar el servicio de educación a lo largo y ancho del territorio. También observamos que un 22,9% ha recibido capacitación en el área de gestión empresarial.



Grafica 21. Capacitaciones de los empleados

Fuente: Elaboración de los Autores

Tabla 5

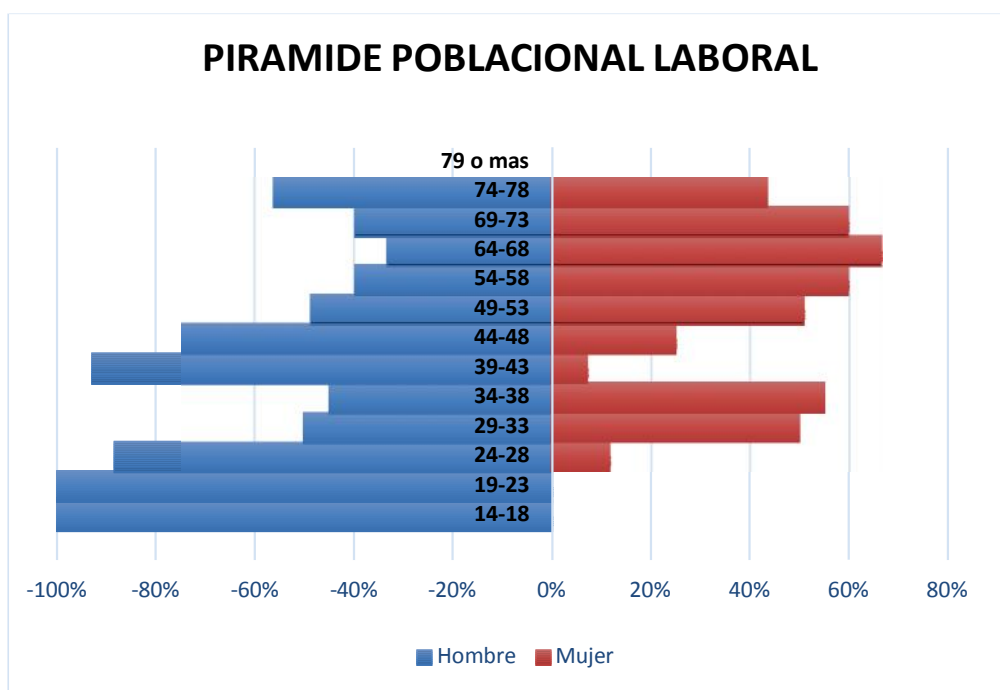
<i>Capacitación Empleado</i>		
Detalle	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	22	63%
Área Técnico-Productiva	10	29%
Área Gestión Empresarial	0	0%
Ambas	3	9%
Total	35	100%

Fuente: Elaboración de los Autores

A nivel de capacitación de empleados se puede observar que el 63% no ha recibido ningún tipo de capacitación ni por parte de los empleadores, ni tampoco por parte de alguna entidad de

carácter gubernamental, dentro de las razones que sirven de cimientos para argumentar porque el empleado no ha recibido capacitaciones: Alto costos 5,7%, desconocimientos de programas 20% , desconocimientos de las entidades 5,7% y alrededor de un tercio de los empleados negación del personal 31,4 % teniendo en cuenta que los contratos son verbales podemos inferir que la asistencia a este tipo de eventos representara un día menos de remuneración salarial que recibirán, debido a que su pago es jornal (pago diario) y en una comunidad de estas características representa mucho. No obstante el 37% de estos sí han recibido capacitaciones que están repartidas en el siguiente orden técnica-productiva 29%, ambas 9%, porcentajes que están sujetos a la informalidad propia de las zonas veredales, con establecimientos utilizados más como medio de subsistencia.

### 6.6 Aspectos Laborales

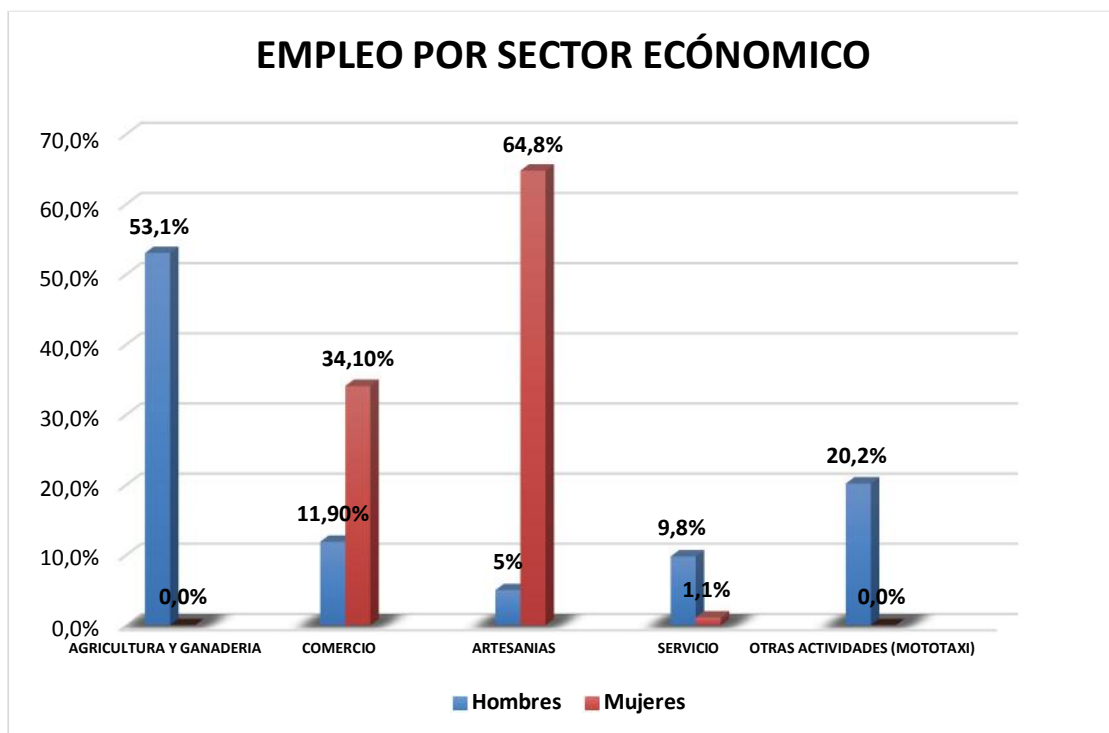


Grafica 22. Pirámide poblacional de personas laborando

Fuente: Elaboración de los Autores

Con lo que respecta a los aspectos laborales en estas comunidades se destaca según la figura 15 en la que se evidencia que desde muy temprana edad se inician las labores económicas en estos

hogares principalmente para los hombres, quienes por cultura son los que deben generar los recursos económicos para el sustento de los hogares y tan solo a una edad de 20 años en adelante las mujeres pueden iniciar labores económicas independientes de sus jefes de hogar.



Grafica 23. Empleo por actividades económicas.

Fuente: Elaboración de los Autores

Lo referente a la empleabilidad que generan los sectores económicos en estas zonas se destacan la gran participación de las mujeres en el sector comercio mucho más alta que los hombres con la presencia de mujeres en este sector en un 11,90% y 34,10% respectivamente, circunstancia que es explicada por rasgos culturales muy arraigados a estas comunidades donde el hombre es quien puede y debe trabajar la tierra, mientras las mujeres se dedica a los quehaceres de la casa y la venta de lo poco que se pueda cultivar para posterior venta.

## 7. Conclusión

Como resultado de la presente investigación orientada a la caracterización socioeconómica de los cabildos indígenas de la Gallera, San Martín y Villarosita adscritos a Sincelejo durante el año 2016, permitiendo obtener las siguientes conclusiones.

Los 130 hogares encuestados, son del estrato 1, los cuales en una alta proporción (ver figura 2) no cuentan con niveles educativos y a lo más han alcanzado niveles de educación Técnico o Tecnólogos siendo esta última la menor proporción (ver figura 2), con un numeroso grupo de personas a cargo (en promedio 3) y un alto porcentaje son propietarios de las viviendas en las que residen, adquiridas por herencia familiar o por su esfuerzo durante años (ver figura 1), asimismo se destaca los bajos niveles de acceso a todos los servicios públicos domiciliarios (ver figura 7), sin embargo, aunque los indicadores sociales y económicos basados en la medición de bienes y el acceso a servicios establecidos objetivamente por organismos multilaterales como la CEPAL, nos puede llevar a simple vista a deducir que estas comunidades se encuentran en paupérrima condiciones de vida, pero sus manifestaciones han sido diversas respecto a los indicadores, situación que se ajusta al concepto de calidad de vida según los trabajos de Amartya Sen (1982, 1992), fundamentando su investigación en las capacidades o potencialidades con las que disponen las personas para lograr obtener un estilo de vida digno, por lo que sus trabajos se centraron en la relevancia de la calidad de vida y no en los bienes y servicios al que puedan acceder las personas.

Por tanto el premio nobel de economía 1998 Sen realiza una afirmación severa en base a su investigación en la que establece que el bienestar de las personas o una comunidad no se identifica por los bienes y servicios que esta pueda adquirir, ni siquiera por el ingreso, más bien por la inclinación de un ajuste pertinente a los medios económicos por parte de las personas a transórmalos en recursos y aptitudes que permitan su aplicación en ambientes sociales, económicos y culturales particulares tales como estas comunidades especiales; dicho criterio adquieren una relevancia significativa, en el foco de nuestra investigación, debido a que si se tiene en cuenta el concepto de



calidad de vida y su importancia que este adquiere, aquí tómanos y clarificamos esta concepción desligándola de bienes de consumo o propensión marginal a consumir, y le damos prioridad a las capacidades constitutivas que las personas en su entorno precario puedan desarrollar, dejando claro que calidad de vida es un término inherente a lo subjetivo y que no tiene en cuenta el poder adquisitivo de las personas dentro de estas comunidades, si no la percepción interna que esta tienen de su vivir y las aptitudes que están puedan desarrollar independientemente de lo exiguo de sus ingresos.

De igual manera, muchos autores en el transcurso de los siglos han pretendido dar explicación respecto al concepto de calidad de vida y condiciones de vida, tal como Galbraith (1996), dicho personaje pretende explicar esta situación particular sin definir los indicadores que integran la calidad de vida o conceptualizar respecto a ello, no obstante, expone que esta serie de carencias que sufre la sociedad son consecuencia de los traspies políticos de la gestión pública, argumento que respalda otro reconocido economista como es Paul Samuelson, ratificando que el Estado debe ser el actor principal en ofrecer de manera óptima y eficiente auxilio a los más necesitados, otorgando a cada uno de sus miembros, sin distinciones de sexo, etnia o raza, disfrutar de una vida gratificante por medio del acceso a bienes y servicios que contribuyen al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Con lo referente a los ingresos la mitad de los encuestados (ver figura 4) afirmaron que sus ingresos se ubican entre 2 y 3 SMLV para el año 2016, cifra muy cercana a la media nacional para el año 2015 en la que los hogares percibían al mes 3 SMLV en promedio, aunque la (OIT, 1995: 6), considera a una persona o familia en condiciones de pobreza cuando sus niveles de vida medidos en ingresos, se encuentran por debajo de un estándar en específico, dicho estándar a nivel nacional es vivir con 1 SMLV para lograr cubrir por lo menos las necesidades básicas, no obstante aunque, las comunidades indígenas estudiadas manifestaron encontrarse por encima de esta estándar, se consideran pobres por estar en una situación de desventaja respecto a otro grupo social, situación de desventaja distinta que por ingreso, esta situación según Engbersen quien describe la pobreza como “la exclusión estructural de ciudadanos de toda participación social, junto con una

situación de dependencia en relación al Estado” (citado en Cantillon et al., 1998: 19), circunstancia que es evidente en estas comunidades dependientes en gran manera del estado puesto que el 58% manifestaron que sus ingresos no son suficientes para cubrir los gastos familiares y recurren alternativas como los prestamos informales “gota a gota” en un 25% y 19% de subsidios (ver figura 5).

Por esta razón es necesario diferenciar la pobreza en el ámbito rural y en el ámbito urbano, debido que la pobreza rural difiere mucho de la pobreza urbana en varios aspectos importantes, entre los cuales, existen diferencias en las fuentes de ingresos entre los pobres rurales y los urbanos, la presencia de grupos indígenas es mucho mayor en las zonas rurales y los sistemas de producción, al igual que los riesgos económicos y de otros tipos que enfrentan los habitantes en condiciones de pobreza en las zonas rurales, así como sus estrategias para enfrentarlos difieren de las de aquellas personas que se encuentran en zonas urbanas y por tal razón subjetivamente hablando y basado en los resultados obtenidos esta población se considera pobre.

En lo que respecto al desarrollo las comunidades de estudio reafirman lo planteado según (Uribe, 2004), estableciendo que el desarrollo puntualmente son el traslado ascendente de una sociedad que vive en extremos opuestos, por un lado una sociedad progresiva y del otro una periferia, comunidades de zonas rurales, sociedades menos avanzadas, de las cuales esta última se destaca su alto grado de relación a las actividades arcaicas que en cierta manera requieren de poca tecnología de punta y conocimiento científico raso, evidente en la figura 14, en la que se obtuvo datos que destacan de acuerdo a los recursos y actividades que pueden desarrollar las comunidades de estudio son comunidades aún muy primitivas en lo que respecta a un paradigma tecnológico que impulse la innovación en los diversos sectores, que faciliten el crecimiento económico, propiciando con ello el desarrollo en las diversas áreas de la vida, que brindan un mejor bienestar general por tal razón cuando se analiza la figura 21, se denota que las actividades de tradición y de poco nivel de inversión de I&D son las que generan mayor cobertura en cuanto a empleo.

Lo manifestado en las entrevistas y los focus grupo con diversos actores de la comunidad de estos cabildos, se concluye que los principales medios de subsistencia se encuentran relacionado

con actividades agropecuarias y artesanales de modo tradicional con poco valor agregado, debido a esto expresaron que el papel del estado con respecto a las necesidades de su comunidad, debe apuntar a potencializar y fortalecer, estas actividades, de las cuales depende su bienestar y por ende su calidad de vida, en tal sentido proponen que la gestión de las instituciones públicas y privadas, se integren en modelos de gestión de productividad y competitividad mediante ejecución de programas y proyectos donde las falencias de las comunidades de tipo educacional, organizacional, administrativo y asistencia técnica se vean solventadas. Lo anteriormente mencionado obedece a que la visión a futuro de las comunidades de los cabildos, es ser un territorio productivo, competitivo, turístico y reconocido por su cultura ancestral de los pueblos Zenúes.

## 8. Recomendaciones

Las comunidades de los cabildos indígenas generalmente poseen la tierra en forma comunitaria y el acceso al crédito y la asistencia técnica es muy limitado, por tanto es pertinente que el estado en sus diversos niveles implementen políticas públicas orientadas al fortalecimiento de sus sistemas productivos.

Correlativamente a lo anterior, y de manera complementaria se requiere, que el estado mejore la infraestructura física como carreteras, caminos y vías, en las áreas rurales que permita brindar un mayor soporte a las actividades agropecuarias, y adicionalmente aumentar la cobertura y mejoramiento de la infraestructura social en aras de acrecentar la calidad de vida de los hogares en las comunidades de los cabildos indígenas.

Para efectos de la reducción del desempleo y el fortalecimiento de las unidades económicas que desarrolla la población de estos cabildos indígenas, es necesario que la academia, los gremios económicos, las organizaciones de sociedad civil, la alcaldía de Sincelejo u otros entes del estado oferten programas relacionados con la promoción de nuevos emprendimientos, gestión administrativa y empresarial, que contribuyan a la generación autoempleos e ingresos.

La ejecución de un plan integral asistencial técnico, para dotar a las comunidades con mecanismos que posibiliten una capacidad operativa capaz y eficiente de lograr numerosos proyectos.

## 9. Referencias Bibliográficas

- Aguilera, M. (2005). La Economía del Departamento de Sucre: Ganadería y Sector Público. Disponible en: <http://www.banrep.gov.co/es/contenidos/publicacion/econom-del-departamento-sucre-ganader-y-sector-p-blico> Consultado en diciembre 15 de 2015.
- Altvater, E. (2000). Párr. 3. *La ecología de la economía global (II)*. Ediciones Abya-Yala (Ecuador). Disponible en: [http://www.lainsignia.org/2005/diciembre/dial\\_004.htm](http://www.lainsignia.org/2005/diciembre/dial_004.htm)
- Anacona, Cardona, Tunubala. (2010). Estudio de caracterización de pueblos indígenas: Kofán, Misak-Guámbianos, Quichuas, Ingas, Yanaconas, Nasas habitantes de Santiago de Cali. Pag (6). Disponible en: [www.cali.gov.co/descargar.php?id=27981](http://www.cali.gov.co/descargar.php?id=27981)
- Arostegui, I. (1998). *Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco*. Universidad de Deusto.
- Arce, X. C. M. (2004).Parr.18. *Consideraciones teóricas sobre el concepto calidad de vida en la sociedad de la información. Revista Electrónica Teoría de La Educación. Educación Y Cultura En La Sociedad de La Información, 10. N° 2.*(Conceptos de calidad de vida.). Retrieved from <http://www.redalyc.org/pdf/2010/201017352015.pdf>
- Arce, José Luis. (2006). El Sector de las Microfinanzas en Costa Rica: Evolución Reciente y Aporte al Crecimiento y Desarrollo Económico. (en línea) disponible en [www.estadonacion.or.cr/Info2006/Paginas/ponencias.htm](http://www.estadonacion.or.cr/Info2006/Paginas/ponencias.htm).
- Ayín, N. H. (2000). ¿La desigualdad social, nuevos retos? *Versión Ampliada de La Intervención En El Panel Sobre Desigualdad Social, Nuevos Retos, En El Décimo Aniversario Del Programa de Estudios de Género de La Universidad Católica*, (Desigualdad), 8. Retrieved from <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/narda1.pdf>
- Banco Mundial. (1990). *La medición de la pobreza*. En revista de comercio exterior, vol. 42, num. 4, México.

- Baratz, M.S. y Grigsby, W.G. 1971 "*Pensamientos sobre pobreza y su eliminación*" en *Diario de Política Social* (Cambridge) Vol. 1, N° 2.
- Booth, C. (1971) *Charles Booth's London* (Harmondsworth: Penguin).
- Borja y Castells. (1997). p.49. *Local y Global la gestión de las ciudades en la era de la información*. Edición General. Av. Universidad núm.767, col, del Valle, Mexico, D.F.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2000). *Equidad, desarrollo y ciudadanía. Equidad, Desarrollo Y Ciudadanía, Versión De*, 326. Retrieved from: [www.cepal.org](http://www.cepal.org)
- Corporación Observatorio del Mercado de Trabajo de Sucre- (COMTS)-.(2016) p. 17. *Diagnóstico del Mercado Laboral y Perfil Económico y Productivo*. Departamento de Sucre, Documento III.
- Constitución Política de Colombia (CPC). (1991). párr.9. *Constitución política de Colombia-1991*. Disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>
- Edgell, S. (1993) "*Clases*". Londres. Disponible en: [https://books.google.com.co/books?id=XqWJAgAAQBAJ&pg=PA87&lpg=PA87&dq=Edgell,+S.+Clases&source=bl&ots=1BP5c9wyty&sig=boirLmGu5XE7xoCufflmMEuYiJg&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiYp\\_fq8vfTAhVJNSYKHccxAbkQ6AEIODAH](https://books.google.com.co/books?id=XqWJAgAAQBAJ&pg=PA87&lpg=PA87&dq=Edgell,+S.+Clases&source=bl&ots=1BP5c9wyty&sig=boirLmGu5XE7xoCufflmMEuYiJg&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiYp_fq8vfTAhVJNSYKHccxAbkQ6AEIODAH)
- Flores Olea, Víctor y Mariña Flores, Abelardo. (2001). *Crítica de la Globalidad. Dominación y Liberación en Nuestro Tiempo*. Fondo de Cultura Económica, 2ª edición, México
- Galbraith, J. (1996). p.112 *Una sociedad mejor*. Barcelona: Crítica, 1996. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/48215>
- Galeano, Eduardo (1988). *Las venas abiertas de América Latina*. Editorial Siglo XXI. Quincuagésima segunda edición, Colombia.
- Garduño, Everardo; Navarro, Alejandra; Ovalle, Paola y Mata, Carolina, 2011. "*Caracterización*

socioeconómica y cultural de las mujeres indígenas migrantes en los valles de Maneadero y San Quintin, Baja California, Mexico". Boletín de antropología Universidad de Antioquia, Vol. 25 N° 42 pp 57-83. Disponible en: [www.readalyc.org/articulo.oa?id=55722568002](http://www.readalyc.org/articulo.oa?id=55722568002)

George, V. 1988 Riqueza, pobreza y hambre. Hemel Hempstead. Disponible en: <http://www.redalyc.org>

Gutiérrez, D. (2007). La labor de la Defensoría no se agota ni se agotará en el estudio del TLC pues atiende otros temas. Disponible en: <http://biblioguias.cepal.org/portalprebisch>

INDEPAZ. (2009) p. 7. Situación de los Pueblos Indígenas de Colombia. Papers N° 4, Editor Kaspapers: Prof. Dr. Stefan Jost, Cauca Colombia. Disponible en: [http://www.kas.de/wf/doc/kas\\_17956-544-4-30.pdf?cv=1](http://www.kas.de/wf/doc/kas_17956-544-4-30.pdf?cv=1)

Max-Neef, M. a., : C. N. C. L. A. O. R. a C. I. O. N. E. S. D. E., & Hopenhayn, A. E. Y. M. (1993). *Desarrollo a escala humana*. <http://doi.org/10.1080/10584600802686105>

Ley 1014 del 2006. Fomento de a la cultura del emprendimiento. disponible: <http://www.secretariassenado.gov.co/leyes/L1014006.HTM>

O'Higgins, M. y Jenkins, S. (1990) "*Pobreza en la Comunidad Europea*" & "*Análisis de la pobreza en la Comunidad Europea*", Eurostat News Edición Especial. Luxemburgo

Organización Internacional del Trabajo (OIT) (1995) "*El marco de acción de la OIT contra la pobreza*" & "*La agenda de la pobreza y la OIT*". Ginebra

Organización de las Naciones Unidas (ONU) (1995). "Declaración y Programa de Acción de Copenhague". Nueva York.

Plan de Desarrollo Departamental de Sucre (PDDS). (2012) P. 59. Plan de Desarrollo Departamental de Sucre. Disponible en: <http://www.sucresucres.gov.co/apc-aa-files/30376132303162313065303333306463/plan-de-desarrollo-mpal-2012-2015.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal de Sincelejo (PDMS). (2016) P.17. Plan de Desarrollo Municipal de Sincelejo. Disponible en: <http://www.alcaldiadesincelejo.gov.co/Paginas/default.aspx>

- Pierre, B. (2000), p.141. *Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Anagrama, Barcelona. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3050/305026649004.pdf>
- Programas de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (1996). *Informe de desarrollo humano*. New York. Disponible en: <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-1996>
- PNUD. (1997). *Informe de desarrollo humano*. New York.
- Prats, J. (2001), *La Construcción Histórica de la Idea de Desarrollo*. Paper nº 34 de la Biblioteca de Ideas. Instituto
- Raworth, K (2002). Pp 6-18. "El nuevo futuro de los indicadores de derechos humanos". Indicadores. El Diario de Salud Social. Nueva York.
- Ringen, S. (1988) p.354 "Medidas directas e indirectas de la pobreza" en Revista de Política Social (Cambridge) Vol. 17, Nº 3.
- Rivero, C. (2000). Calidad De Vida: El Enfoque De Amartya Sen Y Sus Exclusiones. *Revista de La Facultad de Ciencias Económicas Y Sociales*, 1(19), 1–11.
- Rodas, F. (2005). *Neoliberalismo, globalización y pobreza*. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5263760.pdf>
- Rojas, M. (2010) P.5. Principales características socioeconómicas de la población afrodescendiente. Atlas Social de Panamá. Disponible en: <https://studylib.es/doc/4814236/principales-caracter%C3%ADsticas-socioecon%C3%B3micas-de-la-poblaci%C3%B3n>
- Romero, A. (2002). P.87. *Globalización y Pobreza. Edición Electrónica*. Disponible en: [www.eumed.net/libros](http://www.eumed.net/libros)
- Sachs, Jeffrey. (2008). *Economía para un planeta abarrotado*. Editorial Debate, Venezuela.
- Sánchez y Medina. (2008). p.12. *Diagnostico socioeconómico de las comunidades indígenas INGAS en Cúcuta-norte de Santander*. Disponible en: <http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/65941.pdf>



- Sanderson, J. (2005); pp.24-25. *Pueblos indígenas y afrodescendiente de América latina y el caribe: relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas*. CEPAL, Santiago de Chile. Disponible en: <http://www.cepal.org/es/eventos/seminario-internacional-pueblos-indigenas-Afrodescendiente-américa-latina-caribe-relevancia>
- Santoyo, J. (1992) *Los indígenas colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas; tomado de Revista Credencial Historia*. (Bogotá - Colombia). Edición 33 Septiembre de 1992, párr.7 Disponible en: <http://www.banrepcultural.org/node/32941>
- Segato, R. (2006). "*Racismo, discriminación y acciones afirmativas: Herramientas conceptuales*", Serie Antropología, n° 404, Brasilia.
- Sen, A. (1981). *Sobre conceptos y medidas de pobreza*. En revista de comercio exterior, vol. 42, núm. 4, México. 1992.
- Smith, N. (1984). *Desarrollo desigual: naturaleza, capital y producción de espacio*. Oxford: Blackwell. Disponible en: <http://www.scielo.org.co>
- Spicker, P. (1999). *Definiciones de pobreza: once grupos de significados*. En Gordon y Spicker, The international glossary on poverty.
- Spicker, P. (2007), pp.297-299 "*Definiciones de pobreza: doce grupos de significados*". Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>
- Stiglitz, Joseph (2003). *El malestar en la globalización*. Taurus-Pensamiento. Cuarta reimpresión, Bogotá.
- Trigal, L. y del pozo, P. (1999). *Geografía política*. Madrid.
- Toda Colombia (2015). Párr.1-3-4, *Historia Indígena en Colombia*. Página web disponible en: <http://www.todacolombia.com/etnias-de-colombia/grupos-indigenas/historia-indigenas.html>
- Tonon, G. (2010). Polis, 26. Recuperado de : <https://www.plagscan.com/docman?reg=ok>
- Ulrich, B. (1998), P.176. *La Sociedad del Riesgo*. Disponible en: <http://www.redalyc.org>

---

Valencia, Erika.(2014).*Población Indígena de Antioquia*. Bolentin de información para la acción-BIA. pag 6-7. Disponible en : <https://www.dssa.gov.co/index.php/descargas/1264-pueblos-indigenas-de-antioquia-contexto-sociodemografico/file>

Veenhoven, R. (2000). pp. 807-817.“¿Por qué la política social necesita indicadores subjetivos?  
En Casas, F y Saurina, C. Actas de la Tercera Conferencia de los ISQOLS. Universidad de Girona.

Weber, M. (1944). p.1050. *Teoría del Bienestar*.Alemania.

# Anexos

**Anexo 1 Evidencias Fotográficas**





