
Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos de Corozal, Sucre

Keyla María Contreras Sánchez

Jennifer Manjarres Ramos

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo

2019

Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos de Corozal, Sucre

Keyla María Contreras Sánchez

Jennifer Manjarres Ramos

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Trabajadora Social

Director

Rafael Alberto Vílchez Pírela

Doctor en Ciencias Gerenciales

Co- Director

Ubaldo Ruiz Roa

Magister en Recursos Humanos

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo

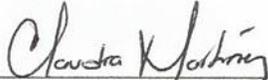
2019

Nota de Aceptación

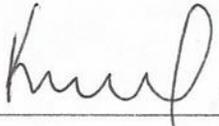
Aprobado (89,8)



Director



Evaluador 1



Evaluador 2

Sincelejo, Sucre, 08 de Julio de 2019

Tabla de Contenido

Resumen	7
Abstract	8
Introducción	9
Momento I	12
1.1 Descripción del fenómeno	12
1.1.1 Interrogante de investigación.	14
1.2 Propósitos	14
1.2.1 Propósito central	14
1.2.1.1 Propósitos secundarios	14
1.3 Justificación	15
1.4 Delimitación	17
Momento II	19
2.1 Marco Metodológico	19
2.1.1 Paradigma de investigación	19
2.1.2 Tipo de investigación	20
2.1.3 Diseño de investigación	21
2.1.4 Informantes	22
2.1.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	22
Momento III	25
3.1 Marco Teórico	25
3.1.1 Investigaciones previas	25
3.1.2 Bases Teóricas	28
3.1.3 Conceptualización de principales términos de la investigación	30
Momento IV	36
4.1 Análisis e interpretación de información	36
4.2 Proceso de Codificación	38
4.2.1 Codificación y Análisis	40
4.3 Triangulación	108

Momento V	117
5.1 Respuesta al propósito central	117
5.2 Consideraciones finales	120
Referencias Bibliográficas	121
Anexos	126

Lista de Ilustraciones

Ilustración 1: Estructura Cognitiva: "Informante N° 1"	45
Ilustración 2: Estructura Cognitiva: "Informante N° 2"	53
Ilustración 3: Estructura Cognitiva: "Informante N° 3"	59
Ilustración 4: Estructura Cognitiva: "Informante N° 4"	67
Ilustración 5: Estructura Cognitiva: "Informante N° 5"	75
Ilustración 6: Estructura Cognitiva: "Informante N° 6"	83
Ilustración 7: Estructura Cognitiva: "Informante N° 7"	89
Ilustración 8: Estructura Cognitiva: "Informante N° 8"	95
Ilustración 9: Estructura Cognitiva: "Informante N° 9"	103
Ilustración 10: Estructura Cognitiva Integradora	115

Resumen

La comunidad LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, travestis, transgénero intersexuales), como grupo social ha logrado avances significativos en la búsqueda del reconocimiento de sus derechos; no obstante, debido al fenómeno de la homofobia esta comunidad sigue siendo víctima de discriminación y rechazo por parte de diferentes sectores sociales; por lo cual la presente investigación se orienta al análisis de las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos del municipio de Corozal, Sucre; el estudio se direcciona bajo dos teorías, la Teoría de las Representaciones Sociales (Moscovici, 1969) y la Teoría de Género de Lauretis (1989), la metodología empleada en la investigación parte de un paradigma interpretativo, con enfoque cualitativo de tipo descriptivo, su diseño es flexible, emergente y fenomenológico; se trabajó con un total de 9 informantes constituidos por 8 informantes claves y uno experto y la información se recolecto a través de entrevista semiestructurada, por la cual se pudo identificar la percepción de los informantes desde tres sentidos (Estereotipos, Emociones y Actitudes) en relación a la diversidad sexual; en este sentido, se puede inferir que los participantes poseen una ideología de respeto hacia todas las personas sin tener en cuenta su orientación sexual, por lo que manifiestan rechazo hacia situaciones de discriminación o violencia por razones de orientación sexual.

Palabras clave: Diversidad sexual, Representaciones sociales, Estereotipos, Emociones, Actitudes.

Abstract

The LGBTI community (lesbians, gays, bisexuals, transsexuals, transvestites, transgender intersex), as a social group has made significant progress in the search for the recognition of their rights; However, due to the phenomenon of homophobia, this community continues to be the victim of discrimination and rejection by different social sectors; for which the present investigation is oriented to the analysis of the social representations on sexual diversity in religious contexts of the municipality of Corozal, Sucre; the study is addressed under two theories, the Theory of Social Representations (Moscovici, 1969) and the Theory of Gender by Lauretis (1989), the methodology used in the research starts from an interpretative paradigm, with a qualitative approach of a descriptive type, its Design is flexible, emergent and phenomenological; We worked with a total of 9 informants constituted by 8 key informants and one expert and the information was collected through semi-structured interview, by which the perception of the informants could be identified from three senses (Stereotypes, Emotions and Attitudes) in relation to sexual diversity; In this sense, it can be inferred that the participants have an ideology of respect towards all people without taking into account their sexual orientation, for which they manifest rejection towards situations of discrimination or violence for reasons of sexual orientation.

Keywords: Sexual Diversity, Social Representations, Stereotypes, Emotions, Attitudes.

Introducción

Desde los inicios de la historia de la humanidad el cristianismo ha tomado un papel fundamental en el desarrollo de las distintas sociedades, constituyéndose en una forma importante de vida por la cual se rige la conducta de determinados grupos u organizaciones sociales o propiamente religiosos; junto a los avances sociales y tecnológicos que se han generado a nivel internacional, también se ha avanzado en la mitigación o eliminación de diferentes estigmas o estereotipos que por décadas han provocado una disminución considerable en la libre expresión de la personalidad.

De esta forma, en los contextos religiosos la biblia es identificada como un manual de conducta que permite a los feligreses direccionar sus vidas en base a lo que es definido como correcto y natural, considerando otras formas de vida o comportamientos como anormales o aberrantes. En el mundo religioso existen variadas denominaciones las cuales tienen doctrinas específicas que las diferencian de otros grupos religiosos, muchos de ellos concuerdan en preceptos o creencias. En este sentido, las denominaciones religiosas se clasifican en diferentes grupos, los cuales a su vez se dividen en congregaciones específicas, entre estas (denominaciones) el cristianismo, el islamismo, el hinduismo y el budismo.

Por otra parte, en la sociedad actual se identifican diferentes grupos con características propias los cuales luchan para lograr el reconocimiento de sus derechos y el pleno goce de su libertad, es el caso específico de la comunidad LGBTI, constituida por lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, travestis, transgénero, intersexuales, en la que su principal característica es la diversidad sexual, entendida comúnmente como la integración o conjunto de diferentes manifestaciones de la orientación sexual del ser humano. Como resultado de las manifestaciones y luchas de esta comunidad se han logrado diferentes acuerdos y leyes que respaldan y garantizan los derechos de las personas lgbti; sin embargo, aún existen diferentes vacíos legales y sociales que generan una brecha entre la comunidad LGBTI y la sociedad en general.

De ello resulta necesario mencionar, que el interés que motivo a la realización del presente proyecto de investigación radica en el deseo de conocer y analizar el significado que tiene para los feligreses de dos contextos religiosos (Católico y Evangélico) la diversidad sexual. Por otra parte, el proyecto se divide en cuatro (4) capítulos en los cuales se recopila todo el contenido metodológico de la investigación.

En el primer capítulo se registra una introducción general del tema que se pretende estudiar, seguido de la situación en la que actualmente se encuentra el fenómeno al igual que se identifica la pregunta problema o pregunta de investigación consignado en el planteamiento del problema, seguidamente como tercer punto se encuentran los objetivos (general y específico) del proyecto bajo los cuales se orienta el estudio; continuando con el primer capítulo se consigna como apartado número cuatro la justificación en la cual se da respuesta al porqué se pretende investigar el fenómeno identificado, y como último punto de este capítulo se encuentra la delimitación del estudio en la que se identifica las teorías en las que se basa el proyecto, la población participante y el tiempo en el que se llevara a cabo el estudio.

Siguiendo con el capítulo dos que está definido por el marco teórico el cual está integrado en primera instancia por los antecedentes, es decir por estudios que se han realizado anteriormente y que son afines al estudio que se está realizando; en el siguiente punto se encuentran las bases teorías bajo las cuales se sustenta la investigación, se encuentra en el tercer punto los términos básicos donde se registran la definición nominal, la definición conceptual de los principales términos de la investigación y la definición operacional del proyecto; como último apartado del capítulo dos se halla el cuadro de operacionalización de variables, el cual es entendido como un proceso metodológico en el que se analizan cada una de las variables que hacen parte de la investigación.

Así mismo, el capítulo tres está definido por el marco metodológico integrado en primera medida por el paradigma de investigación entendiéndose como el modelo o patrón por el que se orienta el estudio, seguidamente el punto dos está integrado por el tipo de investigación, por su

parte el ítem tres está compuesto por el diseño de investigación seguido del corte de la misma, la definición de los informantes, las técnicas e instrumentos de recolección de información, al igual que el cronograma de las actividades perfectamente detallado, seguido el presupuesto de los costos que se requieren para la realización de la investigación y por ultimo las consideraciones éticas (consentimiento informado).

Finalmente, el capítulo cuatro está constituido por el análisis y registro de los resultados obtenidos a través de la entrevista realizada a los informantes; en este apartado se identifica si se alcanzaron los objetivos inicialmente propuestos, al mismo tiempo que se identifican futuras líneas de investigación bajo las cuales se pueden desarrollar nuevos estudios a fines al tema.

Momento I Aproximación a la idea de investigación

1.1 Descripción del fenómeno

A lo largo de la historia de la humanidad se han generado avances sociales, los cuales involucran de manera directa e indirecta a distintos grupos; en este sentido el cristianismo se ha constituido en una de las principales corrientes religiosas a nivel mundial, desarrollándose diferentes sucesos que llevaron a la institucionalización de esta como una denominación oficial o independiente. De acuerdo con Ubiña (2009) el cristianismo en sus primeros años se desarrolló como una corriente judía, ajena al mundo religioso greco-romano, esta se conformó como religión independiente a mediados del siglo II dado que se generó un contacto con la civilización griega de la cual se toman múltiples elementos éticos e ideológicos.

En este sentido, para los feligreses las creencias religiosas son percibidas como una forma de vida, al mismo tiempo que se identifica como un medio para alcanzar la oportunidad de vivir en un lugar mejor; en el propósito de comprender el concepto de religiosidad Ortega & Villamarín (2012, p. 271) plantean que “Las creencias religiosas hacen referencia a la confianza de una persona o un grupo de personas en la existencia no material de entidades sobrenaturales o divinidades”. Estas permiten a los individuos entender su realidad social y personal de una manera más elevada lo que los lleva a fortalecer su percepción espiritual.

Contrariamente, la identidad sexual de las personas está determinada por la percepción de sí mismas hacia el sexo por el que se sienten identificados; en este sentido, Oesterheld (2007, p. 158) afirma que “La identidad de cada persona es el producto de la autocategorización y de la relación del individuo y su mundo social”. Por su parte, el término de identidad de género es definido por Espín & Rodríguez (1996) bajo el parámetro de “La experiencia privada que se deriva de nuestras características biológicas y fisiológicas y proporciona un sentido de lo que es feminidad y masculinidad” (citado en Pellejero & Torres, 2011, p. 402). Lo cual indica que la concepción del género es una actividad individual, bajo lo cual cada uno desarrolla un significado distinto. En este sentido, cabe anotar que existe una diferencia en relación a los términos de

identidad sexual e identidad de género, en cuanto a esto Pellejero & Torres (2011, p. 402) afirman que la identidad sexual “se refiere al hecho de reconocerse como hombre o mujer en función del sexo biológico”, por su parte la identidad de género es definida como “la identificación que cada persona hace con aquellas cualidades que dentro de una determinada sociedad se consideran propias de cada sexo, esto, es identificarse con lo masculino o lo femenino independientemente del sexo biológico”.

Por consiguiente, los avances sociales y el reconocimiento de los Derechos Humanos son parte fundamental del bienestar de los individuos, ya que permiten a estos expresar libremente su personalidad sin ninguna discriminación; la Constitución Política de Colombia (en adelante CPC) en su artículo #16 plantea “todas las personas tienen derecho al libre desarrollo de su personalidad sin más limitaciones que las que imponen los derechos de los demás y el orden jurídico”. Lo anterior lleva a que hombres y mujeres gocen de libertad para expresar su personalidad manifiesta en sus preferencias políticas, religiosas y/o sexuales sin ser víctimas de ningún tipo de discriminación o violencias por ello.

En este sentido, con el paso del tiempo y como resultado de las luchas de activistas, grupos sociales y minorías, en Colombia se han reconocido derechos individuales y colectivos que favorecen y contribuyen al bienestar y desarrollo de estas poblaciones. En Colombia en poco tiempo se han generado avances significativos como la despenalización del aborto, el reconocimiento del matrimonio entre parejas del mismo sexo y la posibilidad de acceder a la adopción, al igual que se extendió legalmente el concepto de familia, así mismo se institucionalizó como delito la discriminación por orientación o identidades de género, además de que se reconoció a los miembros de la comunidad LGBTI como víctimas del conflicto armado, dándole a estas la posibilidad de ser reparadas (Rodríguez, 2017).

En efecto, a pesar de los logros alcanzados a través de las luchas aún persisten desafíos para la comunidad LGBTI especialmente en materia de derechos legales, tal como lo plantea Sánchez (2017, p. 125) “el establecimiento de derechos tales como el reconocimiento legal para

parejas del mismo sexo en lo referente a seguridad social, pensión, derechos patrimoniales, el matrimonio o la adopción, en igualdad de condiciones con la comunidad heterosexual”.

De lo anterior, surge como propósito de esta investigación el análisis de las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos del municipio de Corozal- Sucre, por lo cual se facilitará la comprensión y la identificación de cada una de las posturas o miradas que se tiene, por parte de feligreses de dos denominaciones cristianas específicamente Católicos y Evangélicos con relación a la diversidad sexual.

1.1.1 Interrogante de investigación.

A partir de lo expuesto anteriormente surge el siguiente interrogante.

¿Cuáles son las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos en Corozal-Sucre?

1.2 Propósitos

1.2.1 Propósito central.

Analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre.

1.2.1.1 Propósitos secundarios.

- Identificar los estereotipos sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre.
- Describir las emociones que emergen sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre.

- Determinar las actitudes sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre.

1.3 Justificación

La religión ha formado parte importante en el desarrollo de la vida humana constituyéndose en un factor esencial por el cual se rige la conducta o comportamiento de los seres humanos; sin embargo con el paso de los años se dieron modificaciones en la priorización de las personas con relación a los aspectos de interés, de allí que la aparición del modernismo trajo consigo una disminución considerable con respecto a la visión espiritual de los individuos, como consecuencia del avance tecnológico y/o social los cuales han generado una pérdida significativa de costumbres, tradiciones y aspectos culturales que aportan a la construcción de identidad de las comunidades.

Los cambios sociales y la declaración universal de los Derechos Humanos han permitido la creación y consolidación de distintos grupos o minorías con características particulares y cosmovisiones diferentes, lo cual conlleva a generar una sociedad integra, donde cada persona tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad sin discriminación alguna. Tal como lo sustenta la CPC en su artículo 13

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados.

No obstante, a pesar de los avances y logros socio-políticos de la comunidad LGBTI, en la actualidad se siguen evidenciando actos de discriminación y rechazo hacia esta población, lo cual

conlleva al incremento de las problemáticas y conflictos sociales. Estos actos se ven manifestados en diferentes instancias o escenarios de la sociedad, particularmente en el sector laboral en el cual los actos de discriminación hacia la población LGBTI se manifiestan a través de actitudes o conductas que consciente o inconscientemente tienen como objetivo anular, dominar o ignorar a las personas por su orientación sexual (Escuela nacional sindical, 2012).

Así mismo, en el sector político aún existen brechas significativas que generan un distanciamiento en la búsqueda de una sociedad justa y equitativa para todos, en la cual cada ciudadano goce sin restricción alguna de sus derechos; como muestra de ello los actos discriminatorios por orientación sexual no son menos frecuentes, como se ve reflejado mediante los múltiples debates realizados en el congreso de la república con relación al matrimonio igualitario y la adopción por parte de parejas del mismo sexo; como ejemplo de ello se resalta el suceso presentado en el año 2013, en el cual se celebró la primera unión matrimonial entre personas del mismo sexo; no obstante, para ese mismo año se interpuso una tutela por parte de la Procuraduría General de la Nación y de la “Fundación Marido y Mujer” lo cual conllevó a la anulación del contrato matrimonial, argumentando que en el ordenamiento jurídico colombiano lo que se les puede otorgar a las parejas homosexuales es un contrato civil el cual les permite convivir (Romero, 2013).

En el mismo sentido, desde el sector religioso en el país a lo largo de los años se han presentado diferentes manifestaciones en contra de iniciativas orientadas a generar conciencia sobre la igualdad social, el respeto por la diversidad y la práctica de los valores en las esferas de la sociedad; un ejemplo palpable se ubica en las manifestaciones realizadas en el año 2016 promovidas por colectivos religiosos y padres de familia quienes rechazaban la implementación de “Cartillas” orientadas a generar espacios escolares libres de discriminación, creadas por el Ministerio de Educación Nacional; en la actualidad la inconformidad y el rechazo continúan

Los movimientos religiosos se oponen a dos decretos, el 762 y 410, que fueron dictados para defender los derechos de la comunidad LGBTI, a través de estrategias que promocionen y promuevan el respeto de lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales (Semana, 2019).

En el mismo orden, se resalta el acto vandálico y de discriminación propiciado por un ciudadano antioqueño quien el pasado 30 de junio destruyó una bandera de la diversidad, la cual fue ubicada en el Cerro Nutibara en la Ciudad de Medellín,

La Alcaldía de Medellín y varias organizaciones sociales la habían ubicado allí como muestra de respeto hacia esta población. Sin embargo, manifestando su molestia porque esa bandera estaba ocupando el lugar de la de Antioquia, Luis Emilio Arboleda grabó un video ejecutando el acto vandálico contra este símbolo de la diversidad (El Colombiano, 2019).

En este sentido, surgió la iniciativa de realizar una investigación orientada analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos, teniendo en cuenta que es en estos escenarios donde más se refleja el desacuerdo con la forma de vida diferente a las concebidas en una sociedad en la que lo correcto o natural es que las parejas estén formadas por un hombre y una mujer. Este estudio será llevado a cabo en dos denominaciones cristianas católica y evangélica en el municipio de corozal, sucre.

1.4 Delimitación

El proyecto de investigación se llevó a cabo en el contexto de dos denominaciones cristianas propiamente católica y evangélica, en las que se aplicó el instrumento de recolección de información a los feligreses en el municipio de corozal sucre; en un periodo comprendido entre

los meses de abril y mayo del año 2019; la investigación se basó en la Teoría de las Representaciones Sociales de Moscovici (1969) y la Teoría de Género de Lauretis (1989).

Momento II Ruta Epistémica y Metodológica

2.1 Marco Metodológico

Al momento de plantear una investigación se debe tener en cuenta el proceso metodológico que se utilizó en el desarrollo de la misma, con el fin de dar respuesta a los interrogantes propuestos. Según Hurtado (2010: p. 97), el marco metodológico responde a el “cómo de la investigación”, que comprende “los métodos, las técnicas, las tácticas, las estrategias y los procedimientos que utilizará el investigador para lograr los objetivos de su estudio”.

Con base a lo expresado anteriormente, el marco metodológico del estudio estuvo orientado a analizar las representaciones sociales en el contexto católico y evangélico sobre diversidad sexual, de igual manera que los datos, instrumentos, procedimientos y técnicas de recolección de información, así como cada una de las estrategias utilizadas en la investigación para llevar a cabo el proceso del estudio.

El enfoque de la investigación es de tipo cualitativa, la cual permitirá comprender la configuración de las representaciones sociales en el contexto católico y evangélico sobre diversidad sexual, con un paradigma interpretativo y comprensivo considerando las actitudes, percepciones, conocimientos y creencias de los actores involucrados en el contexto socio-cultural en el que se encuentren.

2.1.1 Paradigma de investigación.

Según Martínez (1997) “un nuevo paradigma instituye las relaciones primordiales que constituyen los supuestos básicos, determinan los conceptos fundamentales y rigen los discursos y las teorías”. El termino paradigma no se limita a cada una de las distintas disciplinas científicas, si no que incluye la totalidad de la ciencia y su racionalidad. (p. 38)

Así mismo, para Morín (1982) un paradigma puede definirse como un principio de distinciones-relaciones-oposiciones fundamentales entre algunas nociones matrices que generan y controlan el pensamiento, es decir, la constitución de teorías y la producción de los discursos de los miembros de una comunidad científica determinada (citado en Martínez, 2006, p. 38).

Por su parte, Kuhn (1975), Llamo ‘paradigmas’ a realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica. Por lo cual, el paradigma de la presente investigación es interpretativo, debido a que se tiene como finalidad investigar e interpretar cuales y como están conformadas las representaciones sociales en el contexto católico y evangélico sobre diversidad sexual en corozal-sucre.

2.1.2 Tipo de investigación.

Dentro de la investigación a realizar se pretende implementar un enfoque cualitativo. En este sentido Salgado (2007, P. 2) define el diseño de investigación como: El abordaje general que se utiliza en el proceso de investigación, es más flexible y abierto, y el curso de las acciones se rige por el campo (los participantes y la evolución de los acontecimientos), de este modo, el diseño se va ajustando a las condiciones del escenario o ambiente.

Por otra parte, según Martínez (2006) la investigación cualitativa, trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone de ninguna forma a lo cuantitativo (que es solamente un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante. (p. 66)

Siguiendo a mejía (2007, p. 146, citado en Katayama, 2014, p. 43) podemos, definir la investigación cualitativa como “el procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes”. En este sentido, la investigación cualitativa estudia

diferentes objetos para comprender la vida social del sujeto a través de los significados desarrollados por este.

2.1.3 Diseño de investigación.

El presente estudio se pretende desarrollar bajo la estructura de un diseño flexible, emergente, fenomenológico. Para fines de comprensión se requiere de una conceptualización, en este sentido, Según Mendizábal (2016)

El concepto de flexibilidad alude a la posibilidad de advertir durante el proceso de investigación situaciones nuevas e inesperadas vinculadas con el tema de estudio, que pueden implicar cambios en las preguntas de investigación y los propósitos; a la viabilidad de adoptar técnicas novedosas de recolección de datos, y a la factibilidad de elaborar conceptualmente los datos en forma original durante el proceso de investigación; por lo tanto la idea de flexibilidad abarca tanto el diseño en la propuesta escrita, como al diseño en el proceso de la investigación.(p. 67)

Por su parte, el diseño de investigación emergente es definido por Sánchez (2000) como una estructuración previa del diseño, en consecuencia, tiene el riesgo de no ser consonante con las particularidades del fenómeno que van surgiendo, por lo que es necesario un plan de investigación que vaya constituyéndose a la medida de las especificidades que se construyen del objeto (Márquez 2007, p. 2).

Consecuentemente, el método fenomenológico según Martínez (2006, p. 140), se centra en el estudio de esas realidades vivenciales que son poco comunicables, pero que son determinantes para la comprensión de la vida psíquica de cada persona. El procedimiento metodológico será oír detalladamente muchos casos similares o análogos, describir con minuciosidad cada uno de ellos y elaborar una estructura común representativa de esas experiencias vivenciales.

2.1.4 Informantes.

Para Martínez (2006), Los informantes claves, son personas con conocimientos especiales, estatus y buena capacidad de información, desempeñando como función decisiva en una investigación, introduce al investigador ante los demás, les sugiere ideas y formas de relacionarse, le previene de los peligros, responde por él ante el grupo y hace de puente con la comunidad. Para la realización de esta investigación se hace necesario establecer una cantidad determinada de informantes, en este caso se elegirán 8 informantes claves y 1 informante experto, quienes aportaran de manera significativa a la investigación.

2.1.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información.

Según Bavaresco (2006, p. 95), “las técnicas conducen a la verificación de problemas planteados. Cada tipo de investigación determinará las técnicas a utilizar y cada técnica establece sus herramientas, instrumentos o medios que serán empleados”. Es por eso que se hace necesaria la utilización de técnicas de recolección de información, para poder verificar las problemáticas planteadas dentro de la investigación. La técnica de recolección de información utilizada en esta investigación será la aplicación de una entrevista semiestructurada, con la cual se podrá contrastar la información requerida para el desarrollo de la investigación.

La observación participativa y notas de campo: esta es la técnica clásica primaria y más usada por los investigadores cualitativos para adquirir información. Para ello el investigador vive lo más que puede con las personas o grupos que desea investigar, compartiendo sus usos, costumbres, estilos y modalidades de vida. Para lograr esto el investigador debe ser aceptado por esas personas, y solo lo será en la medida en que sea percibida como “una buena persona”, franca, honesta, inofensiva, y digna de confianza. Al participar en sus actividades corrientes y cotidianas, va tomando notas de campo pormenorizadas en el lugar de los hechos o tan pronto como le sea posible.

Estas notas son, después, revisadas periódicamente con el fin de complementarlas (en caso de que no lo estén), y también para reorientar la observación y la investigación. Como las anotaciones de campo nunca pueden ser muy pormenorizadas, sino más bien abreviadas y esquemáticas, conviene detallarlas o ampliarlas el mismo día o al día siguiente, de lo contrario perderán su capacidad de información.

Entrevistas semiestructuradas con informantes claves: la entrevista en la investigación cualitativa es un instrumento técnico, que adopta la forma de un *dialogo coloquial o entrevista semiestructurada*, complementada posiblemente con algunas otras técnicas. La técnica de la entrevista se puede y quizá se debe utilizar igualmente en el estudio Psicológico, educacional, sociológico, etc., de grupos, organizaciones y culturas, la práctica común es usar cuestionarios estructurados anónimos, pruebas o técnicas similares de carácter cerrado. Esta etapa de la investigación cualitativa finalizara cuando se haya recogido y descrito un buen conjunto de material protocolar, en entrevistas, observaciones, grabaciones y anotaciones, que se consideren suficiente para emprender una sólida categorización o clasificación que, a su vez, pueda nutrir un buen análisis, interpretación y teorización y así conducir a resultados valiosos.

2.1.6. Cronograma de Actividades.

ACTIVIDADES	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Búsqueda en bases de datos como: ProQuest y ScienceDirect.	X	X	X									
Construcción del marco teórico y marco conceptual		X	X									
Retroalimentación de las bases teóricas y metodológicas de la investigación				X	X							
Retroalimentación y modificaciones de la propuesta de investigación						X						
Diseño de instrumento de recolección de información							X					

Validación del Instrumento									X				
Entrega final de la propuesta										X			
Aplicación del Instrumento												X	
Análisis de Resultados													X
Informe final													X

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

2.1.7. Presupuesto.

	Descripción	Cantida d	Valor unitario	Valor total
Materiales e insumos	Resmas de papel	2	7000	14000
	Libreta de apuntes	3	2000	6000
	Lapiceros	5	500	2500
	Impresiones	50	300	18000
Equipos / activos fijo	Computadora	2	700	1400000
	Celular	3	300	900000
Salida de campo	Sincelejo	10	5000	50000
	Corozal	12	6000	72000
Total	10	85	380000	1,202,500

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Momento III Teoría para la comprensión

3.1 Marco Teórico

El marco teórico según (Méndez, 1998) “es entendido como una descripción detallada de todos los elementos de la teoría que serán utilizados en el proyecto de investigación, también incluye la relación existente entre cada uno de los elementos”. Por su parte, Santilla (2003) afirma que “el marco teórico está constituido por un conjunto de teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes que se consideran válidos para el encuadre correcto de la investigación que se quiere realizar” (citados en Balliache, 2009, p. 2).

3.1.1 Investigaciones previas.

Para la construcción del trabajo de investigación se requiere tomar como base, investigaciones anteriormente desarrolladas que sustenten la temática que se pretende abordar; entre estas la Genealogía del cristianismo primitivo como religión romana, realizada en el año 2009 por Ubiña y Fernández, quien tiene como objetivo en su investigación, destacar los momentos y aspectos más decisivos de tan trascendental acontecimiento, en especial aquellos que más contribuyeron al distanciamiento de los seguidores de Jesús de su matriz religiosa judía y a la construcción de una religión propia, el cristianismo.

La metodología utilizada en la investigación se basó en una revisión bibliográfica sobre la historia y origen de la religión y luego se hace una síntesis sobre lo encontrado, obteniendo como resultados que el cristianismo sólo se hizo fuerte y socialmente atractivo tras su romanización, tras convertirse en una religión de masas y de costumbres, sincrética y ritualista, baluarte del imperio. Concluyendo, entonces que el fracaso religioso y social de la helenización del cristianismo en el siglo II, a pesar del esfuerzo meritorio de tantos apologetas y polemistas, y del testimonio de algún mártir de la época, posiblemente evitó que el cristianismo se consolidara como una simple escuela filosófica y moral que especulaba sobre una divinidad extraña. Pero su obra no fue en absoluto

inútil, porque dio nuevos recursos doctrinales al cristianismo incipiente y lo impulsó decididamente por derroteros ajenos al judaísmo.

Por otra parte, Ortega y Villamarín (2009) realizaron una investigación sobre las Actitudes, creencias y prácticas religiosas de los trabajadores en pasto: un estudio exploratorio, la cual tuvo como objetivos explorar las creencias, actitudes y prácticas religiosas de los trabajadores de la ciudad de Pasto en el año 2009, usando como estrategia metodológica recolectar la información cuantitativa relativa a la exploración del fenómeno considerado, es la revisión, interpretación y clasificación secundaria de estadísticas sociales provenientes de la Encuesta de Creencias y Prácticas Religiosa de la Zona Andina Nariño (ENCREPAREL 2009) del Observatorio Social del Departamento de Sociología de la Universidad de Nariño; arrojando como resultados conocer, analizar y en alguna medida, explicar el comportamiento de las creencias, prácticas y actitudes religiosas de los trabajadores del municipio de Pasto en el año 2009.

Por lo cual, acercarnos al estado actual del fenómeno considerado en la generalidad de los habitantes del casco urbano de esta ciudad en la primera década del nuevo milenio. La información aportada por los trabajadores es un reflejo de lo que ocurre en el contexto actual de la vida religiosa de la ciudad, pues sus habitantes se siguen autor reconociendo como religiosos y fieles a los idearios tradicionales del catolicismo. Concluyendo entonces que la dinámica religiosa de la capital del departamento de Nariño es ejemplo de una sociedad que, como dice Arroyo (2005), “puede ser moderna y religiosa al mismo tiempo” aunque en nuestra realidad aún prime lo segundo sobre lo primero.

Siguiendo entonces, Lease y Shulman (2003), quienes realizan una investigación preliminar del papel de la religión para miembros de la familia de personas lesbianas, gays o bisexuales, hombres y mujeres, la cual buscaba Indagar sobre el impacto de estas enseñanzas en los miembros de la familia de personas lesbianas, gays o bisexuales, hombres y mujeres (LGB), Usando como metodología una encuesta semiestructurada, la cual incluyó preguntas demográficas y preguntas de tipo Likert que evalúan el papel de la religión en la vida de los participantes, las

opiniones de su religión sobre la homosexualidad y las decisiones que tomaron con respecto a sus creencias religiosas, teniendo como resultados que los participantes informaron cambios en los períodos de tiempo con respecto a su afiliación religiosa. Aunque el 97% de los participantes se criaron en una religión judeocristiana, solo el 72% informó que su religión actual era cristiana o judía. Además, aunque solo 2 participantes informaron haber sido criados sin religión o indecisos, el 13% de los participantes no informaron religión en el momento en que salió su familiar LGB, y el 20% de los participantes informaron que no tenían ninguna religión.

Concluyendo entonces, que las respuestas de los participantes han contribuido a nuestra comprensión de los roles facultativos y obstaculizadores que la fe religiosa puede tener para las familias con un miembro LGB; La creencia en un Dios amoroso e incondicionalmente aceptado sirvió tanto como un proceso facultativo y como una forma de resolver conflictos y fue un tema dominante en el estudio. De la misma manera, Moral (2010) realiza una investigación sobre la Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial, la cual tiene como objetivo determinar la relación de la confesión religiosa, la convicción en las creencias religiosas y la frecuencia de la asistencia a los servicios religiosos con los significados asociados a la palabra “sexualidad” y las actitudes frente a la sexualidad y la homosexualidad, usando como metodología un cuestionario de sexualidad para adolescentes y temprana juventud, creado para este estudio.

Dicho cuestionario comenzaba con preguntas sobre datos demográficos; seguía con un test de asociación libre de palabras, dos escalas de actitud (hacia la sexualidad en general y la homosexualidad) y preguntas sobre conducta sexual, y gracias a esto se obtienen como resultado que el 78% de los participantes se declaró de religión católica; 6%, cristiana o bíblica, y 3%, Perteneciente a otra, como judía, islámica o budista. El 13% no creía en ninguna religión. De las 344 personas que pertenecían a alguna religión, el 7% creía poco, 33% algo, 37% bastante y 23% mucho; a su vez, el 17% acudía a los servicios religiosos con muy poca frecuencia, 36% con poca frecuencia, 34% con frecuencia y 13% con mucha frecuencia; con esto podemos concluir que la religión influye en los significados y actitudes frente a la sexualidad, siendo la relación más definida con las actitudes y más tenue con los significados.

Por lo cual, la actitud más liberal aparece entre las personas sin religión, y la más conservadora, entre cristianos y personas que siguen con más frecuencia las ceremonias religiosas. Y así también Marcos (2007) realiza una investigación titulada *Religión y género: contribuciones a su estudio en América Latina* Introducción al volumen *religión y género*, la cual tiene como propósito analizar la diversidad en la experiencia y la práctica religiosa pero sobre todo el acceso al estudio formal religioso y al ejercicio de la autoridad litúrgica y teológica marcado por el género, para el logro de este objetivo hace necesario implementar el método de la “hermenéutica de la sospecha”, que pone en duda interpretaciones previas, ajenas a la perspectiva y la experiencia desde Las mujeres.

Algunas de estas estrategias metodológicas consisten también en contextualizar los textos sagrados (por ejemplo, la biblia) históricamente y descubrir nuevos significados mediante el análisis de las situaciones en donde se originaron, obteniendo como resultados la promoción de espacios participativos de reflexión que han propiciado el encuentro y la apropiación del Evangelio desde su propia espiritualidad y cosmovisión. Finalmente, Estos no sólo han influido en conformación de espacios regionales y nacionales de organización para mujeres indígenas, sino que han desestabilizado las visiones hegemónicas de la Iglesia católica con respecto tanto a los pueblos indígenas como a las mujeres, concluyendo entonces que estimular la lectura futura y cuidadosa de estos temas para que puedan enriquecerse con las aportaciones de estas autoras que son-cada una de ellas- verdaderas autoridades en su materia.

3.1.2 Bases Teóricas.

El presente estudio centra sus bases en referentes teóricos que sustentan la investigación a realizar dando elementos esenciales para su aplicación, con el propósito de orientar el proceso que se pretende desarrollar. En este sentido se toman dos teorías que permiten direccionar el estudio, en primera instancia y como base principal se toma la teoría de las representaciones sociales y en segunda lugar la teoría de género, las cuales permiten sustentar la investigación.

Teoría de las representaciones sociales (Moscovici, 1969), estas (representaciones sociales) son percibidas como sistemas cognitivos que tienen una lógica y un lenguaje propio, y que no son simples “opiniones sobre”, o “imágenes de”, o “actitudes hacia”, si no “teorías”, destinadas a descubrir la realidad y su ordenación. Sistemas de valores, ideas y comportamientos con la doble función de establecer un orden que dé a los individuos la posibilidad de orientarse y dominar su medio social y material, la de asegurar la comunicación del grupo, proporcionándole un código para sus intercambios y para nombrar clasificar de manera unívoca los distintos aspectos de su mundo (citado en García Ramírez, 1990, p. 17).

Por lo anterior, se resalta la importancia y aporte de esta teoría para el desarrollo y accionar del presente estudio, la cual facilita la identificación y análisis de las perspectivas y cosmovisiones de un colectivo o de un individuo respecto a un tema en particular; específicamente facilita la comprensión de la perspectiva sobre diversidad sexual de miembros de las congregaciones Evangélicas y Católicas que hacen parte de la investigación, desarrollando el análisis desde tres facetas que involucran las diferentes dimensiones del ser humano comprendidas a través de los estereotipos, actitudes y emociones.

Teoría de género: Lauretis (1989). Se puede decir entonces que, como la sexualidad, el género no es una propiedad de los cuerpos o algo originalmente existente en los seres humanos, sino el conjunto de efectos producidos en los cuerpos, los comportamientos y las relaciones sociales. Las concepciones culturales de lo masculino y lo femenino como dos categorías complementarias, aunque mutuamente excluyentes en las que los seres humanos están ubicados, constituye en cada cultura un sistema de género, un sistema simbólico o sistema de significados que correlaciona el sexo con contenidos culturales de acuerdo con valores sociales y jerarquías. A pesar de que los significados cambien en cada cultura, un sistema sexo-género está siempre íntimamente interconectado en cada sociedad con factores políticos y económicos. (Lauretis, 1989, p. 11).

De la misma manera la teoría de género aporta un valor significativo en el desarrollo de esta investigación ya que contribuye al entendimiento del concepto de género desde una mirada social e individual, además de dar una definición y contextualización acerca del sexo biológico de los individuos y del género social haciendo una separación entre ambos términos, con lo cual se permite dentro del estudio hacer una reflexión en torno a las diferentes perspectivas y manifestaciones de la sexualidad.

3.1.3 Conceptualización de principales términos de la investigación.

La diversidad sexual es percibida como una manera de definir integralmente las diferentes orientaciones sexuales, identidad de género o pluralidad de sexo; la diversidad significa que siempre existirán diferencias en la manera como un individuo percibe un tema particular con relación a como es percibido por otro (Hodge, 2005).

Desde el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2016) se define la diversidad sexual como:

Todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad, así como de asumir expresiones, preferencias u orientaciones e identidades sexuales. Parte del reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse, sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas. (p. 18)

Con relación a esto, diferentes estudios se han realizado sobre la comunidad LGBTI y las prácticas religiosas, algunos de los cuales se tomaran como referentes para la investigación a desarrollar; la lucha de este grupo social por el reconocimiento de sus derechos ha generado que a nivel internacional se realicen manifestaciones (marchas) donde se exige a los gobiernos reconocer a las personas sexo diversas como sujetos de derechos, con libertad para expresar sus puntos de vista y orientaciones sin discriminación alguna, sin importar su nacionalidad hombres y mujeres luchan por relacionar sus creencias religiosas y su orientación sexual (Meladze y Brown, 2015).

Por otra parte, dentro de la investigación se pretende analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en los contextos de las dos iglesias cristianas (católica y evangélica); por ello es imprescindible tener claridad en la conceptualización de estos términos

La religión se presenta como un hecho humano específico que tiene su origen en el reconocimiento por el hombre de una realidad suprema, la cual confiere su sentido último a la propia existencia, al conjunto de la realidad y al curso de la historia (Velasco, 1973, p. 25).

Bajo la cual, el ser humano orienta su vida y crea una idea no materialista de la realidad, en la cual se persigue el objetivo de tener una vida mejor, para lo cual se siguen mandamientos o normas impartidas por la biblia y las doctrinas de cada congregación. Así mismo, Araya (2002) afirma que “las Representaciones Sociales, en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa”. Es decir, se establecen como sistemas los cuales se componen de códigos, principios, valores y orientaciones de la conducta, constituyéndose así en una representación social.

Estereotipos: Moscovici define el termino de estereotipo como una “categoría de atributos específicos asignados a un grupo, siendo su característica principal la rigidez” (Soto y Vasco, 2008, p. 10). Por ello, los estereotipos son concebidos como un conjunto de creencias o preferencias de cada individuo hacia un tema específico, los cuales se ven representados en todos los contextos en los que se desarrolla un individuo. Por su parte, Jiménez y Aguado (2002) plantean que

En el siglo XIX y XX el término estereotipo se ha utilizado para designar imágenes a través de las cuales se clasifica el mundo, conservando el sentido de estructura inmutable. La palabra tiene tanto la interpretación de repetición involuntaria de un gesto, acción o palabra, como la imagen o la idea comúnmente aceptada por un grupo o sociedad con carácter inmutable (Soto y Vasco, 2008, p. 10).

En este sentido, Jodelet (1989) sostiene que los estereotipos tienen factores figurativos, donde el conocimiento por ser aprehendido se transforma en imágenes y símbolos, los cuales permiten dar un sentido individual y colectivo. Es por ello que la transformación en imágenes simplifica el conocimiento haciéndolo más asequible a la colectividad.

Emociones: En el propósito de definir el término de emoción Cannon (1927) y Bard (1938) plantean que “las emociones están formadas tanto por nuestras respuestas fisiológicas como por la experiencia subjetiva de la emoción ante un estímulo” (Departamento de psicología de la salud, 2007, p. 7). Dicho en otras palabras, las emociones se constituyen en el medio de canalizar las situaciones o incitación que pueda recibir un individuo.

Por otra parte, las emociones son entendidas como estructuras cognitivas, por las cuales se interpreta, vinculan e interrelacionan la información que proviene del entorno. Según Bizquerra (2018) Una emoción se produce de la siguiente forma:

- 1) Unas informaciones sensoriales llegan a los centros emocionales del cerebro.
- 2) Como consecuencia se produce una respuesta neurofisiológica.
- 3) El neocortex interpreta la información.

De acuerdo con este mecanismo, en general hay bastante acuerdo en considerar que una emoción es un estado complejo del organismo caracterizado por una excitación o perturbación que predispone a una respuesta organizada. Las emociones se generan como respuesta a un acontecimiento externo o interno.

Actitudes: La actitud nos expresa el aspecto más afectivo de la representación por ser la reacción emocional acerca del objeto o del hecho. Es el elemento más primitivo y resistente de las representaciones y se halla siempre presente, aunque los otros elementos no estén. Es decir, la reacción emocional que puede ser tenida por una persona o un grupo sin necesidad de tener más información sobre el hecho a estudiar (Zamora, 2007). Así mismo, las actitudes son definidas como

La actitud como la dimensión que significa la orientación favorable o desfavorable en relación con el objeto de la representación social. Se puede considerar, por lo tanto, como el componente más aparente, factico y conductual de la representación y como la dimensión que suele resultar más generosamente estudiada por su implicación comportamental y de motivación (Mora, 2002, p. 10).

3.1.4 Términos Básicos.

- **Categoría medular:** Representaciones sociales
- **Categoría conceptual:**

Representaciones sociales: Desde sus orígenes el ser humano ha sentido necesidad de conocer y comprender el medio en el que se desarrolla, así como de adherirse y adaptarse a su entorno, como un medio para el adiestramiento física e intelectual, que brinde las herramientas para identificar y al mismo tiempo resolver los problemas que se presenten en el contexto. En este sentido, es importante reconocer que los seres humanos no están solos en el mundo, sino que por el contrario comparten su espacio y entorno no solo con seres humanos, sino que también lo hacen con plantas y animales, por lo cual las representaciones sociales nos facilitan la comprensión de las realidades sociales, brindándonos la posibilidad de hacerlo de una manera conjunta. Por consiguiente, (Jodelet, 1986, p. 473) plantea que

La noción de representación social nos sitúa en el punto donde se intersecan lo psicológico y lo social. Antes que nada, concierne a la manera en que nosotros, sujetos sociales, aprendemos los acontecimientos de la vida diaria, las características de nuestro ambiente, las informaciones que en él circulan, a las personas de nuestro entorno próximo o lejano.

- **Categoría medular:** Diversidad sexual
- **Categoría conceptual:**

Diversidad sexual: la sexualidad es una base que nos fundamenta como personas integrales dentro de una sociedad, y que en lugar de considerar la sexualidad como un todo unificado, debemos reconocer que hay diversas formas de sexualidad: de hecho hay muchas sexualidades, hay sexualidades de clase y sexualidades específicas de género, hay sexualidades raciales y sexualidades de lucha y elección, la “invención de la sexualidad” no fue un acontecimiento único, ahora perdido en el pasado remoto, es un proceso continuo que simultáneamente actúa sobre nosotros y del que somos actores, objetos del cambio y sujetos de esos cambios (Weeks, 1998, p. 46).

3.1.5. Operacionalización de Variables.

Objetivos Específicos	Categoría	Sub Categoría	Ítems	Autores
Identificar los estereotipos sobre diversidad sexual en contextos religiosos de corozal, sucre	Representaciones Sociales sobre diversidad sexual	Estereotipo	-¿Cuándo escucha o tienen información sobre diversidad sexual que suele pensar? -¿Cuál es su percepción ante el matrimonio entre personas del mismo sexo? -¿Considera usted que la conversión de una persona de la comunidad LGBTI a una denominación religiosa, puede transformar su orientación sexual?	-Soto y Vasco (2008) -Jiménez y Aguado (2002) -Jodelet (1989)
Describir las emociones que emergen sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre		Emociones	-¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele sentir? -¿Que sentiría si una persona homosexual intenta hablar con usted? -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI que sentiría? -¿Qué sentiría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI?	-Cannon (1927) y Bard (1938)

<p>Determinar las actitudes sobre diversidad sexual en contextos religiosos de corozal, sucre</p>		<p>Actitudes</p>	<p>-¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar? -¿Cómo reaccionaría si una persona homosexual intenta hablar con usted? -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una de la comunidad LGBTI como reaccionaria? -¿Cómo reaccionaría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI?</p>	<p>-Zamora (2007) -Mora (2002)</p>
---	--	------------------	--	---

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Momento IV Análisis e interpretación de información

4.1 Análisis e interpretación de información

En este momento 4 se da a conocer el proceso de recolección de información, el cual se realiza a través de la observación participativa y entrevistas semiestructuradas, realizadas a los informantes claves y el informante experto, logrando con esto identificar si se alcanzaron los propósitos inicialmente propuestos. Según (Gallardo Y Moreno, 1999)

La recolección de la información debe realizarse utilizando un proceso planeado paso a paso, para que de forma coherente se puedan obtener resultados que contribuyan favorablemente al logro de los objetivos propuestos. La búsqueda de la información se realiza con base en los elementos del problema, el planteamiento de preguntas relevantes (no necesariamente para mantenerlas sino para orientar la búsqueda de información). Las variables intervinientes en el proceso y los indicadores que permiten operacionalizarlas. Se hace necesario que el investigador y los responsables de estas acciones tengan un dominio conceptual y teórico tanto del tema objeto de Investigación, como de la población a estudiar, para minimizar la posibilidad de que se presenten sesgos en esta etapa. (p. 26)

Los interrogantes realizados en la investigación se diseñaron con el propósito de profundizar sobre los estereotipos, las actitudes y emociones de los informantes, de las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos. Cabe resaltar que los interrogantes fueron una guía para que el entrevistador pudiera hacer énfasis en la información que quería obtener.

De esta forma se inició el proceso de recolección de información el día 07 de abril del año 2019; con la realización de las entrevistas a los feligreses evangélicos y católicos de 2 instituciones cristianas de corozal, principalmente obteniendo el consentimiento y la aceptación de los entrevistados, informando con anterioridad sobre los propósitos, la importancia de la

investigación, el tiempo de la entrevista y la utilización de grabadoras y teléfonos celulares para la obtención de evidencia. A continuación, se presentan los interrogantes de la entrevista.

4.1.1. Título de la investigación, interrogante de la investigación, propósitos e interrogantes de la entrevista.

Título de la investigación	Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos de Corozal, Sucre.
Interrogante de la investigación	¿Cuáles son las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos en Corozal-Sucre?
Propósitos de la investigación	Propósito Central: Analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre
	Propósitos Secundarios: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los estereotipos sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre • Describir las emociones que emergen sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre • Determinar las actitudes sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre
Interrogantes de la entrevista	<ol style="list-style-type: none"> 1. -¿Cuándo escucha o tienen información sobre diversidad sexual que suele pensar? 2. -¿Cuál es su percepción ante el matrimonio entre personas del mismo sexo? 3. -¿Considera usted que la conversión de una persona de la comunidad LGBTI a una denominación religiosa, puede transformar su orientación sexual? 4. -¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele sentir? 5. -¿Que sentiría si una persona homosexual intenta hablar con usted? 6. -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI que sentiría? 7. -¿Qué sentiría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI? 8. -¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar? 9. -¿Cómo reaccionaría si una persona homosexual intenta hablar con usted? 10. -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI como reaccionaria? 11. -¿Cómo reaccionaría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI?

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

El cuadro N° 1; Muestra la relación que existe entre los propósitos, el interrogante y el guion de las entrevistas que se realizaron a los informantes seleccionados para la investigación, de lo cual la finalidad fue analizar la representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos de corozal-sucre. De la misma manera como se estipulo en el Momento I.

4.2 Proceso de Codificación

Para este proceso se hizo necesario, ordenar la información obtenida en la realización de las entrevistas, con el fin de identificar el fenómeno, categorías, subcategorías, y los códigos que se identifican numéricamente en cada entrevista, permitiendo la construcción de las gráficas, propuestas por el investigador. Según Strauss y Corbing, (2002)

La codificación consiste en construir teoría más que comprobarla, ofrecer a los investigadores herramientas útiles para manejar grandes cantidades de datos brutos, ayudar a los analistas a considerar significados alternativos de los fenómenos, ser sistemático y creativo al mismo tiempo, Identificar, desarrollar y relacionar los conceptos y elementos constitutivos básicos de la teoría (p. 23).

Seguidamente Monge (2015), afirma que

El proceso de la codificación de los datos aporta los procedimientos esenciales para lograr pasar del análisis a la conceptualización, y de la conceptualización a la generación de teoría. La generación de la teoría resulta del seguimiento sistemático del proceso de codificación que produce la conceptualización esencial para la estructuración de la teoría. La codificación brinda el marco de construcción conceptual necesario para llevar a cabo el análisis de los datos desde la metodología de la teoría fundamentada (p. 78).

Mientras que Charmaz (2014)

Se refiere a los códigos como el enunciado corto que el teórico fundamentado construye para representar un fragmento de los datos. Los códigos clasifican, sintetizan y más significativamente, analizan los datos. Los códigos conectan los datos empíricos con la conceptualización que de ellos hace el teórico fundamentado. Los mejores códigos son cortos, simples, precisos y analíticos. Estos códigos dan cuenta de los datos en términos teóricos, pero a la vez en términos accesibles. Los códigos varían en cuanto a sus niveles de abstracción, dependiendo de los datos, de la perspicacia del investigador y del momento en el proceso de investigación (citado en Monge. p. 78).

Por otra parte, Holton (2007) asegura que “la codificación lleva a la persona investigadora a conceptualizar el patrón subyacente en un conjunto de indicadores empíricos dentro de los datos como una teoría que explica lo que sucede en ellos” (citado en Monge. p. 79).

De la misma forma dentro de la codificación y de manera simultánea se da el espacio a la comparación y escritura de memorandos, los cuales aportan de manera significativa a la investigación, y que además permite al lector una forma más eficaz para comprender todo el proceso de codificación y estructuración. Así mismo Monge (2015) afirma que En el contexto de la codificación, se entiende por memorandos las “anotaciones que la persona investigadora va escribiendo sobre los códigos y categorías emergentes”.

A continuación, se presenta el proceso de codificación de cada una de las entrevistas realizadas en la investigación, las cuales muestran de forma ordenada y coherente los códigos obtenidos en el proceso, seguidamente se muestran las estructuras realizadas después de la codificación y finalmente los memorandos obtenidos de la interpretación de la codificación y estructuración.

4.2.1 Codificación y Análisis.

4.2.1.1. Entrevista N° 1- "Informante 1".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 10:30am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 12:57 MIN
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA EVANGELICA CENTRAL				
INFORMANTE: SUJETO N° 1 (Jhan Carlos)				
SUBCATEGORÍA	CÓDIGO		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipo	Diversidad sexual	1	¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele pensar?	
Estereotipo	Común	2		
Estereotipo	Normal	3	Bueno en estos tiempos <u>la diversidad sexual</u>	
		4	es bastante común y normal en la sociedad ya	
		5	como que uno se acostumbra a esto, entonces	
		6	parece que fuera <u>normal</u> .	
		7	¿Qué percepción tiene usted sobre el matrimonio entre personas del mismo sexo?	
		8		
		9		
Estereotipos	Seres humanos	10	He humanamente he para los <u>seres humanos</u>	
Estereotipos	Correcto, normal	11	<u>es correcto es normal</u> , el asunto de esto sería,	
		12	qué pensaría Dios, Dios no aprueba el	
Estereotipo	Parejas Mismo sexo	13	matrimonio entre <u>parejas del mismo sexo</u> ,	
Estereotipo	Incorrecto	14	pienso que es <u>incorrecto</u> , pues el matrimonio	
		15	está constituido para el hombre y para la	
		16	mujer, es lo que yo pienso.	
		17	¿Considera usted que la conversión de una	
		18	persona que pertenece a la comunidad	
		19	lgbti, puede transformar su orientación	

Prácticas religiosas	Transformación	20	<p>sexual, cree que el hecho de pertenecer o hacer parte de una iglesia católica o evangélica puede cambiar la orientación sexual de esta persona? Bueno para información si algún miembro de alguna comunidad lgbti se convierte a nuestra religión, automáticamente se <u>transforma</u>, deja de ser de esa comunidad, el que viene acá y conoce a Jesucristo viene a ser hijo de Jesucristo y como hijo de Jesucristo es <u>nueva</u></p>
Prácticas religiosas	Nueva creatura	21	
Prácticas religiosas	Nuevo miembro	22	
Emociones	agrado	23	<p>24 para información si algún miembro de alguna comunidad lgbti se convierte a nuestra religión, automáticamente se <u>transforma</u>, deja de ser de esa comunidad, el que viene acá y conoce a Jesucristo viene a ser hijo de Jesucristo y como hijo de Jesucristo es <u>nueva</u></p>
Actitudes	Respeto	25	<p>26 ¿Cuándo usted escucha o tiene información sobre diversidad sexual, que suele sentir?,</p>
Emociones	Sentir	27	<p>28 Bueno he <u>no me desagrada</u> pues soy de los que piensa que si Dios nos hace a excepción de persona, porque yo, yo como decía primeramente, esto es tan común en la tierra y yo soy de las personas que pues <u>respeto</u></p>
		29	<p>30 <u>mucho</u>, entonces yo algo <u>sentir en contra no</u>,</p>
		31	<p>32 En el caso de que una persona de la comunidad lgbti, se acerca a usted con la intención de hablar de conversar, que sentiría usted.</p>
		33	<p>34</p>

Actitudes	Honestidad, escucha	49	<p>Bueno pues siempre he <u>sido una persona honesta</u>, siempre <u>me gusta escuchar</u> a las otras personas muy <u>respetuosa</u>, <u>me agrada</u> y porque ellas pertenezcan algún grupo alguna asociación o simplemente sean o estén en esto, pues no tengo porque diferir porque acusar no, no, no, por el contrario siempre me doy al conocimiento, siempre me doy al <u>escucharle a responderle aconsejarle</u> por mí no hay ninguna situación ningún problema.</p> <p>En el caso de que usted presencie una discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, que sentiría usted.</p> <p>He yo parto de la constitución todos los seres humanos tienen derecho, todos los seres humanos se les debe otorgar un respeto y se les debe otorgar justicia, parto de eso, si yo presencio o veo un caso de <u>violencia o discriminación</u> en mi caso sentiría mucho <u>dolor y rabia</u>, también lo más común es que lo <u>defienda</u>, lo más común es que <u>denuncie</u> en mi caso lo más común es que si veo la <u>violación</u> lo más común lo más necesario lo normal es que <u>lo apoye</u> que este de lado de él, también pienso que no es lo normal lo que se debe ser, yo pienso que porque maltratar a una persona a un miembro de esta comunidad por simplemente el no, no, yo pues de pronto</p>
Emociones	Respeto, agrado	50	
		51	
		52	
		53	
		54	
Actitud	Aconsejar	55	
		56	
		57	
		58	
		59	
		60	
		61	
		62	
		63	
		64	
		65	
Actitudes	Violencia	66	
Actitudes	Discriminación	67	
Emociones	Dolor, rabia	68	
Actitudes	Defender, Denunciar	69	
		70	
Actitudes	violación	71	
Actitudes	Apoyo	72	
		73	
		74	
		75	
		76	
		77	

Actitudes	Defender	78	lo <u>defendería</u> en el sistema de que, no porque
Actitudes	Preservar derechos	79	yo quiera que el siga siendo gay, si no de que
		80	de <u>preservarle sus derechos</u> , él es un ser
		81	humano y todos los seres humanos pueden y
		82	deben andar donde ellos quieran estar.
		83	Y en el caso dado de que un miembro de su
		84	familias se identifique como miembro de la
Emociones	Cariño, Sentimientos	85	comunidad lgbti que sentiría usted? Bueno
		86	el <u>mismo cariño</u> los <u>mismos sentimientos</u> que
		87	tuviera para otro primo, para otro hermano,
Actitudes	Trato	88	yo tuve, digo tuve porque ya murió un primo
Actitudes	Aconsejar	89	homosexual y es el <u>mismo trato</u> es lo mismo,
		90	siempre uno tratando de <u>aconsejar</u> a la otra
		91	persona que tenga cuidado con las
		92	trasmisiones sexuales, que tenga cuidado de
		93	con quien se enrola con quien trata, porque
		94	este mundo es peligroso, y partiendo de mi
		95	conocimiento y partiendo de mi estatus en el
		96	lugar donde me encuentro que es la iglesia
		97	evangélica siempre se trata de impartir a
		98	cristo de impartir a Dios como ejemplo como
Estereotipo	Normal	99	ese guía para todos los seres humanos así que
		100	mi <u>trato para él es normal</u>
		101	Y entonces su reacción digamos al
		102	momento de enterarse que este primo suyo
		103	se había identificado como homosexual,
		104	como fue en ese momento.
		105	Bueno de pronto en esos tiempos no
Actitudes		106	pertenecía a mi grupo cristiano, tenía menos

Actitudes	Asombro	107	edad, de pronto fue <u>asombro</u> he no me lo
		108	esperaba, pero más sin embargo no lo
	Impresión	109	maltrate no acuse y si sentí de pronto un poco
		110	de asombro un poco de <u>impresión</u> , pero
		111	normal.
		112	Y en este caso si usted llegara presenciar
		113	violencia hacia una persona de la
		114	comunidad como sería su accionar en el
		115	momento.
Actitudes	Integridad	116	bueno también hay que pensar en que he al
		117	guardarlo a él, al cuidarlo, al protegerlo
		118	también tengo que cuidar mi <u>integridad</u>
		119	<u>física</u> , porque muchas veces si uno ve que la
		120	otra persona tiene un arma de fuego de pronto
		121	tiene un arma corto punzante y de pronto pues
		122	me puede herir a mi yo también tendría que
Actitudes	Proteger, cuidar	123	cuidar mi integridad física, pero yo trataría en
		124	lo posible de <u>protegerlo de cuidarlo</u> , porque
		125	como he dicho es una persona que merece
		126	todo el respeto, todo el cuidado, que
Actitudes	Prevalecer	127	cualquier ser humano, en todos los casos
		128	siempre tiene que <u>prevalecer la vida del ser</u>
		129	<u>humano</u> , su integridad física, emocional,
		130	intelectual.

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

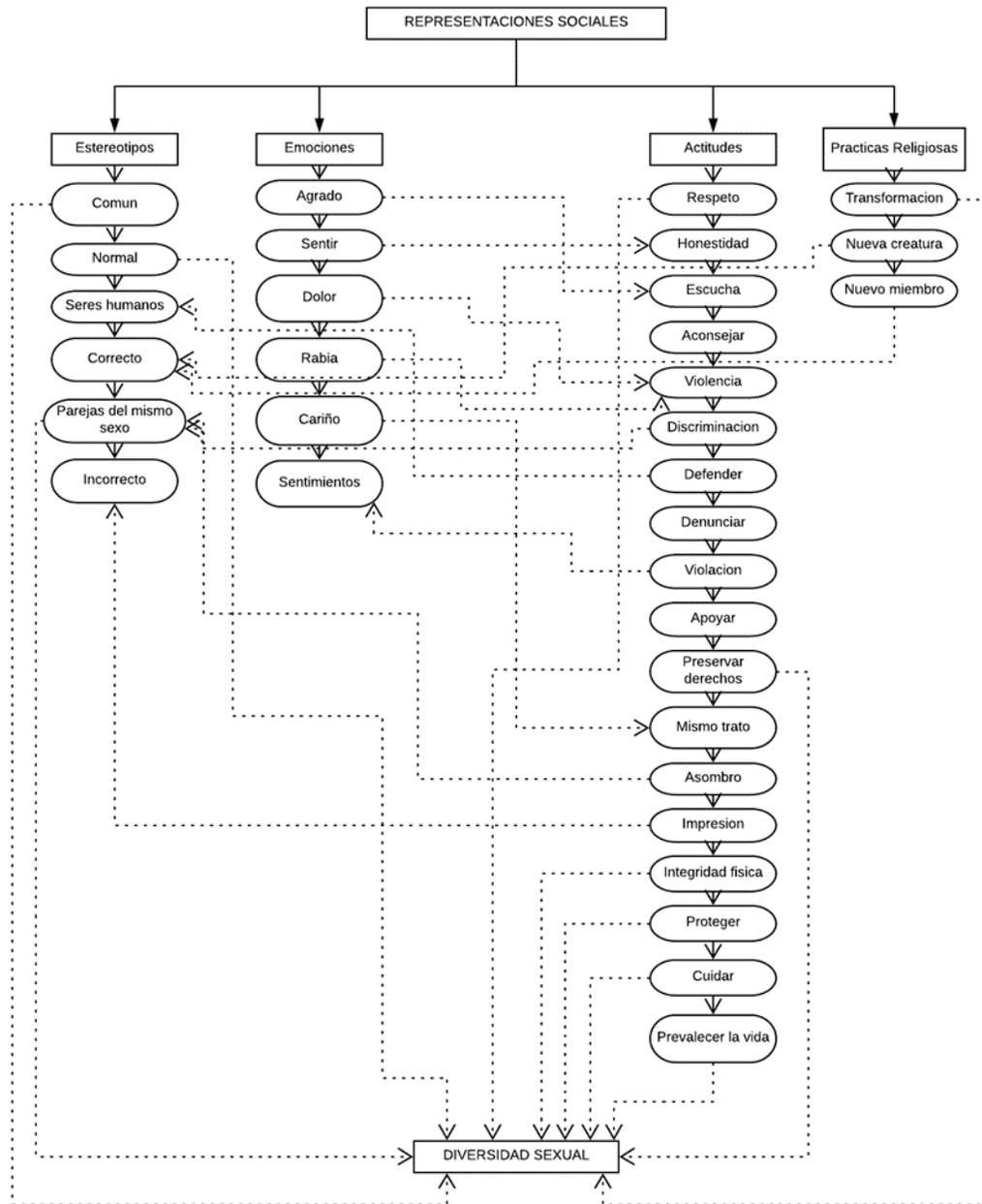


Ilustración 1: Estructura Cognitiva: "Informante N° 1"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 1 con fecha 28 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

Para el informante 1 (Jhan Carlos) en estos tiempos la diversidad sexual es un fenómeno normal y común, tal como puede verse en la línea 4 “en estos tiempos la diversidad sexual es bastante común y normal en la sociedad”; en cuanto al matrimonio igualitario manifiesta que humanamente es normal y correcto, línea 8-9 “humanamente puede ser normal y correcto”, pero considera que es incorrecto, línea 14 “pienso que es incorrecto”; haciendo referencia a la posibilidad de una transformación de la orientación sexual de una persona lgbti al convertirse a una religión, el informante manifiesta ya que al convertirse a su religión se da una transformación automática, como se ve en la línea 23 “si se convierte a nuestra religión, automáticamente se transforma” pues pasa a ser una nueva creatura, un nuevo miembro líneas 25-27, “como hijo de Jesucristo es nueva creatura”, “el que parte de un nuevo conocimiento es ese un nuevo miembro”, entonces sería correcto para los ojos de Dios.

En otro sentido, manifiesta que cuando recibe información sobre diversidad sexual siente agrado pues es algo común y normal, como se ve en la línea 31 “bueno he no me desagrada”; pues respeta mucho, línea 34 “soy una persona que respeta mucho”; por ello no tiene sentimientos en contra, línea 35 “yo algo sentir en contra no”. En este sentido, el informante manifiesta que es una persona honesta línea 39 “Bueno pues siempre he sido una persona honesta”; le gusta escuchar y respetar, líneas 40-41 “siempre me gusta escuchar a las otras personas muy respetuosa, me agrada”; además de escuchar, responder y aconsejarles, tal como lo registran las líneas 46-47 “siempre me doy al escucharles, a responderle, aconsejarle”.

Por otra parte, el informante (Jhan Carlos) manifiesta que ante un caso de violencia o discriminación hacia una persona miembro de la comunidad lgbti sentiría dolor y rabia, línea 56 “si yo presencio o veo en mi caso sentiría mucho dolor y rabia”; por lo cual considera que lo común es defender y denunciar el hecho, líneas 57-58 “lo más común es que lo defienda, lo más común es que denuncie”, al igual apoyar a la víctima, línea 62 “lo normal es que lo apoye que este del lado de él”; con el propósito de preservar sus derechos, línea 68 “preservarle sus derechos él es un ser humano”.

Así mismo, en cuanto al sentimiento que experimentaría si un familiar se identifica como miembro de la comunidad LGBTI, el informante manifiesta que sentiría el mismo cariño y sentimiento, tal como se refleja en la línea 72 “Bueno el mismo cariño los mismos sentimientos que tuviera para otro primo, para otro hermano”; le daría el mismo trato línea 75 “es el mismo trato es lo mismo”; no obstante lo aconsejaría línea 76 “siempre uno tratando de aconsejar a la otra persona que tenga cuidado”; con un trato normal, línea 84 “ese guía para todos los seres humanos así que mi trato para él es normal”.

Sin embargo, ante una experiencia personal vivida por el informante donde un familiar se identificó como parte de la comunidad lgbti este refiere que sintió asombro, tal como se registra en la línea 91 “de pronto fue asombro he no me lo esperaba”; además de impresión línea 93 “si sentí de pronto un poco de asombro un poco de impresión”; por su parte, a la hora de reaccionar ante un acto de discriminación o violencia el informante sostiene que cuidaría su integridad física, línea 100 “al protegerlo también tengo que cuidar mi integridad física”; sin embargo lo protegería y lo cuidaría, línea 105 “pero yo trataría en lo posible de protegerlo de cuidarlo”; debido a que prevalece la vida del ser humano, tal como se muestra en la línea 108 “en todos los casos siempre tiene que prevalecer la vida del ser humano”.

4.2.1.2. Entrevista N°2- "Informante 2".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 10:30am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 16:01MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA EVANGELICA CENTRAL				
INFORMANTE: SUJETO N° 2 (Neil)				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipo Estereotipo	Orientación sexual Son seres humanos	1	¿Cuándo escucha o tiene información sobre	
		2	diversidad sexual que suele pensar?	
		3	Bueno yo soy de las personas que no pongo	
		4	mucho atención de que de pronto, un ejemplo sea	
		5	de hablar bien o hablar mal, de las personas sean	
		6	de <u>orientaciones sexuales diferentes</u> a las mías, no	
Estereotipo	Son diferentes	7	porque pienso que son <u>seres humanos</u> y no sé qué	
		8	pasara en esa cuestión porque unos son así y otros	
		9	<u>son diferentes</u> , sinceramente no sé.	
		10	¿Qué percepción tiene usted sobre el	
		11	matrimonio entre personas del mismo sexo?	
		12	Bueno en mi creencia pienso que es algo en contra	
Estereotipo Actitudes Prácticas religiosas	No está bien No apoyo Va en contra Palabra de Dios	13	de las cosas de Dios, por que como está escrito en	
		14	la palabra de Dios que Dios hizo hombre y mujer,	
		15	entonces son cosas que <u>no las veo bien</u> , <u>no las</u>	
		16	<u>apoyo</u> , me parece que eso es ir <u>en contra</u> de la	
		17	<u>palabra de Dios</u> .	
		18	¿Considera usted que la conversión de una	
		19	persona que pertenece a la comunidad lgbtí,	
		20	puede transformar su orientación sexual, cree	
		21	que el hecho de pertenecer o hacer parte de	
		22	una iglesia católica o evangélica puede cambiar	

Prácticas religiosas	Palabra de Dios	23 24 25 26 27 28 29 30	<p>la orientación sexual de esta persona? Bueno, hasta donde tengo entendido en la <u>palabra de Dios</u>, como nosotros todos los seres humanos somos pecadores y la palabra de Dios dice que, “Dios ama al pecador, pero aborrece el pecado”, entonces con su santo espíritu nos cambia, ahora si una persona un ejemplo es homosexual y esa persona cree lo que está escrito en la palabra de Dios y le abre el corazón a Dios, se <u>arrepiente</u> de corazón, Dios lo <u>perdona</u>, y <u>lo transforma</u>, que quiere Dios después que esa persona se arrepienta que haga las cosas como Dios lo manda.</p>
Actitudes	Arrepentimiento	31 32	<p>¿Cuándo usted escucha o tiene información sobre diversidad sexual, que suele sentir?,</p>
Prácticas religiosas	Transforma	33 34 35 36 37 38	<p>Bueno en cuestiones de, un ejemplo que un hombre se esté besando con otro hombre, parejas del mismo sexo, ósea a mí me da <u>asco</u>, porque de todas maneras hombre con hombre yo <u>no lo veo bien</u>, ahora en cuestiones de mujeres porque yo no sé las mujeres, ósea casi uno en cuestiones que una mujer se esté besando con la otra bueno casi, bueno un ejemplo yo no le paro bolas, pero ya de que un hombre se esté besando con otro hombre si da como que cosita sí, porque sinceramente eso no se ve bien ante los ojos de Dios.</p>
Emoción Estereotipos	Asco No lo veo bien	39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51	<p>En el caso de que una persona de la comunidad lgbti, se acerca a usted con la intención de hablar de conversar, que sentiría usted.</p>

<p>Emociones Emociones Actitudes</p>	<p>Gusto Agrado hablar</p>	<p>52 53 54 55 56 57</p>	<p>Bueno sinceramente como te digo, si una persona de esas llegara hablar con migo, <u>me gustaría, seria agradable</u> poder hablar con una persona de esas,</p>
<p>Actitudes</p>	<p>Sinceridad</p>	<p>58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73</p>	<p>porque a veces uno por la ignorancia comete muchos pecados, entonces <u>sinceramente</u> sea hombre, si es mujer lesbiana o sea hombre que sea gay, si le gustaría hablar con migo hablaríamos como personas normales, pero ya si esa persona, ese homosexual de pronto quiera como que enamorarme a mi hay si no, yo le digo usted respete porque sinceramente usted es un hombre y yo soy un hombre, en cuestiones de hablar si podemos hablar todo lo que esa persona quiera, porque igualmente yo le tengo que hablar de la palabra de Dios porque, si de pronto está haciendo algo malo, atreves de la palabra se da cuenta que va en contra de las cosas de Dios.</p> <p>En el caso de que usted presencie una discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, que sentiría usted.</p>
<p>Emociones Emociones</p>	<p>Dolor Amor</p>	<p>74 75 76 77 78 79 80</p>	<p>Bueno la verdad a mí al ver un ejemplo, si es una persona lesbiana, gay que este golpeado, de todas maneras a uno <u>le duele</u> porque ya nosotros el <u>amor que sentimos hacia las personas</u> no es ese amor, que muchos lo dicen que es de palabra, muchas personas dicen yo te amo, pero un ejemplo, hay hombres que le dicen a su esposa yo te amo, pero</p>

Emociones	Dolor	81	más adelante salen y pueden ver una muchacha
Estereotipos	Ser humano	82	con una falda cortica o medio desnuda y
Emociones	Tristeza	83	enseguida es conquistándola, eso no es amor, el
Emociones	Frustración	84	que ama no hace sufrir a nadie y cuando uno ama
		85	al ver una persona sabiendo que le señor derramo
		86	su sangre por aquella persona a <u>uno le duele</u>
		87	porque es un <u>ser humano igual como nosotros.</u>
		88	Y en el caso dado de que un miembro de su
		89	familias se identifique como miembro de la
		90	comunidad lgbti que sentiría usted?
		91	Bueno sentiría un poco de <u>tristeza,</u> porque es
		92	familia y <u>también frustración,</u> pero ya con el
		93	tiempo creo que entendería y le enseñaría a esa
		94	persona como son las cosas con Dios, porque
		95	entonces como miramos a través de la palabra de
		96	Dios, que a Dios le agrada es la obediencia,
		97	entonces uno por el hecho que ya somos hijos de
		98	Dios y creemos en la palabra de Dios uno lo que
		99	le puede advertir es usted si va a estar aquí no le
		100	acepto estos defectos, porque eso va en contra de
		101	la palabra de Dios.
		102	Y en el caso de que usted escuche o tenga
		103	información sobre diversidad sexual, como
		104	suele actuar, enfrente a esta información que
		105	se le está dando sobre diversidad sexual
		106	Me sentiría <u>relajado</u> porque aunque yo sé que eso
		107	está mal pero pues mi actuar sería <u>razonable y</u>
		108	<u>normal</u>
		109	

Actitudes	actuaria de buena manera	110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122	<p>Y si una persona homosexual, llegara a intentar hablar con usted, como reaccionaria</p> <p>Bueno para mi si una persona, un ejemplo que yo sé que es homosexual o lesbiana le gustaría hablar con migo, <u>hablaríamos lo mas de normal, actuaria de buena manera</u>, lo único que no me gustaría es que esa persona, un ejemplo si es hombre me de pronto me diga palabras como enamorándome, eso si no lo acepto, si podemos hablar lo que queramos pero que me estés enamorando no, porque igual somos dos hombres, y Dios hizo el hombre para la mujer, porque así está escrito en la biblia.</p>
Actitudes	ayuda	123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137	<p>En cuanto a si usted llegara a presenciar un acto de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, como reaccionaria</p> <p>Bueno en un caso dado si yo veo que puedo <u>ayudarle</u> lo aria ya, de pronto despertarlo que no la o lo golpeen, si lo puedo hacer lo hago, porque la palabra de Dios dice que, “el que sabe hacer lo bueno y no lo hace se le cuenta como pecado”</p> <p>Como reaccionaria si usted se entera que una persona de su familia se identifica como miembro de la comunidad lgbti</p> <p>Bueno sinceramente yo no veo bien eso, pero pues de pronto reaccionaria con un poco de rabia, de impresión, pero pues ya después me voy a</p>
Actitudes	No tratar mal	138	<p>través de la palabra de Dios. Pero <u>no lo trataría</u></p>

		139	mal, porque yo sé que así nadie se arregla en este mundo.
--	--	-----	---

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

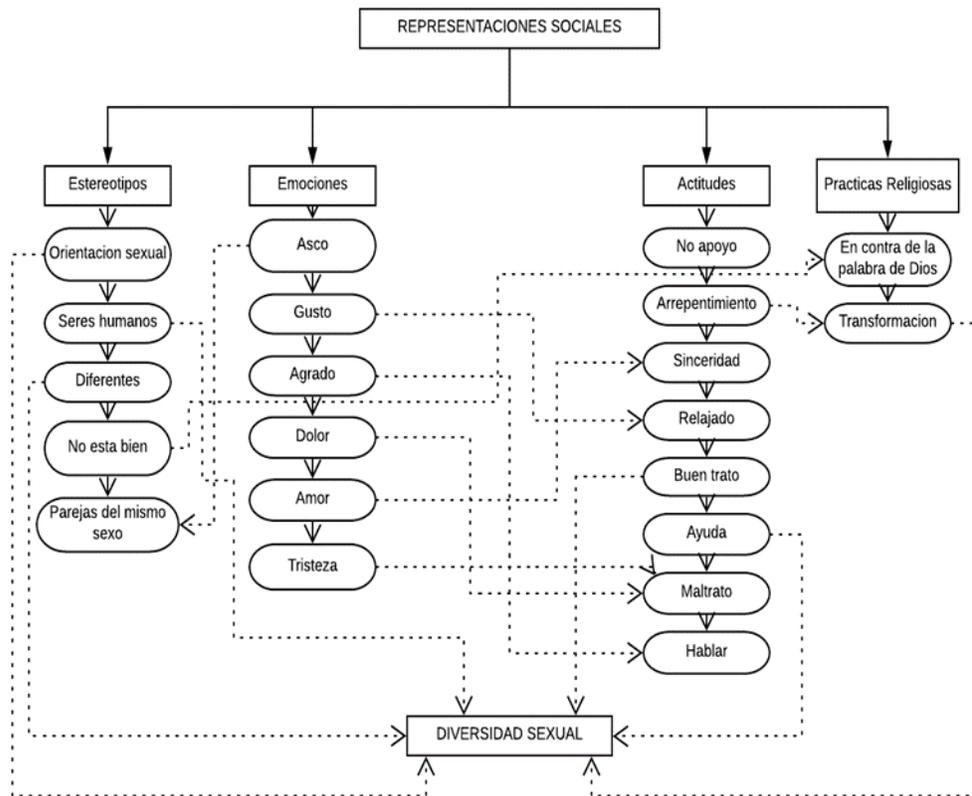


Ilustración 2: Estructura Cognitiva: "Informante N° 2"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 2 con fecha 29 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

En este sentido, el informante 2 (Neil) manifiesta que no tiene un concepto claro o una idea de lo que es diversidad sexual, tal como se registra en la línea 6- 8 “no sé qué pasara en esa cuestión porque unos son así y otros son diferentes, sinceramente no se”; sin embargo expresa que el matrimonio entre personas del mismo sexo no está bien, va en contra de la palabra de Dios, líneas 14-15 “son cosas que no las veo bien, me parece que eso es ir en contra de la palabra de Dios”; aunque resalta que es posible que Dios cambie a una persona miembro de la comunidad Igbti, tal como se menciona en las líneas 31, 35, 36 “Dios lo cambia”, “Dios es el que cambia a uno”, “con su santo espíritu nos cambia”; si se arrepiente Dios lo perdona y lo transforma, líneas 39-40 “se arrepiente de corazón, Dios lo perdona, y lo transforma”.

Por otra parte, el informante (Neil) manifiesta que cuando escucha sobre diversidad sexual siente asco, tal como se registra en la línea 47 “ósea a mí me da asco”; no lo ve bien, línea 48 “hombre con hombre yo no lo veo bien”; en cuanto a mantener una conversación con un miembro de la comunidad Igbti expresa que le gustaría, sería agradable, líneas 60-61 “me gustaría, sería agradable poder hablar con una persona de esas”; al momento de presenciar un caso de violencia argumenta que sentiría dolor, porque ama a los demás, líneas 82- 83 “a uno le duele porque ya nosotros el amor que sentimos hacia las personas no es ese amor”; sin embargo refiere que ante un familiar identificado como miembro de la comunidad LGBTI sentiría tristeza, línea 101 “Bueno sentiría un poco de tristeza, porque es familia”; frustración línea 102 “y también frustración”.

Así mismo, expresa que al momento de tener información sobre diversidad sexual actúa relajado línea 115 “Me sentiría relajado”; además de que su comportamiento sería razonable y normal, líneas 116-117 “está mal pero pues mi actuar sería razonable y normal”; en cuanto a entablar una conversación con una persona LGBTI el informante sostiene que hablaría normal y que actuaría de buena manera, tal como se registra en las líneas 122-123 “hablaríamos lo más de normal, actuaría de buena manera”; por ello ayudaría a una persona que este siendo víctima de discriminación o violencia por su orientación sexual, línea 133 “; así mismo manifiesta que si un miembro de su familia se identifica como LGBTI reaccionaría con rabia e impresión, líneas 142-143 “de pronto reaccionaría con un poco de rabia, de impresión”; sin embargo no lo trataría mal, línea 144 “Pero no lo trataría mal, porque yo”.

4.2.1.3. Entrevista N° 3- "Informante 3".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 12: 17 PM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 10: 52 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA EVANGELICA CENTRAL				
INFORMANTE: SUJETO N° 3 (Isaías)				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipos	Diversidad sexual	1	Perfecto, la primera pregunta hace referencia a	
		2	¿cuándo escucha o tiene información sobre	
		3	diversidad sexual que suele pensar?	
Estereotipos	Nuevas formas	4	Bueno este, cuando escucho sobre <u>diversidad sexual</u>	
		5	pues yo pienso o se viene al pensamiento que hablan	
Prácticas religiosas	Contexto cristiano	6	de <u>nuevas formas</u> de las personas, de su género sexual,	
		7	de cómo piensan o de cómo actúan.	
		8	Vale, y ¿cuál es su percepción ante el matrimonio	
		9	entre personas del mismo sexo?	
		10	Pues, bueno acá en el <u>contexto cristiano</u> eh la biblia	
Estereotipos	No es normal	11	nos manda de que de que el hombre sea con una mujer	
		12	no de pronto del mismo sexo, ya que de pronto eso es	
		13	algo que bueno acá en el contexto cristiano como que	
Estereotipos	Incorrecto Está mal	14	<u>no es normal</u> , sino que nos guiamos por la naturaleza	
		15	que Dios nos ha creado hombre y mujer, entonces	
Prácticas religiosas Actitudes Prácticas religiosas	Transformación Cambio Nueva creatura	16	pienso que <u>es incorrecto, que está mal.</u>	
		17	Eh muy bien, desde el punto de vista cristiano o	
		18	religioso ¿considera usted que la conversión de una	
		19	persona digamos de la comunidad LGBTI a una	
		20	denominación religiosa puede transformar su	
		21	orientación sexual?	
		22	Pues, en este caso si una persona va de sexo contrario	
		23	quizá llega al evangelio, eh pues nosotros creemos de	
		24	que Dios <u>transforma</u> la vida del hombre y que ya si él	
		25	decide entregar su vida a Dios, Dios lo <u>cambia</u> como	
26	creemos nosotros que el que está en cristo <u>nueva</u>			
27	<u>creatura</u> es.			
Estereotipo	Es posible	28	Ok. Es decir que ¿si es posible que exista esa	
		29	transformación?	
		30	Si, si es posible.	
Emociones	Enojo	31	Ok, perfecto ¿Cuándo escucha o tiene información	
		32	sobre diversidad sexual que siente?	
		33		

Actitudes	Rechazo	34	<p>Ehhhh de pronto sentir así, tal vez <u>como enojo</u>, Pues en esa parte eh si, de pronto un poco de <u>rechazo</u> sino de pronto eh, ver que esa persona no de pronto está en un <u>error</u> y pues es algo que se <u>respet</u>a, pero <u>no estaría de acuerdo</u> con eso.</p> <p>Ok, ¿qué sentirías si una persona homosexual o miembro de la comunidad LGBTI intenta hablar con usted, se acerca?</p> <p>Pues en ese momento <u>normal</u> de pronto la <u>atendería</u>, <u>hablaría</u> con él, charlaría de forma <u>agradable</u> hasta cierto punto.</p> <p>Digamos cuando habla hasta cierto punto, ¿a qué hace referencia?</p> <p>A que de pronto pues muchas veces estas personas se acercan a uno y vienen con malas intenciones, ya de pronto ya hay uno se <u>aleja</u> o <u>rechaza</u> a esa persona</p> <p>Ok entiendo, ahora ¿Qué pasaría o que sentiría usted si presencia un caso discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI?</p> <p>Pues, bueno este yo eh en mi caso personal este yo sentiría <u>tristeza</u> y que es una <u>falta de respeto</u>, ya que muchas veces estas personas eh de pronto en sus vidas han tenido alguna dificultad, un problema que hayan llevado a tomar una decisión de tener un sexo contrario a lo que ellos son y pues sería algo mal,</p> <p>Ok, y si por ejemplo un miembro de su familia, un miembro muy cercano se identificara como miembro de la comunidad LGBTI ¿Cuál sería ese sentimiento que surgiría en usted?</p> <p>Pues, el sentimiento sería muy <u>triste y dolería mucho</u>, ya que eh de pronto como en mi creencia cristiana uno sabe que desde que tomar esa decisión de pues, de estar en esa vida es algo malo y pues <u>me sentiría muy mal</u>.</p> <p>Ok, por ejemplo cuando usted escucha o tiene algún tipo de información sobre diversidad sexual como suele actuar, como es esa manera de responder ante esa información?</p> <p>Pues yo actuaría eh de una forma <u>normal</u>, de pronto cada quien tiene su concepto sobre, sobre esta diversidad sexual y entonces, pues en mi caso pues me</p>
Estereotipo	Error	35	
Actitudes	Respeto	36	
Estereotipo	Desacuerdo	37	
		38	
		39	
Estereotipo	Normal	40	
Actitudes	Atención	41	
Actitudes	Dialogo agradable	42	
		43	
		44	
		45	
		46	
Actitudes	Rechazo	47	
Actitudes	Distanciamiento	48	
		49	
		50	
		51	
		52	
		53	
Emociones	Tristeza	54	
Actitudes	Falta de respeto	55	
		56	
		57	
		58	
		59	
		60	
		61	
		62	
Emociones	Tristeza	63	
Emociones	Dolor	64	
		65	
Emociones	Sentiría mal	66	
		67	
		68	
		69	
		70	
Estereotipo	Normal	71	
		72	
		73	
		74	
Actitudes	Silencio	75	
Actitudes	Opinión	76	

Actitudes	Distanciamiento	77 78 79 80 81 82	<p><u>quedaría callado</u> no <u>opinaría</u> nada sobre el concepto que tienen sobre la diversidad sexual.</p> <p>Y por ejemplo eh como reaccionaria si una persona de esta comunidad se acerca a usted para hablar o intenta tener algún tipo de contacto, ¿Cuál sería en ese momento su reacción?</p>
Actitudes	Ayuda	83 84 85 86 87 88 89 90 91	<p>Pues, mi reacción sería <u>alejarme</u> del ya que de pronto no ósea no me identifico casi de pronto tener una conversación con estas personas ya de pronto sea por su mala intención o algo así</p> <p>Muy bien, y si presenciara en algún momento un caso de discriminación o violencia en cualquiera de sus formas hacia una persona de la comunidad LGBTI ¿Cuál sería su reacción?</p>
Actitudes	Rechazo	92 93 94 95	<p>Pues, mi reacción sería que aunque muchos no estemos de acuerdo con esto eh pues sería ya que sea la persona que esté de pronto discriminando a esa persona de pronto <u>ayudarle</u>. Porque pues estoy en contra de la violencia o discriminación.</p> <p>Muy bien, y pues digamos en ese sentido si por ejemplo un integrante de su familia llegara a usted y le comentara que se identifica como miembro de la comunidad LGBTI ¿Cuál sería su reacción ante esa confesión?</p>
Actitudes	Ayuda	96 97 98 99 100 101 102 103 104	<p>Pues mi reacción seria de pronto, un poco de <u>rechazo</u>, pero ya después con el paso del tiempo, de pronto <u>ayudarla</u> de si se puede hacer algo para que de pronto no se meta en ese camino y/o que no vaya a tomar una mala decisión que pues le pueda afectar su vida y pues más adelante vaya a tener problema.</p>

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

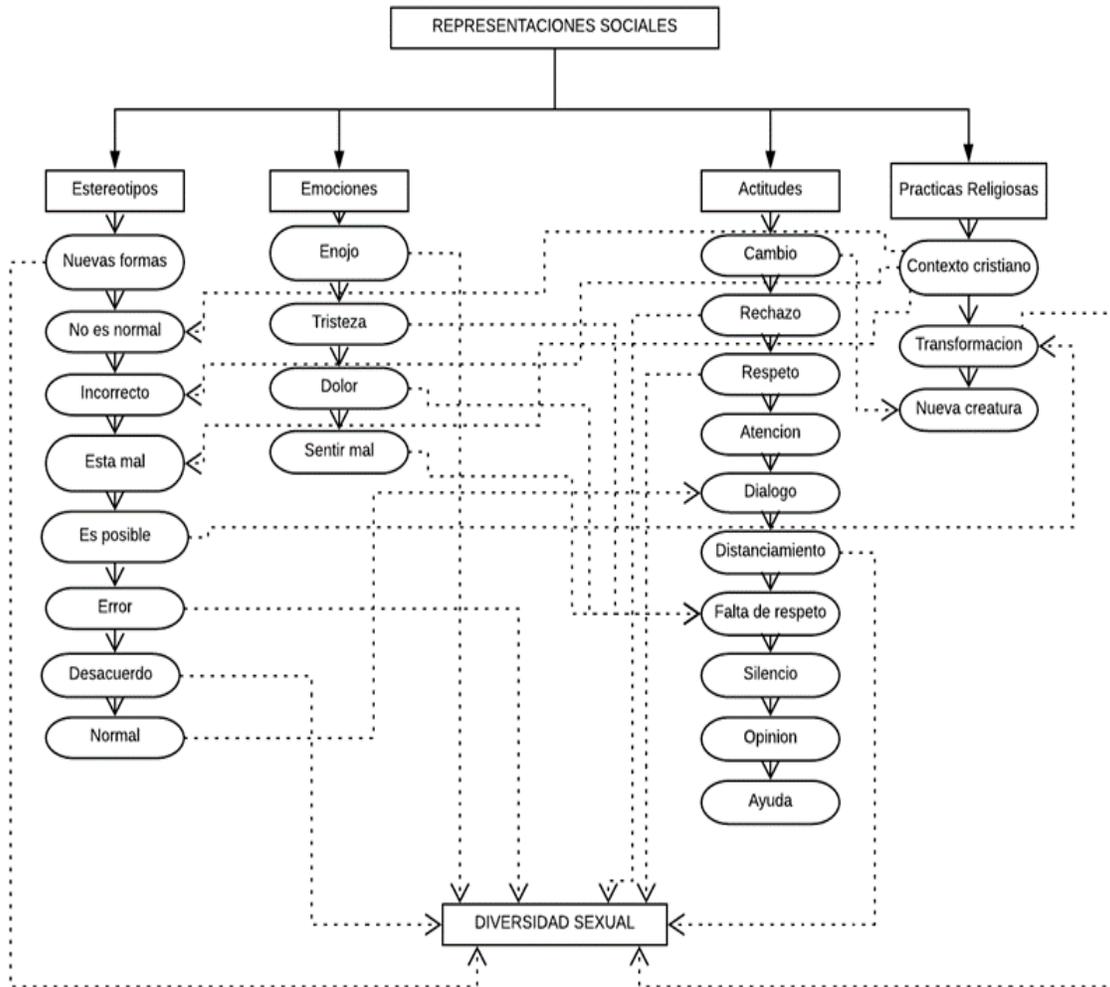


Ilustración 3: Estructura Cognitiva: "Informante N° 3"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 3 con fecha 30 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

El informante 3 (Isaías) define el termino de diversidad sexual como nuevas formas, tal como se muestra en la línea 6 “de nuevas formas de las personas, de su género sexual”; así mismo considera que el matrimonio igualitario no es normal, línea 14 “no es normal, sino que nos guiamos por la naturaleza”; incorrecto y está mal, línea 16 “pienso que es incorrecto, que está mal”; en cuanto a la posibilidad de transformación de la orientación sexual de una persona LGBTI al convertirse a una religion refiere que es posible ya que Dios transforma la al hombre, registrado en la línea 24 “que Dios transforma la vida del hombre y que ya si él”; es cambiado línea 25 “Dios lo cambia”; es nueva creatura, líneas 26-27 “creemos nosotros que el que está en cristo nueva creatura es”.

En otro sentido, el informante (Isaías) afirma que cuando tiene información sobre diversidad sexual siente rechazo, línea 34 “de pronto un poco de rechazo sino”; considera que es un error líneas 35-36 “ver que esa persona no de pronto está en un error”; sin embargo respeta, línea 36 “pues es algo que se respeta”; pero no está de acuerdo líneas 36-37 “pero no estaría de acuerdo con eso”; al momento de entablar una conversación con una persona LGBTI se sentiría normal y lo atendería, línea 41 “Pues en ese momento normal de pronto la atendería”; hablaría de forma agradable línea 42 “hablaría con él, charlaría de forma agradable hasta”; sin embargo, si la persona viene con malas intenciones se aleja y lo rechaza, tal como se registra en las líneas 47-48 “acercan a uno y vienen con malas intenciones, ya de pronto ya hay uno se aleja o rechaza a esa persona”.

Ante un caso de violencia por orientación sexual sentiría tristeza y lo consideraría como una falta de respeto, línea 54 “sentiría tristeza y que es una falta de respeto”; por su parte si un familiar se identifica como miembro de la comunidad LBGTI el informante plantea que se sentiría muy triste y le dolería mucho, línea 63 “Pues, el sentimiento sería muy triste y dolería mucho”; se sentiría muy mal, línea 66-67 “estar en esa vida es algo malo y pues me sentiría muy mal”; por su parte al escuchar sobre diversidad sexual infiere que actuaría normal, línea 72 “Pues yo actuaría eh de una forma normal”; se quedaría callado y no opinaría, línea 74-75 “pues en mi caso pues me quedaría callado no opinaría nada sobre el concepto”; sin embargo al momento de intentar entablar una conversación se alejaría, línea 81 “Pues, mi reacción sería alejarme del”.

Por otra parte, ante un caso de discriminación o violencia hacia un miembro de la comunidad LBGTI el informante (Isaías) manifiesta que ayudaría a la víctima, tal como se registra en las líneas 92-93 “de pronto ayudarle. Porque pues estoy en contra de la violencia o discriminación”; por su parte al enterarse que uno de sus familiares se identifica como miembro de la comunidad LBGTI sostiene que reaccionaría con un poco de rechazo, línea 99 “Pues mi reacción sería de pronto, un poco de rechazo”; sin embargo lo ayudaría, línea 101 “ayudarla de si se puede hacer algo”.

4.2.1.4. Entrevista N° 4- "Informante 4".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 12: 35 PM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 7:40 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA EVANGELICA CENTRAL				
INFORMANTE: SUJETO N° 4 (Yorney)				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipo	Diversidad sexual	1	Muy bien, la primera pregunta hace referencia a	
		2	¿Cuándo escucha o tiene información sobre	
Estereotipo	invento	3	diversidad sexual que suele pensar?	
		4	La <u>diversidad sexual</u> son cosas que están <u>fuera de la</u>	
Estereotipos	No establecido	5	<u>sociedad</u> , que son cosas ya <u>inventadas</u> por el hombre	
		6	Ok, en este sentido ¿Cuál es su percepción ante el	
Estereotipos	Desacuerdo	7	matrimonio entre parejas del mismo sexo?	
		8	Para mí <u>no está establecido</u> porque desde que la	
Estereotipos	Desacuerdo	9	humanidad existió siempre era mujer y hombre y eso es	
		10	lo que yo he entendido y he visto y ha visto de	
Estereotipos	Desacuerdo	11	generación en generación, hasta el siglo XIX que	
		12	comenzó eso.	
Estereotipos	Desacuerdo	13	Exacto, es decir que ¿no está de acuerdo, su	
		14	percepción es en contra de este tipo de prácticas?	
Estereotipos	Desacuerdo	15	desde mi punto de vista personal estoy en desacuerdo	
		16	Ok perfecto, ¿considera usted desde u ámbito	
Estereotipos	Desacuerdo	17	religioso que la conversión de una persona miembro	
		18	de la comunidad LGBTI a una denominación	
Estereotipos	Desacuerdo	19	religiosa, cualquiera que sea puede transformar su	
		20	orientación sexual? Bueno la palabra de Dios nos	
Estereotipos	Desacuerdo	21	enseña que a aquel que se arrepiente de cualquier	
		22	pecado que sea, porque Dios ama al ser humano no	

<p>Actitudes</p> <p>Prácticas religiosas</p>	<p>Arrepentimiento</p> <p>Transformación</p> <p>Nacer de nuevo</p>	<p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p>	<p>importa su condición y se arrepiente tiene, como dice por acá la comunidad LGBTI creo que es así, entonces si él <u>se arrepiente</u> Dios <u>transforma</u> su condición nuevamente lo vuelve a un estado de <u>nacer de nuevo</u>, él va hacer de esa persona un hombre ya según Dios lo <u>transforma</u> ya hay muchos ejemplos en la iglesia, usted es testigo que ellos vuelven a su normalidad buscan esposa, se casan y obtienen familia porque Dios es el único que puede transformar la vida del ser humano, ósea para bien</p> <p>Ok, es decir que si es posible si buscan de Dios, cuando se convierten ok, ¿eso es lo que usted está tratando de decir?. Muy bien, siguiente pregunta ¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele sentir?</p>
<p>Emociones</p>	<p>nostalgia</p>	<p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p>	<p>Bueno un poquito de <u>nostalgia</u> porque a mí me criaron en una cultura que el hombre es para la mujer y la mujer para el hombre</p> <p>Ok, ¿Qué sentiría si una persona miembro de la comunidad LGBTI intenta hablar con usted o intenta tener algún tipo de contacto?</p>
<p>Actitudes</p> <p>Estereotipos</p>	<p>Respeto</p> <p>Ser humano</p>	<p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p>	<p>No, sentiría como un <u>respeto</u> mutuo porque es un ser humano y la constitución colombiana enseña que hay que <u>respetar al ser humano</u>, no importa su condición religiosa o política o humana, hay que respetarnos somos seres humanos y la biblia nos enseña también</p> <p>Muy bien, ¿si usted presencia un caso de discriminación o violencia hacia un miembro de la comunidad LGBTI que sentiría?</p>

Actitudes	Respeto	52	Bueno muy mal por aquella persona que humilla a otra
Actitudes	Cambio	53 54 55 56 57 58 59	porque en su casa no le enseñaron valores, que uno tiene que <u>respetar</u> todo en esta vida porque este mundo está compuesto de toda clase y hay que respetar todo, porque todos para que una persona <u>cambie</u> debe haber respeto, porque si esa persona dice bueno si fulano me <u>respeto</u> como yo soy, uno puede darle un consejo él puede ir <u>cambiando</u> poco a poco ese es mi concepto
Actitudes	Mal	60	Muy bien, ahora ¿Qué sentiría usted si un miembro de su familia se identificara como miembro de la comunidad LGBTI?
Actitudes	Apoyo	61	de su familia se identificara como miembro de la comunidad LGBTI?
Actitudes	Ayuda	62	Bueno en mi fondo humano y cristiano diría que <u>mal</u> , pero en el sentido que uno tiene que <u>apoyarlo</u> y <u>ayudarlo</u> pero para que el <u>cambie</u> hay que darle ese apoyo, pero si no cambia que se haga la voluntad de Dios en el
Actitudes	Cambio	63	¿Es decir que lo apoyaría?
Actitudes	Apoyo	64	Lo <u>apoyaría</u> hasta cierto termino, hasta cierto termino de ahí yo <u>respeto</u> su decisión y siempre lo voy a respetar
Actitudes	Respeto	65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79	Muy bien, ahora ¿cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar? Cuando tengo información bueno depende el contenido de la información que estés hablando, por ejemplo si veo una información por ejemplo que paso por ahí y veo dos muchachos de esos de la comunidad LGBTI, entonces lo veo <u>mal</u> porque ellos como comunidad tienen que poner ejemplo para como una comunidad <u>respetable</u> , pero si veo que ellos hacen sus vainas aparte
	Mal	80	

Actitudes	Respeto	81	que nadie los ve es una comunidad seria y respetable;
Actitudes		82	eso está en ellos
		83	Ok, ahora ¿Cómo reaccionaría si una persona
		84	homosexual o miembro de la comunidad LGBTI en
		85	su conjunto intenta hablar con usted?, ¿Cuál sería
		86	su reacción en ese momento?
		87	Bueno depende el tema que me hable porque a veces
		88	muchos amigos míos que yo tengo así se acercan a mí
		89	y hablamos temas diversos de política, hasta a veces yo
		90	les hablo de la religión yo <u>respeto</u> su punto de vista y
		91	yo lo respeto normal como si fuera un amigo cristiano
	Respeto	92	a la vez también, como por ejemplo mi mamá o mi papá
		93	que ellos son seres humanos y hay que <u>respetarlos</u> y
		94	<u>quererlos</u> por igual no importa la condición de ellos
		95	Ósea, ¿su reacción sería de respeto ante esa
	Respeto, Querer	96	persona?
		97	Así es
		98	Muy bien, ahora ¿si presenciara un caso de
		99	discriminación o violencia hacia una persona
		100	miembro de la comunidad LGBTI como
		101	reaccionaria ante esa situación?
		102	Como dije anteriormente lo mismo me sentiría <u>mal</u>
		103	porque nuestra constitución nos enseña que uno tiene
		104	que <u>respetar</u> al otro ser humano y la biblia también nos
	Mal	105	enseña que, dice un versículo de la palabra de Dios que
		106	así como quieren que hagan los hombres con nosotros,
	Respetar	107	haced con ellos sean como sean buenos, malos o que
		108	pertenezcan a otra comunidad
		109	

Actitudes	Mal, Apoyo	110	Ahora, digamos en un punto de vista muy íntimo,
		111	muy personal ¿Cuál sería su reacción si un
		112	integrante de su familia llegase a usted y le
		113	confesara que se identifica como miembro de la
		114	comunidad LGBTI?, ¿Cuál sería su reacción ante
		115	esa confesión?
	Estado normal	116	Bueno yo le diría, bueno para mi concepto yo como
Estereotipos		117	cristiano digo que está <u>mal</u> pero me tocaría <u>apoyarlo</u> ,
		118	porque es un miembro de la familia que no quiera que
		119	a veces son pruebas que Dios pone para ver si uno logra
		120	otra vez atraerlos a su <u>estado normal</u> , porque la ciencia
		121	dice que el estado de esa problemática viene
		122	mentalmente y no es por los genes como muchos dicen;
		123	entonces hay que <u>ayudarlo</u> y <u>guiarlo</u> otra vez de nuevo
Actitudes	Ayudar	124	si está a tiempo de <u>salvarlo</u> porque eso es una
Actitudes	Guiar	125	<u>enfermedad</u> , está científicamente comprobado
		126	¿Usted considera entonces que la diversidad sexual
	salvar	127	es una enfermedad mental?
Estereotipos	Enfermedad	128	Bueno porque los científicos lo han comprobado, que
Estereotipos		129	eso es un <u>desvió</u> no como dicen que eso viene por el
		130	ADN y tu como estudiosa sabes que es así, tú lo has
	Desvió	131	comprobado uno busca estudios científicos y todo eso
		132	es un desvió de pronto.
		133	
		134	
		135	

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

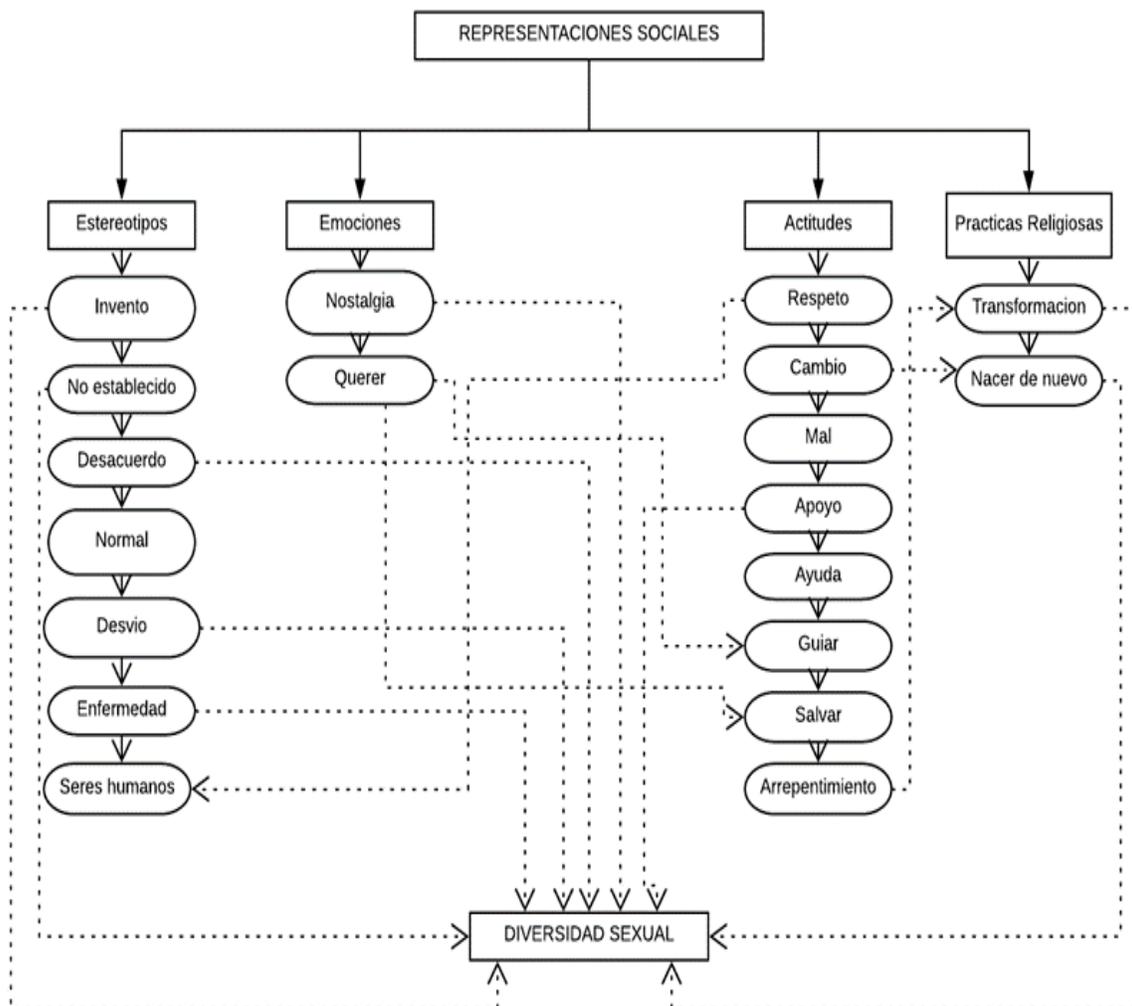


Ilustración 4: Estructura Cognitiva: "Informante N° 4"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 4 con fecha 30 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

El informante 4 (Yorney) manifiesta que concibe la diversidad sexual como un invento creado por el hombre, línea 5 “cosas ya inventadas por el hombre”; así mismo ante la posibilidad de transformación de la orientación sexual por la conversión a una religion argumenta que es posible que Dios transforme la condición de una persona, línea 26 “Dios transforma su condición nuevamente”; lo cual le llevaría a un estado de nacer de nuevo, tal como se manifiesta en la línea 27 “un estado de nacer de nuevo”; por otra parte cuando tiene información sobre diversidad sexual el informante siente nostalgia, línea 39 “Bueno un poquito de nostalgia porque a mí me criaron”; sin embargo al entablar una conversación con una persona de la comunidad LGBTI el sentiría respeto, línea 45 “No, sentiría como un respeto mutuo porque es un ser”.

Así mismo, el informante argumenta que al presenciar un caso de violencia por orientación sexual se sentiría mal, línea 53 “Bueno muy mal por aquella persona que humilla”; porque se debe respetar, línea 55 “uno tiene que respetar todo en esta vida”; dar un consejo que conlleve al cambio, línea 60 “darle un consejo él puede ir cambiando poco a poco”; así mismo si un familiar se identifica como miembro de la comunidad LGBTI considera que se sentiría mal, línea 65 “Bueno en mi fondo humano y cristiano diría que mal”; pero lo apoyaría y ayudaría, tal como se registra en las líneas 66-67 “pero en el sentido que uno tiene que apoyarlo y ayudarlo”; para que proceda al cambio, línea 67 “pero para que el cambie hay que darle ese”; además de apoyarlo respetaría su decisión, tal como se registra en la línea 72 “de ahí yo respeto su decisión”.

Por otra parte, el informante (Yorney) manifiesta que cuando tiene información sobre diversidad sexual lo ve mal, línea 81 “entonces lo veo mal porque ellos como”; sin embargo considera que es una comunidad respetable, línea 82-83 “tienen que poner ejemplo para como una comunidad respetable”; por ello si una persona LGBTI intenta hablar con el actuario con respeto, línea 93 “yo les hablo de la religion yo respeto su punto de vista”; al igual que quererlo, línea 97 “que respetarlos y quererlos por igual no importa”; por ello ante un caso de violencia o discriminación se sentiría mal, tal como se muestra en la línea 106 “Como dije anteriormente lo mismo me sentiría mal”; y pediría respeto, líneas 107-108 “uno tiene que respetar al otro ser humano”.

Del mismo modo, el informante sostiene que si un familiar se identifica como parte de la comunidad LGBTI lo consideraría mal, línea 120 “digo que está mal”; pero lo apoyaría, línea 120 “pero me tocaría apoyarlo”; para volverlo a su estado normal, línea 123 “logra otra vez atraerlos a su estado normal”; por lo cual hay que ayudarlo y guiarlo, línea 126 “entonces hay que ayudarlo y guiarlo otra vez”; salvarlo de esa enfermedad, líneas 127-128 “si está a tiempo de salvarlo porque eso es una enfermedad”; un desvió, línea 132 “eso es un desvió no como dicen”.

4.2.1.5. Entrevista N° 5- "Informante 5".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 10:30am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 12:57 MIN
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA CATOLICA				
INFORMANTE: SUJETO N° 5 (Juan pablo)				
SUBCATEGORÍA	CÓDIGO		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipos	Diversidad sexual	1	¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele pensar?	
Estereotipos	Personas abiertas	2		
Estereotipos	Percepción abierta	3	Bueno, con <u>diversidad sexual</u> lo primero que se me viene a la mente es <u>personas abiertas</u>	
		4	una persona que tenga una <u>percepción abierta</u>	
		5	con respecto a la vida en términos general,	
		6	dentro de la vida esta lo que es ya identidad sexual, religiosa, psicológica, etc. Pero yo	
		7	asumo que es una persona abierta de mente,	
		8	una persona <u>sin prejuicios sin juicios</u> de valores.	
		9		
Estereotipos	Sin prejuicios	10	¿Qué percepción tiene usted sobre el matrimonio entre personas del mismo sexo?	
		11		
		12		
		13		
		14		
Estereotipos	No apoyo Desacuerdo Incorrecto, Indebido	15	Pues la verdad <u>no lo apoyo, no estoy de acuerdo, porque es algo incorrecto, indebido</u>	
		16	y que ante los ojos de Dios está mal visto.	
		17		
		18	¿Considera usted que la conversión de una persona que pertenece a la comunidad lgbti, puede transformar su orientación sexual, cree que el hecho de pertenecer o	
		19		
		20		
		21		

Prácticas religiosas	No hay transformación	22	hacer parte de una iglesia católica o
Prácticas religiosas	Catolicismo no acepta	23	evangélica puede cambiar la orientación
Actitudes	Exclusión	24	sexual de esta persona? Pues <u>no pienso que</u>
Actitudes	Aceptación	25	<u>va transformar su orientación sexual,</u> pienso
Emociones Actitudes	Ningún sentimiento Neutral	26	que eso depende del tipo de religión claro está, porque si hablamos del <u>catolicismo,</u>
		27	<u>nunca va aceptar a una persona gay o</u>
		28	<u>homosexual en su religión,</u> puesto que esta
		29	religión es muy <u>clasista y excluyente,</u>
		30	entonces por lo que he visto por lo que he
		31	observado aquí en la iglesia católica de aquí
		32	de corozal, a muchas personas que son
		33	homosexuales les ponen cara o no los dejan
		34	entrar, entonces, si hablamos del aspecto
		35	católico no creo que exista una
		36	transformación como tal.
		37	
		38	¿Cuándo usted escucha o tiene
		39	información sobre diversidad sexual, que
		40	suele sentir?,
		41	La verdad no me produce ningún sentimiento
		42	negativo, pues yo <u>acepto que allá diversidad,</u>
		43	y pues la verdad no me causa <u>ningún</u>
		44	<u>sentimiento,</u> me <u>siento neutral,</u> frente a esto.
		45	En el caso de que una persona de la
		46	comunidad lgbti, se acerca a usted con la
		47	intención de hablar de conversar, que
		48	sentiría usted.
		49	No pues yo hablo y respondo bien, dentro del
		50	margen de la normalidad, claro está yo

Emociones	Agrado	51 52 53 54 55 56	particularmente no puedo aceptar que tomen acciones físicas con respecto a mí, que me valla a tocar, que me valla hacer algo así por el estilo. Pero pues me <u>agradaría</u> hablar con esas personas, claro que no me falten el respeto.
Emociones	Rabia	57 58	En el caso de que usted presencie una discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, que sentiría usted.
Actitudes	Respeto	59 60	
Actitudes	Respeto	61 62 63 64 65 66	Pues <u>me daría rabia</u> la verdad, porque igual son personas, y hay que <u>respetarlas</u> , en ocasiones algunos hemos pasados por diferentes problemas, de pronto este, he el factor determinante de su conducta fue algún problema social o familiar, entonces no, <u>no me parecería bien</u> que alguien intentara
Estereotipos	No está bien	67 68 69	ultrajar a una persona por su ideología de género, no me parece bien.
Actitudes	Aceptación	70 71 72	Y en el caso dado de que un miembro de su familias se identifique como miembro de la comunidad lgbti que sentiría usted? Pues siendo sincero, lo <u>aceptaría</u> pero obviamente
Actitudes	Cambia el trato	73 74 75 76 77 78 79	cambian muchas cosas, puede <u>ser el trato</u> , puede ser algunas cosas, indistintamente aunque uno no lo crea siempre, yo pienso acá que ya cuando persona se identifica totalmente en uno de esos aspectos, sea homosexual o en una tendencia de esas, ya su

Estereotipos	Se vuelve normal en la familia	80 81 82 83 84	trato cambia, y ósea desde la misma persona ya ellos van a sentir. Igual ya dentro de mi familia hay alguien que es gay y pues con el paso del tiempo ya <u>eso se va volviendo normal, en la familia en el entorno.</u>
Estereotipos	Normal Común	85 86 87 88 89 90 91	Y en el caso de que usted escuche o tenga información sobre diversidad sexual, como suele actuar, frente a esta información que se le está dando sobre diversidad sexual? Pues <u>actuó normal</u> , no le veo lo malo, la verdad ya es <u>tan común</u> el tema que uno se acostumbra
Actitudes Actitudes Actitudes	Buena manera Respeto amabilidad	92 93 94 95 96 97 98 99 100	Y si una persona homosexual, llegara a intentar hablar con usted, como reaccionaria La verdad normal, no le veo lo malo, entonces no pasaría nada, todo bien, <u>mi reacción seria de buena manera, respetuoso, amable</u> , pero obviamente siempre dando mi lugar y sin aceptar que se quieran proparar con migo.
Actitudes	Defender, ayudar, apoyar	101 102 103 104	En cuanto a si usted llegara a presenciar un acto de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, como reaccionaria
Actitudes	Denunciar	105 106 107 108	Pues lo primordial y si está en mis manos seria <u>defenderlo, ayudarlo, apoyarlo</u> , porque es un ser humano y merece un buen trato,

<p>Actitudes</p> <p>Actitudes</p> <p>Actitudes</p>	<p>Asembro</p> <p>Decepción</p> <p>Aceptar</p>	<p>109</p> <p>110</p> <p>111</p> <p>112</p> <p>113</p> <p>114</p> <p>115</p> <p>116</p> <p>117</p> <p>118</p>	<p>también <u>denunciaría</u> el caso, buscando que se tomen las medidas necesarias.</p> <p>Como reaccionaria si usted se entera que una persona de su familia se identifica como miembro de la comunidad lgbti</p> <p>Dentro de mi familia hay alguien que es gay y pues, al principio <u>causa asombro</u> y en <u>mi caso decepción</u>, pero con el paso del tiempo ya eso se va volviendo normal, uno <u>aprende aceptar</u> y todo se vuelve normal en la familia en el entorno.</p>
--	--	---	---

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

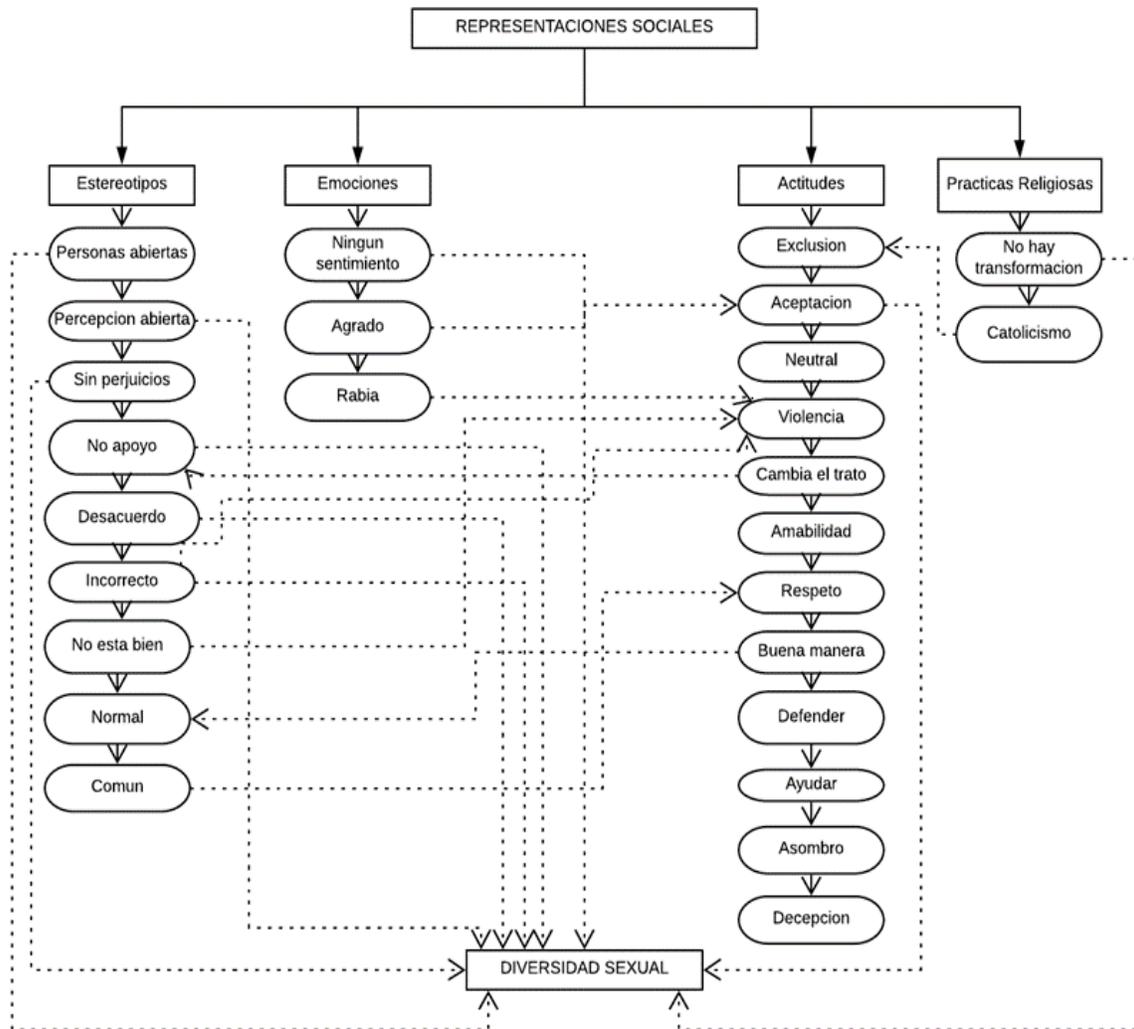


Ilustración 5: Estructura Cognitiva: "Informante N° 5"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 5 con fecha 30 d Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

El informante 5 (Juan Pablo) relaciona el término de diversidad sexual con personas abiertas, percepción abierta, líneas 4-5 “me viene a la mente es personas abiertas una persona que tenga una percepción abierta”; sin prejuicios líneas 9-10 “una persona abierta de mente, una persona sin prejuicios sin juicios de valores”; sin embargo ante el matrimonio igualitario sostiene que no lo apoya, está en desacuerdo, líneas 13-14 “Pues la verdad no lo apoyo, no estoy de acuerdo”; es incorrecto e indebido, línea 14 “porque es algo incorrecto, indebido”; en cuanto a la transformación de la orientación de una persona de la comunidad lgbti al convertirse a una religión, el informante comenta que no es transformada la orientación sexual, tal como se registra en las líneas 23-24 “Pues no pienso que va transformar su orientación sexual”; en este sentido menciona que el catolicismo como religión no acepta a una persona de la comunidad lgbti, líneas 26-27 “catolicismo, nunca va aceptar a una persona gay o homosexual en su religión”.

Por otra parte, el informante manifiesta que acepta que exista diversidad, línea 39 “pues yo acepto que allá diversidad”; además se mantiene neutral al momento de tener información sobre la diversidad sexual, línea 41 “me siento neutral, frente a esto”; asimismo expresa que le agradaría hablar con una persona de la comunidad LGBTI, tal como se registra en la línea 51 “Pero pues me agradaría hablar con esas”; igualmente señala que al presenciar un caso de discriminación o violencia por diversidad sexual sentiría rabia, línea 56 “Pues me daría rabia la verdad”; considera que hay que respetar línea 57 “y hay que respetarlas”; así que no le parecería bien la conducta, línea 61-62 “no me parecería bien que alguien intentara ultrajar a una persona”.

En otro sentido, si un familiar se identifica como miembro de la comunidad LGBTI el informante manifiesta que lo aceptaría, línea 67 “siendo sincero, lo aceptaría pero obviamente”; sin embargo cambiaría la forma de tratarlo línea 68 “cambian muchas cosas, puede ser el trato”; pero al mismo sostiene que se va volviendo normal en la familia, como se argumenta en las líneas 76-77 “paso del tiempo ya eso se va volviendo normal, en la familia en el entorno”; en cuanto a tener información sobre diversidad sexual actúa normal, línea 82 “Pues actuó normal, no le veo lo malo, la verdad”; le parece común, línea 83 “ya es tan común el tema que uno se acostumbra”; asimismo al intentar entablar una conversación reaccionaria de buena manera, siendo respetuoso y amable, líneas 87-88 “no pasaría nada, todo bien, mi reacción sería de buena manera, respetuoso, amable”.

Asumiendo que presenciara un caso de discriminación o violencia hacia un miembro de la comunidad LGBTI el informante manifiesta que lo defendería, ayudaría y lo apoyaría, líneas 95-96 “si está en mis manos sería defenderlo, ayudarlo, apoyarlo, porque es un ser”; además denunciaría el hecho, línea 98 “denunciaría el caso, buscando que se tomen las”; no obstante si un miembro de su familia se identificara como miembro de la comunidad LGBTI le causaría asombro y decepción, líneas 104-105 “al principio causa asombro y en mi caso decepción”; pese a esto aprendería aceptarlo, línea 106 “va volviendo normal, uno aprende aceptar”.

4.2.1.6. Entrevista N° 6- "Informante 6".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE			
DÍA: 07	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 10:30am
		ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ	
		DURACIÓN: 10:00MIN.	
DESCRIPCIÓN			
ESCENARIO: IGLESIA CATOLICA			
INFORMANTE: SUJETO N° 6 (Erik)			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
		1	Cuando escuchas o tienes información sobre
		2	diversidad sexual que suele pensar?
Estereotipos	Nuevas concepciones	3	Pues en este mundo lleno <u>nuevas concepciones</u> ,
Estereotipos	Nuevas ideas	4	de <u>nuevas ideas</u> , de <u>nuevas ideologías</u> , pues suena
Estereotipos	Nuevas ideologías	5	<u>muy común</u> , puesto que ya he la <u>identidad sexual</u>
Estereotipos	Común	6	pues es escogida por decirlo así o es adoptada en
Estereotipos	Identidad sexual	7	varios criterios por <u>personas de mismo sexo</u> y
Estereotipos	Personas mismo sexo	8	pues ya hoy en día pues he, <u>es normal</u> para
Estereotipos	Normal	9	algunas personas tanto para otras no.
		10	Ok, perfecto.Cuál es su percepción del
		11	matrimonio entre personas del mismo sexo
Estereotipos	No estoy de acuerdo	12	Pues personalmente no <u>estaría de acuerdo</u> con
		13	eso, puesto que sería darle como propagación a
		14	ese pensamiento, a esos hábitos y pues sería crear
		15	unas nuevas generaciones con esos puntos y pues
		16	esa no es la idea, la idea es respetar esas
		17	condiciones, pero no, no implementar ese método
		18	de habito familiar, pues porque se volvería más
		19	normal de lo que ya es.
		20	Desde el ámbito religioso, considera usted que
		21	la conversión de una persona de la comunidad
		22	lgbti, a una denominación religiosa cualquiera

<p>Actitudes</p>	<p>Corregir</p>	<p>23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33</p>	<p>que sea, puede transformar su orientación sexual?</p> <p>Pues como te digo, pues una persona que nace con esa orientación pues <u>pienso que pueda corregirla</u>, mas <u>no sé si pueda desaparecerla</u> de su vida no, pero pienso que haya arriba hay un Dios que nos <u>juzga por nuestros pecados</u> y sabe que eso, eso no está visto ante os ojos del cómo bien, eso es un pecado y es un pecado grande y como él es el que nos juzga, pues espiritualmente no vamos a estar bien.</p>
<p>Actitudes Estereotipo</p>	<p>asombro Normal</p>	<p>34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46</p>	<p>Cuando escucha o tiene información sobre diversidad sexual, que suele sentir</p> <p>Pues, he pues, primordialmente siento <u>asombro</u>, porque ya <u>es algo normal</u>, su nombre lo dice “diversidad” ósea que son con diferentes gustos y diferentes hábitos, hay cosas muy extrañas en este mundo, ósea cosas que no son bien ante los ojos de Dios y pues son cosas que le mundo está adoptando común normales,</p> <p>Si una persona de la comunidad lgbti, se acerca a usted con la intención de tener una conversación o algo así por el estilo, que sentiría usted.</p>
<p>Estereotipos</p>	<p>Normal</p>	<p>47 48 49 50 51</p>	<p><u>Es normal</u>, este yo soy una persona que respeto mucho condiciones o decisiones de otros, pienso que cada quien tiene su criterio de desarrollo de la libre expresión y la libre personalidad y eso lo <u>respeto mucho</u>.</p>

Actitudes	respeto	52	<p>Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbt que sentiría Pues <u>un abuso</u>, por lo <u>tanto duele</u>, porque todos somos seres humanos y existe unos derechos que por nada del mundo pueden ser violados, pueden ser pisoteados, o personas así pueden ser vistas como menos en la sociedad, <u>no estaría de acuerdo</u> con que se presenten este caso así, me parecería un abuso de los derechos humanos.</p> <p>Que sentiría si un miembro de su familia se identifica como parte de la comunidad lgbt</p> <p>Pues, como le digo solo Dios sabe y solo Dios decide el camino que tiene para cada quien, pues hay <u>errores</u> en la educación graves, pienso que eso va más allá eso va en la educación, en el desarrollo de la integridad, de los valores y de las actitudes del ser humano y pues pienso que en mi caso personal, obvio <u>no me parecería convincente</u>, dolería, pero tampoco es para tomar casos extremos o casos de aislamiento por ese tipo de casos, todo está en <u>aceptar</u> esas condiciones.</p> <p>Cuando escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar</p> <p>Pues, me causa un poco de <u>inquietud</u> ver como ya ese tema cada vez se extiende más, pues cada vez hay más homosexuales, más lesbianas, más cosas raras, personas extrañas con gustos raros y pues</p>
Actitudes Emociones	Abuso dolor	53	
Estereotipo	No estaría de acuerdo	54	
		55	
		56	
		57	
		58	
		59	
Estereotipos	error	60	
		61	
		62	
		63	
		64	
		65	
		66	
		67	
Emociones	No convincente , dolor	68	
		69	
		70	
		71	
		72	
		73	
		74	
Actitudes	Aceptación	75	
		76	
		77	
		78	
Actitudes	Inquietud	79	
		80	

<p>Estereotipos</p>	<p>Normal</p>	<p>81 82 83 84 85 86 87</p>	<p>personalmente, yo soy una persona muy religiosa, pienso que el pecado nos está tomando , nos está tomando grandemente a toda la sociedad</p> <p>Una persona también miembro de la comunidad lgbti, intenta acercarse intenta tener una conversación con usted, cuál sería su reacción.</p> <p>Pues, <u>completamente normal</u>, este pienso que es una persona normal, con actitudes y pensares complemente iguales a las de nosotros, sus condiciones sexuales obviamente diferentes pero, en su totalidad todos somos iguales y pues mientras no se dirija a mí en son de faltarme el respeto de insinuar cosas, pues obviamente yo le voy a dar el <u>valor de persona</u> que se merece y <u>conversaría agradablemente</u> con él.</p>
<p>Actitudes Emociones</p>	<p>Valor Agrado</p>	<p>97 98 99</p>	<p>Y si presenciara un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, como reaccionaria</p>
<p>Actitudes Actitudes</p>	<p>denunciar violación de derechos</p>	<p>100 101 102 103 104 105 106 107 108 109</p>	<p>Pues, denunciables, pues casos mayores casos extremos pues <u>denunciar</u>, como le dije me parece una completa <u>violación de los derechos</u> y pues el ser humano y pues no estoy de acuerdo con esa clase de abusos y esa clase de discriminación hacia esas personas.</p> <p>Como reaccionaria si un miembro de su familia llega a identificarse como parte de la comunidad lgbti Pues, primordialmente yo aria una autoevaluación, de los hábitos de los métodos</p>

Actitudes	Aceptar	110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121	de educación que se presentaron, de sus actitudes porque son, uno evalúa a la persona por sus actitudes y por cómo se comporta y pues obviamente so características notables desde el crecimiento y que uno como persona se da cuenta, de que una persona no está siendo dimensionada por ese camino que es lo natural lo que Dios manda y pues pienso que <u>aceptaría</u> todo, pues Dios es el que tiene su labor sobre nosotros y es el que decide sobre nuestros comportamientos y nuestras orientaciones.
-----------	---------	--	---

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

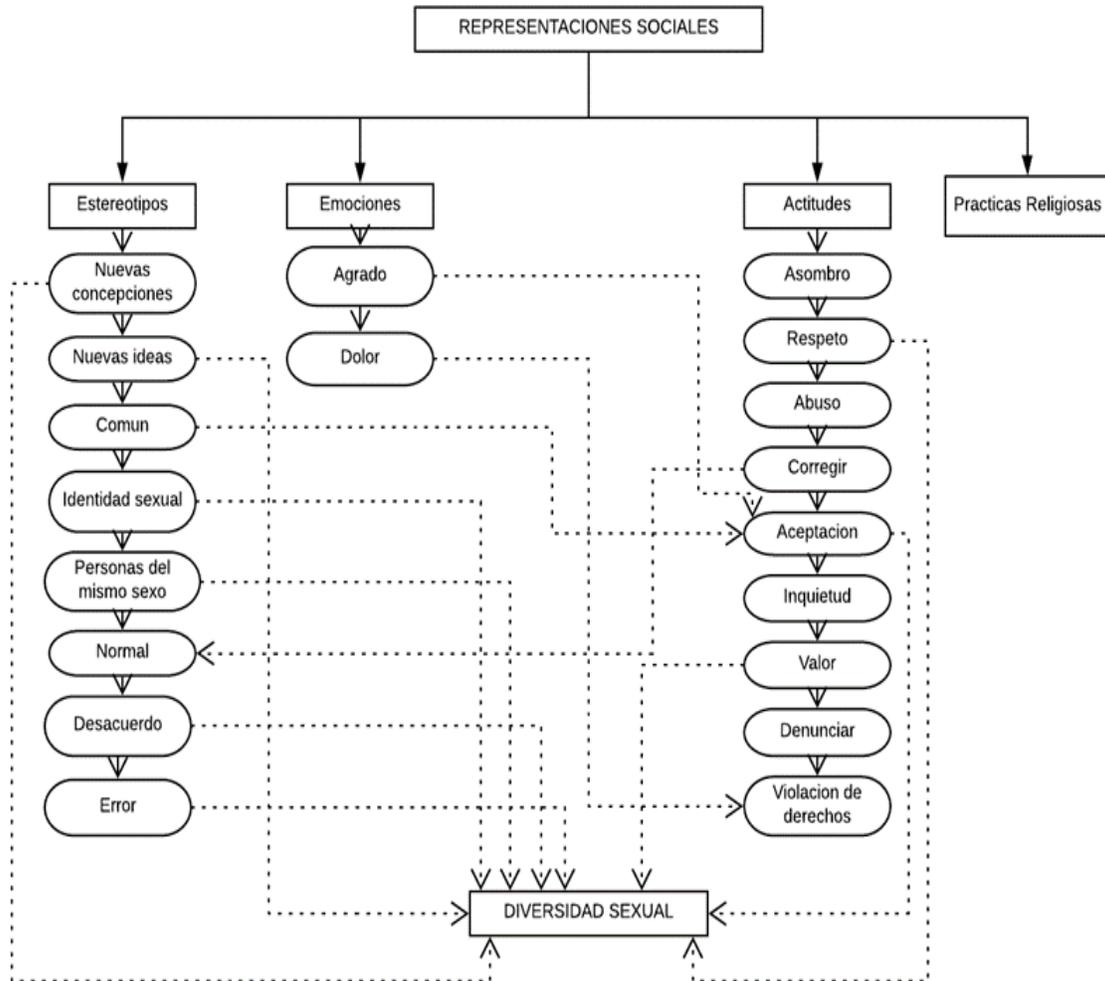


Ilustración 6: Estructura Cognitiva: "Informante N° 6"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 6 con fecha 30 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 07 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

El informante 6 (Erik) concibe la diversidad sexual como un suceso común, línea 5 “suena muy común, puesto que ya he la identidad”; es normal líneas 8-9 “es normal para algunas personas tanto para otras”; en cuanto al matrimonio entre personas del mismo sexo manifiesta que no está de acuerdo, línea 13 “Pues personalmente no estaría de acuerdo”; en sentido contrario el informante considera que la conversión de una persona lgbti a una religión puede corregir su orientación sexual, como se registra en las líneas 27-28 “con esa orientación pues pienso que pueda corregirla”; sin embargo no está seguro si puede desaparecer, línea 28 “mas no sé si pueda desaparecerla”; de igual forma sostiene que todos son juzgados por sus pecados, línea 30 “Dios que nos juzga por nuestros pecados”.

Además, argumenta que cuando tiene información sobre diversidad sexual siente asombro, línea 37 “primordialmente siento asombro”; no obstante es algo normal, línea 38 “porque ya es algo normal, su nombre lo dice”; ahora ante la posibilidad de entablar una conversación con una persona de la comunidad lgbti sostiene que es normal y respeta, línea 48 “Es normal, este yo soy una persona que respeto”; ante un caso de violencia o abuso por razón de orientación sexual el informante expresa que lo concebiría como un abuso y le dolería, línea 56 “Pues un abuso, por lo tanto duele, porque todos”; no estaría de acuerdo líneas 60-61 “no estaría de acuerdo con que se presenten este caso así”.

Por otra parte si un miembro de su familia se identifica como miembro de la comunidad lgbti argumenta que se relaciona con errores en la educación de la persona, línea 67 “hay errores en la educación graves”; no le parece conveniente, líneas 71-72 “obvio no me parecería convincente, dolería”; sin embargo aceptaría esas condiciones, líneas 74-75 “ese tipo de casos, todo está en aceptar esas condiciones”; con relación a cómo actúa cuando tiene información sobre diversidad sexual manifiesta que le causa un poco de inquietud, línea 78 “me causa un poco de inquietud ver cómo”.

No obstante, al entablar una conversación actúa normal, línea 90 “Pues, completamente normal, este pienso que es”; le da valor a la persona, línea 97 “voy a dar el valor de persona que se merece”; conversaría de forma agradable, línea 98 “conversaría agradablemente con él”; en el caso de presenciar un caso de violencia hacia una persona lgbti el informante manifiesta que denunciaría el hecho, línea 103 “pues denunciar, como le dije”; sería una violación de los derechos, línea 104 “parece una completa violación de los derechos”; ahora si un familiar se identificara como miembro de la comunidad lgbti él lo aceptaría, tal como se argumenta en la línea 120 “pues pienso que aceptaría”.

4.2.1.7. Entrevista N° 7- "Informante 7".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE				
DÍA: 14	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 10:30am	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 12:57 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: IGLESIA CATOLICA				
INFORMANTE: SUJETO N° 7 (Leidis)				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Estereotipos	Comunidad Igbti		1	<p>¿Cuándo escuchas o tienes información sobre diversidad sexual que suele pensar?</p> <p>Bueno pues inmediatamente pienso en los <u>miembros de la comunidad LGBTI</u>, quienes en este caso son <u>diversos o distintos</u> en cuanto a su orientación sexual.</p> <p>Ok, perfecto. Cuál es su percepción del matrimonio entre personas del mismo sexo</p> <p>Pues en realidad yo siempre he pensado que el amor es un sentimiento que nos hace feliz a todos y por ende no tiene por qué sugestionarse o criticarse, entonces si alguien es feliz eso es lo que importa, por la tanto <u>estoy de acuerdo</u> con el amor y por ende pues <u>acepto y estoy de acuerdo</u> con el matrimonio.</p> <p>Desde el ámbito religioso, considera usted que la conversión de una persona de la comunidad Igbti, a una denominación religiosa cualquiera que sea, puede transformar su orientación sexual.</p>
Estereotipos			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
Estereotipos	Diverso, distinción		7	
			8	
			9	
			10	
			11	
			12	
Estereotipos	De acuerdo		13	
			14	
			15	
			16	
			17	
			18	
Actitudes	Aceptación		19	
			20	
			21	
			22	
			23	
Prácticas religiosas	Transformación No es posible Es imposible		21	
			22	
			23	

Prácticas religiosas	No es cierto	24 25 26 27	<p><u>Transformación</u>, la verdad <u>no creo que esto sea posible</u>, de hecho es <u>casi imposible</u>, porque entiendo que esto de la orientación sexual es algo que viene desde la infancia y que hace parte de la vida de esa persona, por lo tanto <u>dudo mucho que eso sea cierto</u>, y si hay personas que dicen haber sido transformados tal vez es porque quieren</p>
Emociones Estereotipos	No hay sentimiento negativo Normal y común	28 29 30 31 32	<p>ocultar su verdadera orientación.</p> <p>Cuando escucha o tiene información sobre diversidad sexual, que suele sentir.</p>
Actitudes	Agrado	33 34 35	<p>Pues no existe ninguna clase de sentimiento <u>negativo o malo</u> hacia esas personas, la verdad para mi es algo <u>normal y común</u>.</p>
Emociones	Felicidad	36 37 38	<p>Si una persona de la comunidad lgbti, se acerca a usted con la intención de tener una conversación o algo así por el estilo, que sentiría usted.</p>
Emociones	Dolor, tristeza	39 40 41	<p>Pues <u>sería agradable</u>, esas personas suelen ser muy divertidas, después que no me falten al respeto, <u>estaría feliz conversando</u> con ellos.</p>
Actitudes	Maltrato	42 43 44	<p>Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti que sentiría</p>
Emociones	Dolor	45 46 47 48	<p>Pues la verdad que <u>es doloroso y triste</u> que <u>maltraten</u> físicamente o verbalmente a alguien, todas las personas tenemos derechos a expresarnos o sentirnos libres y</p>
	Impacto, sorpresa	49 50 51 52	

Actitudes	Normal	53	<p>actuar como queramos, la verdad <u>si duele mucho</u> que maltraten a alguien.</p> <p>Que sentiría si un miembro de su familia se identifica como parte de la comunidad lgbti Pues la verdad al principio sería un poco <u>impactante o sorprendente</u>, pero pues ya después sería <u>normal y lo aceptaría y querría igual</u> que siempre.</p> <p>Cuando escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar <u>Actuó normal</u>, ósea eso ya es común en realidad a mí <u>no me afecta en nada</u>, así que mi actuar seria lo mas de <u>normal</u>.</p> <p>Una persona también miembro de la comunidad lgbti, intenta acercarse intenta tener una conversación con usted, cuál sería su reacción.</p> <p>Sería lo mas de <u>simpática, amable, respetuosa y actuaría normal</u> y tendría una <u>conversación normal</u>.</p> <p>Y si presenciara un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad lgbti, como reaccionaria</p> <p>Obviamente <u>defendería a la persona, denunciaría</u> el caso y pues eso <u>ayudaría</u> a la víctima.</p>
Estereotipos	Lo aceptaría y querría igual	54	
Emociones		55	
		56	
	Normal	57	
Actitudes	No me afecta	58	
Actitudes		59	
		60	
		61	
		62	
		63	
	Simpatía, amabilidad, respeto	64	
Actitudes	Actuar normal	65	
Emociones	Conversar	66	
Actitudes		67	
Actitudes		68	
		69	
	Defender, denunciar	70	
Actitudes	Ayudar	71	
Actitudes		72	
		73	
		74	
	Asombro , actuar normal, discreción	75	
Actitudes	Actuar igual	76	
Actitudes		77	
Actitudes		78	

		<p>Como reaccionaria si un miembro de su familia llega a identificarse como parte de la comunidad lgbt</p> <p><u>Me asombraría</u>, pero <u>actuaría normal</u>, con <u>discreción</u> para no afectar a mi familiar, y pues mis <u>sentimientos y actitudes serían las mismas</u>.</p>
--	--	--

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

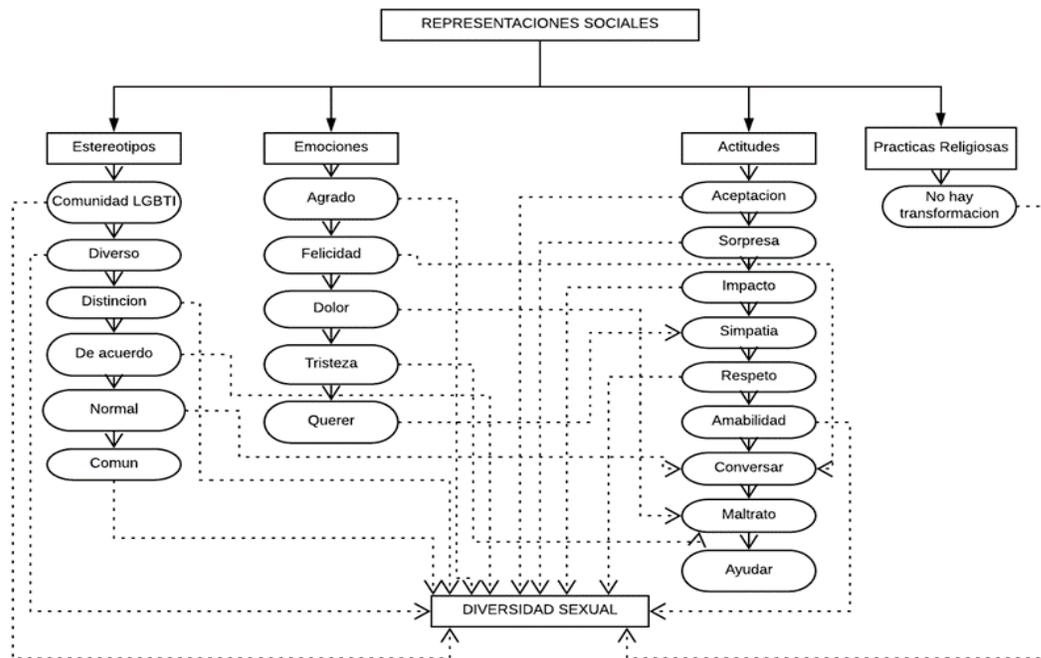


Ilustración 7: Estructura Cognitiva: "Informante N° 7"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 7 con fecha 30 de Abril de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 14 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

Para el informante 7 (Leidis) cuando recibe información sobre diversidad sexual piensa en una comunidad donde sus miembros son diversos o distintos, líneas 4-5 “miembros de la comunidad LGBTI, quienes en este caso son diversos o distintos”; en cuanto al matrimonio entre personas del mismo sexo manifiesta que está de acuerdo, línea 13 “por la tanto estoy de acuerdo con el”; y lo acepta, línea 14-15 “por ende pues acepto y estoy de acuerdo con el matrimonio”; haciendo referencia a la posibilidad de una transformación de la orientación sexual de una persona lgbti al convertirse a una religion, el informante sostiene que no es posible, líneas 21-22 “Le verdad no creo que esto sea posible, de hecho es casi imposible”; no cree en esa posibilidad, líneas 25-26 “por lo tanto dudo mucho que eso sea cierto”.

En otro sentido, manifiesta que cuando recibe información sobre diversidad sexual no experimenta ningún tipo de sentimiento, líneas 31- 32 “Pues no existe ninguna clase de sentimiento negativo o malo hacia esas personas”; es algo normal y común línea 33 “para mi es algo normal y común”; además resalta que sería agradable entablar una conversación con una persona de la comunidad LGBTI, línea 38-39 “Pues sería agradable, esas personas suelen ser muy divertidas”; estaría feliz línea 40 “estaría feliz conversando con ellos”; asimismo ante un caso de violencia experimentaría un sentimiento de dolor y tristeza, línea 44-45 “Pues la verdad que es doloroso y triste que maltraten físicamente o verbalmente a alguien”.

En cuanto al sentimiento que provocaría que un familiar se identificara como miembro de la comunidad LGBTI afirma que sería impactante y sorprendente, líneas 52-53 “Pues la verdad al principio sería un poco impactante o sorprendente”; pero después sería normal, lo aceptaría y lo querría igual líneas 53-54 “pero pues ya después sería normal y lo aceptaría y querría igual”. Por otra parte, cuando tiene información sobre diversidad sexual actúa normal línea 58 “Actuó normal, ósea eso ya es común en realidad”; no genere ningún afecto, línea 59 “a mí no me afecta en nada, así que mi actuar”; asimismo al establecer una conversación sería simpática, amable, respetuosa líneas 65-66 “Sería lo mas de simpática, amable, respetuosa y actuaría normal”; conversaría con la persona líneas 66- 67 “tendría una conversación normal”.

En otro sentido, al presenciar un caso de discriminación o violencia por razones de orientación sexual defendería a la persona y denunciaría, línea 71 “Obviamente defendería a la persona, denunciaría”; además de que le ayudaría línea 72 “y pues eso ayudaría a la víctima”; de igual forma si un miembro de su familia se identifica con la comunidad lgbt le asombraría pero actuaría normal, tal como se registra en la línea 76 “Me asombraría, pero actuaría normal”; con discreción, línea 77 “discreción para no afectar a mi familiar”; y sus sentimientos y actitudes serían iguales línea 78 “mis sentimientos y actitudes serían las mismas”.

4.2.1.8. Entrevista N° 8- "Informante 8".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE			
DÍA: 10	MES: 04	AÑO: 2019	HORA: 09: 30am
ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 07: 54 MIN.			
DESCRIPCIÓN			
ESCENARIO: IGLESIA CATOLICA			
INFORMANTE: SUJETO N° 8 (Judith)			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
Estereotipo Estereotipo	Integridad Diversidad	1	Bueno la primera pregunta hace referencia a
		2	¿Cuándo escucha o tiene información sobre
		3	diversidad sexual que suele pensar?
		4	Puedes pienso en <u>integridad</u> , <u>diversidad</u>
Estereotipo Estereotipo	Mal Desacuerdo	5	Ok, ¿Cuál es su percepción ante el matrimonio
		6	entre personas del mismo sexo?
		7	Pues pienso de que, ósea no se debería dar porque
		8	si Dio instituyo el matrimonio fue entre hombre y
Prácticas religiosas Actitudes	Transformación Entregar	9	mujer, no entre hombre y hombre o mujer y mujer
		10	por ello no se debería dar, <u>está mal</u> y pues <u>no</u>
		11	<u>estoy de acuerdo</u>
		12	Muy bien, la siguiente pregunta hace
		13	referencia a ¿considera usted que la
		14	conversión de na persona miembro de la
		15	comunidad LGBTI a una denominación
		16	religiosa puede transformar su orientación
		17	sexual?
		18	Yo digo que si después que su corazón este
		19	entregado a Dios y permita que él lo <u>transforme</u>
		20	su vida si puede, solo si le <u>entrega</u> su corazón a
		21	Dios y el permite que sea transformado por el
		22	pero sino no se dará

Actitudes	Respeto	23	¿Cuándo tiene información sobre diversidad
Estereotipo	Desacuerdo	24	sexual que suele sentir? Pues yo <u>respeto</u> a las
Estereotipos	Normal	25	personas que son de esa tendencia solo que <u>no</u>
Actitudes	Derechos	26	<u>estoy de acuerdo</u> con sus prácticas, pero yo los
Actitudes	Incomoda	27	<u>respeto</u> porque son seres humanos.
Emociones	Rabia, dolor	28	Ahora, ¿Qué sentiría si una persona miembro
Actitudes	Respeto	29	de la comunidad LGBTI intenta hablar con
Actitudes	Ayudaría	30	usted?
Actitudes	Ayudaría	31	Pues <u>normal</u> porque siento que son personas y

Actitudes Estereotipo Actitudes Actitudes Actitudes	Aconsejaría Desacuerdo Incomodidad Asombro Respeto	52 53 54 55	<u>incomoda</u> y me <u>asombraría</u> eso si <u>respetaría</u> su
Actitudes	Respeto	56 57 58 59	decisión y lo <u>trataría igual</u> o mejor que antes Ok, ¿cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar? Opino en relación a que merecen <u>respeto</u> igual que nosotros aunque no esté de acuerdo con lo que ellos hacen, así que actuó <u>normal</u> , pero teniendo en cuenta que Dios instituyo algo que no se puede cambiar
Actitudes	Normal	60 61 62 63	Ok, ahora ¿Cómo reaccionaría si una persona homosexual o miembro de la comunidad LGBTI intenta hablar con usted?
Actitudes	Hablar	64 65 66 67 68 69 70 71	Pues, yo <u>hablaría</u> con ella porque tampoco los puedo rechazar, pero si entablaría una conversación después que no sean temas relacionados con sus prácticas porque hay si estaríamos en desacuerdo Muy bien, ahora ¿si presenciara un caso de discriminación o violencia hacia una persona miembro de la comunidad LGBTI?
Actitudes	Respeto	72 73 74 75	Actuaría en el sentido que diría que ellos también merecen <u>respeto</u> aunque esa persona tampoco este de acuerdo con lo que ellos practican, es decir lo <u>defendería</u>
Actitudes	Defender	76 77 78 79 80	La última pregunta hace referencia a un ámbito mucho más personal ¿Cuál sería su reacción si un integrante de su familia llegase a usted y le confesara que se identifica como miembro de la comunidad LGBTI?

Actitudes	Asombro	81 82 83 84 85 86	Pues me <u>asombraría</u> mucho pues trataría de hablar con el sobre, ósea que le llevo o motivo a tener esas preferencias porque a veces un amigo o situación que viven puede llevar a la gente a cambiar su orientación sexual.
-----------	---------	----------------------------------	---

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

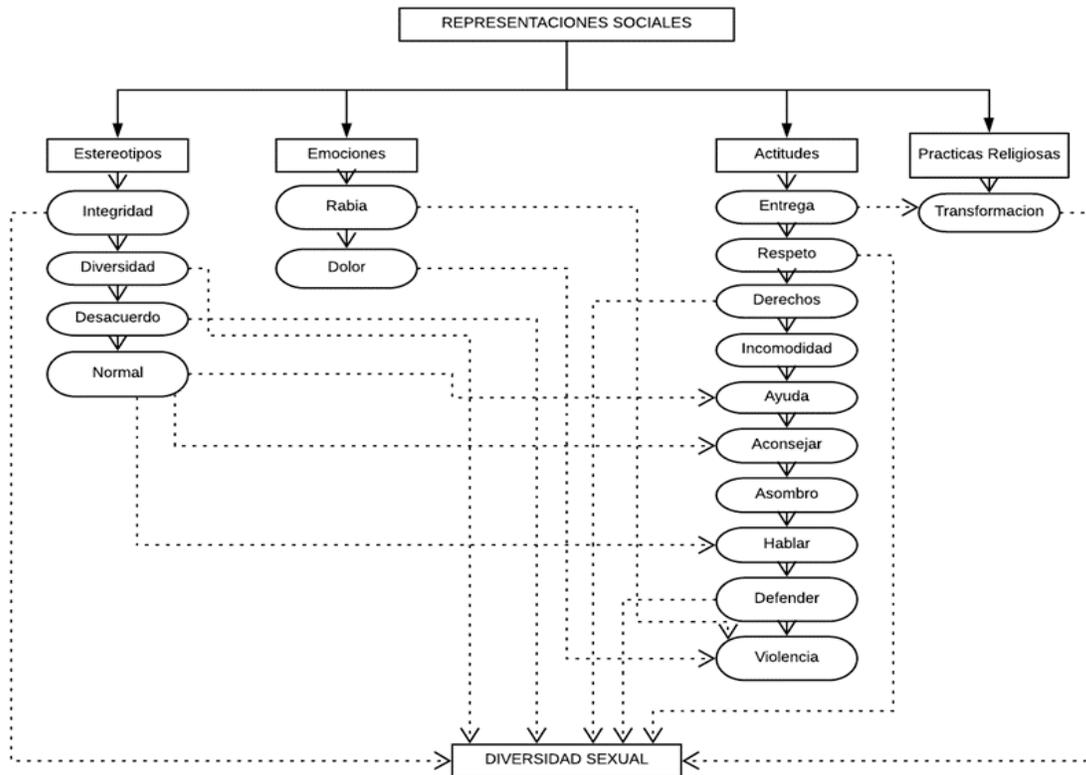


Ilustración 8: Estructura Cognitiva: "Informante N° 8"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 8 con fecha 1 de Mayo de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 10 de Abril de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

Para el informante 8 (Judith) cuando recibe información sobre diversidad sexual piensa en integridad y diversidad, línea 4 “Puedes pienso en integridad, diversidad”; ante el matrimonio igualitario considera que esta mal, por lo que no está de acuerdo líneas 10-11 “no se debería dar, está mal y pues no estoy de acuerdo”; haciendo referencia a la posibilidad de una transformación de la orientación sexual de una persona lgbti al convertirse a una religion, el informante sostiene que si es posible que se dé la transformación, líneas 18-19 “Yo digo que si después que su corazón este entregado a Dios y permita que él lo transforme”; solo si entrega su corazón, líneas 20-21 “solo si le entrega su corazón a Dios y el permite que sea transformado por él”.

En otro sentido, manifiesta que cuando recibe información sobre diversidad sexual siente respeto, línea 25 “Pues yo respeto a las personas que son de esa”; aunque no está de acuerdo línea 26-27 “solo que no estoy de acuerdo con sus prácticas”; no obstante los respeta porque son seres humanos, líneas 27-28 “pero yo los respeto porque son seres humanos”; por otra parte sostiene que si una persona lgbti intentara tener una conversación con ella se sentiría normal, línea 32 “Pues normal porque siento que son personas”; y tienen derechos línea 36 “tienen derechos”; al presenciar un caso de discriminación o violencia hacia una persona lgbti el informante afirma que sentiría incomodidad, línea 40 “Pienso que me sentiría un poco incomoda”; ya que como seres humanos merecen respeto líneas 41-42 “ellos igual que todos nosotros merecen respeto como seres humanos, como personas”.

En cuanto a la posibilidad de que un familiar se identificara como miembro de la comunidad LGBTI afirma que lo ayudaría y aconsejaría, línea 51 “ayudaría y aconsejaría”; no obstante no apoyaría ni estaría de acuerdo con sus prácticas, líneas 51-52 “pero nunca apoyaría o estaría de acuerdo con sus prácticas”; de igual forma sentiría incomodidad y asombro línea 53 “me sentiría incomoda y me asombraría eso sí”; pero respetaría su decisión y su trato sería igual, línea 54 “respetaría su decisión y lo trataría igual o mejor”.

En otro sentido cuando tiene información sobre diversidad sexual actúa normal línea 60 “asi que actuó normal”; ante la posibilidad de entablar una conversación con un miembro de la comunidad lgbti manifiesta que hablaría ya que no los rechaza, líneas 66-67 “Pues, yo hablaría con ella porque tampoco los puedo rechazar”; al presenciar un caso de violencia pediría respeto hacia la persona agredida, líneas 74-75 “Actuaría en el sentido que diría que ellos también merecen respeto”; es decir lo defendería línea 77 “es decir lo defendería”; de igual forma si un miembro de su familia se identifica como parte de la comunidad lgbti le asombraría pero trataría de hablar con él, líneas 83-84 “Pues me asombraría mucho pues trataría de hablar con él”.

4.2.1.9. Entrevista N° 9- "Informante 9".

REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL EN CONTEXTOS RELIGIOSOS DE COROZAL-SUCRE			
DÍA: 16	MES: 05	AÑO: 2019	HORA: 02: 30pm
		ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 07: 54 MIN.	
DESCRIPCIÓN			
ESCENARIO:			
INFORMANTE: SUJETO N° 9 (Aldair) Miembro de la comunidad LGBTI			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
		1	¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele pensar?
		2	
Estereotipos	Diversidad sexual	3	Para mí la <u>diversidad sexual</u> es la <u>inclusión</u> y la <u>libertad</u> que tenemos las personas de <u>expresar nuestros gustos</u> , nuestra <u>orientación</u> o nuestra <u>identidad de género</u> . Ok, y ¿cuál es su percepción ante el matrimonio entre personas del mismo sexo?
Estereotipos	Libertad	4	
Emociones	Gustos, Orientación	5	
Estereotipos	Identidad de genero	6	
		7	
		8	
Emociones	Felices	9	Bueno todas las personas merecen ser <u>felices</u> , y tienen el <u>derecho</u> de <u>enamorarse</u> y de formar una <u>familia</u> ; obviamente <u>para la religión</u> sea católica o evangélica o cual sea, nunca será bien visto o <u>será aceptado</u> , pero en lo personal más allá de que yo pertenezca a la <u>comunidad lgbti</u> , pienso que el <u>matrimonio es un acto de amor</u> y pues si existe amor <u>entonces está bien, es correcto</u> . Y ya que toco el tema de la religión, ¿cree usted que la conversión de una persona de la comunidad LGBTI, a una denominación religiosa, puede transformar su orientación sexual? La verdad yo creo que <u>no es posible</u> que la <u>orientación sexual cambie o se transforme</u> , tal
Actitudes	Derecho, enamorarse	10	
Estereotipos	Familia, religión	11	
		12	
Actitudes	Aceptación	13	
Estereotipos	Comunidad lgbti	14	
Estereotipos	Matrimonio	15	
Estereotipos	Está bien. Es correcto	16	
		17	
		18	
		19	
		20	
Estereotipos	No es posible	21	
Estereotipos	Orientación sexual	22	

Actitudes	Respeto a la iglesia	23	<p>vez se <u>respete</u> el hecho de <u>asistir a la iglesia</u>, se <u>respete las creencias</u> o la forma de <u>interpretar la palabra de Dios</u> en la iglesia, pero la verdad <u>no creo que allá transformación.</u></p> <p>Y en este aspecto, ¿cree usted que exista discriminación o exclusión en las iglesias evangélicas y católicas de aquí de corozal?</p> <p>Bueno yo he tenido la <u>oportunidad</u> de asistir a la iglesia católica y también evangélica, y en realidad <u>la iglesia católica digamos excluye</u> más a <u>la comunidad lgbti</u>, en cambio en <u>la evangélica</u> siempre <u>tratan de invitarte</u> a que sigas <u>asistiendo</u> y no usan malos términos u ofensas.</p> <p>¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele sentir?</p> <p>Pues la verdad siento mucha <u>Emoción, satisfacción y felicidad</u>, porque siento que de cierta forma <u>nos incluyen y nos aceptan</u> y que cada vez nos <u>hacemos más visibles</u> ante la <u>sociedad</u>, y eso es <u>gratificante</u> para las personas que hacemos parte de la <u>comunidad lgbti</u>.</p> <p>¿Que sientes cada vez que te acercas con la intención de conversar con una persona heterosexual?</p> <p>Bueno es la hora y me da un poco <u>de tristeza, nervios y miedo</u>, por el hecho de que me pueda <u>rechazar u ofender</u>, pues por mi <u>orientación</u> porque aunque de cierto modo ya somos <u>aceptados y se conoce más acerca de nosotros aún</u></p>
Actitudes	Respeto a la interpretación	24	
Prácticas religiosas	Palabra de Dios	25	
Prácticas religiosas	No hay transformación	26	
Actitudes	Oportunidad	27	
Prácticas religiosas	Iglesia católica, excluye	28	
Prácticas religiosas	Evangélica invita	29	
Emociones	Emoción	30	
Emociones	Satisfacción, felicidad	31	
Actitudes	Inclusión, aceptación	32	
Actitudes	Visibles	33	
Actitudes	Sociedad, gratificante	34	
Estereotipos	Comunidad lgbti	35	
Emociones	Tristeza	36	
Emociones	Nervios, miedo	37	
Actitudes	Rechazo, ofensa	38	
Actitudes	Aceptación	39	
		40	
		41	
		42	
		43	
		44	
		45	
		46	
		47	
		48	
		49	
		50	
		51	

Estereotipos	Homofobia	52	<p>hay gente que <u>definitivamente es homofóbica</u> y pues prefiero evitar digamos <u>insultos o malos tratos</u>, porque el <u>rechazo es algo muy triste y doloroso</u>.</p> <p>Ok, ¿si presencia o es usted participe de un caso de violencia o discriminación hacia obviamente una persona de la comunidad LGBTI que sentiría?</p> <p>Creo que la mayoría de las personas que pertenecemos a la <u>comunidad lgbti</u>, estamos expuestas a que nos <u>violenten, nos discriminen, nos ataquen y nos humillen</u>, por el simple hecho de <u>ser “diferentes”</u> y pues es una situación muy <u>triste, dolorosa y aterradora</u>, porque somos seres humanos, tenemos los <u>mismos derechos</u> y los <u>mismos deberes</u>, entonces también es injusto que seamos siempre <u>las victimas</u> pero que al final también terminamos siendo <u>los victimarios</u>.</p> <p>Bueno al momento que decide contarle a su familia que usted se identificaba como miembro de la comunidad lgbti, ¿cómo cree usted que se sintieron ellos?</p> <p>Bueno a mis papás les <u>dolió mucho, su tristeza</u> era muy notoria, en realidad tal vez lo sospechaban, pero igual cuando lo confirme definitivamente les <u>dolió</u>, al resto de mi familia también les afecto pero creo <u>que la aceptación fue más rápido</u>.</p> <p>¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar?</p>
Actitudes	Insultos, malos tratos,	53	
Actitudes, emociones	rechazo, tristeza dolor	54	
		55	
		56	
		57	
		58	
		59	
		60	
Estereotipos	Comunidad lgbti	61	
Actitudes	Violencia,	62	
Actitudes	discriminación	63	
Estereotipos	Ataques, humillación	64	
Emociones	Diferentes	65	
Actitudes	Tristeza, dolor, terror	66	
Actitudes	Mismos derechos	67	
Actitudes	Mismos deberes	68	
Actitudes	Victimas	69	
	Victimarios	70	
		71	
		72	
		73	
Emociones	Dolor, tristeza	74	
		75	
		76	
Emociones	Dolor	77	
Actitudes	Aceptación	78	
		79	
		80	

Actitudes	Normal, relajado	81	La verdad lo mas de <u>normal, relajado pero sobre todo aceptado</u> y eso es <u>gratificante</u> .
Actitudes	Aceptado, gratificante	82	
		83	Las veces que ha intentado conversar con una persona heterosexual ¿cómo ha sido la reacción de esta?
		84	
		85	
Emociones	Desagrado	86	Bueno en muchas ocasiones he notado que algunas personas <u>se desagradan</u> el hecho de que me acerque, o se les <u>nota el fastidio</u> , el <u>mal genio</u> definitivamente no le agrada.
Actitudes	Fastidio, mal genio	87	
Emociones	Desagrado	88	
		89	Si presencias o eres participe en un caso de violencia o discriminación hacia a tí u otro miembro de la comunidad LGBTI ¿cómo reaccionarias?
		90	
		91	
		92	
		93	
Actitudes	Ayuda	94	Obviamente lo primero es <u>ayudar</u> a la persona que está siendo <u>violentada, protegerla, denunciar</u> si es necesario y <u>apoyarla</u> , si es en mi caso <u>defenderme, protegerme y denunciar</u> también.
Actitudes	Violentada, proteger,	95	
Actitudes	denunciar, apoyar	96	¿Cómo fue la reacción de su familia al momento de enterarse que usted hacia parte de la comunidad LGBTI?
Actitudes	Defender, proteger,	97	
Actitudes	denunciar	98	
		99	
		100	Bueno pues ellos se <u>decepcionaron</u> y se <u>entristecieron</u> mucho, pero no <u>reaccionaron mal</u> , digamos <u>no me maltrataron ni físicamente</u> , ni <u>verbalmente</u> , solo se mantuvieron en <u>silencio</u> y me dejaron de hablar como 2 días y luego ya hablamos del tema y empezaron a <u>comprender y aceptarme</u> .
Actitudes	Decepción	101	
Emociones	Tristeza	102	
Actitudes	No maltrato	103	
Actitudes	Silencio	104	
		105	Y ¿qué piensas tú de la homofobia?
Actitudes	Comprender	106	
Actitudes	Aceptar	107	
		108	
		109	

Actitudes	Derecho pensar	110	Pues la verdad todas las personas <u>tienen derecho</u>
Estereotipos	libremente	111	<u>a pensar libremente</u> verdad, entonces creo que las
Actitudes	Homofobia	112	personas <u>homofóbicas</u> vienen con un <u>aprendizaje</u>
Actitudes	Aprendizaje Inculcan	113	<u>desde el hogar</u> donde se supone que le <u>inculcan</u>
	bueno o malo	114	<u>que es lo bueno y lo malo</u> , y las personas <u>gays</u> ,
		115	<u>lesbianas, transexuales</u> pues somos “ <u>malos</u> ”,
Estereotipos	Homofobia	116	entonces si existe <u>la homofobia</u> es por lo que nos
Actitudes	Aceptar	117	inculcan en casa, porque hay nos dan <u>las bases</u> ,
		118	porque yo sé que en una <u>escuela</u> no van a decir
		119	que un gay es una mala persona, todo lo contrario
Actitudes	Aceptar	120	<u>enseñan a aceptar</u> , entonces pues así como hay
Actitudes	Aprender	121	personas que <u>aceptan</u> hay otras que no y solo
		122	queda <u>aprender a vivir</u> con ellas.

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

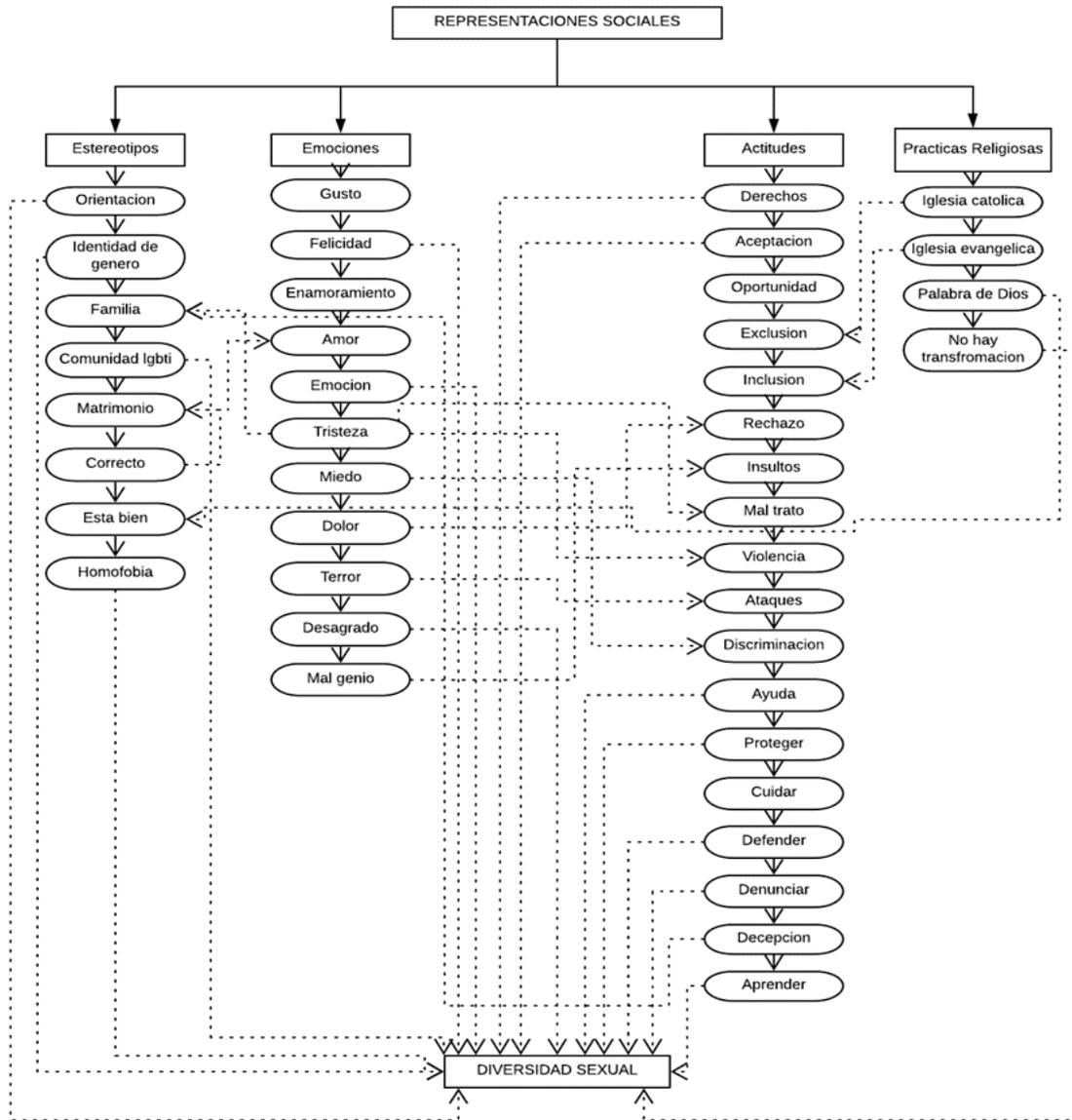


Ilustración 9: Estructura Cognitiva: "Informante N° 9"

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 9 con fecha 20 de Mayo de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 16 de Mayo de 2019)

Nota de Codificación

Con relación a los objetivos y pregunta de investigación se realizaron los interrogantes registrados en la entrevista, generando así la especificación de las subcategorías para las Representaciones Sociales sobre Diversidad Sexual en Contextos Religiosos en Corozal, Sucre.

Para el informante 9 (Aldair) el término de diversidad sexual se relaciona con la inclusión y libertad que tienen todas las personas de expresar sus gustos, líneas 3-4-5 “Para mí la diversidad sexual es la inclusión y la libertad que tenemos las personas de expresar nuestros gustos”; orientación e identidad de género, líneas 5-6 “nuestra orientación o nuestra identidad de género”; ante el matrimonio igualitario resalta que todas las personas merecen ser felices, línea 9 “Bueno todas las personas merecen ser felices”.

Asimismo tienen derecho a enamorarse y conformar una familia, tal como se registra en las líneas 10-11 “tienen el derecho de enamorarse y de formar una familia”; sin embargo plantea que para la religión cualquiera que sea no está bien visto por lo cual no lo aceptan, líneas 11-12-13 “para la religión sea católica o evangélica o cual sea, nunca será bien visto o será aceptado”; no obstante sostiene que el matrimonio es un acto de amor y por ello él está de acuerdo, líneas 15-16 “el matrimonio es un acto de amor y pues si existe amor entonces está bien, es correcto”.

Por otra parte, haciendo referencia a la posibilidad de una transformación de la orientación sexual de una persona lgbti al convertirse a una religión, el informante manifiesta que no es posible que se genere el cambio o la transformación, tal como se registra en las líneas 22-23 “La verdad yo creo que no es posible que la orientación sexual cambie o se transforme”; asimismo argumenta que se respeta el hecho de asistir a la iglesia, las creencias y las forma de interpretar la biblia, líneas 24-25-26 “se respete el hecho de asistir a la iglesia, se respete las creencias o la forma de interpretar

la palabra de Dios”; no obstante considera que no se produce transformación, líneas 26-27 “la verdad no creo que allá transformación”; en otro sentido, desde una experiencia personal el informante manifiesta que ha tenido la oportunidad de asistir a la iglesia católica y evangélica, líneas 31-32 “Bueno yo he tenido la oportunidad de asistir a la iglesia católica y también evangélica”.

Por lo cual sostiene que en la iglesia católica hacen mayor exclusión de la comunidad lgbti, en comparación a la iglesia evangélica, tal como se muestra en las líneas 33-34-35 “la iglesia católica digamos excluye más a la comunidad lgbti, en cambio en la evangélica siempre tratan de invitarte a que sigas asistiendo”. Por su parte, cuando tiene información sobre diversidad sexual siente emoción, satisfacción y felicidad, líneas 39-40 “Pues la verdad siento mucha Emoción, satisfacción y felicidad”; porque los incluyen y aceptan, línea 41 “de cierta forma nos incluyen y nos aceptan”; lo que les permite ser más visibles, línea 42 “cada vez nos hacemos más visibles”; lo cual es gratificante para la comunidad lgbti, líneas 43-44 “eso es gratificante para las personas que hacemos parte de la comunidad lgbti”.

En otro sentido, ante la posibilidad de entablar una conversación con una persona heterosexual el informante infiere que siente tristeza, nervios y miedo, líneas 48-49 “Bueno es la hora y me da un poco de tristeza, nervios y miedo”; por el hecho de que le puedan rechazar u ofender por su orientación, líneas 49-50 “por el hecho de que me pueda rechazar u ofender, pues por mi orientación”; a pesar de que como comunidad ya son aceptados y conocidos aún hay personas homofóbicas, líneas 51-52-53 “aunque de cierto modo ya somos aceptados y se conoce más acerca de nosotros aún hay gente que definitivamente es homofóbica”; por lo cual prefiere evitar insultos o malos tratos, líneas 54-55 “pues prefiero evitar digamos insultos o malos tratos”; ya que el rechazo es triste y doloroso, tal como se registra en las líneas 55-56 “porque el rechazo es algo muy triste y doloroso”.

En este sentido, el informante sostiene que las personas lgbti están expuestas a la violencia, discriminación, ataques y humillaciones, líneas 62-63-64 “pertenece a la comunidad lgbti,

estamos expuestas a que nos violenten, nos discriminen, nos ataquen y nos humillen”; por el hecho de ser diferente lo cual es triste, doloroso y aterrador, líneas 64-65-66 “por el simple hecho de ser “diferentes” y pues es una situación muy triste, dolorosa y aterradora”; ya que los seres humanos tienen los mismos derechos y deberes, líneas 67-68 “tenemos los mismos derechos y los mismos deberes”; es injusto ser siempre las víctimas y al final ser los victimarios, líneas 68-69-70 “es injusto que seamos siempre las victimas pero que al final también terminamos siendo los victimarios”.

En cuanto al momento en que el informante confiesa a su familia que hace parte de la comunidad lgbti el mismo comenta que los padres sintieron dolor y tristeza, líneas 75-76 “Bueno a mis papás les dolió mucho, su tristeza era muy notoria”; el resto de la familia lo aceptaron más rápido, como se registra en las líneas 78-79-80 “al resto de mi familia también les afectó pero creo que la aceptación fue más rápida”; por otra parte cuando tiene información sobre diversidad sexual actúa normal y relajado, pero sobre todo aceptado lo cual es gratificante líneas 83-84 “La verdad lo más de normal, relajado pero sobre todo aceptado y eso es gratificante”; al momento de entablar una conversación con una persona heterosexual manifiesta que algunas personas se desagradan, línea 89 “algunas personas se desagradan el hecho de que”; les fastidia, les da mal genio ya que no les agrada, líneas 90-91 “se les nota el fastidio, el mal genio definitivamente no le agrada”.

Asimismo, al presenciar un caso de violencia hacia una persona lgbti argumenta que ayudaría a la víctima, líneas 96-97 “lo primero es ayudar a la persona que está siendo violentada”; protegerla, denunciar el caso y protegerla, líneas 97-98 “protegerla, denunciar si es necesario y apoyarla”; de igual forma si él es la víctima se defendería, protegería y denunciaría, líneas 98-99 “si es en mi caso defenderme, protegerme y denunciar también”; cuanto al momento en que el informante confiesa a su familia que hace parte de la comunidad lgbti comenta que se decepcionaron y entristecieron 103-104 “Bueno pues ellos se decepcionaron y se entristecieron mucho”; sin embargo no reaccionaron mal, decir no lo maltrataron, líneas 104-105-106 “no reaccionaron mal, digamos no me maltrataron ni físicamente, ni verbalmente”; solo guardaron

silencio, línea 106 “solo se mantuvieron en silencio”; y luego comprendieron y aceptaron, líneas 108-109 “empezaron a comprender y aceptarme”.

Finalmente el informante infiere que todas las personas tienen derecho a pensar libremente, líneas 111-112 “Pues la verdad todas las personas tienen derecho a pensar libremente verdad”; en cuanto a las personas homofóbicas plantea que obtuvieron un aprendizaje en el hogar donde les inculcaron lo bueno y lo malo, líneas 113-114-115 “las personas homofóbicas vienen con un aprendizaje desde el hogar donde se supone que le inculcan que es lo bueno y lo malo”; y se cree que las personas lgbti son malas, tal como se registra en las líneas 116-117 “personas gays, lesbianas, transexuales pues somos malos”; por lo que sí existe la homofobia es porque se inculca en casa, líneas 117-118 “si existe la homofobia es por lo que nos inculcan en casa”; ya que en la escuela enseñan a aceptar, líneas 120-121 “en una escuela no van a decir que un gay es una mala persona, todo lo contrario enseñan a aceptar”; con base en esto el informante argumenta que así como algunas personas aceptan hay otras que se debe aprender a vivir con ellas, tal como se dice en las líneas 122-123-124 “así como hay personas que aceptan hay otras que no y solo queda aprender a vivir con ellas”.

4.3 Triangulación

A continuación, se presenta el proceso de triangulación el cual nos permite llegar a los resultados, a partir del análisis que emerge de la codificación, utilizando el cuadro de análisis y la constatación de las categorías y códigos de cada entrevista. En este orden de ideas Vallejo & de Franco (2009), afirman que

La triangulación en la investigación social presenta muchas ventajas porque el utilizar diferentes métodos, éstos actúan como filtros a través de los cuales se capta la realidad de modo selectivo. Por ello conviene recoger los datos del evento con métodos diferentes: si los métodos difieren el uno del otro, de esta manera proporcionarán al investigador un mayor grado de confianza, minimizando la subjetividad que pudiera existir en cualquier acto de intervención humana.

Por otro lado, Pérez (2000) manifiesta que

La triangulación implica reunir una variedad de datos y métodos referidos al mismo tema o problema. Implica también que los datos se recojan desde puntos de vistas distintos y efectuando comparaciones múltiples de un fenómeno único, de un grupo, y en varios momentos, usando perspectivas diversas y múltiples procedimientos. (Citado en vallejo y de franco 2009, p. 121).

A continuación, se presentan los cuadros respectivos a las subcategorías emergidas, los códigos, la fuente y el número de veces que se repiten los datos en el proceso de codificación, seguido de cada cuadro de análisis, se triangula teóricamente, aportando con firmeza al proceso de codificación para la categoría de representaciones sociales sobre diversidad sexual.

4.3.1. Triangulación categorial representaciones sociales sobre diversidad sexual.

Categoría de análisis “representaciones sociales sobre diversidad sexual”		Informante Clave 1 07-05-2015	Informante clave 2 07/04/2019	Informante clave 3 07/04/2019	Informante clave 4 07/04/2019	Informante clave 5 14/04/2019	Informante Clave 6 14-04-2019	Informante Clave 7 14-04-2019	Informante clave 8 14-04-2019	Informante experto 9 16-05-2019	Resumen conclusivo
Subcategorías	Estereotipos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Estereotipos Emociones Actitudes Prácticas religiosas
	Emociones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Actitudes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Prácticas religiosas	X	X	X	X	X		X	X	X	

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

La tabla N° 14 constituye las subcategorías emergentes para las representaciones sociales sobre diversidad sexual en la obtención de la codificación, donde teóricamente las siguientes fueron saturadas; estereotipos, emociones, actitudes y atributos religiosos. A continuación se mostrara la triangulación de cada uno de los códigos establecidos en cada una de las subcategorías.

4.3.2. Triangulación subcategorial Estereotipos.

Subcategoría de análisis “Estereotipos”		Informante Clave 1 07-05-2015	Informante clave 2 07/04/2019	Informante clave 3 07/04/2019	Informante clave 4 07/04/2019	Informante clave 5 14/04/2019	Informante Clave 6 14-04-2019	Informante Clave 7 14-04-2019	Informante clave 8 14-04-2019	Informante Experto 9 16-05-2019	Resumen conclusivo	
Subcategorías	Común	X				X	X	X			Normal Desacuerdo	
	Normal	X		X	X	X	X	X	X			
	Incorrecto	X		X		X						
	Diferente		X									
	Seres humanos	X	X		X							
	Anormal			X								
	Error			X			X					
	Nuevas formas			X								
	Desacuerdo			X	X	X	X		X			
	Correcto	X								X		
	Parejas mismo sexo	X	X					X				
	Diversidad								X	X		X
	No está bien		X						X			
	Desvió				X				X			
Invento				X								

Enfermedad				X						
------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

La tabla N° 15 muestra los códigos obtenidos en la codificación, los cuales hacen parte de la subcategoría “Estereotipos”, de los cuales se resumieron los siguientes códigos: (Normal, común, desacuerdo)

4.3.3. Triangulación subcategorial Emociones.

Subcategoría de análisis “Emociones”		Informante Clave 1 07-05-2015	Informante clave 2 07/04/2019	Informante clave 3 07/04/2019	Informante clave 4 07/04/2019	Informante clave 5 14/04/2019	Informante Clave 6 14-04-2019	Informante Clave 7 14-04-2019	Informante Clave 8 14-04-2019	Informante Experto 9	Resumen conclusivo
Subcategorías	Agrado	X	X			X	X	X			Agrado Dolor
	Sentir	X		X							
	Dolor	X	X	X				X	X	X	
	Rabia	X				X	X		X		
	Cariño	X									
	Sentimientos	X									
	Asco		X								
	Gusto		X							X	
	Amor		X							X	
	Tristeza		X	X						X	

Enojo		X	X						X
Nostalgia				X					
Querer				X			X		
No hay sentimientos					X		X		
Felicidad							X		X

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

La tabla N° 16 muestra los códigos obtenidos en la codificación, los cuales hacen parte de la subcategoría “Emociones”, de los cuales se resumieron los siguientes códigos: (Agrado, dolor y rabia).

4.3.4. Triangulación subcategorial Actitudes.

Subcategoría de análisis “Actitudes ”		Informante Clave 1 07-05-2015	Informante clave 2 07/04/2019	Informante clave 3 07/04/2019	Informante clave 4 07/04/2019	Informante clave 5 14/04/2019	Informante Clave 6 14-04-2019	Informante Clave 7 14-04-2019	Informante Clave 8 14-04-2019	Informante Experto 9 16-05-2019	Resumen conclusivo
Subcategorías	Respeto	X		X	X	X	X	X	X		Respeto Ayuda Violencia Asombro
	Escucha	X		X							
	Aconsejar	X							X		
	Violencia	X				X	X	X	X	X	
	Defender	X				X			X	X	
	Denunciar	X					X			X	

Apoyo	X			X	X				X
Preservar derechos	X					X		X	X
Mismo trato	X	X			X				
Asombro	X				X	X	X	X	
Arrepentimiento		X		X					X
Ayuda		X	X	X	X		X	X	
Dialogo		X	X				X	X	
Cambio			X	X	X	X			
Exclusión					X				X
Aceptación					X	X	X		X

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

La tabla N° 17 muestra los códigos obtenidos en la codificación, los cuales hacen parte de la subcategoría “Actitudes”, de los cuales se resumieron los siguientes códigos: (Respeto, Ayuda, Violencia, Asombro).

4.3.5. Triangulación subcategorial componentes religiosos.

Subcategoría de análisis “Prácticas religiosas”		Informe Clave 1 07-05-2015	Informe clave 2 07/04/2019	Informe clave 3 07/04/2019	Informe clave 4 07/04/2019	Informe clave 5 14/04/2019	Informe Clave 6 14-04-2019	Informe Clave 7 14-04-2019	Informe Clave 8 14-04-2019	Informe Experto 9 16-05-2019	Resumen conclusivo
Subcategorías	Transformación	X	X	X	X				X		Transformación
	Nueva criatura	X		X							
	Nuevo miembro	X									
	En contra de la palabra de Dios		X							X	
	Contexto cristiano			X							
	Nacer de nuevo				X						
	Catolicismo					X				X	
	No hay transformación					X		X		X	

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

La tabla N° 18 muestra los códigos obtenidos en la codificación, los cuales hacen parte de la subcategoría “Prácticas Religiosas”, de los cuales se resumieron los siguientes códigos: (Transformación).

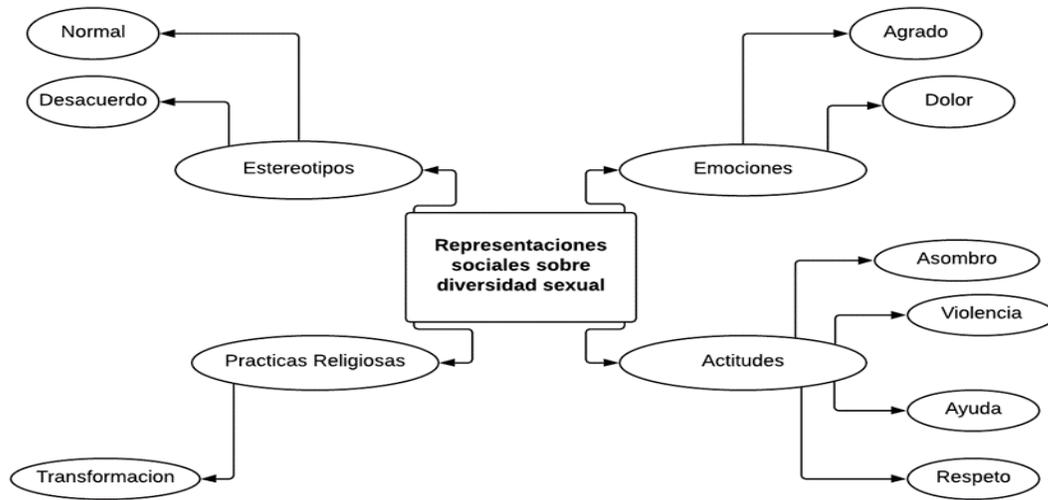


Ilustración 10: Estructura Cognitiva Integradora

Fuente: Contreras & Manjarres (2019)

Memorándum N° 10 con fecha de 14 de mayo del 2019

(Elaborado desde la realización de la triangulación)

Teorización

Nota de triangulación

En el marco del desarrollo de la investigación y como base a esta, la categoría Representaciones sociales sobre diversidad sexual, la cual es integrada por cuatro (4) subcategorías principales, en primer lugar, se encuentran los Estereotipos, estos son entendidos como los atributos, creencias o preferencias que todo ser humano tiene frente a una situación o temática específica; en este sentido la primera subcategoría está conformada por dos códigos: normal y desacuerdo. En segunda instancia se encuentra la subcategoría Emociones, las cuales son un complejo caracterizado por la excitación o perturbación que siente el ser humano y que generan respuestas a algo externo e interno; esta se conforma por los códigos: agrado y dolor.

Seguidamente, en tercer lugar, se encuentra las Actitudes, las cuales se caracterizan por ser orientaciones favorables o desfavorables, de la conducta humana; en este sentido la subcategoría está conformada por códigos como respeto, ayuda, violencia y asombro. Finalmente, en cuarto lugar, se identifica la subcategoría Practicas Religiosos, la cual se define como la cualidad o característica humana atribuida a la religión; esta tiene como código, transformación.

Momento V Gestión de Resultados

5.1 Respuesta al propósito central

Lo expuesto a lo largo de esta investigación permite determinar que se cumplieron los propósitos planteados, por los cuales surgen las siguientes concepciones; El análisis de las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos de corozal-sucre, permite conocer o demostrar la importancia que tienen las percepciones o ideologías que cada persona posee en cuanto a la diversidad sexual, asimismo aporta a la comprensión del tema en mención. La comunidad LGBTI como movimiento social en la búsqueda de obtener los mismos derechos que se encuentran estipulados para todos los seres humanos, han logrado un incremento en el apoyo y respaldo de distintas personas y grupos sociales en el propósito de obtener reconocimiento como comunidad.

En cuanto a los propósitos secundarios, en el primero de ellos Identificar los estereotipos sobre diversidad sexual en contextos religiosos de Corozal, Sucre; se pudo identificar que los informantes conciben la diversidad sexual como un tema normal en la sociedad actual; así mismo manifiestan que los miembros de la comunidad LGBTI son seres humanos con derechos y deberes, los cuales merecen respeto; no obstante, ante el matrimonio entre personas del mismo sexo, afirman que es algo que va más allá de lo que está estipulado en la palabra de Dios, por lo que lo consideran como inadecuado por ende la mayoría está en desacuerdo con este aspecto; en este sentido, los participantes sostienen que en la palabra de Dios se estipulan criterios que especifican lo correcto y lo incorrecto, por lo que argumentan que el matrimonio solo es aceptable si se da entre un hombre y una mujer, de lo contrario sería algo incorrecto.

Seguidamente, se Describen las emociones que Emergen sobre diversidad sexual en contextos religiosos, en lo cual se obtuvo que emocionalmente la diversidad sexual es un tema que llama la atención de cualquier persona y que a veces es curioso saber más acerca de esta y que al momento de entablar una conversación con un miembro de la comunidad LGBTI, es agradable porque es una forma de escuchar y entender desde una mirada cercana las opiniones, las razones

y los puntos de vista que tienen los miembros de esta comunidad, es la manera más efectiva de comprender un movimiento tan novedoso; que a su vez se vuelve común y aceptable, y que cada acto negativo que se realice en contra de la comunidad LGBTI afecta de manera conjunta a una sociedad, porque la homofobia es una de las cosas que aportan a que exista la violencia, el rechazo y la discriminación a los miembros de la comunidad LGBTI, y en este aspecto los informantes manifestaron que no toleran un hecho de violencia, que es un suceso que les genera dolor, porque todos son seres humanos que tienen derechos a la vida, al respeto, a la libertad, y que definitivamente es un hecho que causa rechazo en este contexto.

Por otro lado, se determinaron las actitudes sobre diversidad sexual en contextos religiosos. Obteniendo que el respeto es la actitud más valiosa que el ser humano puede tener y a su vez puede brindar a los demás, sin mirar las distinciones que existan entre unos y otros, pero que además la ayuda que se brinda al prójimo es un hecho de gratificación a la sociedad, al mundo y todas las generaciones que se forman con el pasar del tiempo y más si es un acto desinteresado y real; también es cierto que el hecho de que la diversidad sea algo novedoso y que despierta tanto revuelo, puede generar actitudes de asombro que en ocasiones conllevan a la violencia, por tal motivo es importante saber hablar o expresar el tema porque no todas las personas están dispuesta a escuchar y aceptar que existe diversidad en cuanto a la sexualidad.

De la misma manera, mediante el proceso de investigación surge una nueva subcategoría acerca de las prácticas religiosas existentes en los informantes seleccionados, obteniendo como resultado que la transformación es un suceso que se puede dar en la religión, ósea que si un miembro de la comunidad LGBTI, asiste y se entrega a la religión cualquiera que sea esta, puede llegar a transformar su orientación sexual, puede “enderezar” su camino, con la ayuda de Dios.

Por otra parte, en cuanto al objetivo general de la investigación, el cual se refiere a Analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos de corozal-Sucre. Se Obtiene que los seres humanos crecen conociendo y adaptándose al contexto que los rodea, por tal motivo cada suceso que ocurre en la sociedad beneficia o afecta a todos sus miembros, de este

modo se analiza que la diversidad sexual es percibida como un fenómeno o movimiento que es novedoso y cada vez tiene más empoderamiento, impacto, aceptación y reconocimiento ante la sociedad ; es por ello que hoy día existen diferentes formas de ver o percibir el mundo , pues lo novedoso y el crecimiento traen consigo nuevas formas de interpretar los sucesos del día a día.

En otro sentido, mediante la ejecución del proyecto de investigación y la participación de los informantes se pudo dar respuesta al interrogante de investigación (¿Cuáles son las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos en Corozal-Sucre?), el cual permitió el direccionamiento del trabajo; en este sentido al analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en los contextos religiosos abordados y a través del análisis de la información suministrada por los participantes, se pudo determinar que la diversidad sexual es vista o percibida desde cuatro (4) sentidos diferentes integrados por Estereotipos percibidos como las concepciones, imaginarios y/o creencias que posee una persona acerca de un tema específico, con relación a esto los informantes conciben la diversidad sexual como algo normal en la actualidad, ya que cada vez se reconocen de manera más firme los derechos de los diferentes grupos sociales específicamente de la comunidad LGBTI, no obstante los feligreses sostienen que no están de acuerdo con el matrimonio entre personas del mismo sexo ya que afirman que es una práctica desaprobada por Dios.

En el mismo orden de ideas, se pudo identificar las emociones como una representación social manifiesta por los feligreses en cuanto a la diversidad sexual, la cual es determinada por el agrado al mantener algún tipo de contacto (comunicación) con un miembro de la comunidad lgbti, por otra parte los informantes sostienen que sienten dolor al presenciar o tener conocimiento de un caso de discriminación o violencia hacia un miembro de la comunidad LGBTI, ya que consideran que todas las personas tienen derechos y merecen respeto sin importar sus condiciones de vida. En otro sentido, como tercera subcategoría de las representación social se resaltan las actitudes manifiestas ante la diversidad sexual integradas por el respeto hacia la pluralidad y la individualidad, asimismo la ayuda que se brinda a una persona necesitada o víctima de algún tipo

de violencia, el asombro que experimentarían los feligreses ante la identificación de un familiar como miembro de la comunidad LGBTI y el rechazo ante un acto de discriminación o violencia.

Asimismo, los informantes identificaron la representación de las prácticas religiosas manifestada por la creencia en que Dios tiene el poder de transformar la orientación sexual de una persona, siempre y cuando está entregue su corazón sinceramente y se arrepienta de su vida pasada. Lo expuesto anteriormente permite inferir que para los informantes entrevistados las representaciones sociales sobre diversidad sexual se manifiestan en cuatro (4) grupos específicos y que se relacionan directamente con la integralidad del ser humano (sentido psicológico, físico y espiritual), lo cual los lleva a tener un concepto o percepción acerca de las diversidades que caracterizan a los seres humanos y la manera correcta de responder ante esas pluralidades desde sus concepciones o creencias personales, colectivas y espirituales.

5.2 Consideraciones finales

Al concluir el trabajo de grado se considera interesante y/o apropiado investigar sobre otros aspectos afines a la temática de diversidad sexual y religión; por ello se propone las siguientes líneas:

Ampliar la investigación expuesta en este proyecto a la realización de un comparativo desde los dos escenarios, orientado al análisis de la percepción que se tiene desde una esfera en relación con la otra.

Realizar un estudio generacional en los contextos religiosos donde se analicen las representaciones sociales sobre diversidad sexual desde un contexto familiar.

Analizar la percepción religiosa de los miembros de la comunidad LGBTI en relación con su orientación sexual.

Referencias Bibliográficas

Araya, S. (2002). *Cuaderno de ciencias sociales 127*. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Recuperado de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/ICAP/UNPAN027076.pdf>.

Balliache, D. (2009). *Guía unidad II: Marco teórico*. Recuperado de http://www.unsj.edu.ar/unsjVirtual/comunicacion/seminarionuevastecnologias/wpcontent/uploads/2015/06/02_Marco-teorico.pdf.

Ospina, G. (2019). Bandera de la diversidad ondeó en medio de polémica por desmonte. *El colombiano*. Recuperado de <https://www.elcolombiano.com/antioquia/bandera-de-la-diversidadondeo-en-medio-de-polemica-por-desmonte-CI11084475>.

Bizquerra, R. (2018). Concepto de emoción. Recuperado de <http://www.rafaelbisquerra.com/es/biografia/publicaciones/articulos/101-educacionemocional-competencias-basicas-para-vida/208-concepto-emocion.html>.

Departamento de psicología de la salud. (2007). *La emoción*. Psicología básica. Recuperado de <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/26/TEMA%208.La%20emoci%C3%B3n.pdf>.

Escuela Nacional Sindical (2012). En Colombia es patente la discriminación y exclusión de población LGBT en espacios laborales. Recuperado de <https://www.colectivodeabogados.org/En-Colombia-es-patente-la>.

Gallardo, Y, Y Moreno, S (1999). *Módulo 3*. Recolecciones de la información aprender a investigar, Recuperado de <http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/images/CEUL/mod3recoleccioninform.pdf>.

Jodelet, D. (1989) Representaciones sociales. Estereotipos, emociones y actitudes. Recuperado de https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/87506_6.pdf.

Jodelet, D. (1989). *Un campo en expansión*. Representaciones sociales:
Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/142405537/Representaciones-Sociales->.

Katayama, R. (2014) Introducción a la investigación cualitativa. Recuperada de https://drive.google.com/file/d/1FjpEs5wNP4fOtYW9na_aE-XUPCG-mBsW/view.

Kuhn, T. (1975). *Extractos filosóficos*: Los paradigmas según Thomas Kuhn.
Recuperado de <https://francis.naukas.com/2016/01/24/kuhn/Paradigmascientíficos>. Recuperado de <https://francis.naukas.com/2016/01/24/kuhn/>.

Lauretis, T. (1989). La tecnología del género. Recuperado de http://blogs.fad.unam.mx/asignatura/adriana_raggi/wpcontent/uploads/2013/12/tecnologias-del-genero-teresa-de-lauretis.pdf.

Semana. (2018). La ideología de género está apalancada en el comunismo. Recuperado de <https://www.semana.com/educacion/articulo/movilizacion-de-movimientos-religiosos-para-rechazar-decretos-que-protegen-derechos-de-comunidad-lgbti/589661>

Lease, SH, & Shulman, JL (2003). Una investigación preliminar del papel de la religión para los miembros de la familia de personas lesbianas, gays o bisexuales, hombres y mujeres. *Asesoramiento y valores*, 47 (3), 195-209. Recuperado de <https://search-proquestcom.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/207563833?accountid=34487>.

Márquez, E. (2007) reflexiones sobre el diseño emergente en la formación y actualización en investigación cualitativa. Recuperado de

<https://investigacionubv.wordpress.com/2012/03/17/disenio-emergente-en-lainvestigacion-cualitativa/>.

Martínez, M (2006). Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México, D.F. México: editorial trillas.

Mendizábal, N (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. Recuperado de <https://periferiaactiva.files.wordpress.com/2016/08/mendizabal.pdf>.

Molina, Y. (2010): Teoría de Género, en Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado de www.eumed.net/rev/cccss/10/.

Monge, V (2015), La codificación en el método de investigación o teoría fundamentada. Recuperado de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaCodificacionEnElMetodoDeInvestigacionDeLaGrounde-5248462%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaCodificacionEnElMetodoDeInvestigacionDeLaGrounde-5248462%20(2).pdf).

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Recuperado de <file:///C:/Users/Jenny/Downloads/34106-34037-1-PB.pdf>.

Moral de, I. R. (2010). Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial/ religion, meanings and attitudes toward sexuality: a psychosocial approach. *Revista Colombiana De Psicología*, 19(1), 45-59. Recuperado de <https://search-proquest-com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/1677638808?accountid=34487>.

Moscovici, S. (1969), Teoría de las representaciones sociales. Recuperado de https://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/87506_6.pdf.

- Núñez, G. (2001). Diversidad sexual y amorosa. Recuperado de <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Lectura-Homofobia-y-Discriminacion.pdf>.
- Ortega, X. A., & Villamarín, F. J. (2012). Actitudes, creencias y prácticas religiosas de los trabajadores en pasto: Un estudio exploratorio/Attitudes, beliefs and religious practices of workers in pasto. An exploratory Study/Atitudes, crenças e práticas religiosas de trabalhadores em pasto. Um estudo exploratorio. *Sociedad y Economía*, (22), 261-287. Recuperado de <https://search-proquest-com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/1398830877?accountid=34487>.
- Pellejero, L. & Torres, B. (2011). La educación de la sexualidad: el sexo y el género en los libros de texto de Educación Primaria. *Educación*. Recuperado de http://www.revistaeducacion.mec.es/re354/re354_16.pdf.
- Pérez, A. (2016). La religión como identidad colectiva: *las relaciones sociológicas entre religión e identidad*. *Papeles Del CEIC*, 2016(2), 1-29. Recuperado de: doi:<http://dx.doi.org.ezproxy.cecar.edu.co:8080/10.1387/pcelc.16178>.
- Pérez, H. (2012). Metodología de la investigación. Recuperado de <http://www.hugoperezidiart.com.ar/metodologia-pdf/ge-modulo3-CL2015.pdf>.
- Romero, O. (2013). La comunidad lgbt en Colombia: *un estudio socio jurídico Sobre la realidad del matrimonio*. Recuperado de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2632/1/la%20comunidad%20LGBTI.pdf>.
- Sánchez, E. (2017). El movimiento LGBT (I) en Colombia: la voz de la diversidad de género. Logros, retos y desafíos. *Reflexión Política*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/110/11054032009.pdf>.

- Sosa, M. (2015). Diversidad sexual y amorosa. Recuperado de <http://mayrasosagil.blogspot.com/2015/06/diversidad-sexual-y-amorosa.html>.
- Soto, N. Y Vasco, C. (2008). Representaciones sociales y discapacidad. *Holograma tica*. Recuperad de http://www.cienciaried.com.ar/ra/usr/3/568/hologramatica08_v1pp3_23.pdf.
- Strauss, A, Y Corbin, J (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Recuperado de <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/bases-investigacion-cualitativa.pdf>.
- Ubiña, J. F. (2009). Genealogía del cristianismo primitivo como religión romana1/Genealogy of Early Christianity as Román religion. 'Ilu, *Revista De Ciencias De Las Religiones*, 14, 59-86. Recuperado de <https://searchproquestcom.ezproxy.cecar.edu.co:2443/docview/814375418?accountid=34487>.
- Vallejo, R, Y de Franco, M (2009) La triangulación Como proceso de análisis. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaTriangulacionComoProcedimientoDeAnalisisParaInve-3063110.pdf>.
- Weeks, J. (1998). La invención de la sexualidad (p. 21-46). Sexualidad. México D.F.: *Paidós, PUEG, UNAM. Capítulo 2*: Recuperado de <http://fundacionjuntoscontigo.org/libros/19.pdf>.
- Zamora, M. (2007). Las representaciones sociales según Moscovici y Jodelet. Recuperado de <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2007/merzr/3.htm>.

Anexos

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

CUESTIONARIO

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos: _____

Edad: _____

Sexo: _____

OBJETIVO: Analizar las representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos

PREGUNTAS

1. -¿Cuándo escucha o tienen información sobre diversidad sexual que suele pensar?
2. -¿Cuál es su percepción ante el matrimonio entre personas del mismo sexo?
3. -¿Considera usted que la conversión de una persona de la comunidad LGBTI a una denominación religiosa, puede transformar su orientación sexual?
4. -¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual que suele sentir?
5. -¿Que sentiría si una persona homosexual intenta hablar con usted?
6. -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI que sentiría?
7. -¿Qué sentiría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI?
8. -¿Cuándo escucha o tiene información sobre diversidad sexual como suele actuar?
9. -¿Cómo reaccionaría si una persona homosexual intenta hablar con usted?
10. -¿Si presencia un caso de discriminación o violencia hacia una persona de la comunidad LGBTI como reaccionaría?
11. -¿Cómo reaccionaría si un integrante de su familia se identifica como miembro de la comunidad LGBTI.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: _____

Las estudiantes en formación de la corporación universitaria del caribe CECAR, Keyla María Contreras Sánchez identificada con C.C 1103117587, Jennifer Manjarres Ramos con C.C 1052091357. Bajo la dirección del Docente-investigador Rafael Alberto Vílchez Pírela. Les extendemos la invitación para que sean partícipes de un estudio investigativo titulado “Representaciones siales sobre diversidad sexual en contextos religiosos en corozal-sucre”, el cual tiene como objetivo Analizar representaciones sociales sobre diversidad sexual en contextos religiosos en corozal-sucre.

Esta investigación corresponde al trabajo de grado de las dos estudiantes anteriormente mencionadas, de X Semestre del Programa de Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Educación de la Corporación.

Si usted decide participar en este proceso, es fundamental que conozca la siguiente información.

- La participación en este estudio es absolutamente voluntaria
- Los resultados de la investigación serán mostrados a usted si así lo desea
- La información personal que se solicite será exclusivamente con fines académicos, garantizando total confidencialidad
- No se ofrecerá o recibirá ningún tipo de beneficio ni remuneración económica

FIRMA DEL PARTICIPANTE