



Migración en Docentes Extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe
CECAR

Grey Paola Torres Fernández
Laura Vanessa Romero Flórez
Yuleidys Paola Zúñiga Quiroz

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR
Facultad de Humanidades y Educación
Programa Trabajo Social
Sincelejo
2019



Migración en Docentes Extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR

Grey Paola Torres Fernández
Laura Vanessa Romero Flórez
Yuleidys Paola Zúñiga Quiroz

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Trabajadoras Sociales

Director
Rafael Vílchez Pirela
Lcdo. En Trabajo Social
Dr. En Ciencias Gerenciales
Postdoctor en Gerencia de las Organizaciones

Co-director
Ubaldo Ruiz Roa
Magister en Recursos Humanos

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR
Facultad de Humanidades y Educación
Trabajo Social
Sincelejo
2019



Nota de Aceptación

(94.0)

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the Director.

Director

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the first evaluator.

Evaluador 1

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the second evaluator.

Evaluador 2

Sincelejo, Sucre, 7 de octubre 2019

Tabla de Contenidos

Resumen.....	9
Abstract.....	10
Introducción.....	11
1. Momento I: Aproximación a la idea de investigación.....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Interrogantes de Investigación.....	16
1.3 Propósito Central.....	16
1.4 Propósitos Secundarios.....	17
1.5 Justificación.....	17
1.5.1 Delimitación.....	18
1.6 Antecedentes.....	19
2. Momento II: Ruta epistémica y metodológico.....	25
2.1 Paradigma – Enfoque – Metodología.....	25
2.1.1 Paradigma de investigación.....	25
2.1.2 Tipo de investigación.....	25
2.2 Informantes.....	26
2.3 Técnicas instrumentos de recolección de datos.....	26
2.4 Consideraciones éticas.....	27
2.5 Cronograma.....	28
2.6 presupuesto.....	29
3. Momento III: Teoría para la comprensión.....	30
3.1 Bases teóricas.....	30
3.1.1 Teoría de los factores push-pull.....	31
3.1.2 Teoría de las redes de migración.....	32
3.1.3 Teoría neoclásica.....	33
3.1.4. Tipos De Migración.....	34
3.1.5 Momentos o etapas del proceso migratorio.....	37
3.1.6. Términos Básicos.....	39
4. Momento IV: Análisis e interpretación de información.....	40
4.1 Gestión de la información.....	42
4.2 Estructuración y Memorandas.....	44
4.3 Triangulación.....	139
5. Momento V: Gestión de resultados.....	152
5.1 Central Aproximaciones Teóricas Sustantivas.....	152
5.2 Consideraciones Finales.....	156
5.3 Recomendaciones.....	160
Referencias bibliográficas.....	168
Anexos.....	171

Lista de Tablas

Tabla 1. Cronograma.....	28
Tabla 2. Presupuesto.....	29
Tabla 3. Título de la investigación, interrogante, propósito y guion de entrevista.....	41
Tabla 4. Análisis categorial entrevista 1	44
Tabla 5. Análisis categorial entrevista 2	64
Tabla 6. Análisis categorial entrevista 3	80
Tabla 7. Análisis categorial entrevista 4	97
Tabla 8. Análisis categorial entrevista 5	108
Tabla 9. Análisis categorial entrevista 6	117
Tabla 10. Análisis categorial entrevista 7.....	129

Lista de Figuras

Figura 1 Estructura conceptual entrevista 1.....	44
Figura 2 Estructura conceptual entrevista 2.....	74
Figura 3 Estructura conceptual entrevista 3.....	93
Figura 4 Estructura conceptual entrevista 4.....	104
Figura 5 Estructura conceptual entrevista 5.....	108
Figura 6 Estructura conceptual entrevista 6.....	124
Figura 7 Estructura conceptual entrevista 7.....	135
Figura 8 Estructura cognitiva integradora	150
Figura 9 Factores migratorios.....	153
Figura 10 Dinámicas migratorios	155

Lista de Cuadros

Cuadro 1 Triangulación categorial factores migratorios.....	139
Cuadro 2 Triangulación categorial dinámicas migratorias.....	140
Cuadro 3 Triangulación subcategorial causas del desplazamiento.....	141
Cuadro 4 Triangulación subcategorial intereses	142
Cuadro 5 Triangulación subcategorial grado de libertad.....	143
Cuadro 6 Triangulación subcategorial tiempo de permanencia.....	143
Cuadro 7 Triangulación subcategorial impacto en el proyecto de vida.....	144
Cuadro 8 Triangulación subcategorial preparación del acto migratorio.....	145
Cuadro 9 Triangulación subcategorial asentamiento.....	145
Cuadro 10 Triangulación subcategorial dificultades.....	146
Cuadro 11 Triangulación subcategorial integración.....	147
Cuadro 12 Triangulación subcategorial impacto cultural.....	148
Cuadro 13 Triangulación subcategorial apreciación.....	149



Lista de Memorándum

Memorándum 1.....	59
Memorándum 2.....	75
Memorándum 3.....	93
Memorándum 4.....	105
Memorándum 5.....	114
Memorándum 6.....	124
Memorándum 7.....	135
Memorándum 8.....	150

Resumen

La migración ha estado presente desde los inicios de la humanidad, sin embargo, en las últimas décadas se ha aumentado este fenómeno a raíz de la globalización y de diferentes aspectos que generan la movilización entre fronteras, de cierta forma estos procesos generan dinámicas y factores que necesitan ser estudiados para una mayor comprensión a este fenómeno, por tal motivo, la investigación tiene como propósito central analizar el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR; se toman como referentes teóricos, la teoría push-pull propuesta por Ravenstein en 1885, la teoría de Las Redes Migratorias de Thomas y Znaniecki (1984) citado en Gómez (2010) y la teoría neoclásica planteada por Sjaastad, (1962); Todaro, (1969) y Maruszko, (1987). La metodología cualitativa, así mismo, el diseño es de tipo fenomenológico (Vílchez, Parras & Soto, 2018), participaron (7) informantes claves los cuales son docentes extranjeros de CECAR que residen en el municipio de Sincelejo, dando respuesta a través del análisis de la entrevista a profundidad. En este orden ideas, se procedió a analizar la información mediante un análisis categorial de codificación donde se agruparon subcategorías y códigos, seguidamente se procedió a realizar y organizar las estructuras conceptuales de los mismos, luego se redactaron memorandos para la comprensión de la información, y finalmente se realizó la triangulación para la validez del estudio. Como conclusión, los factores migratorios están asociados a la economía, deseos de superación, mejores oportunidades laborales, las migraciones son estacionales, se considera forzoso. En cuanto a las dinámicas migratorias los desplazamientos son planificados, se cuenta con una red de apoyo en el lugar destino, las dificultades son de tipo emocional y afectivo, se pasa por un choque cultural, a medida que pasa el tiempo se llega a la adaptación y satisfacción y finalmente se considera que el proceso migratorio como tal es complicado.

Palabras clave: Proceso, migración, docentes, extranjeros, dinámicas, factores.

Abstract

Migration has been present since the beginning of humanity, however, in recent decades this phenomenon has increased due to globalization and different aspects that generate mobilization across borders, in a way these processes generate dynamics and factors that they need to be studied for a better understanding of this phenomenon, for this reason, the research has as a central purpose to analyze the migratory process in foreign teachers of the Caribbean University Corporation CECAR; theoretical push-pull theory proposed by Ravenstein in 1885, the Migratory Network theory of Thomas and Znaniecki (1984) cited in Gómez (2010) and the neoclassical theory proposed by Sjaastad, (1962) are taken as theoretical references. Todaro, (1969) and Maruszko, (1987). The qualitative methodology, likewise, the design is of a phenomenological type (Vílchez, Parras & Soto, 2018), (7) key informants who are foreign teachers of CECAR residing in the municipality of Sincelejo participated, responding through the analysis of the in-depth interview. In this order, ideas, we proceeded to analyze the information through a categorical coding analysis where subcategories and codes were grouped, then they proceeded to make and organize their conceptual structures, then memoranda were written for the understanding of the information, and finally triangulation was performed for the validity of the study. In conclusion, migratory factors are associated with the economy, desires for improvement, better job opportunities, migrations are seasonal, it is considered forced. As for the migratory dynamics, the displacements are planned, there is a support network at the destination, the difficulties are emotional and emotional, there is a cultural shock, as time goes by, adaptation is reached and satisfaction and finally it is considered that the immigration process as such is complicated.

Keywords: Process, migration, teachers, foreigners, dynamics, factors.

Introducción

Hoy en día las migraciones internacionales se han convertido en gran escenario social que despierta el interés en varios actores sociales para darle manejo a este fenómeno, por ejemplo, actualmente los medios de comunicaciones dan a conocer la magnitud de los flujos migratorios en el mundo y los impactos que traen estos, al mismo tiempo nace un gran interés por el ámbito científico y académico por estudiar este fenómeno para dar respuestas a las diferentes dinámicas de la migración (Arango, 2003).

En cuanto a esto, se puede afirmar que históricamente desde los tiempos antiguos ha existido el tránsito de personas de un lugar a otro, según Díaz (2007) el proceso migratorio se remonta en el siglo XV con la expansión de la colonia española y valorización de la economía, por tal motivo este movimiento no se puede ver como una afluencia aislada, y que por el contrario son parte de la historia de cada continente, país o ciudad, influenciada por la globalización. Haciendo referencia a los inicios de esta transición en Colombia la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2006) señala que:

Colombia, por su parte, y al igual que los demás países, se formó mediante sucesivas olas migratorias: la alemana a mediados del siglo XIX, la libanesa en 1880, la llegada de judíos a partir de 1920 y la migración forzada de gente de África, forjando todas ellas nuestro patrimonio cultural y consolidando una forma de vida. Las migraciones, son pues, un elemento formativo de los pueblos desde un punto de vista físico, ético y espiritual (p.1).

En el mismo sentido, según la Organización Internacional para las Migraciones (2018): “La migración transfronteriza es un complejo fenómeno relacionado con múltiples aspectos económicos, sociales y de seguridad que inciden en nuestra vida cotidiana en un mundo cada vez más interconectado” (p.1). Las páginas que siguen mostrarán factores

asociados al proceso de migración que permitirá comprender más acerca de la constante dinámica del mundo globalizado en el que vivimos.

Respecto a esto, el propósito central es analizar el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, y conocer a medida que se vaya aplicando el instrumento por qué han escogido este país como uno de sus destinos principales, se indaga sobre cuáles fueron las razones o factores que lo motivaron a emigrar a este país desde sus vivencias como inmigrante. Posteriormente se hizo referencia a Colombia como receptor de migrantes y finalmente, se analizará cómo es el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

El presente estudio se realizó bajo un corte fenomenológico, se emplea el estudio de caso tomando como muestra 7 informantes claves, los mismos serán distribuidos por nacionalidades. Es de gran importancia resaltar que la puesta en marcha de esta investigación, contribuye a la creciente literatura sobre los procesos, dinámicas y factores migratorios que cada vez están más presente en la realidad social mundial; permitiendo visualizar las percepciones que tienen los docentes extranjeros sobre el proceso migratorio y pretende con el resultado, la probabilidad de conocer la realidad migratoria y brindar herramientas que permitan una integración de los ciudadanos en el país o lugar de llegada.

Finalmente, se enmarca un espacio de conclusión y recomendaciones que permitió tener una visión más clara sobre los resultados de la investigación, además, de una analítica comparación con la teoría que suministra insumos para fomentar una discusión acerca del tema, teniendo en cuenta diferentes posturas y críticas frente a todo lo referenciado con el proceso migratorio.

1. Momento I - 1.1.1. Aproximación a la idea de investigación

1.1. Planteamiento del problema

Así pues, la migración es un proceso que forma parte de la constante evolución y transformación del hombre y su creación, sin embargo, produce efectos que pueden desequilibrar la vida social, política o económica sino se toman medidas que controle este fenómeno, de ahí nace el interés de muchos sectores públicos por estudiar e intervenir en esta compleja situación que para muchos puede ser positiva, pero para otros puede percibirse como negativa sino se estudia y controla.

En tal sentido, el fenómeno migratorio no es ajeno a la realidad educativa que se ha evidenciado en CECAR durante los últimos años, lo que ha despertado el interés en estudiar los procesos migratorios, que den respuesta al cuestionamiento planteado. Según a Álvarez (2012) “históricamente el fenómeno de las migraciones ha sido consecuente en la realidad social, hoy en día el tema de las migraciones sigue siendo parte de la realidad política, social y económica en el contexto de la globalización” (p.7).

De este mismo modo el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2006), citado en Álvarez (2012) afirma que:

Dentro de este contexto América Latina ha sido distinguida como un continente migrante, no hay duda que por varios siglos fue un destino inminente para la población europea, la tendencia a la consolidación de las migraciones Sur-Norte de los últimos cincuenta años a nivel global, profundizó el carácter emisor del continente por encima de su condición de receptor, tanto así que estudios aseguran que por cada inmigrante que llega al continente hay cuatro latinoamericanos emigrados (p.11).

Sin embargo, CECAR ha sido una institución donde se ha evidenciado el flujo de profesionales extranjeros, que por alguna razón decidieron continuar sus vidas en este país (ya sea de forma estacional o indefinida) y que continúan perpetuando el fenómeno de la migración.

Muchos de ellos se movilizaron “debido a una gran variedad de motivos, entre otros: la búsqueda de protección y la búsqueda de oportunidades, las cuales están entrelazadas” (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, 2013). Respecto a lo anterior, a simple vista parece que los docentes extranjeros de CECAR llegan con el objetivo de buscar mejores condiciones de vidas, pero es necesario analizar y cuestionar que hace atractivo a Colombia para esta población, pues si bien es cierto Colombia ha sido un país de pocas oportunidades, pero de una u otra forma ha sido seleccionado entre países más prometedores por esta población.

De acuerdo con las estimaciones, las cifras siguen siendo un punto de inicio de la totalidad de las discusiones acerca de migración. “Las estimaciones mundiales actuales indican que en 2015 había aproximadamente 244 millones de migrantes internacionales en todo el mundo, lo que equivale al 3,3% de la población mundial” (OIM, 2018, p.2) construyendo sus vidas fuera de sus países de origen.

Cabe señalar, que las causas de la migración en la sociedad líquida en la se está inmerso ha sido cambiante, no han sido estáticas las necesidades económicas y social que han sido referentes del proceso migratorio (Herrera & Sorensen, 2017). De este mismo modo el mencionado autor señala que en cuanto a las causas:

Se han unido los desplazamientos forzados causados por la violencia, por megaproyectos de desarrollo o por los desastres naturales. En algunos territorios, la conjunción de todos estos fenómenos explica el aumento de las migraciones. Actualmente, en varias regiones de Colombia, México, Honduras, Guatemala, El Salvador, entre otros, los desplazamientos forzados de población están al orden

del día debido a la violencia social y política reinante en esos territorios. (Herrera & Sorensen, 2017, p.14)

En este orden de ideas, la mayor parte de los países desarrollados del mundo se han convertido en sociedades diversas, plurales y multiétnicas, y aquellos que no han llegado a este estado se están moviendo decididamente hacia esa dirección, puesto que “los países desarrollados, con una estructura económica sólida y consolidada, son producto del alto grado de industrialización que han alcanzado” (Franco, 2012, p. 21). No obstante, existen diferentes puntos de vista de los críticos en el tema, hay quienes ven esta transición como una oportunidad para el desarrollo económico, tecnológico, social o cultural, y desde otras posturas como un problema que incide en el desarrollo de una nación, al respecto Sayed-Ahmad (2013) sostiene lo siguiente:

El fenómeno migratorio es vivido, con frecuencia, como un problema y no como una solución a necesidades sociales y económicas, de las personas que emigran y de las sociedades emisora y receptora; tal percepción podría generar actitudes de rechazo y de miedo, así como también prejuicios negativos. Todo ello podría crear situaciones de tensión, que posiblemente acaben siendo conflictivas y, por consiguiente, en comportamientos de segregación y auto marginación, dificultando de esta manera la adaptación, la convivencia y el diálogo intercultural. (p. 88)

En concordancia con lo anterior, los inmigrantes establecidos en CECAR como docentes, son personas calificadas que enriquecen el proceso académico de los estudiantes y mejoramiento de los diferentes programas, lo cual es visto con una percepción positiva, ya que brinda nuevos conocimientos y saberes que llevan a la institución a la calidad, sin embargo, hay que tener los diferentes puntos de vista para poder comprender la dinámica de la acogida de extranjeros dentro del contexto en el que se encuentre.

Por otro lado, las migraciones internacionales han sido objeto de interés para el Estado desde hace muchos años (Mejía, 2012). Colombia, en tema de migraciones durante el siglo XIX y XX, se ha destacado por ser receptor de migrantes, es decir, un país de inmigración. Sin embargo, después de haber entrado en un periodo de profunda violencia desde 1948 se vuelve en emisor. Tal lo afirma la siguiente cita,

Colombia se destaca en el inicio del siglo XXI por ser un país expulsor de emigrantes puesto que las cifras muestran que en el 2010 casi cinco millones de colombianos residen en el exterior, motivados por causas como la grave crisis económica que atraviesa el país, los efectos de la violencia sociopolítica que se expresan generalmente en el desplazamiento forzado de miles de colombianos a países vecinos, oportunidades de estudio y trabajo más asequibles en otros países. (Wabgou, Vargas & Carabalí, 2012, p.155)

No obstante, el proceso migratorio en Colombia se ha direccionado habitualmente hacia los Estados Unidos (así como a otros países de la región, principalmente Venezuela), en los últimos años, Europa, y específicamente España, que se han vuelto los destinos predilectos para los inmigrantes (Bermúdez, 2014). Esto se puede deber a factores como la facilidad del acceso a estos países, cercanía o mejores oportunidades de trabajo que garantice un estado de vida estable, por lo menos en Colombia. En el caso de CECAR, existe inmigrantes provenientes de diversos países, algunos cercanos, otros muy distanciados, lo que indica que son diferentes los motivos o circunstancia que impulsaron el desplazamiento.

Por tal motivo, el panorama de la migración en Colombia resulta intrincado ya que es el resultado de diferentes dinámicas. “Por una parte, se expone el panorama de colombianos moviéndose al exterior, y por otra de extranjeros llegando por alguna razón a Colombia” (Ciurlo, 2015, p.207). Ciertamente este proceso puede ser relacionado con el desarrollo científico y tecnológico, así como también los avances en el sistema de transporte y comunicación, permitiendo una mayor interdependencia entre países del mundo (Franco, 2012).

De este modo, teniendo en cuenta los referentes que hablan sobre el tema descrito en lo anterior surge el siguiente interrogante de investigación.

1.2 Interrogantes de Investigación

¿Cómo es el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR?

1.3 Propósito Central

Analizar el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

1.4 Propósitos Secundarios

- Comprender los factores asociados al proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.
- Describir las dinámicas migratorias en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

1.5 Justificación

La presente investigación se llevará a cabo durante el periodo de un año en la Corporación Universitaria del Caribe CECAR con docentes extranjeros, teniendo en cuenta el proceso de globalización en el cual está sumergido el mundo actual, pues esto es parte de los fenómenos demográficos que tienden a incrementarse cada vez más debido a situaciones políticas, sociales y sobre todo las económicas que se registran, especialmente en los países en vía de desarrollo como lo es Colombia, pues hay que tener en cuenta como han vivenciado estas personas o en este caso los docentes todo este proceso para poder brindarle una visión integral a los ciudadanos y actúen y se relacionan en base a esta, puesto que han sido los

estudios que de cierta manera pueden explicar cómo desde sus propias vivencias los migrantes perciben este proceso.

Es pertinente hablar acerca de lo que ha conllevado a una persona a tomar una decisión tan fundamental como lo es partir de su lugar de origen y el proceso que le ha tocado vivir a raíz de esta, pues esto permite comprender que detrás de cada docente que llega a la Corporación hay una historia y situaciones que lo impulsan a hacer parte del proceso formativo de los estudiante, a la vez le da la oportunidad de conocer la realidad de los migrantes y brindar herramientas que faciliten la integración y a apropiación de los ciudadanos en el país o lugar de origen. De igual forma contribuye al intercambio cultural y el enriquecimiento de conocimientos, resaltando las competencias que caracterizan a esta población, que fortalece la calidad educativa.

Además, surgen interrogantes del por qué Colombia es un país atractivo para los inmigrantes a pesar de no ser un país desarrollado y que tal vez no cuenta con mucha demanda laboral, sumándose la imagen distorsionada que ha dejado la violencia sociopolítica, en efecto comprender los procesos a los que se enfrentan estas personas desde el momento en el que deciden migrar a otro país.

Dentro de este marco, este estudio tiene la posibilidad de categorías que pueden ser utilizadas para futuras investigaciones que estén interesadas en abordar el tema de dinámicas migratorias y la experiencia que viven los migrantes desde el momento inicial del desplazamiento y los diferentes momentos por lo que atraviesa, así como tener apropiación al momento de buscar acciones que contribuyan al bienestar de esta población.

Este estudio se realizó en un periodo aproximadamente de 1 año, viable, ya que se contó con los participantes requeridos y apoyo por parte de orientador en proyectos de investigación y estudios sobre el tema.

1.5.1. Delimitación.

- **Delimitación temporal:** En el estudio se investigó las dinámicas del proceso migratorio de docentes extranjeros durante el periodo de un año. El objeto de la investigación tomó como punto de partida el mes de febrero del presente año (2019), por considerar ser un periodo que permitirá establecer los objetivos planteados.
- **Delimitación geográfica:** La investigación se realizó en la ciudad de Sincelejo. Los datos se obtuvieron de la recolección de información con docentes extranjeros vinculados a la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.
- **Delimitación Teórica:** Se seleccionaron como bases teóricas la Teoría de los factores *push-pull* planteada por Ravenstein (1885), que es retomada analíticamente 100 años después por Arango (1985), pues, su aporte es pertinente porque explica que definitivamente hay factores basados en la economía que impulsan a una persona a desplazarse hacia otro lugar que posiblemente le ofrece un futuro más comprometedor; por lo tanto, es un aspecto de interés para abordar la presente investigación y llegar a comprender la realidad. Por otra parte, la teoría de las redes de migración expresa que los movimientos migratorios son influenciados por vínculos entre personas (generalmente familiar o de amistad) en un lugar diferente, ya que esto garantiza un grado de sostenibilidad en el lugar de llegada e impulsa las decisiones de futuros migrantes, es decir, que posiblemente los docentes extranjeros son impulsados a desplazarse porque existen vínculos interpersonales con personas en el lugar de llegada que son determinantes para sumergirse en este proceso. Finalmente, la teoría neoclásica aporta a la comprensión de la dinámica migratoria, ya que sostiene que los desplazamientos son estimulados por la influencia de los mercados, donde la retribución por el trabajo es más alta que la de su lugar de origen, desde una visión más capitalista, esta teoría trata de explicar este fenómeno.

Mediante el estudio de procesos migratorios en docentes extranjeros se pretendió estudiar las dinámicas migratorias propuesta por Tizón, 1993, que hace referencia a estas como la experiencia desde la preparación inicial del desplazamiento, hasta el asentamiento y adaptación. Al mismo tiempo, los factores de migración propuesta por Blanco, 2000, como lo es según las causas del desplazamiento, según el grado de libertad, según el tiempo, según las demandas y necesidades profesionales.

1.6. Antecedentes

Debido al aumento de este fenómeno migratorio en los últimos años se ha despertado un interés por parte de la academia investigativa por estudiar aspectos asociados al proceso migratorio para buscar un modelo teórico que se ajuste a las realidades migratorias, en este sentido encontramos diferentes estudios que aportan a una mayor comprensión de este fenómeno.

Entorno a los antecedentes, se hace pertinente citar a Ravenstein quien es uno de los grandes aportadores a estos estudios, en su investigación *The Laws of Migration* dio a conocer que las masas migratorias son movidas, principalmente a causa de la mano de obra y comercio en grandes industrias, así mismo se refiere a diferentes características que son percibidas en estos procesos, que permiten una visión integral al momento de ahondar en el tema, en este estudio Ravenstein (1885) establece:

1. Que los desplazamientos se hacen en una corta distancia; aunque cuestionando esta postura, en la realidad el avance científico y tecnológico ha permitido que los migrantes no se limiten al momento de desplazarse de un lugar a otro, pues estos avances dan la fiabilidad de facilitar los procesos que implica migrar.
2. El desarrollo económico es la principal causa de flujo migratorio y que el aspecto económico predomina sobre todos los motivos de la decisión de desplazarse.

3. Los migrantes que se desplazan a larga distancia, lo hacen principalmente a países o ciudades industrializados.
4. El proceso de dispersión es el inverso del de absorción, y presenta características similares.
5. Cada corriente principal de migración produce una contracorriente compensadora.
6. Las personas que viven en la ciudad migran menos que los que viven en zonas rurales del país.
7. Las mujeres tienden más a emigrar que los hombres p(198).

Estos planteamientos hechos por Ravenstein, permiten considerar aspectos a tener en cuenta al momento de definir categorías en la presente investigación, y relacionar con la realidad encontrada.

El anterior referente se hace pertinente, ya que muestra una visión integral de los posibles códigos emergidos y reflexionar acerca hasta qué punto son ciertas estas premisas.

El artículo referenciado a continuación tiene por título asociaciones de inmigrantes, Estados y desarrollo entre España y Colombia. ¿Un nuevo campo social transnacional?, y como objetivo principal profundizar en el análisis de la dimensión y el potencial transnacional de las prácticas de desarrollo no de las asociaciones de inmigrantes colombianos residentes en España (Lacomba & Cloquell, 2017, p.46).

Cabe resaltar que este artículo se pregunta “en qué medida las dinámicas, inducidas por la migración, podrían haber contribuido a la construcción de un nuevo campo social transnacional entre ambos países, es decir Colombia y España” (Lacomba & Cloquell, 2017, p.44). Esto permite tener una mayor claridad en las distintas dinámicas que se presentan en el proceso migratorio, además muestra algunas acciones que han realizado estos países, las cuales han tenido incidencia en el país de origen y las acciones que han adquirido una progresiva dimensión transnacional.

Pues bien, las “migración de los colombianos constituye uno de los flujos más importantes de personas en el mundo, paralelamente la migración entre Colombia y España es uno de los más significativos, contribuyendo a incrementar los lazos y conexiones entre ambos países” (Lacomba & Cloquell, 2017, p.45).

Según las estimaciones del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia, en 2015 habría 4.7 Millones de migrantes colombianos en el mundo, el 34,6% de los cuales estarían ubicados en Estados Unidos, el 23,1% en España, el 20% en Venezuela, el 3,1% en Ecuador y el 2% en Canadá. En el caso de España, la cifra de inmigrantes colombianos habría sufrido importantes variaciones en los últimos años como consecuencia de la crisis económica española y el retorno provocado tanto por esta como por la mejora de algunos de los indicadores económicos en Colombia (Lacomba & Cloquell, 2017).

Se tomó datos de la investigación que tiene por título asociaciones de inmigrantes, Estados y desarrollo entre España y Colombia. ¿Un nuevo campo social transnacional?, ya que la misma aporta información significativa a la presente investigación, mirar a Colombia como emisor de migrantes ayuda a tener un conocimiento holístico con respecto al proceso migratorio y a conocer que las dinámicas del proceso migratorio no siempre son negativas, ya que la migración de colombianos a España según los resultados de la investigación referenciada “permitió la implementación de numerosos proyectos de desarrollo en Colombia que han implicado la movilización de redes verticales y horizontales, tanto en el país de origen como en el de destino” (Lacomba & Cloquell, 2017, p.44).

De igual manera se tomó como referencia la siguiente investigación realizadas por Martínez, (2015), ya que esta tiene como objetivo en analizar y detallar desde un punto político y económico las situaciones que determinan los desplazamientos (Martínez, 2015).

Esto permite comprender el proceso migratorio colombiano debido a que Colombia por muchos años a raíz del conflicto sociopolítico y algunos otros factores como los económicos, que produjeron desplazamientos a finales del siglo pasado “Colombia enfrentó una crisis financiera y económica de grandes proporciones que trajo severas consecuencias en materia

de crecimiento económico y empleo” (Torres, 2011, p.81), a partir de estos desequilibrios Colombia fue un país de muchos emigrantes en todo el mundo especialmente a países vecinos como Venezuela, pero que hoy se ha convertido en un país receptor de migrantes. Además, en este artículo se toman aspectos principales como son causas y efectos políticos para la integración entre ambos países”, ya que la misma aporta información que sirve para enriquecer la presente investigación.

De modo que la inmigración no puede ser vista sólo como un aspecto negativo, ya que existe varios presupuestos que determinan la contribución positiva de la inmigración al crecimiento económico; desde estas deducciones se puede apreciar, según Martínez (2015):

La llegada de inmigrantes genera un crecimiento en el consumo de bienes y servicios y en un significativo nivel ayuda a mejorar la productividad de la economía ya que crea economía de escala de producción, de manera adicional estudios en economía han reportado que el fenómeno migratorio contribuye en el hábito del ahorro, considerando que son obligados por la misma situación migratoria a crear el hábito del ahorro (p.42).

Así mismo se ha afirmado que la inmigración ha contribuido en aumentar la eficiencia económica y la producción de bienes, en la medida en que impulsa la transferencia de trabajadores de áreas sustancialmente improductivas a áreas con mayores niveles de productividad en la economía; desde otra óptica podría mencionarse que la inmigración también genera efectos relevantemente negativos sobre el comportamiento del crecimiento de un país receptor (Martínez, 2015, p.42).

Del mismo modo este estudio permitió tener una apreciación respecto a cómo estos han contribuido a aumentar la eficiencia económica y la producción de bienes, en la medida en que “impulsa la transferencia de trabajadores de áreas sustancialmente improductivas áreas con mayores niveles de productividad en la economía.

Por otra parte, estudios demuestran que “entre 69% y 81% de los migrantes provienen de países en desarrollo, es decir, tres de cada cuatro migrantes proceden del sur” (OIM, 2013; citado en Ortega, 2016, p.8), las migraciones internacionales han sido objeto de interés gubernamental y normas desde los primeros días de la vida republicana de Colombia.

Así mismo en 1823 se dispuso que se promoviera “eficazmente la inmigración de extranjeros (sic) europeos y norteamericanos”, considerando que poblaciones numerosas constituían la base para la prosperidad y grandeza de los países. A través del resto del siglo XIX y durante buena parte del XX, se adoptaron medidas en el mismo sentido, con las que se pretendía que al país llegaran inmigrantes, fundamentalmente europeos, que contribuyeron al poblamiento del país y hasta al “mejoramiento de la raza”, y en algunos casos coyunturales, al ingreso de fuerza de trabajo asalariada (Mejía, 2012, p.186).

A pesar de lo esfuerzos por fortalecer la inmigración en Colombia no se tuvo un logro significativo en el incremento de extranjeros en comparación con otros países por diferentes motivos, aun así, los pocos inmigrantes europeos que se establecieron en el país hicieron aportes a distintas áreas del país (Mejía, 2012).

La situación de baja inmigración persiste hasta nuestros días, como se desprende del hecho que en el censo de 2005, que arrojó una población total de 41.174.853 personas, aparecieran apenas 107.617 (0.26% de la población censada) nacidas en el exterior, 64% en Venezuela, Estados Unidos, Ecuador y España y el 36% en otros 212 países, con una parte no cuantificada de ellas nacida en el exterior de padres colombianos, que generalmente llegan con el regreso de estos, y que en abril de 2011 se contabilizaron sólo 51.082 personas con cédula de extranjería, 40% con correspondiente a venezolanos, estadounidenses, ecuatorianos y españoles (Departamento Administrativo de Seguridad, 2011; citado en Mejía, 2012, p.187).

Otro de los artículos tomado como referencia es la migración mexicana altamente calificada: 1990-2013 por Selene Gaspar y Mónica Chávez (2015). Esta investigación ofrece una estimación indirecta del número de mexicanos calificados que residen en el exterior, el cual se estimó para 2013 en 2.22 millones. Con datos de U.S. Census Bureau se analiza la tendencia de los inmigrantes mexicanos calificados en Estados Unidos para el periodo 1990-2013. Adicionalmente, se presenta un análisis descriptivo con datos ACS 2011- 2013 para aquellos con estudios de posgrados y en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (Gaspar & Chávez, 2015, p. 81).

Este estudio muestra sobre la creciente importancia que ha ganado la migración calificada en la actualidad, tanto en términos de una mayor selectividad de los flujos migratorios, como desde la perspectiva de desarrollo de los países de origen y destino.

La relación que prevalece en el caso mexicano, como se verá, no es la de una circulación de talentos en la que todos ganan, sin embargo, Tuirán y Ávila (2013), citado por Gaspar y Chávez (2015) resaltan la importancia que tiene la migración calificada como un fenómeno dinámico y complejo que tiene beneficios reales y potenciales no sólo en el presente inmediato, sino también en el mediano y largo plazo (coronadop. 82).

2. Momento II - Ruta epistemológica y metodológica

2.1. Paradigma- Enfoque – Metodología

2.1.1. Paradigma de investigación.

Este estudio se realiza bajo el paradigma interpretativo con un enfoque Cualitativo, que según Hernández, Fernández y Batista (2014):

Hay una realidad que descubrir. Existen varias realidades subjetivas construidas en la investigación, las cuales varían en su forma y contenido entre individuos, grupos y culturas, la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explotándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. Por ello, el investigador cualitativo parte de la premisa de que el mundo social es “relativo” y sólo puede ser entendido desde el punto de vista de los actores estudiados (p.10).

Por otra parte, Martínez (2015) plantea que la investigación cualitativa pretende conocer la realidad en su contexto natural y sus diferentes dinámicas, las cuales proporcionan información para la comprensión del comportamiento desde un todo integrado. Igualmente, Strauss y Corbin (2002) define los estudios cualitativos aquellos que van relacionados con “la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos interculturales y la interacción entre las naciones” (p.12).

2.1.2. Tipo de Investigación.

El tipo de investigación es fenomenológico, que según Hernández, Fernández y Batista (2014) “Su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las

personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (p.493).

Respecto a esto, Martínez (2015) afirma que las realidades solo pueden ser percibida desde el punto de vista del sujeto que las vive y experimenta, por lo tanto, es influencia de acuerdo a la forma como es vivida y visualizada por el sujeto, esta realidad es vista desde la experiencia personal, exclusiva de cada persona, es decir, se estudia una realidad subjetiva.

2.2. Informantes

Los informantes son las personas que proporcionan al investigador la información que se requiere para entender el significado y el comportamiento que se desarrolla en un contexto específico, este se selecciona de acuerdo con el nivel en que se acoplan a los criterios o características ordenadas por el investigador (Rodríguez, Gil & García, 1996).

Por su parte los informantes claves son aquellas personas que, por sus vivencias, capacidad de empatizar y relaciones que tienen en el campo pueden apadrinar al investigador convirtiéndose en una fuente importante de información a la vez que le va abriendo el acceso a otras personas y a nuevos escenarios (Robledo, 2015, p.1). Por criterios de los investigadores y para efectos de esta investigación los informantes claves fueron seleccionado de forma intencional, conformados por (7) docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, dentro de los cuales se encuentran

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Lo que se pretende en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno. Al tratarse de seres humanos, los datos que interesan son conceptos, secciones, imágenes mentales, creencias, emociones,

interacciones, pensamientos, experiencias y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes, ya sea de manera individual, grupal o colectiva. Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento (Hernández, Fernández y Batista, 2014).

Para efectos de esta investigación las técnicas e instrumentos utilizados para recoger la información fueron las siguientes:

- **Entrevista a Profundidad:** Es un instrumento en el cual, que, según Rodríguez, Gil & García (1996),

El investigador desea obtener información sobre determinado problema, y a partir de él establece una lista de temas, en relación con los que se focaliza la entrevista, quedando ésta a la libre discreción del entrevistador, quien podrá sondear razones y motivos, ayudar a establecer determinados factores, etc. pero sin sujetarse a una estructura focalizada de antemano. (p.168)

- **Diario de campo o cuaderno de campo:** El cual históricamente está ligado a la observación participante y es el instrumento de registro de datos del investigador de campo, donde se anotan las observaciones (notas de campo) de forma completa, precisa y detallada (Taylor y Bogdan, 1987; citado por Robles, 2011).
- **Audio-grabación:** Es una herramienta que es de gran utilidad cuando se realizan entrevistas, para registrar y reproducir fragmentos de la entrevista con el fin de poder escuchar de nuevo lo expresado por el entrevistado durante la conversación, así permite comprender con mayor los significados de lo manifestado (Vargas, 2010).

2.4. Consideraciones Éticas

Fue necesario que los informantes claves de este estudio conocieran, comprendieran y aprobaran el procedimiento a desarrollar, donde ellos garantizaron que voluntariamente deseaban participar en la investigación, aclarando puntos claves para evitar ambigüedad o malos entendidos entre las partes, dando a conocer objetivos, beneficios, confidencialidad,



entre otros aspectos; todo esto, quedo sentado en el acta de confidencialidad firmada por los involucrados. Para constancia de esto ver anexo 2. Consentimiento informado.

2.5 Cronograma

Tabla 1.
Cronograma

Actividades	Meses								
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.
Búsqueda en bases de datos como: <i>ProQuest</i> y <i>ScienceDirect</i> , Redalyc, para buscar factores asociado a las migraciones	X	X	X						
Construcción del marco teórico y marco conceptual			X						
Construcción de la metodología			X						
Análisis de información recogida y la Observación				X					
Conclusiones				X					
Recomendaciones				X					
Sustentación del proyecto de grado							X		
Publicación del Proyecto de grado								X	

Fuente: Elaboración propia, (2019).

2.6 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto

Presupuesto				
Rubro	Descripción	Cantidad	Valor unidad	Valor Total
Equipos	Computadores	2	\$ 800.000	\$ 1.600.000
	Grabadora de audio	1	\$ 90.000	\$ 90.000
	Cámara fotográfica	1	\$ 200.000	\$ 200.000
Papelería y Materiales	Fotocopias	4	\$ 100	\$ 400
	Lapiceros	5	\$ 1.200	\$ 6.000
Logístico	Transporte publico	3	\$ 10.000	\$ 30.000
Otros	Imprevistos	1	\$ 300.000	\$ 300.000
	Investigadores	3	\$ 500.000	\$ 1.500.000
Total				3.546.400

Fuente: Elaboración propia, (2019).

3. Momento III: Ruta epistemológica y metodológica

3.1 Bases Teóricas

Ciertamente, los desplazamientos de un lugar a otro han existido desde los inicios de la humanidad, sin embargo, los componentes del cambio demográficos son los que menos se han estudiados, muchos autores han intentado diseñar un modelo epistemológico para estudiar la migración y comprender los procesos teóricos desde diferentes factores (demográfico, cultural, económico, social, entre otros), lo que exige un carácter multifacético para indagar sobre estas transiciones.

De este modo, la migración es un fenómeno complejo que viene siendo estudiado desde múltiples dimensiones y disciplinas; es así como sociólogos, historiadores, científicos políticos, economistas, juristas y más recientemente antropólogos y psicólogos, han aportado abundante información que hoy parece insuficiente, pues más allá de la complejidad y gracias a la globalización, el *boom* migratorio plantea nuevos y urgentes desafíos a los Estados, gobiernos, sociedad civil, ciudadanos de a pie y en general, a todo aquel que desee conocer y comprender aún más la condición humana de quienes se han arrojado al mundo y han abandonado su lugar de origen para instalar su residencia en otro destino (Franco, 2015, p.1).

En la actualidad, y de forma general, no existe una única teoría coherente de la migración internacional, tan solo un conjunto fraccionado de teorías que se han desarrollado en gran medida en forma aislada unas de otras, a veces, pero no siempre, segmentadas por las fronteras disciplinarias Douglas, et al (1993).

Para efecto, de esta investigación se tomó como fundamento la teoría de los factores push-pull de Ravenstein (1885), que es retomada analíticamente 100 años después por Arango (1985), el Geógrafo y Cartógrafo Ravenstein se propuso crear una teoría que explicó el

proceso de migración, ya que para este entonces se carecía de reflexiones acerca del tema y la teoría de la visión neoclásica de la migración (Revenstein, 1985).

3.1.1 Teoría de los factores push-pull.

Esta fue la primera publicación como patrón epistemológico para estudiar la migración propuesto por Ravesntein en su libro “*The Laws of Migration*” publicado en 1885, esta teoría en su marco analítico establece que: la decisión de emigrar puede ser adoptada respondiendo a factores que operan en el lugar de residencia o partida, a factores que operan en el previsto lugar de destino o a una combinación de ambos. Frecuentemente es la interacción entre los dos polos de la migración la principal determinante de la decisión de emigrar (Arango, 1985,p.14), en esta misma idea, en los polos existen factores tanto positivos como negativos que motivan a migrar, el factor negativo que es la repulsión o expulsión (*push*) se encuentra en la zona de origen y está determinada por una serie de incapacidad para satisfacer necesidades en este lugar; y el factor positivo percibido en este caso por la atracción (*pull*) y se encuentra en el lugar de destino, que ofrecen al ciudadano una mejor forma de satisfacer sus necesidades y la ilusión de lograr metas de los migrantes.

En los dos factores existen fuerzas subjetivas que impulsa a la persona de desplazarse de un lugar y elegir un destino, es importante destacar la contribución que ha hecho este autor para conocer cuáles son esos factores por los cuales probablemente se desplazan los ciudadanos.

Teniendo en cuenta lo anterior, es conveniente emplear esta teoría porque afirma que siempre hay motivos que impulsan la decisión de desplazar, tanto en el lugar de salida, como en el de llegada, que implica una lectura más analítica de las realidades que viven la población migrante.

3.1.2 Teoría de las redes de migración.

En primer lugar, esta teoría plantea que las migraciones se constituyen debido a los vínculos interpersonales que articulan a los migrantes y no migrantes en lugares de origen y destino, ya sea porque entre ellos exista algún grado de parentesco, amistad o sentido común de origen (Douglas S. Massey, Joaquín Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, J. Edward Taylor, 1993).

Además según Douglas, et al (1993) “las redes incrementan las posibilidades del flujo internacional al disminuir los costes y riesgos del desplazamiento e incrementa los deseados beneficios económicos de la migración” respecto al primer factor se puede inferir que siempre para los primeros ciudadanos que parten al exterior la migración representa una decisión costosa, pues no existen vínculos sociales que lo ayude a su adaptación, los costos que implican una migración disminuyen para aquellos que tienen un vínculo con un conocido en el lugar de destino, de esta manera se va perpetuando este fenómeno ya que en cierta forma cada decisión de un migrante reduce los costos del siguiente. En relación al segundo factor, se dice que el riesgo disminuye, visto que, existe una seguridad tanto laboral como fidedigna al existir un lazo social en el lugar de destino, que le genera tranquilidad al migrante en este proceso.

No obstante, según esta teoría son múltiples los beneficios en la emigración, el motivo de que exista un lazo social en el lugar de destino, esta teoría fue utilizada por primera vez en Thomas y Znaniecki (1984) respecto a esto Gómez (2010) afirma: “los emigrantes con experiencia y arraigo transmiten información, proporcionan ayuda económica, alojamiento, comida, les consiguen los primeros trabajos, y ofrecen apoyo de distintas maneras” (p.96). De esta manera, el desplazamiento se convierte en una forma de cooperación que aumenta la confianza y disminuye los riesgos y costos. También se puede decir que, para esta teoría, la decisión de migrar en primera instancia es influenciada por la familia o de forma individual,

pero una vez se tenga un vínculo en el exterior esta decisión es influenciada por el contexto y aumenta para futuros migrantes (Douglas, et al, 1993).

En tanto a lo mencionado, concierne esta hipótesis, dado que le da un enfoque social a esta práctica, pues hace una lectura más allá del factor económico para comprender que las relaciones sociales son elementales para que el origen de este fenómeno, en este sentido, es una teoría que se ajusta al enfoque social que se le presente dar al estudio y ampliar la visión integral que se debe tener al momento de hacer conclusiones.

3.1.3. Teoría neoclásica.

Uno de los primeros aportes teóricos y que hasta la fecha se mantiene en torno al proceso de migración fue hecho por la teoría neoclásica, desde una perspectiva económica por decirlo de una forma, aportaciones de Sjaastad, (1962); Todaro, (1969) y Maruszko, (1987), citado en Coronado, Camarena & Moreno, (2018) contribuyeron a la creación de esta teoría, ella establece que “las decisiones son realizadas porque los individuos buscan trasladarse a lugares donde la recompensa por su trabajo es mayor que la que obtienen en su país en una medida que compensa los costos tangibles e intangibles que se derivan del desplazamiento” (p.5).ra

Las manifestaciones anteriores muestran un razonamiento sobre las migraciones internacionales propuesta desde el modelo macroeconómico neoclásico, cabe resaltar que esta contribución científica ha sido importante para la materialización de políticas públicas que atienden este fenómeno (Douglas, et al, 1993). Desde este enfoque se plantean (5) proposiciones, las cuales son:

1. La migración internacional de trabajadores es causada por diferencias salariales entre países.
2. La eliminación de tales diferencias salariales terminará con el movimiento de trabajadores, la migración no acontecerá ante la ausencia de tales diferencias.
3. Los flujos internacionales de capital humano —es decir, de trabajadores altamente cualificados— responden a las diferencias

entre índices de beneficios de capital humano, que puede ser diferente del conjunto del índice salarial, provocando distintos patrones de migración opuestos a aquellos de los trabajadores no cualificados 4. Los mercados de trabajo son mecanismos primarios por los que los flujos internacionales de mano de obra se inducen; otro tipo de mercados no tienen efectos importantes sobre la migración internacional. 5. La forma en que los gobiernos pueden controlar los flujos migratorios es a través de la regulación o influencia en los mercados de trabajo en los países emisores o receptores. (Douglas, et al 1993, p. 7)

Con referencia a lo anterior, Arango (2003) resalta que son diferentes las razones que coadyuvan la migración, pero que de todas estas razones la más válida es el deseo de las personas que emigran por mejor un bienestar o mejorar las condiciones de vida. De no existir dichas desigualdades salariales entre países no habría motivo para que se produjera movimientos migratorios laborales, en consecuencia, las políticas migratorias deben de ir dirigidas al manejo de los mercados laborales y ajustarse a las necesidades reales de esta población (Franco, 2015).

3.1.4. Tipos De Migración.

De acuerdo con las teorías utilizadas, los tipos y procesos de la migración para efectos de esta investigación serán los planteados por Blanco, 2000; (citado por Micolta, 2005), en ellos encontramos distintos tipos de migración, como lo es según las causas del desplazamiento, según el grado de libertad, según el tiempo, según las demandas y necesidades profesionales como se detalla a continuación.

Según las causas del desplazamiento:

- **Ecológicas:** “Son causadas por catástrofes naturales o situaciones adversas del hábitat, las cuales fueron muy numerosas en épocas primitivas, cuando el ser humano

aún no disponía de los medios técnicos necesarios para hacer frente a los desastres naturales o sus consecuencias” (Blanco, 2000; citado por Micolta, 2005, p.66).

- **Económicas:** “Las migraciones económicas son las producidas, como su nombre lo indica, por causas económicas. En este tipo de migraciones los individuos parecen tomar libre y voluntariamente la decisión de migrar” (Blanco, 2000; citado por Micolta, 2005, p.66).
- **Políticas:** Las políticas son las provocadas por intolerancia nacionalista, por intransigencias religiosas o políticas, por situaciones sociales altamente conflictivas. Aquí se incluyen todos los movimientos originados por cualquier tipo de conflicto bélico o por persecuciones de carácter racial, étnico, dando lugar a las figuras de los desplazados, exiliados, aislados o refugiados (Blanco, 2000; citado por Micolta, 2005, p.66).

Según el grado de libertad:

- **Voluntarias:** Hoy este tipo de migración se observa especialmente en aquellas personas cuyo móvil y motivación principal es de tipo económico (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.65), según la OIM citada por Pardo (2012) “la migración voluntaria es el proceso de movilización sin coacción de personas ya sea por razones de estudio, turismo o trabajo” (p.13).
- **Forzadas:**

Dentro de éstas se consideran:

- Los esclavos: “En épocas de colonización fueron llevados grandes contingentes de seres humanos para ser explotados por los colonizadores. Esta práctica perduró durante largos años” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.65).
- Los deportados o desterrados:

Son aquellos a los que se les obliga a dejar su país o región porque se les quita su tierra. Aunque sufren todos los avatares de la emigración y generalmente descienden en su status social, muchas veces pueden ser ayudados por otros compatriotas o por organizaciones sociales o políticas. (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p. 65)

- Los refugiados: “Aquellos que han de abandonar su país porque de lo contrario peligra su medio inmediato de vida o incluso su vida misma, suelen tener más dificultades de asentamiento en el país receptor ya que a menudo hacen el cambio precipitadamente”. (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.65)

Según las demandas y necesidades profesionales:

a) **Buscando un status profesional estable.** “Es el caso de los trabajadores del campo que se incorporan a la industria” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.65).

b) **Exigencia de la actividad profesional.** “Tal es el caso de los militares, funcionarios, diplomáticos, etc” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p. 65).

c) **Búsqueda de un desarrollo superior.** “Aquí se engloban las migraciones de los intelectuales, que buscan nuevos horizontes formativos y/o profesionales fuera de sus fronteras” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p. 65).

Según el tiempo:

a) **Estacionales.** “Son las de aquellos individuos, generalmente trabajadores, que se trasladan para recolecciones u otros trabajos y que sólo se realizan en determinadas temporadas del año” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.64).

b) **Temporales reiteradas.** “Aquellas en donde a las personas se les renueva su contrato de trabajo, a medida que la empresa contratante va acometiendo nuevas tareas, hasta que se finalizan las mismas” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.64).

c) **De varios años.** “Es la expectativa más frecuente entre los emigrantes modernos. Se emigra generalmente con la fantasía, a menudo irreal, de que solamente se va a estar unos

años fuera del país de origen. En muchos casos ello no es así y la emigración se convierte en definitiva” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p. 64).

d) **Indefinidas.** “Se parte del lugar de origen con la idea de no volver a éste, salvo en vacaciones o en viajes ocasionales” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.64).

3.1.5 Momentos o etapas del proceso migratorio.

Las personas que deciden emigrar se enfrentan a diferentes tipos de experiencia, además los procesos migratorios no solo están influidos por las políticas migratorias de los países receptores, sino también por los Estados de origen, de acuerdo a Tizón García; Citado en Micolta, 2005, p. 62-63. La migración como proceso comporta las siguientes etapas:

- **La preparación.** El proceso migratorio usualmente comienza mucho antes del acto de emigrar. Existe toda una etapa preparatoria, más o menos larga, según las condiciones de partida y de llegada, y las personas concretas, que además reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, las personas hacen una valoración de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005).

El emigrante y/o la familia van tomando conciencia de las circunstancias en las que están viviendo, pueden ir valorando dolorosamente las limitaciones y los problemas que tienen en el lugar en que viven. Tal vez la información que van recibiendo de otras personas les hace pensar en muchas posibilidades que desaprovecharían quedándose en el lugar de origen. Se puede dar una idealización de lo que se conseguirá en el futuro una vez realizado el traslado. Otras emociones en este momento pueden estar encaminadas a vivir la situación de verse obligado a dejar el lugar más maravilloso del mundo que no tiene igual (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.62).

Viven bien sin tener que abandonarla. Se trata de una hostilidad que tal vez sea inconsciente para el propio sujeto al recurrir a la idealización, la pena y la tristeza por dejar

a su país (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005). “El futuro emigrante dedica tiempo y energías para decidir qué ha de llevarse a la nueva residencia, especialmente qué personas le acompañarán y se plantea como proyecto obtener lo que en su actual sitio de residencia no ha podido lograr” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005).

- **El acto migratorio:** Corresponde al desplazamiento propiamente dicho desde el lugar de salida hasta el lugar(es) de llegada. Casi siempre el emigrante concibe el traslado solo por un periodo de tiempo determinado. Serán unos años los que necesitará para mejorar su situación y podrá volver como si nada hubiera sucedido (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005). La certeza del migrante que volverá a su lugar de origen es determinante, puesto que esta facilitara la toma de decisión de desplazarse o no, al respecto Tizón García, (1993); citado por Micolta, (2005), señala que:

La duración del acto de emigrar varía de acuerdo al medio de transporte utilizado. El traslado es directo al lugar elegido o por etapas. En este último caso, las vicisitudes emocionales y físicas aumentan, especialmente cuando el acto se produce en circunstancias especiales por ejemplo por huir de cualquier tipo de amenazas. (p.62)

- **El asentamiento.** El citado autor, toman el término asentamiento para hacer referencia:

Al periodo que va desde que el sujeto llega al país receptor hasta que resuelve los problemas mínimos inmediatos de subsistencia. Este tiempo implica cambios personales del recién llegado y ambientales por parte de la comunidad receptora, en los cuales exista un mutuo conocimiento y aceptación o no de la convivencia. Quien llega no pierde las costumbres y valores con los que vino ya que acepta las nuevas, pero todavía no las hace suya. (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005)

Apenas se inicia el proceso de adaptación, se requiere cierta compatibilidad entre los modos de vida del que llega y el de la comunidad receptora. De no ser así, se desencadenan

enfrentamientos. Si la inadaptación se convierte en algo permanente, el desarrollo del individuo se detiene, al menos a nivel social, en donde el migrante conserva unas costumbres incompatibles con la realidad del entorno social correspondiente (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005).

Ello sería lo que se denomina el período de descompensación o crisis, que en ocasiones precede a un periodo de adaptación o de sobrecompensación. Todo depende de la capacidad del inmigrado para soportar las ansiedades del proceso y del ambiente de acogida y del conflicto entre ambos. Del manejo de estos conflictos depende el que se pueda ir llegando a una adaptación primero y a una integración después, o bien se agudice la situación dando paso a actitudes regresivas, como, por ejemplo, una idealización de la tierra de origen, con desprecio de todo lo que aporta el nuevo país (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.63).

- **La integración sería el final del proceso de migración adecuadamente elaborado.** Es el proceso de inmersión e incorporación en la nueva cultura hasta sentirla como propia, a partir de la aceptación y el interés por la misma. En el nuevo lugar la persona va descubriendo los matices de la nueva cultura. Lentamente se va interesando por ella y poco a poco la va sintiendo como suya. Ahora no sólo la conoce y la respeta, sino que al mismo tiempo se va sintiendo uno más entre los nuevos convecinos y éstos también lo van sintiendo como uno de ellos (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005).

Para el inmigrado esto implica una renuncia a muchas de las pautas culturales con las que hasta entonces había vivido. Otras reglas quedarán en la intimidad de su hogar, las que le permiten conservar su propia identidad, coexistiendo con las nuevas costumbres adquiridas. En este proceso el dolor del cambio es grande, pero también se adquiere algo nuevo y esperanzador que mitiga el sufrimiento por lo que se ha de abandonar (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005). “También se puede dar una acomodación, es decir, la

aceptación mínima por parte del inmigrado, de la cultura del país receptor con el fin de no entrar en conflicto con ella, pero sin que exista el deseo y la necesidad a nivel profundo, vital, de incorporar como cosa suya” (Tizón García, 1993; citado por Micolta, 2005, p.63).

3.1.6. Términos Básicos.

Migrante

A nivel internacional no hay una definición universalmente aceptada del término "migrante." Este término abarca usualmente todos los casos en los que la decisión de migrar es tomada libremente por la persona concernida por "razones de conveniencia personal" y sin intervención de factores externos que le obliguen a ello. Así, este término se aplica a las personas y a sus familiares que van a otro país o región con miras a mejorar sus condiciones sociales y materiales y sus perspectivas y las de sus familias (Organización Internacional de Migración, OIM, s.f.).

Emigrante

“Persona que sale de un territorio para asentarse en otro. Una persona es emigrante en el territorio en que sale e inmigrante en el territorio en el cual se asienta. Migrante es el término que agrupa tanto emigrantes e inmigrantes” (Murcia, 2007, p.21).

Inmigrante

Según, la OIM (2006) la inmigración es un “Proceso por el cual personas no nacionales ingresan a un país con el fin de establecerse en él” (p.34). Es decir, es el nombre que reciben las personas que llegan a un lugar diferente al suyo, el desplazamiento puede ser: dentro de un mismo país (migración interior) o de un país a otro (migración internacional). La persona

inmigrante puede tener: la misma nacionalidad del país al que llega (migración de retorno), o una nacionalidad diferente (migraciones de extranjeros) (Murcia, 2007).

4. Momento V: Análisis e interpretación de información

A fin de cumplir con el propósito central de la presente investigación, el proceso de recolección de información empezó desde la observación durante la entrevista semi-estructurada que se aplicó a los informantes claves, con estilo de dialogo guiado por el instrumento, el cual suministró información muy importante para responder el interrogante del presente estudio.

De esta forma, el guion de entrevista realizado se proyectó con el fin de ahondar en las experiencias vividas por los participantes de la presente investigación en fenómeno de los procesos migratorios. Por lo tanto, es importante resaltar la flexibilidad con la que se aplicó el instrumento, es decir, no fue limitante ya que se buscó indagar y adelantar el dialogo hasta adquirir la información requerida para la investigación.

En este mismo orden de idea, el proceso de recolección de información inicia el día 12 de junio del 2019; con la aplicación de las entrevistas a profundidad a 7 docentes de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, en el cual, se les dio a conocer el propósito, temáticas, tiempo de ejecución, así como las técnicas e instrumento de recolección de datos. Seguidamente se presenta el guion de entrevista inicial:

Tabla 3

Título de la investigación, interrogante, propósito y guion de la entrevista

Título de la investigación	Procesos migratorios en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR
Interrogante de la investigación	¿Cómo es el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR?
Propósitos de la Investigación	Comprender los factores asociados al proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR

	<p>Describir las dinámicas migratorias de los docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR</p>
<p>Guion de la entrevista</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles Fueron las Razones por las que usted decidió emigrar de su país? 2. ¿Cuáles fueron los intereses que motivaron a elegir a Colombia como país receptor? 3. ¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro? 4. ¿Cómo fue la preparación del acto migratorio? 5. ¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia? 6. ¿Cómo fue el proceso de vinculación a CECAR? 7. ¿Qué dificultades afronta un migrante al llegar a Colombia, desde su experiencia personal? 8. ¿Cómo ha sido su proceso de permanencia en CECAR? 9. ¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, cognitivo, actitudes e intelectual? 10. ¿Cuál es su apreciación frente al proceso migratorio en Colombia, desde su experiencia personal?

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 1; muestra la concordancia recíproca existente entre la interrogante, los propósitos de la investigación y el guion de las entrevistas que se realizaron a los informantes seleccionados para la investigación, cuya finalidad fue que permitiese analizar el proceso migratorio de docentes extranjeros y cuáles son las realidades a las que se enfrenta un migrante, tal como se proyectó en el Momento I.

4.1 Gestión de la información

Para agrupar los diferentes datos adquiridos con el objetivo de comprender el fenómeno, las subcategorías y códigos se identificaron numéricamente en cada una de las líneas de las entrevistas, permitiendo de esa manera la construcción de Gráficos Conceptuales, planteadas por las investigadoras teniendo en cuenta el contexto, las causas del proceso migratorio y dinámicas del proceso migratorio.

En este orden de ideas, Strauss y Corbin (2002) citado por Vílchez (2016) manifiestan que la codificación es un análisis detallado, minucioso, línea por línea, necesaria al inicio de un proyecto o estudio para formar las subcategorías iniciales, además de conocer las relaciones entre los conceptos que van emergiendo. De tal manera, que al observar las diferentes características producto del microanálisis, se identifican los conceptos descubriendo en los datos sus propiedades y dimensiones; a través del proceso analítico de la codificación abierta y axial para relacionar las categorías con las subcategorías (p.56)

Por otro lado, una vez terminado el proceso de codificación se procede a realizar y organizar los diagramas, subcategorías y códigos que surgieron del proceso migratorio información obtenida de los informantes claves.

De igual manera, después de realizar la representación gráfica se elaboran los memorandos, con el fin de conocer y entender los fenómenos en estudio; para ello Strauss y Corbin (2002) citado por Vílchez (2018), expresan que estos son el producto del análisis o las explicaciones para el investigador, integrando los registros resultantes de la

codificación abierta y axial en forma integrada, son analíticos-conceptuales más que descriptivos (p.58). A continuación, se presenta el análisis de información para cada una de las entrevistas realizadas en la presente investigación.

4.2 Estructura y memorándum

a) Entrevista N° 1: “Informante 1”

Tabla 4

Análisis Categorical Entrevista N° 1

Procesos migratorios en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR					
DÍA: 12	MES: 06	AÑO: 2019	HORA: 12:10 PM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 20:00 MIN.	
DESCRIPCIÓN					
ESCENARIO: CECAR patio bloque B					
INFORMANTE: SUJETO N° 1					
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA		
Causa del desplazamiento	Económica	1	Buenas tardes, nos encontramos con el		
		2	informante No 1, profe de antemano		
		3	queremos darle gracias por brindarnos este		
		4	espacio, daremos inicio con la entrevista.		
		5	¿Cuáles fueron las razones por las cuales		
		6	decidió migrar de su país?		
Causa del desplazamiento	Económica	7	Este, bueno la situación <u>económica</u> en		
		8	primer lugar, este yo migre hacen dos años la		
		9	situación <u>económica</u> pero en realidad, yo no		
	(carencia de dinero)	Económicas	10	venía emigrar de un todo, sino que venía a reunir	
			11	dinero para seguir hacia ecuador donde yo me	
			12	había ganado una beca, tenía en la universidad	
			13	de Guayaquil un puesto, pero ehh ósea fue el	
			14	factor <u>económico</u> , no teníamos <u>dinero suficiente</u>	
			15	para llegar hasta allá por tierra. Entonces	

<p>Causa del desplazamiento</p>	<p>Falta de oportunidad</p>	<p>16 vinimos ahhh, nos pagaron un bono que 17 siempre nos pagan allá en las vacaciones, allá 18 ahí vacaciones escolares de Julio, Agosto y la 19 mitad de septiembre y emm vinimos como hacer 20 crecer ese bono o esa prima y regresar a 21 Venezuela y después para Ecuador, pero estando 22 en Cartagena todo cambio, ósea eh en Ecuador 23 hubo un decreto presidencial que prohibía 24 nuevo ingresos y eliminó el programa donde yo 25 era becario y <u>no tuve la oportunidad</u> ya de ir y 26 entonces la universidad de Cartagena me recibió 27 muy bien, me apoyaron me pidieron que me 28 quedara y realmente me quede. 29 Yo además estaba a punto de pensionarme en 30 mi universidad en Venezuela y en ese proceso 31 ando ahorita, entonces eh esas son las razones</p>
<p>Causa del desplazamiento</p> <p>Causa del desplazamiento</p>	<p>Económicas</p> <p>Políticas</p> <p>Políticas</p> <p>Presiones políticas</p>	<p>32 ósea <u>económicas</u> y también yo metería <u>las</u> 33 <u>políticas</u> <u>porque yo estaba también</u> 34 <u>políticamente cansado, fastidiado</u> eh porque 35 allá el eh a ver las <u>presiones políticas</u> hacia 36 los docentes eran importantes eh e incluso en 37 mi universidad, entonces estaba en lo político 38 desencantado más la situación del país que era 39 desesperante, serían esas dos razones.</p>
<p>Grado de libertad</p>	<p>Forzosas</p>	<p>40 ¿Usted considera que las razones fueron 41 voluntarias o forzosas? 42 Yo diría que las dos, para mí son <u>forzosas</u> 43 aunque la migración forzada tiene que ser más</p>

Causa del desplazamiento	Económica Superación	44 45 46 47 48	claramente forzada, yo, pero yo creo que si porque yo, la <u>situación económica</u> mía y las ganas de <u>superación</u> me implicaba eh que ya yo no estaba comiendo bien, <u>el dinero no me alcanzaba</u> en el 2017 entonces claro ya yo estaba
Causa del desplazamiento	Desespero	49 50 51 52	en una <u>situación desesperante</u> y la migración forzada es eso cuando uno realmente no consigue como estar en su país por lo económico o por lo político o como te <u>persiguen</u>
Causa del desplazamiento	Política	53 54 55 56	<u>en lo político</u> o porque lo económico no te permite, entonces uno sale eh como pueda, lo que pasa es que en esos días no era tan claro pero ahora si es más claro ósea que el
Grado de libertad	Migración forzada	57 58	venezolano sale en <u>migración forzada</u> y eso implica que llega sin nada al país extranjero eh
Dificultades	Jurídico	59 60 61 62 63 64 65 66 67	incluso sin papeles y todo eso, todo lo que es <u>tramite jurídico</u> . Cuando yo me vine todavía... ósea yo tenía mi pasaporte y todo eso pero ya ahorita no hay manera fácil de conseguir un pasaporte, por los costos y porque ni siquiera hay papel para esos pasaportes entonces la migración forzada es eso, ahora es más clara pero yo sí creo que yo fui uno de los primeros migrantes forzados.
		68 69 70 71	<p style="text-align: center;">¿Cuáles fueron los intereses que lo motivaron a elegir a Colombia como país receptor?</p>

Interés del desplazamiento a Colombia	Cercanía geográfica Economía	72 73 74 75 76 77	Bueno ehh, como les dije realmente yo iba era para Ecuador y creo que Colombia por quizás lo que piensan muchos venezolanos la <u>cercanía</u> pues uno para Colombia se puede venir a pie y por <u>lo económico</u> , los costos son bajo porque
Interés del desplazamiento a Colombia	Económico	78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89	por ejemplo desde donde yo vivía hasta la frontera por Colombia son dos horas y media es muy cerca y <u>era económico todavía el pasaje</u> , entonces hay dos salidas de Venezuela para Colombia una es por el pase de Maicao y el otro por el paso de Cúcuta por el puente simón bolívar y yo me vine por el de Maicao que queda cerca de Maracaibo, les voy a decir ehh porque yo soy antropólogo en términos culturales Maicao esta tan cerca de Maracaibo que yo una vez pende que Maicao pertenecía a Maracaibo, para nosotros Maicao es como del área urbana de Maracaibo aunque yo nunca
Interés del desplazamiento	Familiaridad entre países	90 91 92	llegue a ir pero Maicao <u>es muy familiar para nosotros</u> entonces me vine por ese lado porque es una parte cercana para mí, entonces ehh en resumen <u>la cercanía</u> y además que <u>la economía colombiana es estable</u> y ya uno sabia con el proceso que vivio el país que tiene muchos años que el peso valía mucho el peso colombiano.
Interés del desplazamiento	Cercanía Economía	93 94 95 96 97 98 99	Ósea nosotros antes pensábamos distinto, ósea lo contrario ehh este que el bolívar valía más que el peso, pero con los años, los ultimo 5 años

<p>Interés del desplazamiento</p> <p>Interés del desplazamiento</p>	<p>Cercanía y economía colombiana Laboral</p>	<p>100 101 102 103 104</p>	<p>ya la gente se fue dando cuenta que el peso valía, entonces <u>la cercanía y la economía del país de Colombia. Pero también el hecho de conseguir un empleo y poder lograr una estabilidad económica.</u></p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Desarraigo familiar</p>	<p>105 106 107 108 109</p>	<p>¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro?</p> <p>Mmm bueno Obviamente, porque cuando uno sale de su país sufre un proceso que se puede llamar desarraigo, el desarraigo consiste en dos, son dos tipos de desarraigo el <u>desarraigo familiar</u> y el de tu <u>red social de apoyo</u> el de</p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Desarraigo de red social de apoyo Emocional y afectivo</p>	<p>110 111 112 113 114 115</p>	<p>amigos, entonces los dos se pierden en Colombia o en cualquier país, entonces porque uno viene sin amigos y sin familiares por lo menos ese fue mi caso y <u>claro eso es emocional y afectivo</u> porque la red social de apoyo te ayuda a sobrevivir, entiendes tu llegas a un país pues cuando yo estaba en Venezuela tenía mi casa, mi carro todo comprado, entonces tu vienes a un país donde cuando tu entras sabes que no tienes</p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Perdida de bienes materiales</p>	<p>116 117 118 119 120</p>	<p>nada, <u>desapareció la casa, desapareció el carro, desapareció todo.</u></p> <p>La frontera de Venezuela con Colombia está cerrada en cuando al paso vehicular, de manera que tú no te puedes pasar tu carro tienes que entrar a pie, entonces el hecho de que los venezolanos pasen a pie también se debe a</p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Perdida de bienes materiales</p>	<p>121 122 123 124 125 126 127</p>	<p>nada, <u>desapareció la casa, desapareció el carro, desapareció todo.</u></p> <p>La frontera de Venezuela con Colombia está cerrada en cuando al paso vehicular, de manera que tú no te puedes pasar tu carro tienes que entrar a pie, entonces el hecho de que los venezolanos pasen a pie también se debe a</p>

<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Planes de vida interrumpidos</p>	<p>128 129 130 131</p>	<p>razones jurídicas ósea no te permiten pasar el carro, entonces la gente se viene a pie y uno pierde todo eso. Eso este yo claro tenía otros <u>planes de vida esos fueron interrumpidos</u>, pero</p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Optimista</p>	<p>132 133 134</p>	<p>yo ahora me siento como yo reelabore esos planes ahora <u>me siento muy optimista porque esos planes han mejorado muchísimo</u> yo no</p>
<p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Cumplimiento de expectativas</p>	<p>135 136 137 138 139</p>	<p>tenía tanta experiencia en el extranjero y ahora estoy muy entusiasmado y muy feliz en este país, porque he <u>cumplido mis expectativas</u> y con esa reelaboración de mi plan de vida, de mi proyecto de vida.</p>
<p>Tiempo</p>	<p>Indefinido</p>	<p>140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155</p>	<p>¿Hoy en día usted piensa que su estadía en este país es temporal o indefinido? Para mi es <u>indefinido</u>, no es temporal, pero yo hago raciocinio en eso porque yo soy de los que creo que la situación de Venezuela no va a mejorar en los años que vienen, por varias razones porque yo realmente creo que la situación políticamente de mi país está estabilizado, está estabilizada en lo malo porque a Nicolás Maduro no lo van a sacar. Pero si Nicolás Maduro saliera, todos los economistas saben que la reconstrucción económica del país puede tardar como 8 años o una década ósea para que uno regrese y pueda tener lo mismo que tenía uno antes, ósea porque uno regresa y puede que haya algo de alimentos, pero el</p>

<p>Preparación y acto migratorio</p>	<p>No planificado</p>	<p>156 dinero no te va alcanzar. Entonces cuando yo 157 me proyecto hacia el futuro y le agrego 10 años 158 más a mi vida yo, ósea yo me saco eso de la 159 cabeza y de hecho estoy como traumatizado 160 porque no me es fácil regresar al país creo que 161 en estos días voy ya regresar para hacer un 162 trámite, pero no es fácil y allá tengo a mi madre, 163 mi madre y mis hermanos mis hijos no porque 164 ya me los traje.</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?</p> <p>Bueno, este lo mío <u>no fue planificado</u>, fue algo de impulso de un mes para otro no vine así muy preparado que digamos.</p>
	<p>Difícil</p>	<p>170 ¿Cómo fue el proceso de asentamiento en 171 Colombia?</p> <p>Bueno, inicialmente fue <u>difícil</u> porque yo no conocía a nadie, ósea yo me vine con dos profesores más y resulto que después que yo estaba acá se fueron, se fueron para Bogotá y entonces me dejaron solo en Cartagena y <u>yo</u> <u>pase unos meses difíciles</u> pero ya me había aceptado la universidad de Cartagena, entonces fueron difíciles porque la universidad tardo poco en pagarme, pero eso fue como todo el año</p>
	<p>Difícil</p>	<p>180 casi yo me vine en julio del 2017 casi hasta 181 diciembre estuve padeciendo, esa fue una 182 situación yo creo que tuve mucha suerte en 183</p>

<p style="text-align: center;">Asentamiento</p>	<p style="text-align: center;">Apoyo de red</p>	<p>184 verdad porque estuve a punto de regresarme no, 185 pero este yo creo que la universidad fue el 186 motivo de que siguiera, entonces fue un proceso 187 que yo, para mi es el típico venezolano que es 188 un proceso donde uno llega sin nada, solo que 189 como yo tenía una preparación y de hecho había 190 escrito un libro que fue como la entrada a mí a 191 la universidad un libro ese mismo año que había 192 bautizado en Venezuela y les gustó mucho el 193 libro y entonces tuve como esa fue la diferencia 194 no. 195 Pero los venezolanos llegan aquí también con 196 títulos y no tienen la suerte que yo tuve, no 197 logran entrar a las universidades, entonces uno 198 consigue médicos, abogados vendiendo confites 199 en las calles o limpiando vidrios en los 200 semáforos, en Cartagena hubo una mujer 201 odontóloga limpiando vidrio en los semáforos 202 de los carros, <u>yo conté con suerte porque tenía</u> 203 <u>unos amigos acá que me apoyaron.</u></p>
		<p>204 ¿Cómo fue el proceso de vinculación a 205 CECAR? 206 No, lo de CECAR si fue muy reciente porque 207 eso fue hace dos meses, este yo en realidad en 208 Cartagena este tuve un bajon, digámoslo así, 208 hace como dos meses y coinciden con mi venida 210 a CECAR, a mí me trajeron acá para dictar una 211 conferencia de un libro que escribí con un</p>

<p>Dificultades de la migración</p>	<p>Económica Supervivencia</p>	<p>212</p>	<p>profesor de acá que es venezolano también,</p>
		213	<p>entonces escribimos el libro y vine a dictar la</p>
		214	<p>conferencia, en esa conferencia habían</p>
		215	<p>autoridades de acá de la universidad y bueno al</p>
		216	<p>salir me hicieron una propuesta que después nos</p>
		217	<p>pusimos a conversar y me preguntaron si yo</p>
		218	<p>estaba disponible, realmente fue así me siento</p>
		219	<p>muy orgulloso que fue gracias a mis ideas las</p>
		220	<p>que exprese en esa conferencia y bueno y en</p>
		221	<p>realidad todavía nos tomó como uno dos meses</p>
		222	<p>más en llegar a un acuerdo y me vine en marzo.</p>
		223	<p>¿Qué dificultades enfrenta un migrante al</p>
		224	<p>llegar a Colombia, desde su experiencia</p>
		225	<p>personal?</p>
		226	<p>Bueno eso tiene varias etapas y están claramente</p>
		227	<p>establecido vamos a decirlo así, ehh se vive una</p>
		228	<p>primera etapa que puede durar poco tiempo</p>
		229	<p>puede durar mucho tiempo donde uno tiene</p>
230	<p>sobre todo <u>carencia o debilidad económica</u> y de</p>		
231	<p>sus de su <u>infra estructura de supervivencia</u>, casa</p>		
232	<p>y de más eso primero días, entonces en esos</p>		
233	<p>primeros días uno puede terminar pidiendo</p>		
234	<p>vendiendo o sea porque uno <u>no tiene un peso</u></p>		
235	<p><u>para nada</u> ni para montar un calentador con</p>		
236	<p>fritos.</p>		
237	<p>Bueno una segunda etapa es que <u>uno empieza a</u></p>		
238	<p><u>trabajar en cosas un poco más, empieza a</u></p>		
239	<p><u>conocer el lugar, empieza hacer relaciones a</u></p>		

Dificultades de la migración	Económicas	240	<u>tener amigos se va adaptando</u> y todo eso, eso	
		241	también puede durar mucho o menos	
	Relaciones	242	dependiendo de cada persona.	
	interpersonales y adaptación	243	Y yo diría que una etapa es donde uno ya logra	
		244	ubicarse en un trabajo y bueno logra	
		245	estabilizarse económicamente, lo que genera	
		246	cierta <u>satisfacción</u> pero esa etapa tiene un	
	Integración	Satisfacción	247	recomienzo porque <u>uno</u> tiene que comprar la
			248	nevera, la cama, este, tener para pagar el
			249	arriendo o sea uno tiene que comprar todos sus
250			chócoros todo, todo los enseres y eso cuesta y	
251			ahí un va arrancando económicamente de	
252			manera que se podría vivir una cuarta etapa	
253			donde uno ya tenga eso, pero claro vivir	
254			alquilado o arrendado no es una cosa que te haga	
255			rendir el sueldo, entonces vendría otra etapa	
256			todavía más posterior donde uno adquiere una	
257			vivienda propia, bueno eso creo que es para la	
258			mayoría de los venezolanos sin embargo hay un	
258			grupo que viene ya con un familiar aquí o con	
259			amigos aquí sobre todo familiares porque	
260			nosotros tuvimos en Venezuela dicen las cifras	
261			que más de dos millones de colombianos,	
262	entonces nosotros tenemos lazos con Colombia			
623	familiares muy fuerte, por ejemplo en mi			
264	familia hay mujeres colombianas que se han			
265	casado con primos míos y yo este o sea esos			
266	lazos son yo por ejemplo yo vivía en un pueblo			

		<p>267 pequeño y allá había un barrio completo de 268 colombianos mi padre durante mi niñez tenía 269 una hacienda una finca y todo los peones y los 270 obreros eran colombianos y todos los 271 carpinteros de mi pueblo eran colombianos o 272 sea yo me crie ante colombianos entonces claro 273 ya hay lazos, yo, primos míos que se casaron 274 con mujeres colombianas varios de ellos y 275 entonces en esa situación uno tiene mucha 276 muchas cosas por ejemplo, gente que nace aquí 277 pero que se va allá desde pequeño y regresa o 278 colombianos que nacen allá no o sea 279 Venezolanos que nacen allá pero son de padres 280 Colombianos y ahora este número es 281 importante porque las cifras dicen que del 100% 282 de los que están ingresando a Colombia el 40% 283 son Colombianos que regresan yo no no... 284 primo decir que es la mitad pero es casi la mitad. 285 Bueno según lo que usted ha dicho es que la 286 dificultad principal que tiene un extranjero 287 cuando llega Colombia es la económica y la 288 adaptación, ¿se puede decir que son esas dos? 289 Sí Claro, No yo diría que la carencia <u>económica</u> 290 y no he hablado de la <u>jurídica</u> el problema de la 291 <u>identidad</u> de los papeles si claro. Ok, perfecto. 292 ¿Cómo ha sido su proceso de permanencia 293 en CECAR? 294</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dificultades de la migración	Económica y Jurídica	295 296 297 298 299 300 301 302	¿En qué sentido? ¿Cómo ha sido esa etapa de adaptación? Bueno, o sea yo me estoy <u>adaptando</u> a la universidad, no había trabajado nunca en una universidad colombiana, me estoy <u>adaptando</u> la universidad creo que es muy buena, facilita esa adaptación porque aquí hay mucha gente trabajando en eso de cuando uno llega y creo que ha sido muy bien, estoy
Integración	Adaptación	303	<u>satisfecho de estar aquí, digamos con mi salario</u>
Integración	Adaptación	304 305 306 307 308 309	incluso, con mi <u>desarrollo profesional</u> en CECAR que la considero una muy buena Universidad y yo aspiro aportar todo lo que pueda no solo a dar clases sino que yo realmente vine hacer aportes trascendentes a la universidad y ayudar a su elevación institucional.
Integración	Satisfacción	310	
Integración		311 312 313	¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, cognitiva, actitud e intelectual?
		314 315 316 317 318 319 320 321 322	Si, obviamente, a pesar de que yo soy antropólogo y yo debería estar preparado para eso, uno nunca está preparado realmente no, y esa <u>adaptación</u> cultural creo que ha sido mínima porque colombianos y Venezolanos nos parecemos mucho, pero si, ha sido importante pero por eso del desarraigo más que todo, y culturalmente

Impacto cultural	Adaptación	323 324 325 326 327 328 329 330	no porque la comida y todo lo demás se parece mucho allá y el idioma no es problema para nosotros etc, eh, yo diría que es el <u>desarraigo</u> y culturalmente no ha sido tanto problema <u>yo me he adaptado bien</u> , cognitivamente, que se yo, emocionalmente ya lo comente per el tema de desarraigo siempre hay.. Tu sabes que se habla de... una etapa de difícil, <u>duelo</u> cuando el
Impacto en el proyecto de vida	Desarraigo	331 332	inmigrante llega al país extranjero como la que viven los, las personas cuando pierden algo de
Impacto cultural	Adaptación	333 334 335 336 337 338 339 340	la que hablan los psicólogos o sea una primera etapa de negación o sea porque uno está aquí pero <u>uno se niega</u> uno cree que le está pasando a uno solo, o sea uno cree que va a regresar inmediatamente a Venezuela, o sea ¿una negación de la persona o del entorno? Una <u>negación emocional</u> de uno no estoy hablando de la realidad sino de los sentimientos una
Impacto cultural	Negación	341 342 343 344 345	<u>negación emocional</u> de uno, y después viene la aceptación o sea uno empieza a pensar que esto es para largo plazo que esto no es rápido y empieza aceptar la situación que tiene porque la
Impacto cultural	Negación emocional	346 347 348	negación también viene porque uno que vivía bien allá ahora está en una situación calamitosa y entonces uno niega que le esté pasando me
Impacto cultural	Situación calamitosa	349 350 351	entiendes o sea tu en Venezuela no vas a salir a vender dulces confites ni vas a estar pidiendo porque tu allá tienes casa, carro tienes todo y

<p style="text-align: center;">Impacto cultural</p>	<p>Adaptación</p>	<p>352 después uno acepta uno dice bueno si estoy 353 vendiendo confite uno va aceptando y eso la 354 aceptación y después viene la <u>adaptación</u> son 355 tres etapas es como un duelo, el duelo del 356 inmigrante, eso se llama el síndrome, el 357 síndrome no es la palabra o sí, el síndrome de 358 Ulises.. Síndrome de Ulises, ¿ustedes saben el 359 cuento de Ulises en la odisea griega? Sí, Ulises 360 este... siempre quiso regresar a a a a ¿Cómo se 361 llamaba la ciudad de él? Aaaa ay no recuerdo, el 362 inmigrante típico él quería regresar a su ciudad 363 y no pudo nunca, termino la odisea y el no pudo 364 por estar viviendo una aventura y la odisea es 365 muy conocida por eso porque plantea todo el 366 proceso psicológico del inmigrante o sea ese 367 complejo de Ulises lo vive un inmigrante yo lo 368 he vivido, ya estoy más calmado pero eso es 369 fuerte, por ejemplo tu pasas un navidades solo 370 encerrado.</p> <p style="text-align: center;">¿Cuál es su apreciación frente al proceso migratorio en Colombia desde su experiencia personal? ¿De venezolanos a Colombia? Sí.</p>
	<p>Migración masiva</p>	<p>375 <u>El proceso migratorio en Colombia es muy</u> 376 <u>masivo</u> porque en Venezuela hay mucha gente 377 saliendo y como yo comentaba en estos días en 378 Venezuela yo por ejemplo, es importante <u>contar</u> 379 <u>con alguien</u> en el país destino, lo hace más fácil,</p>

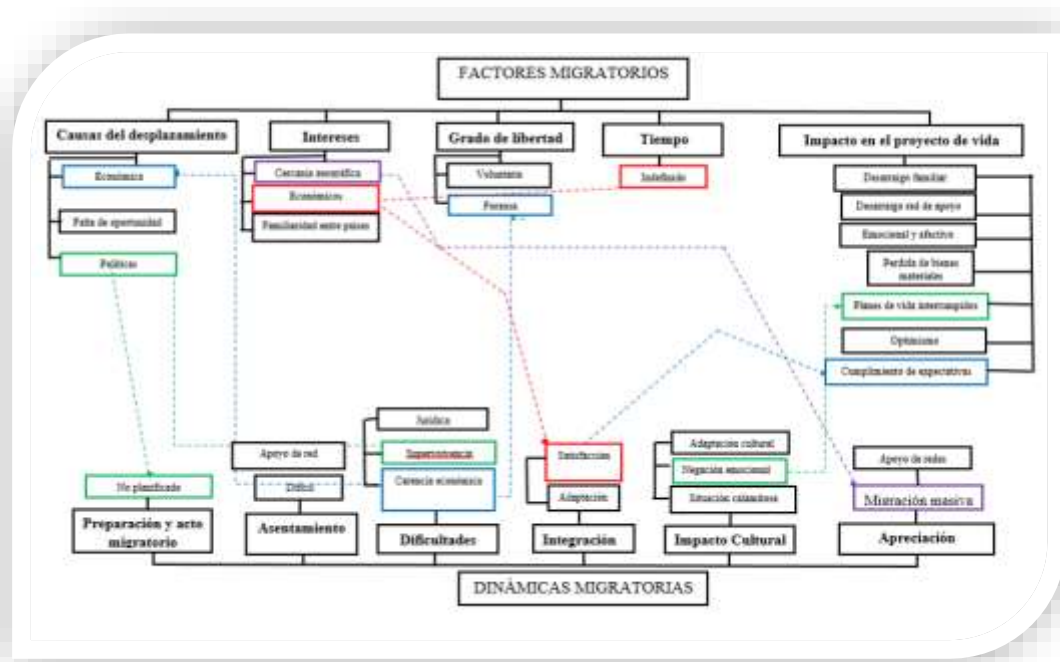
Apreciación		380	porque uno se pone a <u>ayudar gente que viene</u> , yo
	Apoyo de	381	en mi apartamento en Cartagena recibí hasta
Apreciación	redes	382	diez personas inmigrantes a gente que te conoce
	Apoyo de	383	o amigos de los amigos y llegaron al
	redes	384	apartamento y todos ellos eran personas que
		385	tenían sus carros y sus casas en Venezuela
		386	este... algunos tenían dos casas y algunos tenían
		387	dos carros los dejaron estacionados allá y se
		388	vienen y tú puedes terminar vendiendo confite
		389	en un sitio o pidiendo en la calle entonces al
		390	Colombiano le puede dar la impresión de que
		391	uno es un pobre de solemnidad y que no tienen
		392	nada, pero eso no es verdad o sea hay muchos
		393	clase media venezolana, clase media alta que
		394	viene aquí y termina pidiendo porque el
		395	problema de Venezuela es de alimento y de
		396	precios por la hiperinflación, entonces claro hay
		397	una migración masiva, Colombia está
		398	recibiendo la mayor cantidad, hasta donde
		399	sabemos Colombia tiene 1.300.000 más o
		400	menos Venezolanos migrantes pero por
		401	ejemplo Perú tiene 700 quizás un poco más
		402	ehhhh una vez yo escuche a la autoridad
		403	migratoria de Chile diciendo lo mismo que en
		404	Chile habían 700, en Panamá hay 300, o sea
		405	Colombia está recibiendo la mayor cantidad, el
		406	doble de otro país estos son procesos masivos,
		407	el proceso migratorio en Venezuela ha tenido

		<p>408 varia etapas, Cuando llego Chaves en el 1988, 409 se empezó a ir gente los ricos lo más rico se 410 fueron y dejaron las empresas allá, luego en 411 todo el año la primera década al año 2010 se fue 412 la clase media alta, muchos se fueron 413 aprovechando de que los dólares estaban muy 414 económicos y el estado no le podía comprar 415 dólares al estado y quedarse en Inglaterra y 416 mucha gente se fue luego vino un proceso que 417 llega hasta el año en el que yo me vine el año 418 2017, este ahí se fue la clase media baja, y en 419 este momento ya se está viniendo la clase baja, 420 baja, por lo que aquí podría ser el estrato uno, 421 entonces esos si viene en peores condiciones 422 esos se viene a pie, porque no tienen nada 423 entonces Colombia está recibiendo la mayor 424 parte de eso por la cercanía que tiene con el país, 425 uno puede ser desde Venezuela a pie y sigue 426 para acá a pie yo tuve estudiantes míos de, que 427 yo les di clase de mi universidad que hasta el 428 año pasado ayude porque entraron por Cúcuta, 429 se fueron de Cúcuta a Bogotá y yo los 430 monitoreaba porque tenía su teléfono, él se trajo 431 su celular de Venezuela y nos llamábamos con 432 frecuencia, entonces se está viniendo como lo 433 último y bueno hay viene lo bueno y lo malo 434 del país.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Ok, profe muchísimas gracias por el tiempo brindado para esta entrevista que será de mucha utilidad en nuestra investigación.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Figura N° 1: Estructura Conceptual, Entrevista N° 1



Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Memorándum N° 1 con fecha 05 de Julio 2019

(Elaborado a partir de la Entrevista realizada en fecha 12 de junio de 2019)

Informante 1

Nota de Codificación

Con el fin de recabar información importante para el estudio sobre procesos migratorios, se realizó una serie de preguntas que apuntaran a la obtención de información para el

cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Inicialmente, para el informante 1, las razones por la cual el decidió emigrar de su país están estrictamente relacionada con el factor económico, la insatisfacción de necesidades y el factor político en su país, así se puede apreciar en las línea 7 “la situación económica en primer lugar”, líneas 31-32 “ la política porque yo estaba también políticamente cansado, fastidiado” línea 33 “presiones políticas”, líneas 46-47 “estaba en la una situación desesperante”, línea 45 “el dinero no me alcanzaba”. Estas mismas situaciones han llevado al entrevistado a decir que su migración fue forzosa, pues las mismas condiciones económicas y la persecución política lo obligaron a emigrar, leer líneas 62-63 “yo creo que fui unos de los primeros migrantes forzados”, líneas 40 “para mí son forzosas”, líneas 43-44-45 “la situación económica mía me implicaba ehhh que ya yo no estaba comiendo bien, el dinero no me alcanzaba en el” línea 68 “yo estaba en una situación desesperante”

En este mismo orden de ideas, los intereses que motivaron al participante No 1 a elegir a Colombia como país de destino fueron principalmente la cercanía geográfica y lo que eso implicaba para favorecer su economía, como reducción de costos, afinidad que ha existido entre estos países vecinos y razones laborales, leer líneas 68-69-70 “la cercanía pues uno para Colombia se puede venir a pie y por lo económico, los costos son bajo” líneas 72-73 “es muy cerca y era económico todavía el pasaje”, líneas 85-86 “en resumen la cercanía” líneas 83 “es muy familiar para nosotros”, además de esto el participante hace referencia a la economía de Colombia como uno de los intereses por la cual había decidió llegar hasta este país, línea 87 la “economía colombiana es estable”, finalmente afirma que los intereses son fundamentalmente “la cercanía y economía del país de Colombia” líneas 94, “El hecho de conseguir un empleo y poder logra una estabilidad económica” líneas 95 y 96.

En este sentido, han sido varios los impactos que han producido la migración en el proyecto de vida del participante No 1, como lo son “el desarraigo familiar y el desarraigo

con la red social de apoyo” leer líneas 102-1013, es decir, los amigos, ya que estos se pierden al migrar hacia otro país, y son pocas las redes de apoyo que encuentran en el país destino, por lo que también afectan los sentimientos, apreciar líneas 107 “es emocional y afectivo porque la red social de apoyo te ayuda a sobrevivir”, la pérdida de bienes materiales también impacta negativamente en la vida de esta persona, leer líneas 112-113 “desapareció la casa, desapareció el carro, desapareció todo”, así mismo se ven interrumpidos los planes de vida, lea línea 121-122 “planes de vida esos fueron interrumpidos pero yo ahora me siento como yo reelabore esos planes”, sin embargo esos cambios han producido sentimientos de optimismos y ya que sus expectativas se ha cumplido, lo cual pueden mejorar su proyecto de vida, leer líneas 123-124-125 “me siento muy optimista mis planes han mejorado muchísimo”, línea 127-128 “estoy muy entusiasmado y muy feliz en este país, porque he cumplido mis expectativas,”. Por lo que piensa que su estadía será definitiva en Colombia, leer línea 132 “Para mi es definitivo, no es temporal”

En cuanto a la preparación del acto migratorio para el participante No 1 sostiene que no fue planificado y que se dio por impulsividad, líneas 154-155 “lo mío no fue planificado, fue algo de impulso de un mes para otro no vine así muy preparado que digamos” .Seguidamente el proceso de asentamiento fue difícil, por desconocer el contexto donde estaba y no contar con una red de apoyo, leer líneas 159-160 “inicialmente fue difícil porque yo no conocía a nadie”, líneas 163-164 “yo pase unos meses difíciles”, sin embargo, encontró un motivo para continuar en este país. Líneas 241-242 “la universidad fue el motivo de que siguiera”

Las principales dificultades que el participante No 1 se enfrenta al llegar a Colombia es la carencia económica para sobrevivir, pues se vuelven escasos los recursos económicos necesario para satisfacer las necesidades básicas, leer líneas 214-215 “carencia o debilidad económica y de sus de su infra estructura de sobrevivencia”, línea 218 “uno no tiene un peso para nada”, además empezar de cero implica gastos inesperados que hacen este proceso más difícil, en cuento a lo económico líneas 229-230-231-232-233 “uno tiene que comprar la nevera, la cama, este, tener para pagar el arriendo o sea uno tiene que comprar todos sus chócoros todo, todo los enseres y eso cuesta”,” y una etapa de dificultad por la que atraviesan

según este informante es la estabilización económica y todo lo que eso implica, ir a líneas 227-228 “ubicarse en un trabajo y bueno logra estabilizarse económicamente”. Finalmente recalca que las dificultades que se encuentran son las económicas y jurídicas, lea líneas 268-269 “yo diría que la carencia económica y no he hablado de la jurídica el problema de la identidad de los papeles si claro”

En esa secuencia, para este informante el proceso de permanencia en CECAR está en proceso de adaptación, considerando que la universidad facilita esa adaptación y que a medida que pasa el tiempo se van creando vínculos con el contexto que a la final facilitan la adaptación, como lo afirma en las líneas 220-221-222-223 “uno empieza a trabajar en cosas un poco más, empieza a conocer el lugar, empieza hacer relaciones a tener amigos se va adaptando”, línea 274 “me estoy adaptando a la universidad”, línea 301 “yo me he adaptado bien” líneas 275-276 “me estoy adaptando la universidad creo que es muy buena, facilita esa adaptación”, además este informante se siente satisfecho con su salario y el desarrollo personal que ha alcanzado, leer líneas 281-282-283 “creo que ha sido muy bien, estoy satisfecho de estar aquí, digamos con mi salario incluso, con mi desarrollo profesional”

Con respecto al impacto cultural en su vida, el informante No 1 sostiene que han sido adaptaciones, por la similitud cultural entre países, líneas 292-293-294-295 “adaptación cultural creo que ha sido mínima porque colombianos y venezolanos nos parecemos mucho”, leer también líneas 296-297-298 “culturalmente no porque la comida y todo lo demás se parece mucho allá y el idioma no es problema para nosotros”, , seguidamente sostiene que el desarraigo y la etapa de duelo por la que paso lo llevaron a vivir diferentes etapas, como lo es la negación emocional por el hecho de cambiar su realidad y la nueva situación vulnerable a la que se enfrenta al llegar en ese tipo de condiciones. Leer líneas 304-305-306 “una etapa de duelo cuando el inmigrante llega al país extranjero como la que viven los, las personas cuando pierden algo”, líneas 312 “Una negación emocional de uno”, 314 “los sentimientos una negación emocional de uno”, líneas 318-319-320 “uno que vivía bien allá ahora está en una situación calamitosa y entonces uno niega que le esté pasando”, pero que finalmente se llega a una etapa de aceptación y adaptación a raíz de la migración y que hacen la situación

más llevadera, leer línea 324-325 “uno va aceptando y eso la aceptación y después viene la adaptación”.

Finalmente, el participante No 1 considera que el proceso en Colombia es masivo, y que talvez no ofrece muchas oportunidades a los extranjeros que quieren salir adelante en este nuevo país. Leer líneas 345 “El proceso migratorio en Colombia es muy masivo”, además destaca la importancia de las redes de apoyo para tomar la decisión de migrar, y en ese orden de idea la persona que migra se puede volver la red de apoyo de otro futuro migrante líneas 3348-349 “contar con alguien en el lugar destino lo hace más fácil”, ya que de esta forma es más seguro y fácil ya que “puedes terminar vendiendo confite en un sitio o pidiendo en la calle entonces al Colombiano le puede dar la impresión de que uno es un pobre de solemnidad y que no tienen nada, pero eso no es verdad” según líneas 357-358-359-360-361.

En resumen, la entrevista N° 1 permite apreciar diferentes factores asociados al proceso de migración del entrevistado, como lo fue la vulnerabilidad económica en la que se vio, ya que no podía satisfacer sus necesidades además la crisis política del país tampoco le permitió visualizar un mejor futuro y frente a esa situación decide migrar de su país natal. Fue una decisión rápida y no planificada, que afecta emocionalmente, pues es un sentir dejar atrás lo que por años atrás había construido, de igual forma separarse de sus seres queridos. Sin embargo, el entrevistado considera que ha sido un proceso que, aunque interrumpió su proyecto de vida, le ha servido para crecer económicamente y rehacer y mejorar su proyecto de vida, mirando un futuro con optimismo, en un lugar que le ha ofrecido estabilidad económica y satisfacción, y con el cual se siente familiarizado por la cercanía geográfica que existe entre países y el parecido entre cultura, de ahí que, no le afecto mucho el aspecto cultural, por tal razón se adaptado y piensa que su estadía en este nuevo país sería permanente. Aunque se presenten dificultades como legalización de documentos de migración y la carencia económica al iniciar esta nueva experiencia al final se encuentra lo que espera una persona cuando se desplaza de un lugar a otro, mejorar su calidad de vida.

Entrevista N° 2: “Informante 2”

Tabla 5: Análisis Categorical Entrevista N° 2

PROCESOS MIGRATORIOS EN DOCENTES EXTRANJERO DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE CECAR				
DÍA: 18	MES: 06	AÑO: 2019	HORA: 11:30 AM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 17:00 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: Oficinas de investigación, casa 10, CECAR				
INFORMANTE: SUJETO N° 2				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Causa personal del desplazamiento	Deseo de vivir en otro país	1	Muy buenos días nos encontramos	
		2	con el informante No 2, vamos a	
		3	estar realizando una entrevista	
		4	abierta de 10 preguntas, de	
		5	antemano le agradecemos, su tiempo	
		6	y hacer parte de nuestra	
		7	investigación.	
		8	¿Cuáles fueron las razones por la	
		9	cual usted decidió migrar de su	
		10	país?	
Intereses Intereses	Laboral Familiaridad entre países	11	Bueno, desde hacía mucho tiempo	
		12	<u>deseaba, he irme a vivir a otro país,</u>	
		13	<u>estaba mirando inicialmente Inglaterra,</u>	
		14	pero mmm... latino américa me llamo	
		15	la atención desde acá mucho tiempo,	
		16	sencillamente salió Colombia, y me	
		17	vine aquí.	
		18	¿Cuáles fueron los intereses que lo	
		19	motivaron a elegir a Colombia como	
		20	país receptor?	

Impacto del proyecto de vida	Emocional	21 22 23 24 25 26 27 28	Mmm Colombia no estaba dentro de mis, mmm pues de intereses como tal, o sea, realmente no me importaba donde ir, simplemente salió Colombia, pues aplique a una <u>convocatoria de trabajo y me vine, como si hubiese salido Brasil, pero en cierta manera quería un país similar al mío.</u>
Impacto del proyecto de vida Impacto en el proyecto de vida	Cumplimiento expectativas Crecimiento económico.	29 30 31 32 33 34 35 36 37	<p>¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro?</p> <p>Pues, mmm hombre a nivel personal no fue fácil, no, mm igual llevo muchos años ya mmmm fuera de mi casa, salí muy joven, <u>es algo emocional pues no es igual estar a 3 horas de tu familia, a estar a 24 horas, estar lejos de ellos</u> (risas) entre que voy al aeropuerto, cojo el avión, llego a mi casa, y obviamente</p>
Tiempo	Estacional	38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48	<p>el costo, no puedo ir cada mes a visitarlos, sino apenas una vez al año, entonces hombre a nivel personal, familiar claro no es lo mismo, la diferencia horaria también afecta, cada 7 hora, pero uno viene con unas <u>expectativas y las he cumplido... y a nivel laboral muy bien, me compensa, ha crecido mi economía.</u></p>

Preparación y acto migratorio	Planificado	49 50 51 52 53 54 55 56	<p>¿Cuál considera que es su tiempo de permanencia en este país...?</p> <p>Heeeee mmmm, la visa es <u>estacional</u>, sí, tengo que estar 5 años viviendo aquí para tener la de residencia, y llevo, este año hare. Haría los 5 años, pero como tengo visa hasta el año que viene no hare los papeles.</p>
Preparación y acto migratorio	Planificado	57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67	<p>¿Pero independientemente de los papeles de la visa, usted qué piensa?</p> <p>En mi caso nunca tuve problema, después que llegues con trabajo no hay problema, o sea, todas mis visas han sido de trabajos y hay no he tenido ningún problema, solo que uno tiene que ir a Bogotá, tiene que viajar, y los gastos son personales, la institución no apoya en eso... hee pero bueno, es una vez al año.</p>
Asentamiento	Difícil	68 69 70 71 72 73 74 75 76	<p>¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?</p> <p>La preparación del acto migratorio.... a que te refieres?</p> <p>he...Cuáles fueron esos procesos que tuvo que hacer antes de migrar, si tuvo algún inconveniente, de pronto en la documentación, o antes del viaje....</p>

Asentamiento	Factor cultural	77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93	<p>Heee bueno, tuve que <u>planificar</u>, ya que por un proceso de selección laboral fue como llegue aquí__empezó en noviembre del 2013 y hasta julio del 2014 no aterrice aquí, o sea que paso bastante tiempo, había cierta lentitud desde el trabajo, en traernos hasta aquí, porque éramos un grupo amplio, éramos como 13 personas que veníamos de afuera, heeemm pero en el tema de la visa si fue rápido, simplemente fue el manejo que se dio aquí, de manera institucional también, no o sea preparación del acto migratorio <u>planificado</u>, yo siempre he estado preparada para vivir experiencias, así que no, en ese sentido</p>
Asentamiento	Libertad limitada	94 95	<p>no me afecto, o sea siempre fue algo que quise.</p>
Asentamiento	Libertad y seguridad limitada	96 97 98 99 100 101 102 103 104	<p>¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia? <u>Difícil</u>... Complicado, porque Sincelejo no es una ciudad fácil, mmm además estoy acostumbrada, claro, a vivir en otras condiciones, pero mm aquí aprendí, o sea... a valorar muchas cosas, o sea el hecho que te quedes sin agua 8 días (risas), <u>hombre es algo muy</u></p>

Causa del desplazamiento	Oferta de empleo	105 106 107 108 109	<u>llamativo sobretodo porque nunca</u> <u>había vivido eso o el tema de la comida,</u> <u>de donde vengo hay mucha variedad de</u> <u>comida, pero aquí para mi gusto es muy</u> <u>limitado, entonces, claro eso influye</u>
Intereses	Nueva experiencia	110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123	mucho, cuando vine aquí, hombre los dos primeros años prácticamente no salía del trabajo, o sea podía trabajar 16 horas todos los días...de la semana, comía aquí, claro, digamos que no tenía vida sí. Y a medida que me fui como mmm,... como acostumbrando a estar aquí, empezar a salir, o sea eso lo produjo principalmente por la falta de transporte público, apenas el transporte público esta, nada tiene un año una buseta funcionando como tal, pero anteriormente <u>la falta de libertad, eso sí</u> <u>me afecto bastante,</u> por la inseguridad o sea el hecho de salir y no estar tranquila, pensar si me van a robar y ahora que... <u>no, o sea, la tranquilidad</u> <u>no la tuve y tampoco la tengo ahora,</u> o sea es algo que siempre va a estar ahí, por las mismas condiciones del contexto, y eso es algo a lo que uno no está acostumbrado, <u>porque en mi país</u> <u>sí.. Libertad y seguridad la que tú</u>
Dificultades	Emocional	124 125 126 127 128 129 130 131 132	

Dificultades	Relaciones interpersonales	133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160	<p><u>quieras, y eso aquí es muy limitado, eso fue lo que más me costó... pero me centre en el trabajo.</u></p> <p>¿Cómo fue el proceso en vinculación aquí en CECAR?</p> <p>Fue mmm, bueno <u>hicieron una oferta mediante una página web de, deee empleo,</u> y pues yo andaba buscando como comenté antes, oportunidades en otros países que no fuera el mío, <u>para vivir otra cultura, otra experiencia, y bueno vi Colombia,</u> había una de Ecuador y una de Colombia, en Ecuador, ya no recuerdo pedían unas cartas de recomendación, o sea el proceso era más meticoloso, en cambio aquí fue más rápido, llamaron más rápido, hubo una entrevista previa por Skype, luego un examen psicotécnico que hicimos, y de ahí se hizo una entrevista presencial en la capital de mi país.</p> <p>¿Qué dificultades afronta un migrante al llegar a Colombia desde su experiencia personal?</p> <p>Bueno yo lo que aquí, pues, aquí lo que sentí no fue, como decirlo mmmmm....</p> <p>O sea al venir aquí, puedo decir que mi</p>
--------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dificultades	El inicio no fue fácil	161 162 163 164 165 166	grupo como mi persona la principal dificultad <u>fue emocional</u> , cierto rechazo, o sea no hubo como una bienvenida como sincera. O sea de parte del cuerpo administrativo sí, pero ya me refiero al tema del programa no,
Integración	Inicialmente no es fácil	167 168 169 170	o sea como rechazo se veía como una amenaza venir un extranjero, como si viniésemos a quitarle el trabajo a alguien, o, algo así, y eso nada que
Integración	Adaptación	171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183	ver... nada que ver con eso, como cierta amenaza también, por bueno la realidad es que en mi país el hecho de acceder a los estudios se puede, o sea uno puede acceder a la universidad pública sin problema, o sea teniendo una buena nota, si te hace faltan recursos puedes optar a becas, muchas más becas de las que hay aquí, o sea hay muchas facilidad para estudiar, en cambio aquí, claro yo entiendo los estudios son muy limitados, y muchos docentes en esos momentos, no, en esos momentos no
Impacto cultural	Sociedad machista Choque cultural	184 185 186 187 188	tenía la oportunidad de acceder a una maestría, por ejemplo, mi maestría fue totalmente financiada por el estado, yo no pague nada monetariamente, entonces claro, mmmm pues quizás eso

Impacto cultural	No es fácil ser mujer en esta sociedad	189	<u>afecta tu relación interpersonal con los</u>
Asentamiento	He aprendido a valorar cosas	190	<u>demás, se genera cierto tipo de tensión</u>
		191	y bueno, varias particularidades de ese
		192	momento.... También que como un
		193	ambiente que se propagaba en los
		194	estudiantes, en verdad el recibo no fue
		195	como lo que uno espera ¿un ambiente
		196	cómo? Mmm como de crítica, mm no
		197	es que ellos son tal, es que. o sea creo
		198	que no es de buen recibo, que uno
		199	llegue al país de otro y no sé, por
		200	ejemplo a mí nunca me habían llamado
		201	la española, o sea es algo que me
		202	sorprende mucho que me digan así, es
		203	como si tu ahora fueras a mi país y yo
Impacto cultural	Ves realidades muy distintas	204	te diga la colombiana (risas), es algo
		205	muy raro porque nadie nunca te llama
		206	así, y de repente hee, y no solo llamarte
		207	así que puede ser, yo entiendo que
Impacto cultural	Satisfacción	208	puede ser en algo de cariño, si no
		209	cuando convierte en algo vespertino,
		210	ok, si, <u>el inicio no fue fácil.</u>
		211	¿Cómo ha sido su proceso de
		212	permanencia en CECAR?
		213	Pensativo.... Mi proceso de
		214	permanencia mmm, pues bien llevo 5
		215	años aquí, y puedo decir que
		216	<u>inicialmente no es fácil por muchos</u>

Apreciación frente al proceso migratorio	Si llegas con red de apoyo, estarás bien	217 218 219 220 221 221 222 223 224 225	<p><u>aspectos</u>, o sea quizás por el recibo de la institución, por las condiciones de la ciudad, hee quizás como la limitación en la que se ve uno, pero bueno pero ya <u>más adelante uno se adapta, las cosas se empiezan como asentar, a estar más tranquilo</u>, a no notar esa persecución de tras de unos, pues obviamente nos trajeron con unas expectativas, y uno tenía que estar pendiente expectativa</p>
Apreciación frente al proceso migratorio	Si llegas sin red de apoyo no te ira muy bien	226 227 228 229 230 231	<p>iban o no iban, afortunadamente iban, pero mm bueno me imagino que en todos los empleos es lo mismo.</p>
Apreciación frente al proceso migratorio	Juicios de valor negativos Supervivencia	232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243	<p>¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, intelectual, actitudinal y cognitiva?</p> <p>El impacto cultural bueno, mmm como decirte, mm quizás sí, <u>es una cultura diferente, hay diferente manera de vivir aquí</u>, hay una <u>sociedad muy machista, muy patriarcal, eso choca mucho mi cultura</u> y de dónde vengo (risa), he el tema de hee, el tema de la mujer aquí es teso, o sea, uno aquí tiene que andar con cuidado según donde vas, porque si ven a una mujer sola, manejando, ya creen que la pueden engañar o cosas así, o sea <u>no es fácil ser mujer en una</u></p>

Apreciación frente al proceso migratorio		244	<u>cultura como esta.</u> mmm pero como
		245	dije también <u>he aprendido muchas</u>
		246	<u>cosas aquí, a valorar cosas</u> que antes ni
		247	se me pasa por la cabeza, a valorar
		248	cosas que uno ya tiene, es como la ropa
		249	no, uno tiene ropa, y ni se plantea
		250	quizás la falta de esas prendas, no...
		251	pero cuando te faltan cosas dices, pues
		252	la verdad lo he tenido todo, quizás hay
		253	aspectos que faltaron, pero que al fin al
		254	cabo nooo... como decirte, aquí
		255	cuando vez niños en el... trabajando o
		256	pidiendo en la calle son cosas que yo
		257	tuve que pasar, o sea al fin al cabo tuve
	Deseo de vivir en otro país	258	un apartamento, un baño, una
		259	habitación, comida, luz, agua, o sea,
		260	cosas esenciales para el desarrollo de
		261	un niño...y eso es algo, que claro choca
Intereses		262	mucho cuando vienes aquí y <u>ves otras</u>
		263	<u>realidades muy distintas,</u> y como
		264	muchos de tus compañeros, he han
		265	vivido así en condiciones muy
		266	vulnerable y han salido adelante a pesar
		267	de todo, pues es muy <u>satisfactorio pues</u>
		268	<u>ser parte de eso también,</u> de alguna
		269	manera no, poder acompañar a esas
	Familiaridad entre países	270	personas.
		271	

Intereses		272 273 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290	<p>¿Cuál es su apreciación frente al proceso migratorio en Colombia desde su experiencia personal?</p> <p>Pues, considero que <u>si vienes aquí con una red de apoyo vas a estar bien</u>, sobre todo pues con formación con doctorado, porque es algo que... realmente se pide aquí, y realmente es de difícil acceso, estudiar un doctorado aquí en Colombia es muy costoso, pues en mi caso no he tenido que pagar nada, o sea hay mucha diferencia del acceso del estudio, he pues y vienes con ese tipo de formación creo que aquí te va a ir muy bien, mmm ya si vienes con otro tipo de formación hay no sabría decirte, y <u>si vienes sin red de apoyo, pues me imagino que no muy bien</u>, pues viendo lo que veo en las calles, te toca pedir, vivir bajo el sol, con gorra, taparte para no quemarse y tratando de sobrevivir, cuando aquí hablan por ejemplo de Venezuela los mismos colombianos, son juicios de valor negativo <u>la migración los vuelve muy despectivos con ellos</u>, pero no se dan cuenta que es <u>un tema de supervivencia</u>, tu qué haces en un país que no te da las</p>
-----------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>291 oportunidades que necesitas o las</p> <p>292 condiciones mínimas para vivir,</p> <p>293 morirte hay, luchar contra algo mmm</p> <p>294 que es tan grande que tu solo no puedes</p> <p>295 abarcar, tu lógicamente te vas y quizás</p> <p>296 te ves en la situación de tener que robar,</p> <p>297 pues para mi es supervivencia y quizás</p> <p>298 si yo estuviera en esa situación yo haría</p> <p>299 lo mismo, entonces creo que ahí se <u>emiten muchos juicios, juicios de valor, prejuicios que no están bien</u> mmm y mal que suceda en aquellas carreras sociales no, porque si en los social ocurre esos temas de exclusión, de marginación, no me quiero imaginar que sucede en otras carreras técnicas, entonces es algo que hay reflexionar mucho sobre ello, y medir las palabras que usamos con otras cultural, porque al fin y al cabo no sabemos la vida de esa persona que llega al país de recibo.</p> <p>¿Volviendo a la primera pregunta y a la segunda pregunta que hablaba acerca de los intereses de migrar, más allá de intereses sociales, políticos, económicos, entre otros, se puede decir que su interés es personal, pues lo digo por lo que</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>decía que vivir en otro país era algo que deseaba...</p> <p>Si, si, <u>era el hecho de querer vivir en otro país</u>, o sea siempre desde la carrera quise vivir en otro país, solo que claro cuando uno estudia no tiene mucho dinero, entonces ese momento no podía estudiar por ejemplo en Inglaterra que era uno de mis focos, no tener para costearme eso, entendeis, así que tuve que esperar a formarme, a por lo menos tener la maestría para a partir de ahí por lo menos aspirar a un empleo digno en otro país, y por ejemplo pues en Inglaterra de hecho estuve, encontré trabajo, pero no me sentía cómoda en la cultura, o sea, es una cultura muy distinta, por lo menos para mí y.. <u>si es verdad que hay más cercanía y familiaridad entre el Latino y el español</u> que entre el Inglés y el Español, entonces me llamaba la atención un país de aquí completamente.</p> <p>Hemos terminado con la entrevista muchísimas gracias por su tiempo.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

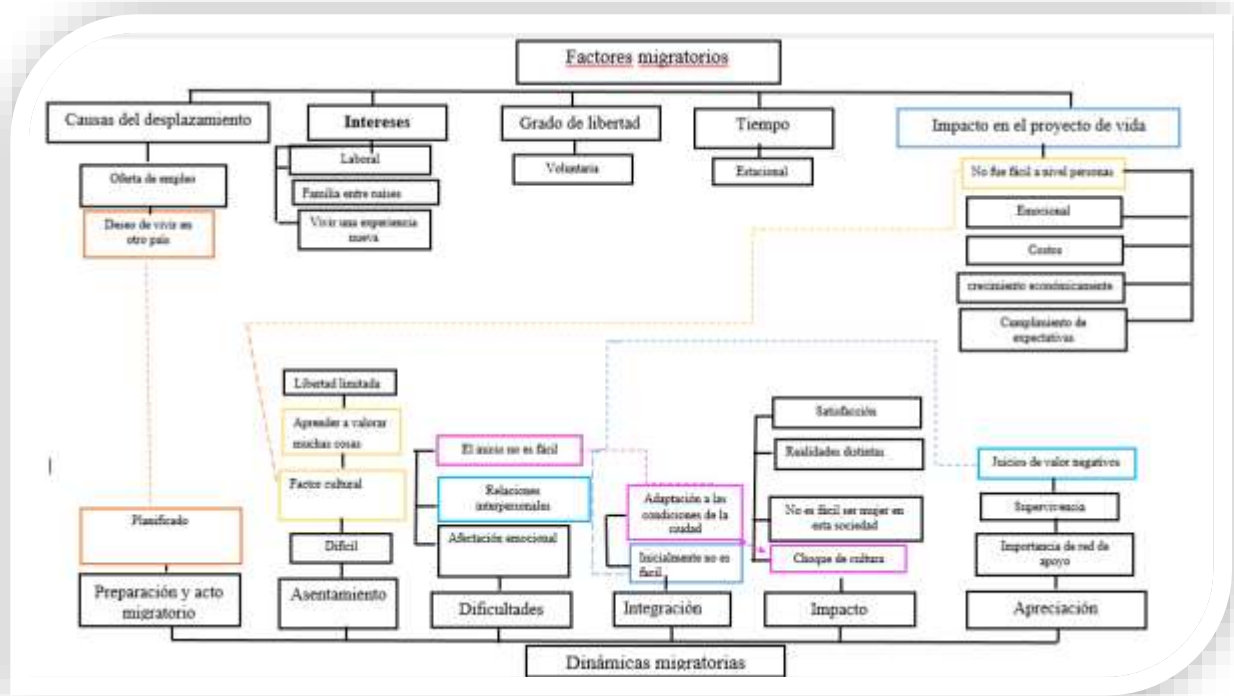


Figura 2. Estructura Conceptual, Entrevista N° 2

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Memorándum N. 2 con fecha del 06 de julio de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada el 18 de junio de 2019)

Nota de Codificación

Con el fin de recabar información importante para el estudio sobre procesos migratorios, se realizó una serie de preguntas que apuntaran a la obtención de información para el cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Para el informante No 2, particularmente la causa de migración fue principalmente su deseo de vivir en otro país, como se puede evidenciar en la línea 8-9 “Hacia mucho deseaba, he irme a vivir a otro país”, línea 258 “era el hecho de querer vivir en otro país” y en segundo plano una oferta mediante una página web que se le presento para trabajar como lo afirma la línea 107-108 “hicieron una oferta mediante una página web de, empleo”, de igual manera expresa que el interés en escoger Colombia como país receptor está relacionado a lo laboral

y a la familiaridad entre países, pues el informante 2 quería trabajar en otro país que le fuera familiar, líneas 17-18-19, “sencillamente salió Colombia, pues aplique a una convocatoria de trabajo y me vine”, líneas 270-271 “si es verdad que hay más cercanía y familiaridad entre el Latino y el español” línea 19-20, “pero en cierta manera yo quería un país similar al mío”. Además otro interés por elegir a Colombia es vivir en un nuevo contexto poco conocido, líneas 110-111 “vivir otra cultura, otra experiencia y bueno vi Colombia”.

En este sentido, el impacto en su proyecto de vida no ha sido fácil por diferentes situaciones, ver línea, 23 “a nivel personal no fue fácil” esto lo relaciona y argumenta por el aspecto emocional por la distancia entre países y con su familia, ver línea 26-27 “no es igual estar a 3 horas de tu familia, a estar a 24 hora, estar lejos de ellos” y de igual forma el factor costo, lea líneas 29-30, “El costo, no puedo ir cada mes a visitarlos”, pero finalmente todas estas situaciones la ve compensada por su trabajo y crecimiento económico en este país, línea 34-35 “a nivel laboral muy bien, me compensa”, y además asegura que sus expectativas están siendo cumplida, es decir, ha obtenido lo esperado de cierta manera, “uno viene con unas expectativas y las he cumplido”, línea 33

En cuanto al tiempo de permanencia es estacional, leer línea 39 “la visa estacional”, en este sentido la preparación del acto migratorio fue planificada, ya que se dio por asuntos laborales, como se evidencia en las líneas 60-61 “tuve que planificar, ya que por un proceso de selección laboral fue como llegue aquí” 70-71-72 “planificado, yo siempre he estado preparada para vivir nuevas experiencias”, por lo que piensa que en ese sentido el desplazamiento no la afecto tanto como se evidencia en las líneas 72-73 “en ese sentido no me afecto, o sea siempre fue algo que quise”

En esta secuencia, el proceso de asentamiento para la participante No 2 fue difícil, ya que el contexto era diferente, en varios sentidos, por ejemplo, las líneas 77-78 expresa que: “estoy acostumbrada a vivir en otras condiciones”, no hay mucha variedad de comida, línea 83-84, “aquí para mi gusto es muy limitada”, pero sin embargo aquí aprendió nuevas cosas, lea línea 79 “aquí aprendí a valorar muchas cosas”, la entrevistada continua diciendo que los 2 primero años fueron difíciles asociando a las condiciones de la ciudad en cuanto a la falta

de transporte para desplazarse en el contexto y la inseguridad, eso fue lo que más le costó, líneas 94-95-96 “la falta de libertad, eso sí me afecto bastante, por la inseguridad, o sea el hecho de salir y no estar tranquila” la participante recalco en las líneas 97-98 “la tranquilidad no la tuve y tampoco la tengo ahora”, teniendo en cuenta que el lugar de donde esta provenía le ofrecía seguridad, lea línea 101-102 “porque en mi país libertad y seguridad la que tú quieras” y línea 103 “eso aquí es muy limitado”, haciendo referencia nuevamente a la libertad y seguridad.

El participante expresa que son diferentes las dificultades que afrontó al llegar a Colombia, por lo que el inicio no fue fácil, argumentando su respuesta en percepción de rechazo, pues piensa que la presencia de un extranjero es vista como una amenaza, lo que genera tensión y ambiente de crítica entre las personas nacionales en su contexto, lo que dificultaba las relaciones interpersonales en ese momento, lea línea 125 “la principal dificultad fue emocional, cierto rechazo”, 126 “no hubo una bienvenida sincera”, 128-129-130 “o sea como rechazo se veía como una amenaza venir un extranjero”, 145-146-147 “afecta tu relación interpersonal con los demás, se genera cierto tipo de tensión” 149-150-151-152 “un ambiente que se propagaba en los estudiantes...mmm un ambiente como de crítica”.

En cuanto a la integración, la informante 2 manifiesta no haber sido fácil por muchos aspectos, como son las condiciones de la ciudad, las relaciones interpersonales, limitaciones, entre otras dificultades, lea líneas 167-168-169-170 “inicialmente no es fácil por muchos aspectos, o sea quizás por el recibo de la institución, por las condiciones de la ciudad, hee quizás como la limitación en la que se ve uno”, pero sin embargo a pasar el tiempo se empieza adaptar y a conocer el nuevo contexto, hasta sentirse tranquilo, lea líneas 171-172 “más adelante uno se adapta, las cosas se empiezan como asentar, a estar más tranquilo”, además el informante expresa satisfacción a nivel laboral y es algo que lo compensa, leer líneas 32-33 “a nivel laboral muy, me compensa”

En este orden de ideas, el impacto cultural del participante gira en las diferencias culturales y formas de vida que existen entre países (emisor y receptor), leer línea 176 “es una cultura diferente, hay diferente manera de vivir aquí”, sosteniendo que el presente contexto es machista y que la mujer es vulnerable ante él, leer las líneas 184 “hay una sociedad muy machista, muy patriarcal”, 186-187 “uno aquí tiene que andar cuidado” (refiriéndose a la mujer), 189-190 “no es fácil ser mujer en una sociedad como esta”, lo cual encontrarse con nuevas realidades produce un choque de cultura, pero a la final se va aprendiendo del contexto 191-192 “he aprendido a valorar cosas aquí y ha sido gratificante ser parte de los procesos de superación de sus compañeros en el país, leer línea 201 “es muy gratificante pues ser parte de esto también”.

Finalmente, en cuanto a las apreciaciones del participante No2 frente al proceso migratorio este piensa que si la persona que se desplaza de un país a otro posee formación académica de alto grado y llega con ofertas laborales será de mucho beneficio, leer línea 216-217 “si vienes aquí con una red de apoyo vas a estar bien”, pues esta sostiene que en Colombia el acceso al estudio es diferente, no es fácil y por esa razón se requiere personal cualificado, leer línea 221-222 “o sea hay mucha diferencia en el acceso del estudio”. Agrega que las personas que llegan sin trabajo se les dificultará su asentamiento, líneas 225-226 “si vienes sin red de apoyo, pues me imagino que no muy bien”.

Así precisa en decir que la mayoría de las personas que llegan lo hacen por supervivencia y que hay que saber emplear un lenguaje adecuado con ellos, porque no se puede emitir juicios de valor sin conocer la realidad que hay detrás de cada extranjero, ya que el hecho de ser migrante lo ven de una forma despectiva, leer línea 233 “es un tema de supervivencia”, líneas 231-232 “la migración los vuelve muy despectivos con ellos “ 241-242 “emiten muchos juicios, juicios de valor, prejuicios que no están bien”, por lo cual manifiesta que hay que reflexionar sobre ello, líneas 247-248 “hay reflexionar mucho sobre ello, y medir las palabras que usamos con otras culturas”.

Como se ha mostrado, la experiencia en el proceso de migración de la entrevista N° 2 ha sido significativa, ya que para este participante inicialmente la decisión de viajar va relacionada al deseo de viajar y conocer otra cultura diferente, en mi opinión esta decisión va relacionada con la oferta laboral que encuentra en el país receptor y que es lo que finalmente la hace migrar, ya que realmente manifiesta que no tenía un destino fijo al cual quería ir, solo vio la opción aquí y lo hizo. Así mismo, cabe resaltar el impacto emocional estuvo presente en los primeros 2 años, ya que no puede estar cerca de su familia por la distancia y el costo que implica estar lejos de ellos, pero a pesar de eso siente que la estabilidad laboral y lo que esta le ha brindado ha sido satisfactorio para su vida en Colombia, además considera que siempre y cuando una persona llegue con empleo, estará bien donde llegue. Por otra parte, el factor cultural ha sido una dificultad en la integración con el nuevo contexto, pues se encuentra con una cultura totalmente diferente, relacionadas a las condiciones de la ciudad, la inseguridad y la sociedad “machista” con la que se encuentra, sin embargo, como seres humanos cambiantes y capaz de adaptación, a pasar el tiempo logra acostumbrarse a una nueva vida en este país, que entre otras cosas considera que su tiempo de permanencia será temporal. No obstante, esta participante piensa que hay que reflexionar acerca de la forma en la que son tratados los migrantes, pues ha notado una actitud negativa hacia estos.

a) Entrevista N° 3 “Informante 3”

Tabla 6
Análisis Categorical Entrevista N° 3

PROCESOS MIGRATORIOS EN DOCENTES EXTRANJERO DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE CECAR				
DÍA: 25	MES: 06	AÑO: 2019	HORA: 11:40 AM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 17:57 MIN.
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: CECAR patio bloque A				
INFORMANTE: SUJETO N° 3				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	

Causas del desplazamiento	Económicas Económicas Superación	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	<p>Muy buenos días, nos encontramos con el informante No 3, de antemano queremos agradecer por el espacio, daremos inicio a la entrevista con la primera pregunta.</p> <p>¿Cuáles fueron las razones por las que usted decidió emigrar de su país?</p> <p><u>Razones económicas</u>, principalmente y.... nada solo eso. <u>Razones económicas</u> que no me permitieron <u>desarrollar los sueños</u> que inicialmente tenía en mi proyecto de vida, pero fueron razones económicas.</p>
Interés en escoger Colombia	Cultura Costumbres Familiaridad entre países	14 15 16 17 18	<p>¿Cuáles fueron los intereses que lo motivaron a elegir Colombia como país receptor?</p> <p>Hee <u>la calidad de su gente de las personas</u> ehhhh <u>su costumbres y su cultura es muy parecida a la de mi país</u></p>
Interés en escoger Colombia	Educación	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<p>ehhh Colombia fue uno de los países que después que termine mi doctorado y empecé a viajar al mundo fue uno de los que me invito en varia ocasiones a trabajar y quede enamorado de su gente de su cultura ehhhh de su <u>sistema educativo</u> también pero algunas formas y entonces se me hizo muy afín a mis raíces además ehhh siempre las personas</p>

Impacto en el proyecto de vida	Crecimiento económico.	29	me han acogido muy bien o sea el calor humano ehha ha sido súper chévere y nada me sentí a gusto desde la primera vez que vine y por eso quise regresar acá.
Impacto en el proyecto de vida	Crecimiento profesional	30	
		31	
		32	
		33	¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro?
		34	
		35	Ha crecido mucho por decirlo de esa manera, de alguna manera he podido obtener muchas cosas <u>sobre todo en lo económico que noooo tenía, desde el punto de vista profesional ha crecido mucho</u> también en mi desarrollo, oportunidades ehha, con muchos obstáculos pero en definitiva esa es la vida que hay que ir superando poco a poco, que en ocasiones influye mucho también el <u>choque cultural</u> y la postura de ver las cosas pero mayoritariamente lo he podido realizar y <u>ha crecido, he cumplido bastante mis expectativas.</u>
Impacto cultural	Choque cultural	36	
Impacto en el proyecto de vida	Cumplimiento de expectativas	37	
		38	
		39	
		40	
		41	
Grado de libertad	Forzosa	42	
Causas del desplazamiento	Superación	43	
		44	
		45	
		46	
		47	
		48	
		49	¿Usted considera que su migración fue voluntaria o forzosa?
Causas del desplazamiento	Frustración	50	
		51	Eh (Risa) yo creo que un poco de las dos, <u>no, forzosa</u> porque llego el momento que vi que no podía <u>superarme</u> que no tenía la... como decir laaaa oportunidad, no tenía acceso a una vivienda, no tenía acceso a muchas
		52	
		53	
		54	
		55	
		56	

Preparación y acto migratorio	No preparado	57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84	<p>comunicaciones como por ejemplo tener un celular, ehhh tener por ejemplo un carro, un medio de transporte una moto, no sé que, se volvió un sueño y me vi un poco <u>frustrado</u>, me vi el doctor en ciencias más joven de mi país con 28 años yo ya tenía cumplido licenciatura, maestría y doctorado, y no tenía nada_y no tenía un proyecto de vida porque dependía de las opciones económicas que tenían mis padres entonces en definitiva me toco irme para poder así cumplir mis sueños de poder tener algún día mi familia, mis propias cosas, no tener que depender de heredar nada sino que tener mis cosa y bueno por esa parte fue forzado, y voluntaria porque al final uno es quien toma la decisión o sea las circunstancia de la vida te muestran un perfil y tú eres el que decides si vas a seguir aguantando todo eso o simplemente te vas, por eso digo que un poco de las dos cosas, no.</p> <p>¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?</p> <p>O <u>sea realmente no lo prepare, no lo pensé mucho</u> realmente_salí por trabajo a ecuador(risas), salí por trabajo</p>
-------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		85	me contratan a una asesoría en el
		86	ministerio de deporte del Ecuador porque
		87	bueno yo soy del área de deporte y
		88	estando ahí me ofrecen un contrato muy
		89	o sea no lucrativo sino ideal no para
		90	comenzar en el extranjero que me iba a
		91	dar la posibilidad de tener cosas que yo
		92	había luchado me ofrecieron un cargo de
		93	director de capacitación continua a una
		94	universidad muy prestigiosa en el
		95	Ecuador con un buen salario o sea yo no
		96	tenía dinero por eso digo que no me lo
		97	pensé mucho, la universidad misma me
		98	ofreció un dinero inicial para yo poder
		99	legalizar mis títulos en el país me ofreció
	Traumático	100	alojamiento o sea me creo las
Asentamiento		101	condiciones y realmente creí que era el
	Dificultad	102	momento indicado solo le pedí quince
Asentamiento	económica	103	días me regrese a Cuba, se lo comuniqué
		104	a mi familia que yo creo que ha sido una
		105	de las decisiones más difíciles que yo he
		106	tomado en mi vida a la hora de sobretodo
		107	de este proceso de estar con la familia y
		108	decirles que me voy a vivir a otro país
		109	que no sé cuando los voy a volver a ver
	Estabilidad	110	y que como va a ser el proceso pero por
	económica	111	eso te digo no lo pensé mucho porque
Integración		112	creo que si lo pienso no lo hago. O sea

Integración	Bueno	<p>113 que inicialmente usted migro fue a</p> <p>114 Ecuador. A Ecuador y de Ecuador</p> <p>115 aquí a Colombia, si viví tres años en</p> <p>116 Ecuador y de ahí decidí venirme acá a</p> <p>117 Colombia.</p> <p>118 ¿Cómo fue el proceso de</p> <p>119 asentamiento en Colombia?</p> <p>120 De asentamiento, bueno yo creo que al</p> <p>121 <u>principio fue traumático</u> por decirlo de</p> <p>122 alguna manera <u>porque todo el que</u></p> <p>123 <u>comienza en cero no tiene donde vivir</u></p> <p>124 ehhh vienes con <u>poco dinero</u> tienes que</p> <p>125 trabajar primero para que después te</p> <p>126 paguen un salario inicial pero bueno</p> <p>127 nada o sea como los decía empecé</p> <p>128 durmiendo en el piso después de tener</p> <p>129 una cavita con hielo para poder tomar</p> <p>130 agua en la madrugada, comía en la calle</p> <p>131 lo que fuera pero nada gracias a Dios fue</p> <p>132 poco tiempo ya uno en unos seis meses</p> <p>133 ya estaba bien y nada <u>ya hoy tengo</u></p> <p>134 <u>estabilidad económica</u>, tengo cosas que</p> <p>135 no tenía antes tengo mi casa propia tengo</p> <p>136 dos carros, tengo tarjeta de crédito, tengo</p> <p>137 ... me ha tratado bien la vida acá como</p> <p>138 profesional</p> <p>139 ¿Cómo fue el proceso en vinculación</p> <p>140 aquí en CECAR?</p>
-------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Integración	Me gusto	141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168	De vinculación a CECAR <u>bueno, yo</u> un día estaba en Ecuador y decidí irme porque a Ecuador emigraron muchos cubanos y como lo que sucede hoy acá con los venezolanos o sea todas la grandes migraciones también traen su consecuencia social sobre todo para los nativos de los otros países se volvió una situación un poco hostil porque emigraron toda clase tipo de persona, emigraron profesionales pero también emigraron prostitutas delincuentes y un grupo de cosas y eso es una de las cosas que tiene la migración ya que tratan a todos por igual, que si un venezolano mato a uno que los venezolanos nos están acabando, que si un cubano asalto a otro que todos los cubanos asaltan, entones un poco de eso empezó a cerrar las puertas para los nacionales y además también influyo un poco como que en ecuador se empezó aplicar una política de izquierda muy parecida a la que había en mi país, entonces le cogí un poco de miedo al tema este de que se fuera a entablar una política de la que yo había vivido tanto tiempo y además de eso, te digo las grandes migraciones de la
-------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dificultades Dificultades	Cultura Cultura	169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181	misma nacionalidad de uno no hacían ver bien a uno, a uno le cerraban las puertas laborales, este grupo de cosas, entonces decidí emigrar a un país neutro donde no existiera ni la política ni estas grandes migraciones y además de esto como Colombia le dije fue uno de los primeros países que conocí siempre <u>me gusto estuve</u> bien pues decidí mandar la hoja de vida a Cartagena porque además había estado aquí en Cartagena me habían llevado me encanto Cartagena, y con tan buena suerte para mi llego la hoja
Dificultades	Choque cultural	182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196	de vida a la sede de CECAR en Cartagena y entonces desde ahí les gusto mi hoja de vida todas estas cosas y solamente me dijeron no pero, esa fue la primera vez que me estafaron en Colombia (risas), me dijeron la sede del deporte está en Sincelejo pero no se preocupe eso está a uno 45 minutos de aquí, dije bueno entonces no hay problema al final yo soy costeño como buen cubano, entonces me gusta la playa y bueno 45 minutos no es gran cosa, entonces me ofrecieron una política de desarrollo personal en investigación que es lo que me gusta hacer a mí, que podía

Dificultades	Emocional -Afectivo	197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224	<p>investigar sobre los temas que quisiera que podía acreditarme como investigador que pudiera publicar, que me hacían descargas docentes en función de mi producción y nada entonces acepte dije que si y cuatro meses después ya estaba acá, ya estoy aquí desde el año 2016, así que ya llevo tres años aquí en Colombia y en CECAR.</p> <p>¿Qué dificultades afronta un migrante al llegar a Colombia desde su experiencia personal?</p> <p>Bueno afronta muchos campos desde el punto de vista ahh, <u>cultural tienes que adaptarte a una nueva cultura nuevos hábitos de alimentación, nuevos hábitos de ehhe de trabajo</u>, por ejemplo a mi choco mucho aquí que aquí en Colombia se madruga mucho, o sea esa clases al inicio de las seis de la mañana para mi eran muy duro porque prácticamente me tenía que levantar a las 4:30 am, o sea en todos los países del mundo esa es hora de sueño ya, pero bueno nada hay que adaptarse a muchas cosas el <u>choque cultural</u> también en lo profesional es muy grande ya sobre todo porque aquí en CECAR ehhe hay muchos profesores</p>
Dificultades	Choque cultura		

Integración	Bueno	225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252	<p>que no ha viajado mucho, no conocen otros horizontes, que llevan 20 años trabajando en la misma institución entonces tratan de ponerte o imponerte modelos pedagógicos y académicos que son del año 80 que ya no se utilizan en el mundo, entonces es muy difícil uno venir con una visión de mundo porque por ejemplo yo he trabajado o he intercambiado o he hecho pasantías o he hecho mi posdoctorado y entre una cosa y otra yo he viajado a diez países del mundo o sea yo tengo una visión de cómo es la educación superior en el mundo y entonces llegas aquí a CECAR, a Sincelejo y es una visión muy cerrada de o que es la educación superior en el mundo, entonces es un poco fuerte y muchas cosas uno dice nosotros los cubanos a pesar de halla la visión de que nos gusta bailar salsa y todo eso también somos un poco serio y enérgico a la hora de plantear los planteamientos, entonces cuando haces un planteamiento de este tipo a mi abecés me dicen que yo estoy gritando o que estoy siendo grosero y realmente no lo soy o sea es parte de mi cultura que nosotros los cubanos un</p>
-------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Impacto cultural</p> <p>Impacto en el proyecto de vida</p>	<p>Crecimiento personal</p> <p>Satisfacción</p>	<p>253</p> <p>254</p> <p>255</p> <p>256</p> <p>257</p> <p>258</p> <p>259</p> <p>260</p> <p>261</p> <p>262</p> <p>263</p> <p>264</p> <p>265</p> <p>266</p> <p>267</p> <p>268</p> <p>269</p> <p>270</p> <p>271</p> <p>272</p> <p>273</p> <p>274</p> <p>275</p> <p>276</p> <p>277</p> <p>278</p> <p>279</p> <p>280</p>	<p>ejemplo hablamos alto, hablamos golpeado somos enérgicos en defender lo que nos gusta en, o sea en cuanto a criterio y entonces nos dicen esas cosas, pero nada uno va lidiando con todo eso y se va adaptando y es muy complicado, <u>sufre emocional y afectivamente</u> porque extraña la familia, se extraña convivir esos ratos, uno en ocasiones se siente muy solo, ya por decirlo de alguna manera, porque no conoces gente nueva lo único que conoce uno es, sus amigos se convierten sus compañeros de trabajo ya hasta qué punto o hasta que cantidad de compañeros de trabajo puede ser sus amigos un poco complicado también eh, te digo el <u>choque cultural</u> también porque es muy difícil incluso para muchos colombianos aceptar que uno venga del extranjero en un corto periodo de tiempo que logre cosas que muchos nacionales viviendo todo una vida aquí pues no logran, no, que eso no depende de mí eso ha sido también por mi esfuerzo y mi sacrificio porque yo me he dedicado a estudiar otros profes llevan 20 años haciendo lo mismo y entonces pues, es un tema un poco complicado, o</p>
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Apreciación	Complicado	281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299	<p>sea aquí también, gente que lleva 20 años rentado y en un año y medio ya tiene tu casa propia gente que viene todos los días a trabajar en moto tú en año y pico ya tienes dos carros, entonces pues se vuelve un poco complicado aquí, la forma de verte, de cuestionarte, de tu sin decir una palabra dicen que tú te crees cosas, cuando uno sigue siendo el mismo sencillo y humilde de siempre porque el que está acostumbrado a no tener nada y de una a primera tiene algo yo por lo menos, o sea nunca olvido mis raíces de dónde vengo la humildad de las personas entonces hay veces que a uno lo juzgan mal por cualquier cosa y bueno nada esa son las cosas que pasan los migrantes.</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo ha sido su proceso de permanencia en CECAR?</p>
Apreciación Apreciación	Costoso Documentación	300 301 302 303 304 305 306 307 308	<p>O sea pese a todas las cosas ha sido <u>bueno</u> o sea llevo tres años aquí tengo un contrato indefinido, bien, o sea chocante hay veces, como es normal yo creo con posturas, con mediocridades, pero fuera de eso todo bien, o sea tengo estabilidad no me he visto hasta ahora con mi trabajo, con que me van a sacar de acá, o</p>

		<p>309 sea me apoyan bastante en mis proyectos 310 por decirlo de alguna manera, bien. 311 312 ¿Cómo ha impactado el entorno 313 cultural en su vida emocional, 314 intelectual, actitudinal y cognitiva? 315 (risa), bueno desde el punto de vista 316 cultural es bueno, porque me he abierto 317 a otra cultura a otra personas que ha 318 <u>enriquecido mucho mi vida personal,</u> 319 tengo que agradecerle mucho a 320 Colombia porque <u>ha sido satisfactorio,</u> 321 aquí he podido lograr los sueños que no 322 he logrado en mi país, desde el punto de 323 vista laboral, yo creo que estoy más 324 como de lo que quisiera estar porque ya 325 estoy cansado de viajar a muchos lugares 326 quiero pertenecer ya algún lugar, ya 327 porque es un poco complicado ser 328 cubano y no vivir en Cuba, vivir en 329 Colombia y no ser Colombiano, eh 330 trabajar en Ecuador pero tampoco ser 331 ecuatoriano, o cuando juega el futbol no sabes ni quien le vas, si, entonces un poco como esas es de las cosas que me ha hecho quedarme aquí en CECAR también, no porque no tenga nuevos horizontes, se me han abierto muchas</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiempo	Indefinido	332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 349 350 351 352 353 354 355	<p>puertas en Córdoba, en Bucaramanga, en Medellín, en otras universidades y en un poco he dicho que no porque quiero ya un poco estar tranquilo, laboralmente, pero eso significa que laboralmente hay que aguantar muchas cosas con las que uno no está de acuerdo pero que pero eso son los riesgos que se, que se tienen que asumir de alguna manera, no, o sea para ganar en algunas ocasiones también hay que perder, pero de forma general bien, todo bastante bien.</p> <p>¿Cuál es su construcción mental frente al proceso migratorio en Colombia desde su experiencia personal?</p> <p>¿Mi construcción mental? Si o ¿Cuál es su apreciación? Yo creo <u>complicado</u> sobre todo para los profesionales porque por ejemplo hay muchos países donde tú con tan solo rivalidad en los títulos ya te dan la residencia, porque tú por ejemplo vienes a aportar aquí a un país, ya tú no vienes como decir de mochilero o de cosas, o sea tú estás en un proceso y sobre todo nosotros los docentes estamos en un proceso de formación, donde estamos formando personas, o sea</p>
--------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		356	estamos haciendo un aporte importante a
		357	la sociedad, y entonces por ejemplo
		358	nosotros tenemos que cambiar la visa
		359	todos los años, eso implica que <u>unos</u>
		360	<u>costos</u> como es pasaje avión, es
		361	<u>documentación</u> , es dinero, o sea por es
		362	parte se nos maltrata mucho el poder
		363	tener una situación migratoria acá, o sea
		364	la única forma de tu estar legalmente es
		365	casándote con una persona nacional de
		366	acá ya y tener un hijo, son las variantes o
		367	sea que si tú quieres mantenerle una
		368	postura por ejemplo fuera de eso
		369	entonces te toca estar cinco años
		370	renovando contrato, o laborar seguido
		368	renovando visa seguidamente, que
		369	además se hacen en Bogotá, siempre, o
		370	sea que es pasaje aéreo, gasto de visa y
		371	es anual, entonces un poco de eso
		372	dificulta también tu estabilidad, entonces
		373	vas a una tienda y o quieren dar tarjeta d
		374	crédito porque tú no tienes estabilidad
		375	laboral aquí, todo tiene que ser con
		376	garante, entonces es un poco
		377	complicado, tengo que esperar cinco
		378	años para poder obtener la residencia o
		379	sea que ahorita mismo a mí me votan de
		380	CECAR me quitan mi visa ya y el banco

		381 se queda con los carros, con la casa, con 382 todo y yo pierdo todo por lo que he 383 luchado e invertido, es un poco fuerte esa 384 parte, no, por eso digo la postura la veo 385 un poco fuerte porque eh, hay mucha 386 concepción hay muchos autores en el 387 mundo que hablan ya de que el planeta 388 tierra es de todos, o sea no hay porque 389 ponerle puesto a la migración, pues cada 390 cual desde la postura de los derechos 391 humanos escoge donde quiere vivir, 392 como quiere vivir, de qué forma quiere 393 vivir, entonces la política no debería 394 afectar esas posiciones hay veces 395 nosotros mismos cuestionamos, un 396 ejemplo como Estados Unidos nos aplica 397 las leyes a los colombianos que 398 queremos ir a vivir a Estados Unidos 399 bueno y entonces como nosotros se la 400 aplicamos a los otros que quieren 401 colaborar con nosotros igual, hay que 402 tener esa visión de doble sentido, pero 403 por lo demás con Colombia general 404 como país estoy muy satisfecho, con la 405 universidad también estoy muy 406 satisfecho. ¿Usted considera que su 407 estadía aquí en Colombia es temporal, 408 permanente indefinida?
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>409</p> <p>410</p> <p>411</p> <p>412</p> <p>413</p> <p>414</p> <p>415</p> <p>416</p> <p>417</p> <p>418</p> <p>419</p> <p>420</p> <p>421</p>	<p><u>Yo quisiera que fuera indefinido</u>, hay muchos factores de los que no depende la permanencia de uno porque en un momento determinado en mi vida si alguien me hubiera dicho que yo iba a vivir fuera de mi país yo te digo que habría estado loco y la vida te cambia de un minuto a otro y entonces va tomando decisiones pero si por mi fuera y yo decidiera eso yo me quedara a vivir aquí, no tuviera ningún tipo de problema.</p> <p>Ok profesor muchas gracias. Bueno listo espero que les haya servido.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Romero, Torres & Zuñiga (2019).

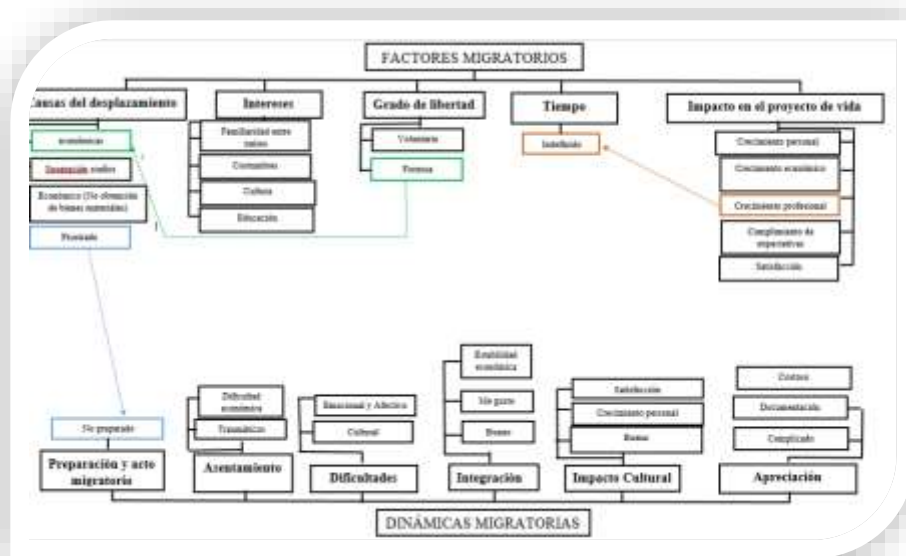


Figura 3. Estructura Conceptual, Entrevista N° 3

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Memorándum N. 3 con fecha del 20 de julio de 2019

(Elaborado a partir de la entrevista realizada en 2019)

Con el fin de obtener información significativa para el estudio sobre procesos migratorios, se efectuó algunas preguntas que apuntaran a la obtención de información para el cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Para efectos de esta entrevista el informante 3, manifiesta que las razones por la cual el decidió emigrar de su país están relacionadas a factores económicos, superación, por el deseo de desarrollar sueños, a la posibilidad de adquirir bienes materiales que en su país no le era posible y a la frustración que tenía por ser un profesional tan joven y sin nada, así se puede apreciar en las líneas 7 “razones económicas principalmente”, líneas 8-9 “razones económicas que no me permitieron desarrollar sueños”, líneas 50-51 “me sentí frustrado, me vi el doctor en ciencias más joven de mi país con 28 años yo ya tenía cumplido licenciatura, maestría y doctorado, y no tenía nada”.

Estas mismas situaciones han llevado al entrevistado a decir que su migración fue forzosa, pues las mismas condiciones económicas, al ver que no podía desarrollar sus sueños se ve obligado a emigrar, leer línea 43-44 “forzosa porque llego el momento que vi que no podía cumplir superarme”.

En este mismo orden de ideas, los intereses que motivaron al informante No 3 a elegir a Colombia como país destino fue las costumbres, la cultura, por ser muy parecida a la de su país, es decir la familiaridad entre países, otro elemento fue la educación Colombiana, ya que durante sus estudios fue uno de los primeros países que visito y le gusto, ver línea 14 “su cultura, la calidad de su gente de las personas” línea 15-16 “su costumbres y su cultura es muy parecida a la de mi país” líneas 21 “sistema educativo”

En este sentido, para el informante No 3 han sido varios los impactos que ha generado la migración en su proyecto de vida, como el crecimiento que ha tenido personal, profesional, económico y la satisfacción debido a la posibilidad de cumplir sus expectativas, pero que

también se ha generado un choque cultural desde el punto de ver las cosas, como se puede apreciar en la línea 29 “he crecido mucho por decirlo de esa manera”, líneas 129-130-131-132 “de alguna manera he podido obtener muchas cosas sobre todo en lo económico que no tenía, desde el punto de vista profesional ha crecido mucho” línea 36-37 “el choque cultural y la postura de ver las cosas” y la línea 38-39 “mayoritariamente lo he podido realizar y he crecido, he cumplido bastante mis expectativas”.

Lo que lo ha llevado a pensar en la posibilidad de que su estadía en Colombia sea indefinida, pero que para él “hay muchos factores de los que no depende la permanencia de uno” líneas 344 pero que “yo quisiera que fuera indefinido, si por mi fuera y yo decidiera eso yo me quedara a vivir aquí, no tuviera ningún tipo de problema” líneas 347-348-349.

En cuanto a la preparación del acto migratorio para el participante No 3 no lo preparo, “no lo prepare, realmente no lo pensé mucho realmente salí por trabajo” líneas 67-68. Seguidamente el proceso de asentamiento al iniciar fue traumático, no tenía vivienda, tenía poco dinero, pero después todo mejoro, obtuve bienes materiales, leer líneas 99-100-102-102-103 “yo creo que al principio fue traumático por decirlo de alguna manera porque todo el que comienza en cero no tiene donde vivir ehhh vienes con poco dinero tienes que trabajar primero para que después te paguen un salario inicial” líneas 108-109-110-11-112-113 “gracias a Dios fue poco tiempo ya uno en unos seis meses ya estaba bien y nada ya hoy tengo muchas cosas que no tenía antes tengo mi casa propia tengo dos carros, tengo tarjeta de crédito, tengo ... me ha tratado bien la vida acá como profesional”

Las principales dificultades que el participante No 3 se enfrentó al llegar a Colombia fue cultural, emocional y afectiva, pues se presentaron situaciones como la adaptación cultural, los hábitos alimenticios, los hábitos de trabajo, el choque profesional, extrañar a la familia, y el choque cultural, como se aprecia en las líneas 173-175 “tienes que adaptarte a una nueva cultura nuevos hábitos de alimentación, nuevos hábitos de eh de trabajo” líneas 213 “emocional y afectivo, porque se extraña la familia, se extraña convivir esos ratos”.

En esa secuencia, para este informante el proceso de permanencia en CECAR ha sido bueno manifiesta que es “bueno o sea llevo tres años aquí tengo un contrato indefinido” líneas 247-248. Con respecto al impacto cultural en su vida, el informante No 3 sostiene que han sido bueno, ha enriquecido su vida personal, ha logrado el cumplimiento de sueños, está cómodo con su empleo, como se puede apreciar desde la línea 260 hasta la 267 “desde el punto de vista cultural es bueno, porque me he abierto a otra cultura a otras personas que ha enriquecido mucho mi vida personal, tengo que agradecerle mucho a Colombia porque aquí he podido lograr los sueños que no he logrado en mi país, desde el punto de vista laboral, yo creo que estoy más como de lo que quisiera estar “ porque ya estoy cansado de viajar a muchos lugares quiero pertenecer ya algún lugar, ya porque es un poco complicado ser cubano y no vivir en Cuba, vivir en Colombia y no ser colombiano”

Finalmente, el participante No 5 considera que el proceso migratorio en Colombia es complicado, mucha documentación, costoso, ya que tienen que cambiar la visa anual, leer línea 292-293 “yo creo que un poco complicado sobre todo para los profesionales” líneas 303-304-305-306 “eso implica unos costos como es pasaje en avión, es documentación, es dinero, o sea por es parte se nos maltrata mucho el poder tener una situación migratoria acá”

En concordancia con la entrevista N°3 se puede apreciar que el entrevistado decide emigrar de su país por razones económicas, por deseos de superación y por la frustración que siente al verse un profesional tan joven y sin posibilidades de adquirir bienes materiales, pero además poder crecer personal y profesionalmente, por lo que se vio obligado a salir de su país, por tanto, no tuvo tiempo de prepararse, por lo que considera que ese proceso fue un poco difícil. Al decidir emigrar de su país escoge Colombia porque de alguna manera sentía familiaridad con su país de origen, ya que la cultura es muy parecida a la suya, esto además trajo grandes impactos en su proyecto de vida como fue crecimiento profesional, personal, económico, lo que genera en el entrevistado satisfacción, así como el impacto cultural también le generó crecimiento personal y satisfacción. Sin embargo, el entrevistado considera que la migración a este país es costosa y complicada debido a la cantidad de documentación que exigen.

Entrevista N° 4: “Informante 4”

Tabla 7.

Análisis Categorical Entrevista N° 4

PROCESOS MIGRATORIOS EN DOCENTES EXTRANJEROS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE CECAR			
DÍA: 25	MES: 07	AÑO: 2019	HORA: 11:00 am
			ENTREVISTA: Archivo de voz
			DURACIÓN:
DESCRIPCIÓN			
ESCENARIO: CECAR bloque C			
INFORMANTE: SUJETO N° 4			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
Causas del desplazamiento	Razones personal Superación	1	Buenos días nos encontramos con el
		2	informante 4, daremos inicio a esta
		3	entrevista no sin antemano darle las
		4	gracias por su participación en esta
		5	investigación.
		6	¿Cuáles fueron las razones por las
		7	cuales decidió migrar de su país?
		8	Mmm pues digamos por... por <u>decisión</u>
		9	<u>sumamente personal</u> , he de <u>seguir</u>
		10	<u>superándome</u> profesional y laboralmente,
		11	he migre por razón de estudio, pero
		12	después fue quizás por la parte laboral,
		13	pero mi idea fue estudiar otro idioma en
		14	Estados Unidos antes de llegar a
		15	Colombia.
		16	
		17	

Intereses	Espiritual	18	
		19	
		20	
		21	Fue más que todo un interés <u>espiritual</u> ,
		22	una promesa de Dios, no fue una elección
		23	a dedo o personal
Impacto en el	Crecimiento	24	
proyecto de	profesional	25	¿Cómo se ha visto impactado su
vida	Crecimiento	26	proyecto de vida desde que migro?
	económico	27	He pues a nivel <u>profesional y económico</u>
	Cumplimiento de	28	<u>he crecido</u> , he seguido creciendo porque
	expectativas	29	igual lo que hago, sigo trabajando en la
Preparación y	Planificado	30	parte de docente, y ha sido lo que yo
acto migratorio		31	pensé, <u>cumplió mis expectativas</u>
		32	¿Cómo fue la preparación de ese acto
		33	migratorio?
		34	Heee si fue <u>planificado</u> , he cuando fui a
		35	estudiar pues saqué la visa de estudiante
		36	y cuando antes de ingresar a Colombia ya
		37	había Convalidado los documentos para
		38	poder ejercer como docente aquí en
		39	Colombia, pero o sea usted migro
		40	inicialmente hacia dónde? Hacia
		41	Estados Unidos, y ahí decide venir
Asentamiento	Bueno-No traumático	42	hacia Colombia... aja
	Apoyo de red	43	¿Cómo fue el proceso de asentamiento
		44	en Colombia?
		45	Mmm fue <u>bueno</u> , digamos no traumático,
			porque <u>tenía alguien con quien contar</u>

Dificultades	Emocional o afectiva	46 47 48 49 50	<p>cuando llegue, llegue a casa de una compañera por 15 días y ya después me mude a un apartamento sola.</p> <p>¿Cómo fue el proceso e vinculación a CECAR?</p>
Dificultades	Emocional	51 52 53 54 55 56	<p>He vi una convocatoria por internet y aplique a la convocatoria y a los días me llamaron e ingresé acá</p> <p>¿Qué dificultades enfrenta un migrante al llegar a Colombia desde su experiencia personal?</p>
Preparación y acto migratorio	Visa de trabajo	57 58 59 60 61 62 63 64 65 66	<p>Pues, yo pienso que es la parte <u>emocional</u> o <u>afectiva</u> en mi caso, porque pues no tuve problema digamos que, por papeles o dificultad económica, yo creo que era una cuestión más <u>emocional</u> volver a comenzar, porque al final cuando estaba en Estados Unidos estaba con mi familia, entonces llegar acá si estar completamente sola, <u>sin</u> ningún miembro familiar.</p> <p>¿Cómo ha sido su proceso de permanencia en CECAR?</p>
Integración	Dinámica distinta	67 68 69 70 71 72 73	<p>Heee desde que comencé saque una <u>visa de trabajo</u> en el ministerio de relaciones exteriores, creo, y desde entonces es mi segunda visa de trabajo, anual.</p> <p>¿Cómo ha sido su experiencia aquí?</p>

Impacto cultural	Choque cultural	74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101	<p>Pues, es una <u>dinámica distinta</u>, en qué sentido, en que la universidad pública en la que yo trabajaba la dinámica siempre es distinta, o sea por ejemplo aquí tienes más cursos, tienes más cargas administrativas, y las universidades publicas regularmente tu carga administrativa es nula, o sea te dedicas simplemente a la docencia y a la investigación.</p> <p>¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, intelectual, actitudinal y cognitiva?</p> <p>La parte cultural... pues creo que no me he abierto mucho a la parte cultural, pues siento que igual he.. el relacionarme con las personas fuera de mi ámbito laboral no es muy amplio, no es muy frecuente. hee.. No me vinculo ni comparto mucho, no sé, como decir, la dinámica cultural, o social de la ciudad, ha encontrado diferencias entre la cultura de su país y este... si quizás <u>la cultura en cuanto a las dinámicas de las ciudades es totalmente distinta, y esto choca</u>, la visión de vida, el comportamiento social es totalmente distinto, la dinámica familiar, he quizás de venir de ciudades</p>
------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116	de un país desarrollado acá si es totalmente distinto. Con relación a la condición de ser extranjero, acá en la parte laboral no, no me he sentido rechazo, quizás en ese contacto con amigos de amigos de acá he sí, he si como la xenofobia, pero quizás yo no lo he sentido porque al final, yo pienso que la gente te ve por tu condición económica acá, y como no sufrí esa migración traumática, a expensa de otros, he y no tengo una posición económica digamos baja no me ven con esos ojos, pero estoy segura que si mi condición fuese distinta si me vieran así.
Apreciación	Complicado-rigido Residencia complicada Costoso	117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129	<p>¿Cuál es su apreciación frente al proceso migratorio en Colombia desde su experiencia personal?</p> <p>Pues pienso que <u>es muy complicado o rígido</u>, he pues para tener la <u>residencia acá es muy complicada, la visa de trabajo es sumamente costosa</u>, o sea no cualquiera puede acceder a una visa de trabajo , he que no es por cuestiones de papeles, sino por su precio, por he para que te den la residencia debes de pasar muchísimos años, he aun cuando tengas visa por varios año consecutivo, creo que</p>

Intereses	Personal	<p>130 después de la tercera o cuarta visa es que</p> <p>131 te dan la residencia imagínate, y si me</p> <p>132 casara igual, entonces sí es, es, no es tan</p> <p>133 asequible como quizás en otras ciudades,</p> <p>134 por ejemplo en Estados Unidos al casarte</p> <p>135 a los 6 meses tienes la residencia</p> <p>136 permanente o temporal y quizás va</p> <p>137 avanzando, pero aquí quizás es más</p> <p>138 complejo así sea con la pareja.</p> <p>139 ¿Cómo ha visto los procesos</p> <p>140 migratorios en los últimos años en</p> <p>141 Colombia?</p> <p>142 yo quiero poner en este caso el permiso</p> <p>143 especial de permanencia, te dan un</p> <p>144 permiso que el único beneficio que te da</p> <p>145 es que si estas en la calle y te para la</p> <p>146 policía no te van a deportar, pero del</p> <p>147 resto, he no puedes abrir una cuenta</p> <p>148 bancaria, puedes trabajar pero depende si</p> <p>149 la empresa te quiere contratar, no es igual</p> <p>150 que los beneficios de una visa de trabajo,</p> <p>151 que tienes acceso a crédito, he nosotros,</p> <p>152 yo por lo menos, tener una cuenta</p> <p>153 bancaria, tarjeta de créditos, créditos</p> <p>154 donde pueda tocar las puertas, bueno</p> <p>155 depende mi nivel de ingresos.</p> <p>156 Volviendo a la segunda pregunta,</p> <p>157 usted dice que el interés fue</p>
-----------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Grado de libertad</p> <p>Causas del desplazamiento</p>	<p>Forzada</p> <p>Económica y política</p>	<p>158 principalmente, espiritual, ¿no?,</p> <p>159 mmjum, si porque he, es una promesa de</p> <p>160 hace muchos años, o sea al final, al final</p> <p>161 yo creo, no fue que dije voy a Colombia</p> <p>162 porque me gusta, porque quiero, porque</p> <p>163 tengo familia, ni siquiera por la cercanía,</p> <p>164 fue una decisión netamente <u>personal</u>, de</p> <p>165 <u>creer en algo, de creer en un propósito, de</u></p> <p>166 <u>creer que sirvo para algo acá, no sé si esto</u></p> <p>167 es temporal o va hacer mucho más</p> <p>168 tiempo, creo que en Colimba hay otras</p> <p>169 cosas que debo de hacer, pero no fue</p> <p>170 decisión que digamos voy a vivir porque</p> <p>171 quiero, porque estoy cerca, porque estoy</p> <p>372 mejor, porque a la final siento que</p> <p>373 involucone desde el punto de vista</p> <p>374 material, porque o sea estaba con mi</p> <p>375 familia, estaba mejor económicamente</p> <p>376 de lo que estoy acá, o sea que el tiempo</p> <p>377 de permanencia acá no es definitivo o</p> <p>378 temporal.. no. En cuanto a la decisión</p> <p>379 de migrar ¿Considera que fue forzosa</p> <p>380 o voluntaria? De alguna manera fue</p> <p>381 <u>forzada</u>, al final este la misma condición</p> <p>382 del país te hace migrar, la misma</p> <p>383 condición del país te hace migrar, por la</p> <p>384 crisis <u>económica y política</u>”, porque si el</p> <p>385 país no estuviera en crisis, obviamente yo</p>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		386	creo que todavía estuviese allá si fuese la voluntad de Dios, o sea que de pronto la hizo migrar. <u>La situación del país sin</u> duda alguna me hizo migrar hace muchos años.
		387	
		388	
		389	

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

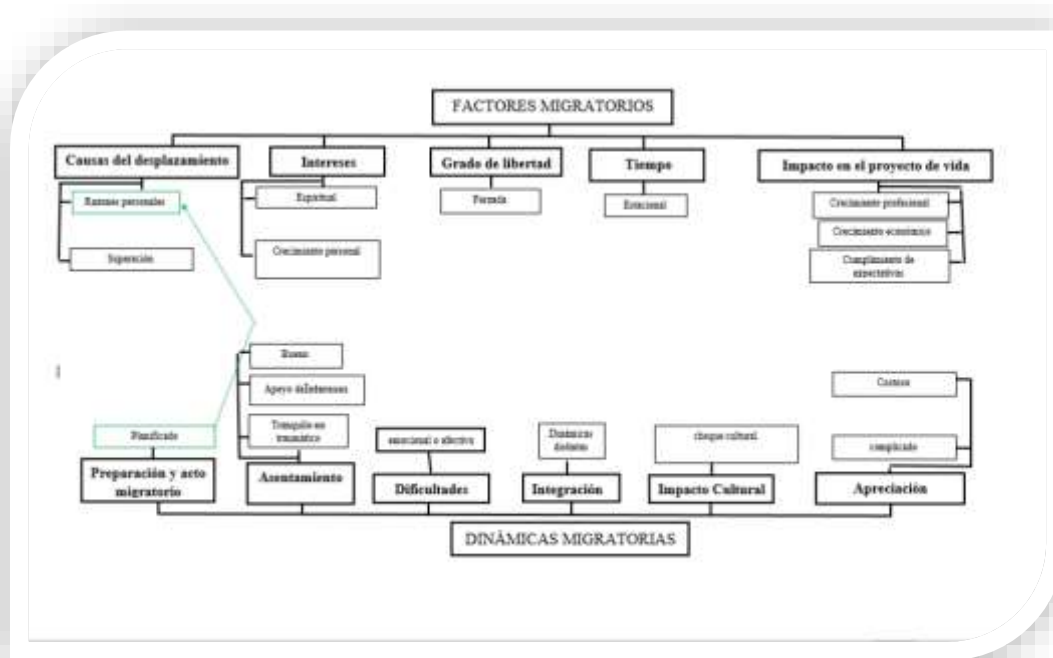


Figura 4. Estructura Conceptual, Entrevista N° 4

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga

Memorando # 4 con fecha del 28 de julio 2019

(Realizado a partir de la entrevista realizada en fecha Julio 25 de 2019)

En este orden de ideas, para seguir recabando información necesaria para el cumplimiento del propósito del presente estudio, el análisis que llevará a la comprensión de las dinámicas y factores de la migración como categorías principales desde la experiencia de los participantes.

A lo que respecta el informante #4, se encuentra que son varias las razones por las cuales decide viajar, entre ellas razones personales, superación profesional y profesional, leer líneas 8-9-10 “decisión sumamente personal, he de seguir superándome, de seguir creciendo profesional y laboralmente”, sumado a eso informante también confiesa que el factor político y económico de su país también la motivo a migrar, por lo cual considera que de cierta forma fueron forzosas, lea líneas 178 “la misma condición del país te hace migrar, por la crisis económica y política”, líneas 182-183 “La situación del país sin duda alguna me hizo migrar hace muchos años”, línea 175 “De alguna manera fue forzada”.

Seguidamente, el presente informante expresa que la elección de Colombia como país receptor fue debido a factores espirituales, más exacto a una promesa de Dios desde hace mucho tiempo, lea líneas 15-16 “Fue más que todo un interés espiritual, una promesa de Dios”

Respecto al impacto en el proyecto de vida el informante considera que ha seguido creciendo en este país, leer líneas 24-25 “pues a nivel profesional y económico he crecido”. De igual forma, , además llegó al país con nuevas expectativas que ha logrado cumplir, líneas 27-28 “ha sido como yo pensé, cumplió mis expectativas”. La preparación del acto migratorio fue planificado, pues conto con el tiempo y recursos para sacar la visa y convalidar títulos universitarios antes de llegar, leer líneas 32-33 “he si fue planificado, he cuando fui a estudiar pues saqué la visa”, 34-35 “antes de ingresar a Colombia ya había convalidado los documentos”, en esa secuencia, el proceso de asentamiento en Colombia para el informante 4 fue tranquilo, y sin percances que hicieran este proceso difícil, leer líneas 34-35 “mm bueno, digamos no traumático”. Además la informante expresó que la red de poyo facilito su

establecimiento, pues le daba seguridad, líneas 43-44 “bueno porque tenía alguien con quien contar”

Así mismo, el proceso de vinculación con CECAR fue mediante una convocatoria por internet, en la cual la informante aplico y fue seleccionado, leer línea “40”.

Según la informante #4, la principal dificultad que enfrenta un migrante al llegar a Colombia está en la parte emocional o afectiva, es un asunto emocional empezar desde cero y no contar con la red de apoyo familiar en el lugar receptor, leer línea 56-57 “pienso que es la parte emocional o afectiva en mi caso”, línea 59-60 “cuestión más emocional volver a comenzar”.

Según el informante mencionado, su permanencia en CECAR ha sido estable, con su visa de trabajo desde que llego, además manifiesta que la experiencia en esta institución tiene una dinámica distinta, en cuanto a las cargas administrativas y número de cursos a su cargo, Lea líneas 72 “dinámica distinta,” , 75-76 “tienes más cursos, tienes más cargas administrativas”.

En este orden de ideas, el impacto cultural ha estado limitado en la vida de este emigrante, pues no es amplia las relaciones sociales que tiene en este país, leer líneas 84-85 “no me he abierto mucho a la parte cultural”, para esta participante evidentemente la dinámica de la ciudad donde vivía en su país y la donde vive ahora son distintas, al igual que el comportamiento social y familiar, en general la cultura es diferente. Leer líneas 93-94-95 “la cultura en cuanto a las dinámicas de las ciudades son totalmente distintas y eso choca”, 95-96-97 “el comportamiento social es totalmente distinto, la dinámica familiar”, en cuanto a la parte laboral no ha sentido ningún rechazo o distinción por ser extranjero, dice que si ha sentido la xenofobia en otros grupos sociales pero piensa que las personas en Colombia ve y trata al emigrante de acuerdo a su condición económica, y como es un emigrante con nivel de vida estable talvez no ha sentido el rechazo como otros. Leer líneas 100-101 “la parte laboral no”, 103 “he si como la xenofobia”, 105-106-107 “la gente te ve por tu condición económica acá, y como no sufrí esa migración traumática”

Finalmente, respecto a su apreciación frente al proceso migratorio la informante sostiene que es muy complicado o rígido, además el proceso para obtener la residencia es complicado (aun cuando tienes pareja colombiana) y la visa de trabajo es muy costosa para los inmigrantes, leer líneas 116-117 “Es muy complicado o rígido”, 118 “la residencia acá es muy complicada” 119 “la visa de trabajo es sumamente costosa”, “es más complejo así sea con pareja”

En definitiva, para el informante N° 4 las causas del desplazamiento están asociadas a razones espirituales, que le da valor a sus creencias, pues fue una promesa que hizo a Dios y llegó a cumplirla, así como también, el deseo de superación, crecimiento profesional y laboral en el país. En este sentido, se considera que el interés por migrar le aporta a crecer como persona y a cumplir propósitos. Este hecho importante como es la migración, le ha permitido al entrevistado a crecer económica y académicamente, su experiencia se puede decir que ha sido positiva, ya que fue un acto totalmente planificado y tuvo la fortuna de contar con amistades que la apoyaron en su llegada, lo que hizo que todo trascurriera tranquilo; en efecto se puede apreciar lo importante que son las redes de apoyo a la hora de tomar una decisión tan importante como lo es ir a un lugar desconocido. De otro modo, la ausencia de la red de apoyo familiar ha sido una dificultad sobre todo emocional, pues saber que no tiene la familia cerca de una u otra manera es afectivo. Según la entrevistada, aun cuando ha sido limitada para abrirse a la cultura de Colombia, piensa que las dinámicas sociales entre los países (expulsor-receptor) son distintas que de alguna u otra manera genera cierto choque cultural, pero con el tiempo se van superando. Por último, su apreciación frente al proceso migratorio desde su experiencia es que es muy complicado en el sentido de tramitar la documentación exigente por el estado para poder estar legalmente en el país, sumado a eso el alto costo que implica este proceso.

a) Entrevista N° 5: “Informante 5”

Tabla 8.

Análisis Categorical Entrevista N° 5

Procesos migratorios en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR			
DÍA: 02	MES: 08	AÑO: 2019	HORA:
		ENTREVISTA: Archivo de voz	
		DURACIÓN: 11 min y 45 seg	
DESCRIPCIÓN			
ESCENARIO: CECAR			
INFORMANTE: SUJETO N° 5			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
Causa del desplazamiento o Causas del desplazamiento o Causas del desplazamiento o	Política Social Económica Superación Social Política	1	Buenos días nos encontramos con el informante 5, daremos inicio a esta entrevista no sin antemano darle las gracias por su participación en esta investigación. ¿Cuáles fueron las razones por las cuales decidió migrar de su país? Bueno una la <u>realidad política, social y la económica, una la realidad social</u> es que uno, uno tenía un estatus económico, una vida, ya incluso en mi caso en particular, que ya era profesor con 26 años en una universidad pública, jubilado, entonces <u>he disminuido mi calidad de vida y uno, busca pues, no, como dirían por ahí en el término, para atrás ni para coger impulso, superarse entonces bueno la realidad social eso trajo una crisis de orden ético, moral y bueno entonces allí la</u>
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
		16	
		17	
		18	

Causas del desplazamiento o		19	<u>delincuencia, y lo político en ese momento</u>
Causas del desplazamiento o	Sobrevivir	20	<u>seria mucho peor</u> , por ejemplo en mi caso, yo
		21	vengo de ser concejal, dure 13 años al frente..
		22	como un dirigente político, de hecho, como te
		23	digo 12 años fui electo de forma consecutiva,
		24	ya eso te da una diremos un choque político, tu
		25	estas enfrentando al gobierno, entonces lo ideal
		26	era salir <u>porque intestas sobrevivir</u> preservar
		27	lo más bonito que tienes, que es la vida
		28	tristemente, porque si no allá estuviera quizás
		29	detenido, preso o quizás, lo que están
		30	ocurriendo muy frecuente, detienen la persona
		31	, y una vez que la detiene tiene que presentarse
		32	en un tribunal automáticamente y
		33	prácticamente está inhabilitado.
	Cercanía geográfica	34	¿Cuáles fueron los intereses que lo
		35	motivaron a elegir a Colombia como país
		36	receptor?
		37	Bueno, primero yo he tenido familia en
		38	Estados Unidos, de hecho, una parte de mi
		39	familia migro a Estados Unidos, pero es cosa
		40	de gusto, de repente alguien te gusta a ti, te dice
		41	una cosa bonita, otro, es una cosa de gusto
		42	también... o sea le gustó Colombia ...si,
		43	<u>primero lo veo más cerca para uno</u> , eso te da
		44	una, te da una viabilidad de entrar y salir, tu
	Familiaridad entre países	45	puedes regresar, venir, si estuviera en Estado,
		46	no, eso tiene que ver, eso es importante, desde

Interés		47	el punto de vista yo creo que eso influye
	Terrible	48	mucho, no es igual el que ingrese a Estados
	Perdida de	49	Unidos como mi familia, no pueden ir y venir
Impacto en el	bienes	50	porque tú sabes que lo inmigrantes que entran
proyecto de	materiales	51	no pueden salir, porque entonces, ya tu saben
vida		52	lo deportan, además este país es muy parecido
	No preparado	53	al mío, la cultura se parece mucho, o sea que
	Difícil	54	podemos decir que existe cierta
Preparación y		55	familiaridad entre los dos países? Claro, si
acto migratorio		56	existe <u>familiaridad sobre todo en lo cultural.</u>
	No preparado	57	¿Cómo se ha visto impactado su proyecto
Preparación y		58	de vida desde que migro?
acto migratorio		59	<u>Terrible, imagínate de tener 3 casas, mi casa</u>
		60	<u>personal, perdí mis bienes materiales, tengo un</u>
	Documentación	61	<u>apartamento en la playa, o sea para que te voy</u>
		62	<u>a decir impacto mi calidad de vida, aquí no</u>
		63	<u>tengo bueno, comenzar de cero.</u>
		64	¿Cómo fue la preparación del acto
		65	migratorio?
		66	<u>Realmente no lo prepare, fue fortuito, porque</u>
		67	para mí era <u>más difícil</u> porque o sea uno tenía
		68	una vida de político allá, y es como de
		69	desprenderse de lo que, de lo que has hecho
		70	toda tu vida, de lo que te ha gustado, por un
		71	momento <u>no lo prepare</u> , no lo planifique pero
	Apoyo de	72	si fue fortuito porque yo me jubile e
	redes	73	inmediatamente dije no, tampoco puedo
Asentamiento		74	seguir, ya veía la situación muy hostiles, ya

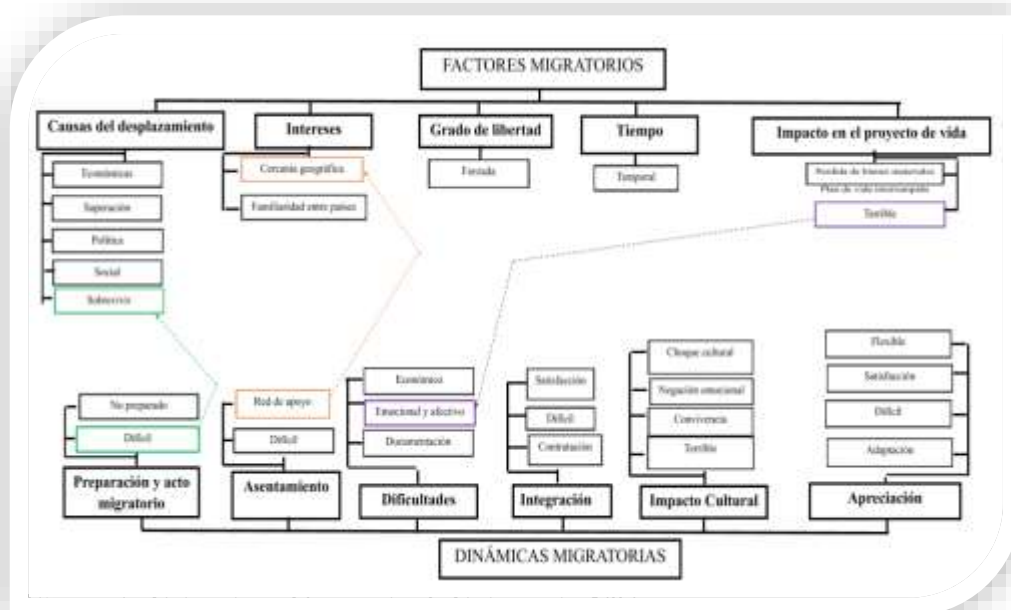
Dificultades	Afectivo	75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85	<p>estaban muy hostiles, pero se pusieron más, <u>con los documentos todavía tengo problemas</u>, porque claro, nosotros, como te explico, aquí es más, siento que hay una situación de cuello de botella, porque me imagino que así como estoy yo hay muchos profesionales y eso ha hecho que el gobierno, el ministerio de educación debe de estar full, creo que hay 17 mil, 18 mil solicitudes de convalidación.</p> <p>¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia?</p>
Dificultades	Documentación	86 87 88 89 90 91 92 93 94 95	<p>No, bueno primeo yo tenía unos compañeros acá, que eso también te hace una puerta de entrada, las características de los inmigrantes también son distintas, cada uno es una historia y la mía es otra, yo tengo con mi suerte, mi iluminación, <u>yo tenía unos compañeros</u> acá que me tendieron la mano, que dificultades se le presentaron... yo digo que soy una persona con muchas bondades que me ha dado la vida, si te pones a ver es más <u>difícil lo afectivo</u>, sin</p>
Dificultades	Económico	96 97 98 99 100 101 102	<p>familia, yo tuve aquí algunos amigos y con ellos me apoye.</p> <p>¿Cómo fue el proceso e vinculación a CECAR?</p> <p>Unos compañeros que estaban acá, y entonces bueno me dieron la posibilidad, miraron mi hoja de vida, ¿llega con trabajo?, no, no, lo</p>

Integración	Contratación	103 104 105 106 107	bueno es que hoy en día las telecomunicaciones acortan tiempo, espacio, todo eso, tan así que la educación virtual es un hecho, porque aja, a ti te pueden hacer una entrevista vía Skype como me la hicieron a mí,
Impacto cultural	Difícil	108 109 110 111 112	por primera vez llego aquí en Sincelejo, ya había estado una vez en Colombia cuando fui a Panamá ya estaba formándome como docente, o sea viaje por el mundo pero nunca pensé que la vida me fuera a poner aquí.
Impacto cultural	Terrible	113 114 115	<p>¿Qué dificultades enfrenta un migrante al llegar a Colombia desde su experiencia personal?</p> <p><u>Hay dificultades en la documentación, la visa cuesta, eso no lo saben los colombiana, tuve que agarrarme al permiso especial de</u></p>
Impacto cultural	Convivencia	116 117 118 119 120	<p><u>permanencia, es difícil en lo económico, una visa cuesta un dineral, y la cedula nos cuesta, entonces ahí teneis, en cuanto la cultura estos son pueblos que han sido pueblos hermanos, hasta casi es la misma bandera, me atrevo a decir, que son países de la gran Colombia, solo las partes indígenas que son diferentes, en otros tiempos el movimiento fue inverso, en mi ciudad se escucha mucho la música colombiana en cualquier parte.</u></p>
Apreciación	Choque de cultural	121 122 123 124	<p>¿Cómo ha sido su proceso de permanencia en CECAR?</p>
	Flexible	125 126 127 128 129 130	

Grado de libertad	Forzosas	<p>131 Estuve en el 2016 hice una pausa, no me 132 contrataron, <u>me volvieron a contratar y aquí</u> 133 <u>estoy, ¿Cómo se ha sentido aquí?</u>, bueno es 134 <u>difícil para uno porque los procesos</u> y los, las, 135 bueno en mi casa yo vengo de una universidad 136 pública, y esta es una universidad privada, ya 137 eso te da una dimensión.</p> <p>138 ¿Cómo ha impactado el entorno cultural en 139 su vida emocional, intelectual, actitudinal y 140 cognitiva?</p> <p>141 <u>No claro eso es terrible</u>, aja por lo menos yo 142 estoy solo aquí, y que te puedo decir, tengo que 143 aprender muchas cosas que antes no hacía, a 144 desenvolverte, a cocinar, a lavar (risas), porque 145 uno no puede estar metiendo a alguien así en la 146 casa, te toca de hacer tu propia comida, 147 aprender hasta incluso <u>aprender a convivir con</u> 148 <u>otros compañeros</u>. También trae diferencias, 149 por esto del <u>choque de cultura</u></p> <p>150 ¿Cuál es su apreciación frente al proceso 151 migratorio en Colombia desde su 152 experiencia personal?</p> <p>153 Bueno no, yo creo que a pesar de todo el 154 gobierno ha dado, <u>siento que ha dado</u> 155 <u>flexibilidad</u>, es mi percepción porque por lo 156 menos mi permiso especial de permanencia me 157 permite a mi trabajar sin ir a sacar la visa, por 158 lo menos para mí la visa es un gasto, ir a</p>
-------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		159	Bogotá, ir al consulado en Venezuela, la
		160	opción más cercana es ir a Venezuela, pero
		161	igual tienes que volver, regresar, sellar, todo un
		162	proceso.
		163	¿Usted considera que las razones fueron
		164	voluntarias o forzosas?
		165	No, de alguna manera es <u>forzosa</u> , porque
		166	voluntaria es aja, cuando uno no tiene
		167	responsabilidad, pero estas dejando, en mi
		168	caso, toda una vida de trabajo, negocios, yo
		169	tengo negocios.
		170	
		171	
		172	

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)



Fuente: Romero, Torres & Zúñiga

Memorando # 5 con fecha 10 de agosto de 2019

(Realizado a partir de la entrevista realizada el 2 de agosto de 2019)

Nota de codificación

Con el fin de recabar información importante para el estudio sobre procesos migratorios, se realizó una serie de preguntas que apuntaran a la obtención de información para el cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Para el informante No 5 las razones que lo motivaron a migrar de su país fue una serie de situaciones que estaba viviendo el país en ese entonces en relación con lo político, social, económico, supervivencia y superación, lo que produjo en su vida disminución de la calidad de vida. Lea línea 7 “realidad política, social y la económica, una la realidad social”, línea 11-12 “he disminuido mi calidad de vida”. A demás añade que una de las causas fue una crisis de orden ético y moral hasta llegar a la delincuencia y choque político, y ante esa situación lo mejor era salir para preservar la vida, leer líneas 14-15 “realidad social eso trajo una crisis de orden ético, moral y bueno entonces allí la delincuencia”, línea 16 “lo político en ese momento seria mucho peor” y líneas 22-23 “preservar lo más bonito que tienes, que es la vida”

En este caso la migración fue forzosa, ya que este participante tuvo que dejar toda una vida de trabajo y negocios por mejorar su calidad de vida, leer líneas 134 “de alguna manera es forzosa” y línea 136 “dejando, en mi caso, toda una vida de trabajo, negocios”

Así mismo, los intereses que motivaron a este informante a elegir a Colombia como país receptor fue la cercanía geográfica y la familiaridad entre los dos países, leer líneas 34-35 “primero lo veo más cerca para uno” línea 45, “claro, si existe familiaridad sobre todo en lo cultural” En este orden, el informante No 5 afirma que el impacto de este fenómeno en su proyecto de vida ha sido terrible, ya que sufrió pérdida de bienes materiales e impacto su calidad de vida pues tiene que empezar de cero en el nuevo lugar de residencia. Leer líneas 48 “terrible”, líneas 49-50-51 “imagínate de tener 3 casas, mi casa personal, yo tengo una

casa en alquiler, tengo un apartamento en la playa, o sea para que te voy a decir impacto mi calidad de vida, aquí no tengo bueno, comenzar de cero.”

En este mismo orden de ideas, para el informante No 5 la preparación del acto migratorio no fue planificado, difícil porque tuvo que desprenderse de lo que ha hecho toda su vida, por ende, no fue planificado el desplazamiento, fue una decisión espontánea, tal es el caso que aún sigue teniendo problemas con la documentación requerida para estar en el país. Lea líneas 53 “realmente no prepare, fue fortuito”, 54 “difícil”, línea 56 “desprenderse de lo que, de lo que has hecho toda tu vida”, línea 57 “por un momento no lo planifique”, líneas 58-59 “fortuito porque yo me jubile e inmediatamente dije no, tampoco puedo seguir” y línea 60-61 “con los documentos todavía tengo problemas”. Este participante afirma que el proceso de asentamiento se hizo mediante unos compañeros que tenía en el país de llegada (Colombia), quienes fueron su puerta de entrada, por lo cual siente que tuvo suerte, porque es más difícil sin familia, pero se apoyó en sus amigos que le tendieron la mano en su momento, leer líneas 73-74 “yo tenía unos compañeros acá, que eso también te hace una puerta de entrada”, línea 76 “yo tengo con mi suerte” línea 77 “yo tenía unos compañeros acá que me tendieron la mano”, línea 76-77 “es más difícil lo afectivo, sin familia”

En cuanto al proceso de vinculación con CECAR fue mediante unos compañeros que le dieron la posibilidad, y llevo su hoja de vida, aunque nunca pensó que la vida lo fuera a poner en este lugar. De igual manera, las dificultades encontradas en este proceso fueron principalmente económicas, por el costo de la visa, costo de cedula y todo lo que implica el trámite para residir en un país que no es el suyo, como lo expresa en las líneas 93 “Hay dificultades, en la documentación, la visa cuesta”, 95-96-97 “es difícil en lo económico, una cedula cuesta un dineral”.

El proceso de permanencia ha sido intermitente, pues en el 2016 estuvo contratado y este año, ha sido un poco difícil por los procesos y diferentes dinámicas, según líneas 106-107 “, me volvieron a contratar”, línea 108 “difícil para uno los procesos”. En tato al impacto

cultural en la vida de este participante ha sido terrible, pues le ha tocado estar solo en este proceso, aprender cosas nuevas y aprender a vivir con otros compañeros.

Finalmente siente que a pesar de todo el gobierno ha sido flexible, pues el permiso especial de permanencia le permite trabajar sin sacar la costosa visa, como lo expresó en las líneas 125 “, siento que ha dado flexibilidad”, 126-127 “mi permiso especial de permanencia me permite a mi trabajar”

a) Entrevista N° 6: “Informante 6”

Tabla 9.
Análisis Categorical Entrevista N° 6

PROCESOS MIGRATORIOS EN DOCENTES EXTRANJERO DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE CECAR				
DÍA: 08	MES: 08	AÑO: 2019	HORA: 11:30 AM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ DURACIÓN: 11 min 23 seg
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: CECAR bloque D				
INFORMANTE: SUJETO N° 6				
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA	
Causas del desplazamiento	Experiencia nueva	1	Buenos días, nos encontramos con el	
		2	informante No 6, profe de antemano	
		3	queremos darle gracias por brindarnos	
		4	este espacio, daremos inicio con la	
		5	entrevista.	
		6	¿Cuáles fueron las razones por las cuales	
	voluntaria	7	decidió migrar de su país?	
		8	Es que quería una <u>experiencia nueva</u> y	
		9	diferente de lo que podía encontrar en mi	
		10	país, lo que se trate de enseñar, un idioma	
		11	extranjero.	
		12		

Grado de libertad		13 14 15 16 17 18 19 20 21 22	<p>¿Usted considera que las razones fueron voluntarias o forzosas?</p> <p>Fue totalmente <u>voluntaria</u>, fue una decisión <u>voluntaria</u>, es que el proyecto donde estoy trabajando aquí como docente, en mi país hay un proyecto similar de enseñar inglés, he entonces por ser un poco familiarizado con el proyecto escogí uno similar para que no sea un impacto tan grande, como una diferencia tan grande</p>
Interés del desplazamiento	Experiencia nueva	23 24 25 26 27	<p>¿Cuáles fueron los intereses que lo motivaron a elegir a Colombia como país receptor?</p> <p>Mm antes de, de he como empezar el proceso de como de elegir un país quería, escoger un país que no conozco para nada, para tener una <u>experiencia nueva</u> y un poco más difícil para mí, entonces escogí Colombia porque no sabía casi nada del país antes de llegar aquí, por <u>eso aplique a una convocatoria laboral</u> y así fue como me vine.</p>
Interés del desplazamiento	Laboral	28 29 30 31 32 33	<p>¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro?</p> <p>ahora sí, con he la idea de viajar siempre me encanto, y pues ahora me encanta más y he estoy planeando visitar y trabajar en otro país el próximo año, entonces si impacto mucho, <u>cumplió con mis expectativas</u>, lo que quería</p>
Impacto en el proyecto de vida	Cumplimiento de expectativa	34 35	
Impacto en el proyecto de vida	Gusto y repetición de experiencia	36 37 38 39	
	Estacional	40	

Tiempo Preparación y acto migratorio	Planificado	41 42 43 44 45 46 47 48	<p>vivir, porque <u>me gustó tanto que quiero hacerlo de nuevo</u>, pero en otro lado, porque el mundo es muy grande</p> <p>¿Hoy en día usted piensa que su estadía en este país es temporal o indefinido?</p> <p>Estoy muy segura que es <u>Estacional</u></p> <p>¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?</p>
Asentamiento	Bueno Red de apoyo	49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	<p>Mmm <u>planificado</u>, fácil, ya que yo llegué aquí con la AIESEC, entonces he ellos me ayudaron con el proceso de visa y con los papeles, y todo lo que necesitaba para llegar aquí como porque los procesos se demoran muchos, y pero todo bien y llegue aquí a tiempo</p> <p>¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia? Fue <u>bueno</u>, tuve suerte con la organización de AIESEC porque ellos me, <u>me ayudaron con todo ese proceso</u>, me llevaron desde el aeropuerto a la casa donde me quedé aquí, me ayudaron mi primer día aquí en CECAR hacer un tour, me presentaron con los docentes y la gente que va a trabajar conmigo, y explicar un poco mi trabajo, mi cargo, exactamente lo que iba a hacer, y fue muchísimo más fácil para mí, empezar las cosas bien.</p>

		69	¿Cómo fue el proceso de vinculación a CECAR? Mi vinculación con CECAR fue mucho mas facil con la ayuda de la AIESEC que ellos tienen una plataforma virtual donde yo apliqué y después estuve entrevista en varios lugares, uno de esos lugares fue CECAR y pues, he después me aceptaron, hice una entrevista, después tuve otra entrevista con los de talento humano para ver si yo estoy buena como perfil, no solamente, como seria, no solamente mi carrera profesional sino personalmente, para ser buena para la universidad (risas) y después que me aceptaron empecé mi proceso con la visa para llegar aquí.
Dificultades	Documentación	70	
		71	
		72	
		73	
		74	
		75	
		76	
		77	
Dificultades	Choque cultural	78	¿Qué dificultades enfrenta un migrante al llegar a Colombia, desde su experiencia personal? He dificultades en <u>la documentación</u> , pues en caso por ejemplo, en mi país no hay embajada he Colombia, entonces el proceso de visa lo hice con otro país que se llama Polonia, he y entonces, no tuve como, llegando tuve un poquito de <u>choque cultural</u> , pero eso paso como después de dos meses, he dos semanas perdón, he y llegando no tuve problema, <u>con el idioma un poco de dificultades</u> , no lo conocía
Dificultades		79	
		80	
		81	
		82	
		83	
		84	
		85	
		86	
Dificultades	Idioma	87	
		88	
		89	
		90	
		91	
		92	
		93	
		94	
		95	
	Bueno	96	

Integración		97	mucho, no estaba capaz de hablar, también,
		98	entonces fue un proceso muy interesante de
		99	manejar las cosas por aquí, ir de compras por
		100	ejemplo, he o, pedir comida en un restaurante
		101	por ejemplo si no sabes que significa la
		102	palabra, no sabes qué tipo de comida te van a
	Red de apoyo	103	traer (risas) es un proceso interesante, pero
Integración		104	eso paso muy fácil p y ya me acostumbre con
		105	vivir aquí. Y aquí en la costa que después de
		106	pasar unos meses entendí que la cosa es muy
		107	diferente al resto del país. Los fines de
		108	semana me gusta hacer otras cosas, como
		109	viajar, ir a conocer más el país.
		110	¿Cómo ha sido su proceso de
	Adaptación	111	permanencia en CECAR?
Integración	Satisfacción	112	Pues <u>bueno</u> , es que he me gusta el lugar, la
		113	universidad, la gente muy compañera,
		114	trabajosa, mis compañeros de inglés me
	Aburrido	115	ayudaron mucho, aprender he qué tipo de
Impacto cultural		116	cosa están enseñando, porque por ejemplo yo
		117	aquí trabajo como docente de inglés, pero
	Nueva experiencia	118	como sabes son varias temas, son varias
		119	temas que pueden enseñar, y entonces pues
Impacto cultural		120	<u>mis compañeros me ayudaron a enfocarme en</u>
		121	las cosas más importante, explicarme como
		122	pasan las clases normalmente y después de
		123	sistema, como funciona la plataforma Aldea,
		124	la plataforma Cambrigch que ellos usan para

Impacto cultural	Choque de cultura	125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152	<p>las clases o como hacer unas pruebas para los estudiante y todo eso, y de parte de administrativo también, pero de parte de profesional específico también. Así que me he ido <u>adaptando</u> y me siento <u>satisfecha</u>.</p> <p>¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, cognitiva, actitud e intelectual?</p> <p>Pues, no te puedo mentir, después de un tiempo empecé a <u>aburrirme un poco aquí en Sincelejo</u>, aunque me encantaría ir a trabajar aquí cada día o hablar con gente para mejorar mi español y aprender cosas nuevas (<u>nuevas experiencias</u>), a veces siento que no, que hay tantas oportunidades y actividades que puedes hacer aquí en la ciudad, entonces si me aburro, pero de todos modos trato de viajar más para ver si se puede hacer en otros lugares y aquí no puedo. Soy una persona que intenta hacer siempre lo mejor que pueda de una situación. No sé si es un problema, pero cada vez que encuentres algo diferente a lo que estás acostumbrado obvio que te va a impactar, produce un <u>choque de cultura</u>, por las diferencias, no,, y no fue tanto como emocional, porque no soy tan sensible (risas), pero me costó un poquito acostumbrarme al tipo de comida, por ejemplo yo en la casa la</p>
------------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Apreciación	Complicado	<p>153 dueña me preparaba la comida cada día,</p> <p>154 entonces es diferente de lo que estaba</p> <p>155 acostumbrado a comer en mi país, porque</p> <p>156 aquí hay otro tipo de comida, hay cosas que</p> <p>157 me gustan otras que no me gustan,</p> <p>158 obviamente pero poco a poco me he</p> <p>159 acostumbrado. El vínculo familiar no me</p> <p>160 afecta tanto, es que no sé si es malo decir que</p> <p>161 no me afecta tanto (risas), pero lo que pasa es</p> <p>162 que he cada día estoy hablando con mis</p> <p>163 padres, cada día, por teléfono WhatsApp, por</p> <p>164 video cada día, ellos saben que estoy</p> <p>165 haciendo, yo sé que están haciendo ellos cada</p> <p>166 día y es lo normal, para hacerla sentir bien y</p> <p>167 tranquila.</p> <p>168 ¿Cuál es su apreciación frente al proceso</p> <p>169 migratorio en Colombia desde su</p> <p>170 experiencia personal?</p> <p>171 Mmm (pensativo) es que, es complicado,</p> <p>172 desde parte de los como se dice, paperwork</p> <p>173 (<u>papeleos</u>), o sea siempre están pidiendo más</p> <p>174 papeles, en mi casa por no tener la embajada</p> <p>175 de mi país encontrar a alguien en Polonia y</p> <p>176 eso fue muy divertido, y después llegar aquí</p> <p>177 he aplicar a una cedula extranjera, empezar</p> <p>178 papeles y todas esas cosas y después con el</p> <p>179 banco, porque necesitaba una cuenta bancaria</p> <p>180 aquí y ese tipo de cosas se demoran mucho y</p>
-------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		181	es muy <u>complicado</u> , pero cuando llegue aquí,
		182	por eso soy contenta y feliz porque elegí
		183	llegar aquí por medio de la AIESEC porque
		184	ellos ayudan a hacer el proceso más rápido y
		185	te ayudan como he acostumbrarte con el
		186	lugar, con el medio de trabajo, con los
		187	compañeros , con la ciudad también me
		188	mostraron que se puede hacer en la ciudad,
		189	me presentaron a los otros chicos extranjeros
		190	que están trabajando aquí, entonces tengo
		191	algo en común con ellos y cuando me voy de
		192	viaje me voy con alguien.

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

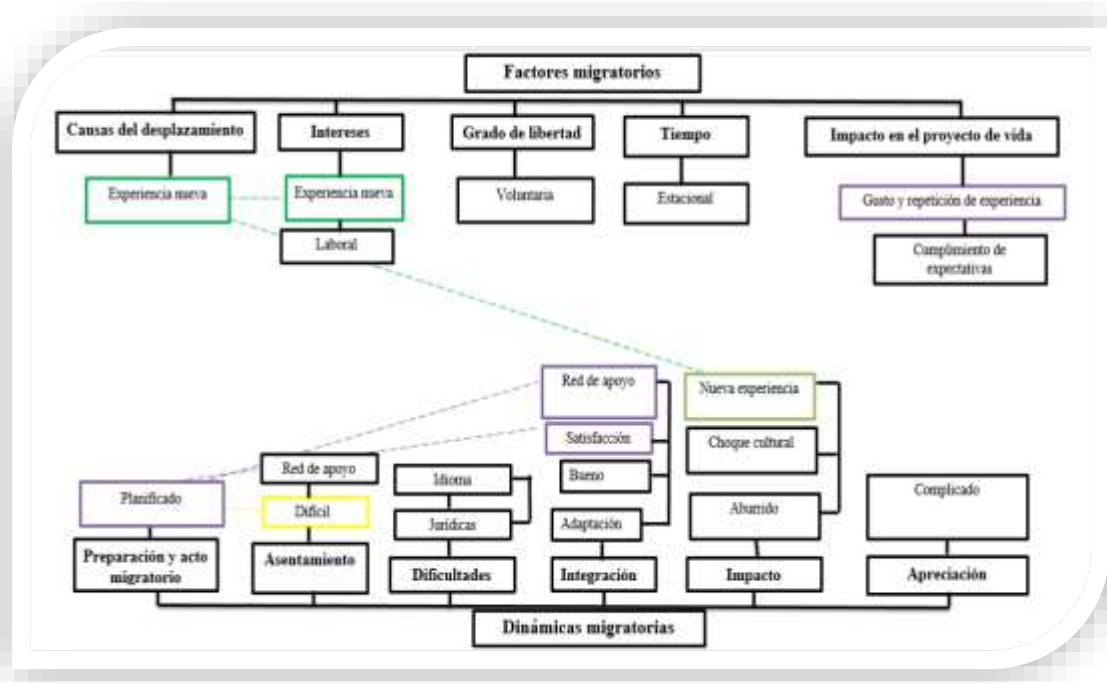


Figura 6. Estructura Conceptual, Entrevista N° 6

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga

Memorándum N° 6 con fecha 11 de agosto 2019

(Elaborado a partir de la Entrevista realizada en fecha 08 de agosto de 2019)

Informante 6

Nota de Codificación

Con el fin de recabar información importante para el estudio sobre procesos migratorios, se realizó una serie de preguntas que apuntaran a la obtención de información para el cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Inicialmente, para el informante N°6, las razones por la cual el decidió emigrar de su país “es que quería una experiencia nueva y diferente de lo que podía encontrar en mi país, ooo lo que se trate de enseñar, he un idioma extranjero” leer de la línea 7 - 9.

Teniendo en cuenta las anteriores situaciones mencionadas por del informante N°6, se determina que la migración fue totalmente voluntaria, “Fue totalmente voluntaria, fue una decisión voluntaria, es que el proyecto donde estoy trabajando aquí como docente, en mi país hay un proyecto similar de enseñar inglés, he entonces por ser un poco familiarizado con el proyecto escogí uno similar, líneas 12-13-15.

En este mismo orden de ideas, los intereses que motivaron al participante No 6 a elegir a Colombia como país de destino fue el desconocimiento del mismo, para vivir una experiencia nueva y lo laboral también fue un factor de ineteres, como se puede verificar en las líneas 23-24-25, “quería escoger un país que no conozco para nada, para tener una experiencia nueva” entonces escogí Colombia porque no sabía casi nada del país antes de llegar aquí, líneas 27-28 “aplique a una convocatoria laboral y así fue como me vine”.

Así mismo, se puede decir que la migración impacto de manera positiva en el proyecto de vida del participante No 6, lo que se puede evidenciar en las líneas 35-36 “entonces si

impacto mucho, porque me gustó tanto que quiero hacerlo de nuevo”, líneas 34-35 “cumplió con mis expectativas” teniendo en cuenta la situación anteriormente mencionada por el informante N°6 y revisando la línea 40 donde respondió a la pregunta ¿Hoy en día que tiempo piensa permanecer en el país “Estoy muy segura que es estacional”.

En cuanto a la preparación del acto migratorio para el participante No 6 fue satisfactorio ya que no tuvo problemas, información expresada de las líneas 42-43-44-45-46 “Mmm planificado, fácil, ya que yo llegué aquí con la AIESEC, entonces he ellos me ayudaron con el proceso de visa y con los papeles todo lo que necesitaba para llegar aquí como sin problemas, porque los procesos se demoran muchos, y pero todo bien y llegue aquí a tiempo”.

En cuanto al proceso de asentamiento el participante N°6 expreso que tuvo la oportunidad de tener el apoyo de la AIESEC, quien lo acompañó en el proceso de preparación y asentamiento, lo que hizo más fácil la llegada, leer las líneas 50-51-52 lo siguiente “Fue bueno, tuve suerte con la organización de AIESEC porque ellos me, me ayudaron con todo ese proceso”, líneas 54-55-56-57-58 “me presentaron con los docentes y la gente que va a trabajar conmigo, y explicar un poco mi trabajo, mi cargo, exactamente lo que iba a hacer, y fue muchísimo más fácil para mí, empezar las cosas bien”.

De esa misma manera fue el proceso de vinculación a CECAR, el informante N°6 desde la línea 57 a la 68 menciona “Mi vinculación con CECAR fue mucho más fácil con la ayuda de la AIESEC que ellos tienen una plataforma virtual donde yo apliqué y después estuve entrevista en varios lugares, uno de esos lugares fue CECAR y pues, he después me aceptaron, hice una entrevista, después tuve otra entrevista con los de talento humano para ver si yo estoy buena como perfil, no solamente, como sería, no solamente mi carrera profesional sino personalmente, para ser buena para la universidad (risas) y después que me aceptaron empecé mi proceso con la visa para llegar aquí”.

En cuanto a las dificultades que el participante No 6 enfrentó fue principalmente en cuanto a la documentación, ya que en su país no hay embajada y se vio en la necesidad de

desplazarse a otro país para hacer el proceso de visa 74-75-76-77 “He dificultades en la documentación, pues en caso por ejemplo, en mi país no hay embajada de Colombia, entonces el proceso de visa lo hice con otro país que se llama Polonia”, además la diferencia entre cultura, como lo expresa en las líneas 78-79 “llegando tuve un poquito de choque cultural, pero eso paso como después de dos meses, he dos semanas perdón, he y llegando no tuve problema, y por ultimo por la diferencia entre idiomas, pues no conocía mucho sobre él, lo que hacía difícil comunicarse con las personas aquí, lea línea 81 “con el idioma un poco de dificultades”, no lo conocía mucho, no estaba capaz de hablar, pero eso paso muy fácil p y ya me acostumbre con vivir aquí. Y aquí en la costa que después de pasar unos meses entendí que la cosa es muy diferente al resto del país.

El proceso de integración en CECAR para este informante es bueno, y se ha adaptado a este nuevo contexto, ya que expreso en las líneas 96-97 “pues bueno, es que he me gusta el lugar, la universidad, la gente muy compañera” son varias temas que pueden enseñar, además sus compañeros y en general su red de apoyo la ayudaron a familiarizarse con en el entorno donde se mueve, lo que hace que sienta adaptada y satisfecha, como lo sostiene en las líneas s 103-104 “entonces pues me ayudaron a enfocarme en las cosas más importante, líneas 110-111 “así que me he ido adaptando y me siento satisfecha”

En cuanto al impacto cultural en su vida, el informante No 6 menciona que han la adaptación no ha sido del todo buena, pues no encuentra lugares atractivo para su entretenimiento, información manifestada de la línea 114-115 “no te puedo mentir, después de un tiempo empecé a aburrirme un poco aquí en Sincelejo”, pero aprovecha esta oportunidad para aprender de ella y vivir cosas nuevas, líneas 117-118 “mejorar mi español y aprender cosas nuevas(nuevas experiencias)”, líneas 119-120 “veces siento que no, que hay tantas oportunidades y actividades que puedes hacer aquí en la ciudad, entonces si me aburro”. En cuanto al impacto cultural hace referencia que siempre al vivir en una cultura nueva, lugar nuevo va a afectar de cierta forma la vida de una persona, como lo sostiene en las líneas 125-126-127 “pero cada vez que encuentres algo diferente a lo que estás acostumbrado obvio que te va a impactar”, pero la entrevistada resalta que no hace referencia

a lo emocional en este choque, pues no considera que ha sido su caso, leer líneas 128-129-130 “y no fue tanto como emocional, porque no soy tan sensible (risas)”, líneas 130-131-132 ”me costó un poquito acostumbrarme al tipo de comida, porque aquí hay otro tipo de comida, hay cosas que me gustan otras que no me gustan, obviamente pero poco a poco me he acostumbrado”.

En concordancia con la entrevista N°6 se puede apreciar que el entrevistado decide emigrar de su país por una nueva experiencia y vivir algo diferente a lo que está acostumbrada en su país, por lo que la migración fue voluntaria, sin embargo resulta importante citar en las líneas 12-13 donde expresa “fue totalmente voluntaria, fue una decisión voluntaria” y escogió Colombia como país receptor ya que era un país desconocido para ella y como lo menciona en la línea 24 para tener una experiencia nueva.

En cuanto la apreciación desde su experiencia personal mencionó que el proceso migratorio en Colombia es complicado, línea 157 “que es complicado en cuanto al tema de papeleos, ya que siempre están pidiendo más papeles”.

En cuanto al impactado del entorno cultural en su vida emocional, intelectual, actitudinal y cognitiva, menciono que “cada vez que encuentres algo diferente a lo que estás acostumbrado en tu país obvio que te va a impactar un poquito, y no tanto como emocional porque no soy tan sensible(risas), pero me costó un poquito acostumbrarme al tipo de comidas.

b) Entrevista N° 7: “Informante 7”

Tabla 10.
Análisis Categorical Entrevista N° 7

PROCESOS MIGRATORIOS EN DOCENTES EXTRANJERO DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE CECAR				
DÍA: 08	MES: 08	AÑO: 2019	HORA: 11:30 AM	ENTREVISTA: ARCHIVO DE VOZ
DURACIÓN: 11 min 23 seg				
DESCRIPCIÓN				
ESCENARIO: CECAR bloque D				

INFORMANTE: SUJETO N° 7			
SUB-CATEGORÍAS	CÓDIGOS		TEXTO DE LA ENTREVISTA
Causa personal del desplazamiento o Intereses	Político económico social	1	Buenos días nos encontramos con el
		2	informante No 7 vamos a dar inicio a esta
		3	entrevista y antemano agradecerle por el
		4	tiempo brindado. Iniciamos
		5	¿Cuáles fueron las razones por las cuales
		6	decidió migrar de su país?
		7	En primer lugar, porque mi país sufre unas
		8	<u>circunstancias políticas, económicas y</u>
		9	<u>sociales bastante fuerte, por eso llevo un</u>
		10	tiempo intentando salir, he si fue por eso.
Intereses	Laboral	11	¿Cuáles fueron los intereses que lo
		12	motivaron a elegir a Colombia como país
		13	receptor?
		14	<u>Mis intereses fueron laborales, ya que yo</u>
		15	<u>estudie leguas hispánicas y estuve durante la</u>
		16	carrera en España estudiando, y estuve en
		17	primer lugar en España, pero como no había
		18	tantas <u>oportunidades como las que salieron</u>
		19	<u>en Colombia he opte por Colombia</u> porque
		20	también me interesaba conocer América y
Intereses	Experiencia nueva	21	tener <u>una experiencia nueva</u> , conocer la
		22	cultura colombiana y latinoamericana
		23	¿Cómo se ha visto impactado su proyecto
		24	de vida desde que migro?
		25	Muy siempre cuando migra o viajas, aunque
		26	si solamente viajas he empieza a conocer

Impacto del proyecto de vida	Crecimiento personal	27 28 29	otras perspectivas de la vida, ha impactado ya que es una experiencia nueva y conoces otras formas de vida, <u>creces como persona</u> ,
Preparación y acto migratorio	Cumplimiento de expectativas	30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43	conoces otras formas de ser de las personas, por lo que me gustaría repetir la experiencia, <u>siempre cumplo con las expectativas que llevo</u> , todo esto le ayuda a reflexionar todo lo que lleva por dentro tus vivencias, tus ideales, conocerte con si mismo fuera de su contexto, fuera de su forma de comodidad, cuando sales y ya no se siente arraigado, <u>empieza a sentir desarraigado</u> porque ya es una sola identidad en un contexto totalmente distinto, empezar a cuestionar todo desde el principio, empiezas a ver que ya las cosas pueden ser de otra manera, yo creo que se puede decir, que eso también depende de la persona, de su esencia si la persona elige y decide escuchar al otro, observarlo para aprender si se va a cambiar, pero si no se queda dónde está.
	Planificado	44 45 46 47	¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?
	Difícil	48 49 50 51 52 53 54	Antes de migrar <u>planifique todo</u> , aunque fue <u>difícil</u> , pero sobre todo esta respuesta es subjetiva más que objetiva, he una parte porque el cónsul egipcio mmm creo que los <u>tramite son más difícil</u> aquí, aquí es más complicado por el tema del pasaporte y

Asentamiento	No traumático	55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65	papeleos, sabes que el pasaporte aquí tiene unos accesos, digamos un grado de, de fuerza política, entonces que en el caso del pasaporte egipcio no es tan poderoso, entonces tu problema es porque, al principio aplique y he tenido todos los papeles pero demore un mes para conseguir la visa porque el ministerio de exteriores me pidió más papeles, más papeles, demore mucho, bueno eso me afecto porque llegue he tres semana más tarde de lo que debía.
Asentamiento	Red de poyo	66 67 68 69 70	<p>¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia?</p> <p><u>Pues no fue traumático</u>, bueno, súper bien, todo ha sido, no hubiese sido mejor, desde el principio al llegar al aeropuerto me estaba esperando un señor colombiano que no había conocido antes, hablo con un amigo mío que iba a llegar y necesitaba hospedaje, así que me fue a buscar al aeropuerto y me recibió en su casa como 5 días, había otro chico egipcio y acá en Colombia me recibió otros días también en Sincelejo y me está dando hospedaje también un chico de aquí de Barranquilla pero vive aquí un mes porque</p>
Asentamiento	Económicos	71 72 73 74	me fue a buscar al aeropuerto y me recibió en su casa como 5 días, había otro chico egipcio y acá en Colombia me recibió otros días también en Sincelejo y me está dando hospedaje también un chico de aquí de Barranquilla pero vive aquí un mes porque
Integración	Apoyo de red	75 76 77 78 79 80 81 82	y acá en Colombia me recibió otros días también en Sincelejo y me está dando hospedaje también un chico de aquí de Barranquilla pero vive aquí un mes porque <u>los chicos de AEESET que siempre me colaboraban sabían que tenía unos problemas</u>

		83	<u>económicos</u> , entonces el me recibió un mes,
		84	yo creo que el asentamiento es mmm ideal
		85	¿Cómo fue el proceso e vinculación a
		86	CECAR?
		87	<u>Tuve acompañamiento, por medio de</u>
		88	<u>AEESET, ellos me ayudaron bastante a</u>
		89	conocer, me apoyaron
		90	¿Qué dificultades enfrenta un migrante al
		91	llegar a Colombia desde su experiencia
		92	personal?
Dificultades	Inseguridad	93	Al llegar, no creo que haya tenido
		94	dificultades, solamente es una dificultad que
		95	no tiene que ver mucho con Colombia y creo
		96	que en el caso de Colombia mmm no es tan
Integración	bueno	97	grave como en otros casos, esta no es la
		98	primera vez que migro, que viajo, pero por
		99	ejemplo en otros casos tuve más dificultad en
		100	cuanto a este punto, que es la vida social, uno
		101	siempre cuando va a otra parte dura bastante
		102	para empezar a tener su ciclo social, sus
Integración	Adaptación	103	amigos, sus conocidos, pero acá creo que me
		104	fue bastante rápido y bastante normal porque
		105	la gente es acogedora, amable, ayuda, así que
		106	yo no creo que todavía no he tenido
		107	dificultades, solamente el tema de la
		108	<u>inseguridad</u> eso, no puedo vivir acá libre, no
		109	puedo salir a cualquier hora, tengo que
		110	pensarlo

Impacto cultural	Emocional	111 112 113 114 115 116 117 118 119	<p>¿Cómo ha sido su proceso de permanencia en CECAR?</p> <p>No llevo mucho tiempo, pero creo que va a ser <u>bueno</u> porque hay muchos síntomas, de que hay mucha gente que trabaja, que hace lo que debe de hacer, esto es una muestra de que las cosas igual salen bien o por lo menos uno siente que intentan hacerla salir bien en el ambiente laboral, además siento que me <u>estoy</u></p>
Impacto cultural	emocional Conocer nuevas culturas	120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135	<p><u>adaptando.</u></p> <p>¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, intelectual, actitudinal y cognitiva?</p> <p>Es una pregunta cuya respuesta podría hacer un libro (risas), Colombia es un país con mucha riqueza cultural, muchísima y si uno se deja, como dije al principio aprender y conocer, eso te podría impactar muchísimo en muchos aspectos, aspecto <u>emocional</u> porque este aspecto varia de una cultura y otra, en un principio todos los humanos tenemos las, más o menos las mismas emociones, las emociones de conforman y se reforman según la cultura no, entonces uno podría ser otro amor, del amor que solía</p>
Apreciación	Complicado	136 137 138	<p>pensar en su cultura, otro miedos, ahora estoy experimentando otros miedos que no había tenido allá, entonces otras preocupaciones,</p>

Apreciación	Complicado	139	todo esto, en lo cognitivo, <u>emocional</u> , todo,
		140	cultural, eso es lo más importante para mí,
Grado de libertad	Voluntarias	141	<u>conocer nuevas culturas</u> , porque eso es lo que
		142	estoy buscando, siempre estoy buscando la
		143	vida cultural del mundo, es lo primordial en
		144	las actividades que hago en mi vida, pero acá
Tiempo	Estacional	145	con un país con tanta cultura, tanta historia y
		146	tanta intelectualidad sé que me va a impactar
		147	muchísimo, porque vine con esta impresión
		148	
		149	¿Cuál es su apreciación frente al proceso
		150	migratorio en Colombia desde su
		151	experiencia personal?
		152	Creo que deben de mejorarlo bastante porque
		153	tienen mucha burocracia, se demora bastante,
		154	están intentando mejorarlo, hacerlo por
		155	ejemplo electrónico, que todo el proceso he
		156	atreves de la página, pero <u>si complicado</u> ,
		157	<u>demora bastante</u> y piden cosas que he por mi
		158	punto de vista, que no soy nada diplomático,
		159	pero creo que podría ser mucho más simple.
		160	<u>Muy complicado el papeleo.</u>
		161	¿Usted considera que las razones fueron
		162	voluntarias o forzosas?
		163	Fue <u>voluntaria</u>
		164	¿Hoy en día usted piensa que su estadía
		165	en este país es temporal o indefinido?
		166	

		167	Al principio <u>estacional</u> , he hasta que se
		168	cambie la cosa no sé, pero he yo vine al
		169	principio a quedarme unos meses
		170	nuevamente y tenía la idea de que vamos a
		171	ver si me gusta igual, pero no creo que sea
		172	permanente porque tengo la idea de que en
		173	algunos años me gustaría conocer más partes,
		174	más países.

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

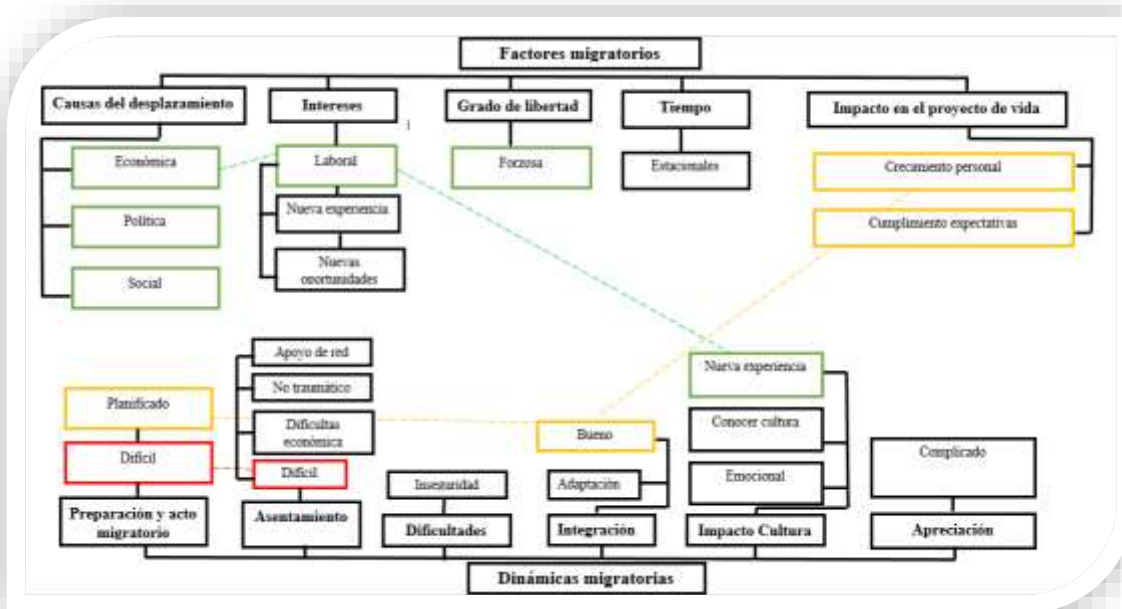


Figura 7. Estructura Conceptual, Entrevista N° 7

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga

Memorándum N° 7 con fecha 23 de agosto 2019

(Elaborado a partir de la Entrevista realizada en fecha 08 de agosto de 2019)

Informante N°7

Nota de Codificación

Con el fin de recabar información importante para el estudio sobre procesos migratorios, se realizó una serie de preguntas que apuntaran a la obtención de información para el cumplimiento del propósito central, a continuación, se detalla los códigos encontrados durante toda la entrevista.

Inicialmente, el informante N°7 menciona en su discurso que decidió emigrar de su país por circunstancias económicas, políticas y sociales, lo cual se puede corroborar en las líneas 7-8-9-10 “En primer lugar, porque mi país sufre unas circunstancias políticas, económicas y sociales bastante fuerte, por eso llevo un tiempo intentando salir”.

Así mismo, los intereses que motivaron a este informante a elegir a Colombia como país receptor fueron inicialmente laborales ya que estaba en busca de nuevas oportunidades, todo debido a que sus estudios fueron direccionados a lenguas hispánicas, realizados en España, en donde no encontré suficientes oportunidades de empleo como en Colombia. Información que se puede corroborar en las líneas 13-14-15 “Mis intereses fueron laborales, ya que yo estudié lenguas hispánicas y he estado durante la carrera en España estudiando”, además otro interés fue las oportunidades ofrecidas en este país, pues en España no conté con suerte para trabajar, leer líneas 15-16-17 “estuve en primer lugar en España, pero como no había tantas oportunidades como las que salieron en Colombia”, el informante también afirma que optó por elegir Colombia como país migrante ya que quería tener una nueva experiencia, le interesaba conocer América Latina y la cultura colombiana y latinoamericana, leer líneas 17-18-19-20 “he opté por Colombia porque también me interesaba conocer América y la cultura colombiana y latinoamericana”.

De esa misma manera, el informante No 7 afirma que el impacto de este fenómeno en su proyecto de vida ha sido muy bueno. El conocer nuevas culturas y vivencias de otras personas han marcado de cierta forma su paso por Colombia, tanto que todo este proceso le ayudó para crecer como persona, para interiorizarse y conocerse así mismo fuera de su contexto natural que es su país. Leer líneas 23-24-25-26 “Muy siempre cuando migra o viajas, aunque si solamente viajas he empezado a conocer otras perspectivas de la vida, ha impactado ya que es

una experiencia nueva”, además cuando viaja cumple logros y eso es satisfactorio, líneas 29-30 “siempre cumplo con las expectativas que llevo”, líneas 26-27 “conoces otras formas de vida, a crecer como persona” por lo que me gustaría repetir la experiencia todo esto le ayuda a reflexionar todo lo que lleva por dentro tus vivencias, tus ideales, conocerte con si mismo fuera de su contexto”.

En este mismo orden de ideas, el informante No 7 menciono que para él la preparación del acto migratorio fue planificado, ya que antes de que el migro planifico todo, línea 44, aunque complicado por el tema del papeleo en cuanto al pasaporte ya que en su país existen una serie de requisitos que se demoran un poco más teniendo en cuenta el grado de fuerza política que tenga la persona, entonces, por esa situación para él fue difícil ya que demoro un poco más en el trámite para conseguir la visa. Leer las líneas de las 44-45-46-47-48 “Complicado, pero sobre todo esta respuesta es subjetiva más que objetiva, he una parte porque el cónsul egipcio mmm no creo que los tramite no son más difícil que aquí, aquí es más complicado por el tema del pasaporte y papeleos”.

En cuanto al proceso de asentamiento en Colombia él infórmate 7 menciono que fue fácil, y que comto con red de apoyo que lo estaba esperando en el país recepto, por lo cual fue tranquilo por esa parte e ideal, mejor de lo que él pensaba, como lo dice en las siguiente líneas 60-61 “no fue traumático, bueno, súper bien, todo ha sido, no hubiese sido mejor”, línea 73 “yo creo que el asentamiento es mmm ideal”

El proceso de vinculación con CECAR” fue muy fácil y bien, tuve apoyo de la AIESEC ellos me ayudaron, me acompañaron apoyaron en el proceso. líneas 72-73, en cuanto a las dificultades que enfrenta un migrante al llegar a Colombia el informante menciono en las líneas 92-93“inseguridad eso, no puedo vivir acá libre, no puedo salir a cualquier hora, tengo que pensarlo”

En cuanto al proceso de permanencia en CECAR, el informante menciono que parecía buena la integración, lea líneas 96-97 “he bueno. No llevo mucho tiempo, pero creo que va a ser bueno porque hay muchos síntomas”, además siente que se está adaptando, leer líneas

99-100-101-102 “esto es una muestra de que las cosas igual salen bien o por lo menos uno siente que intentan hacerla salir bien en el ambiente laboral, me estoy adaptando”

El informante desde su experiencia personal mencionó que el proceso migratorio en Colombia es complicado “deben mejorarlo bastante porque tienen mucha burocracia, se demora bastante, están intentando mejorarlo, hacerlo por ejemplo electrónico, que todo el proceso he atreves de la página, pero si demora bastante y piden cosas que he por mi punto de vista, que no soy nada diplomático, pero creo que podría ser mucho más simple. Muy complicado el papeleo”, leer de las líneas 134-135-136-137-138.

Por otra parte, se considera que la migración del informante N°7 fue voluntaria ya que el mismo menciona en su discurso lo siguiente “voluntario”, leer en las líneas 141.

Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida emocional, intelectual, actitudinal y cognitiva, el informante No 7 menciona que el aspecto emocional, por el experimentos de nuevas emociones, como lo indica desde las líneas 110 hasta la 118 “aspecto emocional porque este aspecto varia de una cultura y otra, en un principio todos los humanos tenemos las, más o menos las mismas emociones, las emociones de conforman y se reforman según la cultura no, entonces uno podría ser otro amor, del amor que solía pensar en su cultura, otro miedos, ahora estoy experimentando otros miedos que no había tenido allá, entonces otras preocupaciones, todo, lo cultural ha si bueno, me gusta conocer nuevas cultura, líneas 119-120-121-122-123-124-125-126 “cultural, eso es lo más importante para mí, porque eso es lo que estoy buscando, siempre estoy buscando conocer nuevas culturas, es lo primordial en las actividades que hago en mi vida, pero acá con un país con tanta cultura, tanta historia y tanta Intel ectualidad sé que me va a impactar muchísimo, porque vine con esta impresión”.

Por último, el informante N°7 menciona que su estadía en este país es “estacional, hasta que se cambie la cosa no sé”, líneas 144-145, pero vino al principio a quedarme unos meses nuevamente y tiene la idea de que le va a ver si me gusta igual, pero no cree que sea permanente porque tengo la idea de que en algunos años me gustaría conocer más partes.

4.3 Triangulación

Cuadro 1.

Triangulación categorial Factores Migratorios

Categoría de análisis “Factores migratorios”		Informe Clave 1 12-06-2019	Informe Clave 2 18-06-2019	Informe Clave 3 25-06-2019	Informe Clave 4 25-07-2019	Informe Clave 5 02-08-2019	Informe Clave 6 08-08-2019	Informe Clave 7 08-08-2019	Resumen conclusivo
Subcategorías	Causas del desplazamiento	X	X	X	X	X	X	X	Causas del desplazamiento
	Intereses	X	X	X	X	X	X	X	Intereses
	Tiempo	X	X	X	X	X	X	X	Tiempo
	Grado de libertad	X	X	X	X	X	X	X	Grado de libertad
	Impacto en el proyecto de vida	X	X	X	X	X	X	X	Impacto en el proyecto de vida

Fuente: Romero, Torres y Zúñiga (2019)

El cuadro N° 1, compone la contrastación entre las subcategorías preestablecidas para los factores migratorios en la gestión de la información, donde las más saturadas teóricamente fueron: causas del desplazamiento, intereses, tiempo, grado de libertad e impacto en el proyecto de vida. A continuación, se presentarán las triangulaciones de los códigos surgidos en cada una de las subcategorías finales.

Cuadro 2.
Triangulación categorial Factores Migratorios

Categoría de análisis "Dinámicas migratorias"	Informante Clave 1 12-06-2019	Informante Clave 2 18 -06-2019	Informante Clave 3 25 -06-2019	Informante Clave 4 25-07-2019	Informante Clave 5 02 -08-2019	Informante Clave 6 08 -08-2019	Informante Clave 7 08 -08-2019	Resumen conclusivo
	Subcategorías							
Preparación del acto migratorio	X	X	X	X	X	X	X	Preparación del acto migratorio
Asentamiento	X	X	X	X	X	X	X	Asentamiento
Dificultades	X	X	X	X	X	X	X	Dificultades
Integración	X	X	X	X	X	X	X	Integración
Impacto cultural	X	X	X	X	X	X	X	Impacto cultural
Apreciación	X	X	X	X	X	X	X	Apreciación

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 2, compone la contrastación entre las subcategorías preestablecidas para los factores migratorios en la gestión de la información, donde las más saturadas teóricamente fueron: preparación del acto migratorio, asentamiento, dificultades, integración, impacto cultural, apreciación. A continuación, se presentarán las triangulaciones de los códigos surgidos en cada una de las subcategorías finales.

Cuadro 3*Triangulación Subcategorial causas del desplazamiento*

Subcategoría de análisis “Causas del desplazamiento”	Informe Clave 1	Informe Clave 2 18	Informe Clave 3 25	Informe Clave 4	Informe Clave 5	Informe Clave 6 08	Informe Clave 7	Resumen conclusivo
	12-06-2019	-06-2019	-06-2019	25-07-2019	02-08-2019	-08-2019	08-08-2019	
Económica	X		X		X		X	Económica Superación
Superación	X		X	X	X			
Falta de oportunidades	X							
Oferta de empleo		X						
Deseo de vivir en otro país		X						
Frustrado			X					
Política	X				X		X	
Personales				X				
Social					X		X	
Supervivencia					X			
Nueva experiencia						X		

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 3 muestra la comparación entre los códigos de la gestión de la información para hacer parte de la subcategoría causas del desplazamiento. De esta manera, al centrarse al principio de saturación teórica, se sintetizaron los siguientes códigos: Económica y Superación.

Cuadro 4
Triangulación Subcategorial intereses

Subcategoría de análisis “Interés por Colombia”		Informante Clave	Informante Clave	Informante Clave	Informante Clave	Informante Clave	Informante Clave	Resumen conclusivo	
		1-12-06-2019	2-18-06-2019	3-25-06-2019	4-25-07-2019	5-02-08-2019	6-08-08-2019		7-08-08-2019
Códigos	Cercanía geográfica	X				X		Familiaridad Entre países Laboral	
	Económico	X							
	Familiaridad entre países	X	X	X		X			
	Costumbres			X					
	Cultura			X					
	Educación			X					
	Experiencia nueva		X				X		X
	Espiritual				X				
	Crecimiento personal				X				
	Nuevas oportunidades								X
Laboral	X	X				X	X		

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 4 muestra la comparación entre los códigos que se obtuvieron en la gestión de la información para hacer parte de la subcategoría Intereses por elegir a Colombia como país receptor. De esta manera, al centrarse al principio de saturación teórica, se sintetizaron los siguientes códigos: familiaridad entre países y laboral.

Cuadro 5.

Triangulación Subcategorial Grado de Libertad

Subcategoría de análisis “Grado de libertad”		Informe Clave 1 12-06-2019	Informe Clave 2 18 06-2019	Informe Clave 3 25 06-2019	Informe Clave 4 25-07-2019	Informe Clave 5 02-08-2019	Informe Clave 6 08 08-2019	Informe Clave 7 08-08-2019	Resumen conclusivo
Códigos	Forzosa	X		X	X	X			Forzosa
	Voluntaria		X				X	X	

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 5 muestra la comparación entre los códigos que se obtuvieron en la gestión de la información para hacer parte de la subcategoría grado de libertad. Por consiguiente, al centrarse al principio de saturación teórica, se sintetizó en el siguiente código: Forzosa.

Cuadro 6.

Triangulación Subcategorial Tiempo de Permanencia

Subcategoría de análisis “Tiempo de permanencia”		Informe Clave 1 12-06- 2019	Informe Clave 2 18-06- 2019	Informe Clave 3 25-06- 2019	Informe Clave 4 25-07- 2019	Informe Clave 5 02-08- 2019	Informe Clave 6 08-08- 2019	Informe Clave 7 08-08- 2019	Resumen conclusivo
Códigos	Indefinido	X	X	X					Estacionales
	Estacionales				X	X	X	X	

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

El cuadro N° 6 muestra la comparación entre los códigos de la gestión de la información para hacer parte de la subcategoría tiempo de permanencia. De esta manera, al centrarse al principio de saturación teórica, se sintetizaron los siguientes códigos: Estacionales

Cuadro 7.

Triangulación Subcategorial Impacto al Proyecto de Vida

Subcategoría de análisis “impacto en el proyecto de vida”		Informante Clave 1	Informante Clave 2	Informante Clave 3	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		12-06-2019	18-06-2019	25-06-2019	25-07-2019	02-08-2019	08-08-2019	08-08-2019	
Códigos	Desarraigo	X							Crecimiento económico. Crecimiento económico.
	Crecimiento profesional			X	X				
	Crecimiento personal			X				X	
	Crecimiento Económico	X	X	X	X				
	Pla de vida interrumpido	X							
	Cumplimiento de expectativas	X	X	X	X		X	X	
	Gusto y repetición de experiencia						X		
	Satisfacción			X					
	Emocional - afectivo	X	X						
	Perdida de bienes materiales	X				X			
	Terrible					X			

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 7; muestra la comparación entre los códigos obtenidos en la gestión de la información que surgieron para conformar la subcategoría impacto en el proyecto de vida. Igualmente, en atención al principio de saturación teórica, se sintetiza el siguiente código: Crecimiento económico.

Cuadro 8.
Triangulación Subcategorial Preparación y Acto Migratorio

Subcategoría de análisis "Preparación y acto migratorio"		Informante Clave 1	Informante Clave 2	Informante Clave 3	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		07.05.2019	07.05.2019	13.05.2019	03.11.2015	03.11.2015	03.11.2015	03.11.2015	
Códigos	No preparado	X		X		X			Planificado
	Difícil			X		X		X	
	Planificado		X		X		X	X	
	Convalidación de título				X				

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 8; muestra el contraste entre los códigos de la gestión de la información, que surgieron para conformar la subcategoría preparación y acto migratorio. Asimismo, en atención al principio de saturación teórica, se sintetizaron los siguientes códigos: Difícil y planificado.

Cuadro 9.
Triangulación Subcategorial Asentamiento

Subcategoría de análisis "Asentamiento"		Informante Clave 1	Informante Clave 2 18	Informante Clave 3 25	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6 08	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		12.06.2019	06.2019	06.2019	25.07.2019	02.08.2019	08.2019	08.08.2019	
Códigos	Traumático			X					Apoyo de redes
	Dificulta economía			X				X	
	Bueno				X				

Difícil	X	X					
Factor cultural		X					
Inseguridad		X					
Libertad limitada		X					
No traumático				X			X
Apoyo de redes	X			X	X	X	X

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 9; muestra el contraste entre los códigos de la gestión de la información, que surgieron para conformar la subcategoría asentamiento, en atención al principio de saturación teórica, se sintetiza el siguiente código: apoyo de red.

Cuadro 10.

Triangulación Subcategorial Dificultades

Subcategoría de análisis "Dificultades"		Informante Clave 1 12-06-2019	Informante Clave 2 18 06-2019	Informante Clave 3 25 06-2019	Informante Clave 4 25-07-2019	Informante Clave 5 02-08-2019	Informante Clave 6 08 08-2019	Informante Clave 7 08-08-2019	Resumen conclusivo
Códigos	Cultura		X	X					Emocional Y afectivo
	Documentación					X			
	Emocionales y afectivo	X	X	X	X	X			
	Económico	X				X			
	Jurídica	X					X		
	Supervivencia	X							
	Inseguridad							X	
	Idioma						X		
	Relaciones interpersonales		X						

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 10; muestra la comparación entre los códigos de la gestión de la información, que se obtuvieron para conformar la subcategoría dificultades. En atención al principio de saturación teórica, se sintetiza los siguientes códigos: Emocional y activo.

Cuadro 11.
Triangulación Subcategorial Integración

Subcategoría de análisis "Integración"		Informante Clave 1	Informante Clave 2	Informante Clave 3	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		12_06_2019	18_06_2019	25_06_2019	25_07_2019	02_08_2019	08_08_2019	08_08_2019	
Códigos	Bueno			X			X	X	Satisfacción Adaptación
	Estabilidad económica								
	Contratación					X			
	Difícil					X			
	Adaptación	X	X				X	X	
	Satisfacción	X	X			X	X		
	Desarrollo personal	X							
	No es fácil		X						
	Dinámica distinta				X				
	Red de apoyo						X		

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 11; muestra la comparación entre los códigos de la gestión de información que se obtuvieron para conformar la subcategoría integración. En efecto, en atención al principio de saturación teórica, se sintetizan los siguientes códigos: Adaptación y satisfacción.

Cuadro 12.
Triangulación Subcategorial Impacto Cultural

Subcategoría de análisis "Impacto cultural"		Informante Clave 1	Informante Clave 2	Informante Clave 3	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		12-06-2010	18-06-2010	25-06-2010	25-07-2010	02-08-2010	08-08-2010	08-08-2010	
Códigos	Crecimiento personal			X	X				Choque cultural
	Satisfacción			X					
	Terrible					X			
	Convivencia					X			
	Aburrido						X		
	Negación emocional	X						X	
	Situación calamitosa	X							
	Choque cultural		X		X	X	X	X	
	Nueva experiencia						X	X	
	Satisfacción	X	X						
	Realidades distintas		X						
	No es fácil ser mujer en esta sociedad		x						

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 12, compone la contrastación entre las subcategorías preestablecidas para el impacto cultural en la gestión de la información, donde la más saturada teóricamente fue: choque cultural.

Cuadro 13.

Triangulación Subcategorial Apreciación

Subcategoría de análisis “Apreciación”		Informante Clave 1	Informante Clave 2	Informante Clave 3	Informante Clave 4	Informante Clave 5	Informante Clave 6	Informante Clave 7	Resumen conclusivo
		12-06-2019	18-06-2019	25-06-2019	25-07-2019	02-08-2019	08-08-2019	08-08-2019	
Códigos	Migración masiva	X							Complicado
	Importancia de apoyo de red	X	X						
	Juicios de valor negativos		X						
	Costos			X	X	X			
	Complicado			X	X		X	X	
	Documentación			X					
	Supervivencia		X						
	Flexible					X			

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019).

El cuadro N° 13; muestra la comparación entre los códigos de la gestión de la información que se obtuvieron para conformar la subcategoría apreciación. En suma, en atención al principio de saturación teórica, se sintetiza el siguiente código: complicado.

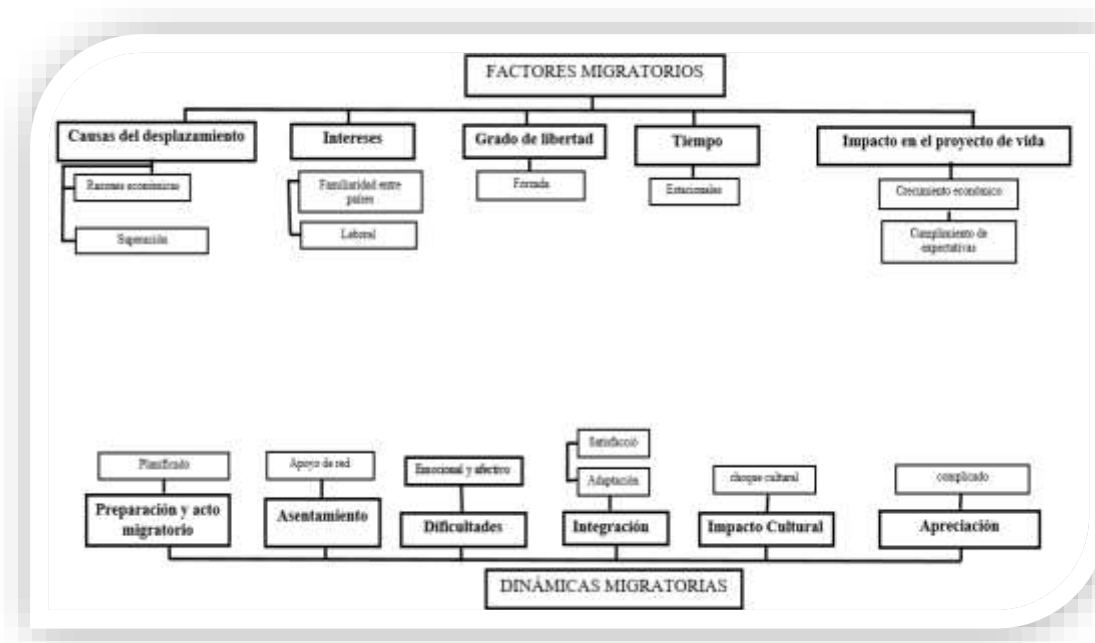


Figura 8. Estructura cognitiva integradora

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Memorándum N° 8 con fecha 27 agosto 2019

(Elaborado a partir de la Estructura Cognitiva Integradora)

La categoría factores migratorios queda conformada por seis (5) subcategorías principales. En primera instancia causas del desplazamiento que son las razones por las cuales una persona decide desplazarse de un lugar a otro, constituida por dos (2) códigos, económico y superación. En segunda instancia, la subcategoría interés por Colombia que hace referencia al Valor o utilidad que motiva a una persona en escoger un lugar determinado, integrado por los códigos familiaridad entre países y laboral. En tercera instancia grado de libertad hace referencia a la facultad que tiene una persona para decidir voluntariamente o no desplazarse a otro lugar, integrada por el código voluntaria.

Con el mismo grado de importancia en cuarta instancia se encuentra la subcategoría

tiempo de permanencia, que es el periodo de tiempo en el que una persona desea vivir en un lugar, compuesta por el código estacional. Finalmente, como quinta instancia se encuentra la subcategoría impacto en el proyecto de vida, que hace referencia la situación que tiene repercusión en la vida de una persona ya sea negativa o positiva, compuesta por dos (2) código crecimiento económico y cumplimiento de expectativas.

Por otra parte, la categoría dinámica migratoria está integrada por seis (6) subcategorías principales. En primera instancia la subcategoría preparación y acto migratorio que hace relación a la planificación del desplazamiento desde lugar de salida hasta el lugar de llegada, que está constituido por el código planificado. En este orden de ideas, en segunda instancia la subcategoría asentamiento, que hace referencia al ciclo que empieza desde que la persona llega al país receptor hasta que solventa las dificultades mínimas e inmediatas de sostenimiento, que está establecida por los códigos difícil y apoyo de red. En tercera instancia, la subcategoría integración que es el proceso de incorporación y adaptación en la nueva cultura, hasta sentirse identificado con ella, conformada por los códigos adopción y satisfacción.

Así mismo, en cuarta instancia la subcategoría dificultades que hace referencia por el conjunto de obstáculos difíciles de superar en el proceso de migración, constituido por el código emocional y afectivo. Como quinta instancia se encuentra la categoría impacto cultural, que está relacionado con los efectos que ocasiona el conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un país, conformando el código choque cultural. Como última instancia y no menos importante la subcategoría apreciación, la cual es el punto de vista que tiene los migrante acerca el proceso migratorio desde su experiencia personal, que está constituida por el código complicado.

5. Momento V: Gestión de Resultados

5.1 Aproximaciones Teóricas Sustantivas

Después del recorrido por los elementos que componen el proceso de investigación, en cada uno de los momentos anteriores, se busca responder al propósito de la investigación planteado de la siguiente manera: Analizar el proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

Factores migratorios

Luego de varias contrastaciones y análisis de las categorías obtenidas de los informantes referente a la construcción teórica sobre lo Factores migratorios; se propone la siguiente conceptualización:

Los factores migratorios en docentes extranjeros de la corporación Universitaria del Caribe CECAR hace referencia al conjunto de aspectos que influyen en el proceso de migración, desde la toma de decisión de migrar hasta el impacto que esto trae al proyecto de vida de las personas que migran, para afrontar las distintas situaciones adversas presentes en el proceso migratorio, compuesto por los siguientes elementos: causas del desplazamiento, interés, grado de libertad, tiempo, e impacto en el proyecto de vida. Esta conceptualización puede evidenciarse en la siguiente representación gráfica.

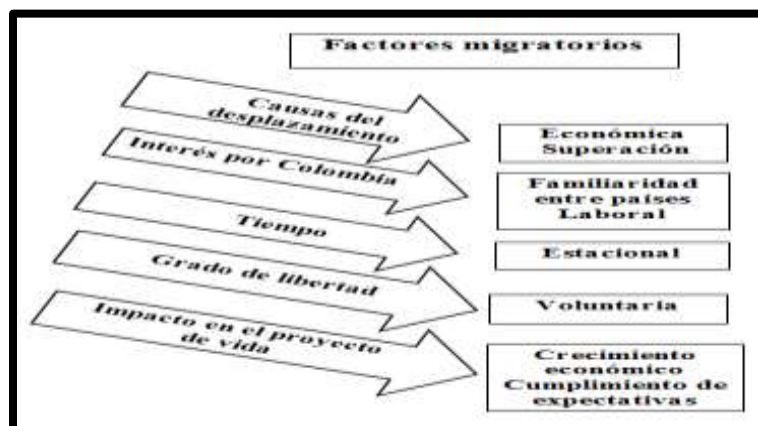


Figura 9. Factores migratorios

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

Los factores migratorios se encuentran integrados por (5) elementos principales, a su vez este elemento se encuentra conformados por unos atributos que en su conjunto le dan vida a la construcción teórica. En primera instancia, causas del desplazamiento que son las razones por las cuales una persona decide desplazarse de un lugar a otro, constituida por los atributos, económico y superación. En segunda instancia, interés por elegir a Colombia como país receptor que hace referencia al valor o utilidad que motiva a una persona en escoger un lugar determinado, integrado por los atributos familiaridad entre países y laboral. En tercera instancia grado de libertad que hace referencia a la facultad que tiene una persona para decidir voluntariamente o no desplazarse a otro lugar, integrada por el atributo Voluntario.

Con el mismo grado de importancia en cuarta instancia se encuentra, tiempo de permanencia, que es el periodo de tiempo en el que una persona desea vivir en un lugar, compuesta por el atributo estacional.

Finalmente, como quinta instancia, impacto en el proyecto de vida que hace referencia la situación que tiene repercusión en la vida de una persona ya sea negativa o positiva, compuesta por los atributos crecimiento económico y cumplimiento de expectativas.

Dinámicas migratorias

Luego de varias contrastaciones y análisis de los códigos obtenidos de los informantes referentes a la construcción teórica sobre lo dinámicas migratorias; se propone la siguiente conceptualización:

Las dinámicas migratorias en docentes extranjeros de la corporación Universitaria del Caribe CECAR se define como la experiencia del migrante desde la preparación inicial del desplazamiento, hasta el asentamiento y adaptación, esta dinámica está compuesta por preparación y acto migratorio, asentamiento, impacto cultural, integración, adaptación, y apreciación. Esta conceptualización puede evidenciarse en la siguiente representación gráfica.

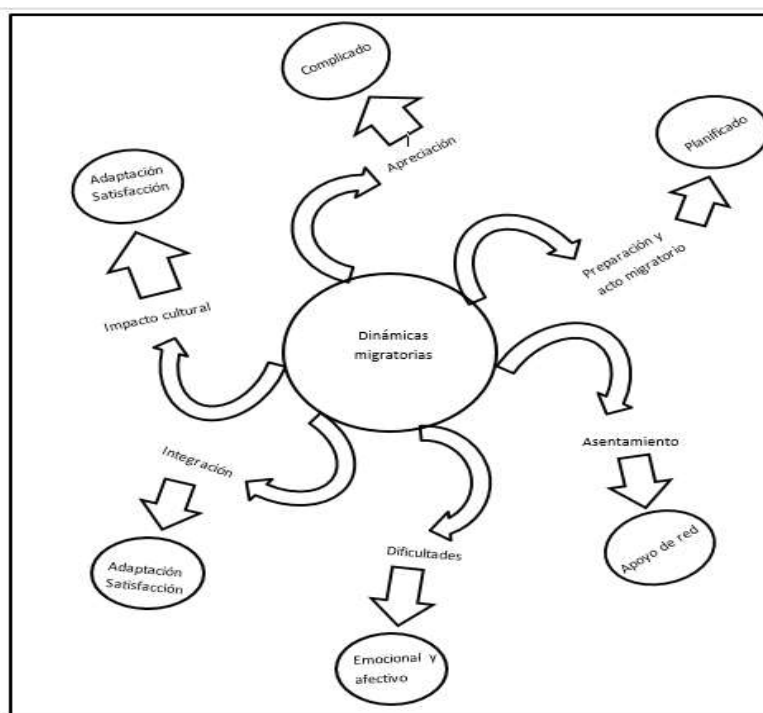


Figura 11. Dinámicas migratorias

Fuente: Romero, Torres & Zúñiga (2019)

La dinámica migratoria está integrada por seis (6) elementos principales. En primera instancia preparación y acto migratorio que hace relación a la planificación del desplazamiento desde lugar de salida hasta el lugar de llegada, que está constituido por el atributo planificado. En este orden de ideas, en segunda instancia asentamiento, que hace referencia al ciclo que empieza desde que la persona llega al país receptor hasta que solventa las dificultades mínimas e inmediatas de sostenimiento, que está establecida por el atributos apoyo de red. En tercera instancia, integración que es el proceso de incorporación y adaptación en la nueva cultura, hasta sentirse identificado con ella, conformada por los atributos adopción y satisfacción.

Así mismo, en cuarta instancia dificultades que hace referencia por el conjunto de obstáculos difícil de superar en el proceso de migración, constituido por los atributos, emocional y afectivo.

Como quinta instancia se encuentra impacto cultural, que está relacionado con los efectos que ocasiona el conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un país, conformando por el atributo, choque cultural. Como última instancia y no menos importante la apreciación, la cual es el punto de vista que tiene los migrante acerca el proceso migratorio desde su experiencia personal, que está constituida por el atributo complicado.

5.2 Consideraciones finales

A continuación, se presentan un conjunto de reflexiones finales que se originaron desde el momento que inició el desarrollo de la presente investigación; las mismas son producto de análisis y procesos afines con los propósitos establecidos y el interrogante planteado en el momento I de la presente investigación, cuyos resultados fueron interpretados mediante la gestión de la información.

En concordancia con lo expuesto, como respuesta al propósito orientado a Comprender

los factores asociados al proceso migratorio en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, se afirma, que para los informantes los factores migratorios está asociados a las causas del desplazamiento, las cuales fueron motivadas por razones económicas y de superación, sin duda, el ser humano siempre está buscando evolucionar y buscar mejores condiciones para vivir de una manera digna, y evolucionar implica migrar hacia otros lugares que le ofrezca mejora sus condiciones de vida, en este sentido, los informantes expresaron que a pesar de que en otros países el mercado laboral es más amplio, no ofrece las mismas oportunidades que Colombia, por ello Colombia resulto más atractiva en cuanto a las ofertas laborales.

Desde otro punto de vista, en busca de la comprensión de los factores asociados al proceso de migración, cabe resaltar que los docentes entrevistados son personas altamente calificadas, y en esta medida son requeridas en el contexto en el que estamos inmerso para la construcción de nuevas generaciones, pues la realidad de la educación colombiana es diferente en comparación a otros países que ofertan una educación más asequible, por lo cual se puede comprender, que la llegada de docentes extranjeros se debe a las competencias personales y perfiles profesionales, con un currículo académico de alta calidad para la aplicación del conocimiento, en efecto existe una demanda por conseguir este tipo de profesionales para la formación de calidad. Esta serie de aspectos, ha permitido un crecimiento económico en los docentes, ya que encuentran una forma de satisfacer sus necesidades y obtener nuevos bienes que mejoran su calidad de vida, de esta manera, de cierta forma los docentes extranjeros se sienten satisfechos de su estadía en este país.

Así mismo el interés por Colombia que hace referencia al valor o utilidad que motiva a una persona en escoger un lugar determinado, integrado por los atributos familiaridad entre países y laboral, cabe decir, que en el estudio se pudo conocer que la cercanía geográfica entre país emisor y receptor influye al momento de interesarse a migrar hacia determinado país, además buscan una cultura parecida o un lenguaje que puedan dominar; sumado a esto las ofertas laborales recibida en CECAR fueron razones de interés para elegir a Colombia.

Seguidamente, grado de libertad que hace referencia a la facultad que tiene una persona para decidir voluntariamente o no desplazarse a otro lugar, compuesta por el atributo voluntario, puesto que los docentes en su libre albedrío decidieron desplazarse desde su país natal. En este mismo sentido, se encuentra el tiempo de permanencia, que es el periodo de tiempo en el que una persona desea vivir en un lugar, compuesto por la característica estacional, es decir, los inmigrantes proyectan estar en el país receptor solo por un determinado tiempo.

En ese mismo contexto, el impacto en el proyecto de vida que hace referencia la situación que tiene repercusión en la vida de una persona ya sea negativa o positiva, integrada por los atributos crecimiento económico y cumplimiento de expectativas, haciendo énfasis en la obtención de bienes y satisfacción de necesidades, ya que esta población llega con unos sueños y metas en un camino impredecible, pero que a la final consiguieron lo que un día anhelaban.

En este mismo orden de ideas y en concordancia con lo expuesto, se procede a dar respuesta al propósito orientado a describir las dinámicas migratorias en docentes extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, la cual es definida por los informantes como el proceso de integración en cuanto a la preparación del acto migratorio, en el cual se presentan dificultades en el proceso de documentación lo que hace que el proceso de asentamiento sea difícil, por otro lado están los choques culturales, desarraigo emocional y afectivo, causados por la separación del país de origen.

Enfatizando en los seis elementos que componen las dinámicas migratorias, se menciona en primer lugar la preparación y acto migratorio que hace referencia a la planificación del desplazamiento desde lugar de salida hasta el lugar de llegada, que está constituido por las características difícil, que de acuerdo a lo encontrado hace referencia a la complejidad de los trámites legales de migración, y planificado, ya que coincidieron en expresar que contaron con el tiempo necesario para organizar todo en esta nueva etapa. En este orden de ideas, el

asentamiento, que hace referencia al ciclo que empieza desde que la persona llega al país receptor hasta que solventa las dificultades mínimas e inmediatas de sostenimiento, que está establecida por el atributo apoyo de red, pues todos acertaron que en el país receptor contaron con un amigo, un conocido o un familiar que les tendió la mano en el momento que llegaron.

Seguidamente la integración que es el proceso de incorporación y adaptación en la nueva cultura, hasta sentirse identificado con ella, conformada por los códigos adopción y satisfacción, cabe resaltar que inicialmente no fue fácil para los entrevistados, pero a medida que pasaba el tiempo pudieron encontrar un equilibrio en este nuevo contexto, lo que reafirma el concepto de que el hombre tiene la capacidad de adaptarse a nuevos contextos, como espacios laborales, relaciones interpersonales, adaptaciones a la ciudad, entre otros.

Así mismo, dificultades que hace referencia al conjunto de obstáculos difícil de superar en el proceso de migración, constituido por el código emocional y afectivo, de modo, que el hecho de estar lejos de los seres queridos, y en general de su red social de apoyo genera dificultades emocionales, sumado a eso el hecho de empezar de cero en un lugar totalmente desconocido genera cierto tipo de temor e intranquilidad.

Por otro lado, se encuentra el impacto cultural, que está relacionado con los efectos que ocasiona el conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un país, conformando el código choque cultural, pues teniendo en cuenta que vivimos en una sociedad multicultural y pluralista, es razonable sentirse abrumado al encontrar diferencias entre una cultura y otra, que al final, esta serie de cambio puede ser no confortables para las personas, por la divergencia de creencias, valores y costumbres en Colombia. Como última instancia esta la apreciación, la cual es el punto de vista que tiene los migrante acerca el proceso migratorio desde su experiencia personal, que está constituida por el atributo complicado, para tal efecto, los participantes sostuvieron que se presentaban muchos inconvenientes molestos al momento de tramitar los documentos exigidos por la oficina de migración para residir y trabajar en Colombia.

5.3 Recomendaciones

Tomando en cuenta las reflexiones esbozadas en el apartado anterior, es pertinente recomendar:

- Examinar la política de migración colombiana, de tal modo que se generen estrategias que optimicen el proceso de formalización de documentación exigidos por la ley colombiana para las personas extranjeras.
- Desde la institución educativa (CECAR) realizar seguimiento y acompañamiento a los docentes extranjeros en el proceso de integración en el contexto en el que está, como herramienta de apoyo para la adaptación, fortaleciendo de relaciones interpersonales y, por ende, mejorar el desempeño de los docentes en sus respectivos cargos.
- En futuras investigaciones integrar en la muestra por participantes de diferentes universidades del país.
- Seguir generando estudios sobre este tema, en especial la categoría de factores emocionales que experimentan las personas que migran de un país a otro.

Referencias Bibliográficas

- ACNUR. (2013). El 20º aniversario de la Oficina del Alto Comisionado, 20 logros de los derechos humanos.
- Álvarez, I. (2012). Mirando al norte: algunas tendencias de la migración Latinoamericana. 2 Emigración e inmigración – América Latina. I. comp. – 1ª. ed. – San José, C.R. : FLACSO, 2012. 94 p. ; 24 x 16 cm. ISBN 978-9977-68-237-2
- Arango, J. (1985). “Las Leyes de las Migraciones de E. G. Ravenstein, cien años después”. Revista Española de Investigaciones Sociales (REIS), No. 32. Pp. 7-26. Recuperado de: <file:///C:/Users/LAURA%20ROMERO/Downloads/documento%20de%20interes.pdf>
- Arango, J. (2003). *La Explicación Teórica de las Migraciones: Luz y Sombra*. Migración y Desarrollo. N° 001. Reldayc. México. Recuperado de: https://webs.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO_La_Explicacion_Teorica_Migraciones_Luces_Sombras.pdf
- Bermúdez, A. (2014). El vínculo de los Estados con sus ciudadanos en el exterior: el caso de los migrantes colombianos en Europa. Naveg@mérica. Revista electrónica editada por la Asociación Española de Americanistas [en línea]. n. 13. Disponible en: <http://revistas.um.es/navegamerica>
- Celade-Cepal. (2006). Migración internacional, Derechos Humanos y Desarrollo en América Latina y el Caribe, Síntesis y Conclusiones. Chile. Recuperado de: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4206/S2006047_es.pdf?sequence=1

- Ciurlo, A. (2015). Nueva política migratoria colombiana: El actual enfoque de inmigración y emigración. *Revista Internacional de Cooperación y Desarrollo*. Vol. 2, Num.2. Italia. Recuperado de: [file:///C:/Users/Juridico%201/Downloads/2276-5317-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Juridico%201/Downloads/2276-5317-1-PB%20(1).pdf)
- Díaz, G. (2007). Aproximaciones Metodológicas al Estudio de las Migraciones Internacionales. UNISCI Discussion Papers; Madrid N.º 16, 281-282.
- Douglas S. Massey, Joaquín Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, J. Edward Taylor. (1993). Teorías de la Migración Internacional: Una Revisión y Aproximación. *Population and Development Review*, Vol.19, n. 3. Recuperado de: <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/teorias-de-migracion-internacional-una-revision-y-aproximacion.pdf>
- Franco, L. M, (2012). *Migraciones y Remesas en la ciudad de Ixmiquilpan*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Abasolo 600. Pachuca. Recuperado de: https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/13578/migracion_y_remasas_en_la_ciudad_de_ixmiquilpan.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Franco, L. (2015). Una mirada a la migración internacional en América Latina desde la perspectiva de la libertad política en Hannah Arendt. Tesis Doctoral. Universidad de Chile. Chile. Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/136574/Una-mirada-a-la-migracion-internacional-en-America-Latina-desde-la-perspectiva-de-la-libertad-politica-en-Hannah-Arendt.pdf;sequence=1>
- Gaspar S., & Chávez, M. (2015). Migración mexicana altamente calificada: 1990-2013. *Revista Problemas del Desarrollo*, 185 (47), abril-junio 2016, <http://probdes.iiec.unam.mx>. Recuperado de: [https://ac-els-cdn-com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/S0301703616300050/1-s2.0-S0301703616300050-](https://ac-els-cdn.com.ezproxy.cecar.edu.co:2443/S0301703616300050/1-s2.0-S0301703616300050-)

main.pdf?_tid=d04e8448-99d3-47e9-86d2-
01671d0b993c&acdnat=1551364424_2e587c01a873670e1c065351c9a18d8d

Gómez, J.A. (2010). La Migración Internacional: Teorías y Enfoques, una Mirada Actual. *Semestre Económico*. vol. 13, núm. 26, pp. 81-99. Medellín. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1650/165014341004.pdf>

Herrera, G., & Sorensen, N. N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: Miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos: Presentación del dossier. *Iconos*, 21(2), 11-36.
doi:<http://dx.doi.org.ezproxy.cecar.edu.co:8080/10.17141/iconos.58.2017.2695>

Hernández, Fernández y Batista (2014). Metodología de la investigación. McGRAW. 6ta edición. México. Recuperado de: <file:///C:/Users/CERTIFICACION/Downloads/Hern%C3%A1ndez-R.-2014-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf.pdf>

Lacomba, J., & Cloquell, A. (2017). "Asociaciones de inmigrantes, Estados y desarrollo entre España y Colombia. ¿Un nuevo campo social transnacional?". *Revista de Estudios Sociales* 61. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n61/0123-885X-res-61-00044.pdf>

Martínez, M. (2015). Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. Trillas. 2da edición. México. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1wPZQUo0YQKMB93mkL0Hf8pITVU2ZU7MH/view>

Martínez, D. C. (2015). "el proceso migratorio entre Colombia y Venezuela (1989-2014): principales causas y efectos políticos para la integración entre ambos países" (tesis de posgrado). Università Degli Studi Di Salerno (Italia). Recuperado de:

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/3107/4/tesina%20el%20proceso%20migratorio%20entre%20colombia%20y%20venezuela%201989%202014%20%20principales%20causas%20y%20efectos%20p.pdf>

Mejía, W. (2012). Colombia y las migraciones internacionales. Evolución reciente y panorama actual a partir de las cifras. *Rev. Inter. Mob. Hum.*, Brasília, N° 39, p. 185-210. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/remhu/v20n39/v20n39a10>

Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Revista del Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia*. N° 7, p. 59-76. Recuperado de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-TeoriasYConceptosAsociadosAlEstudioDeLasMigracione-4391739.pdf>

Murcia (2007). *Glosario de términos de integración de inmigrantes*. Recuperado de: http://www.carm.es/ctra/cendoc/docpdf/publicaciones/2007_Glosarioinmigrantes.pdf

Organización internacional para las migraciones, OIM. (2006). *Derecho Internacional sobre Migración. Glosario sobre Migración*. N° 7, Suiza.

Organización internacional para las migraciones, OIM. (2018). *Informe Sobre Las Migraciones En El Mundo 2018*. Suiza recuperado de: https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_sp.pdf

Organización Internacional de Migración, OIM. (s.f.). *Los términos clave de migración*. Recuperado de: <http://www.oim.org.co/sobre-migraci%C3%B3n>

- Ortega, A. (2016). Migración Voluntaria O Expulsión? Una Aproximación A Las Causas Y Dinámicas De La Migración Laboral En Honduras. Análisis N° 2. Friendich Ebert Stiftung. Recuperado de: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/12784.pdf>
- Pardo, J. (2012). Análisis Del Papel De La Migración Voluntaria En La Configuración De La Cultura Política Del Sujeto Estudio De Caso: Creación De Comunidades Colombianas En Buenos Aires 1998-2010. Tesis de pregrado. Universidad del Rosario. Bogotá. Recuperto de: <https://core.ac.uk/download/pdf/86444102.pdf>
- Ravenstein, E. (1885). The Laws of Migration. Journal of the Statistical Society of London. Vol. 48. No.2. p. 167-235. Blackwell Publishing for the Royal Statistical Society Stable. Londres Recuperado de: https://cla.umn.edu/sites/cla.umn.edu/files/the_laws_of_migration.pdf
- Rodríguez. G, Gil. J & Garcia. E, (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. Algibe. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1itCNYkVd_KQ65vdfLr_6H3yCqFIR7KSP/view
- Robledo, M. J. (2015). Observación participante: informantes claves y rol del investigador. Recuperado de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/461-Texto%20del%20artículo-1822-1-10-20150617.pd>
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/cuicui/v18n52/v18n52a4.pdf>
- Sayed-Ahmad Beirut, N. (2013). “Proceso migratorio, diversidad sociocultural e impacto sobre la salud mental”. Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa, 54, p. 87-101.

Torres, A. (2011). La crisis Colombiana de finales del siglo XX. ¿Un choque real o financiero? Perfil de coyuntura económica. Universidad de Antioquia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/pece/n18/n18a4.pdf>

Vargas, X. (2010). ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber que es la investigación en general. ITESO

Y COMO HACERLA.

Vílchez, R., Flórez, L., Cadrazco, C., Martínez, R. & Sanabria, J. (2018). Contextos y experiencias en ciencias sociales. Aportes desde la transdisciplinariedad. UNERMB. Cabimas

Vílchez, R. (2016). Resiliencia Espiritual. Transformando la Indefensión. UNERMB. Cabimas

Wabgou, M., Vargas, D., Carabalí, J. A. (2012). Las migraciones internacionales en Colombia. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/268/26823176007/>

Anexos

Anexo 2. Consentimiento informado

Usted ha sido invitado(a) a participar en la investigación Migración en Docentes Extranjeros de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Su objetivo es “Comprender el proceso migratorio de docentes de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR”. “Que permita analizar e identificar cuáles son los factores asociados a la migración de estos docentes”.

Usted ha sido seleccionado(a) porque cumple con los criterios de inclusión de la investigación, los cuales son: ser extranjero y ser docente en la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

Las investigadoras responsables de este estudio son las estudiantes Grey Torres Fernández, Laura Romero Flórez y Yuleidis Zúñiga Quiroz de la Facultad de Humanidades y Educación de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR.

Para decidir participar en esta investigación, es importante que considere la siguiente información. Siéntase libre de preguntar cualquier asunto que no le quede claro:

Participación: Su participación consistirá en la aplicación de entrevistas un cuestionario, donde se recolectará información personal, familiar y socioeconómica. El cuestionario tendrá una duración alrededor de 15 minutos

Beneficios: Usted y/o el menor de edad a su cargo no recibirá ningún beneficio directo, ni recompensa alguna, por participar en este estudio. No obstante, su participación permitirá generar información que permita el seguimiento de la aplicabilidad de la política pública en la infancia víctima y acercará a sectores interesados a conocer la realidad social, familiar y económica de la población mencionada.

Voluntariedad: Su participación y/o la autorización para que participe un menor de edad a su cargo son absolutamente voluntarias. Usted y/o el menor de edad a su cargo tendrán la libertad de contestar las preguntas que desee, como también de detener su participación en cualquier momento que lo desee. Esto no implicará ningún perjuicio para usted. Tratándose



de investigaciones en menores de edad, Ud. podrá estar presente al momento de su realización.

Confidencialidad: Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en estricta reserva. En las presentaciones y publicaciones de esta investigación, su nombre y/o el del menor de edad a su cargo no aparecerán asociados a ninguna opinión particular.

Conocimiento de los resultados: Usted tiene derecho a conocer los resultados de esta investigación. Para ello, se convocará por vía telefónica a todos los participantes.

Datos de contacto: Si requiere mayor información, o comunicarse por cualquier motivo relacionado con esta investigación, puede contactar a las investigadoras responsables de este estudio.

Nombres Investigadoras Responsable:

Grey Torres Fernández, Cel: 3137354001, Correo: grey.torres@cecar.edu.co

Laura Romero Flórez, Cel: 3002574595, Correo: laura.romerof@cecar.edu.co

Yuleidis Zúñiga Quiroz, Cel: 3164718915, Correo: yuleidis.zuniga@cecar.edu.co

Yo _____, acepto participar voluntariamente en el estudio
Título del Estudio.

Declaro que he leído (o se me ha leído) y (he) comprendido las condiciones de mi participación en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido respondidas. No tengo dudas al respecto.

Firma Participante

Firma Investigador/a Responsable

Cuestionario

1. ¿Cuáles fueron las razones por la que usted decidió emigrar de su país?
2. ¿Cuáles fueron los Intereses que motivaron a elegir a Colombia como país receptor?
3. ¿Cómo se ha visto impactado su proyecto de vida desde que migro?
4. ¿Cómo ha impactado el entorno cultural en su vida?
5. ¿Cómo fue la preparación del acto migratorio?
6. ¿Cómo fue el proceso de asentamiento en Colombia?
7. ¿Qué dificultades afrontaste al llegar a Colombia?