

Factores que influyen en la inserción a un empleo formal; experiencias de  
población transgénero: Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina)

Margarita Isabel Luna Medina

Julieth Judit Puentes Rivas

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo

2021

Factores que influyen en la inserción a un empleo formal; experiencias de  
población transgénero: Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina)

Margarita Isabel Luna Medina

Julieth Judit Puentes Rivas

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Factores que Influyen  
En La Inserción A Un Empleo Formal Experiencias De Población Transgénero

Directora

Tatiana Marcela Garrizabal Amaris

Magister en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar

Co-directora

Carmen Aleida Cadrazco Salcedo

Magister en Planeación Urbana y Regional

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo

2021

**Nota de Aceptación**

4,28 (85,65) Considerada aprobada

---

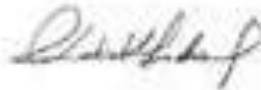
---

---

---



Director



Evaluador 1



Evaluador 2

Sincelejo, Sucre, 24 de febrero de 2021

### **Agradecimientos**

Agradecemos principalmente a quienes se interesaron por el proceso, gracias a todas las personas que nos brindaron de su tiempo y dedicación, especialmente a ATTTA Catamarca, porque aún sin conocernos nos brindaron su capacidad humana para poder llevar a cabo esta investigación, gracias a quienes diariamente preguntaban por los avances y también a quienes nos motivaban a diario para poder continuar.

Gracias a todas las personas trans de Catamarca y Sucre que fueron entrevistadas en esta investigación, por inspirarnos con sus historias de fuerza, valentía y resiliencia.

Agradecerles también a las generaciones futuras que quieran aportar para hacer un cambio social, darle voz a los que no tienen y a quienes se atrevan a trabajar en pro de los grupos no hegemónicos, para acercarnos cada día más a un mundo más equitativo. Gracias a todos los que trabajan por ello, sin importar lo utópico que parezca. Además, gracias a nuestra institución CECAR por brindarnos las bases para culminar esta meta, por su capacidad docente y por cada herramienta que nos posibilitó. También a nuestras directoras y co- directora, Tatiana Garrizabal y Carmen Cadrazco, por su apoyo constante.

A nuestros familiares, quienes desde nuestros inicios en la vida estuvieron prestos a guiarnos; a nuestros padres, quienes con su esfuerzo diario nos han impulsado a llegar hasta aquí; a nuestros hermanos, que son el pilar de cada proceso que vivimos; y a nuestros novios, quienes siempre estuvieron dispuestos a escucharnos y respaldarnos.

### **Dedicatoria Margarita I. Luna Medina**

Principalmente a mis padres Nohemit y Oscar, a mi hermano Francisco por su apoyo constante y motivarme a seguir, a mi tía Lisbeth porque sin ella, su apoyo y contactos no hubiese sido posible culminar este proyecto, a mi prima Alejandra por su acompañamiento, a mi familia en general por interesarse en el tema, a Carlos, mi novio, porque gracias a él pude tomar la decisión de estudiar lo que me apasiona y por darme su apoyo en todo el proceso, a Katherin por no dudarme, aunque yo lo hiciera. Finalmente, a mis compañeras constantes de vida, mi perrita y mi gatita por acompañarme en las largas noches de desvelo y en los días interminables.

Gracias por siempre...

### **Dedicatoria Julieth J. Puentes Rivas**

A mis padres, por ser esa guía idónea para superarme, y a mis hermanos, por ser el motor de mi vida; a Jaime, por siempre tener las palabras adecuadas para mí y ayudarme a contactar a más personas; y a Roger porque aun cuando yo dudaba de mí allí estaba él para darme fuerzas. Gracias por su apoyo, orientaron y consejos, porque cada palabra fue importante para mí y en ellas encontré un aprendizaje para toda la vida.

Mil gracias...

## Tabla de Contenido

Resumen .....	8
Abstract.....	9
Introducción.....	10
Capítulo I.....	13
1. Planteamiento del problema y contexto de la investigación .....	13
1.2 Preguntas problema.....	17
1.3 Objetivos 17	
1.3.1 <i>Objetivo general</i> .....	17
1.3.2 <i>Objetivos específicos</i> .....	18
2. Justificación .....	19
Capítulo II.....	22
3. Marco referencial.....	22
3.1 <i>Marco teórico conceptual</i> .....	22
3.1.1 <i>Inserción laboral y factores asociados al colectivo trans</i> .....	22
3.1.2. Roles de género.....	25
3.1.2.1 <i>Transgénero</i> .....	26
3.1.2.2 <i>Empleo y protección social</i> .....	26
3.1.2.3 <i>Empleo formal e informal</i> .....	26
3.2 Referente Legal.....	27
3.2.1 <i>Referente legal colombiano</i> .....	28
3.2.1 Referente legal argentino .....	29
Capítulo III.....	31
4. Marco metodológico .....	31
4.1 Paradigma y enfoque de investigación.....	31
4.2 Diseño/Método de investigación.....	31
4.3 Nivel de investigación.....	31
4.4 Participantes.....	32
4.5 Consideraciones éticas .....	32
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	32
5. Plan de análisis.....	35

---

5.1 Procedimiento .....	35
Capítulo IV .....	36
6. Resultados .....	36
7. Análisis de resultados: Caso Catamarca (Argentina) .....	42
8. Análisis de resultados caso Sucre (Colombia) .....	68
9. Conclusiones y recomendaciones .....	92
Referencias Bibliográficas .....	99
Anexos .....	102
Anexo 1. Tabla.....	102
Anexo 2. Consentimiento informado.....	121
Anexo 4. Consentimiento informado firmado por los participantes.....	123

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar los factores que influyen en el acceso a un empleo formal en el caso de la población transgénero en dos comunidades Catamarca (Argentina) y Sucre (Colombia), para esto se describieron y exploraron algunos factores que surgen a partir de una investigación, la cual cumplió con el rol de marco teórico y brindó los factores necesarios analizar; sin embargo, este estudio permitió conocer factores emergentes de cada contexto analizado. Partiendo del enfoque cualitativo y sus lineamientos en recolección de datos fue posible desarrollar la investigación y tener el acercamiento necesario con la población según la metodología de entrevista semi-estructurada aplicada a 10 personas (5 en Catamarca y 5 en Sucre), la investigación tiene un diseño fenomenológico con elementos de la teoría crítica ya que no sólo busca conocer sus vivencias sino también proponer alternativas de cambio a problemáticas históricas que se han presentado con esta población. Se buscó desarrollar una investigación descriptiva para posibilitar la narración de las experiencias, pero también describir la influencia de los factores que distinguen una ciudad de otra. A partir de los resultados se tenía por propósito resolver la pregunta planteada: ¿Qué factores influyen en el acceso de un empleo formal de la población transgénero? Al finalizar la investigación se pudo concluir que los factores estudiados influyen significativamente en las posibilidades que tiene la población trans de acceder a un empleo formal e igualmente surgieron factores propios de la investigación en cada contexto estudiado.

*Palabras clave:* experiencias, factores influyentes, inserción laboral, transgénero.



### **Abstract**

The general objective of this research was to analyze the factors that influence the access to formal employment in the case of the transgender population in two communities Catamarca (Argentina) and Sucre (Colombia). For this purpose, some factors were described and explored that arise from a research, which played the role of a theoretical framework and provided the necessary factors to be analyzed; however, this study allowed to know the emerging factors of each analyzed context. Starting from the qualitative approach and its data collection guidelines, it was possible to develop the research and have the necessary approach with the population according to the semi-structured interview methodology applied to 10 people (5 in Catamarca and 5 in Sucre). The research has a phenomenological design with elements of critical theory since it not only seeks to know their experiences but also to propose alternatives for change to historical problems that have arisen with this population. We sought to develop a descriptive research to enable the narration of the experiences, but also to describe the influence of the factors that distinguish one city from another. Based on the results, the aim was to resolve the question posed: What factors influence access to formal employment for the transgender population? At the end of the research, it was concluded that the factors studied have a significant influence on the possibilities that the transgender population has to access formal employment, and factors specific to the research in each context studied were also identified.

*Keywords:* experiences, influential factors, labor insertion, transgender.

## Introducción

El empleo formal es uno de los factores que determinan la calidad de vida de las personas, este ha sido y es de las primordiales metas que muchos de los seres humanos tienen y por lo que día a día deben luchar en el mercado laboral. Tras décadas los grupos minoritarios han tenido que enfrentarse a vulneraciones debido a su identidad, creencias u origen étnico, estas se convierten en obstáculos al momento de laborar formalmente, ya que no son socialmente legitimados, y la comunidad Trans es una de ellas. La ONU desarrolla la campaña Libres e Iguales, en la que expresan que el ser trans no tiene nada de malo y que por el contrario es una manifestación más de la gran diversidad de la naturaleza humana y reconocen que en muchos países las condiciones a las que se somete la población suelen ser terribles: sin documentos de identidad adecuados, excluidas de muchas actividades cotidianas y con oportunidades limitadas para abrir una cuenta bancaria, solicitar empleo, alquilar una vivienda o viajar a otro país. El PNUD, por su parte, decidió apoyar al gobierno argentino en la elaboración de la “Guía de acciones para una inclusión socio laboral de travestis, transexuales y transgénero”, respondiendo al compromiso y a la convicción del fomento a las políticas dirigidas a la población trans, para lograr el respeto por la diversidad y la no discriminación, el acceso a trabajo decente y la inclusión de sectores sociales vulnerables. Estas son solo algunas de las instancias Internacionales que promueven la protección e inclusión de la población transgénero, así como la reducción de las desigualdades a las que esta se enfrenta.

Las Normas Internacionales de Derechos Humanos y orientación sexual e identidad de género rechazan todo tipo de vulneración y aclaran: El derecho a la igualdad y a la no discriminación son principios básicos de los derechos humanos, consagrados en la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados de derechos humanos (ONU, 2011). De acuerdo con la RedLacTrans —una organización sin fines de lucro que lucha contra la discriminación de las personas trans desde 2004—, hasta el 77 % de las personas trans son expulsadas de sus hogares durante la infancia. Una de cada 4 personas trans no termina la escuela secundaria por el fuerte hostigamiento que recibe por parte de docentes y compañeros. Además, el 52 % sufre situaciones de discriminación en centros de salud y hospitales, y esto sólo en Latinoamérica.

A través de esta investigación se pretende analizar aquellos factores que influyen en la inserción a un empleo formal; experiencias de población transgénero: Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina), y de este modo lograr una aproximación a sus causales y perspectivas. Se busca explorar los factores principales que aquejan a esta población, teniendo de base la investigación de Coll-Planas y Missé (2018) quienes plantean nueve (9) factores principales, y abierta la posibilidad de encontrar nuevos factores relevantes que esta población considere que los afecta directamente se trabajó bajo el enfoque cualitativo con diseño fenomenológico y características de teoría crítica, es una investigación novedosa en el contexto sucreño ya que integra experiencias de dos (2) países distintos (Colombia y Argentina) por ende esta investigación permite al contexto sucreño cuestionarse sobre las garantías que posee esta población y como se encuentra frente a otras realidades con respecto a la inclusión de grupos no hegemónicos; y teniendo en cuenta la reciente lucha que se ha estado llevando a cabo en Argentina sobre todos los temas referentes al género, puede permitir identificar contrastes importante en cuanto a la inclusión en ambos países y aportar a las discusiones, reflexiones y luchas por la igualdad de estos colectivos en el ámbito laboral.

La población de esta investigación son las personas transgénero (trans masculino y femenino), para quienes obtener un empleo formal es un reto, ya que se encuentran atados a muchos estigmas, a la discriminación y a la falta de oportunidades. La muestra consta de cinco (5) personas en la provincia de Catamarca y cinco (5) en el departamento de Sucre; el instrumento mediante el cual se busca conocer los datos necesarios para la realización de esta investigación es la entrevista semi-estructurada ya que permite un diálogo fluido, pero a la vez organizado y focalizado ante lo que se desea estudiar. Se logró evidenciar que cada participante les da un significado a los factores, pero también que estos pueden variar según el país en estudio, teniendo diversidad de opiniones y puntos de vista. Además de los nueve factores planteados inicialmente se encuentran dos factores emergentes que son el de políticas públicas (para el caso de Catamarca) y el de abuso sexual (para el caso de Sucre).

Como recomendaciones se resalta la importancia de generar propuestas de trabajo en las instituciones educativas, donde a través de proyectos educativos que sean impartidos por actores educativos realmente capacitados, sensibilizados y motivados a generar cambios positivos ante

esta situación. Se considera de suma prioridad que haya mayor organización de la población trans del departamento de Sucre, que como colectivo sean incluidos en espacios de toma de decisiones para ampliar posibilidades de estudio. Además, en Catamarca, se recomienda haya mayor acompañamiento a nivel de salud y a nivel psicosocial antes, así como también mayor celeridad en la asignación del documento de identidad y mejor acceso de la información y las leyes a las localidades rurales o lejanas a la capital.

## Capítulo I

### 1. Planteamiento del problema y contexto de la investigación

La comunidad transgénero desde hace años ha tenido que buscar las formas para poder sobrevivir en un medio con escasas opciones de empleo. Esta comunidad ha tenido que enfrentarse a posibles factores que influyen en su día a día que pueden directa o indirectamente influenciar el acceso a un empleo formal que les brinde la seguridad financiera con una buena retribución económica para la realización proyectos profesionales. Se parte de distintas investigaciones en el contexto regional, nacional e internacional con el fin de conocer los distintos contextos, factores y aspectos que desde diversos autores son importantes a la hora de lograr la inserción laboral.

“Para el/a travesti y el o la transexual el mercado laboral formal es casi una ficción, las prestaciones y demás beneficios son privilegios de otro socialmente legitimado (que incluye al gay socialmente permitido)” (Pérez-Álvarez, Correa-Montoya, Castañeda-Castro, y Plata-Chacón, 2013, p. 9). Las oportunidades de acceder a un empleo digno para las personas trans son limitadas y tal vez la estigmatización de la cual son víctimas juega un papel muy importante en las oportunidades de empleo a las que esperan acceder.

Para los y las trans su aparente ambigüedad en la lógica binaria de la identidad, sumada a su pertenencia a un orden género/sexual transgresor, parecen predestinar un lugar y un tiempo en el mundo laboral: la calle, la noche y, ocasionalmente, la peluquería. Para ellos y ellas la sociedad no dispone de otros escenarios laborales; su identidad social asignada como marginal/trasgresor le supone una lógica laboral precaria: la calle como su espacio propio y la prostitución como su oficio natural, sin que interese que sea un mundo laboral sin ninguna protección social, como mencionan los autores.

Partiendo de la investigación de López y Eduardo (2014) se pudo conocer la situación de distintas mujeres transgénero, en este proceso se conocieron a ochenta mujeres las cuales realizan

trabajos sexuales y a doscientas veinte mujeres que realizan distintas actividades productivas o que buscan sobrevivir en la situación de desempleo.

Por otro lado, en los países donde los trans tienen oportunidades de acceder a un empleo digno, las condiciones laborales no tienen un clima laboral que permita la libre expresión de su identidad, ya que son víctimas de maltrato psicológico o incluso físico, también por la falta de información y preparación del personal para aceptar la diversidad como algo enriquecedor que abre puertas a otras dinámicas sociales y laborales. Lo presentado en el estudio realizado por Bilgehan-Ozturk y Tatli (2016) fue posible identificar distintos testimonios de personas trans en el ambiente laboral, arrojando resultados orientados hacia la calidad del ambiente laboral. Algunos de los participantes del estudio hacían referencia a la parte de recursos humanos de las organizaciones y muchas veces no contaban con la experiencia suficiente en la atención de personas trans y algunos tenían actitudes discriminatorias. Los trabajadores trans por no contar con un sistema de apoyo organizacional o empresarial se sentían vulnerados y de alguna u otra forma desprotegidos.

DrydakisDr (2016) en su estudio respecto al proceso de transición que hacen las personas transexuales cuando están empleadas, y el significado que le dan a este proceso ellos desde su individualidad, sus compañeros de trabajo y el entorno social en general, el estudio ofrece estimaciones en cuanto a la satisfacción en el trabajo por medio del control de la salud mental, una calidad de vida adecuada para lograr su realización personal y la satisfacción en todos los aspectos relevantes e indispensables. En la investigación se contempla el proceso de reasignación de sexo, a partir del cual se identifica la relación directamente proporcional entre la satisfacción laboral y el mayor rendimiento de la persona, ya que al haber vivido el proceso de reasignación se está cada vez más cerca del ideal que se tiene para así lograr la conformidad con su físico según el sexo elegido. Es posible identificar cómo se logra la mejora en la calidad de vida de las personas trans al interior de las organizaciones a las que pertenezcan aceptando su cambio de sexo y la transición que esto refiere.

“En cualquier caso, hay que decir que la exclusión laboral que vive parte del colectivo no

se explicaría principalmente por la falta de formación” (Coll-Planas y Missé, 2018, p. 9), vale la pena resaltar desde los estudios revisados que algunos trans cuentan con la formación académica para poder aspirar a empleos formales, sin embargo, se considera que no están lo suficientemente capacitados como para ejercer una profesión (Brewster, et al. 2014). Además, la importancia que tiene para las personas trans ser aceptadas antes y durante su transición determina su rendimiento y satisfacción laboral.

Se puede notar que es posible que las personas trans rindan y sean exitosas en un ambiente laboral si se les prestan las ayudas necesarias para lograr su realización personal, que el sexo o género con el que se identifiquen no determine la forma en que lo perciben los empleadores ni sea un indicador de la calidad de su trabajo. En ambas investigaciones las personas trans tienen igual o mejor rendimiento laboral que las personas heteronormadas, por ende, los prejuicios entorno a esta comunidad o población son totalmente impuestos a las personas. Cuando las personas trans no están conformes con su ambiente laboral pueden presentar agotamiento y desgana, lo que afectaría su adecuado rendimiento, lo que genera imaginarios paranoicos en las personas trans acerca de su entorno y sus relaciones laborales, ya que se sienten intimidadas por el ambiente laboral cuando se presentan eventos discriminatorios (Thoroughgood et al., 2017). Law et al. (2011) miden nueve factores que experimentan los empleados trans al interior de sus puestos de trabajo, los cuales son: centralidad de la identidad o el auto reconocimiento, apoyo organizacional, “afuera” si se sienten más cómodos mostrando su identidad fuera del puesto de trabajo que en él, grado de divulgación, reacciones de los compañeros de trabajo, satisfacción en el trabajo, compromiso organizacional, ansiedad en el trabajo, intenciones de rotación o si ha pensado cambiarse de trabajo. Se concluye con la importancia de una buena relación de trabajo ya que esta posibilita a la persona trans sentirse cómodo consigo mismo y con su entorno laboral, aumentando así la productividad y un clima laboral adecuado para desarrollar las actividades necesarias.

Según Córdova et al. (2017) en su estudio que buscaba conocer los patrones socioculturales que influyen en la accesibilidad a un empleo de la población trans. Pudo visibilizar las dificultades que existen para poder acceder a un empleo formal y los empleos a los que tienden dedicarse los

miembros de la comunidad trans, como estilista, trabajadora sexual, entre otros y un muy bajo porcentaje se dedica a estudiar. Estos resultados reflejan lo rezagados y la condición de desigualdad en la que se encuentran las personas trans en el contexto latinoamericano, las dificultades que se viven en la comunidad desde la etapa educativa, en los colegios y universidades que desde allí les impiden a las personas trans poder obtener títulos académicos formales que ayuden a la obtención de un empleo formal. Las personas trans entrevistadas dejan su opinión y consejo, para que los que estén en proceso de transición se preparen y estudien; para así tener mejor calidad de vida, defiendan sus derechos, los de la comunidad y puedan mediar en la brecha social que existe entre esta población y las personas heteronormadas.

El contexto y redes familiares pueden influir significativamente en el desarrollo personal del individuo y es determinante a la hora de esta proponerse metas y tener un proyecto de vida sólido que a pesar de los obstáculos pueda realizar satisfactoriamente.

En su salud ambiental y red de relaciones sociales, tienen una buena estabilidad económica, ya que su trabajo les permite a algunas ver por sus familias, ahorrar y comprar diversos elementos de su gusto; sin embargo, consideran que el ejercicio de la prostitución es una actividad peligrosa debido a que reciben muchos insultos y agresiones por parte de la comunidad; de sus propias compañeras, las cuales se encargan de defender sus clientes o lugares de trabajo y por parte de la Policía Nacional, ya que manifestaban que en muchas ocasiones ellas solo estaban ejerciendo el trabajo sexual y las agredían por el hecho de estar en este tipo de actividad sin ninguna justificación (Correa y Giraldo, 2017, p.25).

Herrera (2016) señala que se debe comprender la identidad como un proceso que permite a la persona conocerse a sí mismo, ya que gracias a esta es viable definir las posibilidades que se vinculan en el avanzar de definir su tránsito de forma coherente a como se reconoce. De acuerdo con esto, un elemento que es necesario resaltar es la prospectiva vital como un medio de creación de planes a futuro e igualmente como se pueden articular y materializar dichos planes. Sin embargo; a pesar de existir legislaciones que protegen de discriminación laboral a homosexuales y trans, la realidad es más compleja y siguen siendo víctimas de exclusión del mercado laboral por



ser personas que desde su orientación sexual o identidad de género transgreden la norma heterosexual obligatoria (Vázquez, 2015). Hay quienes consideran que es necesario establecer un apoyo durante la búsqueda para la superación de inseguridades que surgen cuando la persona piensa que no va a encontrar trabajo por su diversidad, es importante, desterrar la idea de que ser persona transexual es incompatible con encontrar un empleo normalizado (Herrero y Díaz-de-Argandoña, 2008).

Partiendo de las distintas investigaciones revisadas se puede concluir un patrón conductual en el contexto, en las actividades laborales normalmente realizadas y el estado de desigualdad en el que se encuentran las personas trans; sin embargo, estas condiciones también se ven ampliadas o reducidas según el entorno y cabe resaltar la importancia del entorno en las mismas. Es por esto que nace el propósito de realizar una investigación en dos contextos, uno nacional (Sucre, Colombia) y otro internacional (Catamarca, Argentina), no solo para conocer los factores que influyen en la accesibilidad laboral de las personas trans, sino también para estudiar si estos varían o se asemejan según las respectivas ciudades estudiadas.

## **1.2 Preguntas problema**

¿Qué factores influyen en el acceso a un empleo formal de la población transgénero de Catamarca (Argentina) y Sucre (Colombia)?

## **1.3 Objetivos**

### ***1.3.1 Objetivo general***

Explorar los factores que inciden en el acceso a un empleo formal de la población transgénero en el departamento de Sucre (Colombia) y la provincia de Catamarca (Argentina)

### *1.3.2 Objetivos específicos*

- Identificar cómo entiende el colectivo transgénero los factores investigados según su país de origen.
- Describir cómo los factores personales, familiares y económicos inciden en el acceso a un empleo formal de la población transgénero de Sucre, Colombia y Catamarca, Argentina.

## 2. Justificación

Esta investigación surge a raíz de la necesidad de identificar los factores que influyen en la posibilidad de acceder a un empleo formal para las personas transgénero en su contexto y cómo este influye en dichas condiciones para el acceso a un empleo formal, partiendo de una mirada holística por varios estudios (internacionales) citados a lo largo del documento en los que se puede evidenciar la clara diferencia entre la realidad Latinoamérica y la de otros continentes como el Europeo, donde se evidencia claramente las posibilidades que tienen las personas trans para acceder a un empleo formal, y que los inconvenientes presentados son risorios ante los casos latinoamericanos.

El estudio de esta población en la provincia de Catamarca y el departamento de Sucre permitiría reconocer la influencia del contexto en los factores que determinan las oportunidades y calidad de vida de la población trans. En Sucre como departamento mayormente agricultor y en el cual la informalidad es la mayor fuente de ingresos, resulta interesante conocer las condiciones actuales que presenta esta población ante la de la provincia de Catamarca, donde la población tiene mayor visibilidad, oportunidades de empleabilidad y mejor calidad de vida. Martínez-Miguel (2006) plantea la necesidad de redefinir las investigaciones “en lógicas individuales” ya que fueron concebidas independientes del sistema global; además, resultan como estudios parciales o “totalmente inconsistentes”, por ende y siguiendo este planteamiento, se debe iniciar la realización de estudios donde se conozcan distintos contextos en los que sea posible generar relaciones o diferencias entre los mismos. También, se pretende aportar recomendaciones en cuanto a la disminución de factores que influyen en la dinámica laboral de la población estudiada, tomando características positivas que se puedan presentar en ambos contextos.

Este estudio presenta cierto grado de originalidad en el contexto Sucreño ya que hace posible conocer las distintas percepciones sobre los factores influyentes en la inserción de la comunidad trans al mercado laboral, analizando dos contextos. Se considera pertinente vincular a Argentina ya que en los últimos años este país ha estado ganando protagonismo en el escenario mundial en todo el tema de defensa de derechos de género y diversidad. Por el contrario, en Sucre

y Colombia en general, las cifras de asesinatos a líderes sociales trans son alarmantes, no se logra la aceptación y respeto hacia la población y constantemente esta sigue siendo vulnerada.

Catamarca es una de las 23 provincias en las que se divide Argentina. Según los datos provisionales del gobierno argentino en un censo realizado en el año 2015 Catamarca contaba con una población de 396.895 habitantes; es una zona en la que su economía se ha basado históricamente en las actividades mineras, pero también se dedican a la agricultura y la ganadería que tuvo un crecimiento a partir del siglo XX. Por otro lado, esta provincia ocupa el puesto 12 en el ranking de desarrollo humano.

Esta provincia a nivel de salud aún no cuenta con la infraestructura necesaria para realizar cierto tipo de procedimientos y en repetidas ocasiones su población debe trasladarse a otras provincias que cuenten con ese desarrollo para poder efectuar sus derechos. Además, los procesos jurídicos resultan lentos y tardíos, aunque es una provincia pequeña y tranquila, se requiere que cuente con mejores garantías, especialmente para la población trans.

Sucre es uno de los 32 departamentos que hacen parte de Colombia. En un censo realizado en el año 2018 Sucre contaba con una población de 877.024 habitantes; es una región ganadera y agricultora históricamente.

Es una región la cual ha tenido antecedentes machistas por lo cual, históricamente ha discriminado a la comunidad, esta ha sido transgredida por las autoridades e instituciones gubernamentales y también por los grupos armados, quienes se han forjado el propósito de aniquilarlas. Estas son acciones que se naturalizan en las comunidades, la población transgénero es constantemente silenciada y los malos tratos justificados por su contenido sexista y patriarcal. Se ha evidenciado que el ejercicio de la violencia muchas veces comienza desde el círculo familiar, por ejemplo, con casos de abuso sexual que los familiares justifican como un modo para “corregir” la orientación o expresión de género de estas mujeres. Y, según La Comisión Interamericana de Derechos Humanos, lo anterior en conjunto de la expulsión a temprana edad de sus familias, el bajo nivel de estudios y la poca movilidad de trabajo trae como consecuencia un ciclo de exclusión

socioeconómico que lleva a muchas de estas mujeres a espacios de economía reducidos entre los que se encuentra la prostitución, por la que son criminalizadas, o las economías del rebusque que a diario las exponen a maltratos y agresiones en espacios públicos. Ser gay, lesbiana o transexual en Colombia representa un motivo de discriminación en distintas esferas de la sociedad, incluyendo el entorno laboral, donde la oficina se convierte en un espacio hostil, en donde las burlas y los chistes homofóbicos se hacen presentes; sin embargo, se pretende que a pesar de que la homofobia y transfobia se hacen evidentes de distintas formas, el trabajo debe ser un espacio de apertura a la diferencia, en donde se valoren las buenas prácticas y profesionalismo, pero también, un buen personal. Se debe garantizar un trato justo para la comunidad, con acceso a la justicia, garantías de no repetición y sanción a los victimarios.

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social (Fits, 2014). Existe la necesidad de adecuar la intervención hacia las particularidades que el sujeto en cuestión presenta, partiendo del principio de la inclusión y el deseo de contribuir en la construcción de una sociedad más justa y equitativa; desde la profesión es posible apoyar y respaldar dicha causa, ya que se cuenta con los conocimientos y herramientas para hacer frente al desafío en el ámbito de protección de derechos y educación social.

## Capítulo II

### 3. Marco referencial

#### 3.1 Marco teórico conceptual

La presente investigación contempla como referente teórico la teoría Queer, la cual se basa en la búsqueda de la libertad de la persona sin restringir sus preferencias sexuales o de género. Fonseca y Quintero (2009) afirman: “La Teoría Queer re-valora las cuestiones de género, las identidades y las sexualidades en un marco de agudeza crítica con la finalidad de desestabilizar no sólo al sistema, sino también a la academia” (p.14). Igualmente, esta teoría plantea el derecho que tienen las personas a su autodeterminación y poder hacer usos de los derechos como el matrimonio sin distinción de sus preferencias eróticas o afectivas.

Por otro lado, el presente trabajo girará en torno a nueve factores iniciales Género, Visibilidad, Tiempo, Origen y Situación Legal, Posición Socio-económica, Apoyo del Entorno, Nivel Formativo, Trabajo Sexual, Estado de Salud; Los cuales fueron tomados de la investigación de (Coll-Planas y Missé, 2018) ya que determinan los principales factores que inciden en la incorporación laboral del colectivo trans, por ende, estos mismos factores se estudiarán en la presente investigación, para hacer el análisis partiendo de los dos contextos que se están estudiando Sucre y Catamarca.

#### *3.1.1. Inserción laboral y factores asociados al colectivo trans*

La inserción laboral como un referente que posibilita una independencia económica, relaciones interpersonales, adquirir vivienda y poder conformar una familia. Sin embargo, se afronta el problema de desempleo con políticas que sólo aminoran las consecuencias de no tener acceso a un empleo formal, pero no incide en la creación de nuevos puestos de trabajo accesibles (Martínez-Martín, 2000). Ibídem (citado por Martínez-Martín, 2000) define la ocupabilidad como la probabilidad de que alguien interesado en un empleo acceda al mismo; de esta se desprende la contractibilidad que puede entenderse como el grado de preparación curricular de la persona interesada en el empleo, pero también tiene en cuenta las características biogeográficas del mismo,

ya que existen factores determinantes en la demografía que inciden en la obtención del empleo o no. Por otro lado, se tiene la empleabilidad como las características psicosociales adecuadas con las que debe contar el aspirante y que se amolde al perfil “típico” del contexto. Esta última característica de considerar perfiles típicos, pueden generar en poblaciones minoritarias o no heteronormadas cierta barrera al momento de aspirar a un empleo.

- **Género:** Torns y Recio citado por (Coll-Planas y Missé, 2018) define que el primer factor importante y decisivo es el género, en cuanto si la persona es trans femenina o masculino.
- **Visibilidad:** En la investigación se conoció cómo afecta el hecho de ser visiblemente trans al momento de acceder a un empleo o permanecer en este, los trans masculinos que participaron en el estudio afirmaron que pasan desapercibidos y son libres de elegir a quienes compartir dicha información o decisión, esto es algo que en el caso de las mujeres trans no es posible (Coll-Planas y Missé, 2018).
- **Tiempos:** En este factor incurren 4 aspectos que definen la temporalidad de los estudiados, la primera es la edad que tienen los participantes en el momento del estudio, ya que Serrano citado por Coll-Planas y Missé (2018) manifiesta que las mujeres trans mayores de 45 años son más vulnerables lo cual se acentúa en la posibilidad de acceder a un empleo. El segundo aspecto se puede definir como el momento de la transición, es decir en qué momento de todo el proceso de transición se encuentra el individuo, ya que la primera fase de la transición es muy dura porque no se sienten identificados con el sexo asignado; por ende, es importante conocer en qué momento de su transición se encuentra la persona durante el estudio (si ya inició su tratamiento hormonal, si ya cambió su nombre, entre otros). El siguiente aspecto es la edad en la cual se realiza el cambio, porque entre más joven es la persona cuando inicia su transición es más probable que los métodos hormonales o quirúrgicos tengan mayor efecto. Por último, se tiene a la generación a la que pertenece la persona trans. Por un lado, haber hecho la transición de joven puede implicar que la persona haya tenido más tiempo para modificar su cuerpo y para pasar desapercibida pero, al mismo tiempo, supone haber llevado a cabo la transición en momentos menos favorables a nivel de: aceptación social y familiar; posibilidades de inclusión formativa y laboral; acceso a los servicios de salud; y de situación legal (las personas trans que

hicieron su proceso en los años 1960y 1970 han vivido a menudo experiencias de persecución política) (Coll-Planas yamp; Missé, 2018, p.14).

- Origen y situación legal: La investigación fue realizada en Barcelona-España, por ende, se enfocaron en grupos trans de migrantes que venían de Latinoamérica o partes de Oriente Medio, las cuales quizás en sus países de origen habían sufrido discriminación por su identidad, pero en el caso de este estudio que se quiere desarrollar, pueden encontrarse casos de trans que han tenido que huir de sus municipios o provincias por situaciones de violencia o falta de oportunidades; la situación legal en el contexto de la investigación española se refiere a la obtención de nacionalidad española (Coll-Planas y Missé, 2018).
- Posición socioeconómica: Es un factor que afecta a distintos aspectos fundamentales de la vida de las personas trans, tales como la trayectoria académica y formativa, el capital social al buscar un trabajo e incluso los recursos económicos para procedimientos médicos propios de la transición.
- Apoyo del entorno: En este factor se entiende el apoyo familiar más que el apoyo económico, ya que al tener un buen entorno familiar con bases de convivencia sólidas posibilita al sujeto poder manifestar su identificación de género sin temor y con sentimientos de seguridad.
- Nivel formativo: Hay 2 formas en las que el nivel formativo de las personas trans se ve afectado, la primera es, las situaciones de acoso de las cuales son víctimas dentro de los centros de formación, por no sentirse reconocidas en su identidad de género.
- Trabajo sexual: Al estar excluidas del mercado laboral formal una parte de esta población recurre a los trabajos sexuales para poder generar ingresos mínimamente significativos, pero a su vez estos afectan en cómo se valoran en la sociedad y ellos mismos y cómo se reconocen; en estos trabajos se ven orilladas a distintas prácticas poco saludables para poder sobrellevar las distintas situaciones de abuso que se generan dentro del mismo contexto de su empleo informal.
- Estado de salud: Es un factor intermedio, que se condiciona partiendo de los anteriores e



igualmente Coll-Planas y Missé (2018) afirma: “tener problemas de salud puede ser un factor que dificulte aún más la posibilidad de inserción en el mercado laboral formal”.

- Género y sexo: para poder hablar de los factores que afectan a la población transgénero es importante, conocer las diferencias sustanciales entre sexo y género, ya que pueden llegar a confundirse las implicaciones que tiene cada una de estas características fundamentales en el presente estudio.
- Sexo: “El sexo se define como el dimorfismo anatómico, genético o gonadal que generalmente permite que los individuos sean ubicados en una de dos categorías, 'masculino' o 'femenino’” (Joseph et al., 2017, p. 7).
- Género: así mismo el autor anterior menciona que “El género, por el contrario, se relaciona con la experiencia interna de una persona de ser masculino, femenino o andrógino. Más que un concepto binario, la identidad de género incluye gradaciones de masculinidad a feminidad... así como la identificación como no esencialmente masculina ni femenina”
- Al nacer a la persona se le asigna como hombre o mujer y se espera que sus comportamientos, identidad, gustos, etc. respondan a ciertas características propias de un género, por la estrecha relación entre sexo y género que se ha formado en la sociedad.

### **3.1.2. Roles de género**

El siguiente concepto importante que hace parte de los temas tratados en la presente investigación son los roles de género, así mismo como expresa el autor Joseph, estos roles son un conjunto de lineamientos de comportamiento y normas socialmente aceptados que usualmente suelen estereotipar lo que se considera apropiada para las personas de un sexo específico, aunque varían entre y dentro de las culturas.

Los roles y/o estereotipos demandan a las personas a identificarse y adoptar conductas que deben ser congruentes entre su sexo y género, al salirse de estos lineamientos puede desafiar las

normas sociales. Este estudio espera conocer las implicaciones laborales y sociales que experimentan las personas que no cumplen con estos planteamientos sociales asignados según el sexo.

### **3.1.2.1 Transgénero.**

Anteriormente la transexualidad era considerada como una enfermedad mental según el Manual Estadístico y Diagnóstico de los Trastornos Mentales de la asociación americana de Psiquiatría: DSM IV y la OMS. Según (Noseda-Gutiérrez, 2012) La transexualidad era considerada un trastorno relacionado a la incongruencia entre la identidad de género y el sexo asignado al nacer. La Asociación de Psicología de Puerto Rico (citada por Francia-Martínez, Esteban, Lespier, 2016) define a la persona transgénero como “persona cuya identidad de género, conducta y/o expresión de género difiere del género relacionado al sexo que le fue asignado en el nacimiento” (p.3).

### **3.1.2.2 Empleo y protección social.**

El empleo debe ser estable y protegido ya que consiste en la fuente primaria de protección e ingresos para los trabajadores y sus respectivas familias (Tokman, 2006). La protección social por otra parte debe procurar cubrir los riesgos de vejez, de accidentes e incapacidades (Tokman, 2006). Ambos aspectos son importantes para cualquier persona a la hora de acceder a un empleo formal y que brinde cierto tipo de protección y se puedan satisfacer necesidades.

### **3.1.2.3 Empleo formal e informal.**

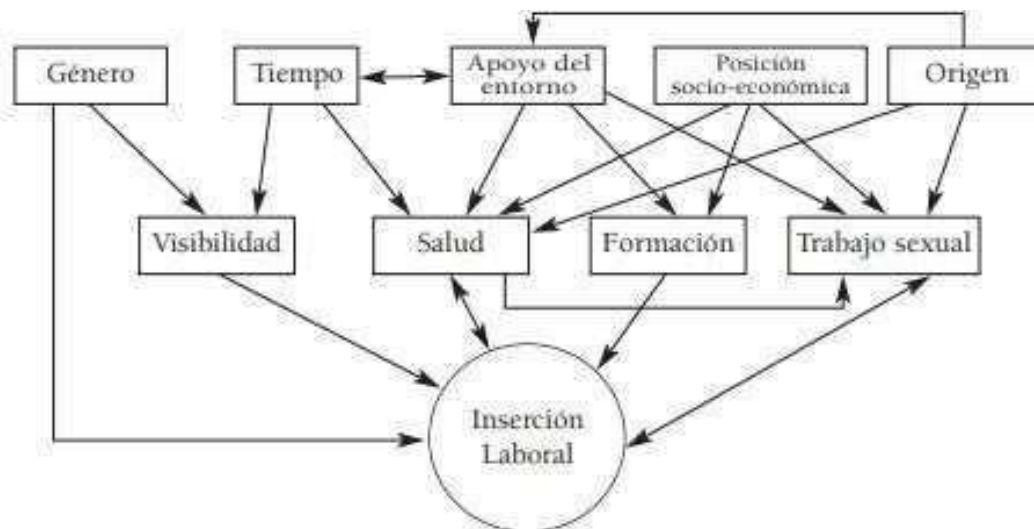
El empleo formal según el Ministerio del Trabajo (s.f) se ve representado en un ingreso digno, acceso a la protección social para el trabajador y su familia; este debe causar progreso social y económico, reducir la pobreza y aportar a la equidad social.

Por otro lado, según Tokman (1978) el empleo informal se ve representado por actividades poco capitalizadas, con unidades productivas muy pequeñas y de bajo nivel tecnológico, lo que

en algunas situaciones tienen pocos requerimientos de capital humano y físico; en este tipo de empleo el salario no es la forma más usual de remunerar el trabajo y la naturaleza cerrada o autónoma de este sector se verá reflejada en distintas modalidades de inserción, este sector es visto como un “exportador” de toda clase de productos, pero más que todo de servicios.

Los factores mencionados que guiarán esta investigación están contemplados por los autores en factores principales y secundarios, los cuales están interrelacionados entre sí, y corresponden a la categoría de inserción laboral; quedando organizados de la siguiente manera:

- Factores principales: Género, Tiempo, Apoyo del entorno, Posición socio-económica y origen.
- Factores secundarios: Visibilidad, salud, nivel formativo, trabajo sexual.



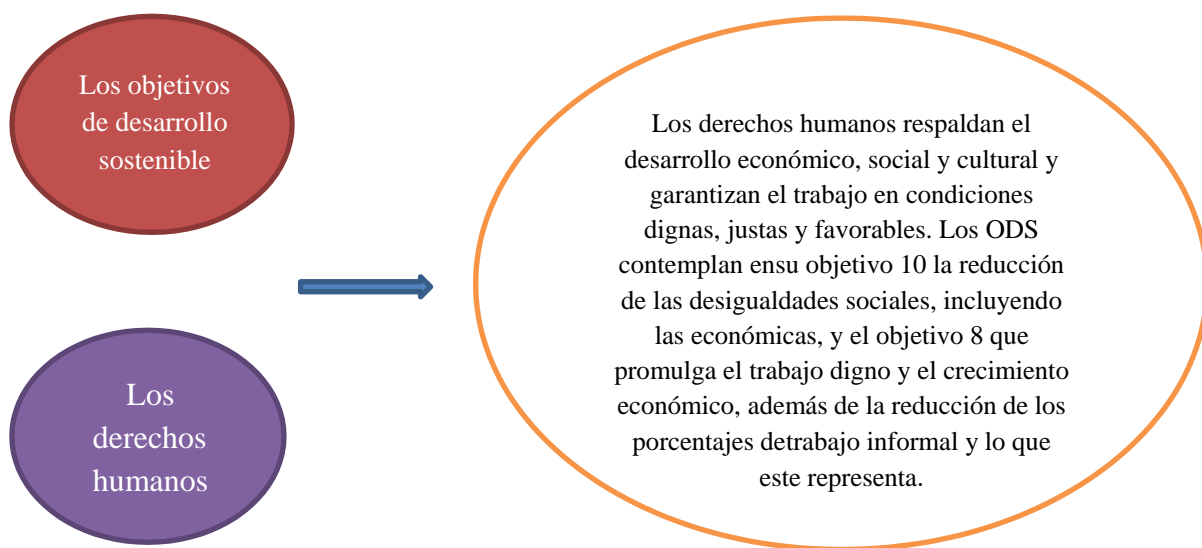
*Fuente: Coll-Planas y Missé (2018)*

Sin embargo, en la presente investigación existe la posibilidad de un nuevo orden en los factores y nuevas relaciones entre ellos, ya que son contextos distintos.

### 3.2 Referente Legal

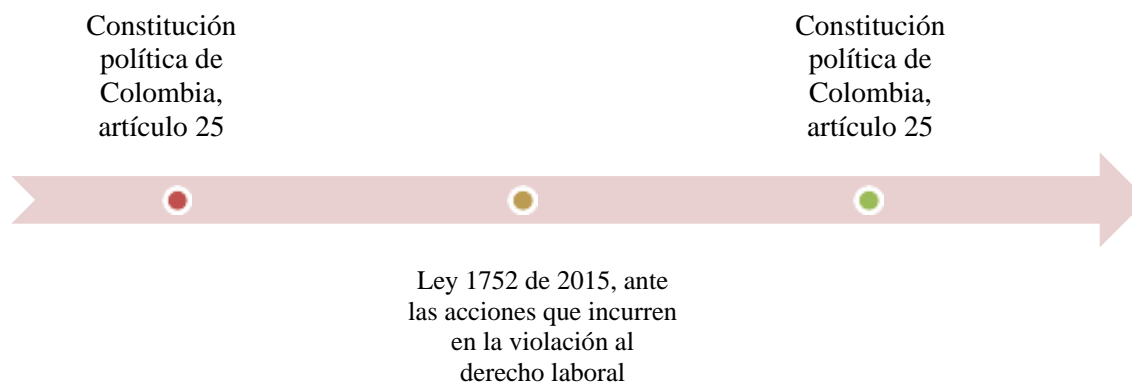
A continuación, se exponen las normativas y legalidades que ambos países contemplan.

**Figura 1.**  
*Normativas y legalidades generales.*  
*Fuente: Elaboración propia.*



### 3.2.1 Referente legal colombiano

**Figura 2.**  
*Línea de tiempo referente legal colombiano*



En la constitución política de Colombia el trabajo se contempla como un derecho y una obligación que debe suplir el Estado, donde se debe velar por la protección de la persona y garantizar el acceso a un empleo digno y seguro. La ley 1752 de 2015 que en su objeto expone las acciones que incurren en la violación al derecho laboral de la persona. El enfoque diferencial adoptado en Colombia integra al colectivo LGBTI y otros grupos no hegemónicos con el fin de proteger de la discriminación a grupos minoritarios, los cuales pueden estar en situación de desventaja.

### 3.2.1 Referente legal argentino

#### Figura 3.

*Línea de tiempo referente legal Argentino.*

*Fuente: Elaboración propia.*



La constitución política de Argentina establece la protección a los trabajadores y condiciones adecuadas para el ejercicio laboral. La ley argentina N° 20.744 en su artículo 17 dictamina la prohibición a hacer discriminación. La ley 26.743 denominada “ley de identidad de género” permite que las personas trans puedan ser inscritas en sus documentos personales con el nombre y el género de elección; es la única ley de identidad de género del mundo que no patologiza la condición trans y que convierte a Argentina en un país pionero en la protección de esta población. La ordenanza No 1247 de 2018 establece que el 2% del total de la planta del municipio deberá ser ocupado por personas trans. La ley integral para Trans es un proyecto presentado en 2017 (pero que aún no ha sido legalizado) que pretende garantizar la inclusión social y el ejercicio de derecho en igualdad de condiciones para las personas del colectivo LGBTI.

## Capítulo III

### 4. Marco metodológico

#### 4.1 Paradigma y enfoque de investigación

La investigación está guiada por el paradigma interpretativo, el cual no busca establecer un saber causal, sino que tiene como fin buscar la comprensión (González- Monteagudo, 2001). El enfoque es cualitativo, al considerar importante resaltar las vivencias e interpretación de las personas trans según su contexto. Las investigaciones cualitativas se rigen por un proceso flexible abierto, donde el curso de la investigación y de las acciones se basa en el campo (participantes y evolución de acontecimientos), por esto el diseño de la investigación se va ajustando a las condiciones de la población y el ambiente (Salgado, 2017). A partir de esto se hace necesario conocer a los participantes y como se adecuan a su ambiente y a la situación.

#### 4.2 Diseño/Método de investigación

El diseño de la presente investigación fenomenológica busca conocer las experiencias vividas de la comunidad trans con respecto a la accesibilidad a un empleo, pero también qué factores contextuales influyen negativa o positivamente en estos. Las investigaciones con diseño fenomenológico buscan entender las experiencias de las personas sobre un evento determinado o las múltiples perspectivas de éste e igualmente se cuenta con individuos que han compartido y vivido las experiencias/fenómeno (Hernández-Sampieri, Fernández-Collado, y Baptista-Lucio, 2014).

#### 4.3 Nivel de investigación

Tiene un alcance descriptivo, y siguiendo a Hernández-Sampieri et al., (2014) las investigaciones descriptivas buscan especificar las propiedades, los perfiles de las personas,

grupos, comunidades, objetos y procesos, las características de los mismos con cualquier fenómeno sometido a un análisis.

#### **4.4 Participantes**

En los estudios cualitativos, se suele trabajar con muestras no significativas de la población total a investigar; en este caso y siguiendo los lineamientos propuestos por Hernández-Sampieri et al. (2014) del diseño fenomenológico, se contará con la participación de cinco (5) personas en Sucre y cinco (5) en Catamarca, dando un total final de 10 personas participantes, elegidas mediante la estrategia de bola de nieve, donde sean los mismos participantes quienes nos lleven a otros, con experiencias similares o contrarias y conocer los distintos significados que los estudiados le dan a sus vivencias. El número de participantes de la investigación se determinó por la capacidad logística de las investigadoras e igualmente por la situación mundial que se desarrolló a inicios del año 2020 limitó el tiempo y el campo de acción por lo que se concertó establecer un número de participantes que se adaptaran a la nueva realidad, para darle cumplimiento a la investigación.

#### **4.5 Consideraciones éticas**

Con el fin de proteger la confidencialidad de los participantes del estudio, se elabora un consentimiento informado, para que los participantes puedan leer y posterior a aceptar los términos de la investigación firmen, creando así un compromiso investigadoras- participantes.

#### **4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se usará la entrevista semiestructurada como herramienta o instrumento de recolección de datos; lo dicho por Hernández-Sampieri et al. (2014) las entrevistas, como herramientas para recolectar datos cualitativos, se emplean cuando el problema de estudio no se puede observar o es muy difícil hacerlo por ética o complejidad. Para la construcción del instrumento se tuvo en cuenta el cuadro de operativización, en relación a los factores para la inserción laboral identificados en



otros estudios. La entrevista se conformó por un total de 27 preguntas que fueron validadas por tres expertos, con la realización de una prueba piloto a dos personas en Argentina (como primer contexto de estudio).

**Tabla 1.**  
*Cuadro de Operacionalización de variables.*  
*Fuente: elaboración propia.*

Categoría	Definición	Propiedades	Códigos
Factores de inserción laboral	Izquierdo citado por (Coll-Planas & Missé, 2018) Esto se debe a la lógica sexista de nuestra sociedad, que se basa en la clasificación de los sujetos en mujeres y hombres atribuyéndoles diferentes roles, acceso a recursos y posiciones de poder. Monro y Warren citados por (Coll-Planas & Missé, 2018) Así, las personas trans, por no encajar en este sistema clasificatorio binario, se ven expuestas a diferentes formas de discriminación, violencia y exclusión que ponen en entredicho sus derechos de ciudadanía.	Género	Ser trans femenina o trans masculino
		Visibilidad	Ser visiblemente trans.
		Tiempo	Edad actual
			Momento de la transición
			Edad en que se hizo o hace la transición
		Origen y situación legal	Generación a la que pertenece.
		Posición socioeconómica:	La trayectoria formativa
			El capital social al buscar trabajo
		Apoyo del entorno	Los recursos económicos para hacer tratamientos médicos
			Desde un punto de vista afectivo
		Nivel formativo	Trayectoria educativa
			No sentirse reconocidos en su identidad de género
Entorno transfóbico			
Trabajo Sexual	Exclusión del mercado laboral formal		
Estado de salud	Valor Y reconocimiento		
	Condicionado por los factores anteriores		

En la investigación cualitativa el análisis de datos y la recolección de los mismos se hace en simultáneo, se siguen las preguntas orientadoras de la entrevista- semiestructurada para permitir el diálogo fluido. Es por esto que Hernández-Sampieri et al. (2014) mencionan los procesos centrales del análisis de datos entre los cuales se encuentran, explorar los datos, describir las experiencias desde su óptica, comprensión del contexto donde se encuentran los entrevistados, entre otros. Martínez-Miguel (2006) refiere que los estudios deberán analizar la nueva realidad que surge a partir de la interacción que se da entre las variables estudiadas, ya que la realidad que se busca estudiar no está en los factores individuales sino en las relaciones que se dan entre los mismos, para esto se buscan definir y luego comprender en colectivo. El procedimiento de análisis se realiza siguiendo el criterio deductivo-inductivo de Mejía (2011), bajo el apoyo del software de análisis de datos cualitativos Atlas. Ti, se procedió a hacer la transcripción y análisis de las entrevistas, finalmente se asignaron códigos correspondientes a cada aspecto que respondieran a

---

los factores o arrojaran factores emergentes. Así mismo para finalizar se analizó la información obtenida con respecto a los objetivos propuestos.

## 5. Plan de análisis

### 5.1 Procedimiento

El proceso investigativo tuvo inicio con la búsqueda de antecedentes para definir el tipo de metodología que se ha trabajado con esta población, igualmente para tener una base sólida de información para sustentar la investigación. Posteriormente se buscó generar contacto con una participante en Catamarca, la cual remitió al concejo de la diversidad y a partir de allí, luego de la entrevista una participante nos dirigía a otra ya sea porque la conocía o porque trabajaba en el Consejo; en este proceso inicial de contacto se explicó la investigación, sus objetivos y la importancia de la misma. En Sucre, se hizo el mismo acercamiento con una de las participantes y desde allí se tuvo contacto con otras chicas trans del departamento, aunque en el departamento se tuvo el imprevisto de la contingencia nacional, se pudo culminar satisfactoriamente el proceso de recolección de información.

## Capítulo IV

### 6. Resultados

Teniendo en cuenta los objetivos de la investigación acerca de cómo entiende el colectivo transgénero los factores investigados dependiendo de su país de origen se tiene como principal hallazgo las percepciones encontradas entre Argentina y Colombia sobre cada factor, en este sentido, se tratará cada factor de manera individual y se hablará de manera concisa como cada población lo entiende.

- **Género:** En Catamarca se tuvo una población variada en cuanto a género, se tuvieron tres hombres y dos mujeres trans, en Sucre todas las participantes fueron mujeres. En Catamarca la población entrevistada manifiesta que los hombres trans tienen mayores oportunidades de empleabilidad al ser más sencillo para ellos poder esconder sus rasgos físicos de nacimiento, en ese sentido la población de Sucre en sus opiniones estuvo dividida algunas consideraban al igual que la población de Catamarca que los hombres trans tienen más oportunidades, mientras que otros consideraban estar en igualdad de condiciones al ser igualmente estigmatizados sin distinguir géneros. En Catamarca y Sucre consideraron que el género es determinante al momento de acceder a un empleo por la visibilidad que se tiene si es hombre o mujer. Los roles de género en ambos países los participantes consideran que están definidos, sin embargo, en Catamarca hacen énfasis en el colectivo trans y en Sucre se hizo énfasis en los sitios de trabajo.
- **Visibilidad:** En Ambos países los participantes estuvieron de acuerdo en no esconder su identidad de género. En Catamarca las participantes entienden que la visibilidad va estrechamente ligada al estado físico y este moldea la aceptación en el medio laboral, es un factor que determina de qué manera percibe el contexto a la persona y así mismo como se exterioriza la identidad con la que se identifica la persona. En las participaciones de Sucre, se conoció como las participantes sienten que existen barreras conflictivas entre las mujeres biológicas y las mujeres trans, también sentirse objeto de estigmas y discriminación a causa de su aspecto físico e incluso una de las participantes hizo mención que existe desventaja del colectivo trans frente a otros colectivos pertenecientes a la comunidad LGBTQ+ al momento

de acceder a un empleo porque los gays, lesbianas y bisexuales suelen ser más aceptados en el medio laboral.

- **Tiempos:** En Catamarca se hizo énfasis en lo necesario que es poder acceder a información durante el proceso de transición, se considera por los participantes que los trans lo son desde pequeños o desde que nacen, también que el proceso de transición pasa por distintas etapas de reconocimiento creer que se es homosexual, bisexual, entre otros. En el caso Sucre se tuvieron algunas similitudes con Catamarca partiendo de algunas opiniones de las participantes sobre las etapas o fases del reconocimiento y el nacer trans; Sin embargo, hicieron énfasis en otros aspectos como el pensar que había algo mal con ellas por sentirse o identificarse de una forma distinta a lo socialmente aceptado, la importancia o el momento de exteriorizar la identidad en el círculo familiar y social.
- **Origen y situación legal:** En la investigación realizada en Catamarca se tuvo la participación de personas con lugares de origen distintos. En sus opiniones sobre los trámites en cuanto al cambio en el documento de identidad (DNI) se conoció que es un trámite gratuito, pero también Catamarca presenta un atraso en comparación con otras ciudades de Argentina y como han presentado inconvenientes en el tiempo de entrega del documento de identidad con los datos actualizados. En Sucre, el origen de las participantes también fue diverso teniendo distintos municipios participantes. En cuanto a la situación legal las participantes presentaban un desconocimiento sobre el trámite a realizar, teniendo opiniones divididas sobre si era un trámite gratuito o el procedimiento que se debía realizar; otro punto importante en el que se hizo énfasis fue en la falta de recursos económicos para realizar el cambio de documento y una de las barreras que manifestó una de las participantes para lograrlo fue el miedo al estigma de no parecer físicamente una mujer. Mientras que en el caso Catamarca todos los participantes habían realizado el cambio en el documento de identidad, en Sucre solo una de ellas lo había hecho, a raíz de ello se sugiere la elaboración de un proyecto para que el cambio de documento de identidad sea gratuito.
- **Posición socioeconómica:** En este factor las opiniones de las poblaciones en ambos países fueron muy similares, ya que gran parte de ambas poblaciones consideraron que este factor es determinante porque brinda las posibilidades de acceder a un empleo formal, al facilitar contactos influyentes y realizarse procedimientos médicos para acercarse más a su identidad

de género, además de que contar con una posición privilegiada facilita las posibilidades de estudio y cualificación. Sin embargo, en Sucre una de las participantes consideró que ser de una posición socioeconómica alta no determina las posibilidades de obtener un empleo, sino que por el contrario genera más estigmatización. Ante esto, se comprende que el punto de vista que expresa va dirigido hacia las personas que son figuras públicas, ya que estas presentan mayor presión social y el área laboral a la que se dedique juega un papel determinante en ellos. Por ejemplo, una persona que se dedique a la política o que sea un funcionario del Estado, toma con mayor rigurosidad este tipo de decisiones. En todo caso, esta apreciación resulta asertiva y aunque no se realiza bajo las mismas consideraciones que otros participantes tuvieron, se encuentra muy acoplada a la realidad.

- **Apoyo del entorno:** En ambos países los participantes pasaron por momentos difíciles en cuanto al apoyo del entorno familiar, experimentando rupturas en las relaciones familiares o confrontaciones en la misma. En cuanto el entorno social en Catamarca se resaltó el apoyo de la comunidad trans y el colectivo LGBTIQ+ ya que estos pueden servir como acompañamientos o referentes durante el proceso de transición, la población ha tenido empleos de corta duración. También se consideró que la falta de oportunidades de empleo puede estar relacionada con la crisis económica que experimenta Argentina y existe una cierta preocupación por esta falta de oportunidades. En Sucre por otro lado, una parte de la población tiene o ha tenido empleo y otra no, manifestaron haber perdido amistades durante el proceso de transición y que desde el inicio de su proceso algunas se dedicaron a oficios informales como forma de generar ingresos.
- **Nivel formativo:** En Catamarca la población terminó todos sus estudios secundarios y tienen distintos perfiles de formación profesionales, vocacionales o técnicos y también han realizado formación continua en sus áreas de interés para poder tener más posibilidades de emplearse formalmente. En el caso Sucre algunas participantes tienen el bachillerato inconcluso, otras lo culminaron y realizaron estudios técnicos en peluquería. Manifestaron haber tenido experiencias de Bullying o experimentar procesos difíciles en las instituciones educativas.
- **Trabajo Sexual:** En las experiencias recolectadas en Catamarca ninguna de las participantes había ejercido el trabajo sexual como forma de generar ingresos, a pesar de que, a una de ellas, una persona de su círculo social se lo ofreció. Manifestaron contar con otras alternativas más

cómodas y menos demandantes, sin embargo, una de las participantes mencionó que muchas veces no es un trabajo que se haga por querer sino porque es necesario cuando no se tiene otra alternativa y solo eso puede permitir acercarse a la identidad de género con la que la persona se identifica. En Sucre, las experiencias fueron diversas ya que una parte de la población si había ejercido o ejerce actualmente el trabajo sexual y otra parte nunca lo había hecho, pero a algunas si se los habían ofrecido; lo que le permitió al estudio tener vivencias y puntos de vista distintos. Las personas que lo habían ejercido resaltaron lo desafiante, demente y peligrosa que es muchas veces al cumplir las exigencias de los clientes, pero también como el ser trans sin haber realizado la reasignación de sexo es un atractivo en esta actividad. Por otro lado, una de las participantes manifestó estar totalmente en contra de esta actividad.

- **Estado de salud:** Las experiencias recolectadas en Catamarca estuvieron divididas en este aspecto ya que algunos manifestaron no haber tenido inconvenientes, pero otros si remarcaron la posibilidad de experimentar rechazo al momento de recibir atención médica más concretamente en ginecología para el caso de los hombres trans, la demora que puede surgir en los trámites médicos y una de las participantes manifestó haber estado en tratamiento psicológico para tratar su salud mental a causa de problemas de depresión e intentos de suicidio experimentados durante su transición.

En ambos casos hubo factores emergentes, pero no los mismos, en el caso Catamarca se tuvo como factor emergente las políticas públicas como un aspecto determinante al momento de garantizar el acceso a un empleo formal, por otro lado, en Sucre el factor emergente fue abuso sexual ya que las experiencias de unas participantes notaron como esto influía en sus actividades laborales.

Con respecto al segundo objetivo de la investigación se pudo determinar que los factores personales, familiares y económicos juegan un papel determinante desde proporcionar apoyo y seguridad a la persona, hasta brindarle posibilidades de realizar alguna actividad económica, partiendo de lo dicho por los participantes en ambos países el orgullo de poder mostrarse tal cual son muchas veces es un aspecto que no permite que sean contratados por prejuicios sociales existentes en la sociedad y es por esto que a algunas al carecer de apoyo familiar, social y

económico terminan ejerciendo el trabajo sexual como método para generar ingresos y satisfacer sus necesidades, aportar en sus viviendas y cubrir otros gastos.

Los factores relacionados a lo económico brindaron una idea sobre lo importante que es la economía no solo por la influencia que puede brindar, sino más que todo por lo que esta permite hacer a las personas trans durante su proceso de transición, como ellos lo expresaron, permite mejorar su aspecto físico, permite realizarse tratamientos médicos y estéticos para acercarse a su identidad de género; pero también, permite tener garantía al momento de acceder a una educación de calidad o poder culminar los estudios, siendo estos factores fundamentales y determinantes al momento de tener oportunidades de inserción a un empleo formal.

De manera general estos 3 factores se relacionan directamente unos con otros para tener como resultado una base sólida de oportunidades de inserción laboral a un empleo formal o significan una base inestable según sea el caso, esto pone a la persona en cierto nivel de desigualdad frente a otros y esto lo deja vulnerable ante actividades informales o desempleo. En ambos países se tuvo relación en mayor o menor medida con los procesos difíciles que tuvieron que experimentar durante su transición; pero es posible decir que la población de Catamarca tuvo diferencias notables de apoyo y formación académica con respecto a la de Sucre y estos han tenido mayores oportunidades de empleo que las mujeres trans entrevistadas en sucre, las cuales han tenido actividades informales como medio generador de ingresos. Lo anterior, puede estar asociado a los avances que en materia de organización de los colectivos y participación política han realizado exigibilidad de derechos las personas trans con la creación de políticas públicas, lo que ha posibilitado un mayor acceso a educación para seguir luchando; caso contrario sucede en Sucre, donde la no culminación de estudios o terminación de estos a un nivel de bachillerato o técnico limita las posibilidades de acceso a un empleo formal sumado a la presencia de sociedades conservadoras donde la aceptación de esta población es mucho más compleja.

Con respecto a lo anterior, se ve como la teoría Queer es aplicable en la población transgénero a causa de ser un subgrupo perteneciente al colectivo LGBT+; con preferencias que socialmente aún no están aceptadas, por lo que su desarrollo personal y social e incluso económico



---

se ve comprometido por el hecho de desarrollar su personalidad y gustos como desean, viviendo así experiencias de discriminación, desigualdad e incluso violencia psicológica, física y sexual.

## 7. Análisis de resultados: Caso Catamarca (Argentina)

En las investigaciones consultadas se pudo visibilizar el estado de vulneración en el que se encuentra esta población, al ser estigmatizados por múltiples factores, son una población que al tener pocas posibilidades de acceder a un empleo formal están expuestos a recurrir a el trabajo sexual, trabajos informales que pueden llegar a ser demandantes e incluso pueden ser víctimas de discriminación al interior de los mismos.

A continuación, se abordan los nueve factores influyentes en la inserción laboral, sin embargo, el caso Catamarca cuenta con un factor emergente propio de esta investigación determinado como “políticas públicas”, ya que a partir de los diálogos con los participantes se pudo determinar que es un factor influyente al momento de tener oportunidades de acceder a un empleo formal y/o permanecer en él; este factor será ampliado en los siguientes apartados como un factor más.

**Género:** En cuanto al género se contempla lo femenino y masculino, indagando en la identidad de género de cada participante teniendo como resultado 3 chicos trans y 2 chicas trans, por otro lado, en las narrativas se tuvo la oportunidad de conocer la percepción de los participantes sobre qué género tiene más posibilidades de acceder a un empleo formal y las razones que los participantes consideraban determinantes para que un género tuviese más oportunidades que otro.

En este sentido se conoció desde la percepción de los participantes que los hombres trans tienen más oportunidades de acceder a un empleo formal “*generalmente está mal visto ser una persona trans, puede que hay personas que disimulan muy bien, no te das cuenta que son transgénero y tienen más posibilidades de conseguir trabajo, pero cuando son de una manera más vistosa tienden a rechazar ese tipo de personal o sea no quieren contratar a personas trans (...) viéndolo así, los hombres trans pueden tener más posibilidades porque como digo son menos vistosos que una mujer trans.*” (Cita, 2:4-2:5). Un aspecto al que llegaron a hacer referencia es que, aunque en ciertas ocasiones, estuviesen cualificados para un cargo laboral, estos eran descartados debido a su identidad de género, ya que no se les brindaba la posibilidad de demostrar

sus aptitudes, *“capaz que tienes la capacidad para el trabajo, pero te juzgan por eso, es como que se van más a lo visual que a las capacidades de las personas. Entonces, como en el caso de los trans masculinos es más fácil pasar desapercibido, creo que al ser trans femenino es más difícil, no sé si me explico, es que normalmente las facciones masculinas son más evidentes en el trans femenino y también creo que su personalidad normalmente es más visible, se dan a notar más”* (Cita, 2:37), *“los chicos trans se ven menos raros cuando hacen su transición porque físicamente es más fácil que escondamos nuestros pechos antes de hacer la cirugía... pero para las mujeres trans es lo contrario, deben sacar un pecho con el que no nacen y si no tenés la capacidad económica para ponerte pechos es aún más raro como se ve e interpretan tu cuerpo, porque aunque suene mal la gente mira tu cuerpo y te juzga por como se ve”* (Cita, 2:59), *“tenemos más cosas en común que diferencias, pero siento que existe algo notorio en cuanto a la transición, obviamente con respecto a lo que los otros ven. Para nosotros los trans masculino quizá llega a ser más fácil ocultar nuestros rasgos y lograr la aceptación (aunque muchas veces nos ven como lesbianas y eso está más normalizado) pero en cambio a las trans femenina las recriminan más”* (Cita, 2:84), *“hay más estereotipos sobre las trans mujeres, siempre hay miradas más feas hacia nosotras y mucha más discriminación, las oportunidades son menos y es por eso que nos toca recurrir a medidas extremas para poder sobrevivir”* (Cita, 2:107).

Desde el punto de vista de los entrevistados la empleabilidad de la población trans se ve influida por el género, pero también los estereotipos sociales que existen en torno a este *“trabajé limpiando una carpintería antes de entrar a la cooperativa... ese trabajo fue muy demandante porque si era un sitio de hombres, aunque nunca me dijeron que realizara alguna actividad que podría decirse que solo hacen hombres si era algo incómodo el ambiente ya que no era gente que comprendiera del todo mi situación o el proceso que estaba viviendo, no me faltaron el respeto de manera sexual pero si a veces podían decirme cosas que parecían hirientes”* (Cita, 2:30), *“en varias ocasiones solicité empleos en lavaderos o estaciones de servicio en dónde trabajaban hombre y mujeres, a las mujeres generalmente las enviaban a atender a los clientes, cobrar o barrer y limpiar, pero a mí debido a mi sexo natal me colocaban a hacer labores con los hombre como lavar los coches, llenar los tanque y cargar cosas pesadas. Fue un momento duro para mí que cuando sos reconocida ante otros de una forma en la que tú no te sientes eso e hiere mucho*

*y creo conflictos dentro de ti.” (Cita, 2:112).*

También fue posible conocer desde las narrativas como algunos participantes consideran que no solo en la sociedad heteronormadas existen estereotipos en cuanto a esta población, sino que a su vez en su mismo colectivo sienten que hay roles con los que deben cumplir para ser aceptados y aceptadas según sea el género con el que se identifican: *“Sí, pero no por la sociedad, sino por las mismas compañeras Trans porque no entraba dentro del estereotipo que ellas designaban que debía ser una persona Trans. El tipo de estereotipos de que una persona trans debe prostituirse, ejercer trabajo sexual, tener siliconas en el cuerpo, tener novio y amante, tenía que usar minifalda y tacos todo el día, tenía que ser muy glamurosa, muy sobresaliente del resto, y yo siempre he pensado que no necesitaba ser extravagante sino ser yo misma, simple y sencilla como me gusta.”. (Cita, 2:89)*

En estas principales participaciones se pudo tener como tema recurrente a parte del género lo determinante que es la visibilidad, el apoyo del entorno y también como el trabajo sexual queda siendo una opción poco deseada pero la más factible al momento de no encontrar manera de obtener un sustento económico (factores que se trataran más adelante).

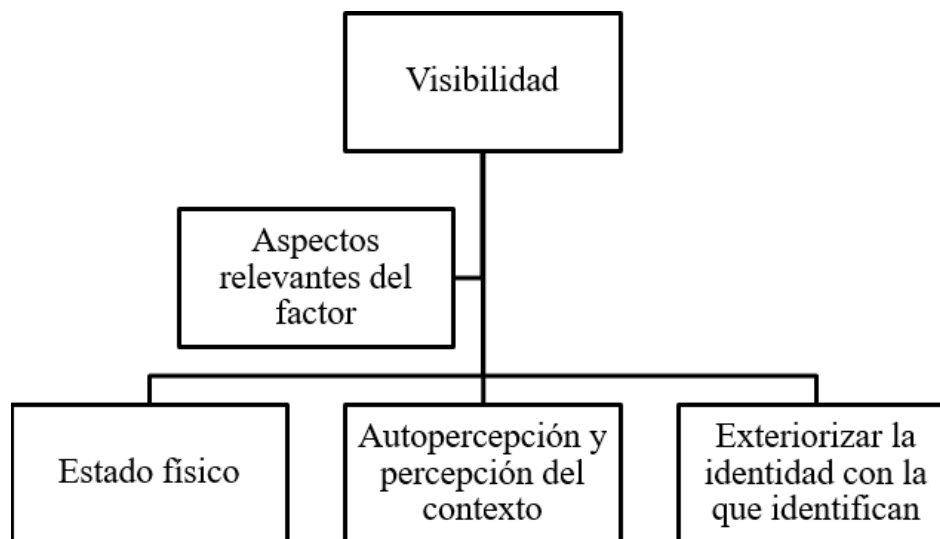


Fuente: elaboración propia.

**Visibilidad:** Buscó conocer cómo los participantes dan visibilidad al género con el que se identifican, también si han considerado ocultar su identidad al momento de acceder a un empleo formal. Los y las participantes del estudio coincidieron en que nunca considerarían ocultar su identidad porque sería una manera de negarse a ellos mismos y que en cualquier momento el empleador sabría la verdad lo que podría dificultar su proceso, también se volvieron a repetir las opiniones acerca de lo determinante que es el aspecto físico de la persona al momento de acceder a un empleo *“Actualmente creo que no ocultaría mi identidad porque sería como ocultarme a mí misma y tarde o temprano la gente se enteraría y eso sería peor pondría en riesgo mi trabajo (...) yo creo que eso también influye, tu aspecto físico lo tienen más en cuenta al ser trans que si haces parte de otro colectivo o eres hetero. No sé por qué pase eso, pero creo que puede ser que tus rasgos físicos masculinos son más difíciles de ocultar si te identificas como mujer”* (Cita, 2:24-2:31), *“No, claro que no y nunca me lo preguntaron y nunca lo dije. Si en algún momento me lo preguntan lo aclararé, pero no lo creo, aunque es importante aclararlo al momento”* (Cita, 2:47), *“No, ocultarlo es peor porque en algún momento lo van a notar”* (Cita, 2:71), *“Eso sería absurdo, es mentir sobre quién soy y estar insatisfecho de por vida por estar allí ocultando mi ser”* (Cita, 2:96), *“No, porque justamente lo que a mí me atropellaba antes de hacer el cambio a la identidad de género era justamente esto, el no poder ser yo entonces no, antes no podía ni crecer, así que logré hacer el cambio y esto me ha permitido justamente avanzar mucho más es por eso que la refuerzo cada día más”* (Cita, 2:122).

Partiendo de todas las opiniones recolectadas se puede inferir que mostrarse a sí mismos con su identidad puede ser un reto en todos los aspectos de las esferas sociales del ser humano desde su familia, amistades, conocidos, pero también a la hora de aspirar a un empleo; cabe resaltar las opiniones recurrentes que no es una opción ocultar la identidad a pesar de todo lo que esto implica; por el hecho de que quieren ganarse un espacio en su trabajo con la identidad la cual se sienten identificados, por el significado que tuvo este proceso de transitar de una identidad a otra, la importancia de este proceso para sus vidas y cómo esto modifica de alguna u otra forma sus pensamientos acerca de visibilizar lo que son para sentirse plenos consigo mismos. El factor visibilidad tiene una relación directa y muy estrecha con el factor género ya que ambos apuntan a

como se reconoce la persona y es percibida ante la sociedad, pero también, como estos reconocimientos modifican o influyen en sus oportunidades de acceder a un empleo desde el género el cual se identifican, hasta como lo exteriorizan y que tan cómodos se sienten con hacerlo, *“es algo constante, porque tal vez la gente piensa antes de conocerte, es algo que ya es instantáneo para ellos, ven algo distinto y se asustan, aparte el prototipo que tiene de nosotras es la prostitución, la promiscuidad, pero digamos que ellos lo piensan desde la ignorancia”* (Cita, 2:19), *“se manejan más por la imagen, como que también se fijan en tus cualidades, pero más por la imagen”* (Cita, 2:53), *“El problema, o uno de los grandes problemas es el físico, el físico como que no coincide con lo que uno siente y cuando uno le dice a la persona, la persona está condicionada por lo que ve, y eso nos re caga a nosotros. Incluso hubo amigos que entraron en razón solo hasta yo comencé a hormonarme o una vez que cambié el documento. Yo hablo comohombre tras, la cagada es que a uno lo ven como lesbiana, y yo soy bisexual, siempre lo fui,*



*porquela orientación sexual va más allá de qué es lo que te excita, es toda una cuestión mucho más profunda; y cómo le explicas vos a tus padres que sos un hombre trans y que sos bisexual”* (Cita,2:101). Con respecto a esto un aspecto fundamental al interior del factor de visibilidad es el físico como los mismos participantes del estudio lo indican, como este aspecto puede moldear su aceptación en el medio laboral pero también social.

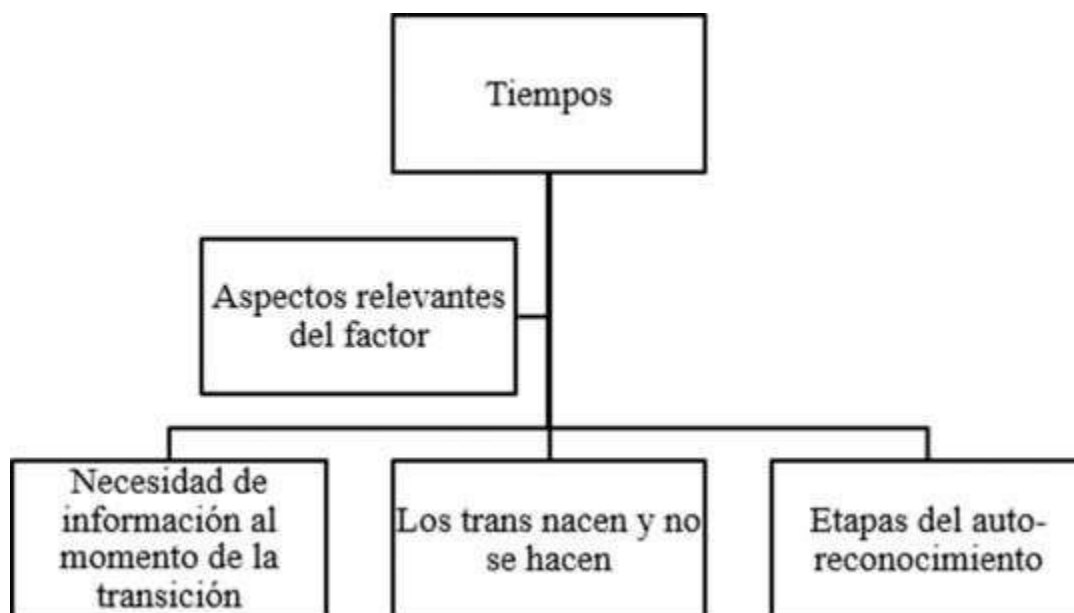
*Fuente: Elaboración propia.*

**Tiempo:** En este factor se buscó conocer desde qué edad empezaron su transición y cuando fueron reconocidos por su entorno, con el fin de saber cómo fue su proceso interno y externo según su experiencia particular. La primera participación hace énfasis lo que ella considera un momento de reconocimiento crucial por la dificultad que representa el identificar la situación y la importancia que tuvo el acceso a información durante su proceso, *“A partir, del dos mil once (2011), en el momento es difícil porque una no sabe hasta no tener el allegado o la información, que es lo que se necesita ahora que el tema que están pidiendo en Argentina de educación sexual, una se encuentra perdida entonces no te identificas lo primero que se te viene a la cabeza es que sos homosexual o gay porque te gusta el mismo género(...)16 años más o menos”* (Cita, 2:11). El siguiente participante manifiesta que siempre se reconoció como varón y como ese sentimiento estuvo desde pequeño, *“siempre me identificaba con juegos de varones, o siempre hacía el rol de varón. Es algo que tenés, sabes, sentís que lo tenés como muy adentro desde que sos peque, no puedes recordar la edad exacta ni el momento justo en que así lo sentís, solo sentís como siempre hubiese sido así (...) Yo hice el cambio cuando tenía como 16 o 17, después que hice el cambio y todo, hace ya seis años desde que inicié el tratamiento”* (Cita, 2:35).

Otro aspecto relevante sobre el proceso de transición y auto-reconocimiento que experimentan las personas trans son las etapas por las que pasan durante ese momento de reconocerse e identificarse *“Pasé varias etapas, primero a los 16 pensé que era lesbiana, después a mis 18 descubrí que era lo que estaba pasando. Entonces yo creería que hace 10 años fue que asumí que era trans (...) La transición propiamente dicha creo que la empecé antes de cumplir los 19 pero faltaban pocos meses para cumplirlos. Porque el proceso de reconocimiento si me llevó gran parte de mis 18 años primero por miedo a estar equivocado con respecto a lo que era, porque veras... nadie te dice a vos que hay algo aparte de hombre y mujer de nacimiento, si te dicen que está mal ser gay o lesbiana que sigue siendo hombre o mujer... ahora imaginate el hecho de decir que eres hombre y no mujer porque no te identificas como tal”* (Cita, 2:57-58), *“Yo ya sabía quién soy desde mis 8 o 10 años, es algo con lo que no sé es y vos lo sabes te das cuenta de que tenés cosas diferentes desde muy chico, no te sientes cómo te ves en el espejo (...) yo lo hice público con mis 15 años. Primero con la gente del exterior, o sea mis amigos, no todos entendían, aguantaba mucho eso, algunos se quedaron y otros se fueron; también hubo quienes*

*se quedaron, pero no entendieron y es como que traté de lidiar con la situación” (Cita, 2:83), “podría decir que desde que nació. Si hay que reconocer desde cuando me auto percibía, sí, desde muy pequeña, desde que tengo uso de razón, porque si uno se pone a analizar justamente el cómo he llegado a este momento, sí había muchas como por los juegos que una hace, como se relaciona y lo que hablas y lo que vas pensando. Por eso por lo menos acá decimos que las personas trans nacemos y nos hacemos (...) Pase el proceso de transición a los 24/25 años y tengo actualmente 28 años” (Cita, 2:105-106).*

Partiendo de todas las participaciones y experiencias de los y las participantes de la investigación se pueden identificar aspectos relevantes durante su transición y la importancia que tienen esto, también las percepciones acerca del momento en que se identifica, ya que manifiestan desde su experiencia que el trans lo es desde pequeño pero pasa por distintas etapas y necesita información para poder identificar al final realmente su identidad.



*Fuente: Elaboración propia.*

**Origen y situación legal:** En este factor se tuvo en cuenta dos aspectos, su lugar de nacimiento lo que correspondió al origen “*Catamarca, nació aquí y vivo aquí*” (Cita, 2:8), “*Nació en Buenos Aires, pero ya el 22 de enero cumplió un año acá en Catamarca*” (Cita, 2:35), “*Nació*



*aquí en la provincia de Catamarca” (Cita, 2:57) “Nací en Catamarca, en el municipio de Fray Mamerto Squiu que está a 40 minutos de aquí de la capital. Al municipio siempre se le toma como que está más atrasadito, pero así atrasadito y todo como otros piensan, se aprobó el cupo laboral trans. Se aprobó justamente a principios de este año que ya va a terminar y bueno, a paso lento, pero así van las cosas” (Cita, 2:81), “Nací en capital, siempre he vivido aquí” (Cita, 2:103). Los participantes del estudio provienen de distintas ciudades de Argentina, pero al momento del estudio se encontraban radicados en la provincia de Catamarca.*

En cuanto a lo correspondiente a situación legal, se buscó conocer si la persona trans ya había realizado el cambio de sexo y nombre en el documento de identidad (DNI) por lo relevante que es este documento al momento de realizar trámites laborales, de estudio, entre otros. Partiendo de esto, todos los participantes del estudio ya habían realizado el cambio, *“Te digo que es un trámite muy fácil y muy accesible y sobretodo económico porque no hay que pagar nada, solo en algún caso de perder el documento, pero el cambio es totalmente gratuito” (Cita, 2:23), “fui a hacerlo allá en Buenos Aires fue un trámite rápido, me atine primero dónde la directora y eso, hice todos los trámites, firmé el alta y listo. No tiene ningún costo” (Cita, 2:46), “yo no tuve inconvenientes en eso, por lo menos eso fue fácil para mí” (Cita, 2:95). Las participantes desde su experiencia comentaron no haber presentado inconvenientes con respecto al trámite y que el proceso no tenga ningún costo; en el caso de la segunda participante lo hizo en la ciudad de Buenos Aires experimentó el mismo proceso fácil y gratuito. Sin embargo, hubo dos participaciones que relataron experiencias no tan positivas, a pesar de sentir que es un proceso fácil, “hay un gran problema de acá de la provincia en comparación con otros lugares del país. Porque ponen muchas trabas y alargan los trámites más de lo necesario, he escuchado que en otras partes es más rápido... me pongo a pensar, hay un gran problema acá en la provincia porque fui a Buenos Aires y no” (Cita, 2:70), “No fue muy difícil, pero sí me pasó algo extraño ya que mi solicitud quedó archivada en un cajón y de no ser porque voy a averiguar cómo va el proceso no obtengo respuesta, pero ya a partir de eso sólo fue cuestión de una semana para que me llegara” (Cita, 2:121).*

Desde la mirada de la primera participante en la provincia de Catamarca existe un problema al momento del tiempo y trámites para sacar el documento de identidad con todos los cambios realizados al compararlo con Buenos Aires; igualmente, la última participante manifiesta que su

solicitud quedó archivada durante un tiempo y tuvo que dirigirse personalmente hasta la instancia pertinente para obtener respuesta sobre su trámite.

Todas las experiencias comentadas por las participantes cuentan con experiencias distintas sobre su proceso al cambiar el documento, pero se resalta que la totalidad de las participantes hayan realizado el cambio sin mayores problemas.



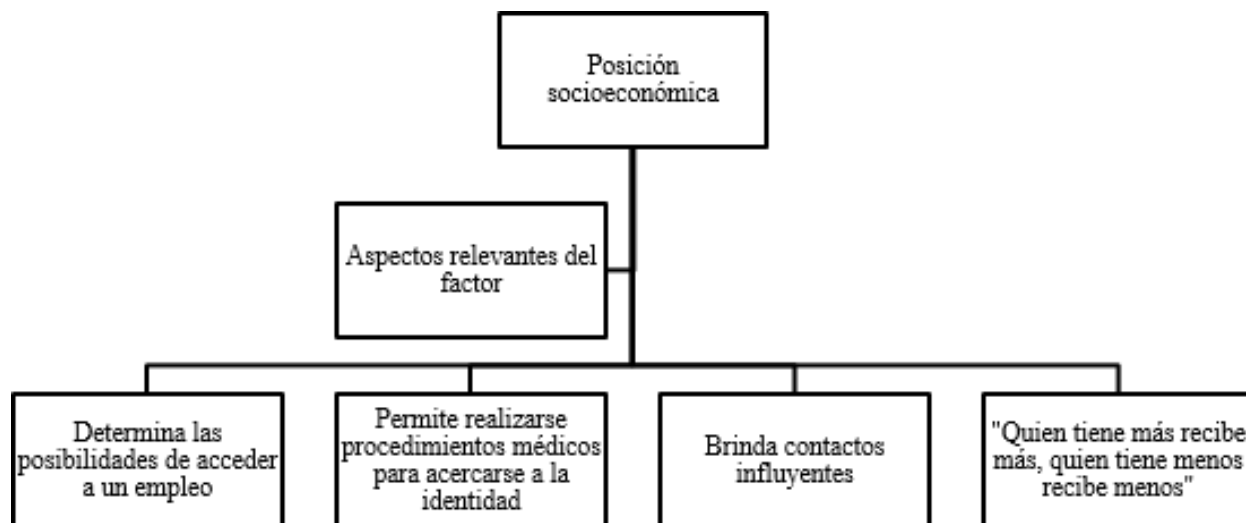
Fuente: Elaboración propia.

**Posición socioeconómica:** Este factor buscó conocer desde las experiencias de los participantes si la posición, reconocimiento o estrato influyen de alguna manera al momento de aspirar a un empleo formal, qué papel juega este factor en las oportunidades que se les puedan presentar.

Partiendo de esto, todas las participantes del estudio coincidieron en afirmar que este factor influye significativamente en las oportunidades de acceder a un empleo formal, cada una con argumentos y percepciones distintas al momento de entender el porqué de esta influencia “*si estás bien económicamente vas a poder mantenerte en mejor forma, hacerte los tratamientos y procedimientos que quieras... entonces vos te vas a parecer más a lo que quieres ser y en los trabajos fuera del ámbito de diversidad va a ser menos traumático que te reconozcan*” (Cita, 2:21), “*a veces sí porque hay mucha gente que entra por acomodo, o sea, mi hijo entra a trabajar y capaz que también le sale trabajo a alguien que es cercano por la influencia. Y es como que no pasa por todo lo que uno si tiene dinero*” (Cita, 2:44), “*bastante, porque a veces los que no pueden hacer tratamientos para acercarse más a su identidad por cómo se reconocen, cuando van a llevar una postulación a una vacante los juzgan solo por cómo se ven, no todos tienen dinero para un procedimiento hormonal y mucho menos quirúrgico*” (Cita, 2:68), “*Claramente quién tiene más recibe más y quien tiene menos recibe menos, así también pasa en los trabajos. Si vos sos hijo de*

*un padre con un buen cargo y con muchas conexiones o su propia empresa vos seguramente tendrás un empleo seas trans o no; además, si tenés más dinero podés hacerte la cirugía, tomar las hormonas y verse como lo que eres realmente y en mucho menos tiempo que una persona como yo que no cuenta con ese dinero y que siempre va atrasado en el tratamiento. Y cómo se fijan en cómo te ves entonces elegirán a alguien que tenga más dinero y que pueda mostrar quién es mucho más rápido, una persona trans no muy visible” (Cita, 2:93), “Sí, tal cual, el tema de una persona que tiene poco dinero es que no puede acceder a las mejores prendas, ya que lamentablemente muchas personas te miran por el cómo te vestís, si tenés una presencia muy fuerte con ropa muy impactante, que por ese lado también que al ver una persona simple y sencilla que quizá tampoco tiene para el maquillaje, entonces se le mira por eso también. Hay muchos trabajos que se fijan más en la apariencia que en la capacidad” (Cita, 2:119). Los argumentos reiterativos en este factor al momento de explicar por qué consideran que influye, fue la facilidad que brindan los recursos económicos para poder realizarse tratamientos médicos o tener una presentación personal adecuada, como lo expresó una de las participantes: “alguien que tenga más dinero podrá mostrar quién es mucho más rápido”. Igualmente se tiene en cuenta lo que una de las participantes entiende sobre la posición socioeconómica y es la ventaja que según ella esto ofrece al momento de aspirar a un empleo.*

Luego de todas las valiosas participaciones mencionadas anteriormente se puede notar la similitud de pensamiento que tienen las participantes de Catamarca sobre lo determinante que es la posición socioeconómica al momento de aspirar a un empleo. Las participantes entienden la influencia del factor monetario como algo que permite acercarse más a su identidad de género con la que se identifican al permitir esto realizarse tratamientos médicos de distinta índole como pueden ser los hormonales, quirúrgicos, entre otros; pero también el aspecto social al facilitar o dificultar según sea el caso tener influencias y contactos.



Fuente: Elaboración propia.

**Apoyo del entorno:** Este factor fue dividido en dos entornos importantes. Uno es el familiar y otro es el social, ya que se considera que son dos aspectos determinantes y distintos en la manera de influir en el proceso de transición y luego de este.

• **Familiar:** Este subfactor parte del apoyo del entorno se entiende como algo determinante en la vida de una persona al ser el círculo más cercano de socialización desde el nacimiento. *“mi familia me apoyó en todo momento, obviamente... esta clase de cambio radical en la vida de un hijo es difícil de digerir, pero en mi caso tuvieron respeto y obvio sobre todo me enseñaron a respetar (...) Mi familia ya era... como llamarlo... disfuncional antes de mi transición por lo que no siento que haya afectado en algo mi proceso, a veces si pienso que para mi papá fue difícil pasar por eso solo y hacerse la idea de que su niño, no sería más un niño”* (Cita, 2:28-2:33), *“Yo se lo dije a lo que es mi familia cuando tenía 17 o 18 y después a amistades sólo a algunos, no a todos, tengo quienes saben y quiénes no (...) Por suerte sí, lo tomaron todos muy bien, es como que también que ya lo venían venir. Quizá le costó un poco más a mi papá, pero ya se acostumbró y ya hoy me acepta.”* (Cita, 2:72-2:86).

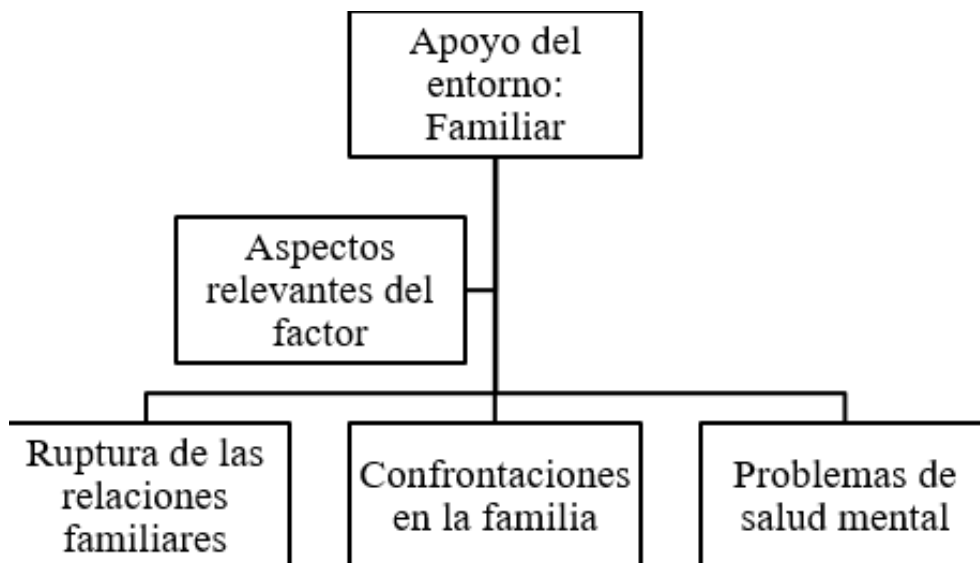
Un tema relevante abarcado por esta participante es el tema del suicidio y la salud mental en todo el proceso de transición al enfrentarse al rechazo familiar y sentimientos de soledad durante

su auto aceptación, *“A los 16 años caí en los temas de suicidio y mi vida era un caos porque me estaba aceptando como era e hice solo mi proceso de identidad, hice solo mi proceso de afrontamiento, tuve muchas dificultades psicológicas. Esos años fueron muy duros para mí porque no sentía que mi familia me apoyara por eso empecé a sentir que no me querían, me dejaban de lado incluso mi hermano... con el tiempo simplemente dejaron de discutir cada vez que decidía comprarme ropa de hombre o cuando cambiaba de corte de cabello, supongo que se cansaron o resignaron de cualquier forma los últimos años la relación no es tan conflictiva como lo fue al principio pero tampoco hay la comunicación que había antes de reconocermelo y tengo miedo que nunca la haya porque no me entienden y tampoco quieren hacerlo.”*(Cita, 2:144). En esta experiencia se puede notar como la relación familiar está en un punto crítico.

En las experiencias relatadas por las participantes el tema recurrente es que el padre tiene más dificultades al momento de aceptar el cambio ya sea de mujer a hombre o de hombre a mujer, *“al momento en que inicié mi transición, bueno mi padre estaba vivo, ellos acababan de divorciarse, sí. Y quizá fue justamente eso lo que no me dejó hacerlo antes, con todo eso lo del divorcio yo no quería agregar algo más, sabes (...) Luego que murió mi padre mi madre rehízo su vida y ahora tengo hermanastros y un padrastro. Mi madre está por ahí me acepta, su marido no me trata como yo quisiera, hay aguante, pero no respeto. Él me sigue tratando como mujer, pero bueno, uno se arma de paciencia.”* (Cita, 2:206-2:208), *“Fue un año de discusión, pero supongo que también era de llegar a un punto donde nos entendamos porque yo lograba entender justamente el tema de lo que visualizaban conmigo, pero no es lo que yo quería. Aparte porque ella tenía una idea de que por ser una persona trans iba a terminar encamándome con cualquiera, o que me iba a golpear o me iban a asesinar y tenía todos estos miedos, que yo también lo entendía, pero bueno de alguna manera logramos entendernos entre las dos. En el momento de la transición ha sido muy difícil, era yo sola contra ellos, pero hoy por hoy me apoyan mucho y seguimos teniendo el mismo cariño y el mismo amor. Por parte de mi papá tengo cuatro hermanos más y en cuanto a ellos nunca me han cuestionado, también hicieron parte de la transición”* (Cita, 2:260-2:263). Partiendo de todas sus experiencias, todas las participantes vivieron momentos de confrontación en su familia al momento de la transición por el rechazo en la misma, algunas de ellas pudieron solventar la situación y restaurar las relaciones familiares, sin embargo, en otros

---

relatos se puede evidenciar de qué manera las dinámicas familiares se vieron afectadas por el proceso y aún no logran superar esas problemáticas.



*Fuente: Elaboración propia.*

• **Social:** Este subfactor buscó conocer el apoyo externo a la familia con el que cuentan o han contado los participantes de Catamarca y a su vez conocer si han estado o están empleados de manera formal o en caso de no tener empleo formal a qué actividad económica se dedican para generar ingresos y cuáles han sido sus experiencias.

En primer lugar se mirará el apoyo de amigos y redes cercanas: *“si pudiese decir tengo solo 4 personas a parte de mi familia que me dan apoyo incondicional y son a quienes primero recurro si me pasa algo o necesito hablar... lo dilemas que como mujeres suelen surgir”* (Cita, 2:35), *“amigos casi no. Alguien me pudo ayudar quizá u orientar, pero una vez y se fue y ya, pero no, siempre mi familia (...) los que me conocían de antes si yo no les había contado de antes, quizá sí como que tenían cierto rechazo, pero del resto no.”* (Cita, 2:92-2:94), *“Bueno, fuera de mi familia he tenido el apoyo de mi psicóloga, aunque sea su trabajo lo reconozco como apoyo porque gracias a ella aprendí a hacerle frente a lo que sentía y fortalecer mi identidad, también a algunas compañeras del trabajo que hasta día de hoy siguen en contacto conmigo y escuchaban mis problemas como yo los de ellas y creo que ya, hay momentos en los que ves a las personas de tu edad tener relaciones sólidas y forman sus familia, pero supongo que a nosotros los trans nos*



*toma más tiempo porque la sociedad aún no está preparada” (Cita, 2:150).*

En esta experiencia el apoyo fuera de la familia sirvió como fuente de información y referente durante el proceso para tener claridad durante este, *“Principalmente amistades internacionales, debido a que eran mis contactos de referencia sobre el tema, como no tenía mucha información con personas cercanas hice contactos por fuera.” (Cita, 2:210).*

Una de las participantes pudo pasar por su proceso con la compañía de otra persona trans y estar presente durante su proceso, *“Fuera de mi familia conté con el respaldo de un amigo que estaba pasando por la transición, fue quién me orientó, me ayudó a resolver dudas, fue quién me acompañó a mis primeras citas y estuvo allí durante el momento en que mi familia no lograba comprenderme.” (Cita, 2:267).*

Siguiendo con el apoyo del entorno a continuación se conocerán las experiencias de las participantes en cuanto al acceso a un empleo formal u otra actividad económica, se les preguntó a los participantes si estaban empleados actualmente y cómo había sido el trato en su lugar de trabajo.

Así se conocieron las experiencias en cuanto al empleo de los participantes y conocer sus percepciones acerca de estos (Los empleos mencionados se colocarán en código con letras mayúsculas para proteger la identidad de los participantes y a los lugares de trabajo mencionados, con el fin de respetar la confidencialidad de las entrevistas), *“Actualmente sí, soy becaria aquí en el CD, estoy como administrativa ahora, llevo 6 meses trabajando aquí. No considero que barrer las calles con SC haya sido un empleo formal porque no estaba en una oficina y creo que mis condiciones tampoco eran... bueno no creo que un empleo formal deba ser así. Pero considero que todavía sigo precarizada todavía no estoy en planta permanente, se dice aquí... Todo el mundo es muy respetuoso conmigo, usan el “ella” o cosas para dirigirse a mí, al principio si se les pasaba dirigirse a mi como hombre, pero se disculpaban y ya con el tiempo fue haciéndose más fácil para ellos e incluso para mi” (Cita, 2:08), desde el punto de vista de esta participante un empleo formal debe estar garantizado por ser estable y duradero, al igual que no consideró como empleo formal haber realizado trabajos de asear calles por el hecho de no haber estado en un escritorio.*

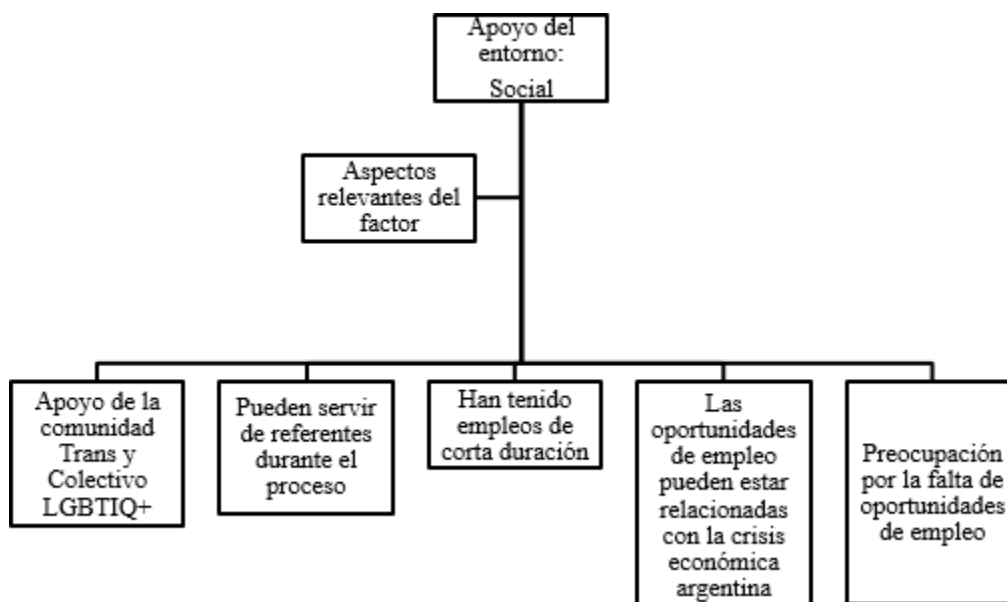
También se conoció por parte de una de las participantes la posibilidad de acceder a empleos formales por relaciones políticas *“Trabajé en el despacho del IT durante cuatro años, en ese momento había hecho campaña política para él (...) siempre al inicio es un poco difícil, bueno cuando lo saben, las personas se muestran un poco reacias a hablarte y eso, pero creo que aprenden a conocerte y demás y ya es como que da más fácil el comprender. A veces hay quienes preguntan mucho y otros que lo ignoran. Cada ambiente es distinto, sí”* (Cita, 2:80).

Otra experiencia relató el trato de sus compañeros y como en algunas ocasiones el trato con los clientes fue conflictivo *“tuve un empleo formal durante 2 años y consistía en ser recepcionista en unas oficinas, podía atender llamadas, atender clientes, organizar espacios para reuniones y así. Como recepcionista mis compañeros me trataban bien, tenía buena relación con todos o la gran mayoría y las chicas eran muy abiertas a escucharme o a preguntarme sobre el proceso y mis gustos, nunca lo tome como algo irrespetuoso... Los hombres también eran respetuosos, eso sí, a algunos les costaba más trabajo tratarme como un igual y solían dirigirse a mí como mujer, pero como te digo nunca lo vi como irrespeto porque vos sabes cuando alguien se burla de vos, pero ese no era el caso... los clientes si hubo situaciones particulares con algún hombre que como a veces los llamamos “los machitos” (...) si me preocupa el hecho de no ver posibilidades de trabajo prontas por lo menos aquí en la ciudad”* (Cita, 2:136-2:140), La participante manifestó sentirse preocupada sobre la falta de posibilidades de emplearse pronto en la ciudad.

Por otro lado, se relaciona la falta de trabajo con la crisis que vive Argentina actualmente y se resaltó el apoyo de la comunidad LGBTQ+ y sus distintos colectivos en el teatro el cual es el oficio o actividad que realiza esta participante, *“A mi edad aún no tengo trabajo, pero es un fenómeno social que está viviendo el argentino por la crisis, de que es muy común que gente de mi edad esté sin trabajo, o esté como becado. Honestamente creo que eso de estar becado no es muy en blanco que digamos porque tenés que pasar a contrato y luego ya es en planta, además estar becado no es tener una obra social, para mí es una forma que el gobierno tiene de atar con alambre todo (...) Yo sólo he trabajado con el teatro y son eventos particulares o estatales. Nos pagan una comisión por asistir y listo, lo hacemos como equipo de teatro. La mayoría de mis compañeros hacen parte de la comunidad LGTB y puedo decir que me entienden, nos*

*comunicamos muy bien y compartimos constantemente ideas sobre cómo cambiar la mentalidad con la que nos ven. Así que pudo decir que en ese ámbito es trato es muy bueno, tengo confianza con ellos, no todos son trans, creo que soy el único trans, pero entre gais y lesbianas también nos entendemos” (Cita, 2:182-2:194).*

Otra de las experiencias relató la vivencia de haber experimentado rumores al momento de ingresar a un trabajo y los posibles estigmas que surgen en este, *“Al inicio fue muy difícil, como te dije, hubo muchos rumores cuando yo ingresé, como que no me aceptaban del todo, sabes. Los compañeros pocas veces se dirigían a mí, pero bueno, no era algo a lo que me aferrara mucho (...) siempre he pensado que si depende de lo que nos proponemos y pensamos que se puede hacer es que se logre hacer, o sea que, si logramos hacer una transición y soportar todo el estigma y el prejuicio social, llegamos trabajar en todo. Por eso reafirmo que logré a una meta por mis propios méritos y capacidades.” (Cita, 2:252-2:256).* Luego de todas las experiencias recolectadas en el apoyo social y laboral se puededeterminar que son distintas desde cada participante, pero también tienen puntos en común comolas dificultades presentadas en distintos aspectos según su círculo social o laboral.



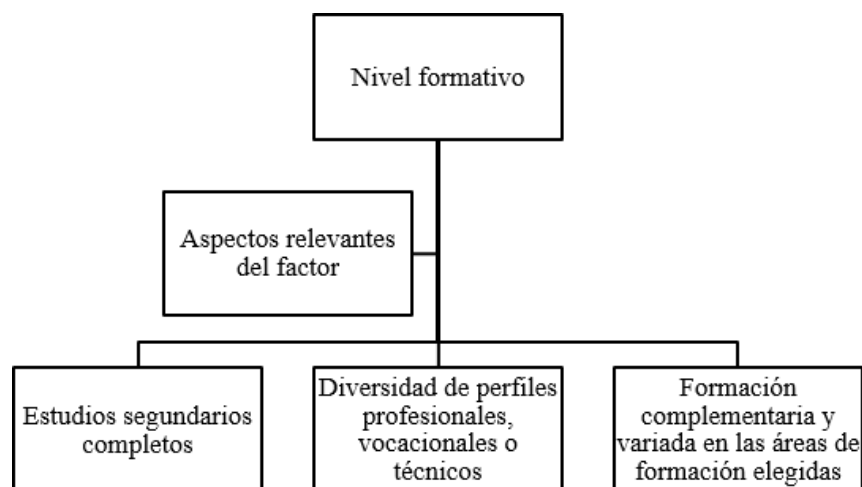
*Fuente: Elaboración propia.*

Partiendo de ambos sub-factores se puede decir que el entorno familiar y social ha influido en las vidas de las participantes, pero también en sus percepciones sobre la sociedad y el mundo laboral.

**Nivel formativo:** Este factor buscó indagar acerca de la formación académica de las participantes en Catamarca, ya que este es un aspecto que muchas veces determina las posibilidades de acceder a un empleo formal. (Los nombres de las instituciones mencionadas se pondrán en código con el fin de proteger a los participantes y mantener la confidencialidad de las entrevistas.

Todos los participantes de Catamarca han terminado sus estudios secundarios básicos, a partir de allí se dividen según técnicos, profesionales y vocacionales en distintos niveles, *“He terminado el secundario, el primario y secundario completo, y estuve haciendo cursos de inglés en la U” (Cita, 2:28), “Yo estudié administración pública, soy profesional, me titulé hace ocho años. Además de eso he realizado cursos varios, no tengo especializaciones ni nada más” (Cita, 2:49), “Secundario completo” (Cita, 2:74), “Soy técnico en Artes Escénicas con perfil a actor, estudié en ETOJP que es una escuela con estudios superiores, y bueno ahora estoy estudiando un profesorado en artes en el IEGH” (Cita, 2:98), “tengo el universitario incompleto, si bien en mi trabajo no tengo certificación, me he formado un montón, me he capacitado un montón con lo que he estado acá en el CO (...) en realidad no tengo ninguna especialidad, he optado por dedicarme a oficios de distinta índole en los cuales no ha sido muy difícil adaptarme, he estado abierta a lo que surja, de igual manera es trabajo digno” (Cita, 2:125-126).*

Ninguna de las participantes puso relevancias en las experiencias en sus sitios de formación y pudieron terminar exitosamente sus formaciones en los niveles mencionados, esto muestra una población preparada en sus áreas de formación escogidas.



*Fuente: Elaboración propia.*

**Trabajo sexual:** En este factor se buscó conocer si los participantes de Catamarca habían ejercido trabajo sexual o alguien se los había ofrecido como medio de generar ingresos.

Se pudo conocer que ninguna de las participantes ha ejercido el trabajo sexual y dieron a conocer sus percepciones sobre esta actividad. Resaltando que el apoyo familiar es un aspecto determinante al momento de decidir no ejercer el trabajo sexual, ya que al contar con su apoyo estas pueden acceder a alternativas económicas para su sustento con menos presión.

La primera participante no ha ejercido el trabajo sexual, pero manifiesta su posición frente a este y menciona las situaciones que pueden llevar a una persona trans a ejercer este oficio “*He realizado varios trabajos, pero nunca se me ha pasado por la mente hacerlo, sobre todo por respeto a mi familia, por respeto a mi cuerpo y nunca a dudar de las capacidades que tengo y me he esforzado por no llegar a ese punto (...) creen que una persona trans utiliza estos medios de trabajo porque quiere y no es así, es porque no es de una misma “necesito dinero me voy a prostituir”, al excluir la sociedad a una persona trans, al no contratarlas y sus familias muchas veces las rechazan entonces no les queda otra salida y para mantener su aspecto para coordinar su cuerpo con su mente, entonces no quieren ocultarlo y se visten de tal manera*” (Cita, 2:29).

Las alternativas con las que han contado las participantes fueron determinantes al momento de descartar el trabajo sexual como una opción, “*Siempre he tenido otras alternativas que me han*

*alejado de esa situación, al contar con el apoyo de mi familia tuve la posibilidad de continuar con mis estudios y así poder tener con qué vivir, de otro modo y sin ellos no sé cómo hubiera sido, quizá y sí me tocaba” (Cita, 2:51), “Siempre he tenido otras alternativas que me han alejado de esa situación, al contar con el apoyo de mi familia tuve la posibilidad de continuar con mis estudios y así poder tener con qué vivir, de otro modo y sin ellos no sé cómo hubiera sido, quizá y sí me tocaba” (Cita, 2:76).*

En este caso la participante ha tenido experiencias donde le han ofrecido ejercerlo como medio de generar ingresos, pero no lo ejerció ya que no tenía la necesidad, *“tengo compañeros que si me la han propuesto y que han intentado que yo ejerza el trabajo sexual, pero siempre me han llegado, nunca ha sido un camino para mí, ni una realidad, pero lastimosamente si el de muchos otros” (Cita, 2:100).*

Esta participante resalta su admiración hacia las personas trans que deben ejercer el trabajo sexual como medio de generar ingresos ya que considera que hay que aguantar en muchas ocasiones, *“En mi caso particular, jamás, y tampoco lo había tenido como opción porque mi cuestión es que yo no tolero ni soporto que me toquen, admiro a las personas que hacen ese trabajo ya que hay que aguantar” (Cita, 2:127).*

Partiendo de todas las experiencias y percepciones de las participantes sobre el trabajo sexual, se puede ver una estrecha relación entre este factor y el factor de apoyo del entorno, ya que se conoció partiendo de una de las participaciones que el trabajo sexual en algunas ocasiones no es un oficio que la persona quiera realizar sino una alternativa desesperada para poder generar ingresos que se adapten a sus necesidades de transición y de vida con el fin de poder estar bien consigo misma.



Fuente: Elaboración propia.

**Estado de salud:** Este factor buscó conocer cómo los participantes reciben atención médica por parte del gobierno y las instituciones prestadoras de este servicio, abarcando así salud física y salud mental según sea el caso.

En la salud física se tuvieron en cuenta los procedimientos que se han realizado con el fin de acercarse más a su identidad de género y si en algún trabajo les han exigido pruebas médicas. La primera participante le han realizado pruebas médicas al momento de acceder a los empleos que ha ejercido y cuenta su experiencia con respecto a la atención en otros lugares fuera de Catamarca *“he viajado y me hecho atender en hospitales de otros lugares, de otras provincias y es bastante aceptable la manera en la que se refieren las personas que trabajan para el gobierno con nosotras, y eso estamos tratando ahora, educar a las personas para poder tratar mejor, pero si hablamos de garantías como tal... creo que aún estamos en la lucha para lograr más reconocimiento y protección. Para entrar a la cooperativa pidieron pruebas médicas básicas de sangre y de estado físico ya que de alguna forma barrer y ese tipo de cosas exigen un estado físico adecuado para que no te pase nada... al entrar de becaria aquí al CD, también me pidieron pruebas de sangre como protocolo para saber mi salud... pero la experiencia en general fue buena, nada fuera de lo normal, la verdad.”* (Cita, 2:47-2:49).

El siguiente participante cuenta su experiencia y la de algunos conocidos trans masculinos al momento de realizarse exámenes médicos más concretamente ginecológicos teniendo en cuenta que no se han hecho la reasignación de sexo (pasar de tener vagina a tener pene), *“depende porque*

*hay cosas que sí o capa que sea el médico que no les interesa ese tema y a veces no sabe cómo tratarte, entonces es como complicado. Siento que aún no están educados como corresponde... Capaz que alguno te dice que no, que no va a atenderte. A mí no me ha llegado a rechazar ningún médico, pero tengo amigos que sí, que van al ginecólogo y te paras delante de todas mujeres y te miran raro y dicen para, pero qué pasa aquí. En cuanto a lo demás es medianamente bien porque te dan los tratamientos, pero tarde, o demoran. En los trabajos como que ven como estamos, si tenemos alguna enfermedad, si estamos bien... en mi caso fue así cuando trabajé para el gobierno. Me revisaban a mí y creo que, a otros, también es algo normal. Aunque para mí que por mi condición creo que me tenían más en cuenta.” (Cita, 2:104-2:106).*

La participante que manifestó haber tenido antecedentes de suicidio contó su experiencia con la terapia psicológica con el fin de mantener una buena salud mental y los exámenes médicos requeridos en sus lugares de trabajo, *“Al principio con terapia psicológica pude aprender a sobrellevar todo el tema porque me sentía solo (...) Me han hecho pruebas de sangre y una prueba psicológica pues por mis antecedentes de depresión, fue algo que preguntaron y un psicólogo debía certificar que estaba mentalmente estable para desempeñar mis funciones”* (Cita, 2:63-2:165).

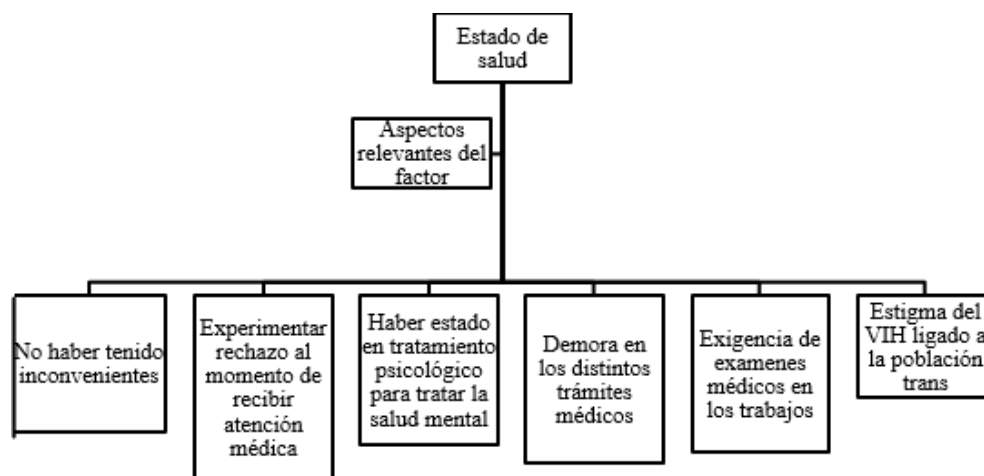
Una de las participantes mencionó su trámite para poder acceder a medicamentos del tratamiento hormonal y su experiencia al momento de reclamarlo (el nombre de la institución de salud mencionada será cambiada por un nombre ficticio), *“Hice todo un trámite, rogándoles que me firmen los papeles que me tienen que firmar para pedir a MEDISI y MEDISI se lavó las manos y me dijeron “no te lo autorizaron, vas a tener que hacerlo de nuevo” y el trámite demora tranquilamente un año, un año tenés que estar tramitando. Pero ahora que estoy haciendo el tratamiento hormonal mi vida ha cambiado porque voy a un quiosco y no tengo que explicar nada a nadie y me siento persona (...) nunca he tenido que vivir esa experiencia en un trabajo. No sé realmente, creo que sí habrá lugares dónde lo pedirán, pero a mí nunca me ha tocado. La participante manifiesta que nunca le han pedido exámenes médicos en ningún trabajo realizado por lo que no cuenta con la experiencia sobre esto.*

Por último, una de las participantes refiere el tema de las cirugías de reasignación de sexo,



atención médica, las políticas del estado frente a estos procesos de la población trans y los prejuicios existentes que relacionan a la población con el VIH, “Si bien las leyes están, no se cumplen ni garantizan al cien por cien, de echo es una lucha lograr cumplir con el tratamiento hormonal porque hay personas que ingresan y lo cortan por falta de compromiso por parte del Estado. También es muy dificultoso porque el consultorio está en un lugar y los medicamentos los entregan en otro, fuese más fácil que los medicamentos los entregaran en el mismo lugar. En el caso de los procedimientos quirúrgicos el Estado sí los cubre, pero tarda mucho en ser atendidas las solicitudes, por ejemplo, en esta provincia no realizan los procedimientos quirúrgicos y en Buenos Aires sí, pero con una espera de 4 años, yo llevo ya dos años de espera. El tema de las cirugías no es una cuestión de estética ni una cuestión de capricho, es una necesidad, esto ayuda a la construcción y a su bienestar. Aún hay bastantes falencias en el sistema de salud que ofrece el Estado (...) este fue el único empleo al que al ingresar tuve que realizarme exámenes médicos de protocolo, tengo entendido que se los realizan a todo el personal y lo consideré un requisito que brindaba más formalidad al empleo y porque la empresa o la entidad espera que seas una persona optima o que por lo menos tengas un 80% de tu salud tal, porque si tenés alguna enfermedad crónicas seas o no de la diversidad, hay un limitante y eso impide que te contraten. Ahora, esto es más frecuente en nuestro colectivo, sobre todo con todo el prejuicio que tiene que ver con VIH que ni se tendría que mencionar ni debería ser un obstáculo” (Cita, 2:279-2:281).

Cada experiencia de las participantes son distintas y por ende sus opiniones frente al tema varían.



Fuente: Elaboración propia.

**Políticas Públicas:** Este factor fue emergente y propio de esta investigación, más específicamente del caso Catamarca, ya que fue con esta población que por expresiones reiterativas se pudo conocer cómo las políticas públicas desde el punto de vista de las participantes es un factor determinante al momento de tener garantías de empleo formal.

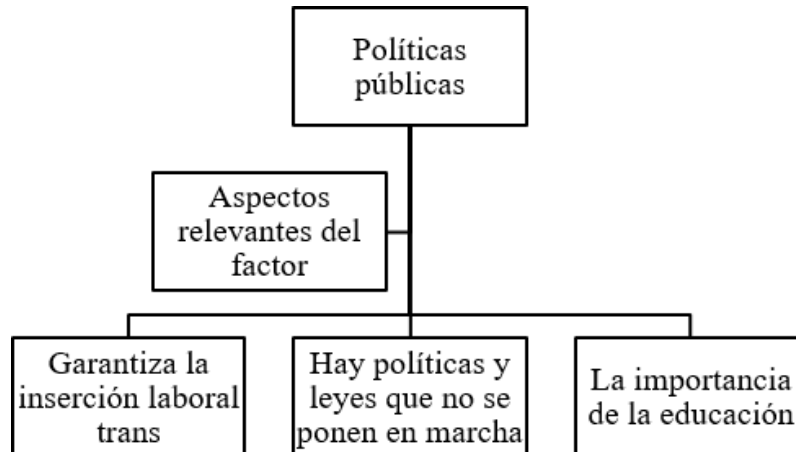
La primera participante en mencionar el tema de las políticas públicas refiere que están las leyes que garantizan la inserción laboral trans, pero no se cumplen, *“No estoy muy inmerso en eso, sí sé que para población trans hay una ley que dice que tienen que tener un porcentaje dentro de los sectores públicos, me parece que 1%, pero de igual no todos lados no se están cumpliendo. O sea, está la ley, pero no se cumple”* (Cita, 2:68).

La siguiente participante habla acerca del cupo laboral trans y el poco manejo gubernamental que se le da a las políticas públicas, *“El cupo laboral trans, lo cual considero es otro atado con alambre, es una paliativa más del gobierno para resolver, o intentar apaciguar. La idea sería que lleguemos a algo más profundo, por ejemplo, creo que lo importante aquí es la educación, y no la ESI (educación sexual integral) que mencionan sino una educación integral, punto, en la que se enseñe bajo la pedagogía de las diferencias, no para las diferencias. Aquí hay que concientizar de que, ah, porque no somos los únicos, como así que en pleno siglo XXI aún se tenga que cumplir con el cupo laboral para la mujer, ya de eso no se tendría que hablar”* (Cita,2:184).

La tercera y última participante en hablar sobre las políticas públicas lo hace desde las acciones que se están realizando a niveles de leyes para integrar a personas trans en cupos laborales, *“En la provincia se está trabajando justamente está lo de la ley integral a nivel provincial y la ley integral para personas trans, que tiene como uno de los ejes el trabajo, el cupo laboral trans, y también esta ley aplica lo que es educación, seguridad, salud, vivienda y son esos cinco ejes de trabajo. Y a nivel municipal se presenta lo que es el cupo laboral para personas trans, que si se aprueba la ley a nivel provincial los distintos municipios que componen la provincia hacen la revisión solamente y se cubriría con el cupo laboral en todos los municipios. El municipio de Fray Mamerto Squiu tiene lo del cupo laboral trans, pero por menos del 2%, igual*

*hay tres personas que son de Fray mamerto Squiu pero que aún no han ingresado, que si bien ya el cupo está ingresado y se aprobó aún no han hecho el ingreso” (Cita, 2:242)*

Partiendo de todo lo dicho por las tres participantes las leyes y políticas articuladas por el gobierno nacional pueden ser un factor que garantice la inserción laboral trans si se ponen en marcha.



*Fuente: Elaboración propia.*

A nivel general, teniendo en cuenta el décimo factor que surgió en Catamarca se puede notar como algunos de los participantes son conscientes de sus necesidades y de la importancia de la educación e intervención gubernamental para la protección de sus derechos.

## 8. Análisis de resultados caso Sucre (Colombia)

En el presente caso se tuvieron en cuenta los mismos nueve factores pero con una novedad de un factor emergente identificado como “abuso sexual” ya que a partir de experiencias contadas por algunas participantes se consideró un factor relevante que en la fase de Argentina no fue mencionado por las personas entrevistadas; este factor se ampliará junto con los demás factores en los siguientes apartados.

En esta fase se tuvo la participación de 5 mujeres trans radicadas en tres municipios distintos de Sucre: Chalán, Colosó y Sincelejo.

**Género:** Como se mencionó anteriormente el factor género contempla la identidad con la que se identifican los participantes, conociendo así que la totalidad de las personas de Sucre vinculadas a la investigación son mujeres trans. A su vez se siguieron abarcando las percepciones de los participantes sobre qué género tiene más oportunidades de empleabilidad y a su vez si habían tenido experiencias con respecto a roles de género correspondientes a su sexo asignado al nacer o a su identidad actual.

En el caso Sucre las opiniones con respecto a que género tenía más oportunidades de un empleo formal estuvieron divididas, *“Sí, creo que es más fácil ser trans masculino porque hoy día rechazan mucho a las trans por ser trans, por ejemplo para postularse a un empleo dicen como que “ayyy qué va a hacer un marica... al menos este es serio y viste como hombre y tal... y ella no, no, para nada, qué pena, qué la gente” los hombres trans masculinos llegan a pasar más desapercibidos que las mujeres trans, quizá por la forma de comportarse y vestir.”* (Cita, 1:16), *“No, yo pienso que todas las personas somos igual, no noto ninguna diferencia”* (Cita, 1:80), *“No recibimos el mismo trato, porque simplemente por ser chicas transgénero, por demostrar a la sociedad lo que somos y como queremos llevar nuestra vida cotidiana somos rechazadas por la sociedad, somos maltratadas y violentadas. Mientras que los chicos por ser reservados siempre tienen el privilegio de aparentar no ser y llevan una vida distinta como hombres, como no son visibles entonces los derechos de ellos no son vulnerados, son más realizados, tienen entradas a*

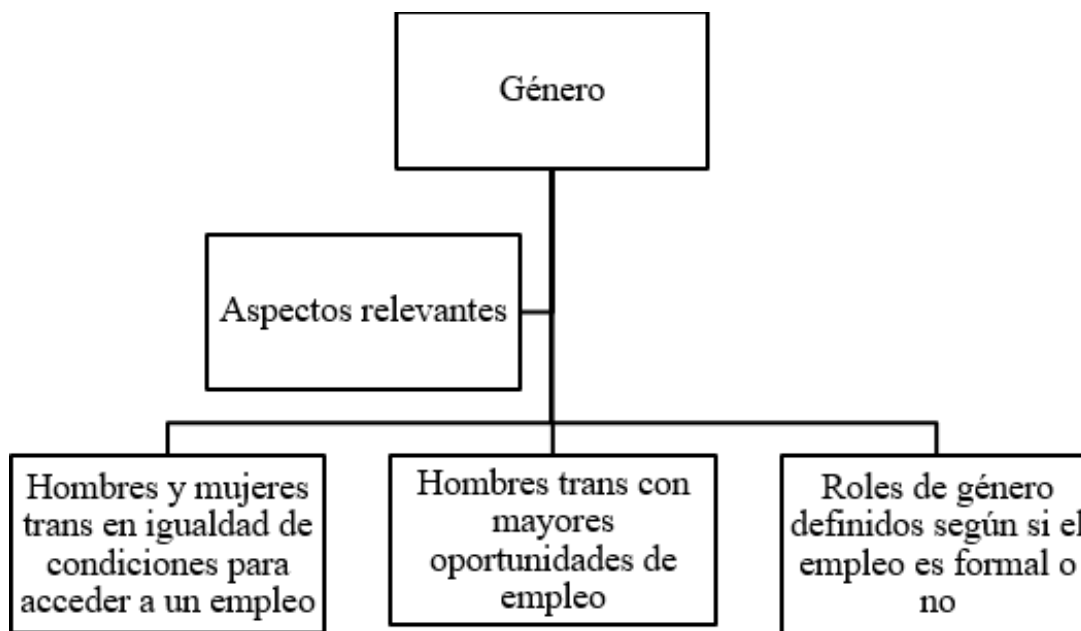
*trabajos, tratan más con la sociedad” (Cita, 1:187), “Si es trans hombre y trans mujer estamos iguales en las oportunidades que nos den el trabajo seríamos igual de estigmatizados entonces ninguno de los dos tiene oportunidades.” (Cita, 1:248).*

Incluso una de las participantes no tenía conocimiento de la existencia de trans masculinos o no podía concebir la idea de una mujer queriendo ser hombre lo que da un aspecto interesante acerca del conocimiento que se tiene del colectivo del que hace parte *“Considero que son iguales las condiciones, porque no sé muy bien como puede ser la diferencia, las mujeres no quieren pasar a ser hombres más bien somos los hombres que queremos pasar a ser mujeres. O por lo menos yo no conozco ninguna mujer así.” (Cita, 1:129).*

Por otro lado, en cuanto a los roles de género asignados en los trabajos u oficios que han ejercido las personas trans participantes, se tuvieron algunas apreciaciones relevantes: *“No, o sea bailar pueden ser hombres y mujeres y es lo único” (Cita, 1:24), “No, imagínate que un día me salió un trabajo, allí me dijeron que yo tenía que llevar cartas, ser mensajera y yo dije que yo era chica trans y que yo podía hacer mensajería en mi moto y me dijeron que no, que si yo iba a ser mensajera tenía que cortarme el cabello y vestirme de hombre y como se ve veían las tetas más grandes tenía que fajarme, de lo contrario no me podían darme el trabajo porque no era bien visto tener a una chica trans en ese trabajo” (Cita, 1:214).* Ambas participaciones son experiencias a partir de trabajos; una a partir del ejercicio de su oficio y la otra a partir de su intento por conseguir un empleo formal y cómo fue su trato en el mismo, lo que lleva a conocer como son las experiencias desde un ámbito informal (el caso de la danza que la persona lo ejerce de manera informal) y en lo formal (el caso de una empresa de mensajería); cómo ambos ambientes de trabajo entienden los roles de género y permiten o no la expresión de las participantes.

Una de las participantes resaltó *“No, nunca que yo haya sentido pues porque como te dije siempre hice varias cosas desde antes de darme a conocer como trans y después de eso ya hice lo que me gustaba que era todo esto de la belleza, peluquería y eso... y como te dije las mujeres dicen que tengo más fuerza en los brazos y el planchado queda mejor, pero eso no me hace sentir mal me hace sentir que hago bien mi trabajo cada quien oye lo que quiere oír y se tira a morir por lo que quiere” (Cita, 1:256).*

En estas participaciones gracias a su diversidad de opiniones se tienen distintos puntos que influyen en este factor permitiendo así riqueza en la información por las distintas percepciones que brindan.



Fuente: Elaboración propia.

**Visibilidad:** Este factor contempla cómo las participantes exteriorizan el género con el que se identifican, cuál es su postura con respecto a esconder su identidad al aspirar a un empleo formal.

En primera instancia se tiene que las participantes coincidieron en que no consideran ocultar su identidad ya que entienden este acto como mentirse a ellas mismas y con el pensamiento que en cualquier momento su empleador se daría cuenta de su identidad lo que podría ocasionar problemas. *“No lo haría, tengo una amiga trans que lo hizo, pero nada, no le sirvió de nada, ella continúa en un monte tirando machete. Yo esto es lo que soy y no tengo por qué ocultarlo, creo que sería peor hacer y ellos tarde que temprano se enteran.”* (Cita, 1:42), *“No, nada de eso, jamás. Porque soy yo y es mi identidad y es lo que soy.”* (Cita, 1:98), *“No, yo iría como mujer porque así es que yo me siento bien, igual se van a enterar en algún momento y va a ser peor después (...) Yo creo a uno con pelo largo y vestido de mujer yo siento que a uno no lo van a contratar en ninguna*

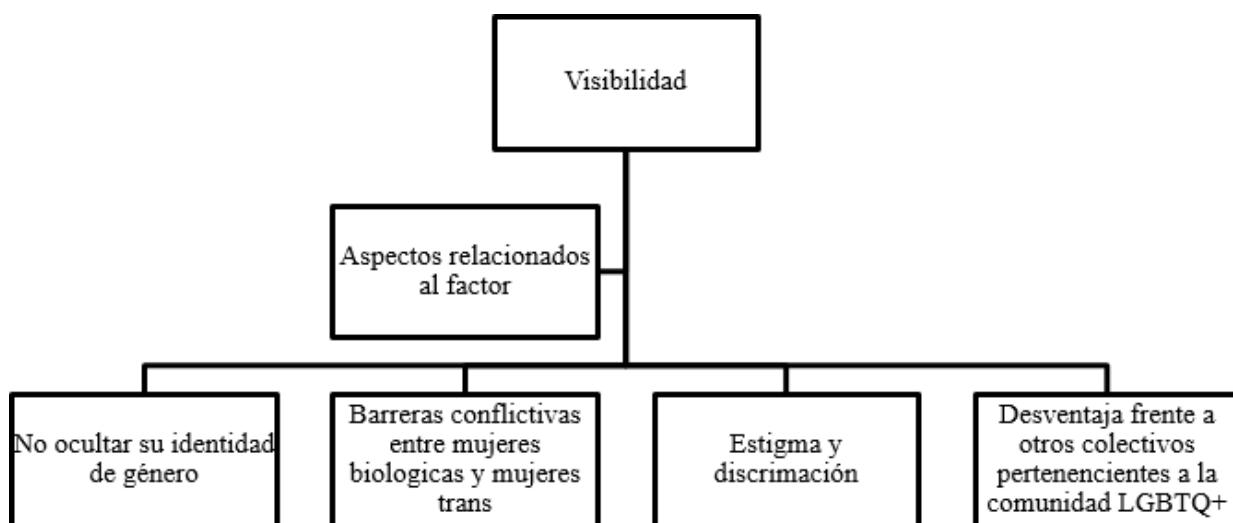
*parte” (Cita, 1:155-1:169), “No lo ocultaría, porque tengo muchos amigos que son gais y trabajan en la alcaldía, en el bienestar, trabajan donde tú quieras. Porque si escondes eso es esconderte a ti, además si quieres respeto tienes que respetarte a ti primero pero también a los demás y mintiendo el respeto no se gana y cuando la gente se entere vas a quedar como mentirosa.” (Cita, 1:274).*

Por otro lado se tuvo la narración de una de las participantes con respecto a su postura frente a la posibilidad de acceder a un empleo por su visibilidad, como esto la afecta en su seguridad y también como se siente al momento de ir a buscar empleo *“a veces me pongo a pensar de que no debería ser trans sino otra cosa, porque si pido un empleo no me aceptan y esas cosas que a veces me afectan y se me meten a la cabeza, pero ya luego vuelvo a pensar en que tengo que luchar porque a pesar de que no me den empleo yo soy trans, no puedo dejar de ser trans. Ya voy prevenida cuando voy a un lugar.” (Cita, 1:34).* Cabe resaltar lo importante que es para esta tener un empleo formal y sentirse aceptada ya que al no poder experimentar reacciones positivas duda sobre su identidad y si es algo correcto.

En esta narrativa de una participante se hace relevante la discriminación a la que ha estado expuesta y como eso la hace tener una percepción de la sociedad y lo que esta brinda a las personas trans *“Hay una mitología no griega pero sí colombiana, que es el estigma y la discriminación. Igualmente tú ves una chica lésbica trabajar y por no ser visible se toma como una mujer normal, del común, entonces por no ser visible a ser lesbiana la contratan: “venga, trabaje”. Si es una persona Gay HCH, pero reservado, por no ser visible también se le brindan las oportunidades de trabajo; en cambio, nosotras por ser unas chicas transexuales por ser travestis, por ser más visibles, este es un hombre femenino entonces se nos niegan las oportunidades, las entradas a trabajar en una oficina, tú ves de pronto en los hospitales, ves bastante HCH, pero no ves una chica trans, así mismo en los almacenes y en las oficinas. Entonces lo que nos queda a nosotras las chicas Trans es trabajar en la peluquería, trabajar en la prostitución, oficios varios, eso es lo que nos queda, pero no se nos abre la oportunidad a nosotras por ser chicas trans y el gobierno no está haciendo nada por eso” (Cita, 1:179).* Cabe resaltar, la posición de la participante a cerca de las oportunidades de empleo que tienen otros colectivos pertenecientes a la comunidad

LGBTQ+ mostrando de esta forma la desventaja que tienen no solo por ser chicas trans sino también por ser más visibles que otros colectivos de la comunidad; manifestando también cierto inconformismo con el gobierno por no proteger el derecho al trabajo de las personas trans dejando como opciones de subsistir la prostitución, peluquería y como ella misma lo llama “oficios varios” todo esto en el marco de la informalidad.

Por último, una de las participantes mencionó su posición sobre las esperanzas de acceder a un empleo formal *“Nunca se va a lograr tener la seguridad de un trabajo, la barrera por el simple hecho de... de... de llegar por lo menos vestida como una trans que todo el mundo te va a mirar diferente, con eso tienes para que de pronto los dueños del negocio o de la empresa ya tengan como un impedimento porque siempre lo van a ver como la persona que va a ser problemática, y va a llegar a formar problema, de todas formas, las mujeres quieran o no quieran nos envidian siempre tienen como ese ladito de “ay la marica tiene... mírale esa ceja divina, mírale ese pelero divino a la marica” siempre va a haber esa discordia y las travestis como no son caídas del zarzo ellas no se van a dejar entonces siempre va a haber esa barrera conflictiva entre las mujeres y las chicas trans.”* (Cita, 1:292). Es posible resaltar elementos relacionados a la visibilidad que esta menciona tales como, las barreras que surgen por su físico y la vestimenta y la percepción de ser una persona problemática por sentir que tienen problemas con las mujeres biológicas, ya que siente que existe una barrera de conflicto entre ellas.



Fuente: Elaboración propia.

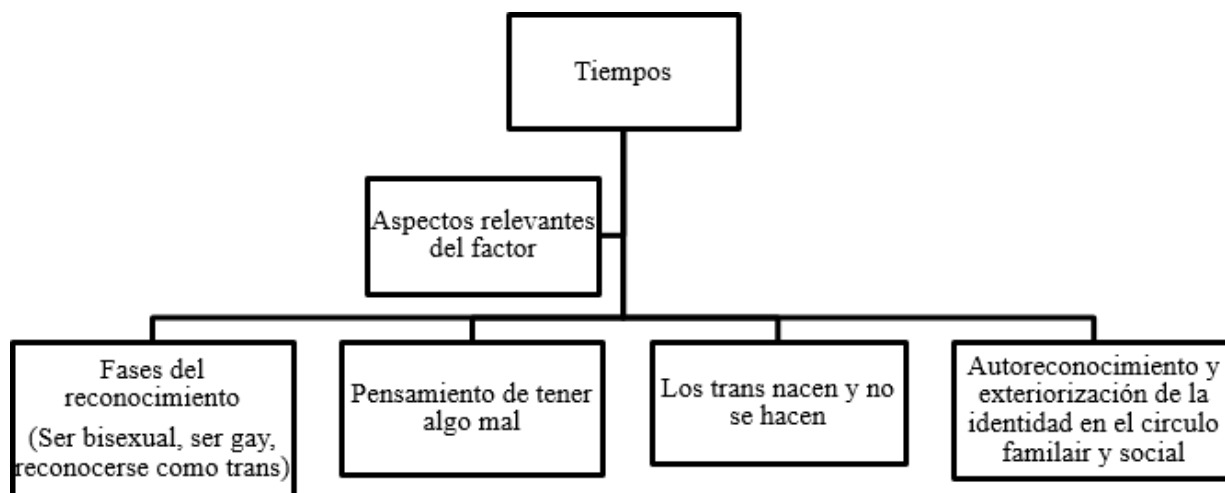


**Tiempos:** En este factor se buscó conocer desde qué edad empezaron su transición y cuando fueron reconocidos por su entorno, con el fin de saber cómo fue su proceso interno y externo según su experiencia particular. *“Desde los dieciocho, es decir, hace doce años porque tengo treinta”* (Cita, 1:125).

Las experiencias repetitivas que la investigación encontró a partir de las participaciones de las personas entrevistadas fueron las distintas etapas que pasó cada persona desde su auto-reconocimiento hasta la exteriorización de su identidad de género. *“Tengo 27 años, y hace precisamente 7 años me empecé a reconocer como trans (...) Los años antes de eso no sabía bien quién era y el internet, el internet también me ayudó mucho. Antes también yo pasaba mucho de allá pa acá, yo pasaba con hombres y mujeres, fui bisexual, pero me llegó el tiempo en que me llamaron más la atención los hombres que las mujeres. Fueron dos pasos que di, primero bi y luego trans, y me reconocí como trans y no como gay cuando al mirarme al espejo y verme como hombre pensaba: esto no es lo mío, yo tengo cuerpo de mujer, yo tengo algo, además todo el mundo me decía “por detrás pareces una mujer” y bueno, también pensaba en que las cosas de hombre se podían cambiar cuando usara hormonas.”* (Cita, 1:12), *“Desde mis 15 años empecé a mirarme distinto y aceptar cosas en mí que creían que estaba mal y pensé que era gay (...) Como a los 17, ya decidí que era suficiente de esconderme y las personas que me querían me iban a querer como fuera y así fue.”* (Cita, 1:68-1:70), Es de resaltar las etapas que ambas participantes manifiestan, como en su proceso pasaron por el pensamiento de ser gais, bisexuales y como en ninguna de estas categorías sintieron encajar, también el proceso de aceptarse a sí mismas y a la concepción de “tener algo mal”.

Por otro lado, las siguientes participantes manifestaron de manera reiterativa el proceso de aceptación y el pensamiento que esta identidad nace con la persona *“Yo pienso que le travesti y las chicas transgénero eso no se hace, eso nace, y yo desde pequeñita pinté lo que eras porque igualmente yo pinté, me gustaba jugar con muñecas, el niño Dios me ponía un carrito y lo desechaba porque jugaba con muñecas, chocoritos, me vestía de mujer, hacía ropita a las muñecas. Y ahí fue saliendo mi vida cotidiana como chica trans y es lo que me estoy viendo reflejada hoy día, como una mujer transgénero. Las chicas trans nacemos, desde pequeñitas con*

*los instintos femeninos porque se nos desarrollan más hormonas femeninas que masculinas (...)*  
*A los 11 años, fue cuando empecé a maquillarme y a ponerme hormonas. Yo hice la transición fuera de Sincelejo porque había mucho maltrato en mi casa, me decían que me iban a prender ya sabes qué y que me iban a corregir.” (Cita, 1:183), “desde que estaba en el vientre (...) desde pequeño me empezaron a ver, me expresé cuando era grande cuando no podía con la carga que me molestaban mucho y tuve que hablar en mi casa que aja me tenían que aceptar como ella porque si no me aceptaban ellos que se dejaba para el de la calle” (Cita, 1:245). Ambas participantes tienen puntos de vistas parecidos y relevantes al respecto de su auto reconocimiento, pero también sobre su proceso de ser visible ante su familia y sociedad.*



*Fuente: Elaboración propia.*

**Origen y situación legal:** Para este estudio se buscó conocer primero de que municipio eran las personas pertenecientes al estudio lo que correspondió al origen, “Aquí nací y criada aquí, en Chalán.” (Cita, 1:10), “Chalán, sucre.” (Cita, 1:66), “Nací aquí en Chochó.” (Cita, 1:123), “Nací en Sincelejo, Sucre” (Cita, 1:181), “Yo nací en Sincelejo, pero vivo y crecí aquí en Chochó” (Cita, 1:241), Teniendo así distintos municipios de procedencia.

En cuanto a la situación legal, se buscó conocer si la persona había realizado el cambio de sexo y nombre en el documento de identidad (Cédula) ya que este se debe presentar al momento de aspirar a un trabajo y los datos allí visibles determinan que visibilidad tienen las personas en trámites legales o de salud, sin embargo, se encontró que no todas las participantes habían realizado el cambio por distintas razones, “He querido, y quiero, pero no he ido a hacer los trámites, he

*escuchado varias versiones sobre si difícil o fácil, algunos me dicen que tengo que pagar \$80.000, otros me dicen que es gratis, otros que no. No hay como información clara.” (Cita, 1:40), “No, pero sí he averiguado y no, el único inconveniente es que hay que pagar y no hay plata para hacer un trámite de esos, aparte que hay que pegar el viaje para Sincelejo.” (Cita, 1:96), “Todavía no lo he hecho y tampoco lo he intentado y hasta donde tengo entendido cuesta como 30.000 pesos, no es gratis porque es un trámite y aja en la registraduría cobran eso. Pero no he tenido el... como el interés de cambiarlo.” (Cita, 1:153). Los comentarios repetitivos en las opiniones de estas participantes fue el aspecto económico, ya que según lo dicho por algunas de ellas no contaban con la facilidad de costearse el cambio en el documento, también, no tener información clara al respecto del trámite.*

La única participante de Sucre que había hecho el cambio en el documento manifestó *“Yo ya lo hice, y estoy muy feliz porque me siento apoyada por toda sociedad cuando voy a un médico y me llaman por mi nombre de ahora. No es gratuito, pero si se mete un proyecto por la gobernación el Estado subsidia eso y les hacen el trámite a todas” (Cita, 1:212). Lo que permite visibilizar la importancia que tuvo este trámite en su seguridad y percepción en cuanto a la aceptación social que percibe, pero también como este trámite en Sucre aún no es gratuito.*

Una de las participantes mostró un punto de vista distinto al de las primeras participantes, si bien no ha hecho el cambio en el documento el aspecto principal no ha sido el desconocimiento o la economía, sino el temor a la estigmatización y también se mostró en contra del cambio por lo que ella consideró como un inconveniente el no parecer una mujer físicamente. *“No sigo igual, si conozco el trámite, pero sí creo que haya inconveniente bueno... para cambiar de nombre tendría que... que parecer ya físicamente una mujer porque como voy a salir de hombre y con nombre de mujer, es peor ponerme a la burla y a que me hagan Bullying, nunca he estado de acuerdo en cambiar el nombre o sea por ejemplo un nombre que yo quiera usar femenino lo uso cuando vaya a participar en reinados, porque siempre he participado en reinados, no me molesta que me digan él o ella me da igual.” (Cita, 1:272). Cabe resaltar el último enunciado de la participante donde manifiesta que no le molesta ser identificada como él o ella y que su nombre de mujer lo usa normalmente cuando participa en reinados. Lo que puede estar asociado al nivel de seguridad que*

siente dentro de estos espacios y a no ser estigmatizada.



Fuente: Elaboración propia.

**Posición socioeconómica:** Este factor buscó conocer las opiniones de las participantes acerca de la importancia de la posición socioeconómica al momento de acceder a un empleo formal y si este factor es determinante o no para tener oportunidades de emplearse.

En este orden de ideas, algunas participantes del estudio estuvieron de acuerdo al momento de afirmar que este factor si modifica de alguna manera las posibilidades de acceder a un empleo, *“Sí, por las influencias, por la influencia de su familia, obvio que te van a dar tu trabajo porque eso es obvio y en cambio la que no tiene palanca queda atascada y lucha con las manos, lucha con las uñas para poder comer y esas cosas. Para poder alcanzar lo que quiere, la pobre siempre es así, lucha y lucha y llega a estar mejor que la otra, sí es que nos toca.”* (Cita, 1:36), *“Pues yo me imagino que a quien tiene influencias se le hace más fácil, tiene más opciones y más oportunidades, si eres un trans de familia con plata vas a parecer más mujer porque tienes plata para hacerte todos los tratamientos, pero el que no tiene, siempre va a tener esa parte que lo delata y en los trabajos rechazan, también pues las influencias que puedas tener.”* (Cita, 1:92), *“Si ella está en una posición mejor pues entonces primero ella antes que yo porque así es la sociedad de Sincelejo, tienen preferencia hacia la posición alta y se dejan llevar por quien te recomienda o de parte de quien vienes, también te van a conocer más si eres de buena familia.”* (Cita, 1:149). Siendo así varios aspectos relevantes entre los cuales las posibilidades que brinda

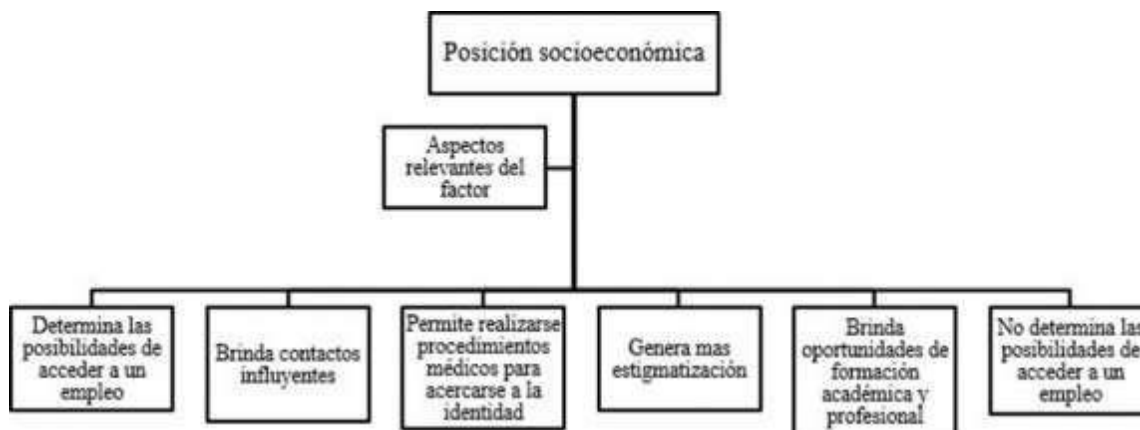
pertenecer a una posición socioeconómica alta, las recomendaciones que pueden surgir de conocidos con un estado económico alto e incluso las posibilidades que brinda la posición para poder realizarse tratamientos que permitan acercarse más a la identidad de género y así facilitar la aceptación en el medio laboral.

Por otro lado, una de las participantes tenía otra concepción, *“Yo pienso que teniendo dinero y siendo adinera el estigma y la discriminación hubiese sido peor, peor, peor, de muerte lenta porque esa sociedad es muy dedito parado, entonces les daría pena y vergüenza llevar o presentar a una persona así. Y acceder a un empleo también es difícil porque vivimos en una parte donde la ciudad es muy machista y los homosexuales y trans no somos bien vistas, somos estigmatizadas y no somos bien allegadas.”* (Cita, 1:208). Partiendo de su narrativa, considera que entre mayor es la posición socioeconómica mayor discriminación habrá, por la presión social que se vive en estratos sociales más altos e igual se resalta el machismo como un aspecto fundamental al momento de acceder a un empleo y como este puede generar sentimientos de vergüenza en una familia de una economía alta.

Por último, una de las participantes manifestó que lo económico en algunas ocasiones no determina las oportunidades de un empleo, *“Depende porque si yo no tengo lo económico y soy pilosa y me esmero para estudiar yo podría salir adelante, no tiene nada que ver con eso, pero si te da como más seguridad venir de una familia con recursos porque es más fácil tomar clases o hacer lo que quieras para prepararte si tienes como pagártelo, pero del resto si consigues o no trabajo depende de ti y de que tanto te sepas ganar a la gente.”* (Cita, 1:268). Considera que se puede acceder a un empleo formal estando capacitada y que solo depende de la persona, sin embargo, resalta la seguridad que brinda una posición socioeconómica alta al momento de seguir la formación académica y profesional.

Luego de las participaciones mencionadas se puede notar las distintas opiniones con respecto al factor y lo que este supone al momento de brindar o no oportunidades de inserción a un empleo formal, desde la posibilidad que brinda para hacerse procedimientos médicos, las oportunidades de mejorar el nivel académico, algunas consideran que sí es determinante y para

otras no lo es.



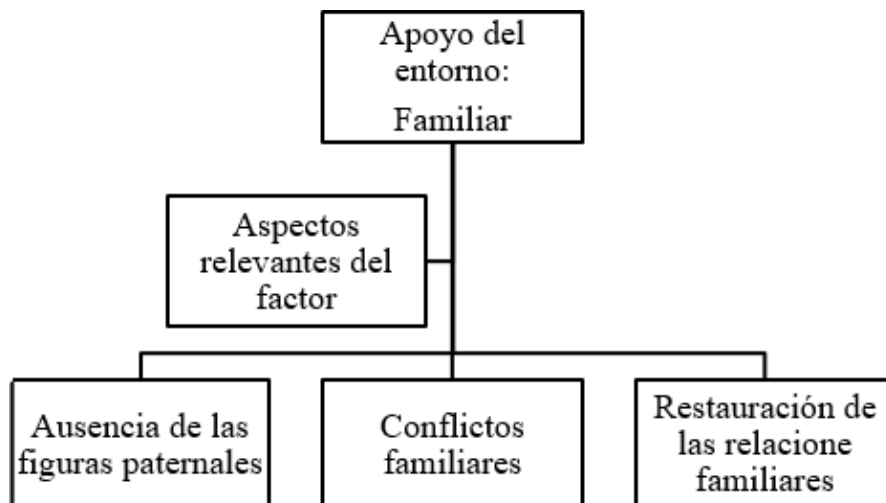
Fuente: Elaboración propia.

**Apoyo del entorno:** En este factor se hizo la distinción de dos entornos importantes en las personas. Uno es el familiar y el otro es el social, ya que se considera que son dos aspectos importantes y distintos en la manera de influir en el proceso de transición.

- Familiar:** En este subfactor el cual surgió como parte del apoyo del entorno. Las experiencias relatadas son similares en algunos aspectos como el rechazo que vivenciaron al iniciarse su proceso de transición, *“Me crié en un mundo sin mamá y sin papá, no fue fácil, todo el mundo dio la espalda, fui discriminada, señalada, la homofobia, y eso; entonces tuve que irme para otra ciudad, con mi madre y bueno luego volví. Pero hoy me apoyan, cuento con el apoyo de mi madre, de mi familia que vive frente a mi casa, mis abuelos que son mis padres a la vez porque fueron los que me criaron”* (Cita, 1:26), *“estoy bien con mi familia, me apoyan. Al principio no fue tan bien, tenía problemas sobre todo con un tío, pero mi abuela bien y mi mamá ni se diga.”* (Cita, 1:82), *“Sí, con mi mamá. Mi familia también me ha ido súper bien, aunque con mi papá no me ha ido bien, no me habla desde los 18 años cuando inicié la transición. Nunca fue motivo de conflicto dentro de mi casa que sea así, mi familia pues me quiere mucho, puedo hablar con ellos y nunca me han rechazado (...) En mi casa todo sigue igual, todo el mundo, toditos siguen igual. Como te dije mi papá me dejó de hablar pero ya él no estaba con mi mamá entonces no es que yo sienta que algo se haya cambiado con nosotros solo aja... los hombres cuando son papás se dejan llevar por el machismo y más con un hijo*

*hombre entonces si tú le dices que eres mujer a ese hombre que cree que será el que se va a comer a todas las del pueblo es como si le hicieras el insulto más grande, pero yo no pierdo nada... el pierde un hijo entonces yo me quedo con el apoyode mi mamá y mis hermanos y él se queda sin nada.” (Cita, 1:139-1:143), “La vida mía fue un poco muy triste, muy básica porque el estigma y la discriminación salió de casa, las primeras personas que discriminaron fueron mi familia, por lo menos mi hermana me pegaba, me rompía la ropa, ella no quería verme como Gay, no me entendía y eso hizo que me fuera de mi casa a los 11 años y vine a los 17 años ya como persona adulta, pelo largo, con hormonas, ya trabajaba, era independiente y podía correr por mis propios gastos y los de mi familia.” (Cita, 1:197), “Sí, todos, tíos y todos, me aceptaron desde que dije lo que era y como era pues todos me respaldaron, me dieron su apoyo, nunca me dejaron sola, al principio como todo lo diferente les dio duro pero no duró mucho, me apoyaron bastante (...) Mi papá se molestó, pero al final tenía que morir sino me aceptaba porque yo no iba a cambiar lo que era y el cómo mi papá tenía que aceptarme porque seguía siendo su hijo pero ya me identificaba como mujer y eso no cambiaba nada, pero con mi mamá y mis hermanos todo se llevó por lo cordial a mi papá se le demoró en que se le pasara la rabia pero mi mamá decía que era porque pensaba que iba a decir la gente y sobre todo los amigos pero al final nada es mi papá y mi familia al apoyarme lo hizo darse cuenta que el que estaba malera él y no yo. Al final, todo siguió igual, al contrario, me apoyaron más” (Cita, 1:262).*

Es notable a partir de las experiencias como se experimenta el mismo proceso, pero con condiciones de apoyo distintas, aunque tengan similitudes, se pudo conocer como algunas de ellas perdieron el contacto con algún familiar o por el contrario restablecieron sus relaciones familiares luego de un tiempo.



Fuente: Elaboración propia.

- Social:** Este subfactor buscó conocer el apoyo de su entorno externo a la familia con el que contaron las participantes de Sucre y a su vez conocer si han estado o están empleados de manera formal o cuál es su ocupación principal para generar ingresos y la experiencia en esta. Se mirará en primer lugar el apoyo de amigos y redes cercanas: *“Mis compañeros, ellos siempre llegan preguntando por la trans, también me apoyan estando en el parque, en la calle, es que yo los ayudo y ellos me ayudan, es algo de par a par.”* (Cita, 1:32), *“Amigos que me quieren y me respetan y con mi amiga con la que vivo que ha sido el apoyo más grande que he tenido porque también es trans y es como que nos hemos dado apoyo mutuo en todo este proceso.”* (Cita, 1:88).

Esta participante manifestaba la conflictividad presente al interior del colectivo trans lo que le dificultaba generar relaciones de amistad dentro de este, aunque no hace referencia a cuáles son las razones de los conflictos existentes *“Mis amigos, ellos me quieren mucho. Yo casi amigos trans no tengo, son poco y no están acá, están en España, en Bogotá... y están por fuera porque las relaciones con gente trans a veces son muy conflictivas entonces mejor me quedo con mis amigas y amigos que no son trans además me entienden y me respetan bastante.”* (Cita, 1:145), sin embargo, tiene apoyo de amistades fuera del país y de personas fuera del colectivo.

En este relato se puede determinar un aspecto importante, como ese entorno social puede



algunas veces ayudar a generar ingresos y poder subsistir, sin embargo, también manifiesta haber perdido amistades durante su proceso y como luego de este tuvo la oportunidad de conocer distintas personas *“Muchos vecinos amigos míos, yo trabajaba en la casa de ellos, lavaba la ropa y me daban el sustento para mi comida. Y te digo que yo tenía como 800 amigos y cuando todos ellos se enteraron que ya yo usaba vestido, que era una chica trans y estaba mostrando mis genes, se me desaparecieron todos, todos, me quedaron como 8 o 9 y de ahí que fui creciendo como chica trans me fueron aceptando los que me fueron conociendo físicamente, los que fui conociendo nuevos, los que ya conocía más nunca supe de ellos.”* (Cita, 1:204). La participante desde su experiencia personal relata cómo pasó de tener muchos amigos a quedarse con unos pocos mientras pasaba por su reconocimiento físico.

Esta participante resaltó la importancia que tuvieron sus amigos al momento de darle valor para hacerle frente a su familia y poder expresar su identidad, también el apoyo que estos suponen al pensar en un posible rechazo familiar *“Un grupo de amigos de acá de Chochó, creo que fueron las primeras personas a las que les dije y me motivaron como a contarle a mis hermanos primero y luego ellos y mis hermanos me dieron como ese ánimo para el paso que más me daba como miedo que era el de decirle a mis papás porque igual es un temor que tú tienes que te rechacen, pero al final todo salió bien, si no hubiese sido por ellos y su apoyo yo habría tenido que pasar por eso sola.”* (Cita, 1:264); este relato da cuenta de cómo el entorno social se volvió un apoyo fundamental en el proceso de transición de esta persona, ya implicó muchos retos que van desde cambios físicos hasta expresar su identidad con la familia.

Siguiendo con el apoyo del entorno, pero ya buscando conocer las experiencias de las participantes según sus oportunidades de empleo formal.

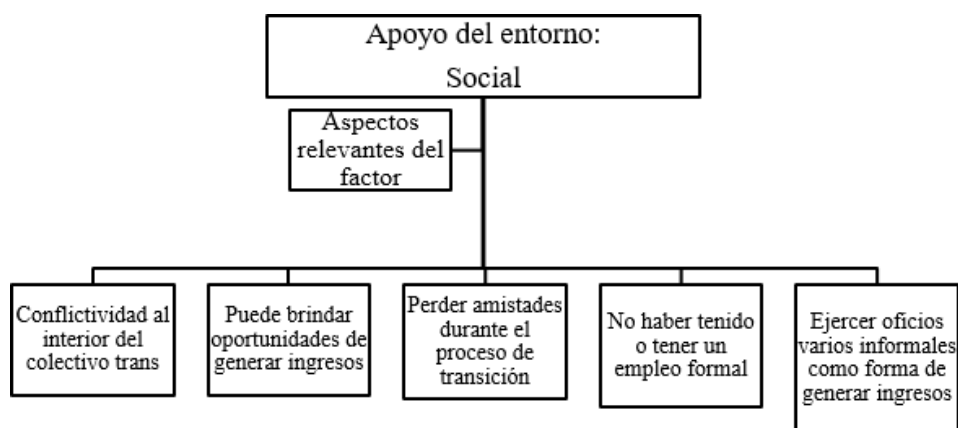
Se conoció que ninguna de las participantes ha tenido o tienen un empleo que consideren formal, sin embargo, se dedican a oficios varios como peluquería, limpiar casas, bailar y trabajo sexual *“No, nunca he tenido un empleo formal (...) y básicamente soy independiente o me dedico así a cualquier cosa, ahora soy bailarina y pues el trato que recibo me parece normal, a veces sí con algo de burla, pero generalmente es bueno”* (Cita, 1:06), *“No, tampoco he tenido, como no*

*he tenido trabajo no puedo contarte de algún trato o experiencia que me haya tocado vivir” (Cita, 1:62), “No, todo lo que he hecho trabajar en casas de familia y eso no es formal (...) Llevo diez años trabajando, en una sola casa duré 8 años y ahora llevo dos años trabajando con un político en Sincelejo, haciendo aseo y mandados.” (Cita, 1:119- 1:133), “He trabajado en peluquería, es el único empleo que he tenido. No tuve prestaciones sociales. Me independicé para que todos los veinte mil me quedaran a mí, por eso decidí abrir mi salón de belleza... soy estilista y de prepa (...) Ya yo no vivo del qué dirán, de los insultos, de los maltratos, de las palabras verbales, no, ya yo todo eso lo ignoro porque yo soy una persona distinta. Pero sí, claro, toda homosexual, bisexual, transexual siempre sufrimos de maltrato en todas partes.” (Cita, 1:177-1:189), “Jamás he tenido un empleo formal. Actualmente trabajo en la peluquería y me han tratado muy bien, pues es mi negocio entonces todo el mundo es respetuoso... claramente he tenido algunas compañeras y con ellas todo bien o hasta donde uno sabe, a las espaldas es imposible saber cómo lo tratan a uno, pero de frente no he sentido o recibido algo malo de ellas hacia mí (...) Bueno, después que hice mi transición nunca he dejado de trabajar hasta desde antes de hacerla hacia cualquier cosa en el pueblo, mandados, cortaba pelo... siempre me ha gustado eso de maquillar, pintar uñas, cortar pelo, planchar ese ambiente me gusta y he aprendido mucho, entonces creo que nunca dejé de trabajar y bueno no es con un contrato o en una oficina, pero si me ha dado para comprarme mis propias cosas, aportar en mi casa así sea con un plato de comía” (Cita, 1:237-1:252).*

Partiendo de las narrativas que surgieron a partir de la entrevista con las participantes en cuanto a estar vinculadas a un empleo formal y experiencias que han vivido en sus áreas de trabajo informal es posible afirmar que las participantes del estudio han tenido que dedicarse a varias labores con el fin de generar ingresos, algunas creando su propio negocio como lo son las peluquerías, posiblemente alternando la principal actividad económica con otra como lo fue el caso de la participante que es estilista y trabajadora sexual; también ejercer oficios como hacer aseo en casas de familia sin ser reconocidas de manera formal y a medio tiempo.

Todas estas experiencias cumplen un papel importante al momento de conocer las oportunidades y vivencias que han tenido las participantes del estudio que de alguna u otra forma

moldean su percepción de cómo es el mundo laboral y las oportunidades que la sociedad le ofrece para poder generar ingresos. Adicionalmente, los trabajos que han ejercido, además de ser informales, están relacionados con las actividades manuales o de tareas históricamente designadas al género femenino (como la peluquería, el trabajo doméstico) con poca participación en el trabajo intelectual o relacionadas con el desarrollado del pensamiento, algo que en las sociedades patriarcales ha estado ligado al género masculino. Y, debido a que la población trans ha sido excluida por la sociedad y se les ha obstaculizado el participar en estos espacios, las barreras han sido aún más difíciles de romper.



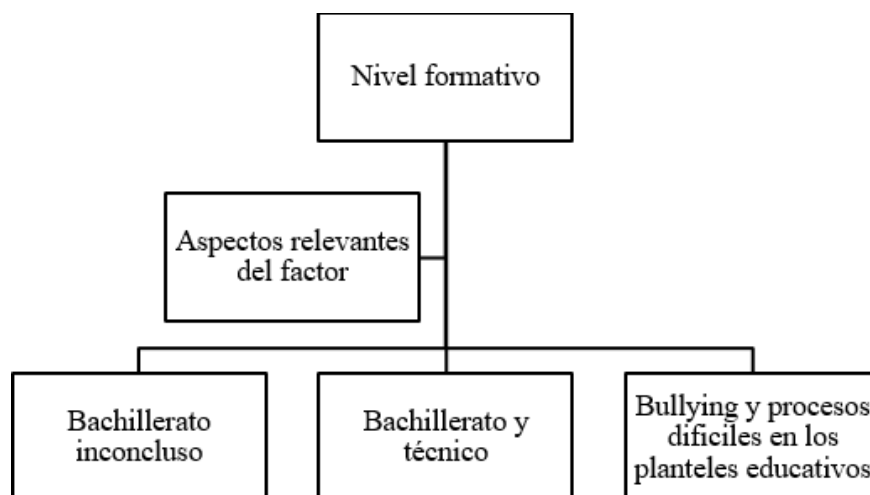
*Fuente: Elaboración propia*

Partiendo de ambos subfactores se puede decir que en entorno familiar y social influyeron en las personas, al sentirse apoyadas y respaldadas por las personas importantes en sus vidas. Igualmente se pudo conocer sus vivencias en cuanto a las actividades económicas que realizan.

**Nivel formativo:** Este factor buscó indagar acerca de la formación académica de las participantes en Sucre, ya que este es un aspecto muchas veces determinante al momento de acceder a un empleo formal. *“Estoy validando el bachillerato”* (Cita, 1:104), *“Llegué hasta décimo grado.”* (Cita, 1:161), *“Bachillerato, técnico en peluquería y maquillaje artístico”* (Cita, 1:283) la única participante de la investigación que pudo terminar sus estudios de bachillerato.

*“Actualmente estoy estudiando el bachillerato, estoy comenzando voy, por el ciclo tres (sexto y séptimo), porque yo tengo carreras técnicas que por medio de la fundación Caribe Afirmativo yo estudié algunas carreritas. Ser trans no es fácil, a mí me han hecho varias matanzas, he tenido muchas dificultades para estudiar porque siempre juzgan al trans, ahora es*

*que he obtenido la fortaleza para continuar porque yo me había retirado, hay muchas cosas que el trans vive. Pero por lo menos he hecho de curso de belleza, de artesanías por el Sena, no sé qué ambiental, tengo un poco de cosas. O sea, yo de carrera estoy bien pero de bachiller no, lo iba a comprar, pero no, me puse un reto, de terminarlo, graduarme, lo quiero ganar. Quiero sentirme... quiero sentirme por el hecho de ser trans quiero sentirme, terminar el colegio y decir por fin tengo mi cuaderno y gracias a que estoy estudiando que me abrieron las puertas y que fue una chica trans por primera vez, porque esto es por primera vez, sería la primera trans que me gradúo de bachillera, yo y dlc” (Cita, 1:48),* partiendo de lo dicho por la participante su experiencia escolar estuvo marcada por distintos momentos difíciles pero a pesar de eso está orgullosa de poder terminar su bachillerato considerándolo un logro personal ya que sería la primera mujer trans que se gradúa del bachillerato en su municipio junto con su compañera (se usa una abreviación del nombre ya que la persona hace parte de la investigación y se protege su identidad). La siguiente participante tiene similitudes con la pasada al manifestar lo complejo que fue su proceso en el colegio por las relaciones con sus compañeros por lo que se retiró del colegio, *“Llegué hasta sexto grado porque no quise seguir, porque yo era un pelaito entonces ya los pelaos me decían en el colegio, marica, marica, marica, porque tenía los instintos femeninos y entonces yo venía y les partía la cabeza, los levantaba a trompa y les decía yo no soy marica, pero embuste, yo sí lo era sino que a mí me daba pena que me estuvieran con tanto Bullying entonces así fue, repasando un colegio y otro colegio y otro colegio y repasé como diez colegios aquí en Sincelejo y siempre me expulsaban porque les daba trompa a los pelaos porque me decían que yo era mariquísima y a raíz de eso fue que no terminé el bachillerato, aunque se leer, se escribir, me sé expresar y me sé comportar delante de la sociedad.” (Cita, 1:220),* teniendo en cuenta esto es importante reconocer de qué manera las relaciones sociales en los colegios determinaron de alguna manera que la persona tuviese la posibilidad de terminar sus estudios bachilleratos, en este caso quedan interrogantes importantes acerca de las autoridades en las instituciones educativas, como por ejemplo ¿Cómo manejan los directivos y docentes los casos de discriminación por identidad de género? ¿Qué tipo de seguimiento les realizan a los estudiantes que por estos motivos se retiran de las instituciones? ¿Qué medidas correctivas toman las instituciones ante los estudiantes que tienen acciones discriminadoras y de violencia contra otros estudiantes debido a su identidad de género?



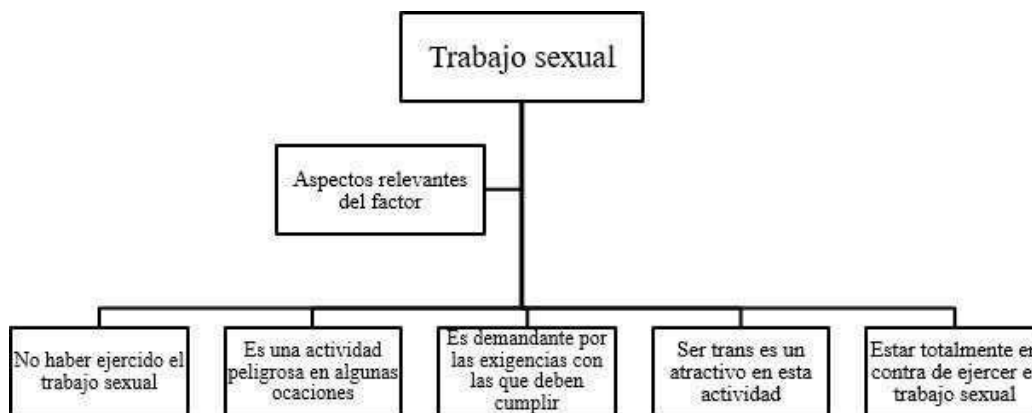
Fuente: Elaboración propia.

**Trabajo Sexual:** Este factor buscó conocer si las personas participantes de la investigación en Sucre habían ejercido trabajo sexual o alguien se los había ofrecido como medio de generar ingresos, en ese sentido se tuvieron opiniones divididas en el sentido que algunas no habían ejercido el trabajo sexual, otras si e incluso una de las participantes estaba totalmente en contra de esto. *“Sí, me lo han ofrecido, pero no soy de esas, me lo piden personas trans, personas, que, y que “vámonos pa allá pa la esquina” que no sé qué y tal, pero no son personas de aquí del pueblo sino allá afuera, Sincelejo, en Cartagena que llega la actualización, para mi es difícil pero no, se equivocan conmigo porque soy una persona que se relaciona con todas las trans, llego a veces en esquinas y dicen “la nueva”, “la nueva”, “es nueva” pero yo no soy de esas. Y entonces pasan las cosas, sino ya estuviera en Bogotá con todas las cosas ya operadas con todo ya, si me hubiese gustado.”* (Cita, 1:52), *“No, nunca. Por suerte nunca tuve que ejercer eso, aunque si se me haya pasado por la mente porque veía a amigas o también amigos que ganaban buena plata con eso y pues yo sin nada, pero nombre eso de pensar que tenías que cumplirle las exigencias a otra persona y tú no sabes con que te van a salir entonces ya empecé a escuchar historias que a las trans las mataban los hombres o les pegaban cuando se daban cuenta que tenían pues... aja... pene y no eran mujer realmente entonces eso me dio miedo y mejor no, me quedé sana.”* (Cita, 1:108).

Se tuvieron dos participantes que han ejercido el trabajo sexual, una de ellas lo ejerce actualmente como segunda actividad para generar ingresos; *“Sí, he trabajado en eso. Trabajé en*

*Bogotá por dos años cuando viví allá, tenía como 19 y 20 años, pero mejor me quedo en la casa de familia trabajando porque eso es muy peligroso y aja a uno le pasan cosas o escucha cosas que siempre da miedo. A una amiga la mataron en un bar donde yo trabajaba y una vez yo pasé un susto porque me monté en una moto con un hombre y él pensaba que yo era mujer y cuando vio que era hombre casi me mata (...) en la prostitución hay personas que a uno no le gustan, pero uno tiene que acceder porque al momento de uno no tener la plata uno tiene que buscar y ganársela como sea” (Cita, 1:165-1:167), “Lo que yo me gano en la peluquería no me alcanza para todo lo que yo necesito, todas las necesidades básicas de mi hermana y mías las cubro yo, soy quien tiene estudiando a mi sobrino y yo no es que se tan vanidosa pero me gusta estar bien y a mí nadie me ayuda en nada, nadie me da nada. Entonces por eso es que yo hago lo que hago, para poder tener un ingreso distinto y así poder salir adelante. Cuando estuve en Medellín sí me tocó por obligación, teníamos a alguien que le decíamos mama y ella nos conseguía clientes, eso fue muy duro, pero ahora no lo veo como obligación, tampoco es que me guste mucho pero normal y lo veo como un hábito o empleo más (...) brindo servicios sexuales reservadamente, entonces pasa que hay personas de la sociedad que son de la sociedad pero también sienten suciedad entonces que pasa, ellos contratan a uno y le dice “eres una chica transgénero, sí, pero si tienes chocha, no voy, porque para buscar chocha mejor busco a una mujer y si tienes pene si voy” entonces si yo me corto el pene el hombre está una vez pero no está dos veces, ni tres veces ni cuatro veces, porque lo hacen por experimentar, entonces quiero ser una chica transgénero con pene” (Cita, 1:210-1:225), Ambas coinciden en el punto de lo complejo que es tratar con los clientes de esa actividad por las exigencias que supone y el peligro que implica; pero también la última participante cuenta su experiencia con respecto a prestar servicios sexuales, como el ser trans le genera algunas veces un atractivo que en su trasfondo representa una condición de desigualdad económica que han normalizado hacer por necesidad.*

Por último, se tiene una opinión firme sobre el ejercer el trabajo sexual, “No, jamás, tengo mi conciencia muy puesta para pararme en una esquina a trabajarle o vender mi cuerpo para pagarle a otra persona... jamás.” (Cita, 1:288); esta participante manifiesta lo contrariada que se siente con respecto a generar ingresos de esta forma manifestando que es un aspecto de conciencia para sí misma.



*Fuente: Elaboración propia.*

**Estado de salud:** Este factor buscó conocer cómo los participantes reciben atención médica por parte del gobierno, también se concibe el estado de salud como algo integral de manera que se esperaba abarcar la salud mental y física según sea el caso.

En el aspecto físico se tendrá en cuenta los procedimientos que se han realizado las participantes con el fin de acercarse a su identidad de género. Sin embargo, ninguna de las participantes del estudio manifestó haber tenido asistencia psicológica por lo que solo fue relevante el trato en los centros de salud y sus procedimientos médicos.

Distintas participantes manifestaron su disposición de querer realizarse procedimiento hormonales y cirugías para acercarse a su identidad, pero su situación económica no lo permite, otras que por su parte ya se habían realizado procedimientos quirúrgicos y hormonales, pero también se tuvieron algunas opiniones sobre efectos secundarios a causa de estos procesos; también se conoció lo conforme que están con el trato en los distintos espacios donde se prestan servicios de salud por la atención que reciben; *“Yo quiero hacer mi cambio con operaciones, pero no tengo plata (...) ya la ley está estipulada, ya tenemos que somos una comunidad vulnerable y por lo tanto nos tienen que atender cueste lo que cueste, no es que seamos más que nadie, pero es que también somos parte de la población”* (Cita, 1:38-1:44), *“me gustaría hacerme los senos. Pero no he tomado hormonas ni nada. También quisiera el cambio de sexo. Porque no he tenido la plata para hacerlo eso es costoso y pues no estoy en una situación en la que pueda hacer eso... siempre te atienden bien aquí en el pueblo nos conocen mucho la gente que trabaja en el puesto*

*de salud entonces ellos saben ya que somos mujeres y respetan eso.” (Cita, 1:100), “Solamente la cola y me voy a poner senos. Me puse hormonas durante un año cuando tenía como 19 y no continué porque me generó problemas en los riñones y pues yo no quería problemas con eso, el médico me recomendó dejar el tratamiento... cuando voy a que me atiendan por cualquier vaina me atienden súper bien, yo voy y me atienden súper bien, me tratan bien donde yo voy, aquí y en Sincelejo. Cuando voy a las clínicas eso las enfermeras mejor dicho y cuando me llaman me llaman por mi nombre de hombre en la cédula porque no he hecho el cambio.” (Cita, 1:157), “Bueno, yo soy una chica femenina que ya me he hecho cirugías plásticas plásticas en mis glúteos, en mi abdomen, estoy en proyectos hormonales pero yo quiero ser una chica Trans con pene, el porqué es porque igualmente me siento muy feliz, y me da mucho miedo hacerme esa cirugía porque es muy dolorosa, muy traumático (...) al principio todo fue distinto porque me llamaban con un nombre de hombre, me sentía mal pero ya ahora que ya yo voy y me doy a conocer con mi nombre pues ya me siento bien porque si me piden cédula, la cédula es la que habla, allí te ven, te miran tu vestimenta, pelo, cara y de ahí saben tu género y te llaman por tu nombre de mujer. Me siento feliz, me siento contenta porque se hizo el logro que en verdad quería vivir” (Cita, 1:210-1:215)*

Se tuvo una percepción distinta a el porqué no realizarse procedimiento médicos para acercarse a la identidad de género deseada, mientras que las demás participantes del estudio manifestaron que habían querido hacerlo pero no pidan esta participante quiso hacerlo pero desistió por efectos secundarios pero también por el pensamiento que plantea acerca de nunca dejar ser hombre a pesar de todos los procedimientos que se realicen “mucho antes... pero paré cuando hable con un amigo médico cuando me dijo que eso traía consecuencias en los riñones además nunca vamos a dejar de ser hombres, aunque nos queramos tapar, vestir, hacer y deshacer, siempre vamos ser lo mismo hombres, nunca vamos a dejar de serlo (...) Yo digo que es igual, no he sentido la diferencia, todos mis trámites en el hospital o en el centro de salud me tratan bien, cuando me tienen que llamar me llaman como aparezco en la cédula porque no he hecho el cambio” (Cita, 1:157, 1:277).

Es posible afirmar que todas las participantes reciben un trato adecuado en los centros



médicos; pero también hay diversidad de experiencias en cuanto a los procedimientos realizados.

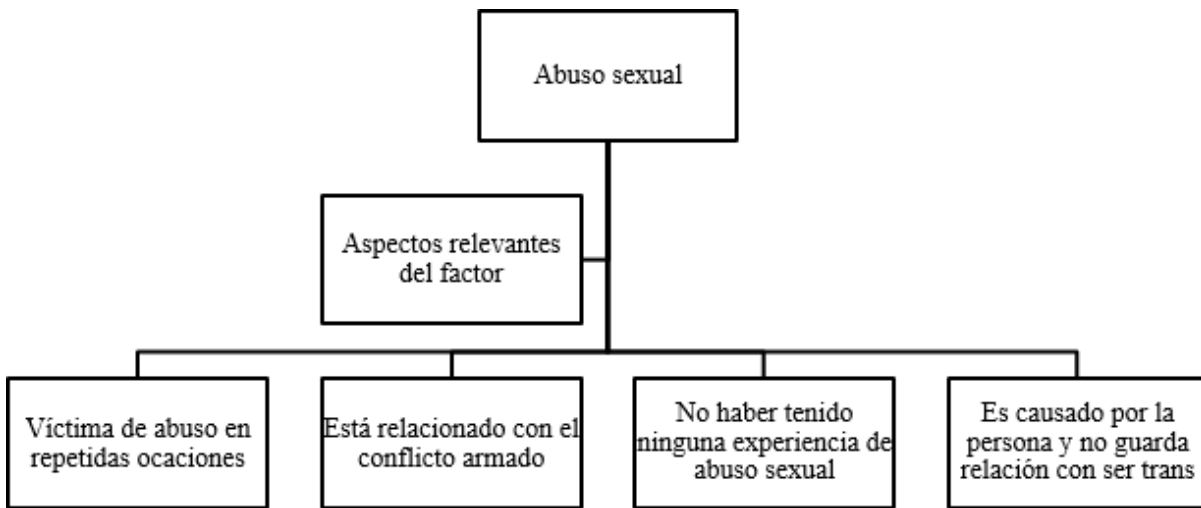


*Fuente: Elaboración propia.*

**Abuso sexual:** Este factor fue emergente y propio de esta investigación; más específicamente del caso Sucre, ya que fue en este dónde se conoció por experiencia de algunas participantes como el abuso sexual había surgido realizando sus actividades económicas o lo habían experimentado en repetidas ocasiones en su vida. En la segunda entrevista realizada se conoció la experiencia de una de las participantes con respecto al abuso sexual; es por esto que las investigadoras del presente trabajo consideran pertinente resaltarla ya que fue lo que ocasionó el surgimiento de este factor y modificar las preguntas de entrevista para las próximas participantes y así poder conocer las opiniones del resto. La primera participante de la investigación manifestó haber sido abusada sexualmente la noche anterior a la aplicación de la entrevista en un lugar cercano a su municipio de residencia mientras realizaba una presentación de baile ya que es a eso a lo que se dedica. Se resaltan los siguientes aspectos de la participante: Ha sido víctima de abuso sexual (dos veces), experiencias cercanas con enfermedades de transmisión sexual (ETS), es víctima del conflicto armado, es ansiosa, ha sufrido de violencia psicológica y física por parte de su expareja, así como acoso y manifiesta no tener recursos para realizarse el tratamiento hormonal. Luego de esa breve explicación se procede a mostrar primeramente las experiencias contadas por las participantes que han sido víctimas de abuso sexual. *“hoy tuve cita con el doctor porque el fin de semana me violaron, me metieron algo en el trago y me violaron, me caí, estoy chueca de una pierna y me duele... uf”* (Cita, 1:44), *“Sí, yo sufrí de abuso sexual. Yo salí desplazada*

*en el año 1999 de la ciudad Sincelejo sufre porque yo fui violada por Convivires, ellos eran como personas paramilitares. Nosotras trabajamos en el Maizal y nos dieron rulazos, con rulas nos azotaron teniendo algunas como 17 o 18 años. Esa fue la primera zona de tolerancia, trabajábamos con muleros, la segunda zona de tolerancia fue en el centro de Sincelejo. En esta fue dura también porque nos correntiaban, nos daban palo, nos escondíamos y hasta la policía, pero ya ellos han cambiado un poco. De eso en el Maizal nos dejaron vivas, pero dijeron “la primera que venga mañana la asesinamos” y ese día, ninguna salimos porque nos dolía el ano, nos hicieron muchas cosas y bueno, al día siguiente una de Sampués si fue porque ella pensaba que eso era puro cuento. Por más que la llamamos y todo y le dijimos que no fuera, pero ella fue. Cuando estaba allá dos hombres en una moto le dieron 7 tiros, al día siguiente nos fuimos al maizal en el día, nos montamos en una Mula y nos fuimos a Medellín.” (Cita, 1:231), “No, no he tenido, tampoco gente que yo haya conocido, pues en la prostitución no es abuso porque tú lo haces para ganar algo, aunque el cliente no te guste y en ese trabajo tampoco me hicieron hacer algo que no me gustara.” (Cita, 1:171),*

Se conoció una opinión que podría considerarse controversial por la percepción que tiene frente al tema “No, yo no, lo del abuso sexual es lo que yo te digo, eso está siempre y cuando uno se deje de la gente y no se dé a respetar, eso es porque ellas son muy brinconas, eso no tiene nada que ver con ser trans” (Cita, 1:294), La participante manifestó su pensamiento de forma confiada, planteando así las violaciones como un hecho que es a causa de la víctima y no considera que esté relacionado con el hecho de ser trans. Este se considera un comentario atípico dado que ningún participante de la investigación, además de ella, lo expresa así, ni siquiera durante las entrevistas realizadas en Catamarca, Argentina. Frente a ello, se puede decir que no es una razón determinante ni justificada para los casos de abuso sexual, sin importar las circunstancias es una vulneración de derechos y en muchas ocasiones los y las afectadas se encuentran impedidas para tomar acciones o defenderse de dicha agresión.

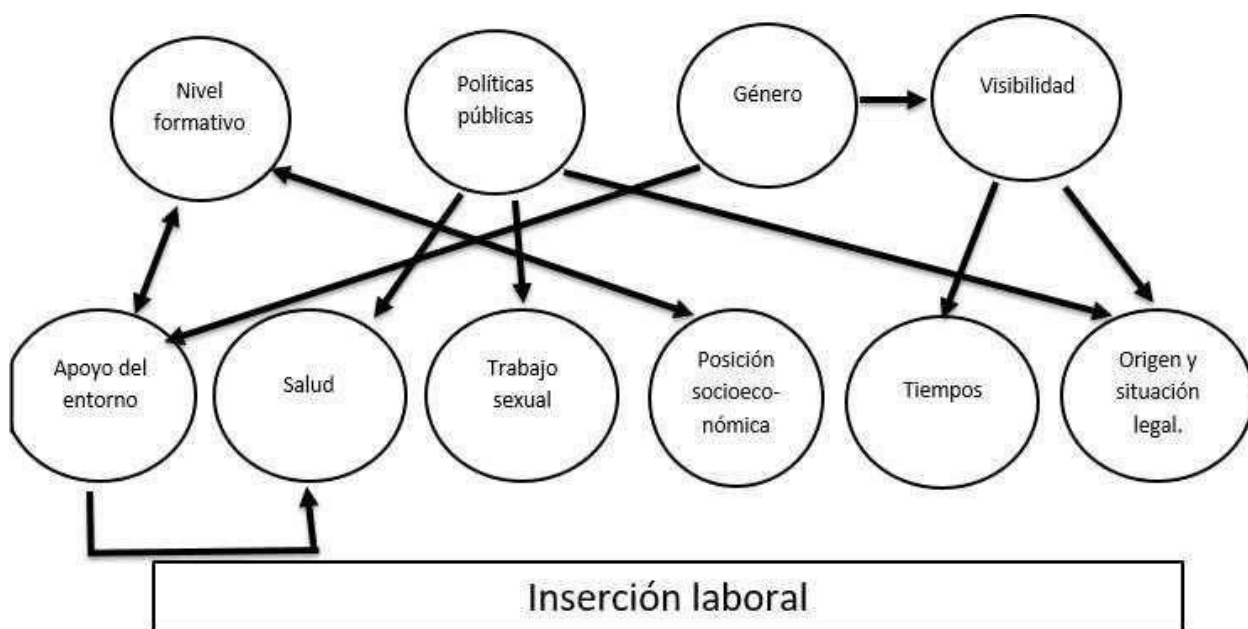


*Fuente: Elaboración propia.*

En cuanto a Sucre, puede verse como algunas participantes fueron víctimas de hechos traumáticos, al igual de las opiniones controversiales de algunas sobre sus problemas como colectivo tales como el cambio de sexo, violaciones, etc.

### 9. Conclusiones y recomendaciones

En el caso Catamarca, a partir de los resultados obtenidos se puede concluir que los factores estudiados influyen de manera directa en las oportunidades de acceder a un empleo. El nivel formativo, políticas públicas, género y visibilidad suelen influir más que otros factores, todos al final tienen un papel importante en las oportunidades que se le presentan a la persona trans; por consiguiente, se genera una relación entre factores primarios y secundarios dada la relevancia que el estudio permitió identificar de cada uno, también la relación entre cada uno de estos.



*Relación entre factores Catamarca, Argentina  
Fuente: Elaboración propia.*

Se dejan como factores principales los que están ubicados en la parte superior del gráfico, ya que tienen más incidencia al momento de acceder a un empleo, desde lo que se pudo conocer por los participantes de esta fase inicial de la investigación, los factores secundarios son los ubicados en la parte media del gráfico y por último se tiene la categoría principal de este estudio la cual es la inserción laboral.

La bi-relación entre el nivel formativo y el apoyo del entorno, es a causa de la necesidad de apoyo para poder continuar la formación y enfrentarse a posibles situaciones de discriminación, igualmente el apoyo social necesario en las instituciones de educación básicas y superiores; el

nivel formativo se relaciona con la posición socioeconómica porque si se tiene una buena posición económica, la persona puede continuar con su formación.

Políticas públicas está relacionado con salud y situación legal, por los trámites necesarios que se debe hacer en ambas dependencias para que las personas trans puedan continuar su proceso de identidad con éxito, sin discriminación y profesional, también la importancia de cuidar la salud mental durante el proceso de transición. El trabajo sexual se relaciona ya que sin las políticas públicas adecuadas que garanticen el acceso a un empleo formal, la comunidad puede sentir que no hay otra salida más que ejercer el trabajo sexual como medio de generar ingresos y poder continuar sus tratamientos médicos.

El género se vincula directamente con el apoyo del entorno y visibilidad a causa de los datos recolectados se pudo identificar que las personas trans masculino tienen más aceptación social que las trans femeninas, ya que la visibilidad masculina es menos notoria por sus rasgos físicos; en cambio la visibilidad femenina tiende a resaltar más por los rasgos físicos, vestimenta, voz, etc. Los participantes aseguran que los rasgos según el género son importantes a la hora de la percepción social y las posibilidades que se presentan al acceder a un empleo, consideran que esconder los rasgos femeninos para una persona trans masculino es más sencillo.

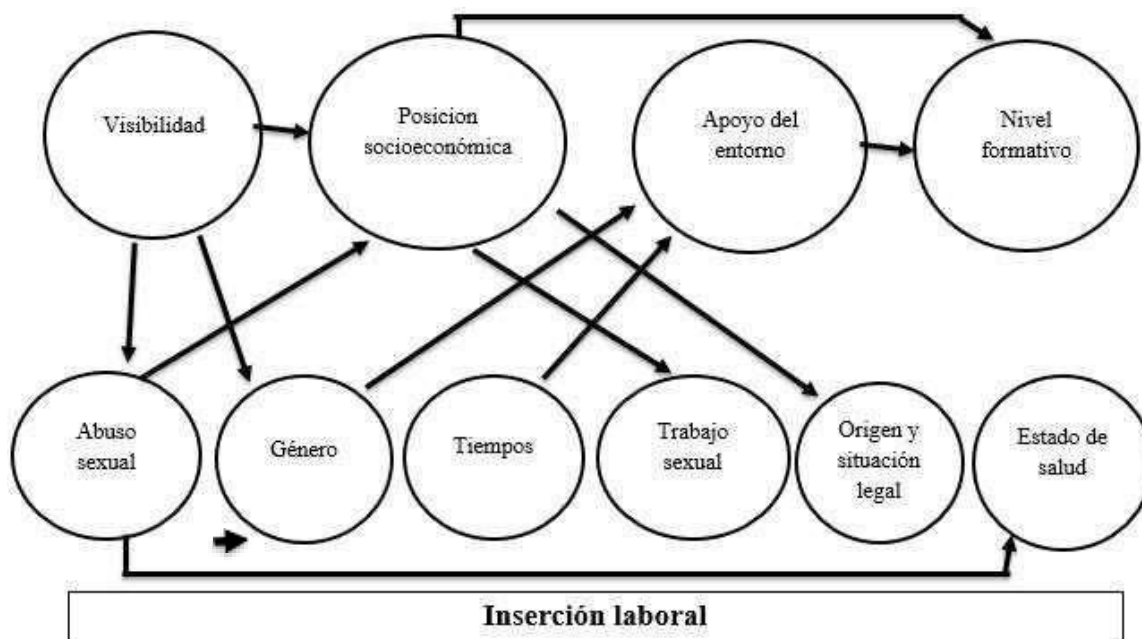
La visibilidad tiene relación con los tiempos en los que la persona decide iniciar su reconocimiento y exteriorización de su identidad e igualmente la situación legal de la persona al momento de cambiar su género en el documento nacional de identidad (DNI) visibiliza de manera legal como se reconoce la persona.

Apoyo del entorno se vincula con el factor salud por la salud mental de las personas ya que la familia y la sociedad pueden influir positiva o negativamente en la psique de la persona, generando así procesos psicológicos que apoyen o castiguen su proceso.

En el caso Sucre, partiendo del análisis de resultados realizado se puede concluir que los factores dispuestos para esta investigación influyen de manera directa en las oportunidades de

---

acceder a un empleo formal. La visibilidad, la posición socioeconómica, el nivel formativo y el apoyo del entorno; en el caso Sucre son más influyentes que el resto de factores, por ende, se establece la siguiente relación entre factores primarios y factores secundarios.



*Relación entre factores-Sucre, Colombia  
Fuente: Elaboración propia.*

En la parte superior del gráfico están ubicados los factores principales, ya que tienen más influencia al momento de acceder a un empleo, los factores secundarios están ubicados en la parte media del gráfico y, por último, en la parte inferior está ubicada la categoría principal de esta investigación, inserción laboral.

La relación existente entre visibilidad, posición socioeconómica, abuso sexual y género se da a causa de que los procesos de visibilidad van directamente relacionados al género al que se haga la transición y como se visibiliza este, también las participantes que han sido víctimas de abuso sexual según su experiencia fue a causa de ser visiblemente mujeres y su posición socioeconómica define en mayor o menor medida las posibilidades de realizarse tratamientos para hacer más visible su identidad.

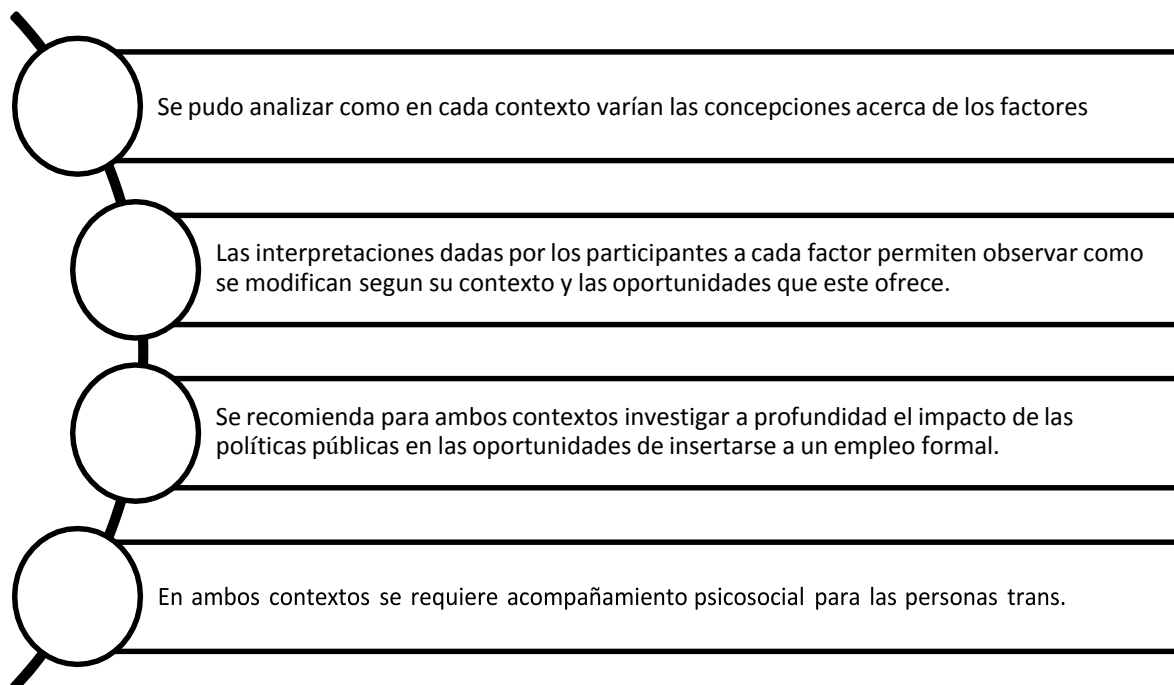
La posición socioeconómica a partir de las participaciones se relaciona con el nivel formativo ya que modifica de alguna forma la posibilidad de acceder a una formación académica o continuar con esta. Se relaciona con origen y situación legal, más específicamente con situación legal ya que las participantes de Sucre en su mayoría no han podido realizar el cambio de su

documento de identidad por falta de recursos económicos. Se relaciona con trabajo sexual, ya que este permite en algunos casos mejorar la situación económica, pero también ejercen esta actividad por falta de recursos económicos y por último abuso sexual se ve relacionado con este porque las participantes que fueron víctimas de abuso lo fueron en el marco de sus campos laborales independientemente que no hayan sido formales y estos campos de trabajo informales muestran lo expuestas que están las personas trans a ser violentadas de alguna forma.

Apoyo del entorno se relaciona con nivel formativo, ya que algunas participantes de Sucre no pudieron terminar su bachillerato al tener experiencias de Bullying en sus escuelas, también las que han tenido la oportunidad de validar el bachillerato para no dejarlo inconcluso ha sido gracias al apoyo de su entorno. Género se relaciona con este factor ya que desde las participantes el ser trans masculino puede tener más facilidades al momento de insertarse al mundo laboral, por otro lado, tiempos está relacionado por haber sido la etapa en las que hicieron partícipe a sus familias, amigos y sociedad en general sobre su transición.

Abuso sexual independientemente se ve relacionado con estado de salud ya que al ser violentadas las personas trans quedan con secuelas psicológicas y físicas de estas agresiones, como lo mencionó la participante que había sido abusada la noche anterior a su entrevista, estaba lastimada físicamente y requería de atención psicosocial para poder afrontar la situación que acababa de vivir. También cabe resaltar la opinión de la participante que expresaba que quien era abusado era porque se lo buscaba y como esto muestra que en la sociedad e incluso el mismo colectivo se justifican las violaciones y se culpa a la víctima, mas no al victimario; dejando así sentimientos de desprotección y miedo en las personas que han sido abusadas al no contar con un respaldo social, al escuchar expresiones como “es porque se lo busco y no se daba a respetar” sin tener presente que el ser humano merece desarrollarse en libertad sin que atenten contra su integridad física y sexual por esto; una sociedad más segura se lograría cuando las personas independientemente de su orientación sexual o de género puedan hablar de sus experiencias de abuso sin ser juzgadas.





*Fuente: Elaboración propia.*

De manera general, se considera que esta investigación logró identificar como cada participante le da un significado a los factores pero también como los significados de estos pueden variar según el país del estudio y las oportunidades que encuentran en su entorno, teniendo así opiniones diversas a cerca de cada factor, se puede notar como en Catamarca existe un poco más de información sobre los procesos personales, sociales y familiares, la exigencia de derechos y protección gubernamental; en Sucre por su parte las participantes tienen experiencias distintas y desde sus relatos se puede ver cómo han interiorizado y normalizado los tratos de discriminación y vulneración de derechos hacia ellas, volviéndose totalmente ajenas a la protección del estado. Es por esto que para futuras investigaciones se recomienda realizar estudios cuantitativo correlacionales que permitan abarcar las diferencias y semejanzas marcadas que existe entre un contexto y otro para conocer como esto modifica las oportunidades de esta población, también se recomienda abarcar de manera amplia el impacto de las políticas públicas dirigidas a trans en las posibilidades de insertarse a un empleo formal, también estudiar de qué forma afectó el conflicto armado a las personas trans del departamento o del país, al ser un fenómeno que estuvo presente en nuestro país por años; el abuso sexual también es otro tema determinante que se debe estudiar

con esta población ya que el vivenciar violencia sexual al realizar sus actividades económicas da cuenta de lo expuestas que pueden estar las personas trans al no poder contar con un empleo formal. Todo esto lleva a pensar que se debe seguir trabajando con esta población de manera respetuosa y buscar soluciones a sus necesidades.

Es importante generar propuestas de trabajo en las instituciones educativas, donde a través de proyectos educativos que sean impartidos por actores educativos capacitados, sensibilizados y motivados a generar cambios positivos ante esta situación. Es necesario que se trabaje en el respeto por la diversidad y la inclusión, y que se superen esas barreras del binarismo sexual que sólo crean más desigualdad.

Para el caso de Sucre, se considera de suma prioridad que haya mayor organización de la población trans, que como colectivo sean incluidos en espacios de toma de decisiones para ampliar posibilidades de estudio, mayores oportunidades para acceder a un empleo formal, posibilidades de informarse y acceder al cambio de identidad de manera gratuita para quien lo desee. Para ello es importante que den cuenta aquí de La ley 1752 de 2015 y la constitución que es lo que existe o ampara a esta población en Colombia o en sucre y su nivel de cumplimiento para la población trans porque hay un claro desconocimiento por parte de la mayoría de quienes participaron en la investigación.

Para Catamarca, se recomienda haya mayor acompañamiento a nivel de salud antes, durante y después del proceso de transición o cambio de sexo, así como también mayor celeridad en la asignación del documento de identidad y mejor acceso de la información y las leyes a las localidades rurales o lejanas a la capital, ya que se pudo evidenciar que son las más afectadas por la desinformación y la vulneración de derechos.

A nivel general, para ambas poblaciones se recomienda que haya un acompañamiento psicosocial antes, durante y después del proceso de su transición; por lo que es necesario que desde los gobiernos nacionales y locales al momento de crear leyes que contemplen la diversidad de género y sexual piensen en incluir acompañamiento psicosocial y focalizado en la comunidad.

### Referencias Bibliográficas

- Bilgehan-Ozturk, M., y Tatli, A. (2016). Gender identity inclusion in the workplace: broadening diversity management research and practice through the case of transgender employees in the UK. *The International Journal of Human Resource Management*, 2-11. [https://www.researchgate.net/publication/279231766\\_Gender\\_identity\\_inclusion\\_in\\_the\\_workplace\\_broadening\\_diversity\\_management\\_research\\_and\\_practice\\_through\\_the\\_case\\_of\\_transgender\\_employees\\_in\\_the\\_UK](https://www.researchgate.net/publication/279231766_Gender_identity_inclusion_in_the_workplace_broadening_diversity_management_research_and_practice_through_the_case_of_transgender_employees_in_the_UK)
- Brewster, M. E., Mennicke, A., Velez, B. L., y Tebbe, E. (2014). Voices From Beyond: A Thematic Content Analysis of Transgender Employees' Workplace Experiences. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4-9. [https://www.researchgate.net/publication/291971977\\_Voices\\_From\\_Beyond\\_A\\_Thematic\\_Content\\_Analysis\\_of\\_Transgender\\_Employees'\\_Workplace\\_Experiences](https://www.researchgate.net/publication/291971977_Voices_From_Beyond_A_Thematic_Content_Analysis_of_Transgender_Employees'_Workplace_Experiences)
- Coll-Planas, G., y Missé, M. (2018). *Identificación de los factores de inserción laboral de las personas trans exploración del caso de la ciudad de Barcelona. OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 14-15.
- Córdova-Recalde, A., Chamba-Castillo, R., Torres-Renteria, I., y Lazo-Serrano, L. (2017). Comunidad trans de Machala y sus percepciones sobre la accesibilidad laboral en instituciones. *Conference Proceedings UTMACH*, 5-10.
- Correa Quintero, M. X., y Giraldo Aguirre, S. (2017). Caracterización de las variables interpersonales y la calidad de vida de seis mujeres transgénero que ejercen trabajo sexual en la ciudad de Pereira. Repositorio Institucional de la Universidad Católica de Pereira - RIBUC, 12-26.
- DrydakisDr, N. (2016). Trans employees, transitioning, and job satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 5-20. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.003>

- Fonseca-Hernández, y Quintero-Soto. (2009). La Teoría Queer: la de- construcción de las sexualidades periféricas. *Sociológica* (México), 24(69), 43-60. Recuperado en 10 de febrero de 2021, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-01732009000100003&lng=es&tyng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100003&lng=es&tyng=es).
- González Monteagudo, J. (2001). El paradigma interpretativo en la investigación social y educativa: nuevas respuestas para viejos interrogantes. *Cuestiones pedagógicas*, 15, 227-246.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill / Interamericana Editores S.A. DE C.V.
- Herrera Casallas, L. C. (25 de Mayo de 2016). repository.usta. Obtenido de repository.usta: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3731/herreracasallaslauracristina2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Herrero, I., y Díaz de Argandoña, C. (2008). La situación de las personas transgénero y transexuales en Euzkadi. *ararteko*.
- Joseph, A., Cliffe, C., Hillyard, M., y Majeed, A. (2017). *Gender identity and the management of the transgender patient: a guide for non-specialists*. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 110(4), 144– 152. <https://doi.org/10.1177/0141076817696054>
- Law, C., Martinez, L., Ruggs, E., Hebl, M., y Akers, E. (2011). Transparency in the workplace: How the experiences of transsexual employees can be improved. *Journal of Vocational Behavior*, 7-12.
- Martínez Martín, R. (2000). Aproximaciones Teóricas a los Procesos de Inserción Laboral. Ministerio del trabajo y asuntos sociales, 9-10.
- Martínez Miguelez, M. (2006). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. Ciudad de México:

Trillas.

Nosedá Gutiérrez, J. (2012). *Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero*. Revista de Psicología, 21(2), Pág. 7-30

Organización de las Naciones Unidas. (2015). ODS. Agenda 2030 "objetivos de desarrollo sostenible".

Organización de las Naciones Unidas. (10 de diciembre de 1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. 217 A (III).

Pérez Álvarez, A., Correa Montoya, G., Castañeda Castro, W., y Plata Chacón, E. (2013). Raros... y oficios: diversidad sexual y mundo laboral: discriminación y exclusión. Bogotá: Corporación Caribe Afirmativo, ENS, Escuela Nacional Sindical.  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ens/20140506064520/Raros\\_y\\_oficios.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/ens/20140506064520/Raros_y_oficios.pdf)

Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. ScieloPerú.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272007000100009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009)

Thoroughgood, C. N., Sawyer, K. B., y Webster, J. R. (2017). What lies beneath: How paranoid cognition explains the relations between transgender employees' perceptions of discrimination at work and their job attitudes and wellbeing. Journal of Vocational Behavior, 4-12.

Tokman, V. E. (2006). *Inserción laboral, mercados de trabajo y protección social*. Cepal.  
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5143-inserccion-laboral-mercados-trabajo-proteccion-social>

Tokman, V. E. (1978). *Las relaciones entre los sectores formal e informal*. Revista de la CEPAL.  
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/11933>

**Anexos**  
**Anexo 1. Tabla**  
**Antecedentes.**

Tabla 1. Antecedentes - Literatura primaria								
o	Título	Autor	Fecha	Objetivos	Metodología	Resultados	Conclusiones	Recomendaciones
	Identificación De Los Factores De Inserción	Berard		Identificar los factores que colocan las personas trans en situaciones de vulnerabilidad	<p>Método Fenomenológico</p> <p>A Alcance Descriptivo</p> <p>P Población y muestra.</p> <p>Población trans, muestra, 10 personas transgénero y transexuales</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Historias de vida y 2 grupos focales</p> <p>E Enfoque. Cualitativo</p> <p>M Método. Exploratorio</p> <p>A Alcance. Exploratorio</p>	Los factores que dificultan el acceso a un empleo formal, aparte del que sería obvio (el hecho de ser trans y todo lo que	El estudio estuvo dirigido a dos líneas de investigaciones la primera fue en comprender r los factores apuntó a dos	

<p>Laboral De Las Personas Trans.  E xploración Del Caso De La  Ciu dad De Barcelona</p>	<p>Coll- lanas Mique l Missé</p>	<p>018</p>	<p>d frente al mercado de trabajo y establecer los subgrupos que se encuentran</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="636 233 818 569"> <p>P oblación y muestra.  Pobla ción Trans, Muestra: 12 personas transexuales</p> </td> <td data-bbox="823 233 1010 890" rowspan="3"> <p>significa socialmente esto) puede decirse que la hay factores al interior de las organizaciones que se entrelazan para complejizar aún más la dinámica</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 569 818 751"> <p>Téc nicas e instrumentos de recolección de datos: Entrevista</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 751 818 890"> <p>Técni cas de procesamiento y análisis de datos.</p> </td> </tr> </table>	<p>P oblación y muestra.  Pobla ción Trans, Muestra: 12 personas transexuales</p>	<p>significa socialmente esto) puede decirse que la hay factores al interior de las organizaciones que se entrelazan para complejizar aún más la dinámica</p>	<p>Téc nicas e instrumentos de recolección de datos: Entrevista</p>	<p>Técni cas de procesamiento y análisis de datos.</p>	<p>líneas de investigaciones: la primera consistió en la</p>	
<p>P oblación y muestra.  Pobla ción Trans, Muestra: 12 personas transexuales</p>	<p>significa socialmente esto) puede decirse que la hay factores al interior de las organizaciones que se entrelazan para complejizar aún más la dinámica</p>									
<p>Téc nicas e instrumentos de recolección de datos: Entrevista</p>										
<p>Técni cas de procesamiento y análisis de datos.</p>										

			en una situación más vulnerable.		de empleabilidad .	compresi ón de la relación entre factores que inciden en la problemática y la segunda que posibilita construir un avance en el conocimiento.	
W hat lies beneath: How paranoid cognition explains the relations between transgender employees' perceptions of discrimination at work and their job	Christina N. Thorough	01	El objetivo del presente estudio es examinar la capacidad cognitiva de las personas transgénero. Los procesos que dan forma a las	Enfoque. Cuantitativo Método. Positivista Análisis. Descriptivo Población y muestra. 118 empleados trans Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Encuestas	Los hallazgos de la investigación sugiere que los trans tiene percepciones sobre la discriminación	Los hallazgos del estudio deberían ser significativos para los ya que podría significar mantener vinculado a la institución a trabajadores trans que hacen un buen trabajo y también a prestarle importante atención a la responsabilidad empresarial con que la que debería contar la organización, para proteger a sus	Es importante que los estudios futuros se examine este grupo poblacional ya que permite difundir sus problemáticas al interior de los empleos.



FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

<p>attitudes and wellbeing/Lo que hay debajo: Cómo la cognición paranoica explica las relaciones entre las percepciones de los empleados transexuales de la discriminación en el trabajo y sus actitudes y bienestar en el trabajo.</p>	<p>good, Katina B. awyer, Jennic a R. ebster.</p>		<p>experiencias de estas personas en el lugar de trabajo.</p>	<p>Técnicas de procesamiento y análisis de datos.</p>	<p>en el lugar de trabajo y se relaciona directamente con una percepción la cognición paranoica.</p>	<p>empleados</p>	
<p>Caracterización de las</p>	<p>Caría imena</p>	<p>01</p>	<p>Caracterizar las</p>	<p>Enfoque Cuantitativo</p>	<p>Se puede</p>	<p>La calidad de vida y</p>	

<p>variables personales y la calidad de vida de seis mujeres transgénero que ejercen trabajo sexual en la ciudad de Pereira</p>	<p>intercultural, Sebastián Giraldo Aguirre</p>	<p>es interpersonales y la calidad de vida de las mujeres transgénero de la ciudad de Pereira que ejercen la prostitución</p>	<p>Método. Descriptivo Analítico Descriptivo Población y muestra.: 6 mujeres trans Técnicas de instrumentos de recolección de datos. Encuesta en forma de entrevista a semi estructurada Técnicas de procesamiento y</p>	<p>observar que la Calidad de Vida y las relaciones interpersonales a nivel general de las seis mujeres transgénero que ejercen la prostitución en la ciudad de Pereira se encuentra deteriorada, debido a todas las circunstancias por las cuales ellas deben pasar no solo por el hecho de ejercer la prostitución y detener una identidad de género “distinta” a la establecida normalmente, sino por tener que vivir en un submundo donde la drogadicción, el alcoholismo, la pobreza y la falta de comprensión por parte de la sociedad cada</p>	<p>las variables interpersonales se encuentran deterioradas en las diferentes esferas que componen cada uno de estos conceptos, de igual forma, por su identidad de género se ven enfrentadas a diferentes problemáticas debido a la poca aceptación que reciben por parte de la sociedad.</p>
---	---	---	--	---	--

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN  
EMPLEO FORMAL

				análisis de datos.	día aumenta másy es más difícil de controlar toda la estigmatización que se tiene ante estas personas		
--	--	--	--	-----------------------	---	--	--

<p>Comunidad trans de Machala y sus percepciones sobre la accesibilidad laboral en instituciones</p>	<p>relyscórdova Recalde, Ronny Chamabacastillo, Isaac Torres Rentería, Lizette Lazo Serrano</p>	<p>01</p>	<p>Identificar los patrones socioculturales que inciden en la accesibilidad laboral para la población trans</p>	<p>Enfoque: Mixto  Método: Descriptivo  Alcance: Descriptivo  Población y Muestra: población trans dentro de la provincia El Oro,  Muestra: 16 activistas  Técnicas e instrumentos: Foros, entrevistas, encuesta, observación directa.  Técnicas de procesamiento</p>	<p>En las encuestas realizadas, las sugerencias expuestas por las encuestadas hacia la comunidad transfemenina fueron: estudien y prepárense luchen por conseguir empleo, expresaron que deberían tener un currículo sobresaliente y vestir de forma apropiada apropiadamente</p>	<p>Los factores principales que influyen en la accesibilidad laboral de las personas trans son: auto discriminación, por creer que la sociedad no las va a aceptar tal cual son; bajo nivel de estudio, en donde la mayoría de las encuestadas tienen un estudio de primer y segundo nivel.</p>
<p>Trans employees, transitioning, and job satisfaction/Empleados trans, transición y satisfacción en el trabajo</p>	<p>Dr. Dryckis</p>	<p>01</p>	<p>Mediante el uso de datos longitudinales recopilados antes y después de la cirugía de reasignación de sexo, se examinan las asociaciones entre la satisfacción en el trabajo y la satisfacción en la salud mental y en la vida de hombres y</p>	<p>Enfoque. Cuantitativo  Método. Positivista  Alcance. Exploratorio  Población y muestra. Hombres y mujeres trans de gales y escocia  Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Encuestas</p>	<p>Las estimaciones sugieren que los empleados experimentan una mayor satisfacción en el trabajo, salud mental y vida satisfacción después de la cirugía de reasignación de sexo que antes. Además, las estimaciones sugieren que después de la cirugía de reasignación de sexo, las</p>	<p>Los resultados sugieren que las empresas no deberían tratar a los empleados en transición de manera sesgada, ya que su transición puede implicar un cambio positivo en el personal en el lugar de trabajo. avances.</p>

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN  
EMPLEO FORMAL

				Técni cas de procesamiento y análisis de datos.	asociaciones entre la satisfacción en el trabajo y la satisfacción mental la satisfacción de salud/vida es		
--	--	--	--	--	---	--	--

			mujeres trans		más fuerte que antes. Además, las estimaciones sugieren que los empleados no sólo experimentan una mayor satisfacción laboral después de la cirugía de reasignación de sexo, sino también durante la transición		
EXPERIENCIA TRANSgéNERO: MÁS ALLÁ DE LA BIVALENCIA CONFIGURACIÓN VINCULAR	aura Cristina Herrera Casas	01	Compender y movilizar las dinámicas vinculares en relación a las experiencias transgénero que se organiza en términos de identidad, prospectiva vital y redes, de las personas transmasculino que pertenecen a la Colectiva Transpopulares y sus familias, por medio de la investigación intervención.	E Enfoque. Cualitativo	En los diferentes escenarios conversacionales se pudo comprender que la identidad para los participantes de la investigación e intervención, se encuentra centrada en la construcción del género y en la manera como	permitió ampliar las comprensiones sobre identidad. Las que las personas construyen vínculos consigo mismos, y con los otros en sus contextos de interacción, y organizan estos vínculos en hábitos, prácticas, rituales, desde epistemes, creencias y mitos, asociados a la experiencia del self	
				Método. Fenomenológico			
				A Lance. Descriptivo			
				P oblación y muestra: transmasculinos			
				Técnicas e instrumentos de recolección de datos: entrevista semi estructurada			

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

DE PERSONAS TRANSMAS CULINO.				Técnicas de procesamiento y análisis de datos:	este aspecto logra definir en sus vidas las relaciones que establecen con los demás		
Gender identity inclusion in the workplace: broadening diversity	Mustafa Bilgehan Ozturk y Ahu Tatli	01	Explorar las experiencias únicas en el lugar de trabajo	Enfoque. Cualitativo. Método. Fenomenológico. Análisis de contenido. Descriptivo	Nuestros hallazgos identifican la necesidad de un enfoque no sólo de la	Las principales conclusiones son que los efectos discriminat	En el documento se formulan recomendaciones sobre la política y

<p>managem ntresearch and practice through the case of transgender employees in the UK/Inclusión de la identidadde género en el lugar de trabajo: ampliar la investigación sobre la gestión de la diversidad y la práctica a través del casode los transexuales empleados en el Reino Unido</p>			<p>de personas transgénero en el contexto laboral delReino Unido</p>	<p>Pobl ación y muestra. Poblacion, empleados trans,muestra 14 empleados trans</p> <hr/> <p>Téc nicas e instrumentos de recolección de datos. Entrev ista</p>	<p>invest igación dela diversidad, sino también de la concepción dela diversidad organizativa estrategias.</p>	<p>orios son amenudo dela industria; la transición es un período en el que muchas personas transgéner o trabajadores sufren debido a lafalta de apoyo organizativo adecuado; y existen déficits de conocimie ntos especializados en apoyar y acomodar las necesidades de los empleadostransgéner os.</p>	<p>la práctica de la Oficina deGestión de Recursos Humanos afin de desarrollar un enfoquemás sofisticado para lograr la inclusión</p>
<p>Pr otección a homosexuale sy transgéneros contra la discriminació nlaboral e n Cubay Ecuado r.</p>	<p>assiel Vázq uez Perei ra</p>	<p>01</p>	<p>Es objetivo de esta investigación comparar las legislaciones que protegen a homosexuales y trans contra la discrimina ción laboral en Cuba y Ecuador.</p>	<p>E nfoque. Cualitativo</p> <hr/> <p>M étodo. Descriptivo</p> <hr/> <p>A lcanche. Descriptivo</p> <hr/> <p>Pob lación ymuestra. Poblacion trans</p> <hr/> <p>Té cnicas e instrumentos derecolección de datos. Rev isiónde</p>	<p>La sociedad construida sobre la heterosexualida d hegemónica no admite el ser diferente, incluso si la persona se ajusta a la dicotomía hombre/mujer, como sería en el caso de una mujer trans perfectamente femenina y con cédula de</p>	<p>A pesar de existir legislaciones que protegen de discrimina ción laboral a homosexu ales y trans, la realidad esmás compleja ysiguen siendo víctimas de exclusión del mercado</p>	



## FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

			documentación legal y Entrevistas	identidad que lo reconozca		
			Técnicas de procesamiento y análisis de datos.			

						<p>laboral</p> <p>por ser personas que desde su orientación sexual o identidad de género transgreden la norma heterosexual obligatoria</p> <p>. Las realidades de estas personas en Cuba y Ecuador no poseen grandes diferencias</p> <p>. La mayoría de ellas, sin estudios superiores o trabajos estables, se dedican a la prostitución.</p>
<p>Voces From Beyond: A Thematic Content Analysis of Transgender Employees' Workplace Experiences/ Voces del Más Allá: Un análisis del contenido temático de</p>	<p>ela nieE. Brewster, Annelise Mennicke</p>	01	<p>Los investigadores han explorado los vínculos de factores como el lugar de trabajo, clima, experiencias de discriminación y gestión de la identidad con resultados de salud y</p>	<p>E enfoque. Cuantitativo</p> <hr/> <p>M método. Positiva</p> <hr/> <p>A alcance. Descriptivo</p> <hr/> <p>P población y muestra. 139 personas trans</p>	<p>Los hallazgos resaltaron las áreas clave de estrés (por ejemplo, las áreas hostiles de género, sin políticas de protección al empleado) y estrategias para prepararse para la transición. género en el trabajo (por</p>	<p>Se examinaron sistemáticamente los aspectos positivos de la transición en el lugar de trabajo, así como la participación de los empleados transexuales en el activismo y la educación</p>

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

<p>Transgénero experiencias delos empleados en el lugar de trabajo</p>	<p>randon L.  elez, Elliot Tebbe</p>			<p>Té cnicas e instrumentos derecolección de datos.  En cuestay grupos conversaciona le  s  Té cnicas de procesamiento yanálisis de datos.</p>	<p>ejemplo, informar a los recursos humanos, identificar a los aliados).</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>vocacion ales entre lasmue stras de LGBQ asalariados</p>		<p>durante la tran sición. transiciones de género. Estos hallazgos mejoran nuestra comprensión de influencias contextuales que afectan el funcionamiento del lugar de trabajo y bienestar de esta población.</p>	
<p>C aracterizació n de las</p>		<p>Identifi car y describir las actividade s de las actividade s económicas a las cuales se dedican lastransgéner os que viven en la ciudad de Quito, revelando las</p>	<p>Enfoq ue. Mixto</p>	<p>Seg un las servidoras sexuales transgenero, lo que las ha obligado a</p>	<p>Revela quelas normasconstitucio nales que amparan los derechos de las personas que no son heterosexuales, se desvanece n por la coacción de las</p>	<p>Al finalizar esta investigació n, se presentan las siguientes recomendaciones: *Instalar centros de salud, dedicados exclsvame nte a la recuperació n emocionalde las personas que han sido victimas de violencia *Crear una corporación estatal, dedicada al cultivo delas fcultadesmentales delas mujeres transgénero para acelerar su inserción enel campo laboral.</p>
			<p>Métod o.</p>			
			<p>Etnogr afico</p>			
			<p>Alcan ce.</p>			
			<p>Explor atorio ndescr iptive</p>			
	<p>Po blación ymuestra. Poblacion trans,Muestra, Poblacion deQuito</p>					

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

<p>actividades económicas de las tranjeros que viven en la ciudad de Quito</p>	<p>amón Lopez, Bolívar Eduardo</p>	<p>01</p>	<p>causas por las cuales están trabajando en ellas</p>	<p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Observación participante, entrevistas e informantes claves, entrevistas semi-estructuradas, encuestas.</p> <p>Técnicas de procesamiento y análisis de datos.</p>	<p>especializarse en esta actividad tan repudiada por la población, es la falta de oportunidades para desarrollarse en otra clase de trabajo.</p>	<p>creencias y tradiciones que perviven en la sociedad.</p>
--	------------------------------------	-----------	--	--	---	---

<p>R</p> <p>arios... y oficios : diversidad sexual y mundo laboral: discriminación y exclusión</p>	<p>Álvarez, Alexander; Correa Monto ya, Guillermo; Castañeda Castro, Wilson</p> <p>Plata Chacón, Edgar.</p>	<p>01</p>	<p>Buscar on adentrarse en las percepciones de experiencias vivas, como una construcción conjunta e intersubjetiva que a la vez estuvo mediada por un intercambio comunicativo deliberado y autónomo</p>	<p>E Enfoque. Cualitativo</p> <p>Método. Fenomenológico</p> <p>A Análisis. Descriptivo</p> <p>P Observación y muestra.</p> <p>T Entrevistas de cartagena, medellín y Bogotá</p> <p>Te Técnicas e instrumentos de recolección de datos. En entrevistas, conversatorio colectivos</p> <p>Té Técnicas de procesamiento y análisis de datos.</p>	<p>En el trabajo de campo se encontró, de manera contundente, que la performatividad del género, las formas de reinvención del cuerpo y las formas de expresión, ligadas a condiciones socio/ económicas precarias, facilitan la manifestación de múltiples violencias de discriminación/ exclusión. De este modo el mundo laboral formal resulta casi por completo excluyente para sujetos trans, y para hombres y mujeres feminizados o masculinizados en situaciones de pobreza</p>	<p>En sentido amplio los y las trans aparecen excluidos del mundo laboral formal y discriminados y violentados continuamente en el campo de la informalidad y el rebusque. En el territorio informal los sujetos trans aparecen en el nivel de mayor precariedad.</p>	<p>Es necesario señalar la urgencia en construir políticas efectivas que garanticen trabajos decentes para los sujetos de la diversidad sexual y de género, más allá de las reivindicaciones simbólicas y culturales y de las garantías civiles y políticas. Ahora bien, esta política debe pensarse a la luz de los diferentes sujetos y sus situaciones y posiciones particulares.</p>
<p>Tra</p> <p>ns-</p>			<p>El propósito del presente estudio</p>	<p>Enfoque. Cuantitativo</p>	<p>Nuevos resultados sugieren que</p>	<p>Aunque este estudio es un paso en la dirección correcta en términos</p>	

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL

<p>par ency in the workplace: Ho w the ex periences of transsexual employees can be improvement/Transformation -parencia en el lugar de trabajo: Cómo son las experiencias de los trabajadores sexuales empleados pueden ser mejoradas</p>	<p>Charlie L. Law, Larry . Martin z, Enrica . Couggs, Michelle . Ebel, Mil ker .</p>	<p>01</p>	<p>esplorar las experiencias en el lugar de trabajo de los trabajadores transsexuales. Específicamente, estamos interesados en examinar la utilidad de la</p>	<p>Método. Positiva A Encuesta Exploratoria Población y muestras Hombres y mujeres trans dedistintos partes del estado unidos Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Encuesta</p>	<p>cuando los empleados transsexuales reciben apoyo de sus compañeros de trabajo después de revelar su identidad de género, informan que serán más felices en el trabajo. Esto es importante porque no sólo beneficia a los empleados transsexuales, sino que</p>	<p>de aclarar mejor las experiencias de los empleados transsexuales, nosotros fomentamos la atención continua de la investigación sobre</p>
--	--	-----------	---	---	---	---



		<p>revelación de la identidad de transexual como estrategia para mejorar las actitudes laborales y los factores relacionados con la persona y la organización que impactan estas conductas de revelación, así como las actitudes laborales.</p>	<p>También puede influir en el cultura y moral de todos los empleados en el lugar de trabajo.</p>	<p>esta población. Es nuestra esperanza que dicha investigación investigará equipará a los empleados transexuales, sus compañeros de trabajo y organizaciones con el conocimiento y las estrategias que son útiles para mejorar las experiencias en el lugar de trabajo de estos empleados.</p>
--	--	---	---	---



**Anexo 2. Consentimiento informado**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE- CECAR FACULTAD DEHUMANIDADES Y EDUCACIÓN PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

\_\_\_\_\_ mayor de edad, identificado(a) con el documento de identidad número:\_\_\_\_\_ expedida en la ciudad de \_\_\_\_\_, quien para este documento se presenta como persona participe de una investigación de proyecto de grado titulada Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal; experiencias de población transgénero: Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina).

Y su correspondencia con la Política Pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirmo:

1º: Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy ente principal para el desarrollo de esta.

2º: Acepto la grabación de audio que es indispensables para la evidencia de la investigación. 3º: Estoy dispuesta/o a colaborar de manera activa en la realización de la entrevista.

Para constancia se firma en \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador

C.C.

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado

C.C/DNI

Anexo 3. Instrumento de recolección de información corregido.

**Factores que influyen en  
la inserción de la población  
transgénero.**

<b>PREGUNTAS</b>	
<b>Pre-saberes</b>	
1.	¿Podría hablarme acerca de que es un empleo formal y que condiciones lo regulan?
2.	¿Ha tenido usted un empleo formal, cuanto duro y que cargo ocupaba?
3.	¿Podría mencionar alguna política pública que proteja los derechos de empleabilidad de la población LGBTI en su municipio o Provincia?
<b>Factores Principales</b>	
4.	¿Cuál es su provincia o municipio de nacimiento?
5.	¿Hace cuanto se identifica como trans?
6.	¿Cuántos años tenias cuando iniciaste la transición?
7.	¿Consideras que hay alguna diferencia entre ser trans femenino y trans masculino?
8.	¿Como ha sido o es el trato en tu lugar de trabajo?
9.	¿Cuanto tiempo has durado empleado luego de tu transición?
10.	¿Su edad dificulta la obtencion de un empleo formal?
11.	¿Te has visto afectado por los estereotipos de género hacia los/las hombres/mujeres? Es decir, te han asignado trabajos según tu identidad o según tu sexo al nacer.
12.	Con respecto a su entorno, ¿Desde que se identifica como persona trans, cuenta usted con apoyo familiar? Si la respuesta es "si" preguntarle a la persona como se dio ese apoyo
13.	¿Como estaba compuesta su familia al momento de su transición?
14.	¿De qué forma su reconocimiento como persona trans, ha influido en las dinámicas familiares?
15.	¿Quiénes han sido las personas que te han apoyado en el proceso de transición fuera de tu familia y de qué forma lo han hecho?
16.	¿Se ha sentido alguna vez excluido por el hecho de ser trans? Si es así, ¿Cuál ha sido su experiencia?
17.	¿Considera usted que la situación socioeconómica de una persona trans estipula de alguna manera las posibilidades de acceder a un Empleo formal?
18.	¿Ha hecho o ha querido someterse a tratamientos médicos con el fin de acercarse más a su identidad de género?
19.	¿Ha tenido inconvenientes al momento de querer hacer el cambio de sexo en su documento de identidad? Si su respuesta es "si" que Tipo de inconvenientes ha presentado.
<b>Factores secundarios</b>	
20.	¿Si usted tuviera acceso a un empleo formal, consideraría ocultar su identidad de género?
21.	¿Considera usted que el Estado le da garantías a la hora de acceder a un servicio de salud respetando su identidad de género?
22.	¿Te han realizado pruebas medicas antes de ingresar a un trabajo? ¿Como fue tu experiencia?
23.	¿Cual es su nivel de formación academico actual?
24.	Teniendo en cuenta tu profesión/oficio/especialidad ¿Qué tan difícil te ha resultado conseguir trabajo en esa área?
25.	¿Se ha visto obligado o le han ofrecido el trabajo sexual como medio de empleo para generar ingresos?
26.	Cuéntame tu experiencia si has realizado algún trabajo que no te gustaba porque no tenías otra opción.
<b>Factores distintos</b>	
27.	A parte de los factores mencionados ¿Considera usted que existe otro factor que incida en las posibilidades de acceder a un empleo formal y mencione cuál?

FACTORES QUE INCIDEN EN LA INSERCIÓN A UN EMPLEO FORMAL EN LA POBLACIÓN TRANSGENERO



Anexo 4. Consentimiento informado firmado por los participantes.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE- CECAR  
 FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
 PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL.

El suscrito(a) Joscel Vire mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 33.050.451 expedida en la ciudad de Barranquilla, quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Factores que inciden en la inserción de la población transgénero en el empleo y su correspondencia con la política pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy esta principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepta la toma de fotografías que son indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización del cuestionario.

Para constancia se firma en Carrancho a los 05 días del mes de Diciembre año 2019.

Firma del investigador: Meguelo Lora M  
 CC: 1102870149

Firma del encuestado: [Firma]  
 C.C. 33.050.451

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE- CECAR  
 FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
 PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL.

El suscrito(a) Alber Isabela Rojas mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 37.741.106 expedida en la ciudad de Colombia, quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada \_\_\_\_\_ y su correspondencia con la política pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy esta principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepta la toma de fotografías que son indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización del cuestionario.

Para constancia se firma en Colombia a los 12 días del mes de Diciembre año 2019.

Firma del investigador: Joheth Peral Rojas  
 CC: 1102868899

Firma del encuestado: [Firma]  
 C.C. 37.741.106

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
 PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL.

El suscrito(a) Isabel Rosa Rodríguez mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 49.591.976 expedida en la ciudad de Catatumbo, quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Factores que inciden en la inserción de la población transgénero en el empleo y su correspondencia con la política pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy esta principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepta la toma de fotografías que son indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización del cuestionario.

Para constancia se firma en Catatumbo a los 20 días del mes de Diciembre año 2019.

Firma del investigador: Miguelo Lora M  
 CC: 1102870149

Firma del encuestado: [Firma]  
 C.C. 49.591.976

FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
 PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL.

El suscrito(a) María Guzmán Domínguez mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 52.624.520 expedida en la ciudad de Catatumbo, quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Factores que inciden en la inserción de la población transgénero en el empleo y su correspondencia con la política pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy esta principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepta la toma de fotografías que son indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización del cuestionario.

Para constancia se firma en Catatumbo a los 20 días del mes de Diciembre año 2019.

Firma del investigador: Miguelo Lora M  
 CC: 1102870149

Firma del encuestado: [Firma]  
 C.C. [Firma]



FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

El suscrito(a) Yvonne Mercedes Rojas mayor de edad, identificado(a) con cédula de ciudadanía número: 90.500.261 expedida en la ciudad de Cartagena quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada \_\_\_\_\_

Y su correspondencia con la política pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy ante principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepto la toma de fotografías que son indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización del cuestionario.

Para constancia se firma en Cartagena a los 21 días del mes de Diciembre año 2020

Firma del investigador: Yvonne Mercedes Rojas  
C.C. 7058998-11

Firma del encuestado: \_\_\_\_\_  
D.N.I. 90.500.261

Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero. Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina)

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE-CECAR  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Alfred Rojas mayor de edad, identificado(a) con el documento de identidad número: \_\_\_\_\_ expedida en la ciudad de Susquehanna quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero. Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina).

Y su correspondencia con la Política Pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy este principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepto la grabación de audio que es indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización de la entrevista.

Para constancia se firma en Chacha a los \_\_\_\_\_ días del mes de Septiembre año 2020

Firma del investigador: Monica Lora  
cc: 17020794

Firma del encuestado: \_\_\_\_\_  
CCDN.

Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero: Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina)



39

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE-CECAR  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Puikemaria mayor de edad, identificado(a) con el documento de identidad número: \_\_\_\_\_ expedida en la ciudad de Duracoh quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero. Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina).

Y su correspondencia con la Política Pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy este principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepto la grabación de audio que es indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización de la entrevista.

Para constancia se firma en Chacha a los 21 días del mes de Septiembre año 2020

Firma del investigador: Monica Lora  
CC

Firma del encuestado: Puikemaria  
CCDN

Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero. Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina)

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE-CECAR  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

Jessica Dora mayor de edad, identificado(a) con el documento de identidad número: \_\_\_\_\_ expedida en la ciudad de Susquehanna quien para este documento se presenta como persona participante de una investigación de proyecto de grado titulada Análisis de factores que influyen en la inserción a un empleo formal: experiencias de población transgénero. Caso Sucre (Colombia) y Catamarca (Argentina).

Y su correspondencia con la Política Pública del programa de Trabajo Social de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, afirma:

- 1º. Tener conocimiento del objetivo de la investigación en curso del cual soy ante principal para el desarrollo de esta.
- 2º. Acepto la grabación de audio que es indispensables para la evidencia de la investigación.
- 3º. Estoy dispuesto a colaborar de manera activa en la realización de la entrevista.

Para constancia se firma en Chacha a los \_\_\_\_\_ días del mes de Septiembre año 2020

Firma del investigador: Monica Lora  
cc: 161115249

Firma del encuestado: Jessica Dora  
cc: 1101012393