

Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución
educativa normal superior de Sincelejo

Humberto De Jesús Leño Lázaro

Wider David Mercado Montes

Carlos Andrés Solar Romero

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR
Facultad de Humanidades y Educación
Programa de Ciencias del Deporte y la Actividad Física
Sincelejo - Sucre
2017

Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución
educativa normal superior de Sincelejo

Humberto De Jesús Leño Lázaro

Wider David Mercado Montes

Carlos Andrés Solar Romero

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Profesional en Ciencias del
Deporte y la Actividad Física

Director

PhD. José Ramón Sanabria Navarro

Doctor en Ciencias de la Cultura Física

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

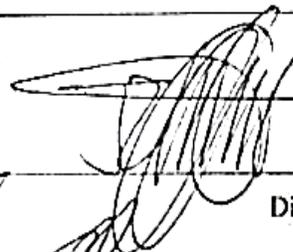
Programa de Ciencias del Deporte y la Actividad Física

Sincelejo - Sucre

2017

Nota de Aceptación

Aprobado de 4,2



Director



Evaluador 1



Evaluador 2

Sincelejo, Sucre, 25 de octubre de 2017

Dedicatoria

Les dedicamos principalmente el presente trabajo a Dios y a nuestras familias.

Queremos demostrar nuestro total agradecimiento a las personas que hicieron posible que avancemos en este paso, para lograr alcanzar el nivel de pregrado, queremos dedicar este documento a todos los que podrán usar este material investigativo para replicar hacer un aporte significativo en el municipio de Sincelejo.

Agradecimientos

Queremos agradecer primero que todo a Dios, por interceder por nosotros y ser nuestra guía. A nuestras familias que siempre han estado allí apoyándonos y dándonos fuerzas, a nuestros compañeros y amigos que también han sido un apoyo. Queremos agradecer a nuestro tutor que también ha visto en nosotros un esfuerzo y hemos logrado avanzar gracias a su contribución en la función educativa.

Resumen

Actualmente a nivel mundial existen organismos rectores cuya función es la realización de eventos deportivos los cuales satisfacer las necesidades lúdicas y las que presenta el mercado deportivo. Es de esta manera que a través de la oferta es de Resaltar que es un mercado lo suficientemente rentable como para ser desarrollado en las diferentes disciplinas. Es de esta manera que el presente estudio pretende analizar los modelos de eventos deportivos para así identificar aspectos locales en el municipio de Sincelejo para el conocimiento y fortalecimiento de estas en las instituciones educativas, la población objetivo se encuentra en la I.E. Normal Superior de Sincelejo, por medio de una investigación correlacional y explicativa, con el uso de métodos teóricos, empíricos y estadísticos se busca establecer con la aplicación de un instrumento para la obtención información coherente que permite aplicar un modelo organización deportiva que contribuye a las deficiencias detectadas dentro de un plantel educativo para tener un punto de partida dentro del desarrollo local

Palabras clave: Eventos deportivos, institución educativa, métodos, oferta deportiva, lúdica

Abstract

Currently, there are government agencies around the world whose function is to hold sporting events that cater to the needs of sport and the sports market. It is so through the offer is to emphasize that it is a sufficiently lucrative market to be developed in the different disciplines. Thus, the present study tries to analyze the models of sport events to identify local aspects in the municipality of Sincelejo for the knowledge and strengthening of these in the educational institutions, the objective population is in the IE Normas Superior de Sincelejo, through research correlational and explanatory, using the theoretical, empirical and statistical methods, we seek to establish with the application of an instrument to obtain coherent information that allows the application of a model sports organization that contributes to the deficiencies detected within an educational establishment to have a starting point for local development.

Keywords: Sports events, educational institution, methods, sporting offer, playful

Tabla de contenido

Capítulo I.....	13
1.1. Introducción	14
1.2. Formulación del Problema	19
1.3. Justificación	19
1.4. Objetivos.....	21
1.4.1. Objetivo General.	21
1.4.2. Objetivos Específicos.	22
Capítulo II	23
2. Marco Referencial.....	24
2.1. Antecedentes de la organización de eventos deportivos.....	24
2.2. Normas y leyes sobre Educación Física y deportes en general.....	49
2.3. Teorías Que Se Relacionan Con La Organización De Eventos Deportivos	50
2.3.1. El método Delphi y su utilización en la gestión del deporte.....	51
2.3.2. Guía metodológica para la gestión y organización de eventos recreativos para líderes de comunidades menos favorecidas año 2009.	52
2.3.3. Diseño de las actividades que permitan alcanzar este objetivo.	53
2.3.4. Los Eventos Deportivos: Concepto, Historia, Características, Implicaciones y Tipos En El Año: 2012.	54
2.3.5. Factores Que Condicionan La Realización y El Diseño De Eventos Deportivos.	55
2.3.6. Organización De Eventos Deportivos y Gestión De Proyectos: Factores, Fases y Áreas. En El Año: 2012	58
2.3.7. Fases en la organización de eventos deportivos.....	59
2.4. Semejanzas Entre Las Teorías	66
2.5. Diferencias Entre Las Teoría	68
2.6. Posicionamiento de los autores con respecto a las teorías	69

2.7.	Modelos que se relacionan con la organización de eventos deportivos	70
2.8.	Semejanzas entre modelos de organización de eventos deportivos	82
2.9.	Diferencias Entre Los Modelos De Organización De Eventos Deportivos	83
2.10.	Posicionamiento de los autores con respecto a los modelos estudiados	84
2.11.	Tratamiento de las categorías conceptuales que se relacionan con el objeto de estudio	85
Capítulo III.....		94
3. Metodología.....		95
3.1.	Tipo de investigación.....	95
3.2.	Tipo de investigación por la naturaleza de los datos	95
3.3.	Tipo de investigación por el diseño.....	95
3.4.	Tipo de investigación por la cohorte	96
3.5.	Métodos	96
3.5.1.	Métodos Teóricos.....	96
3.5.2.	Métodos Empíricos.....	96
3.5.3.	Método Estadístico.....	97
3.5.4.	Técnicas de Investigación.....	97
3.6.	Población y muestra	97
3.7.	Variables	98
3.7.1.	Variable dependiente.....	98
3.7.2.	Variables independientes.....	98
Capítulo IV.....		101
4. Análisis de los resultados		102
4.1.	Contrastación teórica de la organización de eventos deportivos.....	102

4.2. Contratación metodológica de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre.....	110
4.3. Contratación práctica de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo Sucre.....	125
4.4. Conclusión parcial de la caracterización	129
4.5. Modelo.....	129
4.5.1. Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.....	129
5. Conclusiones.....	150
Referencias bibliográficas.....	151
Anexos	157
Anexo 1. Entrevista a Especialistas, Directivos y Docentes	157
Anexo 2. Encuesta estudiantes de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre.	160
Anexo 3. Guía de Observación de los Investigadores.....	164
Anexo 4. Evidencia fotográfica	165

Lista de tablas

Tabla 1. Clasificación de los juegos deportivos	81
Tabla 2. Principios tácticos más importantes de los deportes de invasión.....	81
Tabla 3. Operacionalización de las variables de la investigación.....	99

Lista de figuras

Figura 1. Propuesta de un modelo integral para la detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo.	71
Figura 2. Esquema del funcionamiento del modelo de gestión integral	74
Figura 3. Modelo organizacional para el funcionamiento de los comités de recreación y deporte.	76
Figura 4. Modelo de GI para la ESFAAR	78
Figura 5. Estructura de la Unidad Didáctica. Fuente: elaboración propia	80
Figura 6. Ámbitos del deporte	82
Figura 7. Servicios/Fases.....	82
Figura 8. Nivel de titulación de responsables.....	111
Figura 8. Nivel de experiencia.....	112
Figura 9. Nivel de resultados.....	112
Figura 10. Nivel de capacitación del comité organizador.....	113
Figura 11. Nivel de participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos..	114
Figura 12. Nivel de participación de los espectadores al evento deportivo	114
Figura 13. Nivel de los números de eventos deportivos que se realizan anualmente.....	115
Figura 14. Nivel de los números de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo.....	116
Figura 15. Nivel del presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos.	116
Figura 16. Nivel de apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos	

deportivos.	117
Figura 17. Nivel de los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos.....	118
Figura 18. Nivel duración anual de los eventos deportivos.....	118
Figura 19. Nivel tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de fútbol.	119
Figura 20. Nivel estructura deportiva para la organización de eventos deportivos.	120
Figura 21. Nivel herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos.	120
Figura 22. Nivel reglamentación que se aplica en los eventos deportivos.....	121
Figura 23. Nivel proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos.....	122
Figura 24. Nivel eventos deportivos realizados en los últimos 10 años.	122
Figura 25. Nivel incorporación nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años	123
Figura 26. Nivel inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución.	124
Figura 27. Nivel la clausura de los eventos deportivos.....	124
Figura 28. Nivel premiación en los eventos deportivos.	125
Figura 29. Componente 1. Variable 1	132
Figura 30. Componente 2. Variable 2	133
Figura 31. Componente 2. Variable 2	133
Figura 32. Modelo de perfeccionamiento de eventos deportivos.	139
Figura 33. Modelo organizacional de eventos.....	143

Capítulo I

Introducción

En la actualidad, los organismos mundiales rectores sobre la organización y gestión de eventos deportivos, en los diversos medios sociales, como el COI, FIFA, y los diferentes ministerios que avalan el deporte, establecen que uno de los elementos adicionales de la calidad de vida es la actividad física y el deporte, por esta razón se organizan una lista de eventos con fin deportivo y lúdico, para poder cumplir con este requerimiento; y satisfacer las necesidades que se presenta en el mercado. Sin embargo, la literatura deportiva establece que existen dificultades en estos eventos, por tal razón, existe una oferta de capacitación de estos eventos a los entes que están encargados de dichas organizaciones.

A nivel internacional, se encuentran eventos deportivos que han sido organizados a partir de grandes recursos económico, de los cuales, son modelos adecuados a seguir, sin embargo, aquellos que la comunidad organiza de forma directa, tienen una cadena de trance, por lo que en los países subdesarrollados (o en vía de desarrollo), la gestión de eventos se desarrolla de forma empírica, con pocos conocimientos y estas falencias repercuten en los objetivos trazados durante y después de los eventos, por ello se hace ineludible entregar cargos al personal preparado y así mismo fortalecer por medio de capacitaciones de manera paulatinas.

En Latinoamérica esto se ha hecho evidente, apareciendo países como México, Chile, Argentina y Brasil. El último es un país emergente, del cual ha liderado a nivel mundial organizaciones de eventos deportivos, recientemente, han sido los organizadores de uno de los mayores eventos deportivos del mundo, correspondiente a los Juegos Olímpicos y del Mundial de Fútbol, categoría adultos, estos fueron realizados en los años 2014-2016, respectivamente, también los países como Chile, Perú y Argentina, se han unido para organizar un evento deportivo denominado “Dakar”, evento el cual ha sido un gran éxito en sus años de realización en América del Sur. Lo anterior demuestra que en Latinoamérica se encuentran países capacitados que se les puede conferir la organización de un evento deportivo a nivel continental y mundial.

En Colombia el primer evento deportivo fue llamado la Copa Uribe de Polo, dentro de las instalaciones de polo en Bogotá, fue desarrollado en el año de 1903 un 15 de agosto. Esta revelación deportiva fue el reflejo de la fuerte influencia que Inglaterra ejercía sobre África y América, como una manifestación desde una perspectiva colonizadora, de la cual, en el deporte, perpetra el poder como clase dominante.

El centro Deportivo Colombiano es quien tiene la responsabilidad de la construcción de escuelas de entrenadores y centros de preparación para las delegaciones del país, así como eventos internacionales, donde en el año de 1970, reglamenta la organización deportiva del país, posteriormente, describe que el deporte debe ser gestionado a nivel municipal, ligas, comités y clubes. Es de esta manera que según el decreto 3115/1984, donde la Escuela Nacional de Deportes se convierte en una dependencia de Coldeportes, y su finalidad es preparar entrenadores dentro de las diferentes disciplinas.

Con la promulgación de la ley 49/1993 Es la que establece el régimen disciplinario del deporte, su objetivo es preservar la ética, principios, decoro y sobre todo la disciplina, de los cuales la disciplina deportiva requiere, para el cumplimiento de las reglas de juego, competencia y normas deportivas. A pesar del avance que ha tenido del deporte, ni Coldeportes ni las federaciones deportivas presentan un direccionamiento con respecto a la estructura del deporte en el país, lo que por lo general existe un pretexto con relación a la falta de recursos para el desarrollo e implementación de programas que posibiliten la cualificación en términos de resultados y masificación con fines de participación ciudadana.

La administración de gestión y la organización son fuerzas que impulsan el desarrollo deportivo del país, por lo que tiene elementos de los que cualquier entidad deportiva de carácter nacional, internacional y/o local, se logra desarrollar un concepto de eficiencia para denotar cambios derivados a partir de factores internos y externos.

La organización, administración y gestión constituyen la fuerza impulsora de las

organizaciones deportivas en nuestro país. No existe la menor duda que la conjugación de estos tres elementos es primordial para cualquier ente deportivo municipal, departamental y nacional, para los clubes, ligas, federaciones u organizaciones deportivas regionales y nacionales que desean alcanzar los más altos niveles de eficacia y encontrar los cambios efectivos para resolver los problemas derivados de los medios externos e internos al deporte.

En Sincelejo hay una condición diferente a diferentes regiones del país, por lo que también se presenta el contexto de competencias deportivas, pero desde una postura costumbrista, en diferentes disciplinas como el fútbol, beisbol y baloncesto, aspecto que es cónclave de grupos sociales en jóvenes entre los 18 y 35 años, lo que también hay que describir que son variados en cuanto a sexo, religión, edad, entre otros.

En el municipio de Sincelejo la oferta de eventos deportivos es limitada, por lo que es normal que se presente de manera local dentro de los clubes, Los escenarios más amplios que se presentan dentro del municipio son los que se encuentran en las instituciones educativas donde intervienen los niños, y también se encuentran los escenarios en las competencias Súperate con el deporte.

Los eventos deportivos en el municipio se realizan de manera improvisada, por lo que no hay una organización buena, tampoco se programa un ordenamiento ni una secuencia de los escenarios, por lo que no hay una planeación que guarde metodologías en la administración de los eventos deportivos, esto parte de un sistema con objetivos que sean claros y con un fin.

En el municipio hay personas que están encargadas de realizar un direccionamiento y organización de eventos deportivos, pero es difícil un acopio adecuado de conocimientos en cuanto a gestión deportiva, que, aun teniendo la buena voluntad de trabajar, no poseen la educación que permita un desempeño diferencial en la ejecución de los programas deportivos.

Es importante analizar que en el Municipio las personas que dirigen la realización de

eventos deportivos lo hacen de manera empírica, cuya planificación es realizada de manera verbal entre los participantes de los eventos, con un alto nivel de improvisación, y estos aspectos no son coherentes con los requerimientos y normas establecidas por el desarrollo de la organización de los mismos y es de esta manera que se presentan dificultades que son marcadas, que necesita de cambios dentro de los procesos y en la ejecución de eventos.

Es un proceso que ha sido llevado de manera desorganizada, seguido por el conformismo donde no se encuentra una proyección al cambio o perspectivas que generen innovación que contraste el desarrollo complejo de la organización de eventos deportivos, en Sincelejo la educación es uno de los principales enlaces, que provee de herramientas necesarias que a partir de iniciativas puede incentivar su desarrollo a jóvenes.

Actualmente se encuentra de una manera desorganizada, está en un medio del conformismo, donde que no se proyectan cambios y perspectivas de generar innovaciones para contrastar con el complejo desarrollo deportivo de la organización de estos eventos. La educación de esta ciudad, no provee las herramientas necesarias para intentar las iniciativas especialmente con jóvenes damas y varones.

Demostrando de esta manera, que no se encuentra en las entidades otorgadas a la organización de eventos deportivos un modelo con base científica y eficacia que nutre o restablezca las ideas que organizar eventos en esta ciudad, concluyendo que todo está en manos del empirismo, la improvisación, la falta de capacitación y sobre todo el poco apoyo de los mandatarios o dirigentes políticos.

El deporte tiene un interés social, económico y mediático, son de gran envergadura los acontecimientos que ocurren en los diferentes lugares, por lo que su organización requiere de protagonistas del desarrollo de eventos, gestión y rigor para generar un escenario de calidad y cumpliendo las expectativas

Según (Año 2003), La organización de una actividad o evento deportivo es de mayor complejidad en el seno de una institución deportiva, sea pública o privada. Esta debe centrarse dentro del deber de organizar, y toda la logística debe girar en torno al cumplimiento de expectativas y la creación de escenarios aceptables como instituciones que promueven el deporte. Es importante describir que es necesario tener recursos suficientes, por lo que en materia financiera como en lo material, debe haber una óptima utilización de los recursos, esto genera un cambio que permite afrontar las diferentes condiciones para el perfeccionamiento del deporte.

Anteriormente, el crecimiento era un factor importante, así como la construcción de infraestructura, ampliación de la base deportiva, formación técnica y profesional en la cultura física, pero actualmente, el objetivo gira hacia el crecimiento, lo que busca un desarrollo de calidad y eficiencia, esto en búsqueda de la preservación de escenarios que en el municipio logren generar un impacto.

Con relación a las exigencias que guarda el entorno para que organizaciones deportivas sean exitosas, es importante que dejen de centrarse en sí mismas, y logren poseer reglas de juego, esto para garantizar una elevada flexibilidad, capacidad de reaccionar, y desarrollar una relación entre individuos y grupos, esto permite que cada persona contribuya en su potencial, lo que hace que exista un enfoque en la función social.

Los cambios que ha tenido el Municipio de Sincelejo, dentro de los procesos de direccionamiento y gestión, deben orientarse de tal forma que la organización pueda suplir las necesidades y para ello es necesario un cambio de enfoque y tendencias, de las cuales permitan implementar modelos organizacionales, dentro de los procesos de gestión y dirección. Lo anterior se consigue observando día a día para la detección y eliminación de fallas, avanzar por el camino de la excelencia y complementar la actividad con tendencias organizacionales precisas.

Desde el contexto de la dirección, este es un componente básico para la organización o estructura en la que se fundamenta la gestión deportiva, esto se consigue a partir de características específicas del objetivo de dirección, la influencia del entorno es fundamental, porque logra identificar particularidades en la realización u operación.

El deporte es una actividad de múltiples manifestaciones, esto se desarrolla a través de diferentes escenarios como el Fútbol, béisbol, karate, entre otros, también tiene diversos objetivos, de los cuales se encuentra lo educativo, recreativo, académico y demás, esto da a conocer a través de estos días de acceso que estimulan y organizan un cambio en la sociedad, donde a través de la evolución se aplican diferentes modelos y tipos de prácticas deportivas.

Por otro lado, los equipamientos deportivos son elementos estructurales, cuya infraestructura de los escenarios tampoco guarda relación en la sinergia de la práctica deportiva regular, y con un espacio propicio se logra estimular la práctica desde las diferentes maneras, así como la de formación, ocio o competencia.

1.1. Formulación del Problema.

¿Cómo elaborar un modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo?

1.2. Justificación

Es importante la investigación, porque la Institución Educativa Normal de Sincelejo no se evidencia un registro de la realización de eventos deportivo que hayan generado un gran impacto en la Institución en cuanto a su magnitud e importancia en el campo del deporte.

Por lo tanto, es indispensable dicha investigación porque la Institución está organizada por 3.000 estudiantes, los cuales se ven afectados porque no se cuenta con un sistema deportivo

organizado y por ende no se hace buen uso del aprovechamiento en su tiempos libres; los docentes no tienen la preparación suficiente para afrontar una organización de eventos deportivos afectando directamente a los estudiantes puesto que son los mayores beneficiados, se presentan desorganizaciones reflejándose en la poca existencia de selecciones de las distintas modalidades deportivas donde los estudiantes tengan la oportunidad escoger en qué deporte participar, otro aspecto que se evidencia es que no se aprovechan ni se respetan los turnos de educación física siendo discriminadas o suplantadas por otras asignaturas.

Las mujeres no tienen acceso para participar en el deporte porque solo se cuenta con dos selecciones masculinas que representan a la institución, de esta manera se denota que a la mujer no se le brinda el espacio para recrearse y verse incluida al deporte.

Se es necesario la investigación porque presenta condiciones o herramientas para su realización como lo son: talento humano, apoyo de la institución, recursos materiales, los instrumentos, el tiempo disponible de los beneficiados. Todos estos aspectos mencionados anteriormente son un pilar fundamental para llevar a cabalidad todo el proceso de la investigación, puesto que serán quienes permitan una mayor organización a la hora de ejecutar todo lo planeado y así poder cumplir con mayor precisión uno a uno los objetivos propuestos.

Se hace más factible contar de una u otra forma con cualquier apoyo, sin duda la organización de eventos deportivos es quien puede en una institución ayudar a orientar el interés o en qué deporte pueda desempeñarse mejor un deportista o en este caso el estudiante, todo este trabajo se verá reflejado en participaciones de juegos inter curso, juegos intercolegiales festival de escuelas, abre puertas a la práctica de diferentes modalidades deportivas en los estudiantes y así ir cumpliendo poco a poco con las falencias de la institución.

El impacto que generó la investigación es notorio en las directivas de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo, ya que se implementó un modelo organizacional de eventos deportivos formando así un sistema deportivo organizado para tres mil estudiantes donde

los profesores sepan las pautas que se deben tener en cuenta para desarrollar un evento deportivo, facilitando así la ejecución de todo evento deportivo que se quiera realizar a futuro dentro de la institución.

Esto genera una estructura la cual puede ser un modelo a seguir no solo para la institución a la que le será aplicado este trabajo sino también para todas aquellas instituciones que no se encuentran organizadas deportivamente y presenta de una u otra manera aspectos negativos que no le permiten el desarrollo en el área de organización de eventos deportivos.

Para planear eventos se debe contemplar el número de participantes, escenarios, conceptos administrativos, rentabilidad económica y desarrollo social, la duración de certámenes y el tiempo que toma poner en marcha el proyecto, por lo que es importante definir metas y objetivos.

Las personas que participarán en la organización y planeación del evento, debe ser llevado a través de diferentes comités y cada uno debe tener funciones estables que previamente se encuentren en un organigrama

Teniendo en cuenta lo anterior, con relación a la fijación de precios y los comités a trabajar, es importante hablar sobre la manera en la que se clasifican los eventos, donde son divididos de acuerdo a lo que se busca dentro del certamen, esto en búsqueda para hablar de eventos por medio de la capacitación, competencia y recreación.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General.

Elaborar un modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

1.3.2. Objetivos Específicos.

- Identificar los antecedentes teóricos y metodológicos que se relacionan con la organización de eventos deportivos.
- Caracterizar el estado actual de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo.
- Diseñar un modelo para el desarrollo de un evento deportivo en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo

Capítulo II

2. Marco Referencial

2.1. Antecedentes de la organización de eventos deportivos

En este epígrafe se aborda desde la perspectiva de los autores las etapas de la organización de eventos deportivos como antecedentes primordiales para el desarrollo de esta investigación. El análisis se hace partiendo de una lectura profunda de la bibliografía científica encontrada, que parte de diferentes libros, artículos en revistas indexadas y otros documentos de interés, para de esta forma contribuir al desarrollo de una teoría evolutiva de la organización de eventos deportivos en Sincelejo, Sucre, Colombia.

Etapas 1. Primeras actividades deportivas que se pudieran adjudicar al hombre primitivo.

Poco se sabe de la organización deportiva que practicaban los seres humanos hace miles de años. Solo dependemos de los artefactos que han encontrado los arqueólogos, que nos pueden intuir acerca de los rituales religiosos donde realizaban juegos en honor a sus dioses, como las primeras expresiones en el que el deporte se practicaba.

Según (Harris, 1983, págs. 31-33). La cultura se refiere al estilo de vida total, socialmente adquirido, de un grupo de personas, que incluye los modos pautados y recurrente del pensar, sentir y actuar. Desde nuestros ancestros el hombre tuvo la necesidad de supervivir en el medio donde habitó, cuidarse de las fieras utilizando piedras, palos, lanzas entre otros artefactos que le dieran una forma más fácil para defenderse y a su vez poder alimentarse, para ello utilizaban la caza como medio para matar animales y obtener otros productos que lo satisficiera sus necesidades. Las cuales producen en que el nacimiento del deporte tuvo lugar cuando el hombre comenzó a realizar actividad física, desarrollando habilidades como; el salto, la carrera, el lanzamiento entre otras actividades.

El hombre de esta época hacía uso de la caza como protección y supervivencia, de

manera inconsciente se recreaba en este oficio, construyendo trampas y buscando distintas formas de cubrir todas sus necesidades como hombre. La importancia de salir adelante obligó a este ser primitivo a dejar el miedo y emprender rumbos que lo llevaran a conocer nuevos lugares y nuevas formas de vida. El hombre primitivo practicaba el deporte no como herramienta, pero sí en sus tareas diarias.

Fue así como estas personas de la etapa primitiva dieron uso a la caminata, una de las principales necesidades que llevó al hombre a realizar esta actividad fue: el cambio de estaciones o de clima y escasez de alimentos, puesto que, donde quiera que llegaban se iban apropiando de todo material y alimento que encontraban en ese territorio. Generando así escases en su alimentación lo cual le obligaba a realizar las arduas caminatas para ir explorando nuevos sitios que les sirvieran como sustento en su diario vivir, no solo en su estadía y protección sino también en su alimentación, se puede definir, que la caminata fue la primera expresión de actividad física realizada en esa época.

En la travesía por mejorar su calidad de vida y sus condiciones humanas, el hombre tuvo que pasar muchos obstáculos que la misma naturaleza colocaba en su camino, de esta manera se ingirió la idea de escribir en las rocas y árboles, elementos que lo ayudarán a comunicarse. Por otra parte, utilizó el fuego para cuidarse de los peligrosos animales y dar aviso a sus tribus por medio del humo, todas estas formas representativas del hombre se pueden considerar como otra manifestación de la motricidad fina dentro de lo que hoy conocemos como psicomotricidad, que tiene como parte desarrollar las habilidades óculo manual y habilidades cognitivas de los sujetos.

El hombre de esta época no se preocupaba por tener buena salud, solo se enfocan en sus actividades de supervivencia, sin embargo, todas las acciones que ejecutaban les ayudarían a tener una condición de vida saludable sin ellos tener conocimiento de esto. El excelente estado físico y motriz que demostraban en las actividades de cacería, era la evidencia principal de que estos seres gozaban de buena salud, siendo esto los principales beneficios físicos adquiridos inconscientemente por la realización de las distintas tareas que hacían a diario.

La caza, las caminatas, las escrituras, señales de humo, la agricultura, rituales y la danza todos estos elementos aparte de ser una necesidad para la supervivencia, se convirtió en la única manera de recreación o juego, ocupando su tiempo libre en lo que más le gustaba en ese momento, por lo que podemos afirmar que en este ciclo estas fueron la máxima expresión de la organización de actividades físicas.

Gran parte de los útiles o implementos que se fabricaron en esta época fueron a partir de técnicas de percusión como la lascada, suave, retoque o tallado. Los cuales son la forma más representativa que tuvo la motricidad fina en el desarrollo de nuevos artefactos. Se encuentran las puntas de flechas y al final del período aparecen adornos personales, grabados decorativos, así como indicios de rituales de enterramiento a grandes jefes de las tribus. Estas actividades daban lugar a la realización de toda la organización de las actividades físicas, estos juegos también eran en honor a los dioses. El deporte en la prehistoria será tratado bajo un enfoque, el del juego como principal expresión de la organización de eventos deportivos. Demostrando la intención de lo que requiere las organizaciones y gestión de eventos deportivos desde sus antecedentes y su repercusión en la actualidad.

En este ciclo el hombre, tenían un estilo de competencia muy particular, el cual era quien llevara a las tribus más sustento alimenticio por medio de la caza, el que atrapar a los animales más peligrosos era el ganador de estas competencias, siendo premiado con honores, tierras. Estas personas tenían la posibilidad de escoger a la mujer y uno de los mayores atributos era ser líder de las tribus, por demostrar fuerza, valentía en su comunidad. En esta parte podemos demostrar que el hombre sigue con el plan de organizar actividades donde el esfuerzo físico era primordial en sus costumbres, por lo cual ocupaba su tiempo de ocio en actividades lúdicas.

Uno de los juegos primitivos con mayor participación era el juego de pelota mesoamericana, aunque es un hecho enigmático, pues pocas son las pruebas que pueden explicarlo, sin embargo, hay un crecimiento en la sensibilización por el tema del deporte. La mayor parte del material con connotaciones deportivas está constituida por accesorios

relacionados con el juego: tableros de puntuación, dados, palos, bolas de piedra, artefactos de hueso. Todos estos hallazgos establecen cómo se organizaban estos tipos de eventos teniendo en cuenta las herramientas e indumentarias que caracterizaban cada juego o deporte.

Según (Harner, 1977. P. 17), El juego de pelota es un mecanismo que se centra en el control de la población en el primero, y en el segundo, presenta una medida de control, por lo que requiere de un acondicionamiento físico, en una sociedad donde estas se encuentran escasas.

Un ejemplo del deporte prehistórico, es el juego de pelota mesoamericano, por lo que presenta una amplia presentación en el registro arqueológico, esto se encuentra con una distribución geográfica, de las que hay un gran número de canchas existentes, representaciones pictóricas a partir de los incidentes del juego, los restos de yugos de piedra y los accesorios que se necesiten, fue denominado "*Pok-ta-pok*" por los mayas, "*Tlatchi*" en náhuatl, y taladzi en zapoteca. Sobre su origen, arqueólogos como Coe, 1962 y Olsen, 1974 (Humphrey, 1981; P. 3), señala este hacia el 1.000 a.C. periodo Olmeca.

Las primeras canchas conocidas se construyeron dentro de sitios ceremoniales, en estos lugares sagrados se aplicaron los primeros principios básicos del juego como regla principal de todo juego que se practicaba en estos tiempos. Una de las principales condiciones de competencia era que no debía presentarse empates, siempre tenía que haber un ganador, la preparación tanto física y psicológica era que alguno de los dos enfrentados tenían que morir en el terreno, generando así pensamiento poco favorable para el hombre de esta época, manifestándose de esta manera una idea de organización de eventos deportivos en esta etapa del hombre.

Según, Thomas Malthus (1798), en su concepto lucha por supervivencia, representada como la principal fuente donde se encuentra la selección de éxito reproductivo, se describe como una lucha directa en la que se encuentra en individuos teniendo en cuenta el factor de los recursos, aunque la competencia entre la misma especie no presenta dudas, por lo que entre la

misma especie, no brinda vacilaciones de que interviene a veces en la evolución orgánica. Por el enfoque histórico, puede constatarse la relación entre todos los juegos de acuerdo con su clasificación dentro de las comunidades indígenas que lo practicaban en esa época.

Partiendo de Huizinga (1990), de que el juego es anterior a cualquier cultura, hay que remontarse a los primeros pobladores del planeta Tierra. Este autor señala que:

“ha habido un factor de competición lúdica más antigua que la propia cultura que impregna toda la vida a la manera de un fermento cultural, por lo que podemos decir que el juego fue parte integrante de la civilización en sus primeras fases. La civilización surge con el juego y como juego para no volver a separarse nunca más de él”.

Según (Hall, 1866), pedagogo y psicólogo estadounidense, señaló que el juego no es más que una recogida de datos provenientes de las costumbres de culturas anteriores, convirtiéndose así en una “recapitulación breve” de la evolución de la especie. De este modo, se convierte en una actividad que persiste generación tras generación. La dirección más pedagógica en la descripción de la actividad deportiva por lo que el deporte es un elemento que compone a la cultura y evoluciona a partir de componentes culturales, este enfoque permite tener una amplia visión sobre la prehistoria del deporte, es donde se van dando pasos que lentamente van llevando a otros con mayor complejidad y estructura, una de las principales finalidades básicas que se encontraban en las culturas indígenas, seguía siendo la supervivencia y el adiestramiento, por lo que el juego es tomado como un elemento para exhibir la fortaleza física, era como una preparación física del hombre.

Toda esta gran variedad de juegos y actividades de destreza mental o de resistencia física, que se practicaban desde la época prehispánica, su importancia según Elena Vázquez, (2011), radica en que se trata de juegos que crean en los niños una tradición de convivencia con su entorno y con su comunidad. Como gran relevancia a lo que el juego significaba para el hombre en su cultura, dando lugar a la preparación y organización de los rituales como el gran

evento deportivo de la época.

Ese considerado como la capacidad del hombre de transmitir y desplegar normas de comportamiento y unas formas de organización tradicional de los juegos deportivos, de visión del mundo y de sí mismo, esto es llamado cultura. Esa capacidad cultural entorno a sus actividades de ocio es lo que define al hombre primitivo. Y da a su desarrollo físico un sentido único en el juego. El rasgo más característico de los seres humanos, es su capacidad adaptativa al entorno que se enfrentaba a diario.

Es de suponer que las civilizaciones prehistóricas tenían tiempo libre de sobra, y este tiempo lo dedicaban a diferentes actividades, como culturales, deportivas, entre otras.

En este campo de la organización de eventos deportivos, históricamente no apareció de improviso, por el contrario, se desarrolló durante un largo tiempo, hasta adquirir sus características actuales. Esta perspectiva histórica nos sirve para evidenciar la organización que se ha establecido en períodos prehistóricos mediante el juego como representación más influyente del deporte, que a su vez se ha encontrado en constante cambio.

La constitución del juego en la historia es tan antigua como el mismo hombre, dando un gran antecedente que convierte al ser humano en un organizador de eventos deportivos mediante su experiencia en los juegos practicados en la antigüedad, la distribución cada miembro de acuerdo a sus características físicas en las tribus nos muestran la preparación física que ellos realizaban. El aspecto de la capacidad motriz y la posibilidad de movimiento es el punto de la unión de la historia de la organización deportiva y la prehistoria, el movimiento corporal y la actividad física mediante el juego, es considerado por historiadores como un acto instintivo que se creó por la necesidad que permitió la evolución del hombre a medida que se adaptaba.

Según Salter, (1974), Todos los juegos, son traducidos a partir de un modelo de combate, de los cuales reflejan las luchas entre grupos. Otros juegos de lucha eran las competencias de

Prun, que funcionaban para zanjar disputas locales, reflejar el valor o simplemente divertirse. En este caso, en las primeras manifestaciones más importante de la época era la función socializadora y cultural que tenía el juego en los primeros pobladores. (p. 9)

En las ceremonias de iniciación, los juegos de lucha eran utilizados a partir de simulacros de combate armado, batallas de bolas de barro y lanzas de madera, como método de satisfacer todos sus deseos de forma inmediata, todas estas actividades le servían para estimular y desarrollar todas sus capacidades físicas.

Dentro de todas de los vestigios de nuestros antepasados, en cuanto al juego como herramienta principal para la evolución ya que existía una gran diversidad sobre el origen del juego, y su organización dentro de las manifestaciones ceremoniales, lo cual representa una complejidad entre los participantes para demostrar sus fortalezas. En la actualidad se presenta una tendencia a destacar, donde la función del juego como permanente en compensar al individuo tras el trabajo dentro de su cultura.

Etapa II. La organización de eventos deportivos en la Edad Media

El deporte y los juegos son una de las revelaciones más antiguas de la humanidad. Las diferentes modalidades deportivas, hasta la actualidad siempre ha tenido un fin competitivo, está también alberga unos parámetros nacionales como lo son: los estados, las ciudades, las asociaciones deportivas, las cuales se enfrentan en los juegos olímpicos, es necesario destacar que la práctica deportiva de una u otra forma es beneficiosa en la población que lo practiquen.

Según Brohm, (1982), “los hombres se han dedicado siempre a hacer ejercicios físicos, pero no es suficiente la práctica de los ejercicios físicos para considerar que se hacía deporte.” (p. 27). En la edad media, estos pensamientos de la práctica del deporte y juegos no tenían vínculo alguno con la salud, debido que la dirección era competitiva, los objetivos del deporte en ese momento era ganar para adquirir fama y prestigio, existían combates entre caballeros y las justas,

el ganador era premiado con riquezas y honores, debido a la competitividad que se presentaba, siendo esta una luz en lo que concierne a la organización de eventos deportivos de esta época.

Según Herodoto, (2000; PP 287-291), En la mítica leyenda del soldado/mensajero Pheidippides, se encuentra un ejemplo claro, donde después de combatir ferozmente en contra de los persas, dentro de la localidad de Maratón, fue encargado de llevar la noticia hasta la ciudad de Atenas realizando un recorrido de entre 30 y 40 kilómetros. La fábula acaba de forma trágica puesto que al llegar este soldado Pheidippides o Filípides y encontrarse ante los gobernantes griegos y una vez que les mostró la rama de olivos señal inequívoca de la victoria griega, cayó muerto por el esfuerzo realizado y por las heridas del combate.

Entre los siglos IX y XII el deporte sufre transformación como lo es la organización de torneos y lucha entre caballeros, en esta época estaba de moda la participación de los caballeros como una modalidad deportiva y es donde las cortes europeas toman partido organizando competiciones entre éstos, es tan relevante este aspecto que muchas de las novelas caballerescas de hoy día fueron tomadas de las luchas que se realizaron en la Edad Media. Vemos como durante estos siglos comienza a tomar forma y fuerza un evento de organización deportiva.

Según (Diem, 1966, pág. 390) es a partir de Carlomagno y al aparecer el estilo caballeresco, cuando surge una cierta educación física sistemática. Más adelante en los siglos XIV y XV siguen ocurriendo modificaciones en cuanto a la organización. El paso de la alta Edad Media a la baja Edad Media, insita que la ideología caballerescas pierda el valor y la importancia. Esto conlleva una serie de cambios en las costumbres de los juegos y el deporte, la gente obrera que no tenía participación deportiva se aíslan un poco más debido a los cambios a los que se vio obligada la Edad Media.

Por otra parte, en Grecia se buscaba la civilización de los juegos y eventos deportivos, desconociendo que Egipto y Roma ya se practicaban deporte que aún siguen en vigencia, los eventos del deporte en Egipto eran tomados como celebraciones que iban dirigidas al Dios

viviente de esa época el (faraón). El estado era el único que estaba encargado en la organización y gestión deportiva, los cuales repartían entre los espectadores trigo y carne, estos eventos deportivos solo se podían ejecutar en los días festivos de los obreros, la lucha con palo, el boxeo, tiro al arco entre otras eran las modalidades que se tomaban como entrenamientos para los soldados. Se puede afirmar que se están conformando grupos que lleven el control de las organizaciones de eventos deportivos.

La idea del deporte como una competición nació en la antigua Grecia y posteriormente pasó al imperio romano, las distintas ciudades de esas épocas llamadas helénicas tenían sus propios juegos deportivos y muy importantes los cuales son: juegos ístmicos de corinto, los juegos de nemeos, juegos píticos y juegos olímpicos de elida.

Juegos Ístmicos.

Eran unas festividades que la antigüedad griega era celebrada desde el 582 A.C. en honradéz a su dios Poseidón, dios del mar, de los caballos y los terremotos. Tenían parte cada dos primaveras en el santuario del Istmo de Corinto, y radicaban en una serie de competiciones musicales y atléticas. Los ritos se centraban en torno a unos pozos en los que se calcinaban toros negros como sacrificio. Es probable que este rito, con la asistencia de atletas y delegados de toda Grecia, fuera el acto de apertura. Los torneos se festejaban en un periodo bianual, caracterizados en el 2do y 4to año de cada olimpiada, cada cuatro años concordaban con los juegos olímpicos. Por esta razón y con tal de no hacerlos combinar, se ejecutaban en el mes de abril, cuatro meses antes de las olimpiadas, y así los atletas podrían presentarse a ambas competiciones.

Juegos de Nemeo.

Su origen procede de los juegos luctuosos, puesto que los ministros iban vestidos de luto, los colores que hacían referencia a este duelo eran (negros y grises). A esto se acoplo el lugar del

templo de Zeus, del cual aún quedan en pie algunas columnas, en un bosque sagrado de cipreses, un árbol que siempre simbolizó la muerte y el infierno.

Desde sus orígenes tuvieron espacio cada dos años en junio-agosto, en el segundo y cuarto año de las olimpiadas. El evento preveía las mismas competiciones atléticas de los juegos olímpicos. El estadio podía alojar un promedio de 40 mil espectadores. Lo más enfático de nemea es el túnel de 36M de largo por donde pasaban los competidores y los jueces para entrar al estadio.

También se dice que estas actividades se fueron constituyendo en memoria a la proeza a una de las doce pruebas de Heracles.

Juegos Píticos.

Era uno de los cuatro juegos Panhelénicos, junto con los juegos olímpicos, los juegos nemeos y los ístmicos. Juegos griegos de perfil nacional celebrados en honor de Apolo Pitius, en la planicie de Crisas, cerca de Delfos. Su fundación adora al mismo Dios por haber matado a la serpiente pitón, y a sus inicios se desarrollaban cada ocho años, y luego cada cuatro. Consistían en certámenes poéticos, de canto y música, teatrales, y luego se adicionaron las pruebas deportivas clásicas, el estadio ubicado en el pie del Parnaso. Los ganadores llamados pitonices eran premiados con una corona de laurel, el árbol sagrado de Apolo.

Juegos Olímpicos de Elida.

Cuando en el año 776 a.C. se trazó por primera vez en las tablas sagradas de Olimpia la victoria del corredor Corebo de Elida sobre el recorrido de un estadio, nadie hubiera podido sospechar la repercusión futura que en los siglos siguientes iba a tener esta fiesta ni que estas competiciones deportivo-religiosas terminaran convirtiéndose en un mecanismo fundamental en la conformación de la cultura clásica greco-latina. Y aun lo más extraordinario es que hoy, casi

2800 años después, siga vivo por unos días y cada cuatro años. Como entonces, el espíritu de aquellos atletas y competidores que insistían en el Antiguo Santuario de Olimpia por intentar igualarse a los dioses.

Estos juegos además de tener carácter competitivo también tenían un significado religioso en esta época las pruebas que se realizaban servían de entreno para soldados como lo es la lucha, lanzamiento de jabalina, las carreras y tiro arco. Dicho todo lo anterior, se puede afirmar que estas eran las más prestigiosas expresiones de organización de eventos deportivos en la Edad Media. Estos fueron los primeros juegos plenamente organizados durante este Ciclo a pesar de tener un carácter religioso.

En el imperio romano se transformó el juego y deporte a un espectáculo de carácter social, con la intención de aislar a la población de los temas de corrupción que tenían sus gobernantes dentro del imperio romano. En 393 d.C fue donde se les dio fin a los juegos olímpicos de esa época todo esto finalizó con la invasión de los pueblos germánicos y fue así como desapareció el imperio romano de occidente (año 476). Por lo que se dio inicio a las prácticas de distintas modalidades como lo son:

Las Justas y Torneos

La caída de imperio Bizantino, en Europa Occidental surge la idea caballeresca y la organización de justas y torneos.

La organización de estos torneos es el puente de escape del imperio formado por los líderes de esta época, el deporte y el juego fueron tomados como práctica de guerra los cuales se organizaban en castillos y campamentos reales el poder para convocar las justas y torneos era enorme, su gran auge atraía una gran masa de público que se atrevían a comparar con los juegos olímpicos o con las carreras Bizantino. Estas actividades mezclan eventos deportivos como lo son: (competitividad, fuerza y destrezas) de esto hace parte una serie de elementos lúdicos

(premios, honores, recompensas) por último la actividad militar está conformada (combate, armamento y riesgo físico).

El Juego de Ballesta

En la baja edad media y aparición de la burguesía surgen juegos nuevos y deportes más populares, en este tiempo el más popular era el juego de la Ballesta esta, se denomina como una prueba difícil que combina fuerza física, precisión y destreza. Esta modalidad se introduce en Europa en el siglo XIII convirtiéndola en una celebración cotidiana, esta modalidad se lleva también a Barcelona medieval del siglo XIV recibiendo el nombre de Joc de la Ballesta.

Es de mayor importancia destacar que el deporte en la Edad Media, no es el mismo en Oriente que en Occidente. En el primero se experimentan celebraciones de majestuosos espectáculos precedida del imperio romano.

En el siglo XIV, la justa fue conquistando el favor de la aristocracia, en vista de que el torneo resultaba demasiado peligroso. La justa era un deporte, un ejercicio militar, una prueba de habilidad y un acontecimiento social. El combate individual podía realizarse con gran variedad de armas, a caballo o a pie, y solía terminar sin mayores consecuencias que unas contusiones y la rendición de uno de los contendientes. (Evans, 1988; p. 193)

Así mismo existía una división en el deporte, los que practicaban los altos mandos y los que la población baja u obrera tenían derecho. En el transcurrir del tiempo el deporte era utilizado como entrenamiento militar. La gran mayoría de juegos y deportes que se practicaban eran utilizados para entrenar a los soldados.

En la baja Edad Media fue el momento preciso para cambiar el deporte buscando su popularización. Con las fuerzas que toman las ciudades medievales y la aparecieron de una nueva clase social (Burguesía) se desarrolla juegos más populares en los que todo mundo puede

participar por lo tanto el deporte ya no es exclusivo de la clase alta.

Según Monmouth, (1984), Los verdaderos protagonistas de los torneos son los miembros más jóvenes de los clanes familiares de la alta y baja nobleza, siempre dispuestos a dar rienda suelta a sus instintos militares para así alcanzar la gloria y los favores de las mujeres. En su *Historia Regum Britanniae* escribe a mediados del siglo XII: “Los caballeros miden sus fuerzas en viriles juegos ecuestres que imitan los combates verdaderos, mientras las damas los contemplan desde lo alto de las murallas, estimulándose a combatir y apasionándose ellas mismas por el juego y los protagonistas” (P. 161)

Federico de Urbino (1422-1482), discípulo de Vittorino, dio la misma educación deportiva a sus hijos, constituyendo en su palacio un campo de juego que llamó el "Sferisterio". Mateo Palmieri (1400-1475), pedía una formación armónica de cuerpo y alma, recomendando, además de los ejercicios ya citados, la equitación, la esgrima con lanzas, el alpinismo y el excursionismo organizado por la comunidad escolar. Enea Silvio (1405-1464), que fue Papa con el nombre de Pío II, en su tratado sobre la educación, se refirió a la formación física, señalando que es el profesor el que debe tener una buena formación. Según el modelo clásico, recomienda el endurecimiento físico, el tiro con arco, con honda, arrojar lanzas, equitación y natación.

En cuanto a la organización de eventos deportivos, se pudieron encontrar manifestaciones en esta época, el mismo hombre se ha encargado de modificar y transformar la concepción y estructura del juego y deporte, involucrando a la sociedad como partícipe de estas organizaciones. El hombre ha estructurado estas actividades deportivas a su conveniencia, programando competencias anuales, donde la premiación de los ganadores ha venido evolucionando. Se incluyó la participación femenina en todas las competencias puesto que ellas eran vistas con objetivos domésticos. Siendo esta una máxima expresión de organización de eventos deportivos, con la intención de no excluir ninguna clase social. Con respecto a lo anterior, podemos afirmar que estos juegos, justas y torneos, serían las principales actividades deportivas plenamente organizadas que se realizaban en esta época.

Etapas III. Organización de eventos deportivos modernos.

El deporte contemporáneo se podría decir que son una forma de pasatiempo inventado por los ingleses y que va a conquistar el mundo.

Según (Mandell, 1986, págs. 141, 189), esta conquista del mundo se hará a través de los estados unidos del norte de américa, en donde el deporte va a evolucionar y desarrollarse rápidamente; formando parte de su oferta cultural, como el deporte griego formaba parte de la cultura griega, gracias al prestigio de los estados unidos conquistaría el mundo.

En la edad contemporánea el deporte tiene una masificación y un papel muy importante debido a la organización y reglamentación. Teniendo un aumento en la participación gracias a la implementación de los juegos olímpicos modernos por iniciativa del Barón Pierre De Coubertin. El deporte como organización se da como consecuencias de las guerras, surgimiento de naciones, pactos y tratados entre estados. Todo esto conlleva al desarrollo del intelecto humano, implementando en el campo deportivo una actividad regular y competitiva. Conformando así la organización de eventos deportivos en la edad contemporánea.

En la última sesión del Congreso Internacional de Educación Física que se celebró en la Sorbona de París, el 26 de junio de 1894, se decide instituir los Juegos Olímpicos. Los primeros juegos contemporáneos se celebraron en Atenas en 1896. A partir de esto surge el deporte como estrategia central del sistema educativo francés, se organizaron y reglamentaron los juegos tradicionales siendo más complejos al aplicar una implementación totalmente innovadora. Se le dio una organización a cada deporte y cada evento deportivo; como la creación de ligas y campeonatos regionales, nacionales e internacionales.

Se implementa la tecnología como una herramienta de uso importante para cada deporte; como las porterías de fútbol, las vallas, los obstáculos y se utilizaron por primera vez los cronómetros, marcadores, computadores y tablas de resultados. Debido al crecimiento inmediato

del deporte organizado se crean nuevas modalidades deportivas que llamaba la atención del público en general a practicar de estos.

El arte contemporáneo a través del deporte, nos muestra numerosos y posibles medios representativos, para realizar de una forma contraste que permita el equilibrio en toda la composición estructural deportiva. Estos deportes han sido objeto de representaciones artísticas en diversas ocasiones. Las imágenes proyectan un valor estético elevado. Por la cual aparecen disciplinas como el boxeo, de desarrollan como formas de entrenamiento de carácter público, es paralelo al desarrollo de las ciudades modernas. A principios del siglo XVIII en las primeras olimpiadas realizadas en Atenas Grecia 1896, no se incluyó el boxeo en el calendario porque argumentaron que era una práctica muy peligrosa, en las terceras olimpiadas realizada en san Luis estados unidos, consiguieron que se incorporara al programa oficial competitivo.

De esto se destacan deportes como:

- ✓ El alpinismo el cual surge a finales del siglo XVIII
- ✓ Regatas, remo y vela
- ✓ La equitación, era un deporte que se realizaba caballo
- ✓ El polo

Todos estos deportes tradicionales fueron evolucionando a medida que se implementan nuevas reglas, obligando a quienes lo practicaban que se adaptarse más rápido debido a su implementación y competitividad deportiva.

Como resultado de esta observación y la manera de entender el deporte como una forma de bienestar y competitividad del deportista, se crean las primeras federaciones deportivas. Quienes se ponen al frente de todos los eventos deportivos organizados en cada nación, todo esto conlleva a la implementación del deporte formativo este tipo de entrenamiento, es donde el niño y jóvenes practican con el objetivo de competir al máximo nivel cuando alcancen una edad

apropiada.

Con el aumento de la participación de la población en las diferentes modalidades deportivas, las competiciones se realizan a nivel de clubes, instituciones educativas y selecciones nacionales. En el mismo contexto del deporte se integran las diferentes áreas del deporte como o son el deporte recreativo, deporte saludable, todo este tipo de organización de eventos posibilitan la participación de cualquier persona sin excluir por tener alguna discapacidad por lo que se modifica el deporte para permitir la participación de las personas con discapacidad física, psíquicas o sensoriales. El cual se entiende como deporte adaptado, tanto la organización como el deporte tienen sus cambios en lo que respecta a unas adaptaciones arquitectónicas como: pistas deportivas, indumentaria, vestuarios duchos, camerinos.

Según Fernández, 2003, La multidimensionalidad que tiene el concepto del deporte, tiene diferentes elementos que se definen a partir de él mismo, donde se encuentra en diferentes manifestaciones.

Este tipo de deporte conlleva en su organización competencias especiales, entrenadores y planes de entrenamientos adecuados a cada individuo, facilitándoles un buen desempeño a nivel deportivo. En todos estos cambios, se incluyeron personal capacitado, que permitieran la orientación y adaptación de estas personas con discapacidades para las distintas competencias. Por ejemplo: en las carreras atléticas de personas invidentes la organización se encarga de asignarle a cada competidor un acompañante o guía durante toda la competición, permitiendo así un buen desarrollo durante toda la prueba.

En esta etapa de la organización de eventos deportivos en el mundo son muchos, de los cuales se puede hablar desde lo que representa para el público desde su trascendencia social, número de participantes, complejidad de medios e infraestructuras y dificultad organizativa.

Según Crompton, (1995), Una celebración de un acontecimiento cultural o deportivo,

presenta un beneficio socioeconómico en las ciudades y países donde se desarrolla, esto puede generar un impacto en el entorno donde se desarrolla el evento elevado.

Una de los grandes eventos deportivos de más trascendencia es la copa mundial de fútbol de la FIFA, este evento deportivo se realiza cada cuatro años desde 1930. Este evento tiene 2 etapas principales: una clasificación y una fase final, que es realizada cada 4 años en la sede predefinida con anticipación, donde participan 32 selecciones durante un periodo de un mes. Cabe resaltar que actualmente la FIFA se encuentra realizando encuestas para aumentar el número de cupos para las citas mundialistas y así otros países con grandes deportistas tengan la posibilidad de participar en la cita más importante de selecciones.

Otro de los grandes eventos en el mundo como espectáculo es el súper Bowl, corresponde al partido final de la National Football League (NFL), este es el principal campeonato de fútbol americano de EE.UU, que desafía a los campeones de la conferencia nacional (NFC) y la conferencia americana (AFC). El Grand Slam de tenis es uno de los 4 torneos con un circuito internacional, por otro lado, se encuentra el Wimbledon, que es en estados Unidos

Los cuatro torneos anteriormente mencionados, se disputan anualmente, donde se encuentran 5 sets de cada partido, a diferencia del ATP World tour master 1000 donde se disputan al menos de tres sets, donde se encuentran jugadores con alto renombre y hay aficionados al deporte, que otorga premios en efectivo y una mayor puntuación clasificatoria al mundial.

Uno de los cuatro torneos es el abierto de Australia que es el primer evento de Grand Slam del tenis, se desarrolla cada mes de enero un complejo deportivo situado en Melbourne park, este torneo fue creado en 1905, y reúne a los mejores jugadores profesionales del mundo.

Roland Garros, conforman el Grand Slam, y la celebración tiene una duración de 2 semanas, entre finales de mayo e inicio de junio en París, Francia en las instalaciones del Stade

Roland garros, es el principal torneo que se celebre sobre tierra batida en el mundo y el segundo en orden cronológico correspondiente al Grand Slam.

Wimbledon es el tercer torneo de tenis del de Grand Slam, es un torneo de tenis organizado por el ALL ENGLAND LAWN TENNIS and CROQUET CLUB, Es llevado a cabo en junio-julio la ciudad de Wimbledon, Londres, Inglaterra desde el año 1877. Es un certamen de tenis de los más antiguos y prestigiosos en el mundo.

En el año 1978, en estados unidos se disputa el Grand Slam de tenis, donde se desarrollan 5 modalidades que son: individuales de hombre y mujeres, doble hombre y mujeres y doble mixto, aunque existen juegos adicionales para jugadores junior y seniors.

Otros eventos deportivos son certámenes controlados y organizados por medios de comunicación más importantes del mundo. Uno de los principales megos certámenes son: los X GAMES, que son organizado por la Emisora de deporte de los estados unidos ESPN, que se centra en los juegos extremos. Reuniendo una serie de modalidades y profesionales del deporte extremo de todo el mundo.

Constan de dos modalidades, convencionales como lo son el surf, skate, roller bmx, motocross. Y los X GAMES de invierno, snowboard, esquí extremo. Se realizan todos los años y son considerados los juegos olímpicos extremos por su semejanza, además todos los juegos se consideran deportes. Todas estas modalidades deportivas hacen parte de estos eventos gracias a la organización de eventos deportivos actuales, la cual ha ido perfeccionando sus requerimientos.

Uno del deporte más popular por su organización y poder económico, sus grandes escenarios, es el béisbol, pero hay que hacer referencia al evento conocido como la serie mundial que se disputó por primera vez desde 1903.

Uno de los eventos con mayor acogida en estados unido desde 1947 es la NBA, cuya

final son unas series de partidos, deciden el título de campeón de la conferencia Este contra la conferencia Oeste. El equipo que tenga un mejor desempeño dentro del cálculo de las victorias y derrotas en esta temporada, como las dos primeras partidas.

Todos estos eventos deportivos de gran magnitud a nivel mundial, son reconocidos por el compromiso por parte de sus organizadores que hacen una exhaustiva tarea para cumplir con lo que se programa en el calendario deportivo.

Según Añó (2003), Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos, “La estructura organizativa para montar un evento puede ser muy distinta en función del tipo de acontecimiento, pero básicamente se organizará desde un comité preparado al efecto, desde un estamento público (ayuntamientos, autonomías, estado), desde entidades o empresas subsidiarias del mismo y/o demás organismos existentes con capacidad jurídica para ello”

Algunos de los aspectos más relevantes de las organizaciones deportivas, de las que deban tener en cuenta deben ser los conocimientos y experiencia que tengan los gerentes deportivos, estos conocimientos influyen en su destreza personal para dirigir la organización y sus deberes dentro de ella.

Todas estas destrezas cuando se encuentran bien fundamentadas de acuerdo a las necesidades se logra una excelente planificación adecuada a la competencia que se encuentra en el calendario de eventos deportivos próximos a ejecutarse y en la cual el ente organizador tendrá que aplicar todos sus conocimientos para que se logren los objetivos propuestos.

Todas las anteriores manifestaciones deportivas son las que actualmente brillan y son exitosas en la literatura deportiva, acoplan todo el año en diferentes fechas y jornadas, viendo de esta manera las organizaciones hacia el deporte muy bien conformadas y planificadas para tener un espectáculo de calidad y sobre todo garantizando la seguridad de la población espectadora.

Según Reverter, (2005) indica que es de destacar que un destino turístico que esté enfocado en el deporte, tiene un desarrollo comercial con relación a los servicios ofertados, esto incentiva al comercio, y es realizado a través de intermediarios, de los cuales se encuentran operadores turísticos, agencias de viajes, entre otros, también resulta imprescindible que la información de productos y servicios turísticos se encuentra mejor presentada en la actualidad. (P. 397)

Etapa IV. Organización De Eventos Deportivos Contemporáneos

Al pasar los años el deporte ha generado un gran impacto en la sociedad moderna, ya que le brinda al espectador todo un espectáculo deportivo de gran nivel competitivo, así mismo le brinda una fiesta de calidad y se seguridad social en donde cualquier tipo de persona no importando estatus social, raza, religión entre otros aspectos tienen derecho a participar, es aquí donde se da la organización de los principales eventos deportivos en la actualidad.

Estas actividades deportivas son organizado, planeados y dirigidos por una gama de identidades que aprovechan el deporte como medio de generar ingresos lucrativos, mediante el marketing y la publicidad de productos, utilizando la imagen de eventos muy concurridos por el público en general. Cada vez los eventos deportivos se tornan dependientes diferentes a patrocinadores, sponsors y del propio marketing publicitario, comúnmente rodea a todos los grandes acontecimientos de este tipo a nivel con carácter nacional e internacional.

Según Mullin, (1985) “El marketing deportivo consiste en todas aquellas actividades diseñadas para hacer frente a las necesidades y carencias de los consumidores deportivos participantes primarios, secundarios y terciarios y de los consumidores deportivos espectadores primarios, secundarios y terciarios a través de procesos de intercambio. El marketing deportivo ha desarrollado dos importantes avances: el primero la comercialización de productos y servicios deportivos a los consumidores del deporte y la segunda la comercialización utilizando el deporte como un vehículo promocional para los productos de consumo, industriales y los servicios”.

Organizar y ejecutar un evento deportivo de una gran albergadora es muy complejo debido a que hay muchas características internas e internas que la componen. Por tanto, depende de muchos factores; como la disposición hacia las máximas autoridades y personalidades que acudan al evento. Todo esto conlleva a los organizadores a planificar un complejo esquema el cual se contemple, además de la logística, un completo esquema de trabajo en el cual se deba tener en cuenta la seguridad de las autoridades, deportistas y espectadores que acudan a los diferentes escenarios.

Hay que tener en cuenta y destacar la presencia de los patrocinadores y lo que ellos requieran, la publicidad que financia el evento, organizando como estará distribuido los diferentes logotipos y material publicitario en los lugares más destacados de los escenarios deportivos, tanto para que sean apreciados por los asistentes como los televidentes.

El patrocinio, es una ocasión de mercadeo publicitario de una marca que busca beneficios mediante su imagen. Lo que se compra es el derecho de usar su nombre en un evento o un equipo. Los programas de activación de marcas en los grandes eventos deportivos podrían duplicar el presupuesto del patrocinador. Por lo que es de suma importancia para quienes organizan el evento como para quien lo patrocina y financia.

Según Gutiérrez, (2008) Un evento corresponde a una inversión donde una persona se compromete al desarrollo de un objetivo apoyándolo o estimulando su labor para beneficio mutuo. Tiene elementos como el padrino o patrocinador, el vínculo aportante y el apadrinado, todo esto se aglutina en el objetivo común. Existen tres tipos de patrocinio entre los cuales están:

Debido a esto el patrocinador es aún pequeño contrastándolo con la publicidad que existe en torno al evento y por eso las empresas buscan que tipo de organización vale la pena invertir en el deporte al prestar un servicio.

Según Dubois (1986), Un servicio es un producto intangible, el consumidor decide su

compra sobre la base de una promesa entre un ofertante que da a conocer los beneficios de un producto y un consumidor que garantiza su calidad solo con la garantía de lo que sopesa en el folleto y en la palabra del ofertante.

Si bien el marketing deportivo ha generado un aumento exponencial debido a su presencia en los grandes eventos que se han presentado cada año, aunque aún quedan un sin número de eventos deportivos en los que las entidades y marcas deben hacer un aporte claro el cual les permita sacar el mejor provecho de las asociaciones que existe entre ambos campos. Por lo tanto, se deberán desarrollar unas series de estrategias para aprovechar el potencial de cada evento aplicando otros medios tecnológicos.

Uno de los aspectos más valiosos que deben tener en cuenta las marcas deportivas o entidades es que no se deben olvidar la parte ética y social, por el impacto que se refleja en el consumo de los aficionados en tiempo real. Por lo cual la rentabilidad económica y social, la duración del certamen y el tiempo que se tomara en poner en marcha el evento, son sin duda de primordial importancia no solo para la organización del evento deportivo sino también de los patrocinadores para definir todo lo que compete a la venta del evento, como son los costos, el margen de utilidad, los materiales, gastos de funcionarios, mano de obras y los imprevistos que se presentan en la planeación y estructuración dependiendo la magnitud del evento deportivo.

La delegación organizadora, es la encargada de planificar la ejecución para programar y coordinar. Teniendo en cuenta lo conveniente a la competencia, en donde se puede hablar de los casos aislados que se presentan de manera injusta por parte de los deportistas como el mal llamado doping. En la cual la organización debe aplicar con rigurosidad las diferentes pruebas para controlar el incremento de esta práctica en las competiciones, para no perjudicar el espectáculo y la integralidad de los demás deportistas. En gran parte esto se debe a factores externos del evento deportivo.

En cuanto a la organización integral de eventos deportivos, hay que tener un abordaje

pedagógico y multidisciplinario. Los multitudinarios eventos han gozado, en los últimos años, de un gran protagonismo por lo que representa tener a los mejores atletas década disciplina deportiva compitiendo en un mismo escenario.

En este sentido, existen tantos medios de eventos, por lo tanto, es inevitable profundizar en la información para acompañar a los cambios sociales, los cuales los eventos como hechos comunicativos y también sociales no escapan.

A la vez realizar un evento innovador, va a brindar varias opciones para sorprender de forma permanente a los espectadores, se debe tener una gran capacidad para planificar, haciendo uso de los recursos humanos, estando atentos a cada instancia de tareas llevadas a cabo en forma individual o grupal para poder tener una articulación adecuada en el proceso organizativo.

Prepararse implica entender el aporte, que muchas disciplinas hacen para la profesionalización del evento. Estos acontecimientos estimulan y facilita la reflexión a través de un proceso pedagógico adecuado. Logrando un posicionamiento del evento deportivo en el área a escala mundial.

Entorno a la organización de eventos deportivos contemporáneos desde la visualización del mismo como una unidad estratégica de negocios se describe el proceso desde una nueva perspectiva de direcciones, en donde la toma de decisiones, producción y control del contexto social y cultural en donde se realiza el evento se contempla el interés social, económico y mediático del deporte.

En contexto se trata de considerar a cada evento deportivo, no solo como una actividad competitiva sino como un producto a comercializar y sujeto a transacciones económicas y jurídicas. Se considera de mayor complejidad al establecer cualquier otro evento simultáneo con la misma eficacia. Lo que en realidad marca la diferencia a otras organizaciones deportivas es su configuración en la sistematización de las diferentes modalidades y competiciones que se

efectuarán en el calendario deportivo.

El resultado del deporte debe estar marcado fundamentalmente por la igualdad de condiciones de competir, éste solo se consigue con una buena organización del evento, para lograr esto en el deporte mundial se tiene que posicionar la organización deportiva como mecanismo que repercutirá directamente dentro del mundo del deporte. Afirmando así que la organización de eventos deportivos, es quien permite que se obtengan resultados plenamente positivos.

En la actualidad, la globalización trae un desarrollo comercial y cultural, que busca generar espacios de entretenimiento, impacto, romper la cotidianidad, estimular el consumo al sector, y hacer un punto de quiebre hacia el deporte, donde se crean instrumentos que satisfacen diferentes necesidades sociales, culturales, políticas y económicas.

Estos eventos proyectados y generalizados, cada vez pugnan más ciudades y países por organizar estos acontecimientos, por lo que quieren mejorar su infraestructura, conseguir ser observados, para atraer a turistas y proyectarse internacionalmente. Por lo tanto, multitudinarios eventos deportivos son muy costosos de realizar esto estimula con reiteración a los políticos y organizadores implicados a exagerar y prometer, los impactos positivos y jugosas ganancias que trae la organización y ejecución de estos eventos.

Todos los eventos deportivos se deben gestionar y planifican durante años para lograr ser ejecutado en los que los tiempos exigen en el calendario de competencia, que se ejecutan en un periodo corto de tiempo, lo cual exige una eficiencia por parte de los organizadores, por lo que reúnen a una gran cantidad de actores sociales.

Según López, (2012), concentrando nuestra atención sólo en los grandes eventos contemporáneos de entretenimiento, resulta crucial señalar que se trata de un vasto y variado

conjunto de hechos sociales con los que se busca congregarse temporalmente a diferentes grupos de personas con finalidades lúdicas, culturales, económicas, políticas, etcétera. Dando una participación masiva de público que participa de estos eventos por su importancia en el mundo.

Es importante describir que especialistas como Getz (citado en Ortega, 2010) donde es preferible utilizar el término *evento especial* para referirse particularmente a acontecimientos “que tienen lugar una vez, o de forma poco frecuente, fuera de la programación habitual de actividades”. Todos estos acontecimientos de gran magnitud en la era moderna generan y establecen un tiempo transitorio para no ser tan repetitivo y llamar mucho más la atención del público cuando vuelva a acontecer.

Teniendo en cuenta la aceptación de toda clase de evento deportivo que se realice de índole cultural, se establecerán los parámetros para su planeación dependiendo de la magnitud del evento y el contexto social que se realice.

Partiendo de los altos estándares que exige el evento deportivo se debe hacer una intervención por parte de los organizadores antes, durante y después del evento que se realice, para brindarle unos beneficios a la sociedad donde se realicen sin afectar su entorno cultural.

Toda organización de un evento genera un protagonismo ocupando un lugar superior dentro de la historia moderna de los grandes eventos deportivos.

Inevitablemente este protagonismo se debe principalmente a lo que ofrece dependiendo de la magnitud de los grandes eventos deportivos y de los aportes que este genera a los ciudadanos. Otros tipos de espectáculos y sucesos con más frecuencia son aquellos que proveen un enorme poder de convocatoria y su capacidad para atraer el interés de las masas que les apasione el deporte.

El modelo organizativo Busca clasificar los eventos deportivos a partir de criterios que

parten de un único acontecimiento que desenvuelve diversos acontecimientos y se dividen en diferentes grupos.

El primer grupo pertenecen estos eventos deportivos de carácter independiente donde sólo existe una sola organización como lo son los juegos olímpicos la Eurocopa, el segundo corresponde a eventos que son reconocidos o integrados que son desarrollos de manera Autónoma, (como es el caso del Tour de Francia o el ATP tour y los últimos tiene un carácter profesional que incluyen varios acontecimientos singulares y son complejos que son aquellos que se desarrollan de manera que son los miembros más jóvenes de los clanes familiares de la alta y baja nobleza, siempre dispuestos a dar rienda suelta a sus instintos militares para así alcanzar la gloria y los favores de las mujeres. En su Historia Regum Britanniae escribe a mediados del siglo XII:

2.2. Normas y leyes sobre Educación Física y deportes en general

En Colombia a partir de la ley 39 de 1903 se fundamenta el desarrollo legislativo que establece un código escolar sobre la educación física, Busca enseñar los aspectos trascendentales y guarda relación con las posiciones naturales correctas y las determinadas horas para el desarrollo deportivo de los niños.

Por otro lado, se encuentra la ley 80 de 1905 donde se crea una comisión de educación física y es dirigida a nivel nacional, ésta Se va hacer un plan Nacional de Educación y crea secciones educativas a partir del Ministerio de instrucción pública y la comisión de educación física para el fomento una mejor salud, recreación, energía mental y formación del carácter.

También encuentra la resolución 52 de 1927 dónde se establece un plan Nacional de capacitación de docentes, Dónde se encuentra el área deportiva dentro de sus fundamentos.

El decreto 710 de 1928 es el que fundamenta los pensum educativos donde el programa

de Educación Física se convierte en un área de obligatoria adopción por las instituciones educativas.

La resolución 46 de 1938 donde existen unos criterios necesarios para el profesorado educación física y continúa con el decreto 1391 de 1939 donde se crean las ligas deportivas para clubes instituciones deportivas.

Por otro lado, se encuentra el decreto 3115 de 1984 dónde se crea la escuela nacional de deporte cuya función es la preparación de profesionales los cuales son un eslabón importante para el desarrollo deportivo.

Una de las leyes más recientes es la 115 de 1994 Qué es caracterizada como la ley general de educación.

A partir de los diferentes avances cada vez se ha ido contextualizando y conceptualizando el sector deportivo en las instituciones educativas por lo que puede considerarse como deporte masivo o deporte de alto rendimiento para buscar beneficios que partan del desarrollo deportivo contemplando diferentes aspectos para los jóvenes, esto con la búsqueda de proyectar triunfos y la masificación de otros escenarios deportivos.

2.3. Teorías Que Se Relacionan Con La Organización De Eventos Deportivos

Existen distintas investigaciones, donde sus autores se acercan con sus teorías a lo que se define como organización de eventos deportivos, siendo este el tema de nuestro proyecto. Es fundamental ceñirnos por estudios anteriores que puedan ser base fundamental en el proceso de elaboración de tesis. Por lo tanto, nos basamos en las teorías de los Autores, Ferran Calabuig Moreno, Josep Crespo Hervás (2009), donde presentan del método delphi para la elaboración de una medida de la calidad percibida de los espectadores de eventos deportivos.

La teoría anteriormente mencionada es utilizada para una buena gestión de eventos deportivos, busca definir puntos clave donde se pueda obtener un máximo rendimiento, lo que coincida con el trabajo en cuanto a calidad y servicio en cuanto a calidad de servicio y la satisfacción del usuario. Se puede describir que el objetivo de este documento se encuentra en definir la utilización de un método de consulta de expertos, así como se denomina Delphi, cuya elaboración permite una escala de medida a la calidad, esto con relación a los espectadores de eventos deportivos.

La presente teoría es utilizada dentro del desarrollo del a gestión de eventos, por lo que busca innovar a través de la identificación de elementos clave que se encaminen al máximo rendimiento y las mejores condiciones por parte de los trabajadores dentro del estudio de la calidad de los servicios y los altos niveles de satisfacción que tendrán las personas. El objetivo está encaminado a la aplicación del método Delphi, del cual se busca conceptualizar y profundizar a partir de una metodología.

Cada aporte y metodología de los distintos autores tenidos en cuenta para nuestro proyecto, son de gran ayuda para el desarrollo de la tesis, puesto que esas ideas relacionadas con la organización de eventos deportivos, nos ayuda a alimentar y llevar un orden en nuestro trabajo a realizar, por lo tanto, en este caso, utilizaremos a Delphi como ejemplo.

2.3.1. El método Delphi y su utilización en la gestión del deporte.

Es una técnica que busca identificar a partir de opiniones en consenso grupal, utilizando preguntas para llegar a estas opiniones, de las que son desarrolladas a las personas para lograr interpretar un concepto de forma general. (Konow y Pérez, 1990).

El método Delphi a partir de la valoración por parte de grupos de expertos, busca disminuir inconvenientes, esto en búsqueda de eliminar la interacción que pueda dificultar el avance dentro del desarrollo de las dinámicas de grupo, generando sinergia y un debate que

pueda hacer de la interacción social algo constructivo. Según Landeta (2002), se logra como resultado la «obtención de una opinión grupal fidedigna a partir de un conjunto de expertos. (P. 39)

Es un método apropiado para el presente estudio, porque retoma información tanto de fuentes pasadas como de proyecciones a futuro no se encuentra disponible de forma clara, cuando esto ocurre, se puede obtener dicha información y hacer uso de ella de un modo más rápido y eficiente que con los métodos tradicionales (Vélez, 2002).

Linstone y Turoff (1975), indican que el método Delphi, es caracterizado como un método para estructurar procesos de comunicación grupal, para que permita a un grupo de individuos tratar con problemas de gran complejidad.

Las actividades deportivas se han convertido en un pilar fundamental a nivel educativo y de convivencia, para nadie es un secreto que estas prácticas relacionadas con el deporte, ayudan en la educación e integración en las personas de diferentes clases sociales y otras diferencias, por lo que una teoría muy refutable es la de los autores: Martha Isabel Navia López, Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez. (2010).

2.3.2. Guía metodológica para la gestión y organización de eventos recreativos para líderes de comunidades menos favorecidas año 2009.

La cual presenta a los líderes comunitarios, estos deben identificar diferentes procesos para alcanzar una integración con el uso de la gestión y organización de eventos de carácter recreativos, esto permite la realización de actividades y tareas que deben ser coordinadas y desplegadas. El presente artículo tiene como propósito desplegar un nivel de liderazgo en la gestión y generación de eventos, lo que inicialmente se debe inicial a partir del conocimiento de la comunidad, esto colabora a realizar diferentes tareas que hagan posible el evento a realizar.

2.3.3. Diseño de las actividades que permitan alcanzar este objetivo.

Para el diseño actividades Existen dos formas que se desarrollan dentro del evento, esto sugiere principalmente el uso de metodologías que se encuentran dirigidos a la división de participantes en grupos donde se encuentren distribuidos en estaciones que están planificadas tanto en tiempo como en espacio luego continuar con una secuencia para el desarrollo ordenado de la actividad y que se tenga un control sobre el estado en que se encuentra cada uno de los participantes.

La segunda metodología parte del desarrollo de circuitos libres a diferencia del anterior que ya estaba prediseñado, e integrar a la comunidad en las diferentes actividades porque Existirá en algunas estaciones y otras estaciones estarán con pocas personas Para el diseño de las actividades se sugiere tener en cuenta:

- a.** Las tendencias de recreación y actividades que la comunidad plantee al respecto ya que son ellos mismos quienes van a ejecutarlas y de esta forma no se impondrán sino serán de libre elección, entre otras estas pueden ser manuales, deportivas, culturales.
- b.** Tener en cuenta las edades de las personas que van a realizar la actividad.
- c.** La condición física de esas personas estados de discapacidad
- d.** Los recursos físicos con que cuenta la propia comunidad y aquellos que pueden gestionar los organizadores.
- e.** El tiempo también un elemento importante se debe tener en cuenta la duración del evento además de establecer el mejor horario en el que se realizarán las actividades permitiendo que la comunidad participe, en el ejemplo dado, se realizó en horas de la tarde, ya que las mujeres de la comunidad se dedicaban a las labores del hogar y que algunos hombres se encontraban laborando en horas de la mañana
- f.** En toda comunidad se presentan adultos mayores y prefieren los juegos tradicionales como boliche, tejo y otros, por ello como alternativa deben realizarse actividades donde

esta clase de población también haga parte de esta actividad, no se debe discriminar a ningún miembro de la comunidad con que se trabaje.

Los grandes eventos deportivos deben llevar una buena planificación y objetivos precisos que puedan cumplirse, para así poder concretar lo que se ha propuesto. Por lo tanto, otra teoría de interés para esta investigación es la de José Samuel Martínez López. (2012)

2.3.4. Los Eventos Deportivos: Concepto, Historia, Características, Implicaciones y Tipos En El Año: 2012.

La presente teoría tiene origen en la democracia y exclusividad en Europa, que se ha ido modificando de manera progresiva a nivel mundial en los últimos 50 años del siglo XX, esto porque a partir de los diferentes eventos, hoy son de fenómenos comerciales y festivos, por lo que son característicos del capitalismo moderno, lo que llevado de manera hedonista desarrollan el hiperconsumo. Esto se convierte en un factor inteligible del mundo social, por lo que, trabaja de manera flexible a través de la historia, donde principalmente tiene características, implicaciones y reflexiones que se encuentran en torno a conceptos históricos del deporte. Se trata de un artículo que fue configurado a partir de una ponencia presentada en la Mesa Redonda “Jogos de Identidade e Poder en América Latina: do Mundial de 78 los Jogos Olímpicos de 2016”, efectuada en el marco de la IX Reunião de Antropologia do Mercosul (titulada "Culturas, Encontros e Desigualdades") que se llevó a cabo en la Universidades Federal do Paraná, en Curitiba, Brasil, entre el 10 y el 14 de julio del 2011.

Otros aspectos que tienen en común y al mismo tiempo distinguen a la mayoría de los eventos contemporáneos, son:

- Su unicidad (cada uno es singular);
- Su no repetitividad (siempre son distintos);

- Su dramaticidad (implican cierto suspenso, sorpresa, tensión dramática o azar)
- Y los altos niveles de contacto personal e interacción entre personas que posibilitan.
- Su intangibilidad (ofertan experiencias que suscitan emociones)
- Su escala temporal limitada (tienen fecha de inicio y final); Su apelación al consumo
- Su intensidad (concentran mucha atención y energía)

Por último, vale la pena subrayar que, en la medida que “son actos de comunicación motivados por la necesidad de trasladar un mensaje determinado a un público concreto” Torrents, (2005; p. 34), describe que los eventos de entretenimiento en su primer nivel, tienen factores comunicacionales en vivo, con aspectos cara a cara entre personas, en segundo nivel, se trata de grandes eventos que requieren de una mediatización o una experiencia indirecta a través de diferentes tecnologías.

2.3.5. Factores Que Condicionan La Realización y El Diseño De Eventos Deportivos.

La organización de eventos deportivos, son dependientes de diferentes factores, de los cuales, tienen factores externos e internos que influyen de manera directa, tanto en la realización de proyectos, como en su diseño y direccionamiento. A este respecto, algunos autores señalan diversos elementos a tener en cuenta, Ayora et al. (2004) mencionan ciertos condicionantes, y anteriormente Gil (1995) mostró un cuestionario para valorar la idea.

Factores externos a la organización de un evento deportivo:

- El grado de interés para el municipio/comunidad autónoma/País.
- Factor político: el apoyo del poder político al evento.
- El apoyo de diferentes instituciones públicas y privadas.

- Factor demográfico: tamaño y estructura de la pirámide de edad de la población.

Los dos influyen en los factores posteriores, y su promoción se convierte en voz a voz, que logra aumentar la imagen e interés de los patrocinadores para la asociación a su nombre como evento deportivo.

Las personas son las que realmente permiten que un evento deportivo tenga éxito, por lo que su entusiasmo y apoyo hacen del evento un acontecimiento especial, del cual aparece una lealtad, y notoriedad por parte de las personas, esto se da a través de diferentes factores:

Factores mediáticos: Donde a través de los medios del evento, así como radio, televisión, entre otros se logra difundir el evento.

Factor económico: Se logra volver sostenible el evento a través de políticas de merchandising, por lo que de manera externa o interna se hace promoción y se venden derechos de transmisión, de los que este ingreso debe ser previsto con antelación para poder generar un costo de oportunidad y se puedan asumir riesgos en la organización de eventos.

Factor infraestructuras y equipamientos: Debe existir una red local relacionada al equipamiento deportivo, lo que cumple con lo necesario para el desarrollo de la celebración, esto hace que se construya con eficiencia y a tiempo el evento aprovechando los diferentes factores, esto a través de una red infraestructural, se puede dar un acceso, movilidad, transporte y otros elementos como el hotelería, cultura, recreación, entre otros.

Factor impacto: en diferentes niveles, es considerado un catalizador para el desarrollo de las regiones, zonas y demás, Desarrolla la economía, aspectos laborales, y medioambientales. Este aspecto también contempla la cultura e idiosincrasia que se presenta en la población, la organización de un evento trae beneficios más que los económicos, por lo que da una relevancia y un punto crítico que logra dinamizar la práctica deportiva como aspecto dentro de la sociedad.

Factor técnico: donde conjuga un personal de apoyo y una accesibilidad al mercado para el cumplimiento de los objetivos.

Igualmente se puede considerar factor externo: tipo y deseo del cliente para el que vamos a organizar el evento. En este sentido es conveniente la colaboración técnica entre entidades afectadas y expertos especialistas (Comité técnico-ejecutivo).

Stakeholders: que corresponden a los terceros que intervienen de forma directa en el desarrollo de la actividad deportiva. Imponen su fuerza de negociación en las transacciones que debemos realizar con ellos.

El objetivo a desarrollar es el principal factor que condiciona el modelo o las metas para el diseño de eventos, esto trae factores internos que se apoyan en proyecciones, así como:

Factor organizacional: Desarrolla un carácter de entusiasmo en toda la organización.

Capacidad organizativa de la entidad, a nivel estructural y técnico (capacidad productiva). Se genera a partir de una estructura organizada.

Factor experiencia: parte de las vivencias anteriores para lograr aplicar los factores de éxito actualmente.

Factor tiempo: corresponde a la capacidad de aprovechar los plazos y cumplir a partir de los time-line propuestos.

Factor recursos propios (humanos, materiales y financieros): Son los recursos más importantes porque son los que permitirán que las cosas pasen y dan capacidad en la toma de decisiones.

Los fondos de dinero disponibles son que están destinados al desarrollo del evento, lo que la organización debe planear y organizar de tal manera que sepa optimizar los recursos en cuanto a cada uno de los factores anteriormente mencionados, la inversión debe ser disponible desde la financiación, que sea suficiente y proporcional.

Factor coste de oportunidad: (Davidson 1999:29) indica que seleccionar un evento implica comprometer una serie de recursos; esta decisión tiene un coste de oportunidad al renunciar a otro proyecto que podría haber proporcionado otros beneficios. En el desarrollo de una actividad puede haber efectos negativos como positivos teniendo en cuenta diferentes variables, así como los sociales, políticos, culturales, económicos, entre otros, estos pueden influir de manera directa en el costo de oportunidad.

Factor incertidumbre: Al desarrollar cualquier actividad, este es un factor que no puede faltar, porque pueden ocurrir hechos que maximicen o minimicen la eficiencia dentro de la gestión de eventos o escenarios, lo que esto conlleva a no saber qué puede ocurrir, es de esta manera que se desarrolla una planeación pertinente para lograr llevar con coherencia el desarrollo de la actividad sabiendo que se pueden generar pérdidas o ganancias, o incluso cancelar o posponer el evento.

La actividad deportiva no solo se basa en ejecutar un deporte, en la organización de eventos deportivos se incluyen aspectos que ayudan en la educación integral de las personas, las políticas que manejan las empresas, serán de gran ayuda a la hora de ejecutar un proyecto por lo que una de las teorías más relevantes es la de los autores: Magaz-González, A.M. y Fanjul-Suárez, J.L

2.3.6. Organización De Eventos Deportivos y Gestión De Proyectos: Factores, Fases y Áreas. En El Año: 2012

La presente está encaminada a la literatura con relación a la organización de eventos

deportivos, esto en búsqueda de analizar la teoría de empresas basado en el manejo de proyectos, lo que aporta a la organización de la organización de eventos una visión del mismo como una Unidad Estratégica de Negocio (UENN), lo que encuentra factores determinantes a través de diferentes fases en búsqueda del cumplimiento de los objetivos.

2.3.7. Fases en la organización de eventos deportivos.

Hay una diversidad de fases dentro del desarrollo del tema, donde se encuentran autores como Añó (2003), Desbordes et al. (2006), Parent (2008), Ayora et al. (2004), Gómez y Encinas (en A. Díaz et al., coord., 2001), estos anteriores describen las diferentes fases de las que comprenden el tema estructural de manera diferente desde los sistemas internos que tienen las teorías a partir de un sistema interno y una programación del tema.

Fase 0 o previa: Preliminar o Presentación de la candidatura

Parent (2008), indica que esta fase corresponde a la candidatura llamada Planning Bid., Diferentes autores mencionan el contexto de la difusión de eventos, cuya actuación no pasa de esta fase. Por esto El evento es un proyecto, se encuentra inmerso dentro de las estrategias de UEN, y es desarrollado a partir de una planificación estratégica y en búsqueda de optimizar y mejorar los procesos a través de la presupuestación. También comprende necesidades de las que requiere de apoyo externo, estos son llamados Stakeholders, de los cuales pueden ser empresas u organizaciones de carácter público o privado, que pueden ser patrocinadores para con seguir los objetivos.

Es la fase preliminar de la cual se realiza un informe y es elaborada la campaña que se realizará para apoyar la candidatura, El informe debe tener ciertas características, por lo que debe ser innovador, por lo que requiere de plantear estrategias de análisis cliente-competidos, y ayuda a pensar diferentes características para lograr satisfacer la oferta, Las actuaciones de esta fase son:

- Búsqueda para recoger la información y su respectivo análisis
- Reunión con las diferentes partes relacionadas.
- Realización de un dossier que introduce con información con la información tomada y recopilada.
- Elaborar un portafolio, esto para realizar una memoria inicial del evento, esto corresponderá a un diseño del evento a partir de un documento

El responsable de esta fase es el Comité organizador (comité de campaña) creado al efecto (el Grupo Promotor). Los promotores pueden ser o no los del Comité organizador posterior, o sólo ser promotores privados e institucionales que tengan el interés de que se organice el evento y una vez concedido pasar a ser integrantes del Comité ejecutivo. Puede ocurrir que no se pase de esta fase. Entonces, habría que, o bien desechar la idea para mejor ocasión o bien recopilar más información y más contactos y realizar un nuevo diseño que se lleve a discusión.

En cuanto a teorías administrativas, sabemos la importancia que le corresponde a un gestor deportivo y cuál debe ser su función. Por lo que nos basamos en lo dicho por los autores: José Guillermo Montero Quesada, Osvaldo Javier Martín Agüero.

El Gestor Deportivo En La Administración De Actividades Deportivas Año 2015

Habla sobre las propuestas de nivel histórico y desde la teoría que permiten entender la práctica social que acarrea la gestión deportiva, es un modelo administrativo, se desarrolla con la actividad deportiva para favorecer las funciones de planeación, organización, ejecución y evaluación de las diferentes actividades deportivas, teniendo en cuenta los escenarios que se realizan.

Fundamentos generales para la administración de actividades deportivas

Desde la teoría se puede adentrar en el trabajo de la gestión deportiva, parte del particularismo de los conceptos, lo que forman los conceptos generales que sustentan la gestión de la profesión, presenta variables clave como lo son: El deporte, hecho deportivo, gestión del deporte y actividad deportiva, relacionadas dialécticamente.

Requerimientos metodológicos a los que deben ajustarse las actividades deportivas

- Factibilidad: posibilidad de su utilización y de los recursos disponibles.
- Aplicabilidad: deben expresar su eficiente claridad, la posibilidad de que sean implementadas en los lugares, escenarios, etc.
- Generalizabilidad: su extensión a otros contextos semejantes y situaciones.
- Permanencia: por su importancia, por su valor social, y las necesidades a las que da respuesta, que se justifique.
- Originalidad: adquiere relevancia cuando refleja la creación de algo.
- Validez: se refiere a la condición del resultado cuando esta favorece el logro de los objetivos para la cual fue concebida.

Exigencias Metodológicas Para La Planificación y Desarrollo De Las Actividades Deportivas. (Sanabria, J. 2015)

- Se requiere conseguir la satisfacción del cliente, cumpliendo con las necesidades de usuarios y que los equipos estén comprometidos y motivados.
- Proporcionalidad con los objetivos para el desarrollo de los participantes
- Denotar una inclusión dentro del proceso
- Realizar una reglamentación con relación al juego a partir de las diferentes características o categorías.
- Contemplar las capacidades éticas y sociales en el desarrollo de las actividades

- Realizar una estructura adecuada de las actividades, teniendo en cuenta los medios y las posibilidades que tienen los participantes.

Otra investigación que nos brinda puntos importantes en cuanto a la aplicabilidad es la de José Manuel Brotons Piqueres (2005) en España.

La comunicación integral aplicada a las entidades deportivas. Confección de un plan de comunicación integral para entidades deportivas. (Sanabria, 2015)

Muestra que actualmente no se encuentra un plan diseñado a partir de las entidades deportivas, públicas o privadas, de las que esta habla sobre un plan comunicativo que logre compenetrar un modelo comunicacional de las entidades deportivas de manera integral, esto es entendido de carácter homogéneo y coordinado con respecto a las herramientas de la comunicación corporativa y los diferentes conceptos comerciales que entran en sinergia

Fines del Plan de Comunicación Integral o global de una entidad deportiva

Los fines que persigue el desarrollo de este plan son los siguientes:

- Contribuir a la mejorar la cultura corporativa de la Entidad a través del desarrollo de los diferentes programas de comunicación que se exponen a continuación.
- Contribuir a la mejora de la identidad deportiva de la Entidad.
- Mejorar la imagen de la Entidad Deportiva
- Organizar una Oficina de información Deportiva.
- Introducir procedimientos que mejoren la comunicación interna de la organización.
- Crear y dotar de medios necesarios de una biblioteca deportiva y un centro de documentación deportiva.
- Introducir medios de comunicación comercial en la entidad deportiva, como medio de comunicación de masas.

- Colaborar en la organización de congresos, jornadas de promoción y difusión del deporte.
- Colaborar con otras entidades deportivas para la organización de presentaciones, jornadas etc.

Existen cuatro aspectos fundamentales como filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que no son tenidos en cuenta en el departamento de Sucre a la hora de realizar un evento deportivos, por lo que se demuestra la poca capacitación en el área de organización de eventos deportivos, lo cual nos lleva a concluir por qué en Sucre no se avanza a nivel del deporte organizacional y por qué no tenemos una representación estable y continua en cualquier modalidad deportiva fuera del departamento, por lo que se decidimos basarnos en la teoría de los autores: PhD. José Ramón Sanabria Navarro (Cuba). Yahilina Silveira Pérez (Cuba), Valentín Molina (España), Rafael Antonio Martínez González (Venezuela). Año 2016.

Sistema de organización de eventos deportivos: experiencia en instituciones departamentales de Sucre, Colombia. (Sanabria; Silveira. 2016)

Esta teoría parte de un sistema de organización de eventos deportivos en las instituciones departamentales de Sincelejo, Sucre, Colombia. Los fundamentos del sistema se integran a los principios filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que permiten aplicar creativamente el mismo en estas instituciones departamentales.

La propuesta constituye una herramienta para el mejoramiento de las áreas de trabajo y de forma específica de los resultados de las competiciones que se realicen en las instituciones departamentales a diferentes niveles, a partir de la identificación y creación de los componentes, su operatividad y la metodología para implementarlo, sobre la base de las necesidades y potencialidades de todos los factores involucrados.

La metodología permite la realización del diagnóstico y la caracterización de los procesos de estas organizaciones. Los principales resultados evidencian la elevación del nivel profesional

en la organización de eventos deportivos de las instituciones objeto de estudio, la introducción de un sistema instrumental y la explicación detallada de cada componente con su respectiva importancia, complementa el sistema de organización de eventos deportivos.

Componentes y recolección de datos

Además, los autores anteriormente mencionados proponen las escalas de medición utilizadas y validadas según sus propiedades psicométricas: unidimensionalidad, fiabilidad y validez (Malhotra et al., 2003; Menezes et al., 2014). La evaluación se realiza en función de una escala Likert, donde 1=Pésimo, 2=Muy Malo, 3=Regular, 4=Muy Bueno, 5=Excelente, basado en la percepción de los encuestados sobre el desempeño de las siguientes variables que se tuvieron en cuenta para el sistema de organización de eventos deportivos:

1. TPED: Titulación del personal organizador de los eventos deportivos
2. ETED: Experiencia de trabajo en la organización de eventos deportivos
3. CRED: Capacitaciones recibidas en organización de eventos deportivos
4. SNC: Satisfacción de Necesidades de los Usuarios
5. OED Existencia de un organigrama de organización deportiva
6. PED: Presupuesto para la organización del evento deportivo
7. AED: Aseguramiento del Evento Deportivo (Logística)
8. TED: Tiempo y Duración del evento deportivo
9. MIED: Materiales e implementos deportivos
10. RED: Existencia de Reglamentación para los eventos deportivos
11. ADED: Almacenamiento de la documentación de los eventos deportivos
12. CPED: Comisión de Protocolo (Actos de inauguración y clausura, premiación)

Para finalizar con la teorías en cuanto a la organización de eventos deportivos se refiere, se debe tener en cuenta el aporte investigativo realizado por Benedita Josepetti Bassetto (2016).

Gestión del conocimiento como diferencial competitivo y las organizaciones Año 2016.

El presente estudio tuvo como objetivo principal investigar cómo la aplicación de La gestión del conocimiento puede ser una competencia decisiva para las organizaciones, Factor esencial en el sector de la economía. En el caso de que, Descriptiva de la búsqueda, si se trata de comprobar la competitividad competitiva La gestión del conocimiento puede caer en las compañías. Después de información de la información, fue posible Que comprenda que cuando se administra Administración de Administración hasta que se haya cargado y en todos, Y se ha alineado con los objetivos de la competitividad y la innovación dentro Empresas. Considerar que tiene un conocimiento amplio es esencial, la capacidad para manejar Es el punto crucial para la organización de rendimiento. Además, fue posible realizar esto El conocimiento sólo puede convertirse en una ventaja competitiva cuando se alinea con una estrategia de negocio, Y se estimula por niveles altos de nivel mediante la aplicación de políticas y de organización Los procedimientos. El conocimiento de la misión dentro de la organización y consecuentemente, tiene una variación diferencial. Palabras clave: gestión del conocimiento, la competencia diferencial, estrategia de negocio.

Gestión del conocimiento y la competitividad de las organizaciones La globalización y la competitividad son términos estrechamente vinculados a las organizaciones, Porque se trata de un fenómeno externo sin retorno, que se debió al fuerte aumento del crecimiento Intercambio mundial de conocimientos, mercancías, servicios, tecnologías, información y Entre otros. Ante la evolución tecnológica y la competitividad del mercado, Imponen desafíos constantes a los actores insertados en este contexto, habiendo la necesidad de que Estén dotados de competencias para buscar alternativas y garantizar su sostenibilidad en (cavalcanti, 2001). Pero ¿qué es la Gestión del Conocimiento en las organizaciones? Como ya vimos en los artículos Anteriores, es la vertiente responsable de los procesos de crear, recoger, organizar, difundir, usar Y explorar el conocimiento de los colaboradores.

Debería entenderse como el enfoque de Integrar, identificar, gestionar y compartir toda la información de la empresa sea, base de datos, Políticas, procedimientos, cultura, procesos, así como todas las experiencias personales de los ciudadanos. Sus trabajadores. De la forma basada solamente en la experiencia, es decir, empírica, puede afirmarse que El conocimiento es el hecho o la condición de saber, obtenido a través de la vivencia, de la experiencia o De una asociación. Todo este saber reside o tiene potencial para ser guardado en nuestra mente, Y / o ser almacenado en una organización, en sus procesos, productos, servicios, sistemas y Documentos. Las organizaciones que deciden implementar la Gestión del Conocimiento, deben adoptar Un enfoque que muestre la organización como una comunidad humana, cuyo objetivo El conocimiento colectivo representa un diferencial competitivo en relación a sus más directos Competidores. Según Terra (2001), las organizaciones que adopten este tipo de gestión Estratégico de conocimiento tendrán innumerables beneficios, pues ofrece mayor agilidad y Capacidad de respuesta, aumentando el rendimiento de los trabajadores y contribuye a Que se vuelvan más competitivas y rentables.

Si es bien implementada, aumenta la Productividad del negocio y mejora la toma de decisiones. Otro aspecto importante pasa por Compartir el conocimiento internamente, actualizar, procesar y aplicarlo en beneficio Organizacional, creando de esta forma nuevos conocimientos para la empresa. Otra ventaja de las organizaciones para invertir en la implementación de una gestión de Es el tiempo de colocación de un producto en el mercado, cuya capacidad permite Que la tome de decisiones se haga con mayor rapidez y eficiencia, maximizando así la Obtención de mejores resultados

2.4. Semejanzas Entre Las Teorías

En el proceso de gestión y organización de eventos deportivos, en cuanto a todas las investigaciones tienen una interrelación hacia un camino de perfeccionamiento y adecuaciones de las realidades cambiantes ligadas al propio proceso revolucionario en que se ve envuelto los

diferentes modelos de organización deportiva, en virtud del acelerado desarrollo social hacia la intervención de nuevos modelos y cómo esta estructura la gestión deportiva debido a los factores internos y externos, donde el deporte en todas sus manifestaciones se establece como uno de los líderes de este proceso.

Lo que posibilita que haya una fundamentación en el proceso de dirección, planeación y gestión en la organización, partiendo de cada teoría nos aporta unos indicadores para el desarrollo del deporte. Todas estas teorías científicas tienen una estrecha relación por lo que propicia la creación del régimen de participación deportiva, organización de los protocolos deportivos, diversificación del desarrollo de la Cultura Física y el Deporte en el interior de la sociedad, y la construcción de instalaciones deportivas, a través de normas y análisis del entorno interno y externo de gestión.

En cuanto a los más aspectos relevantes tales como los son las características generales que todas las teorías acerca, de las estructuras con que disponen, el organigrama funcional, y como se percibe sus políticas y estrategias de acción basadas en más de un modelo de gestión y organización de eventos, de acuerdo al contexto de las organizaciones deportivas en la opera cada teoría.

Resulta indispensable añadir que dentro de este grupo de teorías se efectúan con una periodicidad preestablecida por el desarrollo de varios modelos se integran a los principios filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que permiten aplicar creativamente el mismo en estas organizaciones deportivas.

Las cuales aplica en la fundamentación de la organización de los eventos deportivos, desde cualquier punto en el desarrollo de las competencias dependiendo el contexto en el que se realicen cada evento deportivo.

2.5. Diferencias Entre Las Teoría

Las distintas diferencias que existen entre estas teorías, radica de un gran criterio que se usa para clasificar a los eventos deportivos, de acuerdo al modelo a que cada teoría se sujeta, como lo son: el modelo o el sistema organizativo al que recurren, sus objetivos que varían dependiendo el criterio lo implica un único acontecimiento o la suma de un conjunto de eventos, a que las teorías que conforman una auténtica investigación acerca de los eventos deportivos.

Se puede sintetizar y describir entorno a las teorías, la producción de las diferentes herramientas teóricas a las cuales están sujetas como lo son la planeación, programación, gestión y control. Cada teoría plantea una decisión estratégica, inmersa en una planificación generada desde la dirección que plantean los diferentes autores.

Esa decisión estratégica se plasma en el plan director del evento, que se concreta desde el mismo hasta cómo desarrollar cada investigación.

Estas también se pueden dividir en tres grandes grupos de teorías: al primero pertenecen los sistemas de organización de eventos deportivos que son aquellos que constituyen una herramienta para el mejoramiento de las áreas de trabajo y de forma específica de los resultados de las competiciones que se realicen; al segundo pertenecen los factores que condicionan la realización y el diseño de eventos deportivos, que son aquellos que dependen de factores externos y de factores internos, que van a influir en la decisión de realizar el proyecto, en el diseño y en la dirección del mismo.

Se encuentran acontecimientos de manera singular y autónoma, donde las organizaciones tienen la libertad absoluta de gestionar sus eventos deportivos para favorecer las diferentes necesidades que existan en el medio, la gestión de eventos deportivos se encuentran en una diversidad de espacios y en una multidimensional desde la conformación auténtica del evento.

2.6. Posicionamiento de los autores con respecto a las teorías

Desde el enfoque de nuestra investigación, se han realizado una gama de investigaciones, donde se han generado varios argumentos y teorías en busca del perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos a nivel mundial.

En cuanto a la investigación que por su posicionamiento en el área que más se asemeja a la nuestra, es la de los autores: PhD. José Ramón Sanabria Navarro (Cuba). Yahilina Silveira Pérez (Cuba), Valentín Molina (España), Rafael Antonio Martínez González (Venezuela) en el Año 2016. Esta investigación nos brinda los instrumentos necesarios que nos pueden dar un soporte a este trabajo, tomando que fue realizada y aplicada en la ciudad de Sincelejo Sucre, lugar donde se ejecutara nuestro trabajo de tesis, su estudio sistemático, riguroso, contextualizado, holístico, comparado desde un enfoque multidisciplinario y crítico, es más necesario que nunca para tener un conocimiento más claro acerca de la organización de eventos deportivos, para que de esta manera se pueda perfeccionar a través de un modelo bien estructurado.

Sin embargo, es de gran importancia que el acto de organizar, dé como resultado una estructura de la organización, que pueda considerarse como el marco de trabajo que retiene unidas las diversas funciones de acuerdo con un enfoque, filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas que permiten aplicar creativamente el mismo en estas instituciones departamentales. La propuesta constituye una herramienta para el mejoramiento de las áreas de trabajo y de forma específica de los resultados de las competiciones que se realicen en las instituciones departamentales a diferentes niveles.

Esta investigación brinda las variables, dimensiones e indicadores a tener en cuenta en el desarrollo de la investigación objeto de estudio ya que fueron validadas por los doctores autores de la teoría; además aporta, componentes, y metodologías para la planificación de estrategias para organizar y estructurar nuestro modelo, en este sentido, han surgido un conjunto de

variables que las organizaciones de eventos deportivos pueden desarrollar con claridad. Sin embargo, considerando el lugar que ocupa una teoría de éstas dentro del campo de organización de eventos deportivos, resulta muy relevante que la fuente de la que proviene esté especificada con claridad.

Por otro lado, otras teorías nos ofrecen otras dimensiones en lo que acontece a la organización de eventos deportivos, las fuentes de las que obtienen información y las características de las que se desarrolla la investigación.

2.7. Modelos que se relacionan con la organización de eventos deportivos

Al hablar de modelos que se relacionan con la organización de eventos deportivos, la investigación inicia por el modelo de Brotons (2005), el cual en su propuesta integra un proceso de detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo.

La organización de eventos deportivos presenta un sinnúmero de actividades, las cuales contribuyen a la mejora del nivel general en el deporte, es de esta manera que hay que tener claro cómo llegar a un deportista y cómo percibir en qué piensa para adoptar las instalaciones para cumplir con las necesidades que se requieran.

Actualmente existen modelos variados de detección y selección de talentos deportivos, de los cuales adoptan características en la idiosincrasia del sistema deportivo dentro del país, la base de los modelos parte de la utilización de procedimientos productivos de rendimiento deportivo, los cuales a partir de una serie de pruebas de valoración psicológica, física y antropométrica, se logra identificar y predecir posibles resultados a corto, mediano y largo plazo.

La detección y selección de un deportista, requiere de una planeación, la cual incluye etapas relacionadas al entrenamiento de los talentos, esto incluye itinerarios y una detección basada en la evolución y formación del deportista.

La detección de talentos deportivos es un concepto que poco a poco sustituye esa valoración pericial del deportista, aun así, persiste una dificultad frente a la predicción de los resultados futuros a partir de los resultados iniciales, es por esto que es visto a largo plazo, establecimiento las condiciones que permitan optimizar desde la práctica y la excelencia del deportista en la búsqueda de resultados.

La comunicación presenta una propuesta que integra la detección, selección y formación de talentos de los cuales cuentan con esas características fundamentales que a largo plazo puedan ser catalizados y perfeccionados para competiciones de cada vez mayor nivel.

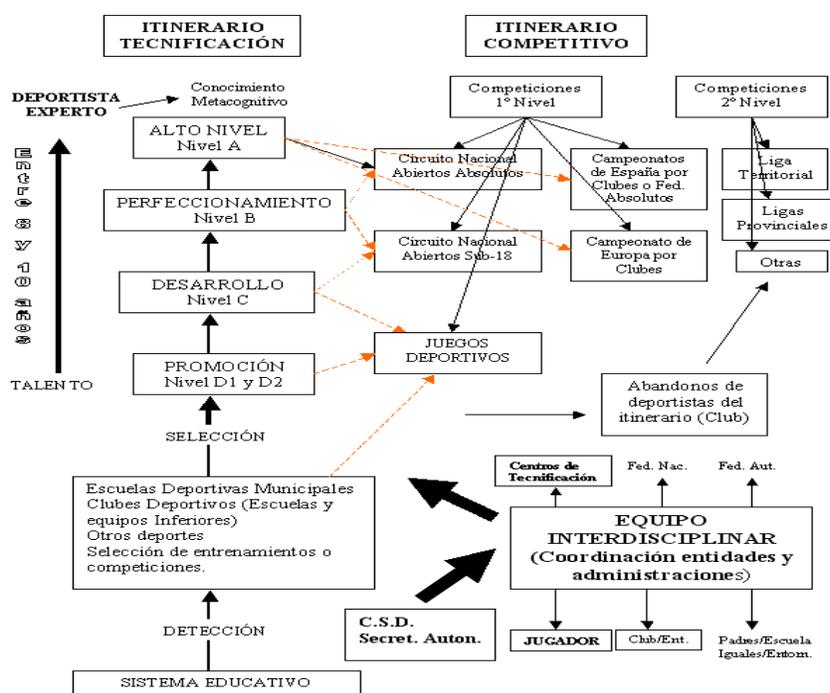


Figura 1. Propuesta de un modelo integral para la detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo.

Fuente: José M Brotóns, España, 2005.

El presente modelo está representado por la combinación de los dos anteriores, es mixto dentro del sistema deportivo de España, por ser uno de los únicos países a nivel mundial en tener un régimen organizado desde el ámbito jurídico y organizativo.

Este modelo encuentra una vía para la detección que incluye una vía al deporte federado de 2do nivel, esto con el objetivo de disminuir los indicadores de abandono y promover el deporte recreativo. El modelo se desarrolla a largo plazo, por lo que requiere de la existencia de los siguientes elementos:

1. Un modelo de iniciación deportiva, del cual se encuentre organizado a partir de métodos, cuya aplicación sea clara, tenga pasos a seguir y pueda desarrollarse a partir de una evaluación del rendimiento como desde lo técnico, psicológico y teórico.
2. El desarrollo y confección de un cronograma deportivo, del cual se encuentre estructurado a partir de los diferentes niveles o categorías, así como los niveles, o el tipo de entrenamiento
3. El desarrollo y confección de un itinerario paralelo al anterior, del cual tiene enmarcadas las diferentes competiciones sean federadas y no federadas para la aplicación de un plan acorde al tipo de competiciones en las que se vayan a participar en cada etapa
4. Todos los elementos deben ser desarrollados y coordinados a partir de estándares estipulados por las federaciones, es de esta manera que según el modelo que tiene España, hay una clasificación que parte del nivel del deportista, las diferentes características técnicas y una descripción precisa de la categoría en la que se encuentra el deportista. También es importante identificar los tipos de entrenadores que pueden tener y demás aspectos que son relevantes para el buen desempeño deportivo.

Existe una figura denominada Club Deportivo, que es también tenida en cuenta a la hora de desarrollar deportistas, por lo que en ella es donde los deportistas comienzan asistiendo, y parten de un entrenamiento, del cual puede dividirse de diferentes formas, como se ha mencionado anteriormente.

5. Un equipo que tenga características interdisciplinarias, por lo que también tengan variedad en los niveles, por otro lado, que cuando un deportista es detectado hasta que

llega a una categoría avanzada, el periodo que transcurre puede oscilar entre los 8 o 10 años, es por esto que deben ofrecerse las herramientas necesarias para la generación de mejores deportistas. Este equipo debe desarrollar, formar, educar al deportista hasta llegar a la categoría de experto deportivo, en el cual adquirirá el conocimiento meta-cognitivo (Busch 1994), esto les permitirá desarrollar una base en los conocimientos y responsabilidades por encima de sus entrenadores.

Otra investigación es la que describe José Manuel Brotons Piqueres (2006) en España, Es de gran importancia saber cómo está organizada y constituida una federación deportiva, cuál es su misión y visión, como actúa frente al todo lo relacionado con organización de eventos deportivos y si cumple a cabalidad lo que la estipula, por lo que vimos viable tomar como referencia la siguiente investigación.

**Propuesta de un nuevo modelo de gestión integral para federaciones deportivas.
Año 2006**

Este modelo habla acerca de las federaciones deportivas como asociaciones privadas sin ánimo de lucro, con personería jurídica y capacidades para el desarrollo de sus funciones, las cuales han sido constituidas a partir de la ley y Pon en práctica diversas especialidades deportivas como agentes deportivos desde el contexto administrativo.

Las federaciones deportivas tanto públicas como privadas, contribuyen al desarrollo deportivo desde la participación y fomento en diferentes ámbitos de la sociedad, estos poseen modelo gestión Claro que estructura, organiza y planifica el trabajo desarrollar.

Continuamente se presentará un modelo de gestión integral para estas entidades de una manera sencilla, pero que genera un impacto en gran escala desde la estructura para ayudar establecer modelos organizacionales funcionales abarcando aspectos empresariales.

un documento de Vital importancia que se condiciona al modelo de gestión integral porque a partir del se define en diferentes ámbitos en la planificación y actuación, deben contener ciertas características como:

- Misión, visión, valores, principios, entre otros.
 - Aspectos organizacionales generales que formalicen la actividad
 - Fines políticos generales, que se establecen a partir del planteamiento de situaciones futuras para la realización de un diagnóstico
 - La prospectiva futura
 - Una planeación estratégica en el deporte
- Un Sistema de feedback

Las situaciones futuras son trascendentales porque permiten identificar pasos a seguir y planear por medio de un sistema evaluativo y de feedback para una constante retroalimentación y realizar las respectivas modificaciones que ha posible una mejor administración desde lo deportivo colocando marcha las buenas prácticas organizacionales

Diagnóstico inicial y concreción de la situación de futuro

Hay que partir primero de la situación actual en la que se encuentran las federaciones deportivas, por lo que hay diferentes métodos para realizar el análisis y pueden ser cuantificados o cualificados de acuerdo al método que se utiliza, así como el Delphi, encuestas, entrevistas, entre otros. Una vez se conoce la situación actual del sector deportivo en una Sony allí puede identificarse una proyección Futura confines de cumplimiento de las políticas futuras teniendo en cuenta los siguientes aspectos: La misión de la organización o federación, La legislación deportiva existente y su ámbito competencial, y Los medios y recursos necesarios. Lo anterior corresponde al modelo que presenta MSc. Robert Martínez Ochoa, de Venezuela.

Modelo organizacional para el funcionamiento de los Comités de Recreación y

Deporte de los Consejos Comunales en el año 2011

Este modelo identifica la organización deportiva como un instrumento que ofrece servicios a los deportistas y requiere tener estructuras bien conformadas, en ella existen principios, estándares de eficiencia, capacidad, presupuesto, entre otros, de donde siempre está en búsqueda de la optimización y el constante mejoramiento, para esto obtiene herramientas de seguimiento de donde se mantiene el control de la organización y un buen manejo que ofrezca mejores servicios y una gestión organizacional que mejore cada vez mas

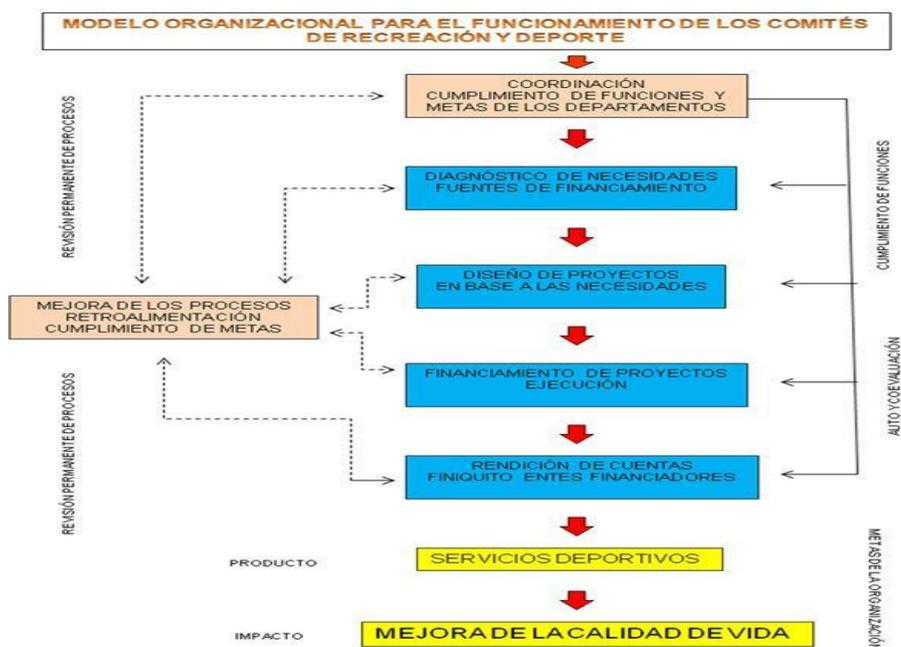


Figura 3. Modelo organizacional para el funcionamiento de los comités de recreación y deporte.
 Fuente: Robert Martínez Ochoa, 2011.

Estrategias de implementación

Esta encuentra basada en la capacitación y utilización de instrumentos que permitan recolectar datos y verificar para cada uno de los departamentos donde se desarrollan las actividades todo con el fin de cumplir con las metas propuestas:

1. Actualización: comités y miembros que tengan información a la vanguardia
2. Funcionalidad: poder brindar información para conocer los pasos necesarios que en la puesta en práctica no generen fallas
3. Asignación de tareas: que exista una función para la asignación precisa de tareas para una estructura precisa que haga del cumplimiento algo importante
4. Familiarización con los instrumentos: Analizar a cada miembro teniendo en cuenta los instrumentos que se utilizan, y realizar un manejo adecuado y eficiente de cada una para hacer funcionar el modelo
5. Aplicación práctica de los instrumentos: Las actividades prácticas permiten a los participantes aplicarlos de manera adecuada dependiendo del caso
6. Aplicación hipotética del modelo: Permite dar solución por medio de la práctica, con el objetivo de proponer elementos que están inmersos dentro del modelo, pero que se vayan poniendo en práctica.
7. Departamentalización: distribución de las personas por unidades, perfiles personales y ejercicios específicos a partir del perfil.
8. Puesta en práctica del modelo: Al compilar los datos para la capacitación, es importante a través de un instrumento colocarla en práctica, esto para solucionar fallas en el proceso de perfeccionamiento del modelo

De acuerdo a lo que presenta (Ruiz; Sanabria 2012) presenta un modelo de gestión de información para la organización deportiva de alto rendimiento ESFAAR 'Cerro Pelado'.

Este trabajo parte de la necesidad de ofrecer respuestas ante las dificultades que se puedan encontrar dentro de la información de los miembros de la organización deportiva de alto rendimiento ESFAAR "Cerro pelado", lo que influye de forma directa en los resultados de la organización y pueden relacionarse con los modelos de gestión desde diferentes áreas de la organización deportiva, estas necesidades permiten potenciar las diferentes áreas organizativas y la aplicación de principios filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que permiten

aplicar creativamente el mismo en esta organización deportiva.

La organización presenta diferentes fases para el desarrollo del modelo de gestión de información para la organización deportiva de alto rendimiento ESFAAR “Cerro Pelado”.

- Fase 1: Diagnóstico de la gestión de información en la organización deportiva.
- Fase 2: Proyección (Planificación) del modelo de gestión de información en la organización deportiva.
- Fase 3: Implementación del modelo de gestión de información proyectado en la organización deportiva.
- Fase 4: Control estratégico del modelo de gestión de información en la organización deportiva.



Figura 4. Modelo de GI para la ESFAAR

Fuente: Dr.C. Ariel Ruiz Aguilera MSc. José Ramón Sanabria Navarro 2012.

Explicación de los aspectos que componen el modelo de gestión de información para la organización deportiva de alto rendimiento ESFAAR “Cerro Pelado”

Capital Humano. Es uno de los recursos más importantes para el cumplimiento de los

objetivos.

Memorias organizacionales. Almacena información con relación a todos los registros y documentos históricos para identificar la información necesaria en el momento necesario

Centros de información y conocimiento. Son las bibliotecas de la ESFAAR estas aprovechan los documentos que se encuentran relacionados a las diferentes áreas, hay procesos organizativos que se deben tener en la organización deportiva para que sus miembros obtengan la información que necesiten y así mejorar los resultados de las áreas de trabajo.

Funcionamiento e integración de los miembros de la organización. Es lo que permite unir equipos científicos y d entrenadores para un desarrollo óptimo que responda a las necesidades.

Liderazgo. Es un aspecto clave para pertenecer a una organización lo que ayuda a un mejor desempeño, para poder tener un mejor entendimiento, estructura, y recursos.

Planificación. Es un aspecto fundamental porque hace que la organización entre tareas y responsabilidades, por lo que es un modelo de gestión que ayuda a una mejor formación.

Infraestructura. Son elementos y servicios que se fundamentan en el modelo de gestión para suplir las necesidades que los deportistas y la disciplina.

Razón de ser organizacional. A partir del modelo de gestión de información, se pueden identificar fortalezas y debilidades, porque presenta un esquema estructural es la representación gráfica o simbólica del modelo de gestión de información con los recursos que se necesitan para su funcionamiento y las funciones a desempeñar por cada uno de sus miembros, atendiendo solo a sus líneas o caracteres más significativos de las áreas de la organización deportiva.

Para finalizar se describe una investigación influyente que es la de Alejandro Prieto-Ayuso (España).

El modelo de educación deportiva como recurso de socialización: una propuesta en torno al floorball para el tercer ciclo de Educación Primaria. 2014.

El presente artículo ofrece una propuesta educativa de la que se encuentra enfocada en los estudiantes de la educación primaria, que se encuentran dentro de una iniciación en la educación deportiva, esto para realizar una sientop para el fortalecimiento de la socialización de los alumnos en los deportes, así como los deportes alternativos, llamados floorball, y tener un recurso tecnológico que ayude al fortalecimiento de la unidad didáctica a través de espacios alternativos.

La metodología utilizada será plenamente participativa propiciando en el alumnado una mayor autonomía en la práctica, haciendo especial hincapié en la evaluación, donde el profesorado, aprovechando la dinámica que este Modelo de Educación Deportiva ofrece, cederá gran parte de la responsabilidad al alumnado haciéndoles partícipes de la misma mediante diversos instrumentos de evaluación.

Justificación teórica de la propuesta

La propuesta que se va a llevar a cabo se estructura a través de los elementos ya mencionados:

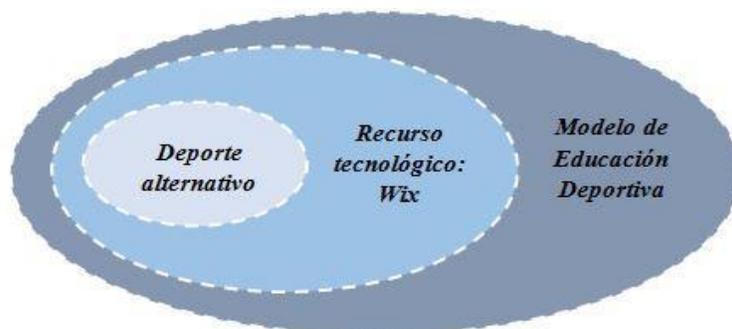


Figura 5. Estructura de la Unidad Didáctica. Fuente: elaboración propia
Fuente: Alejandro Prieto, 2014.

Deporte alternativo

Para seleccionar el deporte se tuvo en cuenta las diferentes clasificaciones de los deportes, según los factores relacionados a las afinidades, es de esta manera que Almond (1986) propone que con esta clasificación se busca facilitar a los docentes el proceso de enseñanza a partir de la creación de espacios lúdicos, que logren realizar un proceso de enseñanza significativo desde el deporte.

Tabla 1

Clasificación de los juegos deportivos

Clasificación de los juegos deportivos
Juegos deportivos de blanco y diana
Juegos deportivos de campo y bate
Juegos deportivos de cancha dividida
Juegos deportivos de muro
Juegos deportivos de invasión

Fuente: Almond, 1986, en Contreras, De la Torre & Velázquez, 2010.

La propuesta que aquí se presenta se basa en uno deporte de invasión, que posteriormente explicaremos. Antes, se ha creído conveniente mencionar que estos deportes se fundamentan en dos equipos opuestos que participan de forma simultánea en un espacio común. Los principios tácticos más importantes de estos juegos se pueden observar en la tabla 2.

Tabla 2

Principios tácticos más importantes de los deportes de invasión

En situación de defensa	En situación de ataque
Marcaje al jugador con balón	Cooperación y relación con los compañeros mediante pases para conservar la pelota
Interceptar el balón	Progresión a la meta contraria por medio de pases o botes de balón
Ayudar a un compañero	Petición del balón de forma dinámica y en el espacio libre
Coordinarse en grupo para defender la zona	Petición del balón desmarcándose del oponente

Fuente: Contreras, De la Torre & Velázquez, 2010.



Figura 6. Ámbitos del deporte
 Fuente: Elaboración Propia, 2017.

Servicio	Fases
Marketing	Directivos
Población	Profesores
Patrocinio	Empresas

Figura 7. Servicios/Fases
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

2.8. Semejanzas entre modelos de organización de eventos deportivos

Para entender las particularidades estructurales esenciales de los diferentes modelos de organización de eventos deportivos, resulta fundamentalmente comenzar con algunas nociones de lo que los modelos de organizaciones señalan en materia de estructura organizacional; además de conocer las particularidades de las organizaciones que operan en el mundo del deporte y las principales herramientas a tener en cuenta. Al momento de observar sus características estructurales; para determinar con la descripción de las principales características estructurales de los diferentes modelos deportivos.

Por otra parte, entre los muchos modelos investigados, la estructura de los modelos de organización ha sido lo más relevante. No solo la estructura en sí misma, sino también las consecuencias sobre el desempeño sobre las personas, la distribución de poder y los sistemas de

control, entre otros.

Una de las partes más importantes sobre los modelos se refiere a la forma a través de la cual estos logran dividir y coordinar las actividades que se desarrollan, orientadas a la obtención de un objetivo determinado.

Uno de los aspectos fundamentales de estos modelos es la diferenciación estructural, la complejidad de las organizaciones estructurales de los modelos, se ofrecen los fundamentos relacionados con las teorías y metodologías para la planificación las estructuras de los modelos de organización de eventos deportivos. Los fines deportivos de cada estructura, la difusión y atención deportiva, y los medios utilizados para el plan de los modelos.

Todos estos modelos deben tener un resultado tangible que nos permita evaluar la consecución de las metas del proyecto, normalmente se utilizan diferentes métodos y técnicas para el desarrollo de los programas y proyectos, que se pueden agrupar en las estructuras de los modelos de organización de eventos deportivos.

2.9. Diferencias Entre Los Modelos De Organización De Eventos Deportivos

Conocer la estructura de un modelo de organización deportiva resulta notable debido a su relación con el funcionamiento de cada modelo investigado. Los modelos anteriormente abordados desde sus estructuras organizativas nos muestran una variedad de diferencias entre sí, desde los factores que influyen en su funcionamiento y procedimientos propios de cada modelo en función de sus autores.

Un conjunto de factores que también influyen en torno a las diferencias entre modelos es la que reúne los requisitos técnicos, que exigen la estructura de cada modelo, la cual es importante resaltar la capacidad suficiente de organizar y controlar los recursos humanos, de qué tipo de evento deportivos se refieren los autores, experiencias similares, y si existen antecedentes

entre modelos de eventos deportivos, entre otros aspectos.

En cuanto a las metas y objetivos que plantea cada modelo es lo que resulta identificar cada estructura diferenciándose de otras más complejas; el hecho más relevante es que cada estructura cuenta con unas características propias bastante amplias que diferencian su relación directa, cuyos límites se pueden establecer con cierta claridad.

Cada uno de estos modelos se hace cargo de manera centralizada, desarrollar sus límites estructurales, su finalidad, su clasificación, las variables más relevantes de acuerdo con su estudio, las categorías sobre los modelos de organización deportiva.

Considerando la amplitud de cada modelo y la distinta variedad de organizaciones presentes, resulta primordialmente delimitar las estructuras a través de las distintas organizaciones que plantea cada modelo. En síntesis, se debe tener en cuenta que, al observar y analizar los diferentes modelos, resulta muy notable estudiar la estructura de cómo se encuentra las organizaciones del modelo.

Los modelos deportivos, así como cualquier otro evento requieren de un cuidadoso proceso de planeación que permita eficiencia en los procedimientos y eficacia en su ejecución.

Cada evento deportivo tiene particularidades que lo caracterizan y que hacen que requiera un proceder diferente a los demás. PLANEAR Definir un objetivo general que nos permita orientar

2.10. Posicionamiento de los autores con respecto a los modelos estudiados

La relación más cercana que podemos encontrar con los modelos de organización de eventos deportivos, sería la de Dr.C. Ariel Ruiz Aguilera MSc. José Ramón Sanabria Navarro (2012), por lo que varía en torno de los distintos tipos de estructuras organizativas en cuanto a la

gestión de eventos deportivos.

Ya se ha comentado anteriormente de la importancia del entorno en el que se realizó el modelo de organización de eventos deportivo, especialmente por la influencia que pueda brindarle a nuestro modelo; por otro lado, el modelo en el cual se posicionó la presente investigación es el de Dr. C. Ariel Ruiz Aguilera MSc. José Ramón Sanabria Navarro (2012) en cuanto a los modelos de gestión de información para la organización deportiva de alto rendimiento ESFAAR ‘Cerro Pelado’.

Es una investigación que busca potenciar el mejoramiento de todas las áreas de esa organización deportiva. Los fundamentos del modelo se integran a los principios filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que permiten aplicar creativamente el mismo en esta organización deportiva.

Este modelo nos provee de los diferentes componentes de la organización deportiva lo que abre una posibilidad de encontrar una serie de características estructurales en organización que se orienta a una misma finalidad. Por tanto, los elementos que mejor ayudan a comprender las características estructurales de estas organizaciones que tienen que ver con los componentes de la organización dentro de lo que refleja el modelo de gestión.

Por tanto, las particularidades definidas por este modelo en función del tipo de estructura que presenta intenta demostrar la forma de organizar el capital humano, ya es un componente primordial es su organización, y la relación de este varía en función de los distintos componentes que nos presenta este modelo.

2.11. Tratamiento de las categorías conceptuales que se relacionan con el objeto de estudio

En este epígrafe se van a establecer la conceptualización de los principales términos que

se manejan en la investigación. Para ello nos basamos en las teorías de los siguientes autores, que son las que, más se asemejan a nuestro tema de investigación.

Modelos.

Conjunto de conceptos y prácticas que ofrecen formas de reducir la complejidad y la incertidumbre. Es la filosofía que permitirá a la organización para operar sus actividades a través de normas y análisis del entorno interno y externo. (González, A. et. Al., 1998).

Un modelo tiene su origen en la metodología para la clasificación, valoración y gestión de intangibles en la organización, evaluando los capitales: humano, organizacional y clientes. (González, A. et. Al., 1998).

El modelo es una estructura básica del capital intelectual tratando de explicar la transformación de los distintos componentes: humano, organizativo, social, innovación y aprendizaje. (González, 2010).

Teniendo en cuenta los conceptos anteriores, es apropiado definir por modelo la macro estructura sistematizada de los diferentes aspectos organizacionales, dependiendo de la clasificación, normas y del entorno donde se realizará el mismo. No obstante, esto nos sirve como una guía fundamental en el proceso organizacional de eventos deportivos, puesto que si se sigue lo que el modelo estipula se obtendrán los objetivos propuestos.

Organización.

“Una organización es el sentido más amplio, es un acuerdo entre personas, para cooperar en el desarrollo de alguna actividad”. Es un acuerdo que puede ser de carácter informal, se construye dentro de una sociedad, donde se encuentran objetivos, estatutos, funciones y un número de directivos (León, 1985).

La organización de eventos deportivos busca identificar y clasificar actividades que son requeridas para alcanzar objetivos, asignar grupos de actividades a un administrador del cual tiene la potestad de dirigir, coordinar, estructurar y poder desarrollar el objetivo de la actividad (Koontz y Weihrich, 1999).

"El término "organización" es referida a algo más estructural de lo que tiene funciones correlacionales, lo que va pareciendo a la acción, y parte desde aspectos básicos, así como las diferentes manifestaciones que se encuentran en la vida, como la respiración, el movimiento, entre otras cosas, conocidas como unidades organizadas. En sí es un orden que llevan diferentes factores, de los que tienen un fin el común, así como un sistema que cumple funciones de carácter específico, pero hay un objetivo común, esto propone el seguir lineamientos para su ejecución, y enfocado al deporte, para su inicio, formulación y culminación requiere de una programación, factores organizacionales, y un enfoque que permita su culminación con éxito

Gestión

Tiene una relación estrecha con el extranjerismo "Management", del cual guarda relación con la administración, y esos conjuntos de conocimientos modernos y sistematizados en relación con los procesos de diagnóstico, diseño, planeación, ejecución y control de las acciones teológicas de las organizaciones en interacción con un contexto social orientado por la racionalidad social y técnica". (Martínez, 2005).

Actualmente desde el contexto profesional, busca establecer objetivos y medios para su realización, es de esta manera que se puede describir a la organización como un sistema, que pretende elaborar estrategias, desarrollarlas y ejecutarlas en la gestión personal. (Ríos, 2014)

La gestión puede ser descrita como un conjunto de políticas que buscan dirigir los aspectos de los diferentes cargos gerenciales relacionados con personas o recursos, esto incluye

los diferentes procesos, así como la selección capacitación, entre otros. (Chiavenato, 2009).

La Gestión: Es una serie de pasos multidimensionales, de un conjunto de principios, prácticos y técnicos, sistematizados, que la definen como un nuevo modelo de direcciones para una buena organización. Estos aspectos son los que facilitan la tarea a la hora de aplicarlos en diferentes actividades que requieran la utilización de ellos.

Modelos de gestión.

Los modelos de gestión permiten establecer enfoques de los cuales hacen referencia al cumplimiento de los objetivos, lo que parte de un diagnóstico de la organización, utiliza líneas para esfuerzos que pueden ser considerados como referentes estratégicos que parten de un diagnóstico de las empresas identificando las áreas sobre las que hay que actuar y evaluar para alcanzar una mejoría dentro de la organización, permitiendo dirigir los esfuerzos a este fin. (Cardona, 2006).

Es diseñar unas estrategias o medidas con la finalidad de alcanzar unos objetivos. Las medidas que se adoptan deben contemplar diversos aspectos dentro del tipo financiero, logístico, de recursos humanos, en relación con los servicios o con el marketing. Todos estos elementos fortalecen en gran parte un modelo de gestión.

Organización de eventos deportivos.

Es un manual de gestión y organización de eventos, guarda aspectos a considerar dentro de los procesos comunicacionales, parte del análisis o viabilización de estrategias de marketing, que guarda funciones administrativas, financieras, y diferentes relacionadas a la administración que buscan dar una notoriedad a la marca. (Falgoux y Despordes, 2006)

Para el desarrollo de eventos deportivos, hay una cierta complejidad, por lo que depende

de organizaciones o instituciones que en principio se enfocan en el deporte, sean de carácter público o privadas, esto debe ser organizado a partir de cualquier actividad física, lo que debe incluir la repercusión social que genera, asistencia a personas y organización específica que se encuentre en el desarrollo de un evento. (Añó, 2003)

La naturaleza de los eventos deportivos, son similares a la organización guarda agrupaciones similares como de diferentes objetivos, es de esta manera que la planificación busca dar una respuesta coherente como guía para la gestión, ejecución y conocimiento de resultados de un evento, y teniendo en cuenta que hay aspectos técnicos que se encuentran en el sector deportivo. (Gómez, 2001)

Es un proceso que se enfoca dentro del diseño, planeación y producción de tipos de eventos, de los cuales pueden ser de distintos tipos, la organización de eventos deportivos parte de la administración y gestión en el deporte, es medida por la calidad y la capacidad que presenta.

Características De La Organización En Eventos Deportivos

Para poder realizar un evento deportivo ya sea de pequeña o gran magnitud, debemos identificar las distintas responsabilidades que se deben tener en cuenta a la hora de organizar un evento deportivo, Por lo que es de vital importancia saber cuáles son las características y dimensiones de la actividad a realizar. Las principales características y dimensiones de la organización de eventos deportivos son:

Número de practicantes. Este es un dato de vital importancia puesto que como organizadores del evento debemos saber de qué países son los participantes, a qué comunidad pertenece, de qué clubes o federaciones hacen parte todos estos aspectos se deben tener en cuenta e incluso desde los jueces hasta el conductor entran en esta lista como parte de organización del evento.

Otra característica importante sería, la duración de la actividad. Este aspecto les permite a los organizadores del evento realizar las reservas de alojamiento, instalaciones, transportes todo lo que tenga que ver con el sistema de competición de toda la cúpula que participara en el evento.

Espacios deportivos necesarios. Este aspecto hace parte de las instalaciones donde los deportistas puedan sentirse cómodamente y ejecutar sus actividades de la mejor manera, por lo que es importante tenerlo en cuenta. Los espacios deportivos pueden ser convencionales o naturales.

Modalidades y especialidades deportivas. Es muy importante saber cuáles son las categorías y las edades que serán participes en las actividades, si son niños, jóvenes, adultos o adulto mayor. Por lo que se hace importante tener en cuenta el género y las distintas categorías.

Sistema de competición. Si las actividades son oficiales, el sistema de competición vendrá impuesto y sólo será guiado por el personal encargado, pero si esta no lo es, los organizadores tendrán la responsabilidad de establecer el sistema de participación del evento.

Identificar las responsabilidades. Las actividades deportivas se dividen en dos responsabilidades, como lo es la deportiva y organizativa. Estos aspectos puede que sean los que no se están cumpliendo al 100 por % en Sincelejo Sucre, puesto que, si se realiza un campeonato, este obtiene resultados fabulosos, tiene un buen nivel deportivo, pero organizacionalmente no cumple con los requisitos para continuar en competencia en otros lugares fuera de Sucre. O está bien organizado planificado, pero los resultados a nivel deportivo son muy bajos. Aparte de las responsabilidades mencionadas, también se tendrán otras que no pueden hacerse un lado como lo son, la responsabilidad económica, tecnológicas, administrativas, de alojamiento, de alimentación, de transporte, solicitud de permiso, responsabilidades de comunicación, de protocolos, seguridad, asistencia médica y limpieza.

Descentralizar la toma de decisiones. La toma de decisiones es lo más complejo, puesto que cada quien expresa ideas supremamente diferentes. Por lo que en este aspecto se busca establecer acuerdos para concretar lo expuesto por cada miembro, permitiendo concluir una decisión individual y una colectiva respetando la idea de cada persona y sin perder el control sobre la situación que se presente. Existen cuatro tipos de decisiones que son, organizativas, deportivas, económicas y disciplinarias.

Por último, tenemos la Comunicación y Coordinación. Hay que inculcar y establecer estos dos mecanismos en la estructura organizativa, compenetrando el entorno de los organizadores del evento y participantes de este. Es importante destacar que los eventos deportivos suelen estar compuestos por, un comité de honor, comité organizativo y comité ejecutivo que realiza la comunicación entre ellos y los demás participantes.

Existen diferentes tipos de elementos fundamentales que conforman la organización de un evento deportivo.

Objetivos. Se define por qué y para que se quiere realizar la actividad, si es viable o no y si es alcanzable la realización de estos, los beneficios y para quién será dirigido.

Definir el tipo de evento. Se debe ser claro con la actividad que se quiere realizar, como se ejecutan y sus diferentes encuentros deportivos individuales que se realizarán dentro de este.

Instalaciones: Esto hace referencia a la infraestructura donde se ejecutará el evento deportivo, si cuenta con los requisitos necesarios para llevar a cabo la actividad.

Tiempo: En este aspecto estará estipulada la fecha, hora y duración del evento, para así poder tener una noción más aceptada a la hora de ejecutar la actividad.

Bases: Uno de los puntos más importantes en lo que corresponde a organización de

eventos deportivos, puesto que en este punto es donde se debe explicar la normativa y como está reglamentada la actividad.

Tener claro con qué recursos contamos: Durante el proceso de organización de eventos deportivos, es importante destacar con que material contamos para llevar a cabo este proceso de ejecución. Los recursos humanos, físicos y financieros son unos de los primordiales para lograr con efectividad los objetivos propuestos en la actividad.

Participantes: Se puede decir que las personas que participen en las actividades organizadas, son las que le dan sentido al evento, por lo que se debería presentar un proceso de organización por categorías y conocer cada una de las características de las personas que asistan a estos eventos.

Aunque puedan existir otros elementos, se explicaron los que se vieron más viable y breve mente explicativos y que facilitaran el proceso de organización de eventos deportivos.

Estos dos mecanismos en la estructura organizativa, compenetrando el entorno de los organizadores del evento y participantes de este. Es importante destacar que los eventos deportivos suelen estar compuestos por, un comité de honor, comité organizativo y comité ejecutivo que realiza la comunicación entre ellos y los demás participantes.

Existen diferentes tipos de elementos fundamentales que conforman la organización de un evento deportivo.

Objetivos. Se define por qué y para que se quiere realizar la actividad, si es viable o no y si es alcanzable la realización de estos, los beneficios y para quién será dirigido.

Definir el tipo de evento. Se debe ser claro con la actividad que se quiere realizar, como se ejecutan y sus diferentes encuentros deportivos individuales que se realizarán dentro de este.

Instalaciones. Esto hace referencia a la infraestructura donde se ejecutará el evento deportivo, si cuenta con los requisitos necesarios para llevar a cabo la actividad.

Tiempo. En este aspecto estará estipulada la fecha, hora y duración del evento, para así poder tener una noción más aceptada a la hora de ejecutar la actividad.

Bases. Uno de los puntos más importantes en lo que corresponde a organización de eventos deportivos, puesto que en este punto es donde se debe explicar la normativa y como está reglamentada la actividad.

Tener claro con qué recursos contamos. Durante el proceso de organización de eventos deportivos, es importante destacar con que material contamos para llevar a cabo este proceso de ejecución. Los recursos humanos, físicos y financieros son unos de los primordiales para lograr con efectividad los objetivos propuestos en la actividad.

Participantes: Se puede decir que las personas que participen en las actividades organizadas, son las que le dan sentido al evento, por lo que se debería presentar un proceso de organización por categorías y conocer cada una de las características de las personas que asistan a estos eventos.

Aunque pueda que existan otros elementos, se explicaron los que se vieron más viable y breve mente explicativos también, que facilitarían el proceso de organización de eventos deportivos.

Capítulo III

3. Metodología

3.1. Tipo de investigación

Descriptiva: este tipo de investigación tiene un perfil descriptivo, partiendo de la realización de una descripción de todas las teorías en esta planteada, teniendo en cuenta como el hombre cronológicamente pasa de la recreación en la etapa 1 de la edad primitiva a ser las primeras organizaciones de eventos deportivos en la actualidad.

Correlacional: este tipo de investigación es de carácter correlacional puesto que se toman distintas variables o investigaciones que permitan ser evaluadas con el tema principal de la tesis. Por lo que esto nos lleva a concluir que aporte general tienen los distintos autores y nos deje en claro a lo que se refiere la organización de eventos deportivos.

Explicativa: esta investigación es explicativa, porque se da un orden de ideas las cuales pretendes establecer las causas de los eventos, sucesos, o fenómenos que se estudian, en este caso se plantea el cómo podemos planificar un evento deportivo y la ayuda de esta para cumplir los objetivos propuestos.

3.2. Tipo de investigación por la naturaleza de los datos

El tipo de investigación es mixta, por lo que se basa en procesos sistemáticos, empíricos y críticos que busca correlacionar y analizar datos cuantitativos y cualitativos, esto se integra a partir de una discusión conjunta.

3.3. Tipo de investigación por el diseño

No experimental: es de este tipo, porque no se realizan ninguna clase de experimentos, Hernández, et al., (2003), la define como los “estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente para después

analizarlos”, entonces partiendo de esto lo que se realiza en la investigación es: encuestas, entrevistas, guía de investigación y sus respectivos análisis, lo que nos lleva a obtención de los resultados.

3.4. Tipo de investigación por la cohorte

El tipo de investigación es de carácter transversal por lo que relaciona elementos y expone un resultado en una población específica a un tiempo específico, son útiles para el desarrollo de una evaluación, en la presente investigación se busca identificar el cuidado de salud y el planeamiento de provisión de un servicio, como lo es el deportivo.

3.5. Métodos

3.5.1. Métodos Teóricos.

Análisis del contenido: se análisis las teorías de los diferentes autores, las cuales nos sirven de apoyo para la elaboración de nuestra tesis, extrayendo ideas principales que sean de mayor aporte y nos permita nutrir nuestro trabajo.

Histórico lógico: se realiza una descripción histórica de cómo ha evolucionado la organización de eventos deportivos a nivel mundial, como la modificación de las estructuras, ideales, principios, perfiles que permitan una mayor o perfecta organización. Esta fase se ubica en la primera parte de la investigación, porque es aquí donde se establece el orden histórico. Análisis de síntesis: sintetizamos la bibliografía y los conceptos impregnados en la investigación.

3.5.2. Métodos Empíricos.

Triangulación de la información: en esta fase se realiza un análisis de la teoría, luego se aplican los instrumentos y finalizamos con el análisis de los resultados. (Entrevista, encuesta, guía de observación)

Enfoque de sistema: está conformado por el conjunto de elementos que se relacionan entre sí para buscar o hacer cumplir los objetivos.

3.5.3. Método Estadístico.

Estadística inferencial: es descriptiva para el establecimiento de los resultados en la investigación con la utilización de micro software Excel 2010.

3.5.4. Técnicas de Investigación.

Entrevistas: En este caso se realizará una entrevista al rector encargado de la institución, basándose en la temática de organización de eventos deportivos que se realizan en el plantel educativo.

Encuesta: en este momento se le realiza una encuesta a los docentes o personal encargado de la organización de eventos deportivos en la institución.

Guía de observación: son instrumentos que se basan en la lista de indicadores que pueden redactarse ya sea como afirmaciones o bien como preguntas, que orientan el trabajo de observación, señalando los diferentes aspectos.

3.6. Población y muestra

Población: 480 estudiantes, la **muestra** es de 200 estudiantes para un 41% de la población lo que la hace válida. (sampieri, 2015) Dicha muestra es aleatoria porque cuya distribución de probabilidad dependerá de la distribución de probabilidad de la población y del tamaño maestral.

Criterios de aleatoriedad

- Se escogen los grupos de 10° a 11° solamente por su experiencia en este colegio.
- Se escogen números impares de todos los grupos anteriores hasta llegar a 17 estudiantes por cada uno.

3.7. Variables

3.7.1. Variable dependiente.

Organización de eventos deportivos.

3.7.2. Variables independientes.

1. TPED: Titulación del personal organizador de los eventos deportivos
2. ETED: Experiencia de trabajo en la organización de eventos deportivos
3. CRED: Capacitaciones recibidas en organización de eventos deportivos
4. SNC: Satisfacción de Necesidades de los Usuarios
5. OED Existencia de un organigrama de organización deportiva
6. PED: Presupuesto para la organización del evento deportivo
7. AED: Aseguramiento del Evento Deportivo (Logística)
8. TED: Tiempo y Duración del evento deportivo
9. MIED: Materiales e implementos deportivos
10. RED: Existencia de Reglamentación para los eventos deportivos
11. ADED: Almacenamiento de la documentación de los eventos deportivos
12. CPED: Comisión de Protocolo (Actos de inauguración y clausura, premiación).

A continuación, se hace la respectiva operacionalización de las variables validadas por los PhD. José Ramón Sanabria Navarro y Yahilina Silverira Pérez (2016), de dicho

procedimiento se derivan los instrumentos de recolección de información que utilizaremos para arribar a los resultados del diagnóstico de esta investigación.

Tabla 3

Operacionalización de las variables de la investigación.

Operacionalización de las variables				
Variable dependiente.	Variable independiente	Dimensiones	Indicadores	Escala de valores
Organización de eventos deportivos	TPED	Títulos obtenidos	Titulación	DOC ---- E MAG ---- MB ES ---- B LIC ---- R EMP ---- M
	ETED	Experiencia	Tiempo	+10 ----- E 6 - 8 ----- MB 4 - 6 ----- B 2 - 4 ----- R 0 - 2 ----- M
			Resultado	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
	CRED	Capacitaciones	Numero de capacitaciones.	+10 ----- E 6 - 8 ----- MB 4 - 6 ----- B 2 - 4 ----- R 0 - 2 ----- M
	SNC	Satisfacción	Número de participantes	+380 ---- E 300 - 260 --- MB 250 - 100 --- B 100 - 60 --- R 50 - 20 ---- M
			Número de espectadores	3000 ---- E 2500 ---- MB 2000 ---- B 1000 ---- R 200 ---- M
	OED	Existencia	Numero de eventos anuales	+10 ---- E 6 - 8 --- MB 4 - 6 ---- B 2 - 4 ---- R 0 - 2 ---- M
			Numero de deportes o actividades recreativas	+10 ---- E 6 - 8 --- MB 4 - 6 ---- B 2 - 4 ---- R 0 - 2 ---- M
	PED	Presupuesto	Porcentaje financiero para la organización	+6MILL ---- E 5 MILL ---- MB 3 MILL ---- B 1 MILL ---- R

			del evento	500 ----- M
	AED	Logística	Numero de identidades que participan en la organización del evento	+5 ---- E 4 ---- MB 3 ---- B 2 ---- R 1 ---- M
			Recursos humanos	+10 ----- E 6 – 8 --- MB 4 – 6 --- B 2 – 4 --- R 0 – 2 --- M
	TED	Duración	Duración anual de los eventos deportivos	2 MESES ---- E 1 MES --- MB 3 SEM -- B 2 SEM --- R 1 SEM --- M
			Tiempos entre cada evento	3 MESES ---- E 2MESES ---- MB 1 MES ---- B 3 SEM ---- R 1 SEM ---- M
	MIED	Materiales	Capacidad en infraestructura deportiva	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
			Implementos deportivos	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
	RED	Reglamentación	Principios normativos del evento	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
			Participación femenina	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
	ADED	Almacenamiento	Eventos realizado en los últimos 10 años	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M
			Nuevas disciplinas en los últimos 10 años	5 ----- E 4 ----- MB 3 ----- B 2 ----- R 1 ----- M

Fuente: Elaboración propia, 2017.

Capítulo IV

4. Análisis de los resultados

4.1. Contrastación teórica de la organización de eventos deportivos

Dentro de las teorías de la organización de eventos deportivos existe una diferencia sustancial, donde en el presente documento ha sido importante la correlación y comparación de ellos.

La pregunta número uno estuvo destinada a comprobar el deber ser del nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos.

El nivel de titulación con respecto a los docentes encargado en la Institución Educativa Normal Superior es de licenciados en educación física, licenciados en ciencias del deporte y técnicos en entrenamiento físico que se encuentran encargados de las diferentes selecciones de la institución. Los especialistas en el área de administración deportiva de la corporación universitaria del caribe CECAR, pertenecientes al programa de ciencias del deporte cuentan con una titulación de licenciados, especialistas en administración y gestión deportiva y aspirantes a magister. Los administrativos del INDER departamental de Sucre e IMDER municipal de Sincelejo Sucre, presentan titulaciones de docentes, licenciados, administradores de empresa y tecnólogos.

La pregunta numero dos estuvo destinada a la experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos.

La experiencia de los docentes de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo, están basada en la organización de las diferentes selecciones que representa a la institución en los diferentes torneos supérate que se realizan, además de los torneos inter curso que se realizan en la misma Institución. La experiencia adquirida por los especialistas en administración y gestión deportiva de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR en la organización de eventos

deportivos se fundamenta en la organización y producción de investigaciones de emprendimiento mediante el deporte, como la creación de nuevas empresas como lo son las escuelas de formación deportivas, centro de acondicionamiento físico y organización de eventos deportivos. La experiencia de los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, está encaminada en la organización de programas de actividad física, como Sucre activa y saludable, los juegos supérate, campeonatos juveniles y programas para el adulto mayor.

La pregunta número tres estuvo destinados a los resultados de los organizadores de los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior realizan los procesos de organización de eventos deportivos, desafortunadamente no se realizan las evaluaciones necesarias para determinar las conclusiones de los eventos. Los especialistas de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, organizan mediante un cronograma de actividades los tiempos de la organización de los diferentes programas teniendo en cuenta las diferentes modificaciones que se presenten en el calendario y realizan encuestas de satisfacción para realizar las posibles conclusiones y de esta forma determinar los resultados del evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, Proporcionan a la Alta Dirección y en general a la entidad, el conocimiento real del estado en que se encuentra la organización en un periodo de tiempo determinado, de tal forma que permita reorientar todo el programa que brindan.

Pregunta número cuatro estuvo destinadas a las capacitaciones del comité organizador.

Los docentes de la Institución Educativa Normal Superior no se capacitan constantemente acerca de la organización de eventos deportivos. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR les exigen una constante actualización teórica práctica acerca de administración gestión y organización de eventos deportivos con el fin de innovar en cada una de las áreas en que se desempeñan. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo,

Proporcionan una serie de capacitaciones en conjunto con otras instituciones para el óptimo desarrollo los administrativos.

Pregunta número cinco estuvo destinadas a la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior están de acuerdo que la participación de los estudiantes es muy buena en cada evento deportivo que se realiza en el plantel educativo. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR piensan que la participación de la comunidad educativa aumentara gradualmente cada año en los eventos deportivos debido a la implementación de nuevas disciplinas deportivas en cada evento que se realice lo que llamara aún más la atención de los estudiantes. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, calculan un incremento en la participación de los estudiantes en los juegos supérate por parte de las diferentes instituciones al momento de la inscripción en las diferentes disciplinas deportivas.

Pregunta número seis la participación de los espectadores al evento deportivo.

Los docentes de la institución educativa normal superior, piensan que la participación de los espectadores es aceptable por lo que son los mismos estudiantes quien acude como espectador y participante a cada evento. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR piensan que el acompañamiento a estos eventos, debe ser principalmente por los padres de familia de los participantes para que se cree una buena organización del evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, mediante sus diferentes programas asumen que la participación a sus eventos es muy buena, por lo que tienen un impacto positivo en la salud de las personas.

Pregunta número siete, el número de eventos deportivos que se realizan anualmente.

Los docentes de la institución educativa normal superior, piensan que los eventos que realizan anualmente son suficientes por lo que las comunidades estudiantiles tienen que enfocarse en otras actividades educativas. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR piensan cada evento debe tener un calendario de competencia anual para organizar los diferentes eventos deportivos. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, mediante sus diferentes programas asumen que cada evento que se realice deberá contar con una planeación anual.

Pregunta número ocho, el número de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo.

Los docentes de la institución educativa normal superior, son de gran importancia dentro del plantel por lo que brinda a los estudiantes un desarrollo integral. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR al organizar sus eventos recreativos piensan que deben ser orientados a conmemorar fechas de festividades. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, con su programa de Sucre activan y saludable como programa recreativo es suficiente para toda la población Sucreña.

Pregunta número nueve el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, el presupuesto es insuficiente por lo que son los padres de familia y los mismos estudiantes quienes consiguen los implementos para competir en los diferentes eventos. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, nos plantean que el presupuesto es un indicador del éxito que pueda tener el evento deportivo. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, manejan un presupuesto muy amplio para cubrir con los programas que se implementan en el departamento.

Pregunta número diez el apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se cuentan con el apoyo necesario de pocas entidades en los eventos deportivos, como la seguridad del evento por parte de la policía nacional, los practicantes de ciencias del deporte de CECAR y los tecnólogos del Sena. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, se deben contar con entidades que apoyen el deporte, como el INDER departamental, IMDER municipal, empresa privadas cruz roja y policía nacional. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, se cuenta con presencia de la gobernación, alcaldía, Coldeportes, empresas privadas, cruz roja, policía nacional. Para que el evento cuente con todo el protocolo que exige el comité organizador.

Pregunta número once, los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, trabajamos con el personal idóneo para cada evento deportivo que se realiza en la institución, cumpliendo con el reglamento que se impone en cada disciplina deportiva y con lo que impone el comité organizador. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, cada evento deportivo debe contar con un personal calificado en cada área de trabajo que se asigne desde el comité organizador hasta los voluntarios que hagan parte de la organización del evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, para la organización y ejecución de un evento deportivo se deben tener muy presente la participación de personal con una preparación idónea en todas las áreas del evento.

Pregunta número doce, duración anual de los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, la duración anual de nuestros

eventos depende del cronograma interno de actividades de la institución, y la jornada en la que se realizara. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, el calendario de competiciones determinara como, cuando y donde se debe realizar el evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, evaluara las fechas dentro del calendario de competencias que determine el comité organizador.

Pregunta número trece, tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de futbol.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se debe tener en cuenta la planeación del comité organizador para determinar los tiempos del torneo. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, se debe determinar si es un torneo corto o largo eso dependerá del comité organizador. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, los tiempos de ejecución serán exclusivos del comité organizador.

Pregunta número catorce, estructura deportiva para la organización de eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, la institución cuenta con la infraestructura idónea para la realización de cualquier evento dentro de las características específicas que exija el comité organizador del evento deportivo. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, se debe cumplir con una adecuación de los escenarios deportivos, con el fin de cumplir con las exigencias del comité organizador y para quienes participen disfruten del evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, cada escenario deben cumplir con los parámetros en infraestructura para que sean de garantía para cada uno de los participantes.

Pregunta número quince, herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la

institución para la ejecución de eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, contamos con las herramientas necesarias para satisfacer un evento interno de la institución. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, las herramientas deben estar sujetos al presupuesto del evento para tener una adecuada y equitativa dentro de los parámetros que exija el evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, las herramientas dentro de un evento deportivo es la materia prima para que se lleve de la mejor manera con los participantes.

Pregunta número dieciséis, reglamentación que se aplica en los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, la reglamentación debe ser impuesta a todos los participantes dependiendo el deporte a la cual se le va aplicar. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, las especificidades del reglamento dependerán del comité organizador y de los deportes a los cuales se les va a implementar. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, el reglamento deberán ser exclusivos de cada deporte impuesto en el evento deportivo.

Pregunta número diecisiete, el proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, la inscripción en institución se organiza dependiendo cual es número de integrantes que tengan cada uno de los equipos que participarán. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, el proceso de inscripción de un evento deportivo dependerán de número de jugadores por equipo y del costo de la inscripción. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, dependiendo en el contexto que se realice el evento se deberán tener en cuenta una serie de parámetros como la edad el sexo número máximo y mínimo de participantes entre otros que se les de credibilidad al evento.

Preguntan número dieciocho, eventos deportivos realizados en los últimos 10 años.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se han realizado nuevos eventos con la incorporación de otros deportes, pero siempre se manejan el mismo número de evento anual dentro de la institución. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, los eventos deportivos dentro de nuestro entorno han mejorado por la participación que se ha generado en el béisbol, fútbol, lo que incentiva a la organización y ejecución de nuevos eventos deportivos. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, los eventos en el departamento han aumentado en el entorno escolar, con los juegos supérate, los torneos juveniles que se realizan cada año.

Pregunta número diecinueve, nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se han realizado un avance en la incorporación de nuevas disciplinas deportivas como lo son el rugby y el softbol, para que el estudiante se motive a la práctica de otros deportes. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, se han incorporado una serie de nuevas disciplinas deportivas que se han ido potencializando con la implementación de escuelas de formación. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, las nuevas disciplinas que se han incorporado en el trascurso de los últimos diez años se debe a las competencias que se han ido realizando, debido a esto se han incorporado dentro de los juegos supérate.

Pregunta número veinte, la inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se realizan es con el fin de motivar a la comunidad estudiantil a participar de los diferentes eventos deportivos que se realizan en la institución. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, una inauguración debe ser corta y con el fin motivar al público en general de hacer parte del evento. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, la inauguración debe ser un

espectáculo para el espectador se motive asistir al evento deportivo.

Pregunta número 21, clausura de los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, la clausura es determinante en la organización del evento por lo que se busca es concluir de la mejor forma el evento. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, las clausuras deben estar enfocados en el éxito que haya tenido el evento deportivo. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, las clausuras se debe tener en cuenta el presupuesto fue suficiente y los tiempos del evento estuvieron acorde a los estipulados en el cronograma del evento.

Pregunta número 22, premiación en los eventos deportivos.

Los docentes de la institución educativa normal superior, se realizan las premiaciones correspondientes a cada uno los participantes con el fin de una competencia sana y juego limpio. Los especialistas de la corporación universitaria del caribe CECAR, la premiación debe ser el haber cumplido con todo lo establecido por la organización. Los directivos del INDER Sucre e IMDER Sincelejo, la premiación es desde donde se deben evaluar todos los objetivos del comité organizador.

4.2. Contrastación metodológica de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre

La contrastación metodológica es todo lo referido a la organización de eventos en el colegio, pero a través de los criterios evaluativos de los estudiantes, de donde los resultados se describen de la siguiente manera:

La pregunta número 1 estuvo destinada a el nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos.

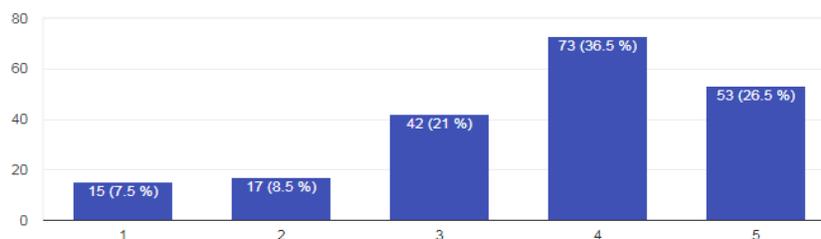


Figura 8. Nivel de titulación de responsables.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 36.5% que equivalen a 73 estudiante de ellos creen que los docentes del plantel se encuentran en un nivel de preparación muy buena, mientras que el 26.5% que equivalen a 53 de los estudiantes piensan que los docentes tienen una excelente preparación académica, el 21% piensan que el nivel de titulación es buena, en cuanto al 8.5% la preparación de sus docentes es regula, por lo que el 7.5% que equivalen a 15 de ellos piensan que su preparación es mala los resultados se expresan a continuación.

La pregunta numero 2 estuvo destinada a la experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 48.5% que equivalen a 97 estudiante de ellos creen que los docentes del plantel cuentan con una experiencia personal muy buena, mientras que el 23.5% que equivalen a 47 de los estudiantes piensan que los docentes tienen una experiencia personal buena en cuanto a la organización de eventos, el 14% piensan que la experiencia del docente es excelente, en cuanto al 8% la experiencia de sus docentes es regula, por lo que el 6% que equivalen a 12 de ellos piensan que su experiencia en la organización de eventos deportivos es mala los resultados se expresan a continuación.

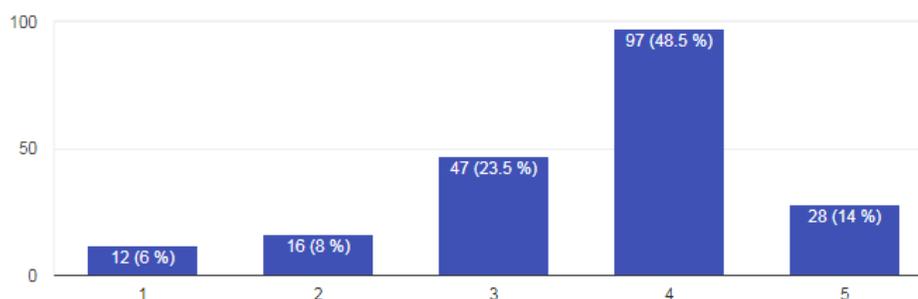


Figura 9. Nivel de experiencia
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 3 estuvo destinada a los resultados de los organizadores de los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 39.2% que equivalen a 76 estudiante de ellos creen que los resultados de la organización de eventos deportivos es muy buena, mientras que el 26.3% que equivalen a 51 de los estudiantes piensan que los resultados de la organización de eventos es excelente, el 23.7% piensan que los resultados obtenidos son buenos, en cuanto al 5.7% perciben que los resultados son malos, por lo que el 5.2% que equivalen a 10 de ellos piensan que los resultados en la organización de eventos deportivos es regular, los resultados se expresan a continuación.

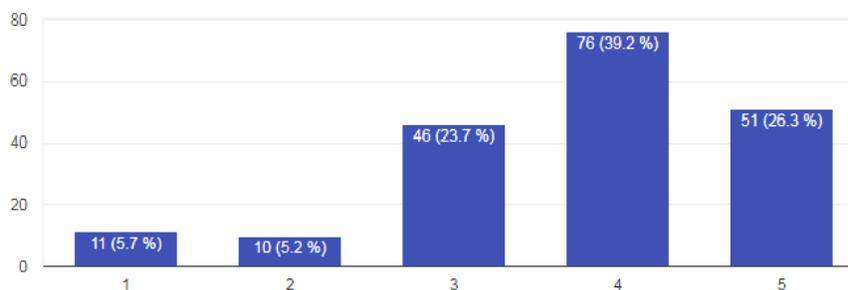


Figura 10. Nivel de resultados.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 4 estuvo destinada a las capacitaciones del comité organizador.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 44.7% que equivalen a 88 estudiante de ellos creen que la capacitación del comité organización es muy buena, mientras que el 22.8% que equivalen a 45 de los estudiantes piensan que la capacitación del comité organizador es buena, en cuanto a el 18.3% piensan que la capacitaciones de los organizadores es excelente, en cuanto al 8.1% la capacitación es regula, por lo que el 6.1% que equivalen a 12 de ellos piensan que la capacitación del comité su en la organización de eventos deportivos es mala los resultados se expresan a continuación.

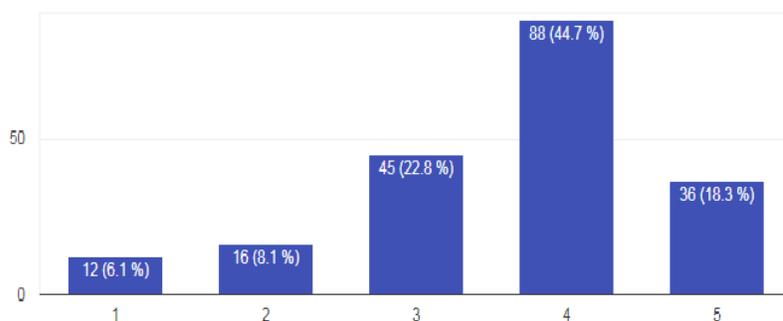


Figura 11. Nivel de capacitación del comité organizador.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 5 estuvo destinada a la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 38.1% que equivalen a 75 estudiante de ellos perciben que la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos es muy buena, mientras que el 24.4% que equivalen a 48 de los estudiantes piensan que la participación de los distintos eventos es buena, en cuanto al 22.3% la participación en los eventos es excelente, por lo que el 7.6% que equivalen a 15 de ellos piensan la participación de los estudiantes en eventos deportivos es regular y el 7.6 los estudiante encuestado es mala, resultados se expresan a continuación.

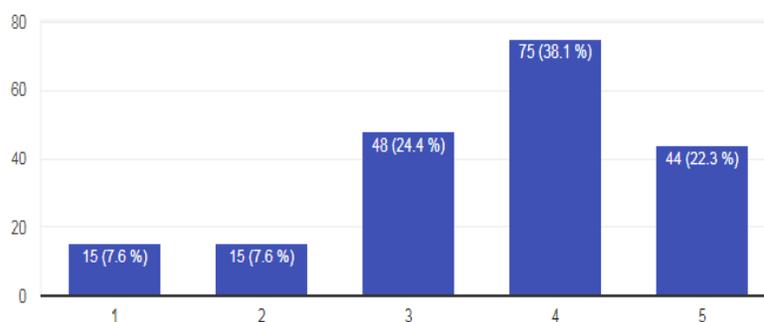


Figura 12. Nivel de participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 6 estuvo destinada a la participación de los espectadores al evento deportivo.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 38.8% que equivalen a 76 estudiante de ellos creen que la participación de los espectadores al evento deportivo es muy buena, mientras que el 26% que equivalen a 51 de los estudiantes piensan que la participación de los espectadores es buena, el 17.9% piensan que la participación de los espectadores es excelente, en cuanto al 10.7% la participación de los espectadores al evento deportivo es regula, por lo que el 6.6% que equivalen a 13 de ellos piensan que la participación de los espectadores al evento deportivo es mala los resultados se expresan a continuación.

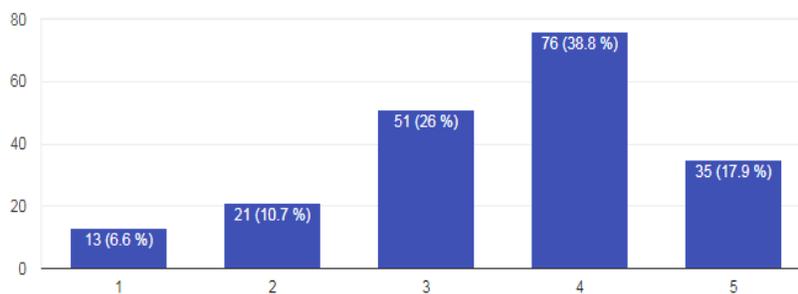


Figura 13. Nivel de participación de los espectadores al evento deportivo
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta número 7 números de eventos deportivos que se realizan anualmente.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 31% que equivalen a 61 estudiante de ellos, creen que el número de eventos deportivos que se realizan anualmente es buena, mientras que el 28.4% que equivalen a 56 de los estudiantes piensan que el número de eventos deportivos que se realizan es muy buena, el 24.4% piensan que el número de eventos deportivos que se realizan es excelente, en cuanto al 10.2% la el número de eventos deportivos que se realizan es regula, por lo que el 6.1% que equivalen a 12 de ellos el número de eventos deportivos que se realizan anualmente es mala los resultados se expresan a continuación.

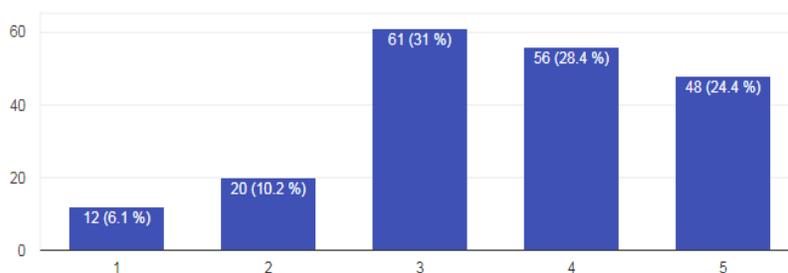


Figura 14. Nivel de los números de eventos deportivos que se realizan anualmente.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 8 números de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 40.7% que equivalen a 81 estudiante de ellos, creen que el número de actividades recreativas o deportes realizados es muy buena, mientras que el 28.6% que equivalen a 57 de los estudiantes piensan que el número actividades recreativas o deportes realizados es buena, el 13.1% piensan que el número actividades recreativas o deportes que se realizan es excelente, en cuanto al 12.1% perciben que las actividades recreativas o deportes realizados es regula, por lo que el 5.5% que equivalen a 11 de ellos, el número actividades recreativas o deportes realizados es mala los resultados se expresan a continuación.

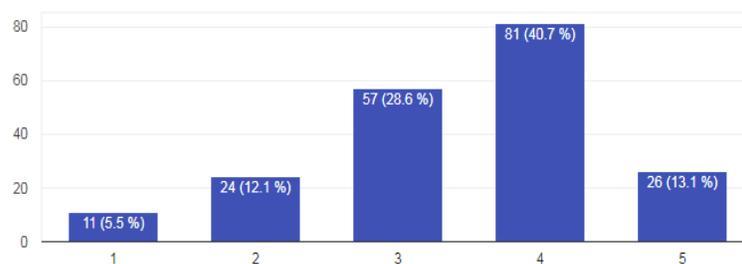


Figura 15. Nivel de los números de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 9 el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 29.8% que equivalen a 59 estudiante de ellos, creen que el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos es muy buena, mientras que el 25.3% que equivalen a 50 de los estudiantes piensan que el presupuesto financiero es bueno, el 22.2% piensan que el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos es excelente, en cuanto al 12.1% perciben que el presupuesto financiero es regula, por lo que el 10.6% que equivalen a 21 de ellos, están de acuerdo que el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos es malo, los resultados se expresan a continuación.

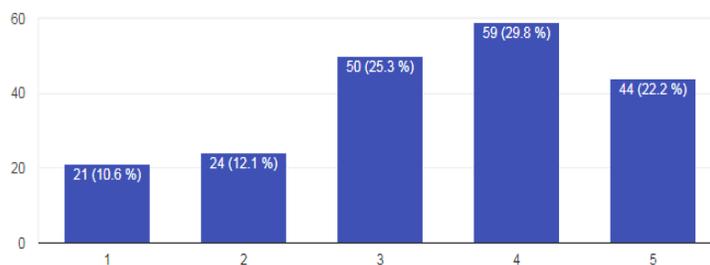


Figura 16. Nivel del presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 10 el apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 34.4% que equivalen a 67 estudiante de ellos, creen apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos que el muy buena, mientras que el 24.6% que equivalen a 48 de los estudiantes piensan que apoyo de las entidades es bueno, el 19.5% piensan que el apoyo de las entidades excelente, en cuanto al 11.8% perciben que el apoyo de las entidades, por lo que el 9.7% que equivalen a 19 de ellos, están de acuerdo que el apoyo de las entidades es malo, los resultados se expresan a continuación.

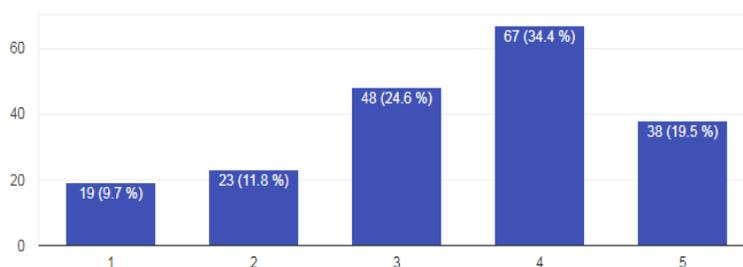


Figura 17. Nivel de apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 11 los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 32.7% que equivalen a 64 estudiante de ellos, creen que los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos buena, mientras que el 31.1% que equivalen a 61 de los estudiantes piensan que los recursos humanos son muy bueno, el 19.9% piensan que los recursos humanos son excelente, en cuanto al 9.2% perciben que los recursos humanos son regulares, por lo que el 7.1% que equivalen a 14 de ellos, están de acuerdo que los recursos humanos en la institución son malo, los resultados se expresan a continuación.

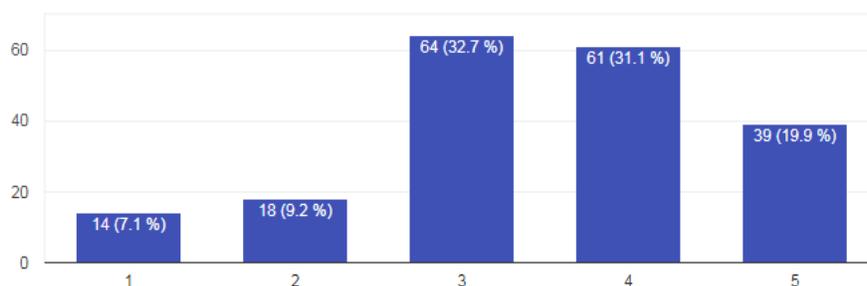
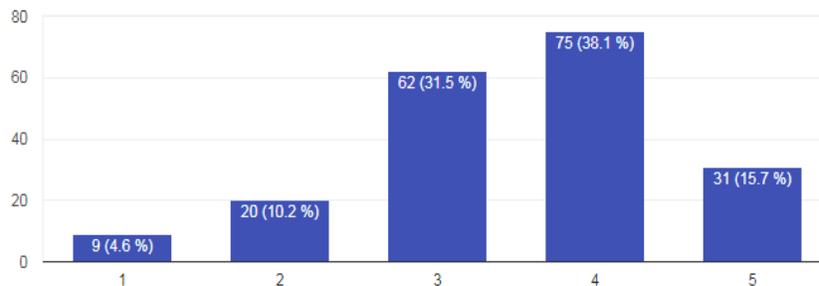


Figura 18. Nivel de los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 12 duración anual de los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 38.1% que equivalen a 75 estudiante de ellos, creen que la duración anual de los eventos deportivos es muy buena, mientras que el 31.5% que equivalen a 62 de los estudiantes piensan que la duración anual de los eventos deportivos son bueno, el 15.7% piensan que la duración anual de los eventos deportivos son excelente, en cuanto al 10.2% perciben que la duración anual de los eventos deportivos son regulares, por lo que el 4.6% que equivalen a 9 de ellos, están de acuerdo que duración anual de los eventos deportivos en la institución son malo, los resultados se expresan a continuación.



*Figura 19.*Nivel duración anual de los eventos deportivos.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 13 el tiempo de ejecución de un deporte especifico ejemplo torneo de futbol.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 32.1% que equivalen a 63 estudiante de ellos, creen que el tiempo de ejecución de un deporte bueno, mientras que el 30.1% que equivalen a 59 de los estudiantes piensan que el tiempo de ejecución de un deporte es muy bueno, el 23% piensan que el tiempo de ejecución de un deporte es excelente, en cuanto al 8.2% perciben que el tiempo de ejecución de un deporte es regular, por lo que el 6.6% que equivalen a 13 de ellos, están de acuerdo que tiempo de ejecución de un deporte en la institución son malo, los resultados se expresan a continuación.

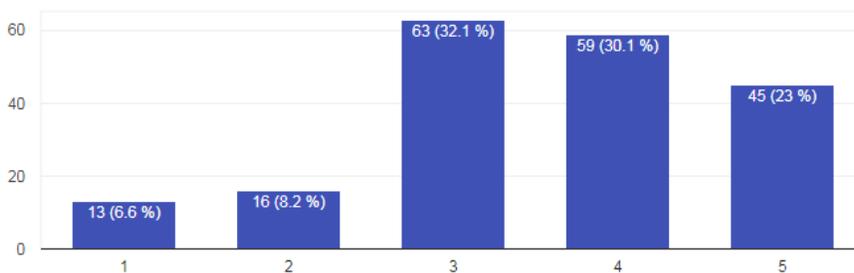


Figura 20. Nivel tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de fútbol.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 14 estructura deportiva para la organización de eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 38.8% que equivalen a 76 estudiante de ellos, creen que la estructura deportiva es muy bueno, mientras que el 30.1% que equivalen a 59 de los estudiantes piensan que la estructura deportiva es bueno, el 17.9% piensan que la estructura deportiva es excelente, en cuanto al 6.6% perciben que la estructura deportiva es regular, por lo que el 6.6% que equivalen a 13 de ellos, están de acuerdo que estructura deportiva en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

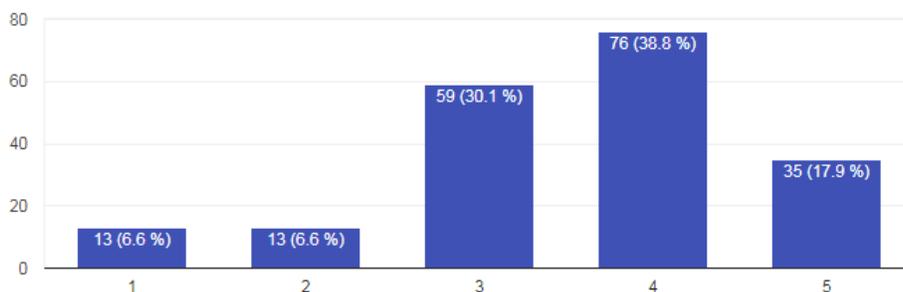


Figura 21. Nivel estructura deportiva para la organización de eventos deportivos.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 15 herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 34.7% que equivalen a 69 estudiante de ellos, creen que los elementos deportivos son bueno, mientras que el 31.2% que equivalen a 62 de los estudiantes piensan que los elementos deportivos son muy bueno, el 20.6% piensan que los elementos deportivos son excelente, en cuanto al 8.5% perciben que los elementos deportivos están regular, por lo que el 5% que equivalen a 10 de ellos, están de acuerdo que los elementos deportivos en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

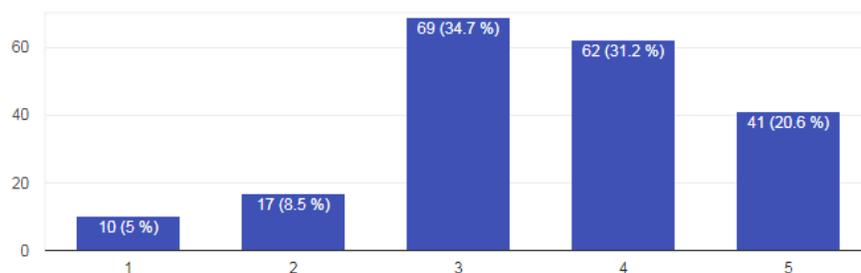


Figura 22. Nivel herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 16 la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 36.7% que equivalen a 73 estudiante de ellos, creen que la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos es muy buena, mientras que el 29.6% que equivalen a 59 de los estudiantes piensan que los reglamentación que se aplica en los eventos deportivos es buena, el 19.1% piensan que la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos es excelente, en cuanto al 8% perciben que la reglamentación es regular, por lo que el 6.5% que equivalen a 13 de ellos, están de acuerdo que la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

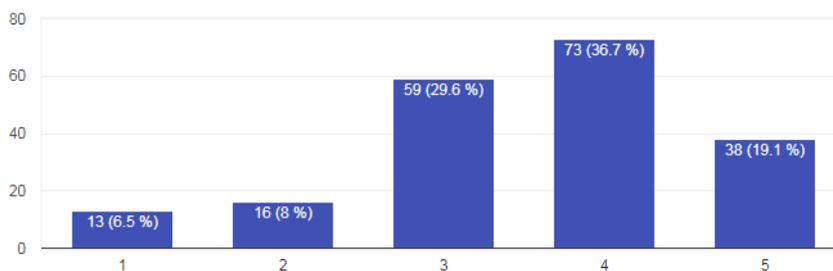


Figura 23. Nivel reglamentación que se aplica en los eventos deportivos
Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 17 procesos de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 33.5% que equivalen a 66 estudiante de ellos, creen que los procesos de inscripción son muy bueno, mientras que el 27.9% que equivalen a 55 de los estudiantes piensan que los procesos de inscripción son bueno, el 23.4% piensan que los procesos de inscripción son excelente, en cuanto al 9.6% perciben que los procesos de inscripción están regular, por lo que el 5.6% que equivalen a 11 de ellos, están de acuerdo que los procesos de inscripción en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

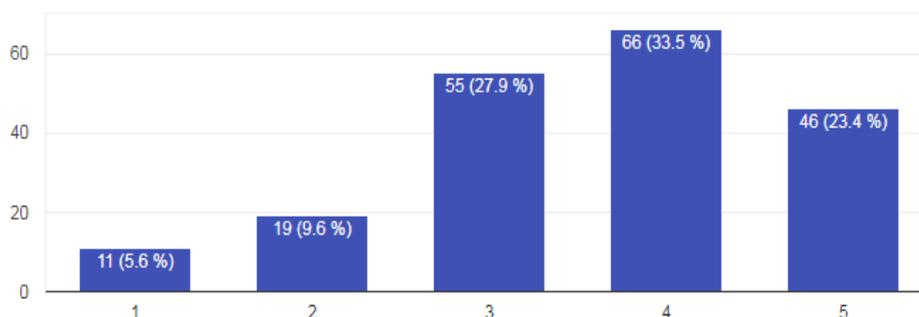


Figura 24. Nivel proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 18 eventos deportivos realizados en los últimos 10 años.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 36.9% que equivalen a 73 estudiante de ellos, creen que los eventos deportivos realizados en los últimos 10 años son muy bueno, mientras que el 30.8% que equivalen a 61 de los estudiantes piensan que los eventos de los últimos 10 años son bueno, el 19.7% piensan que los eventos deportivos realizados en los últimos 10 años son excelente, en cuanto al 8.1% perciben que los procesos de eventos deportivos realizados en los últimos 10 años son regulares, por lo que el 4.5% que equivalen a 9 de ellos, están de acuerdo que los eventos deportivos realizados en los últimos 10 años en la institución han sido malos, los resultados se expresan a continuación.

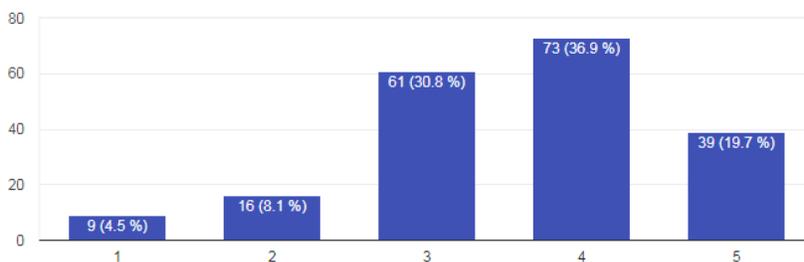


Figura 25. Nivel eventos deportivos realizados en los últimos 10 años.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 19 incorporaciones de nuevas disciplinas deportivas en los últimos

10 años

Los estudiantes encuestados contractaron que el 38.5% que equivalen a 75 estudiante de ellos, creen que si han incorporado nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años es muy bueno, mientras que el 28.7% que equivalen a 56 de los estudiantes piensan que si han incorporado nuevas disciplinas deportivas la estructura deportiva es bueno, el 19% piensan que han incorporado nuevas disciplinas deportivas es excelente, en cuanto al 9.2% perciben que la incorporación de nuevas disciplinas es regular, por lo que el 4.6% que equivalen a 9 de ellos, están de acuerdo que han incorporado nuevas disciplinas en la institución es mala, los resultados se expresan a continuación.

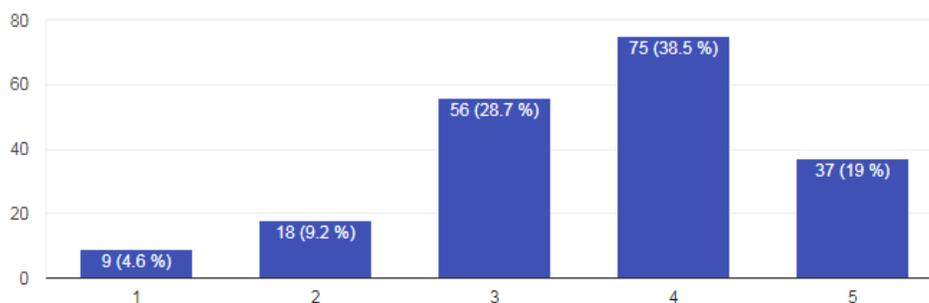


Figura 26. Nivel incorporación nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 20 inauguraciones de los eventos deportivos realizados en la institución.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 33.3% que equivalen a 66 estudiante de ellos, creen que la inauguraciones de los eventos es muy bueno, mientras que el 28.8% que equivalen a 57 de los estudiantes piensan que la inauguraciones de los eventos es bueno, el 23.2% piensan que la inauguraciones de los eventos es excelente, en cuanto al 9.6% perciben que la inauguraciones de los eventos es regular, por lo que el 5.1% que equivalen a 10 de ellos, están de acuerdo que inauguraciones de los eventos en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

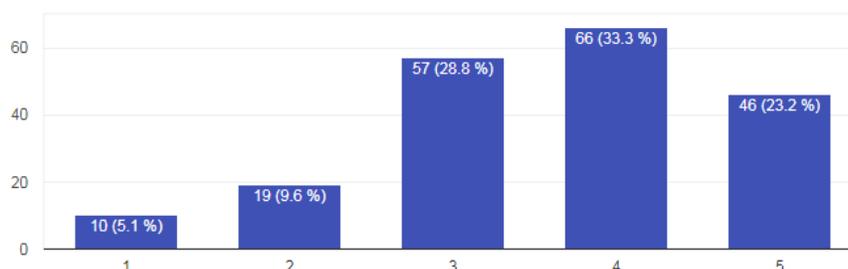


Figura 27. Nivel inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 21 la clausura de los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 35.2% que equivalen a 69 estudiante de ellos, creen que la clausura de los eventos deportivos es muy bueno, mientras que el 29.6% que equivalen a 58 de los estudiantes piensan que la clausura de los eventos deportivos es bueno, el 19.4% piensan que la clausura es excelente, en cuanto al 10.2% perciben que la clausura es regular, por lo que el 5.6% que equivalen a 11 de ellos, están de acuerdo que la clausura en la institución están mal, los resultados se expresan a continuación.

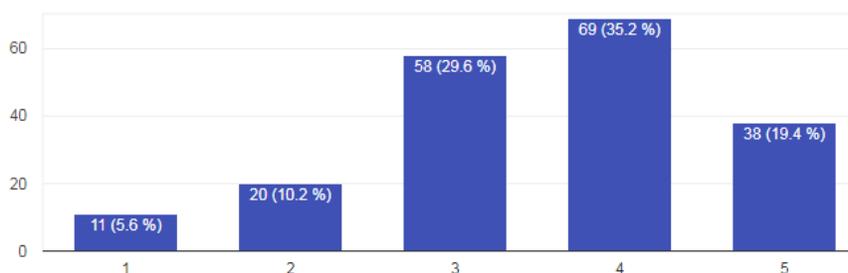


Figura 28. Nivel la clausura de los eventos deportivos.
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

La pregunta numero 22 premiaciones en los eventos deportivos.

Los estudiantes encuestados contractaron que el 33% que equivalen a 66 estudiante de

ellos, creen que la premiación es muy bueno, y de igual manera el 33% que equivalen a 66 de los estudiantes piensan que la premiación deportiva es bueno, el 21% piensan que la premiación deportiva es excelente, en cuanto al 7.5% perciben que la premiación deportiva es regular, por lo que el 5.5% que equivalen a 11 de ellos, están de acuerdo que la premiación deportiva en la institución es mala, los resultados se expresan a continuación.

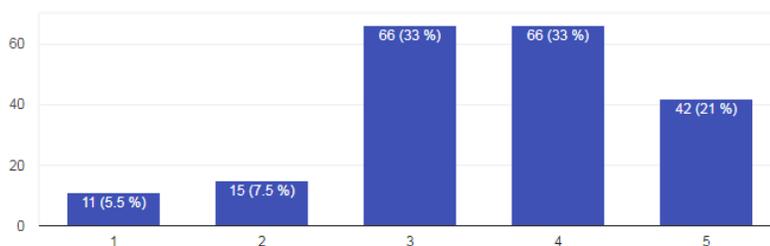


Figura 29. Nivel premiación en los eventos deportivos.

Fuente: Elaboración propia, 2017.

4.3. Contrastación práctica de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo Sucre

El aspecto 1 estuvo destinado a comprobar el deber ser de Nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos, en la cual encontramos que todos los docentes encargados en esta área, son licenciados en educación física y licenciados en ciencias del deporte sin haber realizado otros estudios de postgrado.

El aspecto 2 estuvo destinado a comprobar el deber ser en cuanto a la experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos, se fundamentan en las capacidades de los encargados a la hora de organizar los diferentes eventos que se realizan en la institución.

Aspecto 3 estuvo destinado comprobar el deber ser en cuanto los resultados obtenidos por los organizadores de los eventos deportivos, deben ser acciones que contribuyan al mejoramiento de los principales eventos implementados como modelo de organización deportiva.

Aspecto 4 estuvo destinado al deber ser en cuanto a las capacitaciones del comité

organizador, este nos deben permitir identificar las principales áreas de oportunidades y amenazas en la organización de cualquier evento deportivo.

Aspecto 5 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos, que son el grupo de personas dispuestas, capaces y deseosas de contribuir al éxito del evento deportivo.

Aspecto 6 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la participación de los espectadores al evento deportivo, quienes son la representación simbólica de la realización de los eventos deportivo en el entorno escolar.

Aspecto 7 estuvo destinado al deber ser en cuanto al número de eventos deportivos que se realizan anualmente, son todos los componentes principales de una buena organización de un evento deportivo y por esta razón se debe planificar dentro de un calendario de competencia cada uno de los eventos que se realicen durante el año.

Aspecto 8 estuvo destinado al deber ser en cuanto al Número de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo, se deben realizar varias actividades recreativas dentro de la planificación anual, que el comité organizador crea pertinente dentro del cronograma de actividades de la institución educativa normal superior.

Aspecto 9 estuvo destinado al deber ser en cuanto al presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos, son los recursos que el comité organizador debe trazar para lograr el mejoramiento de sus resultados, haciendo referencia a objetivos que se desarrollen en la organización del evento deportivo.

Aspecto 10 estuvo destinado al deber ser en cuanto al Apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos, se debe establecer un sistema de gestión con un enfoque hacia la mejora continua de entidades que apoyen el evento mediante la publicidad

de su marca comercial dentro de la organización del evento deportivo.

Aspecto 11 estuvo destinado al deber ser en cuanto a los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos, cualquier comité organizador deberá capacitar y optimizar a el grupo de personas dispuestas, capaces y esperanzadas de contribuir a los objetivos trazados por el evento deportivo.

Aspectos 12 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la duración anual de los eventos deportivos, este aspecto es fundamental en la realización del plan para la implementación de la estrategia a seguir con respecto a la organización del evento deportivo.

Aspecto 13 estuvo destinado al deber ser en cuanto al tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de futbol, Posibilita partir de los resultados obtenidos, para sistematizarlos, analizarlos, y utilizarlos como modelo para próximos eventos deportivos.

Aspecto 14 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la estructura deportiva para la organización de eventos deportivos, este conjunto de elementos y de servicios que son necesarios para la creación y el perfecto desarrollo del evento pariendo del contexto social donde se realizara el evento deportivo.

Aspecto 15 estuvo destinado al deber ser en cuanto a las herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos se deben establecer los procedimientos que lleven al mejoramiento de la implementación deportiva y la fomentación a conservar de estos por parte de los estudiantes.

Aspecto 16 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos, Son las acciones que contribuyen al mejoramiento de los principales procesos y procedimientos normativos que son ejecutado de manera individual dentro del manual de convivencia o el reglamento que aplique el comité organizador.

Aspecto 17 estuvo destinado al deber ser en cuanto al proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos, es el proceso por el cual se valora la Gestión de la información para el conocimiento de la cantidad de participantes inscritos en el evento deportivo.

Aspecto 18 estuvo destinado al deber ser en cuanto a los Eventos deportivos realizados en los últimos 10 años, cada proceso se debe registrar de manera sistemática con recursos tecnológicos que se deben tener en la organización deportiva para que sus miembros obtengan la información que necesiten y así mejorar los resultados de las áreas de trabajo.

Aspecto 19 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la Incorporación de nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años, mediante la sistematización de todos los datos se facilitará la incorporación de otras disciplinas deportiva, ya que se tendrán antecedentes deportivos.

Aspecto 20 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la Inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución, estos componentes esenciales que van a explicitar una forma de conducir las transformaciones que cada año va teniendo el deporte y las diferentes organizaciones de eventos deportivos.

Aspecto 21 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la Clausura de los eventos deportivos, de igual manera imponer cambios ante los retos que presenta la organización del evento para que sean tan monótonos dentro de la institución.

Aspecto 22 estuvo destinado al deber ser en cuanto a la Premiación en los eventos deportivos, establecer los procedimientos que lleven a la formación de valores de los participantes con sus rivales dentro y fuera del evento deportivo.

4.4. Conclusión parcial de la caracterización

Se puede establecer mediante la realización del diagnóstico que nos arrojó el modelo mediante la aplicación de encuestas a los estudiantes de la institución educativa normal superior de Sincelejo sucre, con una participación de 200 estudiantes de los grados 10 y 11, según el análisis de resultados la organización de eventos deportivos dentro de la institución de forma general son muy buenos, por tanto las entrevistas realizadas a los directivos, especialistas y docentes, establecen dentro de este apartado que la organización de los eventos deportivos deben inicialmente conformar la formación de los comité y fundamentalmente de la propias áreas dentro de la administración y gestión deportiva.

Además plantean que hay que tener sumo esmero en que el organigrama sea ajustado a la realidad e importancia del evento dependiendo desde los recursos humanos hasta el presupuesto, desde nuestro punto de vista objetivo como investigadores podemos afirmar que la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo sucre es regular porque hay muchas deficiencias en la organización y aplicación y ejecución de los eventos deportivos, estos resultados indican que es de suma importancia nuestro modelos de organización de eventos deportivos en la institución normal superior de Sincelejo sucre, por lo que mejoraría la futura organización de eventos deportivos de calidad para los estudiante esta institución.

4.5. Modelo

4.5.1. Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

Fundamentación filosófica, psicológica, pedagógica y sociológica del modelo para el perfeccionamiento de organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo:

En este epígrafe se presentan los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos que sustentan la puesta en práctica del modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

El modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos partió del fundamento filosófico, pues reconoce el papel rector del método dialéctico-materialista. Esta posición les permitió a los investigadores interdisciplinarios, el estudio y el análisis del trabajo que se realiza con respecto a la organización de eventos deportivos. El análisis realizado permitió acercarse de una manera objetiva a las causas y consecuencias de los problemas presentados por la población objeto de estudio para encararlos de una manera científica y apoyarlo desde los perfiles de nuestras profesiones.

Los fundamentos sociológicos, se evidencian desde el mismo momento en que comenzó esta investigación; pues se evaluó el fenómeno sociocultural que se produjo con la familiarización del modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos. Tomando como referencia la cultura del deporte que se vivencia en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

Los fundamentos psicológicos de este modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos, se manifiestan en todo un sistema de influencias que pueden ejercer las personas, familias, políticos, profesionales e instituciones departamentales y municipales, además de entrenadores y equipos científicos, pues actúan como mediadores en el proceso de organización, al interactuar con las personas, presentándoles información sobre productos deportivos más acabados, de la gestión de información en las actividades deportivas y que contribuyen a que las personas se apropien de la herencia sociocultural que trae consigo la organización de eventos, que la construyan, la desarrollen, la enriquezcan y la transformen, convirtiendo su aporte, en su legado a las generaciones futuras, y al mejoramiento de los resultados de las organizaciones deportivas.

Los fundamentos pedagógicos, se muestran al tomar en consideración las categorías de la pedagogía, en las influencias que ejerce el contenido con su carácter clasista y la transmisión de las experiencias de generaciones anteriores, formando convicciones, actitudes, rasgos morales y del carácter, los ideales, y generando modos de conductas, es decir, el legado histórico de la organización deportiva como modo de integración e inclusión social. Todos los aspectos de dicho modelo son producto de estrategias, métodos y técnicas de la didáctica de la educación física como aspecto principal de las categorías pedagógicas en las actividades físicas.

Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

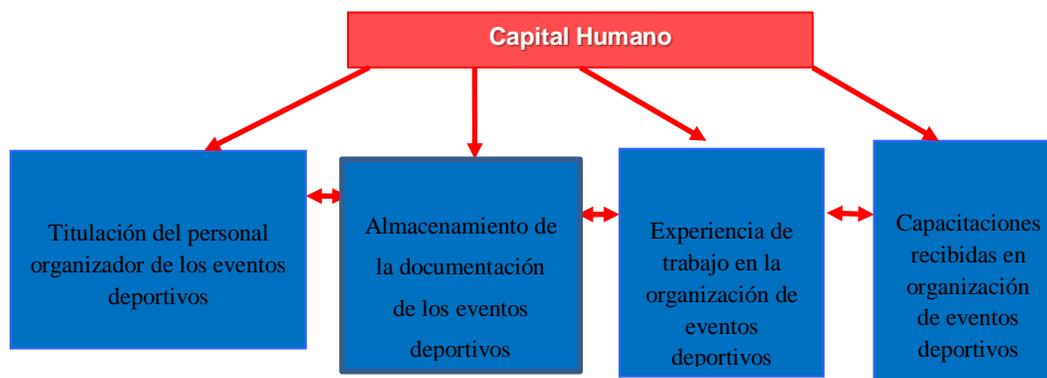
El entorno al que responde el modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivo, la institución educativa normal superior, busca imponer cambios ante los retos que presenta en la organización de eventos deportivos, buscando controlar en su parte interna una integración en la comunidad normalista utilizando el deporte y la recreación, organizando grandes eventos deportivos que invite a la participación de toda la población.

La estructura de este modelo viene a ofrecer una guía metodológica para el modelo del perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos, que apuesta por la calidad deportiva y de los resultados finales de la aplicación del modelo, realizando un profundo análisis y estudiando la forma de los principales modelos que abarcan este tipo de trabajo en el mundo, a nivel latinoamericano y en el país.

El modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos busca establecer un modelo con calidad de organización deportiva, Por otra parte, busca la aplicación de este modelo para perfeccionar toda actividad deportiva que se quiera ejecutar con el fin de integrar a toda la comunidad estudiantil.

Los componentes por variables, dimensiones e indicadores para la conformación del

modelo para el perfeccionamiento de la organización deportivo en la institución educativa normal superior de Sincelejo.



*Figura 30.*Componente 1. Variable 1
Fuente: Elaboración propia

Componente 2 (Variable 2): logística en función de la organización deportiva:

Titulación del personal organizador de los eventos deportivos, en dicha variable damos a conocer el grado de titulación con los que cuentas los docentes encargados de las organizaciones de eventos deportivos, que sean óptimos y apropiados para conformación de innumerables organizaciones.

Capacitaciones recibidas en organización de eventos deportivos. En esta variable tratamos las capacitaciones que reciben los organizadores con respecto a las organizaciones de eventos deportivos, teniendo en cuenta que diario se van modernizando diferentes aspectos de esta temática.

Almacenamiento de la documentación de los eventos deportivos, se evalúa el número de registro de la organización de eventos deportivos para ir mejorando los aspectos negativos que

deja cada evento que se ejecuta.

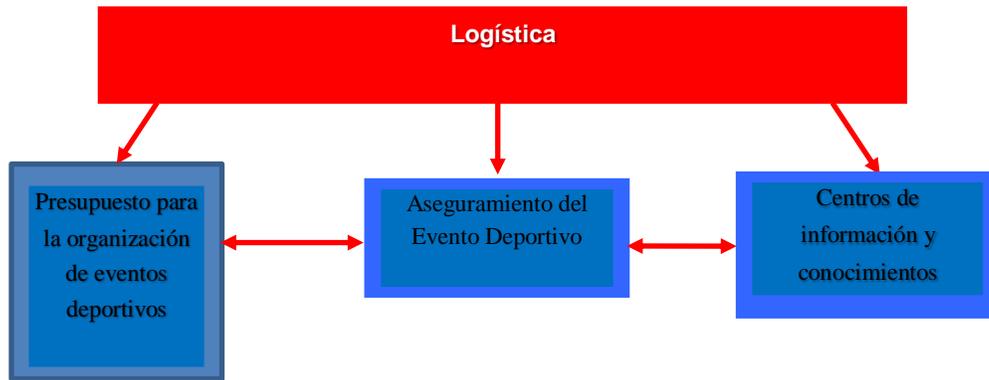


Figura 31. Componente 2. Variable 2
Fuente: Elaboración propia, 2017.

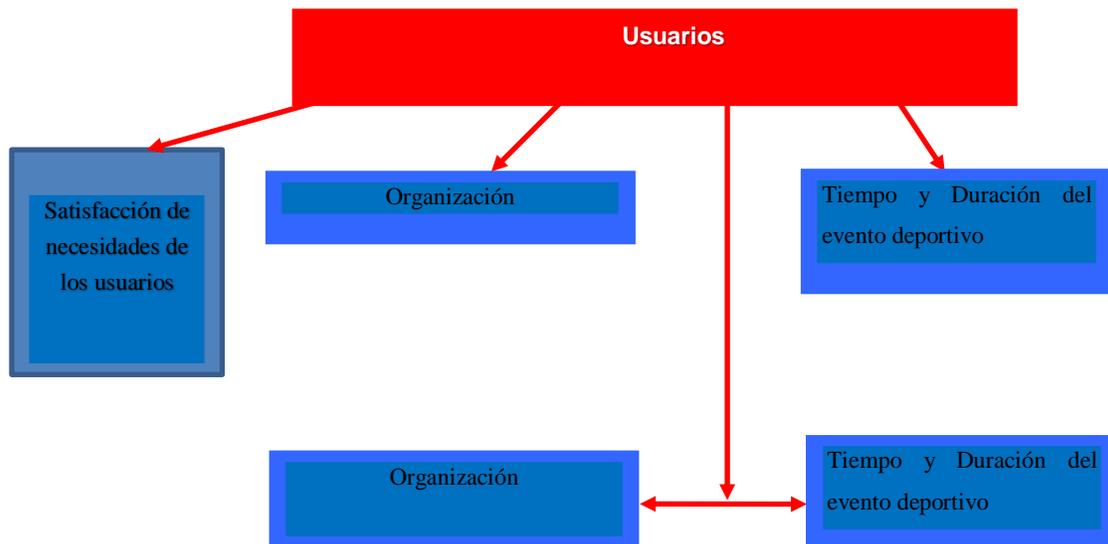


Figura 32. Componente 2. Variable 2
Fuente: Elaboración propia, 2017

En este proceso de inclusión social a través de la organización de eventos deportivos está presente la tecnología, por eso este último componente es fundamental en el logro del modelo, los equipamientos de información y conocimientos son el primer aspecto (dimensión 4) de este componente, porque permiten acceder a la información que se necesita de las personas

implicadas o que han sido víctimas de la exclusión social y ayudan a analizarla, para potenciar acciones de actividad física para la integración social. Este elemento está compuesto por disímiles elementos (indicadores).

El segundo aspecto (dimensión 5): son los centros de información y conocimiento, que sin estos el modelo no podría potenciarse en la práctica, pues son el principal espacio donde ocurre el proceso de gestión de información de las personas implicadas, sobre la base de los laboratorios donde se procesan las informaciones de las áreas de trabajo dentro del modelo que potencian los especialistas multidisciplinares que participan en este proyecto, con la tecnología adecuada y destinada para eso. Lo anterior no es una utopía, pues estos centros existen sin llamarse así y son las bibliotecas municipales que pueden apoyar en este proceso, las cuales están destinadas para esto, solo le falta redistribuir y organizar mejor sus recursos en función de este proceso, y posee varios elementos (indicadores).

Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos:

El modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos propuesto muestra claramente la interacción entre cada uno de los elementos que lo componen de satisfacer necesidades de interacción social y de recreación o uso controlado del tiempo libre, mostrando los diferentes criterios que tienen las personas y profesionales que participan en la organización de eventos deportivos que tuvo su sede principal en la institución educativa normal superior en Sincelejo, en esta institución se trabajó con todos los estudiantes de los grados 10 y 11 de la institución además de los docentes y directivos de la institución, como parte inicial del modelo, que en su seno recoge un proyecto de organización de eventos deportivos desde el seno del Programa de Ciencias del Deporte de la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), con líneas de acción que colocan a la preparación de los profesionales en primer lugar y es necesario para el trabajo posterior con la fundación de la organización de eventos deportivos que requieren de atención y que se relacionan a través de los eventos. Estos aspectos son la parte superior del modelo de organización de eventos deportivos y a la vez son los elementos iniciales para el

desarrollo de los procesos y procedimientos principales con los que cuenta el modelo que se propone.

Toma como base la organización de eventos deportivos dentro de los procesos principales de la institución educativa normal superior, pero integrado desde la organización de eventos deportivos planificadas y que parten de la documentación que soporta y evidencia las principales líneas de acción establecidas por los otros especialistas del proyecto como son los directivos, especialistas y docentes. Todo esto para ofrecer una propuesta de valor enfocado hacia la satisfacción de las demandas personales, tanto de la parte que se recrea como de la que acciona el modelo. Se establecen durante la aplicación un proceso de dirección estratégica sobre la base de acciones de mejora continua.

Principios del modelo

El modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos parte de la ética de todos los profesionales en el desempeño del rol que cada cual ejecuta dentro del modelo, y del trato y las normas de comunicación necesarias para el desarrollo de este modelo, específicamente, para el mejoramiento de los resultados de dichas comunidades, por lo que va dirigido y encaminado a la figura de las comunidades implicadas, en que toda su labor de la organización de eventos deportivos. Por eso la labor profesional es de vital importancia en el seguimiento y la aplicación de eventos deportivos en la institución. Porque se detectó durante la aplicación del proyecto que muchos estudiantes en su organización competencias especiales, entrenadores y planes de entrenamientos adecuados a cada individuo, facilitándoles un buen desempeño a nivel deportivo. En todos estos cambios, se incluyeron personal capacitado, que permitieran la orientación y adaptación de estas personas con discapacidades para las distintas competencias.

De la realización de esta sistematización del modelo de organización de evento deportivo, en la práctica se determinaron los principios sobre los cuales se fundamentó la propuesta de un

modelo para en perfeccionamiento en la organización de eventos deportivos para esta investigación.

Principio del carácter informativo y de conocimientos en la labor formativa de todos los profesionales que participaron.

Los profesionales de este proyecto que se integran al modelo propuesto, tienen que basar su gestión y labor formativa dentro del proceso en función de la búsqueda de información y conocimientos sobre las características individuales de cada caso de tal forma que se conforme un expediente de las personas y que de ahí partan organización de eventos deportivos generales y específicas para cada tipo de eventos que se realizan, eso aportaría ventajas significativas y competitivas que le aportan a este modelo su valor agregado, lograr que los participantes del modelo estén satisfechos es el principal logro, para ello los equipos profesionales y políticos se deben involucrar y sentirse motivado por este proyecto que forma parte del modelo que se propone y que permite estudiar, compensar y proponer una nueva propuesta que se le lleva a sus comunidades y que ellos no tienen que salir a buscar la ayuda, la organización de eventos deportivos sobre la base de la información obtenida de los directivos, especialistas y docentes de las demandas de los involucrados.

Principio de la ética de trabajo que conlleva el proyecto por el tipo de personas que participan en él.

Este principio es fundamental partiendo de la ética del trabajo que se debe realizar por parte de los profesionales que participan, de la discreción de todos los casos, de no divulgar información, de tratar a todos por igual, de mantener igualdad en el trato del no consentimiento de los casos porque el objetivo del proyecto es la inclusión de todos con sus diferencias por lo que todos son importantes y la ayuda debe ser igual. No se trata de hacer grandes eventos deportivos o formar ligas deportivas, se trata de que vayan a las mismas que los demás, de buscar su lugar en el perfeccionamiento de los eventos deportivos.

Principio del uso de las TIC y los avances tecnológicos en función del modelo que se propone.

Los profesionales del modelo, debe sustentar su labor a partir del dominio y explotación racional de las TICs, lo cual les permite desarrollar con éxito y eficiencia sus funciones dentro del modelo, desarrollando cada caso para darle seguimiento y ver la evolución de los pacientes, ahorrando de esta forma gran cantidad de tiempo, y direccionando las acciones concretas para cada caso.

Principio del carácter coordinado que establecen los especialistas generales con los deportivos.

No es más que el trabajo multidisciplinario permanente y de acompañamiento en el proceso de la organización de eventos deportivos de los especialistas en deportes, para de esta forma ir corrigiendo la planificación, control y ejecución, y que se logren de manera general los objetivos del modelo que se propone.

Principio de la responsabilidad de todos los participantes del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo Sucre, Colombia.

Este principio es de vital importancia para el impacto del proyecto ya que sobre el recae la responsabilidad de la formación integral de los profesionales y de los participantes. Por lo que no deben flagelar este principio deben asistir, velar por el cumplimiento de los objetivos, potenciar los conocimientos y habilidades, en cada una de las ramas deportivas y acciones sociales, según sea el caso, para de esta forma preparar a las personas para incorporarse a la sociedad, demostrándolo sobre la práctica diaria y mejorando sus niveles durante su formación indirecta y continuada.

Fin del modelo.

Expansión de la organización de eventos deportivos a través del mejoramiento de eventos deportivos de calidad que proporciona el capital humano, potenciando su desempeño y la integración social a través de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de manera formativas, educativas, metodológicas, cognitivas y desarrolladoras de habilidades a través de la planificación, organización, regulación y control, compensando las organización de eventos deportivos, elevando la calidad del evento, instrumentando el trabajo en equipo, potenciando funciones distintivas en cada rol de trabajo y acción, y una estrategia para el mejoramiento de las funciones dentro de este proceso. Sobre la base de esta conceptualización se establecerán los fundamentos de la organización deportiva.

Objetivo general del modelo.

Elaborar un modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

Objetivos específicos del modelo.

- Identificar los antecedentes teóricos y metodológicos que se relacionan con la organización de eventos deportivos.
- Caracterizar el estado actual de la organización de eventos deportivos en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo.
- Diseñar un modelo para el desarrollo de un evento deportivo en la Institución Educativa Normal Superior De Sincelejo

Misión del Modelo

Es crear un ambiente en que la información sobre la organización de eventos deportivos

se gestione en función de las necesidades de los miembros de la institución, para que estos la utilicen en función de mejorar sus acciones y la cultura en este sentido.

Representación gráfica del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo, Colombia.



Figura 33. Modelo de perfeccionamiento de eventos deportivos.
Fuente: Elaboración propia, 2017.

Escala de colores:

- Aspectos centrales del modelo.
- Componentes del modelo.
- Aspecto central del modelo.

Esclarecimiento de los aspectos que componen Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo Sucre, Colombia.

Miembros. Son todo el personal que compone el modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo.

Procesos. Son todas las acciones de trabajo que realizan todos los especialistas que están dentro del modelo que se propone.

Datos. Es la recopilación toda información necesaria para desarrollar el modelo, parte de los procesos de las áreas de trabajo y se plasman en documentos oficiales.

Análisis. Es cuando se analizan los datos de las áreas de trabajo por parte de los especialistas interdisciplinarios, para en función de ese análisis, proyectar el trabajo de la organización de eventos deportivos que genera el modelo.

Capital Humano. Es el recurso máspreciado, es el grupo de personas dispuestas, capaces y deseosas de contribuir a los objetivos trazados en el modelo de inclusión social desde la actividad física, para lograr el mejoramiento de sus resultados, haciendo referencia a objetivos sociales individuales.

Memorias organizacionales. Proceso de almacenaje de la información de todos los documentos y registros históricos de las personas que participaron en el modelo, se deben tener en cuenta por parte de los especialistas a la hora de planificar las estrategias de trabajo en la organización de eventos deportivos.

Centros de información y conocimiento. Son las bibliotecas municipales, donde deben aparecer todos los documentos relacionados con las áreas del modelo, pero de forma confidencial para obtener mayor información y generar futuros conocimientos.

Tecnologías de información y conocimiento. Son todos los recursos tecnológicos que se deben tener en el modelo para el estudio y procesamiento de organización de eventos deportivos, para que en función de eso se planifiquen los eventos deportivos y se obtenga la información necesaria para el mejoramiento de los resultados de las áreas interdisciplinarias de trabajo.

Funcionamiento e integración de los equipos multidisciplinarios. Es la unión de los equipos multidisciplinarios bajo un mando de dirección único que responda al mejoramiento de

los resultados de las personas que presenta el modelo, poniendo en práctica la ética y la gestión hacia la organización de eventos deportivos en todo momento.

Dirección estratégica. Es el proceso que se tiene que realizar para poder implementar dicho modelo, de esta forma se motiva a los equipos multidisciplinarios y las personas participantes, se desempeña el papel innovador que requiere este proceso para su entendimiento y se potencian sus estructuras, recursos y necesidades en función de las deficiencias y resultados de la ejecución del modelo.

Planificación. Es la realización del plan para la implementación de la estrategia a seguir con respecto al modelo de organización de eventos deportivos, donde todos los equipos multidisciplinarios tienen su tarea y responsabilidad. Es la función inicial del ciclo de dirección y se necesita en dicho modelo.

Infraestructura. Es el conjunto de elementos y de servicios que se necesitan para la creación y funcionamiento del modelo de organización de eventos deportivos, partiendo de las áreas sociales de esta y de su economía, este elemento garantiza la organización como función directiva, por lo que incide directamente en el modelo que se propone.

Razón de ser organizacional. Esta razón de ser son las regulaciones que hay que tener en cuenta para el funcionamiento de la integración en la organización de eventos deportivos, de forma más específica con las personas participantes, por lo que el modelo de eventos deportivos siempre va estar en función de las necesidades sociales, para que el proceso de inserción sea integral y tribute al mejoramiento emocional de las personas.

Esquema estructural. Corresponde a una representación simbólica y gráfica del modelo, por lo que para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la I.E. Normal Superior de Sincelejo, se requieren recursos para su funcionamiento y las funciones a desempeñar por cada miembro atiende a las características de carácter significativa de las áreas

de los eventos deportivos, esto hace posible que se tenga un control en dicho modelo.

Es la representación gráfica o simbólica del modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en Sucre, Colombia, con los recursos que se necesitan para su funcionamiento y las funciones a desempeñar por cada uno de sus miembros, atendiendo solo a sus líneas o caracteres más significativos de las áreas de eventos deportivos y va a permitir el control de dicho modelo.

El modelo de eventos deportivos es complementado a partir del “Feedback”; de las diferentes fases, esto permite identificar las diferentes definiciones en su implementación.

Esquema metodológico para la operacionalización del modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo Sucre, Colombia. (Figura 5).

Un modelo de organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo y para la transformación de la realidad del deporte, esto debe asumirse a partir de acciones, estas se encuentran en diferentes etapas que se encuentran a partir de las etapas y estrategias de trabajo interdisciplinar que se realizó. Es un modelo que sirve como propuesta para apoyar dentro de la organización de eventos deportivos para la consecución de resultados positivos. El modelo propuesto presenta una operacionalización que es desarrollado dentro de la interacción con el contexto donde se encuentra la institución educativa.

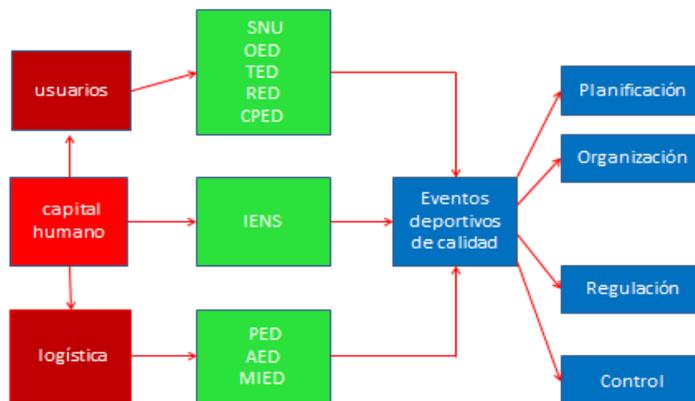


Figura 34. Modelo organizacional de eventos
 Fuente: Elaboración propia, 2017.

Escala de colores:

- Aspectos Iniciales del Modelo.
- Aspectos Centrales del Modelo
- Aspectos Complementarios del Modelo.

- **Comparación referencial.** Inicia con una comparación sistema vigente y los componentes del modelo de eventos deportivos propuesto, tiene la intención de identificar la influencia social que tiene e identificar aspectos importantes que hay que tener en cuenta en la organización de eventos deportivos:

- Identificación de los principales procesos del sistema vigente. Este se refiere al conjunto de las actividades que están relacionadas a la organización de eventos deportivos, desarrollados de forma ordenada, en busca de dar resultados a un producto o servicio, que trae un gran valor agregado

- Identificación de los principales indicadores. Parte de la búsqueda de información que se refiera a las medidas que fueron tomadas para generar estándares en la organización de eventos deportivos, esto en búsqueda de trazar metas dentro de la I.E normal Superior

- Identificación de los objetivos estratégicos. La detección debe contener un rumbo establecido, con un sistema vigente, lo que se encamina al cumplimiento de las metas que tiene la organización de eventos deportivos.

- Diagnóstico. Permite identificar las principales áreas por medio de un análisis del sistema de gestión, para lograr establecer un modelo de gestión de eventos deportivos.

- Definición del rumbo. Se caracteriza como la búsqueda de objetivos estratégicos, de los cuales son acordes a las principales necesidades propias de la población en la que se encuentran, esto con el objetivo de describir aspectos sociales para la organización de eventos deportivos

- Ajuste de componentes del modelo propuesto. Se relaciona con las áreas donde hay oportunidades y las brechas que existen y los objetivos existentes dentro de las estrategias para el logro de la organización de los eventos deportivos.

- Fijación de los indicadores. Está relacionado con aquella unidad de medida para el cumplimiento de los objetivos que se encuentran en los componentes del modelo de organización de eventos deportivos propuesto.

- Aseguramiento de las dimensiones. Es desarrollado mediante mecanismos de control, estos permiten monitorear periódicamente los indicadores del modelo de organización de eventos deportivos.

- Análisis del impacto del modelo. Se establece a través de la recolección y el análisis de la información generada a partir de un modelo en un período determinado, este es fijado por la sociedad. Este paso permite analizar los resultados obtenidos, y los que se generan con la implementación.

- Identificación de las áreas de oportunidad. Es la detección de las principales áreas de oportunidad que nos permiten la fijación de proyectos y acciones que contribuyan a la maduración del modelo de organización de eventos deportivos propuesto.

- Establecimiento de las acciones de mejora. Son las acciones que contribuyen al mejoramiento de los principales procesos y procedimientos resultantes de la implementación y maduración del modelo de organización de eventos.

Orientaciones metodológicas generales para la utilización del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en Sucre, Colombia.

Este modelo actual sirve de base para el propósito particular de cada uno de los renglones de la organización de eventos deportivos dentro de las instituciones que deseen implementar un sistema para la organización de eventos deportivos, hay que mencionar que sólo el 10% de las modificaciones en la implementación se dan al iniciar, y el otro 90% ya se logra generar a través de la adaptación y madurez de los miembros de las diferentes instituciones, donde el tiempo estimado de adaptación a un modelo cuyo tiempo estimado es de 3 años.

Diagnóstico y evaluación. Se realiza a través de un análisis que reconoce a la organización deportiva, esto se realiza a través de la aplicación de una herramienta, que analiza las variables y logra dar conclusiones a través de una reflexión sacada de la extracción de información de los diferentes problemas y eventos que predominan en la sociedad. Este diagnóstico se divide en cuatro partes:

- Aplicación de encuesta de diagnóstico.
- Realización de las comparaciones de los modelos y la organización de eventos deportivos

- Identificación de cuáles son los parámetros de medición.
- Análisis de resultados

Detección de las oportunidades: Identificación y selección de las áreas principales que generan oportunidades desde el desarrollo de un modelo propuesto enfocado en la inclusión social.

Implementación y ajuste de los componentes: Es la aplicación e integración de los componentes del modelo en la organización de eventos deportivos existente basado en las necesidades propias de la sociedad a través de las actividades físicas.

1era etapa de desarrollo. Es el tiempo en que se implementa, adapta y desarrollan los criterios que fueron seleccionados y que conforman los componentes que hacen parte de la organización de eventos deportivos.

Control de campo. Es la evaluación y supervisión metodológica de la integración de los componentes del modelo, que permita validar la efectividad en la operatividad del mismo y a su vez detectar las fallas generadas por la implementación o mal interpretación de los componentes seleccionados.

Segunda etapa de desarrollo. Se desarrolla cuando ya hay una maduración del modelo que se ajusta a partir de los hallazgos de control de campo.

Segundo control de campo. Se realiza a través de la Evaluación y supervisión de la metodología, en búsqueda de verificar las correcciones hechas, teniendo en cuenta los hallazgos, esto con la generación de resultados concretos que se obtuvieron en el primer control, y esto es por medio de la maduración del modelo.

Evaluación y resultados. Es el análisis de los resultados generados por la implementación

del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia, donde se busca hacer una valoración del impacto generado en relación con la organización de eventos deportivos de calidad inicial contra el sistema de gestión que opera.

Aplicación de acciones de mejora. Son caracterizadas como las acciones que son tomadas para la formación sistemática, esto permite dar soluciones a los diferentes conflictos generados en la implementación del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia.

Fases para la implementación del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia.

Fase 1: Diagnóstico de la organización de eventos deportivos en el departamento.

Diagnóstico de información. Es el primer factor, porque identifica los grupos de interés a través de una dirección estratégica, también desarrolla competencias desde laborales, sociales y organizacionales en la comunidad estudiantil para la organización de eventos

Diagnóstico de las políticas de organización de eventos deportivos departamentales. Parte a través de procesos clave de la organización de eventos deportivos, Aporta a los procesos con relación al plazo, en este caso dentro de los diferentes procesos de aplicación.

Diagnóstico de las relaciones de la organización de eventos deportivos. Parten del análisis de los entornos externo (organizaciones con las que intercambia) e interno (entorno social), así como del control estratégico de los procesos de la organización de eventos deportivos.

Fase 2: Proyección (Planificación) del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia.

Proyección de la dirección estratégica. Está relacionado con las políticas de eventos deportivos y presupuestos.

Proyección de los procesos clave de la organización de eventos deportivos.

Determinación de la plantilla competente y recurrencia a indicadores para la optimización de la organización de eventos deportivos.

Establecimiento de variables, dimensiones e indicadores de la organización de eventos deportivos.

Fase 3: Implementación del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia.

- Cronogramas: plazos y controles de la implementación de la organización deportiva.
- Ejecución de lo proyectado.
- Seguimiento de lo proyectado.

Fase 4: Control estratégico del modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo en el Departamento de Sucre, Colombia.

Ejecución del control estratégico y retroalimentación de la implementación del Modelo para el perfeccionamiento de la organización de eventos deportivos en la institución educativa normal superior de Sincelejo

5. Conclusiones

Los elementos teóricos sobre los modelos de organización de eventos deportivos, se centran en cuatro etapas fundamentales. Desde Primeras actividades deportivas que se pudieran adjudicar al hombre primitivo, la segunda ya adentrada en la organización de eventos deportivos en la Edad Media en donde surgen los primero juegos olímpico, en la tercera etapa Organización de eventos deportivos modernos, es en donde la organización de eventos deportivos toma un gran auge que en el mundo deportivo con la conformación de las diferentes federaciones, la reglamentación de muchos deportes, la participación de la mujer y la etapa IV. Organización De Eventos Deportivos Contemporáneos, que es en donde el deporte se convierte en lo que vivimos cada día con el marketing deportivo.

Este estudio aborda una temática que resulta de vital importancia por constituir el primer modelo de organización de un evento deportivo en la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre. A partir de un diagnóstico actual, se puede guardar una aproximación a la condición en que se encuentra la institución al inicio de la investigación, en la presente investigación, se tuvo en cuenta las indicaciones propuestas por el MG en Ciencias José Ramón Sanabria Navarro, para el logro de los objetivos y la formulación de un modelo.

Se logra un modelo de organización deportiva que contribuye al mejoramiento de las deficiencias que fueron detectadas en el desarrollo del diagnóstico y que son elaboradas sobre bases necesarias en los miembros de la I.E Normal Superior de Sincelejo Sucre, teniendo en cuenta sus criterios y las teorías que anteceden la organización de eventos deportivos, este modelo establece aspectos metodológicos necesarios para su aplicación ya que fue validado por varios docentes, especialista y directivos en el área de administración y gestión deportiva a nivel local, nacional e internacional.

Referencias bibliográficas

- Añó, V. (2001). *Beneficios socioeconómicos de la organización de grandes eventos deportivos*. Valencia: F.C.A.F. y Universitat de Valencia.
- Añó, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos*. Barcelona: inde.
- Ayora, D.; García, E. (2004). *Organización de Eventos Deportivos*. Barcelona: Inde
- Bassetto, B. (2011). *Gestión del conocimiento como diferencial competitivo y las organizaciones*
Año 2016. Recuperado de
<http://docs.uninove.br/arte/sites/publicacaoofmr/pdf/adm/AOADM05A.pdf>
- Brohm, J. M. (1982). *Sociología del deporte*. México: FCE.
- Brotos Piqueres, J. (2005). *Propuesta de un modelo integral para el proceso de detección, selección y desarrollo de talentos deportivos a largo plazo*. España. Recuperado de
<http://www.efdeportes.com/efd91/selec.htm>
- Bush, N. y Salmela, J. (1996). *Nature over nature: A new twist to the development of Enterprise*.
Avante. 2(2). P. 87-109.
- Calabuig, F. y Crespo, J. (2009). *Uso del método Delphi para la elaboración de una medida de la calidad percibida de los espectadores de eventos deportivos*. España. PP. 21-25.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3457/345732280004.pdf>
- Cardona-López, J. A. y Calderón-Hernández, G. (2006). *El impacto del Aprendizaje en el Rendimiento de las Organizaciones*. Cuadernos de Administración, 11-43
- Cavalcanti, M. (2007). *Diálogos: Desarrollo basado en el conocimiento*.
- Chiavenato, I. (2011). *La Administración en los Nuevos Tiempos*. México. Editorial McGraw-Hill.
- Clavijo, N. y Navia, M. (2010). *Elementos para la construcción de carreras de observación*.

Universidad de Pamplona. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd144/construccion-de-carreras-de-observacion.htm>

Comité Olímpico Español (COE, 1962). *El Juego Deportivo En La Prehistoria*. Colombia. Congreso de la República. (Marzo 04 de 1993). *Por la cual se establece el régimen disciplinario en el deporte*. [Ley 49/1993]. Recuperado de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1603756>

Contreras, O. De La Torre, E. y Velázquez R. (2001) *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis Crompton. (1995). *Economic impact analysis of sport facilities and events*. *Journal of Sport*.

Davidson, J. (1999). *La dirección de proyectos en las organizaciones*. Barcelona: Granica.

Diem, C. (1966). *Historia de los deportes*. Barcelona.

Dubois, K. (1986). *Marketing management*.

Dwyer, L. y Fredline, L. (2008). *Special Sport Events-Part I*. *Journal of Sport Management*, Julio, 22, 385-391. Recuperado de Sport Discus.

Falgoux, J. y Desbordes, M. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. PP-1-221. Ed. INDE

Fernández, M. (2003). *Aproximación al deporte en la sociedad actual*. II Congreso Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Granada.

Gil, J. (1995). *Cómo organizar una Competición Deportiva*. Barcelona: Flash Books.

Gómez, V. (2001). *Organización de Eventos en la Naturaleza*, en A. Díaz, E. Segarra. (coord.). *Planificación de Eventos Deportivos Internacionales*. Murcia: Federación de Municipios de la Región de Murcia.

González, A. et. al. (1998). *Modelos de Capital Intelectual, Modelo Dow Chemical*, (Dow, 1998). Recuperado el 18 enero de 2008, de http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/pomeda/docs/modelos1_grupo96. Doc

González, J. (2010). *Modelos de capital intelectual y sus indicadores en la Universidad Pública*. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/n43/n43a9.pdf>

- Gutiérrez N. (2008). *Trabajo para optar al título de Administrador de Empresas, facultad de administración*. Bogotá.
- Hall, S. (1866). *Teoría de la recapitulación*.
- Harner, M. ((1977)). *El juego deportivo en la prehistoria*. Guadalajara.
- Harris, m. (1983). *Introducción a la antropología general* (7 ed.). Madrid: alianza editorial.
- Herodoto. (2000). *las guerras médicas*. México: Porrúa.
- Huizinga. (1990). "*Homo ludens*". Madrid: alba.
- Humpherey C. (1981). *El juego de pelota mesoamericano*.
- Koontz, H y Welrich, H. (1998). *Administración Una perspectiva Global*. 11° edición. Mexico: McGraw Hill Interamericana Editores.
- Konow, I., & Pérez, G. (1990). *Métodos y técnicas de investigación prospectiva para la toma de decisiones*. Santiago de Chile: Futuro Universidad de Chile
- Kotler, P. (2008). *Fundamentos de marketing*. México: Pearson.
- Landeta Rodríguez, J. (2002). *El método Delphi. Una técnica de previsión del futuro*. Barcelona: Ariel.
- León, C. (1985). *La Organización*. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/ortiz_m_a/capitulo2.pdf
- López, J. S. (2012). *Los eventos deportivos: concepto, historia*. (171), 1. Recuperado de <http://www.efdeportes.com>
- Listone, A., y Turoff, M. (1975). *The Delphi Method: Technique and Applications*. London: Addison-Wesley.
- Madell, R. (1986). *Historia cultural del deporte*. BELLATERRA. (169). Recuperado de <Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artorganizacion209.htm>
- Magaz-González, A.M. y Fanjul-Suárez, J.L. (2012). *Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas*. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 12 (45) pp. 138-

- Malthus, T. (1978). *Ensayo sobre el principio de la población*.
- Malhotra, N, Martínez, J. y Rosales, M. (2003). *Investigación de Mercados, un enfoque aplicado*. 4ª Edición. México.
- Martínez-Fajardo, C. (2005). *Teoría avanzada de la organización y gestión*. Recuperado de <http://www.cid.unal.edu.co/files/publications/CID20050404mateav.pdf>
- Martínez-López, J. (2012). *Los eventos deportivos: Concepto, historia, características, implicaciones y tipos*. Buenos aires. N° 171. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd171/los-eventos-deportivos-concepto-historia.htm>
- Martínez-Ochoa, R. (2015). *Modelo organizacional para el Funcionamiento de los comités de Recreación y deporte de los consejos Comunales de Venezuela, municipio Bolivariano libertador*. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:MWWa0a-zoucJ:beduniv.reduniv.edu.cu/fetch.php%3Fdata%3D647%26type%3Dpdf%26id%3D647%26db%3D1+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co>
- Meneses, J., Barrios, M, Lozano, L., Bonillo, A., Turbany, J. Consculluela, A. y Valer, S. (2014). *Psicometría*. UOC, Catalunya.
- Monmouth, G. d. (1984). *Historia Regum Britanniae*. Madrid.
- Mullin, B. (1985). *Marketing Deportivo*. Madrid: Paidotribo.
- Ochoa, R. (2011). *Propuesta para la sistematización del deporte escolar, como elemento generador de talentos deportivos*. Recuperado de <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:gf5L1T52eZ0J:https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4503654.pdf+%&cd=7&hl=es&ct=clnk&gl=co>
- Olsen. (1974). *El juego de pelota mesoamericano*.
- Ortega Nuere, C. C. (2010). *Observatorios culturales*. Barcelona: Ariel, colección: Patrimonio.
- Parent, M. (2008). *Evolution and Issue Patterns for Major-Sport-Event Organizing Committees and Their Stakeholders*, *Journal of Sport Management*, 22, 135-164. Recuperate de Sport Discus.
- Presidencia de la República. (Diciembre 21 de 1984). *Por el cual se crea la Escuela Nacional de Deportes*. [Decreto 3115 de 1984]. Recuperado de <http://www.suin->

- juriscol.gov.co/clp/contenidos.dll/Decretos/1514499?fn=document-frame.htm\$f=templates\$3.0
- Prieto,-Ayuso, A. (2014). *El modelo de educación deportiva como recurso de socialización: Una propuesta en torno al floorball para el tercer ciclo de Educación Primaria*. Universidad de Castilla- La Mancha. Buenos Aires, Año 19, N° 195. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd195/el-modelo-de-educacion-deportiva-en-floorball.htm>
- Reverter. (2005). *Turismo y Deporte. Análisis de la oferta formativa de posgrado en las*. Valencia.
- Ríos, K. (2014). *Gestión en procesos y rentabilidad den las empresas de courieren lima Metropolitana. 2012-2013*. Recuperado de Ruiz, A. y Sanabria, J. (2012). Educación Física y Deportes. Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 169, Junio de 2012. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte (UCCFD) “Manuel Fajardo”. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd169/gestion-de-informacion-para-organizacion-deportiva.htm>http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1116/1/rios_sk.pdf
- Ruiz, A. y Sanabria J. (2012). *Modelo de gestión de información para la organización deportiva de alto rendimiento*. Argentina. P. 127-137.
- Salter. (1974). *El juego deportivo en la prehistoria*.
- Sanabria, J. (2015). *La Gestión de Información en las Organizaciones Deportivas. Un Estudio de Caso*. Editorial Universidad Tecnológica Equinoccial. Quito, Ecuador. ISBN. 978-9942-21-351-8.
- Sanabria, J. (2015). *Modelo de Actividad Física para la Inclusión Social en Sucre*. Caracterización de Experiencias Exitosas de Negocios Inclusivos en Colombia. Editorial Universidad Sergio Arboleda. ISBN. 978-958-8866-64-2.
- Sanabria, J., Silveria, Molina, V. y Martínez, R. (2016). *Sistema de organización de eventos deportivos: experiencia en instituciones departamentales de sucre, Colombia*. Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Recuperado de

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:db4QKZEEfV4J:revista.universo.edu.br/index.php%3Fjournal%3Dgestaoesportiva%26page%3Darticle%26op%3Ddownload%26path%255B%255D%3D3280%26path%255B%255D%3D2445+%&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co>

Sanabria, J., Silveria, Molina, V. y Martínez, R. (2016). *Modelo para tomada de decisões nas organizações desportivas de alto rendimento nos países latinoamericanos*. Revista Intercontinental de Gestión deportiva. Rio de Janeiro, No. 6, Vol. 2: 185-198.

Silveira; Y; Martins, R. (2015). *Lazos de confianza entre los emprendedores y los organismos estatales*. Revista economía y negocios. ISSN 1390-6674.

Torrents, R. (2005). *Eventos de empresas, el poder de la comunicación en vivo*. DEUSTO. P. 19-37.

Vázquez, E. (2011). *Los Tenangos. Mitos y ritos bordados*. Arte textil hidalguense. Revistas académicas de la Facultad de Filosofía y Letras.

Vélez Pareja, L. (2002). *Decisiones de inversión enfocada a la valoración de empresas*. Bogotá: CEJA

Anexos

Anexo 1. Entrevista a Especialistas, Directivos y Docentes

Estimado (Especialista, Directivos y Docentes), estamos realizando una tesis sobre cómo debe ser una organización de eventos deportivos dentro de las instituciones educativas, puesto que en estas se maneja los denominados juegos intercurros, campeonatos y entre otros eventos deportivos generados por la institución, puesto que se evidencia una carencia de instrumentos y procedimientos de este tipo. Por lo que sus criterios van a ser de vital importancia para el desarrollo de esta investigación, le pedimos el favor nos contribuya la contestación de algunos interrogantes que encontrara a continuación y de ante mano le agradecemos por sus participaciones apoyo y ayuda.

1. ¿Cómo valora usted el nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos?
2. ¿Cómo valora usted la experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos?
3. ¿Cómo valora usted los resultados de los organizadores de los eventos deportivos?
4. ¿Cómo valora usted las capacitaciones del comité organizador?
5. ¿Cómo valora usted la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos?
6. ¿Cómo valora usted la participación de los espectadores al evento deportivo?
7. ¿Cómo valora usted el número de eventos deportivos que se realizan anualmente?

8. ¿Cómo valora usted el número de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo?
9. ¿Cómo valora usted el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos?
10. ¿Cómo valora usted el apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos?
11. ¿Cómo valora usted los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos?
12. ¿Cómo valora usted la duración anual de los eventos deportivos?
13. ¿Cómo valora usted el tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de fútbol?
14. ¿Cómo valora usted la estructura deportiva para la organización de eventos deportivos?
15. ¿Cómo valora usted las herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos?
16. ¿Cómo valora usted la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos?
17. ¿Cómo valora usted el proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos?
18. ¿Cómo valora usted los eventos deportivos realizados en los últimos 10 años?
19. ¿Se han incorporado nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años?
20. ¿Cómo valora usted la inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución?

21. ¿Cómo valora usted la clausura de los eventos deportivos?

22. ¿Cómo valora usted la premiación en los eventos deportivos?

Anexo 2. Encuesta estudiantes de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre.

Estimados (Estudiantes de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo Sucre), estamos realizando una tesis sobre cómo debe ser una organización de eventos deportivos dentro de las instituciones, puesto que en estas se maneja los denominados juegos inter cursos, campeonatos y entre otros eventos deportivos generados por la institución, puesto que se evidencia una carencia de instrumentos y procedimientos de este tipo. Por lo que sus criterios van a ser de vital importancia para el desarrollo de esta investigación, le pedimos el favor nos contribuya con la siguiente encuesta de algunos interrogantes que encontrara a continuación y de ante mano le agradecemos por sus participaciones.

¿Cómo valora usted en una escala de valor el nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted los resultados de los organizadores de los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted las capacitaciones del comité organizador?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la participación de los espectadores al evento deportivo?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el número de eventos deportivos que se realizan anualmente?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el número de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted los recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la duración anual de los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de fútbol?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la estructura deportiva para la organización de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted las herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la reglamentación que se aplica en los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted el proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted los eventos deportivos realizados en los últimos 10 años?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la incorporación de nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la clausura de los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

¿Cómo valora usted la premiación en los eventos deportivos?

E (), MB (), B (), R (), M ()

Anexo 3. Guía de Observación de los Investigadores.

Aspecto 1. Nivel de titulación de los responsables de la organización de eventos deportivos.

Aspecto 2. Experiencia del personal encargado en la organización de eventos deportivos.

Aspecto 3. Resultados de los organizadores de los eventos deportivos.

Aspecto 4. Capacitaciones del comité organizador.

Aspecto 5. Participación de los estudiantes en los distintos eventos deportivos.

Aspecto 6. Participación de los espectadores al evento deportivo.

Aspecto 7. Número de eventos deportivos que se realizan anualmente.

Aspecto 8. Número de actividades recreativas o deportes realizados en el evento deportivo.

Aspecto 9. Presupuesto financiero para la organización de eventos deportivos.

Aspecto 10. Apoyo de las entidades que participan en la organización de eventos deportivos.

Aspecto 11. Recursos humanos en el desarrollo de los eventos deportivos.

Aspectos 12. Duración anual de los eventos deportivos.

Aspecto 13. Tiempo de ejecución de un deporte específico ejemplo torneo de fútbol.

Aspecto 14. Estructura deportiva para la organización de eventos deportivos.

Aspecto 15. Herramientas o elementos deportivos con los que cuenta la institución para la ejecución de eventos deportivos.

Aspecto 16. Reglamentación que se aplica en los eventos deportivos.

Aspecto 17. Proceso de inscripción de cada equipo a los eventos deportivos.

Aspecto 18. Eventos deportivos realizados en los últimos 10 años.

Aspecto 19. Incorporación de nuevas disciplinas deportivas en los últimos 10 años.

Aspecto 20. Inauguración de los eventos deportivos realizados en la institución.

Aspecto 21. Clausura de los eventos deportivos.

Aspecto 22. Premiación en los eventos deportivos.

Anexo 4. Evidencia fotográfica

