

## Capítulo 4

# PANORAMA NACIONAL DE LOS PROGRAMAS DE PSICOLOGÍA

Patricia María Mendivil Hernández<sup>1</sup>

### Resumen

---

El presente Capítulo tiene como propósito describir el estado actual de los Programas de Psicología a nivel nacional. En los últimos años, en Colombia, los Programas académicos se han ido expandiendo por todo el país, teniendo menos incidencia en las zonas donde, por mucho tiempo, se encontraban los grupos al margen de la ley. Para el caso de los Programas de Psicología, esta situación no ha sido la excepción. Por consiguiente, este Programa académico ha logrado ofertarse en la mayor parte del territorio colombiano, en el nivel académico de Pregrado y Posgrado. Así también se ha direccionado a la Acreditación de Alta Calidad en Educación, con la finalidad de ofrecer una formación integral y que cumpla con los estándares exigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Este capítulo se realizó por medio del método de la hermenéutica, lo cual permitió relacionar e identificar estudios que se encuentran relacionados con los Programas de Psicología en Colombia.

**Palabras clave:** Programa Académico, Alta Calidad, Psicología

### Abstract

---

The purpose of this chapter is to describe the current state of Psychology Programs nationwide. In recent years, in Colombia, academic programs have been expanding throughout the country, having less incidence in areas where, for a long time, groups were outside the law. In the case of the Psychology Programs, this situation

---

<sup>1</sup> Magister en desarrollo y cultura, Psicóloga. Docente de la Corporación Universitaria del Caribe - Cecar. Facultad de Humanidades y Educación, programa de Psicología. [patricia.mendivil@cecar.edu.co](mailto:patricia.mendivil@cecar.edu.co)

has not been the exception. Therefore, this academic program has been offered in most of the Colombian territory, in the academic level of Undergraduate and Postgraduate. This has also been addressed to the High Quality Accreditation in Education, with the aim of offering a comprehensive education that complies with the standards required by the Ministry of National Education. This chapter was carried out through the hermeneutic method, which allowed us to relate and identify studies that are related to Psychology programs in Colombia.

**Keywords:** academic program, high quality, Psychology

## Introducción

Este capítulo tiene como objetivo describir el panorama nacional de los programas de psicología en Colombia, desde sus inicios hasta llegar a su estado actual. Antes de ello, se hará mención sobre la historia de dicho programa académico, el cual fue ofertado por primera vez en Colombia en 1948, por la Universidad Nacional, dirigido por Mercedes Rodrigo. Luego, en el año 1962, se crea en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y, en 1971, se forma el Programa de Consejería Psicológica en Cali, en la Universidad del Valle. Diez años más tarde, se oferta en la Universidad del Norte de Barranquilla y en la Universidad de los Andes (Ossa & Puche, 2015).

En cuanto al desarrollo de la psicología en Colombia, se divide en tres momentos: la construcción, expansión y asentamiento. El primer momento, hace referencia a la construcción e inicios de la psicología como profesión en el país. Este se presenta entre los años 1948 y 1991. En el segundo momento, se expanden los planes de estudio por todo el territorio nacional; esto entre 1992 y 2003. Y, el último momento, se presenta entre los años 2004 y 2015, donde se la Psicología toma auge como profesión en las distintas universidades y se mantiene dentro de la oferta académica de las mismas (Ossa & Puche, 2015).

Teniendo en cuenta lo anterior, la primera etapa presenta las primeras posturas teóricas que adoptan las universidades que ofertan el programa de psicología en Colombia, tomando como referencia el enfoque cognitivista, conductista y psicoanalista. Posteriormente, se seleccionan los más pertinentes de acuerdo con el contexto del país. Paralelo a esto,

se crean nuevos programas de psicología, lo que da lugar a una mejor presencia de esta disciplina en el territorio nacional. Durante la segunda etapa (1992-2003), la psicología académica en Colombia toma más auge debido al incremento y fortalecimiento de sus Planes de Estudio, pasando de 16 programas de psicología a 98. En cuanto al tercer periodo, no se presentó un aumento notorio de los programas de pregrado de psicología, en comparación con el período anterior. Sin embargo, los programas de posgrado se refuerzan y fortalecen, ya que en este período se crean 29 (Ossa & Puche, 2015).

En la actualidad, según el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (2018), Colombia cuenta con una oferta de 175 programas de pregrado en psicología, donde 50 de ellos se encuentran inactivos y se ofertan 117 programas de postgrado, de los cuales 28 están inactivos. A continuación, se presenta información detallada con respecto al panorama nacional de los programas de psicología.

## **Metodología**

En lo que respecta a la metodología, el presente estudio tuvo un diseño descriptivo. El método de recolección de información fue la hermenéutica. Esta permite la identificación de estudios realizados que se encuentran relacionados con el tema de interés; también posibilita conocer las autorías, resultados, discusiones y establecer relaciones entre trabajos, pues, como indica Rojas (2011, p.188), “La hermenéutica, de esta forma, sería un recurso científico orientado a la comprensión de actos de habla, de la acción social cifrada en la denominación genérica de textos”.

Para realizar el análisis de la información, en primera medida, se determinó el ámbito y el periodo en el que se iba a enfocar el estudio. En un segundo momento, se escogió las distintas fuentes de información, tales como revistas, libros, bases de datos: Google Académico, Dialnet, Scielo, Psycodoc, Redalyc, ProQuest y Scopus, artículos publicados en la web relacionados con el panorama nacional de los Programas de Psicología (Colombia). En tercer momento se organizaron y se analizaron los resultados.

## Programas de pregrado y posgrado en Colombia

### Pregrados en psicología

“El número de programas de pregrado ha alcanzado una distribución importante en el territorio nacional, lo que se puede traducir como un fortalecimiento de la comunidad académica de psicólogos en el país” (Ossa & Puche, 2015 citado por Ossa, Cudina y Millan, 2017, p.10).

Con respecto a las distintas regiones de Colombia donde se ofrece el pregrado de psicología, la Tabla 1 muestra las regiones donde se oferta esta profesión. En la Región Andina se encuentra un alto número de programas de psicología, la cual oferta 80 programas, seguido por la Región Caribe, que posee 23, y las regiones Pacífica y la Orinoquía con 18 y 4 programas, respectivamente. Cabe resaltar que la Región Amazónica no cuenta, en ninguno de sus departamentos, con programas de psicología.

**Tabla 1**  
*Regiones que ofertan el Pregrado en Psicología*

<b>Región</b>	<b>Total programas de psicología ofertados</b>
Región Andina	80
Región Caribe	23
Región Pacífica	18
Región de la Orinoquía	4
<b>Total:</b>	<b>125</b>

**Fuente:** SNIES, (2018)

De los 125 programas de psicología, el 99% pertenecen al área de conocimientos de las Ciencias Sociales y el 1% al área de Ciencias de la Salud. Según el SNIES (2018), a nivel nacional, solo el 1% de los programas de psicología no están clasificados en un núcleo de conocimiento específico, mientras que el 98% se encuentra dentro del núcleo básico de la Psicología y el 1% restante está inmerso en derecho.

El pregrado en psicología tiene un nivel de formación universitaria, donde el número de créditos oscila entre 134 y 196. De estos programas de pregrado, el 72% presenta diez periodos o semestres académicos, el 16% tiene nueve periodos y el 12% ofrece ocho semestres. En cuanto a

la oferta que tiene el programa de psicología en Colombia (Gráfica 1), se evidencia que se encuentran universidades del sector privado y oficial, donde el 82,4% pertenece al sector privado, mientras que el 17,6% es de carácter público. Lo anterior, pone de manifiesto que la mayor parte de profesionales en psicología son egresados de Instituciones de Educación Superior del sector privado.

Teniendo en cuenta lo anterior, en Colombia el pregrado de psicología es ofertado en instituciones pertenecientes al sector público y privado. Según el SNIES (2018), el carácter académico que tienen se divide en Universidades, Institución Universitaria/Escuela Tecnológica. La mayor parte de los programas de psicología son ofertados por Universidades (74,4%), mientras que el 25,6% corresponde a Instituciones Universitarias y Escuelas Tecnológicas.

En cuanto a la metodología usada para ofertar el pregrado en psicología en el territorio nacional, se evidencia que 92,8% de los programas de psicología son ofertados con la metodología presencial, seguido por la metodología virtual, representados con el 4,0%. por último, 3,2% equivale a la metodología a distancia. Lo anterior manifiesta que el pregrado en psicología se brinda mayormente de manera presencial.

En lo que respecta al reconocimiento por parte del Ministerio en las distintas Regiones, existen en la Región Andina 57 Programas que poseen Registro Calificado y 23 cuentan con Registro de Alta Calidad. En cuanto a la Región Caribe, 15 Programas cuentan con Registro Calificado y 8 tienen de Alta Calidad. En la Región Pacífica se encuentran 13 Programas con Registro Calificado y 5 de Alta Calidad. Por último, está la región de la Orinoquía que tiene 4 Programas con Registro Calificado.

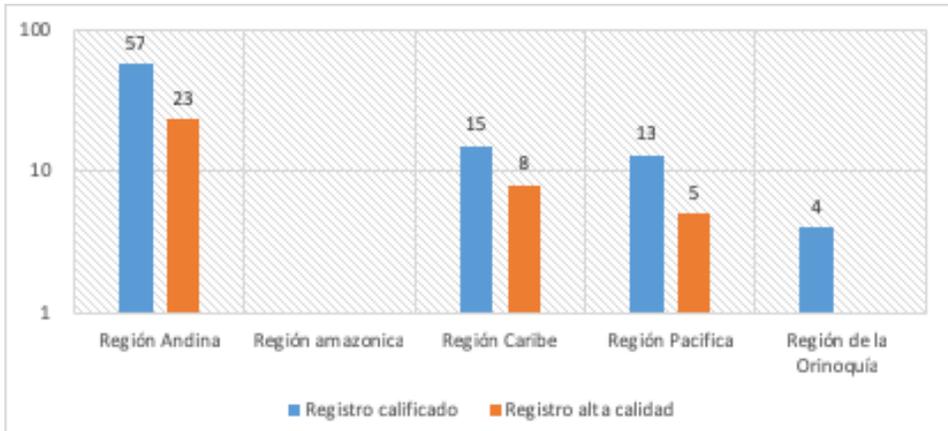


Gráfico 1. Reconocimiento del Ministerio.

Fuente: SNIES, (2018)

En Colombia, el programa de pregrado en psicología se encuentra en 45 municipios y ciudades. Lo que pone de manifiesto que estos están distribuidos en los siguientes departamentos:

Departamento Oferta del Programa	Registro Calificado	Registro Alta Calidad	Total
Bogotá	21	11	32
Antioquia	14	7	21
Valle Del Cauca	8	3	11
Santander	8	2	10
Atlántico	3	3	6
Bolívar	2	2	4
Nariño	2	2	4
Cesar	3	0	3
Córdoba	2	1	3
Huila	2	1	3
Magdalena	2	1	3
Norte De Santander	3	0	3
Sucre	1	1	2
Tolima	3	0	3
Boyacá	1	1	2
Caldas	1	1	2

Departamento Oferta del Programa	Registro Calificado	Registro Alta Calidad	Total
Cauca	2	0	2
Cundinamarca	1	1	2
Meta	2	0	2
Risaralda	2	0	2
Arauca	1	0	1
Casanare	1	0	1
Choco	1	0	1
Guajira	1	0	1
Quindío	1	0	1

Fuente: SNIES, (2018)

Teniendo en cuenta la Tabla 2, Bogotá cuenta con el mayor número de programas de psicología ofertado en el país, seguido por los departamentos de Antioquia, Valle del Cauca y Santander. Por su parte, el primer departamento que posee mayor oferta de dicho Programa en la Región Caribe es Atlántico. En cuanto a los departamentos que menos ofertan psicología se encuentran Arauca, Casanare, Choco, Guajira y Quindío.

En Colombia existen 37 Instituciones de Educación Superior que ofrecen el Programa de Psicología con Registro de Alta Calidad (Consejo Nacional de Acreditación—CNA, 2018). A continuación, se presentan las Instituciones de Educación Superior que dentro de los últimos cuatro años (2015-2018) han obtenido su Registro de Alta Calidad.

**Tabla 3**  
*Departamentos que ofertan el pregrado en psicología*

ID	Institución	Municipio	Resolución	Tipo de Registro	Fecha certificación	Vigencia
1	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Bogotá	12252	Alta Calidad	10/08/2015	6
2	Corporación Universidad Piloto de Colombia	Bogotá	29154	Renovado	26/12/2017	4

Panorama nacional de los Programas de Psicología

ID	Institución	Municipio	Resolución	Tipo de Registro	Fecha certificación	Vigencia
3	Corporación Universitaria del Caribe— CECAR	Sincelejo	24507	Alta Calidad	10/11/2017	4
4	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Bogotá	6345	Renovado	30/08/2016	4
5	Institución Universitaria de Envigado	Envigado	27733	Alta Calidad	7/12/2017	4
6	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	Bogotá	8891	Renovado	19/06/2015	8
7	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Cali	16821	Renovado	19/08/2016	6
8	Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB	Bucaramanga	29540	Renovado	29/12/2017	4
9	Universidad Cooperativa de Colombia Santa Marta	Santa Marta	11935	Alta Calidad	16/06/2016	4
10	Universidad de los Andes	Bogotá	16206	Renovado	30/09/2015	8
11	Universidad de Nariño	Pasto	583	Renovado	09/01/2015	4
12	Universidad de San Buenaventura Cali	Cali	547	Renovado	15/01/2016	6
13	Universidad El Bosque	Bogotá	3820	Renovado	29/01/2016	4
14	Universidad Manuela Beltrán UMB	Bogotá	12255	Renovado	10/08/2015	4

**Fuente:** Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), (2017) y SNIES, (2018)

Teniendo en cuenta la Tabla 3, se evidencia que las Instituciones de Educación Superior en el país han fortalecido sus Programas de Psicología a través de los años, obteniendo Registro Calificado y Registro de Alta Calidad. Lo anterior se apoya en el Sistema Nacional de Acreditación en

Colombia, la cual define la acreditación como un proceso evaluativo de la calidad de la entidad. Por lo general, este proceso lo realiza el estado.

Otro aspecto relevante es el talento humano especializado que conforma el cuerpo de docentes en los programas de psicología. La capacidad instalada a nivel nacional oscila entre 11 y 65 tutores de tiempo completo por Institución de Educación Superior. Cabe resaltar que el nivel académico es de Posgrado (Especialización, Maestría y Doctorado).

En cuanto al enfoque que manejan las Instituciones de Educación Superior que ofertan el programa, se resaltan los siguientes: humanista, cognitivo, sistémico, pluralista, cognitivo conductual, integral, bio-psico-social y cultural.

**Tabla 4**  
*Enfoque del Pregrado en Psicología*

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>CALIDAD</b>	<b>CIUDAD</b>
Corporación Universidad Piloto de Colombia	Acreditado Alta Calidad	Bogotá
Corporación Universitaria del Caribe—CECAR	Acreditado Alta Calidad	Sincelejo
Fundación Universitaria Los Libertadores	Acreditado Alta Calidad	Bogotá
Universidad Tecnológica de Bolívar	Acreditado Alta Calidad	Cartagena
Universidad de la Sabana	Acreditado Alta Calidad	Chía
Universidad De San Buenaventura	Acreditado Alta Calidad	Bogotá
Universidad El Bosque	Acreditado Alta Calidad	Bogotá
Universidad Externado de Colombia	Acreditado Alta Calidad	Bogotá
Universidad Pontificia Bolivariana	Acreditado Alta Calidad	Bucaramanga
Universidad Pontificia Bolivariana	Acreditado Alta Calidad	Medellín

**Fuente:** *elaboración de la autora (2018)*

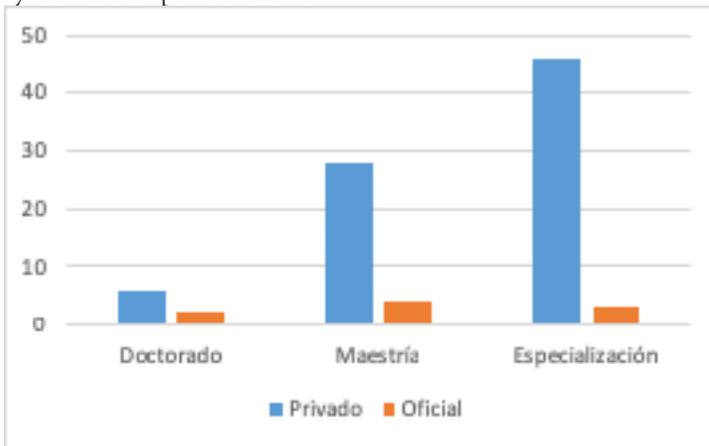
Teniendo en cuenta lo anterior, las Instituciones de Educación Superior son heterogéneas en cuanto al énfasis de los enfoques de la

psicología. Baquero (2017) identifica la utilización de los enfoques por regiones, donde manifiesta que Bogotá se centra en el enfoque cognitivo-conductual, seguido por el enfoque sistémico. En el Valle del Cauca predomina el cognitivo-conductual, el psicodinámico y el humanista. En lo que respecta a los departamentos de Atlántico, Bolívar, Córdoba, Guajira y Magdalena, los psicólogos manifiestan que adoptan en mayor medida el Enfoque Cognitivo-Conductual (Baquero, 2017).

### Programas de posgrado de psicología en Colombia

Teniendo en cuenta los datos obtenidos por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), Colombia cuenta con 89 programas de posgrado de psicología. El sector oficial ofrece 9 de estos Programas, mientras que las instituciones privadas abarcan los 80 restantes.

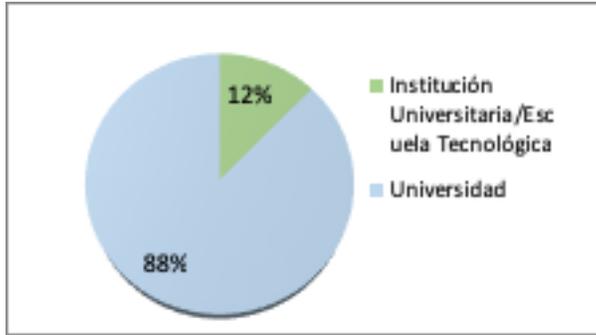
A continuación, se muestra de forma detallada los programas de posgrado y el sector que lo ofrece.



**Gráfico 2.** Nivel Académico y Sector al que Pertenece

Fuente: SNIES, (2018).

En cuanto a la oferta de posgrados en Colombia, el sector privado prevalece, debido a que tiene más campo en el país. El sector oficial oferta un total de 9 posgrados, divididos entre 2 doctorados, 3 especializaciones y por último 4 maestrías. En cuanto al sector privado, tiene 6 doctorados, 46 especializaciones y 28 maestrías ofertadas. En esta información sobresale el número de especializaciones que existe en el país, las cuales son ofertadas en su mayor parte por el sector privado.



**Gráfico 3. Carácter Académico de la Institución**

Fuente: SNIES, (2018).

Con relación al carácter académico de las distintas instituciones que ofrecen los Programas de Posgrado de Psicología, gran parte de ellos son universidades. Un porcentaje menor es presentado por las Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas.

Por otro lado, Colombia cuenta, en sus distintas regiones, con departamentos que ofrecen posgrados en psicología. A continuación, se observa donde se encuentran ofertadas las especializaciones, maestrías y doctorados.

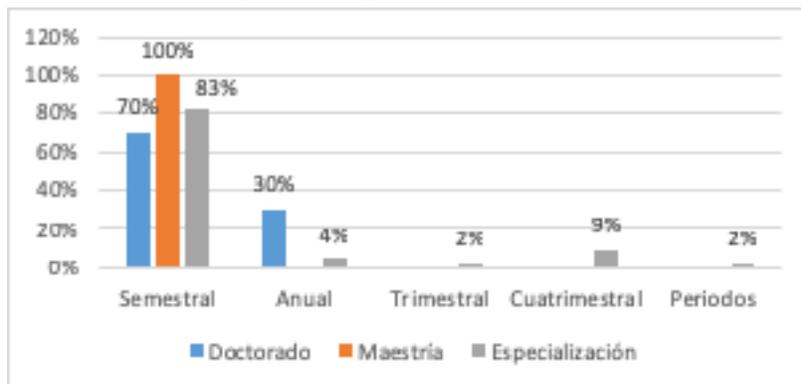
**Tabla 5**  
*Departamentos que ofertan el posgrado en psicología*

<b>Doctorado</b>	Bogotá D.C, Valle Del Cauca, Atlántico.
<b>Maestría</b>	Bogotá D.C, Antioquia, Valle Del Cauca, Atlántico, Córdoba, Cundinamarca, Santander.
<b>Especialización</b>	Bogotá D.C, Antioquia, Valle Del Cauca, Risaralda, Atlántico, Boyacá, Cundinamarca, Santander, Bolívar.

Fuente: SNIES, (2018)

En cuanto a la duración que tiene cada uno de los posgrados, se observa que las Especializaciones tienen más duración. Debido a que se pueden realizar de forma semestral, anual, trimestral, cuatrimestral y en periodos, teniendo un porcentaje distinto para cada uno. Por su parte, las distintas maestrías que se dan en el país, solamente se llevan a cabo de manera semestral. Y los doctorados se pueden hacer ya sea semestral o anualmente.

Los programas de posgrados en psicología, en los últimos años, han incrementado en todo el territorio nacional. Es pertinente resaltar que la mayor parte de las especializaciones tiene una duración de dos periodos; las maestrías, de cuatro periodos; y los doctorados, de ocho.



**Gráfico 4.** *Periodos de Estudio por Nivel Académico*

**Fuente:** SNIES, (2018).

En cuanto al área de conocimiento al que pertenecen los programas de posgrado, los doctorados, maestrías y especializaciones pertenecen al área de Ciencias Sociales y Humanas. En menor proporción, algunas especializaciones pertenecen al área de las Ciencias de la Educación; y algunas maestrías, al área de las Ciencias de la Salud.

Los estudios de posgrado son mayoritariamente de carácter presencial, existiendo solo una maestría de tipo virtual (Maestría en Psicología Comunitaria de la Universidad Nacional Abierta y A Distancia—UNAD) y una especialización (Especialización en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo de la Universidad San Buenaventura). En cuanto a la Modalidad presencial, a nivel nacional, se ofertan 8 doctorados en psicología, 30 maestrías y 48 especializaciones.

En Colombia se ofertan 49 especializaciones en psicología, las cuales se encuentran en el núcleo básico de los conocimientos de Educación Física, Deporte y Recreación, Derecho, Educación y Psicología. Algunas de estas son: Especialización en Psicología Económica y del Consumo, Especialización en Psicología de los Cuidados Paliativos, Especialización en Psicología del Niño, Especialización en Psicología Clínica, Especialización en

Psicología Educativa, Especialización en Psicología Forense, Especialización en Psicología Jurídica, Especialización en Psicología Médica y de la Salud.

Las maestrías pertenecen a los núcleos básicos de conocimiento de Psicología, Derecho y Medicina. Dieciséis maestrías se ofertan en psicología, seguido por cuatro maestrías en Psicología Clínica, dos en Neuropsicología, Psicología Comunitaria, una en Psicología de la Salud, Psicología Clínica y de la Familia, Psicología Clínica y de la Salud.

La Tabla 6 muestra que solo cuatro programas de posgrado en psicología tienen una Acreditación de Alta Calidad. Estos pertenecen al nivel académico de Maestría. Dentro de estas se encuentra: la maestría en Investigación Psicoanalítica, de la Universidad de Antioquia; la Maestría en Psicología, de la Universidad del Valle, la Universidad de Los Andes y la Universidad Nacional de Colombia. En estos casos la vigencia de la Resolución oscila entre 8 y 6 años.

**Tabla 6**  
*Departamentos que ofertan el Posgrado en Psicología*

	Institución	Municipio	Resolución	Tipo de Registro	Fecha certificación	Vigencia
1	Universidad Nacional de Colombia	Bogotá	1970	Alta Calidad	28/02/2013	8
2	Universidad de los Andes	Bogotá	13750	Alta Calidad	02/09/2015	6
3	Universidad del Valle	Cali	13077	Alta Calidad	25/08/2015	6
4	Universidad de Antioquia	Medellín	14125	Alta Calidad	07/09/2015	4

**Fuente:** *Consejo Nacional de Acreditación citado por Ossa, & Millan (2017)*

Por otro lado, el núcleo básico de conocimiento al que pertenecen los Doctorados ofertados es de Psicología. Se ofertan en Colombia, en total, ocho Doctorados, los cuales poseen Registro Calificado y se distribuyen en las siguientes ciudades: Cali, Barranquilla y Bogotá.

## **Características de los programas de psicología en Colombia**

Los programas de psicología en Colombia se ofertan en los niveles académicos de Pregrado y Posgrado, los cuales se direccionan bajo los siguientes enfoques: humanista, cognitivo, sistémico, pluralista, cognitivo-conductual, integral, bio-psico-social y cultural. Cabe resaltar que el Enfoque Sistémico es el más utilizado por las Instituciones de Educación Superior que ofertan los Programas de Psicología, pero el Enfoque que más adoptan los profesionales es el Cognitivo-Conductual, ya que más del 40% se identifican con este; seguido del Enfoque Humanista, del Sistémico y del Psicodinámico (Baquero, 2017).

Con relación a los Programas de Psicología de Pregrado, se ha observado que el tiempo para finalizar la carrera ha variado, dependiendo de las políticas educativas que presenta cada una de las IES. Estos Programas son similares en cuanto a su metodología, jornada y duración. Ahora bien, “los Programas de Psicología son predominantemente presenciales, diurnos y de 10 semestres de duración. Igualmente, el 98% tiene Registro Calificado, lo que supone que cumplen con los estándares de calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional” (Montoya, 2011, p. 23).

En cuanto a los Créditos ofertados en Pregrado, han venido disminuyendo, ya que los nuevos Planes Curriculares se diseñan con menos Créditos. Lo anterior, se soporta en el análisis descriptivo de los Programas de Formación en Psicología de Colombia, realizado por Ossa & Millan (2017), en donde plantean que “los nuevos planes curriculares tienen menos Créditos y los Programas antiguos se reforman de tal forma que tengan menos Créditos. Esto, en muchos casos, se asocia a un menor tiempo de egreso de profesionales” (p. 33).

Teniendo en cuenta lo anterior, las modificaciones en el número de Créditos en algunos Programas de Psicología, obedecen a que algunas Instituciones de Educación Superior han propuesto una menor proporción de horas de acompañamiento del profesor, en relación con el trabajo independiente del estudiante. Esto, con la finalidad que el estudiante sea capaz de autorregularse y tener autonomía en su proceso de aprendizaje.

Ahora bien, en algunas zonas del país no se oferta el Pregrado en Psicología debido al difícil acceso, ausencia de convenios, entre otros aspectos. Según Ossa y Puche-Navarro, citado por Ossa & Millan (2017),

plantean que la ausencia del Pregrado en estas regiones se debe a la presencia del conflicto armado. Desde este punto, la Psicología ejerce un rol importante, ya que permite realizar intervención a las víctimas y ejecutar programas psicosociales. En este sentido “la Psicología como profesión no debe escatimar esfuerzos por acercarse a esas zonas y agenciar Programas de formación para que sean la misma población la encargada de liderar estos procesos” (Ossa y Puche-Navarro, 2015 citado por Ossa & Millan, 2017, p. 33).

En cuanto a los Programas de Posgrado en Psicología, estos han mostrado un notorio aumento, específicamente en las Especializaciones. Esto se debe en gran parte al hecho de que los Planes Curriculares de Pregrado sean más cortos y esto se evidencia en el incremento de las Especializaciones (Ossa & Millan, 2017). A lo anterior, se suma la necesidad que presenta el país de tener Psicólogos Clínicos; en consecuencia, la Especialización en Psicología Clínica ha aumentado significativamente. Ossa & Millan (2017) plantean que la oferta en Especializaciones en Psicología Social se ha incrementado, lo que hace deducir que debido a la situación de post conflicto que vive el país esta Especialización es pertinente. Sin embargo, las IES consideran que no solo es conveniente la Especialización como formación para sus egresados, sino también son necesarios las Maestrías y Doctorados en este campo.

El posgrado en el nivel académico de doctorado ha incrementado a corto plazo. Esta situación se ha presentado por la prioridad de que en Colombia se fortalezca la psicología como profesión y campo disciplinar, por medio de la investigación científica. “La creación de programas de doctorado está fuertemente ligada con acreditaciones de Alta Calidad y con grupos de investigación categorización por Colciencias en los más altos niveles” (Ossa y Puche-Navarro citado por Ossa & Millan, 2017, p. 34).

## Conclusiones

En 1948, en Colombia se creó el primer Programa de Psicología, en la ciudad de Bogotá. Desde entonces, esta área de formación se ha expandido por todo el territorio nacional liderada por Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas. Este Programa es ofertado en el nivel de

formación, tanto de Pregrado como de Posgrado (Especialización, Maestría y Doctorado), y en sus lineamientos epistemológicos los Enfoques más utilizados son: Humanista, Cognitivo, Sistémico, Pluralista, Cognitivo-Conductual,

Teniendo en cuenta los datos mostrados en el presente capítulo, se puede determinar que, en su mayoría, las IES que ofrecen los programas de psicología, pertenecen al sector privado. Por su parte Ossa y Puche-Navarro (2015) sostienen que, en las zonas del país, donde existe una menor presencia de programas de psicología, son aquellas en las que los sectores del gobierno y las instituciones de carácter privado no tienen mucho auge, debido al conflicto armado que ha azotado al país durante las últimas décadas. Mientras que sólo en cinco ciudades colombianas se observa una mayor concentración de oferta de los Programas de Psicología.

Ahora bien, para fortalecer la capacidad de comprensión del profesional en Psicología y el rol que tiene en la sociedad y en el ámbito laboral, estos Programas han incluido el componente de Investigación científica. En Colombia, se destacan los siguientes campos de acción para la Investigación: Psicología Social, Análisis Experimental del Comportamiento, Psicobiología, Neuropsicología, Psicología Clínica, Psicología del Desarrollo Evolutivo, Psicología Educativa, Psicología de la Salud, Psicología Industrial/Organizacional y otras áreas (Ardila, 2013).

Actualmente, en Colombia las Instituciones de Educación Superior se preparan para ser de Alta Calidad y así cumplir con una formación integral, cumpliendo con los indicadores que exige el Ministerio de Educación Nacional. Ardila (2004) plantea que la formación del profesional en Psicología debe enfatizar en la ciencia, el ámbito social, en el desarrollo de trabajos sobre problemas complejos, realizar mayor profesionalización e integrar la Psicología en torno a un paradigma unificador. Lo anterior con el objetivo de responder con las exigencias sociales y elevar los estándares de calidad en los procesos de formación de los Programas de Psicología en todo el territorio nacional.

## Referencias

- Ardila, R. (2004). La Psicología colombiana en el futuro cercano. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n18/n18a15.pdf>
- Ardila, R. (2012). Enfoques conceptuales de la Psicología en Colombia. *Interamerican Journal of Psychology*, 46(1). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28424858008.pdf>
- Ardila, R. (2013). Historia de la Psicología en Colombia. Bogotá: Manual Moderno.
- ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE PSICOLOGÍA (ASCOFAPSI). (2017). Búsqueda de Programas de Pregrado de Psicología [Archivo de datos]. Recuperado de: <http://observatorio.ascofapsi.org.co/Programas-de-Pregrado/>
- Baquero, A. (2017). Experiencia en un campo profesional de la Psicología e identificación con un Enfoque teórico o disciplinar. Recuperado de: <http://colpsic.org.co/sala-de-prensa/noticias/experiencia-en-un-campo-profesional-de-la-psicologia-e-identificacion-con-un-Enfoque-teorico-o-disciplinar/1339/1>
- CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN – CNA. (2018). Programas acreditados. Recuperado de: <https://saces.mineducacion.gov.co/cna/Buscador/BuscadorProgramas.php>
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. (2006). Condiciones mínimas de calidad de Programas académicos. Recuperado en: [http://200.116.126.171/portal/images/stories/institucional/normat-colombiana/arc\\_917.pdf](http://200.116.126.171/portal/images/stories/institucional/normat-colombiana/arc_917.pdf)
- Montoya, D. (2011). Caracterización de los Programas de formación en Psicología en Colombia. Ascofapsi. Recuperado de: <https://goo.gl/E6ZnwA>
- Montoya, P. (2012). Caracterización de los Programas de formación en Psicología en Colombia. Ascofapsi. Recuperado de: [http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/Caracterizaci%C3%B3n\\_Programas\\_Psicolog%C3%ADa\\_Colombia\\_abril\\_2012\\_1.pdf](http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/Caracterizaci%C3%B3n_Programas_Psicolog%C3%ADa_Colombia_abril_2012_1.pdf)
- Ossa, J & Millan, J. (2017). Análisis descriptivo de los Programas de formación en Psicología de Colombia. Ascofapsi. Recuperado de: [http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/Informe\\_caracterizaci%C3%B3n\\_Programas\\_PSICOLOG%C3%8FA\\_2017.pdf](http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/Informe_caracterizaci%C3%B3n_Programas_PSICOLOG%C3%8FA_2017.pdf)

Ossa, J. & Cudina, J. N. (Ed.). (2016). Sesenta años de las revistas de Psicología en Colombia.

Revista Guillermo de Ockham. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2720>

Ossa, J. & Palacio, J. (2015). Características de los grupos colombianos de investigación Categoría A1 en Ciencias Sociales (2014-2015). Revista Guillermo de Ockham. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2060>

Ossa, J. & Puche, R. (2015). Panorama de la formación académica de los psicólogos en Colombia. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2034>

Rojas, I. (2011). Hermenéutica para las técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales: una propuesta. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/676/67621192010.pdf>

SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – SNIES. (2018). Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia. Recuperado de: <https://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/Programa#>