



## **Vivências de educação, valores e diálogos: uma contribuição na formação de professores no contexto escolar amazônico**

### **Experiences in education, values and dialogues: a contribution to the training of teachers of the amazon school context**

Abreu Verônica,\* Ph.D, Paracampo Vera, Ph.D, Brito, Patrícia, Serviço Soc, Souza, Rafaela Serviço Soc.

Universidade Federal do Pará. Pará, Brasil. \*Correspondencia: [vca@ufpa.br](mailto:vca@ufpa.br)

---

#### **RESUMO**

**Objetivos.** Refletir que a violência nas escolas na Amazônia envolve determinantes de ordem político-sociais, econômico-culturais, mas insere-se na crise dos valores e trabalhar numa perspectiva da não violência resulta em mudança de comportamento e valores. **Metodologia.** Filosofias da cultura de paz no sentido de reconstruir relações com o outro, consigo mesmo e com o mundo. Expressar isso, nas intervenções em sala de aula é um exercício diário viabilizado pelas oficinas, mini-cursos e dinâmicas de promoção /reflexão das atitudes que envolvem os sujeitos sociais da escola, no caso, por meio da formação de educadores/professores. **Principais Resultados.** Envolvimento numa dimensão participativa, inclusiva e de mudança de relações conflituosas e violentas para comportamentos

#### **ABSTRACT**

**Objetives.** It reflects that violence in the Amazon schools involves political, social, economic and cultural determinants, but this is a part of the crisis of values, and work in a perspective of nonviolence results in changes in behavior and values. **Methodology.** A philosophy of the culture of peace, in order to rebuild relationships with others, with himself and with the world. To express this, interventions in the classroom is a daily exercise, made possible through workshops, short courses and a dynamic of promotion/reflection of the attitudes that involve social subjects in school, in this case, through the formation of educators/teachers. **Main Results.** To engage in a participatory and inclusive dimension, changing troubled and violent relationships, and behaviors, based on the dialogue, the recovery



baseados em diálogos, valorização da pessoa segundo a dimensão de educação de Emmanuel Mounier e sua proposta transformadora por meio da qual a missão principal do trabalho social e da educação é 'despertar pessoas'.

**Conclusões.** Enfrentar a violência exige a junção de alternativas, entre elas, o Projeto Peregrinos da Paz, trabalho social voltado para a educação em valores como forma de empoderamento e resgate da cidadania de adolescentes e jovens. Esse sentimento é expresso nas palavras de um professor: Olhar o aluno por inteiro, de compreender sua situação social, econômica, familiar e discutir com ele, chama-lo ao diálogo, não ter uma atitude de piedade, mas trabalhar sua autonomia e confiança, ver além da violência que ele expressa em sala de aula. Isso eu tenho visto a mudança de alunos que eu achava que já estavam perdidos e condenados à bandidagem.

**Palavras Chaves:** Violência, escola, valores, diálogo, pessoa.

of the person due to the quality of education of Emmanuel Mounier and his proposal of transformation, by which the primary mission of the social work and education is "to wake people up".

**Conclusions.** To confront violence requires the sum of alternatives, including the Pilgrims of Peace Project, social work focused on values education as a means of empowerment and recovery of citizenship of adolescents and youth. This sentiment is expressed in the words of a teacher: "You have to look at the student as a whole to understand its social, economic and family situation, and discuss with him, call for dialogue, not having an attitude of pity, but work on their autonomy and confidence, to look beyond the violence expressed in the classroom. Through this I have seen the change in students whom I thought they were already lost and condemned to crime. "

**Key words:** Violence, school, values, dialogue, person.