

Representaciones Sociales de la Maternidad en Mujeres Lesbianas del Municipio de Morroa,
Colombia

Yiseth Portacio Villadiego

Manyibeth Salgado Sampayo

Jessica Villalba Contreras

Corporación Universitaria del Caribe - CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo-Sucre

2019

Representaciones Sociales de la Maternidad en Mujeres Lesbianas del Municipio de Morroa,
Colombia

Yiseth Portacio Villadiego

Manyibeth Salgado Sampayo

Jessica Villalba Contreras

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de trabajadora social

Tutoras

Marta Sahagún Navarro

Magister en atención socio sanitaria a la dependencia

Claudia Yaneth Martínez Mina

Magister en ciencias del movimiento humano.

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR

Facultad de Humanidades y Educación

Programa de Trabajo Social

Sincelejo-Sucre

2019

Nota de Aceptación

Aprobado. Nota 4.5 fel

Katía Palencia S.

Director

Dulce Palencia S.

Evaluador 1

Evaluador 2

Dedicatoria

Le dedicamos este proyecto de grado a Dios, por darnos el conocimiento y, nos mantuvo de pie con fe en cada momento de adversidad de este proceso, que en algunos momentos parecía que todo se tornaba complejo, la fe siempre mantuvo la esperanza de culminar nuestra investigación.

Dedicamos este trabajo a nuestros padres, Amalfi Contreras Carrascal, Hugoberto Villalba Oviedo, Yamile Villadiego, Damaris Esther Sampayo Salcedo y Ángel Rafael Robles Pérez por su apoyo incondicional y voces de aliento para en los momentos de angustia.

Dedicamos también a todas las madres lesbianas por depositar en nosotras la confianza y relatarnos sus experiencias.

Agradecimientos

Nuestros agradecimientos a Dios primeramente por permitirnos terminar este proceso de investigación satisfactoriamente, y darnos sabiduría, discernimiento para elegir las mejores decisiones en este trabajo, también por mantenernos de pie ante las dificultades.

Agradecemos a nuestros padres, demás familiares y amigos que nos animaron a continuar en este proyecto, así mismo a nuestras directoras, Marta Sahagún Navarro y Claudia Yaneth Martínez Mina por transmitirnos sus conocimientos y animarnos para realizar un trabajo de calidad.

Agradecemos también a todas las madres lesbianas por permitirnos acercarnos y participar de esta investigación.

Tabla de Contenido

Resumen.....	11
Abstract.....	12
Introducción	13
1. Planteamiento del Problema	15
2. Justificación	20
3. Objetivos.....	22
3.1 Objetivo General	22
3.2 Objetivos Específicos	22
4. Marco Teórico- Referencial.....	23
4.1 Antecedentes	23
4.2 Referente Teórico.....	31
4.2.1 Teoría de las representaciones sociales.	31
4.2.1.1 Dimensiones de la representación social.	31
4.2.1.2 Representaciones sociales de la maternidad en una sociedad tradicional.....	32
4.3 Referente Conceptual	36
4.3.1 Lesbianidad.....	36
4.3.2 Madres Lesbianas.	36
4.3.3 Maternidad en madres lesbianas.....	37
4.4 Referente Legal	38
5. Metodología	40
5.1 Enfoque y Paradigma de Investigación.....	40
5.2 Diseño y Alcance de la Investigación	40

5.3 Participantes	41
5.4 Técnicas de Recolección de Información.....	41
5.5 Análisis de Resultados	41
5.6 Procedimiento.....	42
6. Resultados	45
6.1 Análisis de Resultados	47
6.1.1 Representaciones sociales de la maternidad en mujeres lesbianas.....	47
6.1.1.1 Información del concepto de maternidad en mujeres lesbianas.....	47
6.1.1.2 Actitud de las mujeres ante el rol materno.....	50
6.1.1.3 Creencias ideológicas de las madres lesbianas.....	54
6.1.1.4 Interpretación del rol de madre en mujeres lesbianas.....	57
6.1.1.5 Embarazo no previsto en mujeres lesbianas.....	60
6.1.1.6 Discriminación por parte de la sociedad a las madres lesbianas.....	62
6.1.1.7 Ausencia paterna que experimentan los hijos de las mujeres lesbianas.....	66
7. Discusión.....	68
8. Conclusiones.....	72
9. Limitaciones y Recomendaciones.....	73
Referencias Bibliográficas	74
Anexos	80

Lista de Tablas

Tabla 1. Cronograma de procedimiento.....	43
Tabla 2. Presupuesto	44
Tabla 3. Categoría de análisis por medio de la estrategia deductiva-inductiva.	45

Lista de Figuras

Figuras 1. Información del concepto de maternidad en mujeres lesbianas.....	48
Figuras 2. Actitud de las mujeres ante el rol materno.....	51
Figuras 3. Creencias ideológicas de las madres.....	54
Figuras 4. Interpretación del rol de madre en mujeres lesbianas.....	57
Figuras 5. Embarazos no previstos en mujeres lesbianas.	61
Figuras 6. Rechazo social por parte de la sociedad a las madres lesbianas.	63
Figuras 7. Ausencia paterna que experimentan los hijos de las mujeres lesbianas.	66

Lista de Anexos

Anexos 1. Consentimiento Informado.	80
Anexos 2. Guía de entrevista.	82

Resumen

El objetivo de este estudio fue describir la representación social de la maternidad en mujeres lesbianas del Municipio de Morroa- Sucre, Colombia. La metodología utilizada para este estudio se enmarcó en el paradigma interpretativo, de enfoque cualitativo, con tipo de investigación descriptiva de diseño fenomenológico. Como muestra del estudio participaron 10 madres lesbianas. La técnica para recolección de la información fue la entrevista semiestructurada, la cual permite la inclusión de preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información de las entrevistadas. Para el análisis de datos, se codificó y categorizó la información obtenida, por medio del criterio deductivo-inductivo, con el apoyo de análisis de datos cualitativos Atlas.ti. Con respecto a los resultados se observó que el concepto de maternidad fue representado como una experiencia gratificante, en la cual se brinda afecto y cuidados a los hijos, igualmente caracterizado por vínculos profundos. Asimismo, con referente a la actitud hacia la maternidad se caracterizó por comportamientos como la de formar en valores, principios y mantener buenas relaciones afectivas. En el campo de las creencias hacia la maternidad se denotó que las participantes asumen como principio ideológico inculcar valores y enseñar buenas prácticas en el hogar; en este mismo sentido, en lo que corresponde a la interpretación hacia la maternidad, las madres se identificaron con ser orientadoras, y que la figura materna no debe admitir calificativos. Se concluye que las madres lesbianas perciben un rechazo social y recriminación por parte de la comunidad hacia las ellas y sus hijos, esto a causa de la intolerancia en la sociedad; en cuanto a la ausencia paterna que experimentan los hijos de estas mujeres se identificó la falta de apoyo y por ende las madres realizan doble rol.

Palabras clave: maternidad; representaciones sociales; homosexualidad femenina, orientación sexual.

Abstract

The objective of this study was to describe the social representation of motherhood in lesbian women of the Municipality of Morroa-Sucre, Colombia. The methodology used for this study was framed in the interpretative paradigm, with a qualitative approach, with a type of descriptive research of phenomenological design. As a sample of the study, 10 lesbian mothers participated. The information gathering technique was the semi-structured interview, which allows the inclusion of additional questions to specify concepts or obtain more information from the interviewees. For the data analysis, the information obtained was codified and categorized, through the inductive-deductive criteria, with the support of qualitative data analysis Atlas.ti. Regarding the results, it was observed that the concept of motherhood was represented as a rewarding experience, in which affection and care is provided to the children, also characterized by deep ties. Likewise, with regard to the attitude towards motherhood, it was characterized by behaviors such as training in values, principles and maintaining good emotional relationships. In the field of beliefs towards motherhood it was noted that the participants assume as an ideological principle to instill values and teach good practices in the home; in this same sense, in what corresponds to the interpretation towards motherhood, the mothers identified themselves as guiding, and that the mother figure should not admit qualifiers. It is concluded that lesbian mothers perceive social rejection and recrimination by the community towards them and their children, this because of intolerance in society; Regarding the paternal absence experienced by the children of these women, the lack of support was identified and therefore the mothers perform double role.

Keywords: maternity; social representations; female homosexuality, sexual orientation.

Introducción

La maternidad puede entenderse desde dos acepciones bien diferenciadas: desde el punto de vista biológico puede entenderse la maternidad como la condición natural que asume una mujer desde el mismo momento en que fecunda a un hijo y hasta el momento observable del nacimiento físico de tal criatura, pero desde el punto de vista social la maternidad va más allá del hecho del nacimiento físico del hijo, ya que, justo desde el mismo momento en que ocurre el nacimiento de los hijos empieza a asumir una serie de roles, conductas y sentimientos respecto a este nuevo ser vivo que implican el cuidado, el amor y la protección que ella brinda a este nuevo criatura por ser “sangre de su sangre”.

Todas las mujeres (a menos que alguna posea una condición de infertilidad biológica) pueden llegar a experimentar esta condición de maternidad, sea ella una decisión consciente y planeada o no, incluso a aquellas mujeres que experimentan preferencia y atracción sexual y sentimental por las personas de su mismo género.

Ante este escenario y siendo la maternidad, como ya se dijo, una decisión consciente o no, planificada o no, la presente investigación se propone a describir cómo conciben las mujeres lesbianas la maternidad, ello basado en la Teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici; indagando y determinando estas representaciones sociales desde las dimensiones planteadas por Moscovici: a) la información, que se refiere al conjunto de saberes y conocimientos que tiene un determinado grupo social sobre un evento o acontecimiento planteado; b) los campos de representación, donde se analiza desde un plano más subjetivo como este determinado grupo social entiende el fenómeno planteado, donde se ponen en perspectiva los preconceptos, las creencias y las formas de interpretación del mismo y, c) la actitud, referido del mismo modo a una interpretación subjetiva del grupo social en análisis sobre el evento o fenómeno planteado pero desde un plano más interno pues, en esta dimensión se analizan los sentimientos, las emociones y las actitudes que asumen los miembros de este grupo social analizado ante el fenómeno o evento planteado.

En la presente investigación el grupo social que se analizará serán 10 mujeres lesbianas que ostentan la condición de maternidad y que son habitantes del Municipio de Morroa del Departamento de Sucre en Colombia.

Para el logro de los objetivos planteados en la presente investigación se habrá de aplicar como técnica de recolección de datos la entrevista semiestructurada a miembros seleccionados del grupo social en cuestión y para el análisis de los datos obtenidos se aplicará un análisis deductivo-inductivo de los mismos con un tipo de investigación fenomenológica, de enfoque cualitativo y de carácter descriptivo.

1. Planteamiento del Problema

Desde la antigüedad, la maternidad es considerada como uno de los acontecimientos más valiosos e importantes que tiene la sociedad, ya que es la forma de traer a la vida a un ser humano de manera tradicional, la cual se ha dado siempre entre un hombre y una mujer, así es como se ha visto desde siempre, por lo que la cultura y el contexto en el que nos encontramos lo ve como un suceso sagrado, y dado por Dios.

Como se sabe la maternidad, desde el punto de vista biológico, puede ser el producto del sostenimiento de relaciones sexuales de una pareja heterosexual (método de fecundación natural) o de una serie de métodos de fecundación artificial que, con el avance de la tecnología y de los nuevos descubrimientos en el área de la genética humana, la humanidad ha desarrollado para dar la posibilidad a personas con problemas de fertilidad la oportunidad de experimentar la paternidad en general, o la maternidad en particular cuando es la mujer quien toma la decisión libre e independiente de asumir la maternidad sin la compañía de una pareja (métodos estos como la inseminación artificial o la fecundación in vitro, entre otros); por lo que en la actualidad, en virtud de tales avances, ya no es extraño ver que una mujer asuma el rol de la maternidad en solitario, o incluso con una pareja del mismo sexo lo cual, aún en la actualidad, es considerado inapropiado, debido a las representaciones sociales sobre la orientación sexual no heterosexual y en los prejuicios que surgen de las mismas.

Según lo descrito anteriormente, los estereotipos sociales que surgen de la cultura y de la cotidianidad sobre el tiempo permiten crear estructuras unitarias de formación familiar como las nucleares, es decir; que solo hombres y mujeres son los que pueden establecer o conformar un hogar, sin embargo, para autores como Uribe (2014), esta postura no es compartida puesto que:

La paternidad y la maternidad en hombres y mujeres que reivindican su ejercicio desde la identidad gay, lesbica o trans- y la homoparentalidad, son un ejercicio de contracultura, dado que frente a ellas, como afirma Haces (2006) el abordaje, tanto académico como social, remite a lo largo de la historia a aspectos sexuales, sin tener en cuenta que su vida, familia, trabajo y muchas otras actividades no se circunscriben

en dicho ámbito únicamente, ya que son sujetos que establecen relaciones sociales que no necesariamente tienen que ver con dichas prácticas (p. 116).

Como es evidente esta postura defiende que los grupos sociales en diversidad sexual (entre ellas las mujeres lesbianas) también tienen el derecho de crear una familia del mismo modo que lo tienen los heterosexuales. Ahora bien, desde el punto de vista sociológico se puede entender la maternidad como un rol propio que surge de la experimentación que tiene una madre al momento de la crianza de los hijos. Teniendo como base las consideraciones anteriores, Manzur (2017), caracteriza al concepto familia como “un proceso que hace parte dentro de la institución pilar de una sociedad como lo es la familia ya sea homosexual o heterosexual” (p. 3).

Resulta oportuno mencionar entonces, que la misma tiene una relevancia social, puesto que se ha contemplado como aspecto primordial en las funciones y garantías brindadas por el Estado; como se prueba en la Constitución Política de Colombia (1991) la cual describe a la familia como el “núcleo fundamental de la sociedad” en su artículo número 42. Es importante resaltar, que autores como Martínez, Estévez e Inglés (2013), señalan que los cambios demográficos y sociales que se han producido en nuestra realidad contemporánea ha llegado a tal extremo que han hecho mutar el concepto de familia hasta el punto en que “han transformado este concepto, de modo que la tradicional familia nuclear, como modelo universal, ya no puede entenderse como único punto de referencia” (p. 4). Por lo cual señalan, del mismo modo, que “algunos autores plantean que es más correcto referirse a las ‘familias’ en plural como modo de aceptación de la diversidad actual de formas existentes” (Martínez et al., 2013, p. 4).

La sociedad continuamente realiza experimentos sociales para adaptarse a un mundo en continua transformación y de esta forma logra constituir variaciones en las formas de relación íntima de los integrantes, generando cambios en las estructuras de los núcleos familiares como ocurre, por ejemplo, con el caso de la maternidad subrogada o maternidad sustituta la cual, más allá de las críticas, objeciones morales o vacíos legales, es una de las vías más comunes y variadas en el que las mujeres lesbianas acceden a la maternidad (Camacho, 2009).

Esta situación se presenta de esta manera puesto que “la maternidad sustituta es un hecho, una realidad que se comienza a mostrar y ver con un poco más de naturalidad y frecuencia, el escándalo de las primeras épocas está dejando paso a una etapa de tibia aceptación” (Camacho, 2009, p. 2). El cambio en los referentes masculino y femenino en los núcleos familiares es resultado de la dinámica de las sociedades posmodernas, que han transformado por completo la forma básica de conformación familiar, no solo en las formas de consanguinidad, pues son comunes las que tienen un solo padre, aquellas que vinculan hijos adoptados o incluso, aquellas que son reconstituidas de matrimonios anteriores donde puede ocurrir que la pareja sea de personas del mismo sexo (Bueno et al., 2016).

Por lo tanto, la familia actual ha pasado de ser un conjunto “estructurado y consolidado por un referente masculino y otro femenino junto con la descendencia grupo denominado familia nuclear- a nuevas organizaciones de familias” (Bueno et al., 2016, p. 3). Ahora bien, con respecto al tema de la maternidad, en el ámbito del tipo de familias del que se viene tratando, es importante hablar sobre la postura de Herrera (2005), autora que describe esta desde parámetros distintos de la reproducción en el seno de una familia heterosexual, vinculando elementos afectivos y de cuidado, los cuales son característicos del vínculo maternal. Asimismo, Herrera (2005), menciona que en concepto de maternidad es una realidad que está ligada al concepto de familia, lo que nace una relación entre la necesidad de cuidar y de ser cuidado.

Se puede observar entonces que, al igual que ha ocurrido con el concepto de familia el concepto de maternidad a misturado gracia al contexto sociocultural e histórico, haciendo claramente que la idea de procreación , de maternidad y crianza recobren nuevos significados sociales (Molina, 2006). Por otra parte, los hijos de las madres lesbianas viven situaciones en el ámbito social que perjudican su autoestima, ya que son vistos como niños diferentes; por lo cual, señala Aristegui (2014) en este sentido que:

La estigmatización que los niños podrían sufrir es uno de los mayores temores de los padres gay y lesbianas. El hecho de que sus hijos sean objeto de burlas, acoso y/o agresiones como resultado de las actitudes negativas hacia la homosexualidad es la principal preocupación (p. 83).

Esto permite entender que los señalamientos y los juzgamientos se hacen desde la perspectiva errónea relacional de que los hijos son de la misma orientación sexual de los padres. En este mismo sentido, la misma Aristegui (2014), en su investigación sobre el desarrollo de los niños en parejas del mismo sexo, concluye que:

El desarrollo evolutivo de los hijos de familias homoparentales no difiere significativamente del desarrollo de los hijos de familias heterosexuales en ninguno de los aspectos más típicamente estudiados. Los hijos de familias en las que uno o los dos padres son gay o lesbianas, no presentan dificultades emocionales, ni académicas, ni de adaptación. Hasta el presente, no hay evidencia de confusión de identidad de género ni de orientación sexual. Las familias homoparentales han demostrado ser cuidadosamente planificadas, promover la tolerancia y la aceptación del otro, ser flexibles en los roles de género de pareja y establecer vínculos sociales que proveen buenos modelos para sus hijos (p. 84).

Por ende, no se encuentra condicionado el hecho que los niños reproduzcan, en términos de orientación sexual, los gustos de sus padres, y, en relación con el tema del presente trabajo, el significado de maternidad presente en los hijos de madres lesbianas, según Aristegui (2014), “no existen diferencias significativas en la adaptación psicológica de los hijos de padres gay y lesbianas y aquellos de padres heterosexuales. Es la dinámica y no la estructura familiar lo que cuenta para un desarrollo sano de los niños” (p. 78). Por lo tanto, el significado de maternidad para los hijos resulta de la construcción de relaciones vinculo-afectivas y el estilo de crianza que la madre utiliza.

Para Bueno et al. (2016) las mujeres lesbianas con respecto al rol materno tomaron su decisión de tener hijos privilegiando su decisión de ser madres por encima de los señalamientos sociales a los que fueran sometidas. Llama la atención el hecho que los autores señalan que los resultados de la crianza de los hijos son los mismos que pueden darse en familias no homoparentales.

Hay que resaltar que estas poblaciones también han sufrido en muchos casos los casos de violencia doméstica, es así que Jiménez y Rangel (2018) en su análisis de las representaciones sociales y perspectiva de género, dio como punto central que varias de las informantes percibieron la maternidad más placentera si estaban lejos de su pareja, por lo que consideraban que estar con su cónyuge para ser sometidas a actos violentos, así pues las informantes veían y percibían la maternidad como una condición que dio sentido a sus vidas a pesar de sentir incertidumbres y miedos.

Por otra parte, para Spauldo (2017) las mujeres lesbianas la maternidad tiene muchos significados, por cuanto este rol las hace más fuertes, a nivel espiritual las fortalece y a nivel emocional les ayuda a crecer como seres humanos que sienten, puesto que genera sentimientos de amor, perdón, cariño y demás cualidades positivas que repercuten en la unión familiar así algunos de los hijos no sean engendrados. También es de hacer notar que las mujeres lesbianas se sienten capaces de ejercer el rol de madre igual que una madre heterosexual; debido a que ellas no conciben la maternidad como algo biológico si no como un constructo que resulta de las relaciones humanas, en este caso madre e hijos, así el vínculo con los hijos que crían no sea consanguíneo.

Del mismo modo Manzur (2017) plantea que las concepciones de vida de las mujeres lesbianas, cambian por efecto la experiencia de la maternidad, generando así, una transformación dinámica en el sujeto y su mirada con relación al mundo. En este mismo sentido, Quirós y Salinas (2013) resaltan que las experiencias relatadas en las historias de vida de mujeres lesbianas, guarda relación entre cómo se es lesbiana y se experimenta la maternidad en las relaciones cotidianas.

Teniendo en cuenta toda la información planteada, en la población sucreña existen muchos casos de mujeres con orientación sexual diversa, las cuales están viviendo el proceso de la maternidad en la actualidad, es por ello, y con la intención de ahondar un poco más sobre la temática, se plantea la siguiente pregunta problema ¿Cuáles son las representaciones sociales que tienen sobre la maternidad mujeres lesbianas residentes del municipio de Morroa?

2. Justificación

La situación de la población LGBTI a nivel nacional siempre ha representado datos intrigantes por la cantidad de amenazas, hechos de violencia y discriminación y sobre todo de asesinatos que han supuesto un miedo constante de estas poblaciones de expresarse de la manera que represente para ellos su ser y personalidad.

Según cifras de Colombia Diversa, desde 2010 hasta 2017 se presentaron 931 asesinatos a personas de la población LGBTI, siendo la mayoría de los casos presentados en zonas urbanas con un 71,97%. De ese número de personas asesinadas el 32,22% se debió por razones de prejuicio y discriminación con aquellas personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual (Colombia Diversa, 2018). De esos casos ocurridos, 49 correspondieron a mujeres lesbianas. Se resalta igualmente que, aún en la actualidad se presentan muchos casos de agresión y discriminación contra este tipo de poblaciones; siendo mucho más cuando estas personas deciden conformar una familia, dándole vida a esta nueva constitución a través de los hijos, lo que presupone grandes problemas por los señalamientos sociales, prejuicios, discriminación, intolerancia e incluso trabas legales (Menassé, 2017).

En ese sentido, la presente investigación recobra un valor de conveniencia, ya que, es una plataforma en donde se puede deslumbrar la realidad que están viviendo algunas madres lesbianas habitantes del Municipio de Morroa, que es susceptible a la discriminación por su orientación sexual diferente a la heterosexual; por lo tanto, en la búsqueda de impulsar la comprensión de las representaciones sociales en un grupo excluido y discriminado, el trabajo puede aportar elementos para una lectura que permita la inclusión, y sobre todo, la comprensión de los sentimientos ligados a los vínculos materno filiales, desde sus experiencias de vida dentro y fuera del hogar y desde sus representaciones.

Por otra parte, la investigación recobra un valor de relevancia social, puesto que, por lo general la conformación familiar homoparental o lesboparental es vista como un tipo de familia que no es ética y moral, los prejuicios que suscriben a este tipo de familias, ya sea, desde el punto de vista de pautas de crianzas e incluso hasta la orientación sexual de los niños y su identidad.

Por tal motivo la ampliación de la concepción sobre la maternidad que tienen mujeres madres con orientación sexual diversa en reflexión sobre los prejuicios sociales sobre la forma como ejercen su rol de madre por no ser heterosexuales, visibilizaría sus condiciones como madre mostrando como ejercen su maternidad, siendo beneficioso para muchas madres no heterosexuales que se le pone en duda sus capacidades como madre solo por tener una orientación sexual que no se acomoda a lo tradicional.

Por último y no menos importante, esta investigación hace un aporte teórico a la temática, en relación que es un tema de investigación poco investigado en el Departamento de Sucre, muchos menos en el municipio de Morroa, es por tal motivo que genera un impacto, puesto que, pretende derrumbar los constructos imaginarios discriminatorios que se tienen sobre el rol de las madres lesbianas y apropiar sobre la importancia de ser mamá partiendo de los significados que ellas introspectivamente tengan sobre la maternidad. Esto se suma a la importancia que tendría esta investigación a la carrera de Trabajo Social, entendiendo la diversidad en las estructuras familiares, es importante para el Trabajo Social conocer esas dinámicas desde el punto de vista de las mujeres que las experimentan. De esa forma, la atención familiar se puede ofrecer bajo las bases del respeto por la diversidad.

3. Objetivos

3.1 Objetivo General

Describir las representaciones sociales de la maternidad en mujeres lesbianas del Municipio de Morroa-Sucre, Colombia.

3.2 Objetivos Específicos

1. Conocer el significado del concepto de maternidad las mujeres lesbianas.
2. Identificar las creencias asociadas al concepto de maternidad de las mujeres lesbianas.
3. Explorar la opinión de las mujeres lesbianas ante su rol materno.
4. Indagar las actitudes de las mujeres lesbianas ante su rol materno.

4. Marco Teórico- Referencial

4.1 Antecedentes

Ya que toda investigación se cimienta en otros trabajos que han desarrollado temas similares, el presente aparte se elabora con el fin de orientar el proceso de indagación, a partir de los referentes aportados por los resultados de otros autores; por este motivo, se realizó una búsqueda en bases de datos y repositorio, basada en el rastreo de las siguientes palabras clave: maternidad, madres lesbianas, significados de maternidad; se eligieron artículos científicos e informes de investigación que permitieran elaborar un contexto para la problemática a investigar y de esta manera, lograr comprenderla desde otros puntos de vista. Cabe mencionar que no se hallaron antecedentes a nivel local sobre el tema abordado.

A nivel internacional se encuentra el presente trabajo de investigación realizado por Bueno et al. (2016) en Madrid, quienes analizan a madres lesbianas en sus vivencias, con el objetivo general de analizar las percepciones de mujeres lesbianas respecto al rol materno. El paradigma desde el cual se realizó dicha investigación fue el socio-construccionista de corte cualitativo, y el enfoque teórico de investigación fue el fenomenológico; empleando como técnica de recolección de datos, la entrevista semiestructurada y, a la vez, diligenciaron diarios de campo y el principal instrumento de investigación fue el análisis de datos, el cual se desarrolló por categorías.

Dentro de los resultados encontrados se muestra que la percepción sobre la experiencia de la maternidad en el grupo de mujeres lesbianas no percibe que haya una diferencia cualitativa con respecto al sistema de crianza de mujeres heterosexuales. Aunque si resaltan que han encontrado ciertas dificultades a la hora realizar el proceso de concepción, puesto que, han encontrado poco apoyo de las entidades sanitarias públicas, por lo cual constituye unos actos que impactan de manera significativa en su psiquis y en sus deseos de ser madre. Por tal motivo muchas tienen que recurrir a la asistencia sanitaria privada, que claramente genera unos gastos mayores.

Según la percepción social sobre la maternidad, encuentran que estas mujeres piensan que no existe ninguna problemática con respecto al hecho de estar en proceso de gestación, sin embargo, la problemática radica al conocer su orientación sexual y esto se combina con la esfera legal en donde han encontrado notables trabas, por lo general deben estar casadas para poder registrar como suyos las descendencias que existen.

Han vivido de manera cercana como los profesionales de salud han brindado sus servicios con cierto recelo, sintiéndose ellas de manera incómoda por la situación, aunque también refieren que otros profesionales han brindado sus servicios de manera amable y muy gustosos de ayudar a estas poblaciones que son una cara de la realidad existente. En conclusión, estos autores refieren que las parejas de mujeres lesbianas no perciben que exista diferencias con respecto a la vivencia de la maternidad que, con sus homólogos de parejas heterosexuales, y lo único que les preocupa es la exposición de sus hijos a la esfera social por los problemas de críticas posibles burlas.

En Chile, Spauldo (2017) desarrolló una investigación sobre los significados de maternidad y crianza donde, como en los antecedentes ya mencionados, se intentó describir dichos significados en el tipo de población abordado. Se trató de un trabajo de tipo cualitativo, descriptivo y exploratorio, el cual identificó como su propósito principal el de establecer aquellos significados otorgados por las mujeres lesbianas, respecto a maternidad y crianza. Dentro de los resultados encontrados las cuatro mujeres partícipes de la investigación consideran que la experiencia de la maternidad para ella fue algo maravilloso y positivo, aunque resaltan que tuvieron que cambiar muchos aspectos de su vida y sobre todo mejorar la forma como venían desempeñándose.

El amor incondicional, la responsabilidad total por otro ser y el aprendizaje fueron conceptos que se integraron a su vida, dentro de las pautas de crianzas de sus hijos, señalan que los valores son muy importantes a la hora del crecimiento personal de sus hijos, el respeto y la tolerancia son ejes fundamentales por los cuales educan a sus niños. Igualmente se resalta que los significados de maternidad no sufren mutaciones por el simple hecho de tener una orientación sexual diferente, sino que esta estaba determinada por aspectos de historia y curso de vida de las mujeres.

En este mismo sentido, se encontró el estudio realizado en Chile por Quirós y Salinas (2013), quienes abordaron la temática de la maternidad en familias lesboparentales, focalizándose en el relato de la experiencia de 3 parejas de lesbianas con el propósito de acercarse a las vivencias de estas mujeres centrándose en elementos como la crianza de los hijos y el vínculo que se genera al tenerlos, la investigación fue de carácter cualitativo, corte exploratorio, se realizó por medio de entrevistas a profundidad. En estos relatos se muestra como es la vida de las mujeres lesbianas con respecto al hecho de la maternidad, todas coinciden que es una experiencia indescriptible, siendo quizás una lucha que vale la pena hacerlo, lo que más las impacta es el prejuicio social y la no libertad y apertura de la mente de las más personas.

Coinciden en que se está en un mundo muy diverso y que creen que todos tienen derecho de vivir su realidad siempre y cuando esta no perjudique la de otra persona, ellas ven su conformación familiar con un nuevo concepto de familia, y no como aberración o error de la naturaleza como piensan una gran cantidad importante de personas. Estos autores terminan mencionando que es muy importante generar esos espacios de aceptación e integración de esta nueva forma de maternidad lésbica.

Por otra parte, Jiménez y Rangel (2018) en su estudio que se enmarcó en hacer un análisis de las representaciones sociales sobre maternidad temprana que tienen adolescentes, el cual fue un estudio cualitativo, enfocado en representaciones sociales y la perspectiva de género, se entrevistaron a 13 adolescentes del centro norte de México, quienes estaban en procesos de gestaciones por más de 20 semanas y una vez transcritas las entrevistas se realizó un análisis de contenido desde la propuesta por Krueger. Dentro de los resultados hallados se muestra que la experiencia temprana de la maternidad se es vista como una experiencia miedo y culpa, por lo general la labor de crianza se da por la familia de la chica embarazada, puesto que, en muchos casos los padres no responden por el hijo engendrado. Esta vivencia trae consigo riesgos sociales tanto para la adolescente y precoz madre y su hijo.

En Estados Unidos Miller (2016), realizó su trabajo de las vivencias de las madres lesbianas, con el propósito de hacer una comprensión de los conflictos que se genera en las vidas de estas mujeres al momento de convertirse en madres, el estudio fue cualitativo, e incluyó entrevistas a

profundidad que se realizaron a 6 participantes en edades que oscilaban entre los 25 y 60 años, utilizando un análisis fenomenológico interpretativo. Los hallazgos más relevantes se destacaron fueron los conflictos de roles, conflictos interpersonales que las madres deben afrontar en el proceso de maternidad que supone una transformación de sus vidas.

En este mismo sentido, otro antecedente en el marco internacional es el de Gómez e Inostroza (2015), quienes, realizaron el trabajo en Chile, con el objetivo de descubrir desde las subjetividades de 3 familias lesboparentales los conceptos que tenían de familia y la maternidad asimismo, el estudio fue cualitativo, por lo cual intentó explicar cómo han afrontado las dificultades que enfrentan en una sociedad que aún es conservadora en cuanto a este tema, así mismo, indagar las modalidades familiares que asume cada familia. Según los hallazgos de esta investigación, los patrones culturales heterosexistas y religiosos, son los que rigen las vidas de las mujeres que se reconocen a sí mismas como lesbianas y de quienes las aceptan en las familias.

Como antecedente nacional de la presente investigación también se puede señalar el trabajo sobre significados de maternidad en mujeres lesbianas realizado por Manzur (2017). La referida autora realizó su investigación con mujeres de la ciudad de Pereira y la población aledaña de Dos Quebradas; trabajo que difiere un tanto de los antecedentes mostrados con anterioridad, pues emplea en su metodología la historia de vida, en la que el principal instrumento de recolección de datos es la entrevista semiestructurada. Además, el propósito desde el cual se indaga a la población, consiste en establecer cuál es el significado que posee para ellas su condición de madres. La muestra con la que trabaja el autor es de 4 mujeres, y en los resultados del trabajo señala:

Las 4 mujeres coincidieron en que su maternidad es algo positivo para ellas, puesto que tuvieron que cambiar y mejorar su estilo de vida, a su vez que significó amor incondicional, responsabilidad total de otro ser y aprendizaje. También coincidieron en que ellas se enfatizan más en valores tales como el respeto y la tolerancia a la hora de criar a sus hijos (p. 68).

Por otra parte, Realpe (2019), en su investigación realizada en Ciénaga Magdalena en la costa Caribe colombiana, con relación a las representaciones sociales de paternidad, esta investigación se toma de antecedente teniendo en cuenta que aborda la teoría de representaciones

planteada por Moscovici, a pesar de que en el estudio no se refiera a él género femenino, la investigación realizada por Realpe se realizó con una muestra de 15 entrevistados focalizados en padres de familia entre los 24 y 50 años, las entrevistas abarcaron las dimensiones de caracterización del modelo de padre predominante, identificación de los elementos de cambio en la paternidad, y determinar en qué medida las relaciones de género impactan en dichos cambios, todo ello en función en la crianza. A partir de los resultados se muestra una tendencia de los modelos tradicionales de paternidad que se a consecuencia del patriarcado masculino, siendo en muchos una vivencia más deseada que implementada en la realidad y todo esto combinado con un proceso lento de transformación y participación de los roles de género.

Otro antecedente nacional es el de Orozco y Usuga (2018), realizado en Santa fe de Antioquia, el objetivo de este fue analizar las representaciones sociales construidas por jóvenes escolarizados frente a las mujeres lesbianas, hombres gays, mujeres y hombres transgeneristas (LGT) e indagar sobre los significados que evoca estas categorías y las formas en que dichos discursos circulan en las instituciones educativa. Se abordó desde una perspectiva cualitativa, se realizó un trabajo de campo con los estudiantes de grado 11, realizando entrevistas semiestructuradas, se estableció una muestra pequeña no aleatoria que fue aplicada a tres grupos focales de 10 integrantes, dos entrevistas a docentes y entrevista a coordinadora con el fin de contrastar y triangular las diferentes representaciones sociales que emergen en los relatos, desde el enfoque de las representaciones sociales, buscando identificar aquellos significados, mitos, creencias y valores en relación a las categorías conceptuales que las sustentaba.

Dentro del análisis realizado se encuentra que existen muchos casos donde aún se mantiene una postura sesgada por los estereotipos, los prejuicios, la desinformación que en sí no es culpa de estas poblaciones, sino que el sistema de aprendizaje no se ha abierto de manera considerable para estudiar la realidad desde diferentes puntos de vistas, por lo general la concepción cultural de la sexualidad se ve envelada por dogmas religiosos y tradiciones socioculturales que no permite estudiar una forma de vida que por lo general se he vista desde el rechazo, el miedo, lo terrible y lo impuro.

Teniendo en cuenta los imaginarios sociales sobre este tipo de poblaciones, se encuentra la investigación de Ayala (2018), quien investiga sobre las creencias que tienen los barranquilleros sobre las lesbianas. Para tal fin se aplica una encuesta con la finalidad de recoger los datos con respecto a la temática. Para ello se utiliza una muestra de 174 personas, en donde el 55,7% correspondían de sexo femenino y 44,3% de sexo masculino. Dentro de los resultados se obtiene que la gran mayoría de los participantes tienen una opinión hacia las mujeres no heterosexuales desde una perspectiva religiosa, con este sustrato teórico de por medio, las ideologías que tienen sobre este tipo de relaciones diversas no son muy incluyentes, en tal sentido que conciben de manera clara la constitución familiar como la unión de un hombre y una mujer, los cuales a futuro engendran hijos, dejando por fuera otro tipos de constituciones familiares.

Con respecto a los imaginarios sobre conocer o no este tipo de poblaciones, la gran mayoría de los encuestados mencionan que distinguen a una mujer lesbiana por su forma de vestir, por sus expresiones corporales, mencionan que tienen rasgos masculinos, pelo corto, por el modo de andar; de tal manera que solo conciben a mujeres lesbianas aquellas que muestra en su identidad una constitución más masculina, sin tener en cuenta otras realidades. Muchas de estas personas desconocen la realidad de las mujeres lesbianas femeninas, en tal punto que no saben cómo distinguir a este tipo de poblaciones en especial. Con respecto a las denominaciones a este tipo de poblaciones, hay que denotar que por lo general priman conceptos despectivos y con una fuerte carga de prejuicios y discriminación.

Ven a estas mujeres desde una perspectiva sexual, en cierto sentido no son respetadas, valoradas y subyugadas, siendo en muchos casos denominadas como: “las extrañas”, “caucheras”, “antinaturales”, entre otras denominaciones. En ese sentido, se concluye que la concepción e imaginario de las personas heterosexuales hacia las mujeres lesbianas están basadas principalmente bajo el desconocimiento y el miedo, esto combinado con percepciones con fuertes cargas de prejuicios que se convierten en actitudes lesbofóbicas.

En otra línea de investigación, se encuentra el estudio de Cantillo (2018), sobre el empoderamiento estudiantil con respecto a la diversidad sexual, teniendo como objetivo principal el describir el auto-reconocimiento y empoderamiento de los estudiantes con diversidad sexual

que cursen su carrera profesional en la Universidad del Atlántico. Como metodología utilizada, se encuentra que se hace uso de la revisión bibliográfica, observación participante, además de la aplicación de entrevistas estructuradas y semi-estructuras, trabajando así con una muestra de 32 personas con orientación e identidad sexual diferentes.

Dentro de los resultados obtenidos se encuentra que el 67.8% de los participantes manifiesta que su seno familiar sabe sobre su orientación sexual, el 17.8% manifiesta que sus familiares no saben y el 10.7% no tienen idea si sus familias tienen indicios o saben algo sobre su orientación sexual. Con respecto a la aceptación de su orientación e identidad a nivel público, el 72.7% refieren ocultarlo y solo el 27.25 no lo oculta. Las personas que ocultan su orientación e identidad sexual, manifiestan que lo hacen como una forma de evitar acciones y prejuicios que determine la exclusión sobre ellos, y para los que sus familiares no saben lo ven como una amenaza de que se le puede quitar el apoyo económico que le brindan sus padres para poder estudiar.

Con respecto si la constitución familiar, ya sea, con la presencia o ausencia de figura materna o paterna incidía en la constitución de la orientación o identidad sexual, los entrevistados manifestaron que dichos aspectos no tiene poca o ninguna incidencia. Haciendo referencia al ciclo en donde comienza a darse con mayor fuerza la identidad sexual, los entrevistados manifestaron que por lo general se dio en la adolescencia y pubertad en cuanto es un período de mayor interés por la necesidad erótica. Con respecto cuando se identifican plenamente con su identidad sexual, mencionan que sienten diferentes inquietudes que se traducen a una labilidad emocional, que puede estar caracterizado por el miedo, rechazo, vergüenza, asombro y tristeza. Con las actividades que involucran a los estudiantes universitarios con respecto a si apoyo con aquellas personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual, se constituyeron espacios de inclusión, respeto y tolerancia por lo diferente, siendo una actividad con una carga muy importante desde lo simbólico y por la lucha de los derechos humanos de estas poblaciones discriminadas pro la sociedad.

Por otra parte se encuentra la investigación de Narváez y Galeso (2018), quienes realizan la investigación sobre las percepciones de diversidad sexual y discriminación en poblaciones LGBTI en el municipio de Corozal.

Para tal fin esta investigación se enmarca bajo un estudio antropológico con enfoque mixto, donde se utiliza el de tipo de investigación etnográfico y la investigación descriptiva. Como muestra se obtuvo la participación de 1.007 personas del municipio que hacen parte de todos los estratos y entre edades de los 16 a 40 años de edad. La muestra se dividió en cuatro partes, siendo integrada por 107 funcionarios del sector público municipal, 88 miembros de la población LGBTI, 233 estudiantes de bachillerato y 659 hogares.

Dentro de los resultados se obtiene que 9 de cada diez personas miembros LGBTI no tienen hijos, mientras que seis de diez personas del personal civil si los tiene, lo que se muestra una tendencia no proporcional. Con respecto a la percepción integral que tienen las poblaciones LGBTI se encuentra que el 54.55% de los encuestados se han sentido algunas veces, a menudo o rara vez incómodos por su orientación sexual; contrastando con el 19.32% de los encuestados de esta población que refieren que una d las principales condiciones por las cuales se sienten incómodos cuando salen a la calle, va referido a su orientación sexual, a tal punto que el 23.86% se sienten incómodos en lugares públicos porque se le es focalizado por su apariencia física.

En otro sentido, el 62.505 refiere no haber sido discriminado por su círculo social más cercano, siendo cifras contrastadas con el 37.50% que si han sido víctimas de discriminación por personas muy cercanas como sus padres, hermanos o conocidos. Resulta oportuno mencionar que 3 de cada diez personas con orientación sexual diferente a la heterosexual han sido víctimas de agresiones físicas y verbal en ocasión por su orientación, a tal punto que seis de cada diez personas entrevistadas de esta población en particular manifiestan que conocieron a alguien que fue asesinado por simplemente tener una orientación sexual diferente a lo que se cataloga como “normativo” en los demás.

4.2 Referente Teórico

4.2.1 Teoría de las representaciones sociales.

Para la sustentación teórica de esta investigación, resulta imprescindible tomar elementos de la teoría de representaciones sociales de Moscovici; para definir la propuesta teórica de este autor, se debe explicar qué es representación social; en tal sentido Mora (2002), citando a Moscovici define a las representaciones sociales como:

Una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (p. 7).

4.2.1.1 Dimensiones de la representación social.

Uno de los aspectos más importantes en la propuesta de Moscovici, consiste en las dimensiones desde las cuales se desarrolla la representación social, las cuales son fundamentales para analizar los significados. Estas dimensiones son tres: “la información, el campo de la representación y la actitud” (Mora, 2002, p. 10). La *información*, se entiende como el cúmulo de conocimientos al que acceden las personas alrededor de un tema; la información depende del grupo que se está observando, siempre que a ella acceden los grupos de personas, sin importar su soporte factico, siendo siempre por esencia acumulativa y global.

Por su parte, en la teoría de las representaciones sociales hay una dimensión denominada *campo de representación*, el cual está compuesto por un conjunto de reglas de organización a partir de las cuales se distribuye el conocimiento sobre un tema; al contrario que la información, el campo de representación resulta ser exclusivo de algunos grupos de personas y confiere un estatus a ellas, al tiempo que incluye espacios y definiciones para la reproducción del contenido discursivo y práctico.

Por último, la *actitud* se refiere a la respuesta implícita dada en la representación social frente a una temática u objeto de análisis específico; la actitud se refleja en las conductas y manifestaciones materiales del sujeto, por lo que es uno de los elementos fundamentales en la representación pues integra aspectos motivacionales.

4.2.1.2 Representaciones sociales de la maternidad en una sociedad tradicional.

En el campo de las representaciones sociales, puede llegarse a desviar de la idea de familia en el sentido general del concepto, el cual, como lo explica Fantova (2015), se desarrolla desde un vínculo cuya principal función se desarrolla alrededor del cuidado y protección:

Cuando unos seres humanos traen a otro al mundo se genera con él un vínculo que, incluso antes del propio nacimiento, entraña responsabilidades familiares y específicamente una relación de cuidado, entendiendo por cuidado el ocuparse de la satisfacción de las necesidades más básicas y asegurar el mantenimiento básico de las personas, [lo que] requiere toda una serie de tareas muy variadas encaminadas a asegurar la nutrición, la higiene, el abrigo o el descanso, elementos todos ellos imprescindibles para la supervivencia (p. 3).

Ahora bien, resulta importante reconocer que culturalmente algunas sociedades tienden a generar significados o representaciones que reflejan el influjo de formas excluyentes y machistas de las cuales el grupo poblacional de mujeres lesbianas han sido víctimas.

Incluso, para Asociación de padres y madres homosexuales del país Vasco, el principal inconveniente en la actualidad en el reconocimiento de los derechos familiares a comunidades emergentes y vulnerables, como es el caso de las lesbianas y familias homoparentales, consiste en el hecho que la legislación de familia no ofrece espacios para el reconocimiento de derechos, a lo cual dicha asociación da el nombre de “heteronormatividad de la institución familiar”, la cual no solo produce y reproduce un estado de cosas sexista, sino que coadyuva en el mantenimiento de un statu quo, donde la única forma de lectura de las familias se desarrolla a partir de la unión heterosexual (Asociación Sehaska, 2015).

Por esta razón los grupos de Lesbianas, Homosexuales, Bisexuales, Transexuales e Intersexuales (LGBTI por sus siglas en inglés) han caracterizado la sociedad tradicional que se opone a un cambio en los conceptos de familia y maternidad empleando tres descriptores: sexista, patriarcal y heterosexista:

1. Sexista, porque impone roles de género totalmente diferenciados en función del sexo biológico de la persona, con los que se construyen las identidades de género, la identidad masculina y la femenina, de forma excluyente y jerarquizada.
 2. Patriarcal, porque sitúa el papel cultural de los hombres por encima del de las mujeres: los géneros están jerarquizados y el masculino es predominante sobre el femenino.
 3. Heterosexista, porque solo el tipo de relación heterosexual es aceptable: la sociedad ejerce diferentes tipos de violencia contra cualquier otra forma de relación.
- (Asociación Sehaska, 2015, p. 2)

En el presente aparte, se muestra la necesidad de observar cuál es el significado de la maternidad a nivel social, dentro de una sociedad tradicional, dado que, como se mostró en el planteamiento del problema de investigación, en la actualidad se ha dado un giro en las formas como se encuentran organizadas las familias, y dicho cambio suscita también una transformación del concepto de maternidad. Por lo tanto, en el presente aparte se toca el tema de la constitución femenina de sujeto, el cual es un tema muy cercano al género, pues, especialmente desde una visión biológica, una de las premisas de ser mujer es ser madre.

Al confrontar lo anteriormente expuesto, así como el aparte transcrito, se puede deducir que tanto el activismo como la cotidianidad de las mujeres lesbianas representa una lucha contra una sociedad sexista, cuyas representaciones sociales en todo momento son opuestas a la libertad de género y el desarrollo de la personalidad para este grupo. Uno de los roles que se le ha atribuido a las mujeres es la maternidad y su obligación en el interior del espacio doméstico. Que socialmente, a la mujer se le impone con mayor énfasis su rol materno por la sociedad patriarcal. Estas creencias están justificadas en la biología, por lo que también se han establecido e incluso, la ciencia trata de demostrar que tales premisas son ciertas, enfatizando que la maternidad es un instinto, y que toda mujer debe ser madre por instinto natural.

En ese sentido, aquella que no lo es o que no cumple con su rol como se espera tiende a ser juzgada por salirse de lo que la sociedad ha establecido Para Álvarez (2017), este problema en el significado de maternidad se debe entender “desde la perspectiva constructivista y siguiendo la línea abierta por el feminismo para disociar las actividades biológico-reproductivas del cuerpo de las mujeres de los significados culturalmente construidos” (p. 65) por lo cual, a su entender “se desarrolló un importante corpus teórico sobre las maternidades” (p. 65).

Para Libson (2009), el desarrollo del tema va más allá de las críticas del feminismo, o la imposición y cambio legislativo igualitario a favor de una comunidad vulnerable pues al describir los elementos sociales desde los cuales se desarrolla una sociedad sexista se afronta un verdadero proceso de deconstrucción, donde como lo plantea la autora mencionada, resulta necesario contemplar una panorámica de las diversas concepciones de familia, para establecer elementos generativos de la discriminación. Libson (2009) encuentra que la familia se puede contemplar desde varias perspectivas, las cuales entran en discusión y debate al abordarse problemáticas como la que se ha planteado en el presente trabajo: inicialmente, se presenta una concepción que ha sido desarrollada por Catalina Wainerman citada por Libson (2009) la cual reúne las posturas sobre el concepto familia: la sociológica y la antropológica.

Estas posturas suelen favorecer alguno de los aspectos más básicos de la interacción familiar: el relacional y aquella que a un mismo tiempo caracteriza la familia desde la existencia de un lugar común de convivencia, en mezcla con la dimensión de parentesco. Como se ha podido observar, para Libson (2009) y desde la postura de varios autores esta forma de concebir la familia y sus relaciones ha quedado obsoleto ante las nuevas formas emergentes de vínculo, los cuales no encuadran ni en el factor de consanguinidad y muestran formas muy difuminadas a nivel relacional.

Una segunda lectura, ocurre porque en una sociedad tradicional puede pensarse que la maternidad es uno de los proyectos principales para una mujer, e incluso, pensarse que aquella mujer que no es madre no alcanza por tal motivo plenitud en su vida.

Esta visión debe ser criticada, pues el caso de las madres lesbianas rechaza una postura que en su esencia guarda un germen sexista, en el cual se otorga a la mujer un estigma representado en un conjunto de deseos que no posee, no la caracterizan y generan gran detrimento a su dimensión sensitiva y profesional.

Para Libson (2009) esta postura se describe desde el plano más pueril de las necesidades y en su descripción más actual se muestra en la crítica de Elizabeth Jelin:

Para Elizabeth Jelin la familia es una institución social que regula y otorga significado a tres “necesidades”: la sexualidad, la procreación y la convivencia cotidiana que se expresa, esta última, en la idea de un hogar y de un techo compartido. Según la autora, estos tres elementos, que en el modelo clásico se anclan en la imagen del matrimonio heterosexual, monogámico, con hijos que conviven bajo un mismo techo, sufren en la actualidad grandes transformaciones (p. 16).

Por otra parte, una de las consecuencias sociales de estas ideas resulta ser el hecho de dejar la crianza de los hijos exclusivamente a la mujer, lo cual refleja formas de división familiar del trabajo, cuyas consecuencias resultan ser que muchas mujeres dejan sus proyectos personales porque se sienten obligadas a cumplir con esta imposición social, pues si no lo hace se le juzga con mayor rigor, que a un hombre que no ejerce la paternidad.

Por último, a favor de la idea que ha sido expuesta a lo largo del presente trabajo; relativo a la necesidad de comprensión de nuevas formas de vínculo y configuración familiar, se encuentra acertado hacer alusión a la apreciación que hace la Asociación Sehaska (2014) citando a Scanzoni:

Al igual que la diversidad de especies es un indicador de la salud de un ecosistema, la diversidad familiar debería ser contemplada como evidencia de la salud de una sociedad, en tanto que muestra el grado en que sus miembros pueden ejercer la libertad de elegir y desarrollar el modo de vida en familia que les hace más felices (p. 3).

4.3 Referente Conceptual

Dado que el presente trabajo estará orientado en la significación de maternidad en las madres lesbianas y sus hijos, será necesario estudiar ciertos ejes fundamentales para la comprensión y sustentación de la investigación, para lo cual se abordarán temas como, lesbianismo, madres lesbianas, la maternidad en las madres lesbianas.

4.3.1 Lesbianidad.

El lesbianismo puede definirse como homosexualidad femenina, es decir una mujer que se siente atraída amorosamente o afectivamente por otra persona del mismo sexo, este término proviene de la cultura griega, pues Lesbos es una isla donde las mujeres en tiempos antiguos tenían libertad de tener relaciones sexuales entre ellas mismas. Pero para autores como Santos (2006), citando a Hernández (1996), toma en cuenta que el lesbianismo no sólo de un sentido biológico, sino que señala que:

Algunas mujeres se definen como lesbianas por razones más complejas que una simple fuerza de atracción sexual por el mismo sexo, o que un acto de resistencia contra los hombres (característico de las luchas reivindicativas feministas de los años 70), o que una forma de ideología que no se practica y se analiza desde los escritorios (lesbianismo). La lesbianidad habla de mujeres con un estilo de vida compuesto de factores múltiples, que definen su lesbianidad como una opción de vida, y no solamente como la expresión de un imperativo biológico o de alguna orientación intransigente que se ha fijado a una edad temprana (p. 5).

4.3.2 Madres Lesbianas.

El término de madres lesbianas surge para algunas mujeres del deseo de ser mamás sin dejar a un lado su identidad sexual puesto que obviamente dos mujeres no pueden procrear pero si pueden asumir el rol de madre como lo describe Spauldo (2017, p. 07), “Las madres lesbianas se perciben capaces de desarrollar una crianza plena y finalmente que el deseo de ser madre, en una

mujer lesbiana, puede ir más allá de los prejuicios, de la discriminación social y su propia vida sexual”.

Del mismo modo surge sobre el deseo de compartir afectivamente con otra persona de su mismo sexo la decisión de tener hijos ya sea habiendo tenido una vida heterosexual en algunos casos, o a través de la inseminación, o la adopción. Como lo explica Ruiz (2014):

Existen varias vías por las que las parejas del mismo sexo pueden llegar a criar niños y niñas. Estas vías van desde los hijos/as fruto de una relación heterosexual anterior, hasta el uso de técnicas de reproducción asistida, pasando por la adopción o acogida e incluso el acuerdo con otras personas de sexo distinto para tener hijos sin que exista una relación de pareja entre quienes los conciben (p. 19).

4.3.3 Maternidad en madres lesbianas.

El constructo social en el trasfondo del concepto de maternidad se ha transformado de la percepción general sobre la familia tradicional heterosexual es decir padre, madre, hijo a un cambio de construcción de los significados a partir de las nuevas experimentaciones de los modelos de familia. De este modo Tobos (2013), explica que “La realidad social, es realidad construida y transformada en la historia, dando paso a cambios en el concepto de familia y conforme ellos, modificando la presencia y las funciones de sus integrantes” (p. 17).

La maternidad como tal genera una variedad de sentimientos pertenecientes a la práctica de este rol, que según señalan Hidalgo y Menéndez (2001):

El impacto que potencialmente tienen la maternidad y la paternidad sobre la propia trayectoria de vida, junto con el hecho de tratarse de un acontecimiento experimentado por la mayoría de las personas, hacen que desde la Psicología se aborde y se estudie el proceso de convertirse en madre y padre como una de las transiciones normativas más importantes que mujeres y hombres afrontan a lo largo de su ciclo vital (p. 23).

Por otra parte, la maternidad no es entendida simplemente como algo biológico sino como algo cultural pues, según Molina (2006), a lo largo de la historia aparece el concepto de maternidad:

Como un conjunto de creencias y significados en permanente evolución, influidos por factores culturales y sociales, que han ido apoyándose en ideas en torno a la mujer, a la procreación y a la crianza, como vertientes que se encuentran y entrecruzan en la interpretación (p. 93).

4.4 Referente Legal

En la dimensión legal del tema, es necesario hacer algunas precisiones. Imaz (2014) explica que en la conformación de las familias en parejas del mismo sexo, la postura más frecuente para tratar el tema es la jurídica constitucional, pero es necesario tener en cuenta una perspectiva social, para lograr una visión más general y trascendente del tema, ya que los sistemas legales pueden variar de un país a otro, y los avances legales, los criterios sociales y las configuraciones familiares pueden variar de un lugar a otro. Las “maternidades lesbianas y las nuevas parentalidades en general constituyen casos muy diferentes según el espacio político, social y sobre todo jurídico” (Imaz, 2014, p. 6).

En ese orden de ideas, resulta importante recordar, como lo hacen Ceballos, Ríos y Ordóñez (2012) que:

A partir de la Sentencia C-075 de 2007, comienza a darse realmente un cambio de doctrina de la Corte Constitucional respecto del reconocimiento de derechos a las parejas del mismo sexo, que, hasta la fecha, no habían logrado obtener ni por vía de tutela ni por demanda de inconstitucionalidad. En esta Sentencia, la Corte no solo extiende los derechos patrimoniales a las parejas del mismo sexo, que en otra oportunidad había negado mediante Sentencia C-098 de 1996, sino la necesidad de asumir desde la jurisprudencia una postura más abierta y flexible frente al tratamiento de los derechos de la comunidad homosexual, que tome en consideración las nuevas dinámicas sociales en que se dan las relaciones de pareja y ante las cuales la Corte no

puede seguir siendo ajena, basándose en un concepto de familia, que, para el contexto actual, resultaba insuficiente y generaba un trato desigual. Con la decisión en esta Sentencia, se toma un rumbo distinto en la manera de concebir las parejas del mismo sexo, y las decisiones respecto a sus derechos empiezan a tender favorablemente al reconocimiento (pp. 223 - 224).

Pero donde se dio el giro radical definitivo en nuestro país, desde el punto de vista legal, en materia de protección de los derechos de las parejas homosexuales fue con la jurisprudencia de la Corte Constitucional en su sentencia SU-214/16 de fecha Veintiocho (28) de Abril de Dos Mil Dieciséis (2016), como se puede leer en su Comunicado N° 17 de la misma fecha titulado Celebración de Matrimonio Civil entre parejas del mismo sexo en Colombia; sentencia de unificación, en la cual se señala claramente que:

La Corte decidió que los principios de la dignidad humana, la libertad individual y la igualdad implican que todo ser humano pueda contraer matrimonio civil, acorde con su orientación sexual (método de interpretación sistemático). Consideró que celebrar un contrato civil de matrimonio entre parejas del mismo sexo es una manera legítima y válida de materializar los principios y valores constitucionales y una forma de asegurar el goce efectivo del derecho a la dignidad humana, la libertad individual y la igualdad, sin importar cuál sea su orientación sexual o identidad de género (p. 2).

5. Metodología

5.1 Enfoque y Paradigma de Investigación

Esta investigación se ubica dentro del paradigma interpretativo, ya que como lo señala Meneses (2004), intenta desarrollar lecturas de los hechos realizando interpretación de la acción social; es una forma construcción de conocimiento que funde sus raíces en la fenomenología y su característica principal consiste en que propicia “la construcción de informes interpretativos que capten la complejidad de la acción educativa sin pretender su generalización” (p. 306).

Así mismo, la investigación que está planteándose, tiene enfoque cualitativo, porque a partir de lo explicado por Salgado (2007), es rasgo fundamental de sus objetivos, “obtener una comprensión profunda de los significados y definiciones de la situación tal como la presentan las personas, más que la producción de una medida cuantitativa de sus características o conducta” (p. 71).

5.2 Diseño y Alcance de la Investigación

El diseño de la presente investigación es esencialmente de tipo fenomenológico, porque, como señala Hernández, Fernández y Baptista (2014), “en la fenomenología los investigadores trabajan directamente las unidades o declaraciones de los participantes y sus vivencias, más que abstraerlas para crear un modelo basado en sus interpretaciones como en la teoría fundamentada” (p. 493). Por lo cual se hace evidente que el principal propósito del diseño de investigación fenomenológico, según el propio autor, es “explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común y diferentes de tales vivencias” (p. 503).

Por otra parte, el alcance de la investigación es de tipo descriptivo, interesada en la construcción de un antecedente para generar una lectura local del fenómeno analizado, del cual se tienen datos específicos en otras latitudes, pero resulta necesario determinar y describir los elementos del tema en el contexto específico; por lo tanto, resulta conveniente al caso del presente trabajo la definición realizada por Arias (2012):

Caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento. Los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere (p. 24).

5.3 Participantes

Se cuenta con 10 informantes claves, lo cual va en concordancia con la muestra inicial para estudios de tipo fenomenológico es de 10 participantes, todas ellas madres lesbianas del Municipio de Morroa del Departamento de Sucre. La escogencia de la muestra se hace a partir de un muestreo por conveniencia, que no es más que las muestras disponibles a las cuales se le tiene acceso (Hernández et al., 2014). Cabe resaltar, que dicha elección se hace sin importar la condición de ser madres solteras o convivir con una pareja; es decir, en el hecho de conformar hogares homoparentales, pero si es factor de selección el hecho que los hijos convivan con ellas dentro del hogar.

Por último, no es factor de selección de los participantes la ubicación de residencia o su pertenencia a algún estrato social, aunque dichas variables se incluirán en la caracterización a realizar en los resultados de investigación.

5.4 Técnicas de Recolección de Información

La técnica utilizada para esta investigación será la entrevista semiestructurada la cual a decir de Arias (2012) puede entenderse como aquella en la cual “aun cuando existe una guía de preguntas, el entrevistador puede realizar otras no contempladas inicialmente. Esto se debe a que una respuesta puede dar origen a una pregunta adicional o extraordinaria. Esta técnica se caracteriza por su flexibilidad” (p. 74).

5.5 Análisis de Resultados

Para el análisis de datos, se codificó y categorizó la información obtenida, por medio del criterio inductivo-deductivo, con el apoyo de análisis de datos cualitativos Atlas.ti.

Para Monje (2011), el ejercicio de identificación de categorías es fundamental en cualquier lectura en virtud de que:

En la metodología cualitativa, los datos recogidos necesitan ser traducidos en categorías con el fin de poder realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera que se pueda organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de patrón o regularidad emergente (p. 194).

5.6 Procedimiento

El trabajo de investigación inicio con un proceso de revisión exhaustiva en bases de datos como ScienceDirect, Proquest, Redalyc, Scielo, entre otras con el propósito de adquirir documentación y conocimientos para darle soporte teórico a las variables que contiene la investigación. Luego se inició la búsqueda de participantes; para esto se visitaron a 5 madres residentes en el municipio de Morroa Sucre, y se contactó a la fundación sucre diversa para darles a conocer el proyecto investigativo, estableciendo un primer acercamiento con los participantes durante dos meses, se logró así establecer una comunicación directa con las participantes, comunicándoles los objetivos y alcances planteados inicialmente.

Luego, se realizó un segundo acercamiento con 5 mujeres participantes en actividades lideradas por la fundación sucre diversa, a las que se les explicó el objetivo de la investigación y se les otorgó el correspondiente consentimiento informado, ver anexo 1. Una vez socializado el consentimiento se acordaron fechas para proceder a realizar las entrevistas, tal como se muestra en el anexo 2, las cuales fueron grabadas por reproducción de voz en tres encuentros realizados en una de las viviendas de las participantes se convocaron y fue posible efectuar una triangulación de datos.

Así mismo, teniendo ya la transcripción de las entrevistas se procedió a utilizar el software Atlas. Ti para organizar la información en categorías y subcategorías, efectuándose un análisis más profundo a través de códigos y redes. Por último, se describió la información obtenida teniendo en cuenta los objetivos propuestos en la investigación. El cronograma y presupuesto realizado para este estudio se encuentra especificado en la tabla N° 1 y 2.

Fuente: elaboración propia.

Tabla 2.

Presupuesto

Rubro	Sub rubro	Cantidad	Efectivo		Contrapartida		
			Valor unitario	Valor Total	Cantidad	Valor unitario	Valor Total
Materiales e Insumos	Lápices	8	\$500	\$4000			
	Fotocopias	32	\$100	\$3.200			
	Grapadora	1	\$4500	\$4.500			
	Marcadores	2	\$1800	\$3.600			
	Borradores	8	\$300	\$2.400			
Equipos y Activo fijo	Computadores				1	\$650.000	\$650.000
	Cámara fotográfica.				1	\$300000	\$300.000
	Celulares				2	\$450.000 \$800.000	\$1.250.000
Salidas de Campo	Pasajes	9	\$ 14.000	\$12.6000			
Recurso humano					3	\$1.200.000	\$3.600.000
			Valor total efectivo	\$ 143.700		Valor total contrapartida	\$5.800.000

Fuente: elaboración propia.

6. Resultados

Los resultados logrados en el software Atlas. Ti, permitieron analizar la categoría preestablecida: representaciones sociales relacionada a la maternidad en mujeres lesbianas; donde se desglosan las siguientes 4 subcategorías: Actitud, información, creencias e interpretación. Asimismo, en el desarrollo del análisis de las entrevistas emergieron 3 subcategorías: embarazo no previsto, ausencia paterna y discriminación, en un total de 7 subcategorías, ilustradas en la tabla 3.

Tabla 3.

Categoría de análisis por medio de la estrategia deductiva-inductiva.

Categoría	Subcategorías	Definición	Códigos	frecuencia
Representaciones sociales	Información	Significado del concepto de maternidad en madres lesbianas.	Amor desinteresado	3
			Experiencia gratificante	6
			Brindar afecto y cuidados	4
			Dedicación y esfuerzo en la crianza	9
	Actitudes	Comportamiento de las mujeres lesbianas ante el rol materno.	Satisfacer necesidades.	4
			Miedo al rechazo de los hijos.	2
			Formar en valores y principios.	8
			Buenas relaciones afectivas.	7
			Orientación a la formación escolar.	2

		Comunicación asertiva.	5
		Acompañamiento integral.	5
		Prevenir acciones inapropiadas.	1
Creencias	Principios ideológicos de la maternidad en mujeres lesbianas.	Madre inculcadora de valores.	10
		Identificación familiar.	5
		Buenas prácticas familiares.	3
		Educación factor decisivo.	3
		Libertad de decisión.	3
		Protección.	4
Interpretación	Opinión que le dan las madres lesbianas al rol materno en la familia.	Amor base de la familia.	3
		Orientación sexual sin calificativos.	16
		Desarrollo emocional y psicológico.	3
		Vínculo afectivo profundo.	5
		Madre orientadora.	8
		Procesos de crianza orientados al respeto por la diversidad.	4
Embarazo no previsto	Falta de deseo y planificación de embarazos.	Depresión.	1
		Violación.	3
		Embarazo no planificado.	4

		Condiciones de vida precarias.	1
Discriminación	Trato desfavorable de la sociedad hacia madres lesbianas.	Rechazo social.	5
		Miedo.	2
		Recriminación por la comunidad.	7
		Intolerancia.	3
Ausencia Paternal	Falta de acompañamiento y atención por parte del padre.	Carencia de apoyo económico.	2
		Doble rol de madre.	3
		Falta de acompañamiento paternal.	3
		Invisibilización de la figura paterna.	2

Fuente: elaboración propia.

6.1 Análisis de Resultados

6.1.1 Representaciones sociales de la maternidad en mujeres lesbianas.

6.1.1.1 Información del concepto de maternidad en mujeres lesbianas

Las entrevistadas de esta investigación en su relato hicieron hincapié al significado de maternidad, manifestando que el ser madre representa una experiencia de vida gratificante y única; conformando un vínculo afectivo materno filial profundo e incomparable, donde se experimentan cambios en la vida personal y social de una mujer; por lo tanto, es concebido como un proceso de adaptación que implica brindar afecto y cuidados en la crianza de los hijos. Sin embargo, algunas expresaron que esta etapa requiere de mayores compromisos y esfuerzos a fin de satisfacer las necesidades en el hogar. Lo anterior se encuentra relacionado en la figura 1.



Figuras 1. Información del concepto de maternidad en mujeres lesbianas.

Fuente: elaboración propia.

Dos madres entrevistadas, coincidieron en responder que, el ser madre implicaba hacer esfuerzos y dar lo mejor de sí por los hijos, y representaba sentir un amor desinteresado, así mismo, lo veían como una responsabilidad, pero que estaba ligado con los vínculos afectivos que se reflejan en la medida que dan amor, cariño, comprensión a un ser, que representa para ellas un motor para seguir adelante.

“Maternidad para mí es, aquella persona que, que es capaz de interponer, pues todas sus cosas por su hijo, sea biológico o sea adoptado, o sea ser madre es, más que un privilegio, es una responsabilidad muy grande” (Cita 5:1).

“La maternidad para mí es brindar amor, cariño, comprensión y dedicación a un ser, y pues el ser madre a veces implica sacrificios, pero creo que vale la pena porque es una vida que nació de mi vientre” (Cita 6:1).

Así mismo, en las narraciones se evidenció que tres participantes percibían la maternidad como una etapa gratificante, porque sintieron emociones inexplicables que solo las puede sentir una mujer en este momento, y además se vio reflejado por estas participantes que en la etapa de ser madre se da lo mejor de sí hacia los hijos, las participantes conciben este proceso como un

regalo de Dios que deben valorar. Sin embargo, el resto de las participantes expresaron que este proceso había sido difícil de asimilar porque transformo sus vidas.

“Es algo muy grande, muy hermoso, es ver que nacen nuestros hijos y poder estar con ellos en ese momento, se sienten muchas emociones juntas que no son fáciles de explicar” (Cita 8:1).

“Maternidad es una experiencia de vida maravillosa, donde se nos cruzan varios sentimientos encontrados y profundos” (Cita 3:1).

“Maternidad es algo lindo, es ser madre antes de ser mujer; es algo maravilloso que Dios nos regaló y debemos valorar dándole lo mejor a nuestros hijos” (Cita 2:1).

En concordancia con lo anterior, dos entrevistadas expresaron que el brindar afecto y cuidados hace parte del rol que desempeña una madre dentro de la familia y así mismo, denota que la figura materna asume con mayor compromiso las responsabilidades del cuidado de los hijos, por ende las entrevistadas consideran que la madre es la que da el ejemplo dentro de la familia y es una persona que procura siempre proteger a sus hijos. De este modo, se evidencio que a pesar de no cumplir con la norma social de la heterosexualidad, las madres asumen otras normas sociales de maternidad, asociada a renunciar de sus propios deseos por el bienestar de sus hijos.

“Es importante porque una madre es un ejemplo a seguir donde brinda protección, cariño, amor.” (Cita 3:2)

“Una madre que se preocupa por sus hijos, que los cuida para que nadie les haga daño, estar pendiente de su educación y alimentación (Cita 7:15).

Sin embargo, tres madres expresaron que el proceso de crianza requiere de esfuerzos y dedicación para el bienestar de los hijos, y por ello, se ven obligadas a limitarse de sus intereses personales, para entregar lo mejor de sí mismas por la integridad de sus hijos, esto se ve relacionado con los compromisos que las madres asumen para dar unas condiciones de vida óptima a sus hijos, y se preocupan por la dedicación en la crianza e inculcar a los hijos buenos modales para que sepan comportarse, en las entrevistadas se denota interés por asumir las responsabilidades como madre; así mismo, se pudo constatar que en los hogares de las participantes las relaciones

familiares están fundamentadas en los principios con los que las familias heterosexuales crían a sus hijos.

“Mi función como madre es enseñarle a respetar, tener un buen comportamiento con los demás, brindarles protección y educarlos para que sean de bien” (Cita 7:9).

“Me he esforzado por dar lo mejor de mí para criar de la mejor manera a mi hijo” (Cita 6:18).

“Nosotros los padres les damos la educación, el bienestar y nos esforzamos para darles un buen futuro” (Cita 2:4).

Del mismo modo, dos entrevistadas agregaron que a medida que los hijos van creciendo se vuelve prioritario satisfacer las necesidades en el hogar, por lo tanto deben proveer recursos suficientes para garantizar un nivel de vida digno, más allá de ser las encargadas en la crianza la figura materna en estos casos es quien asume las responsabilidades económicas en el hogar, y se debe esforzar para dedicarse a cualquier labor para el bienestar de los hijos, es así como las entrevistadas lo perciben; en este sentido, se evidencio que la función de madre como mujer lesbiana que asumieron las participantes se aproxima a las funciones que cumple una madre soltera heterosexual.

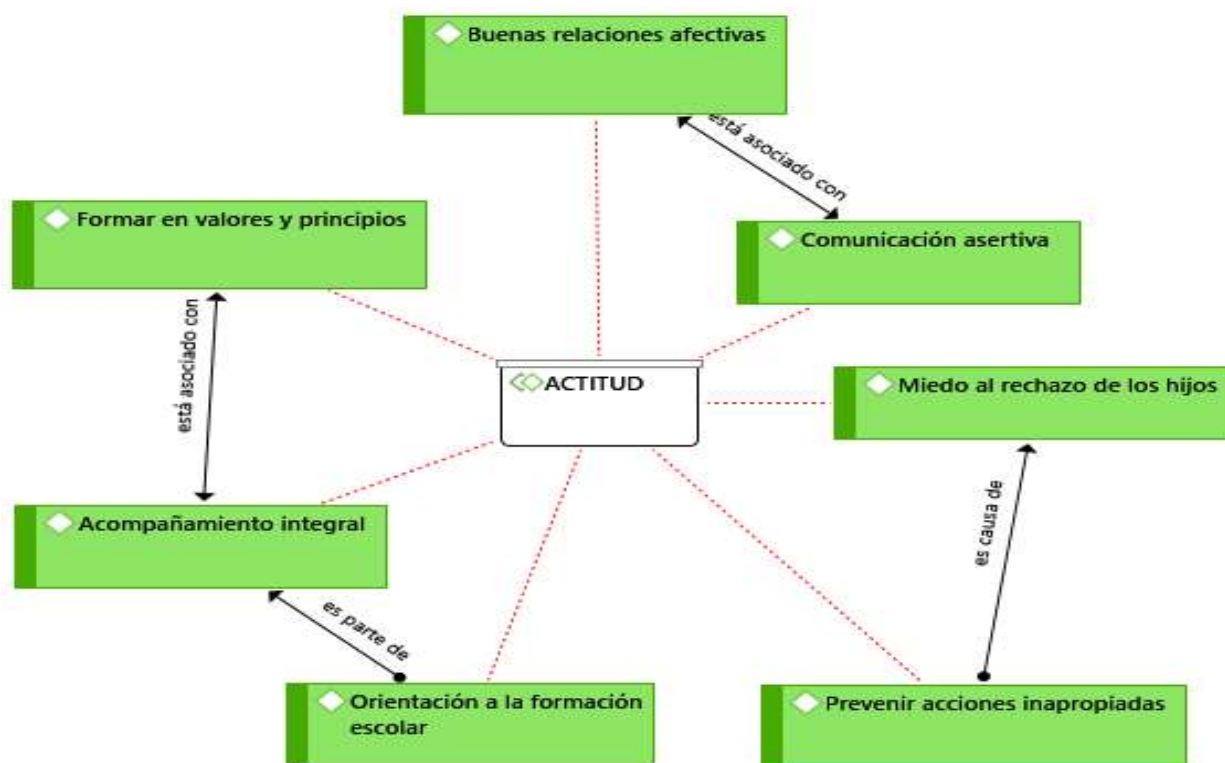
“A mis hijos no les hace falta nada, por eso trabajamos todos los días en lo que podamos para satisfacer las necesidades de ellos” (Cita 1:3)

“Mi función como madre es darles un bienestar económico bien, brindarles educación, protección, amor, respeto y sacarlos adelante (cita 3:6).

6.1.1.2 Actitud de las mujeres ante el rol materno.

En los relatos recopilados, se pudo evidenciar que el comportamiento que asumen las madres en la crianza a destacar por las mismas, es el de brindar acompañamiento a sus hijos y ello se pudo constatar por dos participantes quienes respondieron que tratan siempre de estar en todos los momentos importantes y ser una figura incondicional en momentos difíciles para los hijos, seguidamente, tres expresaron que enseñan el amor propio como pilar fundamental, seguido

por el respeto, asociándolo a la formación en valores y esto lo relacionan en gran medida a buenas relaciones afectivas, por lo que predomina el respeto hacia la opinión del otro y evita confrontaciones; tal y como se muestra en la Figura 2.



Figuras 2. Actitud de las mujeres ante el rol materno.

Fuente: elaboración propia.

Las entrevistadas manifestaron que en la etapa de crianza dan acompañamiento integral a sus hijos, así mismo, las madres puntualizaron que la figura materna siempre es la que se encuentra en todo momento, y que a pesar de los errores brinda comprensión y apoyo incondicional a sus hijos, por lo que se evidenció que las participantes no reconocen al padre como una figura que guíe y brinde acompañamiento a sus hijos.

“Es maravillosa, pues siempre trato de acompañarlos y brindarles amor, comprensión”
 (Cita 4:14).

“Madre es aquella que siempre está allí, sin importar lo que pase y trata de guiarte eso es una buena madre aquella que está allí que tiene errores como toda, que se equivoca, y que se cae y se levanta y que día a día aprende contigo pero que trata de siempre estar allí para ti” (Cita 5:15).

Las madres resaltaron que más allá de la condición sexual, se esmeran por inculcar valores y principios como cualquier familia debe hacerlo, y así mismo, se esfuerzan por que sus hijos sepan defenderse ante la sociedad en el futuro.

“Yo a pesar de mi condición sexual siempre les inculco a mis hijos valores y principios que tiene cualquiera familia” (Cita 1:5).

“Pues mi función es dar lo mejor a mis hijos y enseñarle unos buenos valores que para que él.... Se sepa defender por si solo en un futuro ante la sociedad” (Cita4:6).

Seguido a lo anterior, dos madres más, expresaron que en la etapa de criar se experimentan diferentes momentos y se requiere fortalecer las relaciones afectivas, puesto que, cada día se encuentran con retos de convivencia y según las entrevistadas por ello se esmeran en expresar cariño y hacerle saber a sus hijos lo importante que son, prevaleciendo el respeto y la unión entre los miembros del núcleo familiar.

“Mis hijos me respetan y me demuestran que soy importante en sus vidas, todos los días me expresan su cariño y yo también se los expreso a ellos” (Cita 2:19).

“Mi relación con ellos es buena pues... hay respeto, estamos unidos siempre” (Cita 8,16).

Sin embargo, dos de las entrevistadas, manifestaron que sienten miedos por no saber cómo va a ser la reacción de sus hijos al conocer su condición sexual, puesto que el temor se ve reflejado en la privación de expresar afecto a su pareja en presencia de sus hijos, siendo esto, un factor diferencial en relación con las parejas heterosexuales que libremente demuestran afectividad hacia la pareja, por lo que es aceptado socialmente.

Por otra parte, las entrevistadas expresaron que no sabrían cómo enfrentar las actitudes que sus hijos asuman en el futuro. Por lo que una madre considera que será mejor buscar una orientación psicológica para sobrellevar las situaciones que se presenten en el proceso de crianza.

“Me cuido mucho de que mi hijo no me vea, de que mi hijo no sepa todavía, no tiene la edad para comprender y no sé cómo vaya, me da miedo, en el futuro como vaya a reaccionar el (Cita 5:11).

“Tenemos pensado llevarlo a un psicólogo para que le explique mejor cuales son las condiciones que tenemos nosotras como parejas” (Cita 9,8).

A su vez, una madre puntualizó que trata de evitar acciones inapropiadas en presencia de sus hijos, lo que denota el temor por la reacción que pueda generar ello y que, a pesar de los valores que inculcan a sus hijos, ven su orientación sexual como algo negativo, y se limitan a expresar muestras de cariño con su pareja, lo que normalmente no ocurre en parejas heterosexuales, por ello, se evidenció que estas privaciones de afecto hacia sus parejas están asociadas a creencias arraigadas en los hogares conservadores.

del mismo modo, la madre relató que se limita a demostrar afecto a su pareja por el respeto hacia los hijos, en este sentido, la entrevistada expresó no sentirse plenamente feliz en su relación de pareja; *“he tenido mucho respeto con mis hijos no hago nada indebido cuando ellos están presente, me sabido comportar frente a ellos” (Cita 3:12).*

En las entrevistas dos madres relataron que cumplen también el papel de orientar a sus hijos hacia la formación escolar, ya que les inculcan la importancia de estudiar para poder tener un mejor futuro, así mismo, motivan para mejorar las condiciones de vida.

“Bueno yo le digo a el que estudie que salga adelante que solamente me tiene a mí” (Cita 10:19).

”Nosotros los padres les damos la educación, el bienestar y nos esforzamos para darles un buen futuro” (Cita 2:1).

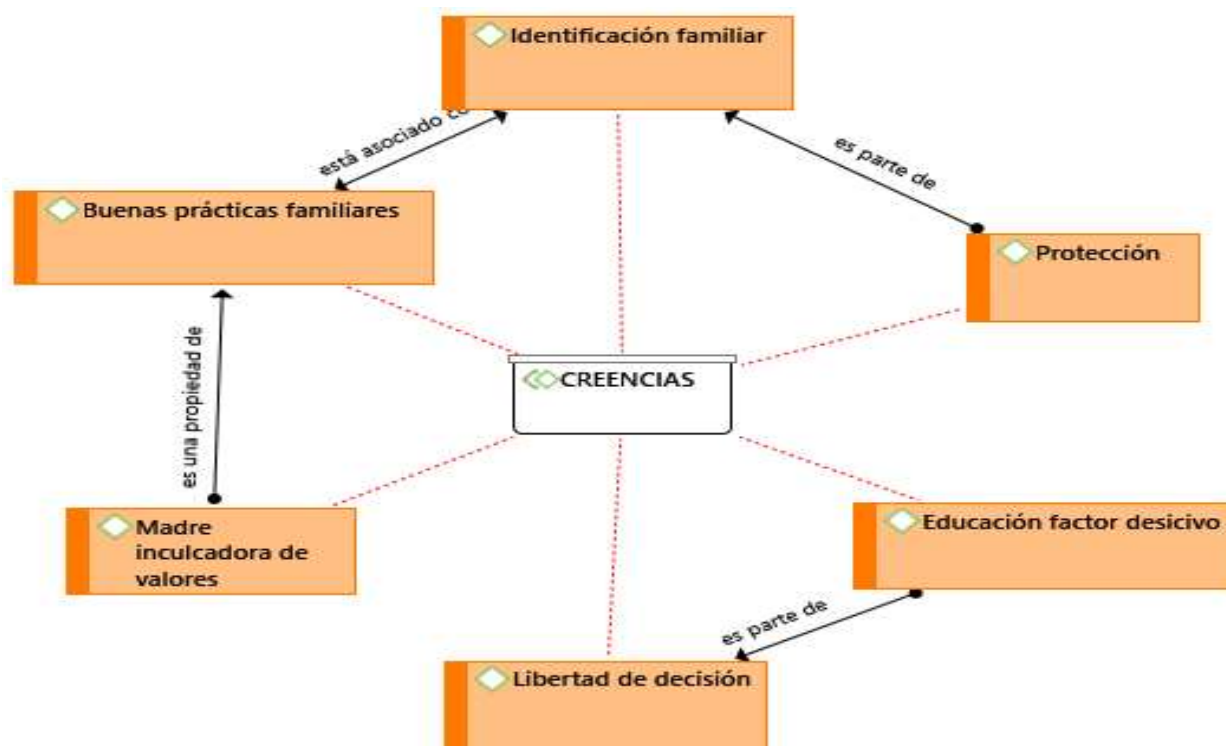
En correspondencia con lo anterior, dos madres expresaron que una comunicación asertiva se da por medio del dialogo y confianza que las madres generan con sus hijos, y esto se evidencia también por medio de aconsejar y establecer diálogos expresando muestras de cariño mostrando a sus hijos lo importante que son en sus vidas.

“Yo hablo con ellos, les doy consejos, les digo que ellos son lo más importante que yo tengo en mi vida y trato en lo posible mantener una buena relación con ellos “(Cita 1:18).

“La relación con mis hijos es muy buena porque hay mucha comunicación” (Cita 3:20).

6.1.1.3 Creencias ideológicas de las madres lesbianas.

En la figura 3, se observó que la mayoría de las participantes de esta investigación, resaltaron que el amor y el respeto hacia los demás son valores que se adquieren dentro del hogar; y que estos pueden ser inculcados mediante la educación que les brindan los padres a sus hijos.



Figuras 3. Creencias ideológicas de las madres.

Fuente: elaboración propia.

Por otra parte, la familia se puede reconocer como la primera institución de formación, logrando que cada uno de los integrantes tenga un sentido identitario por la misma.

En las narraciones se evidenciaron que tres participantes reconocen que el inculcar valores es uno de los factores muy importantes en la familia, debido a la minimización del trato discriminatorio hacia los demás y aceptación de las diferencias humanas. En este sentido, se denota en las participantes que se han sentido en algún momento discriminadas y por ello tratan de inculcar en sus hijos el respeto hacia las diferencias, y así mismo, se esmeran para demostrar en la crianza responsabilidades para que los hijos cumplan también sus deberes.

“Amor, respeto, solidaridad, responsabilidad, creo que lo más importante es el respeto antes de todo porque hay que enseñarles a nuestros hijos que las personas deben de respetarse” (Cita 2:24).

“Yo les inculco a mis hijos respeto y otros valores que van más allá de mi orientación sexual” (Cita 8:7).

Seguidamente, tres de las participantes lograron establecer la familia como factor identitario y el amor como base fundamental para alcanzar la felicidad individual y familiar. Así mismo, la consideran una recompensa merecida por los sacrificios que se hacen en la vida; así mismo, consideran que en el núcleo familiar se es feliz porque se comparten momentos que animan a ser mejor cada día.

“La familia es con la que uno como ser humano se puede identificar” (Cita 6:15).

“Familia para mi representa como ese empuje, la recompensa a lo que tú has hecho en tu vida durante todo el tiempo” (Cita 9:9).

“El amor de una familia es lindo porque hay compañerismo, hay reuniones, paseos cosas que lo alientan a uno a ser mejor persona” (Cita 10:11).

Asímismo, dos de las madres expresaron que formar a sus hijos a través de buenas prácticas familiares, donde la confianza que se da entre madre e hijo es fundamental para una

buena relación familiar y que, la educación en valores conlleva al fortalecimiento de los vínculos y roles familiares.

“yo le brindo mucha confianza a mis hijos, y pues la verdad creo que trato de comunicarme todo el tiempo con ellos” (Cita 6:22).

“Mi función como madre, es criar a mis hijos, darle una buena educación, mucho respeto y amor” (Cita 2:16).

Por consiguiente, dos participantes reconocieron que la educación es un factor decisivo al momento de una madre criar a sus hijos para que más adelante ellos puedan decidir lo que quieren ser en la vida, y así mismo, las madres tratan en lo posible por transmitir enseñanzas que han aprendido en su trayecto de vida, manifestando también que independiente de la orientación sexual tratan de educar a sus hijos de la mejor manera, lo que las madres entrevistadas asumieron que el ser gay o lesbiana está relacionado a la formación en el hogar.

“De todas maneras uno le enseña lo que nuestros padres nos enseñaron” (Cita 4:2).

“Después que el hijo va ser gay o su hija lesbiana eso no va por eso, eso va por la educación que brindamos en el hogar” (Cita 10:10).

Además de lo mencionado anteriormente, dos participantes mencionaron que se esfuerzan por dar lo mejor a sus hijos, brindándoles una educación en valores y la libertad para que ellos decidan lo que mejor les convenga, es así como asumen la crianza como proceso de socialización de enseñanzas.

“Yo crio a mis hijos de la mejor manera, y pues ya ellos más adelante verán y decidirán” (Cita 6:13).

“Que uno mismo le enseña los valores que nos enseñaron nuestros padres a uno, así que ellos son los que deciden que ser en la vida” (Cita 4:4).

También, se evidenció que dos participantes expresaron que la figura materna asume un rol muy importante dentro de la familia; debido a que la madre es la que asume con mayor dedicación el cuidado y la protección a sus hijos, es decir; es la que se encarga de incentivar la

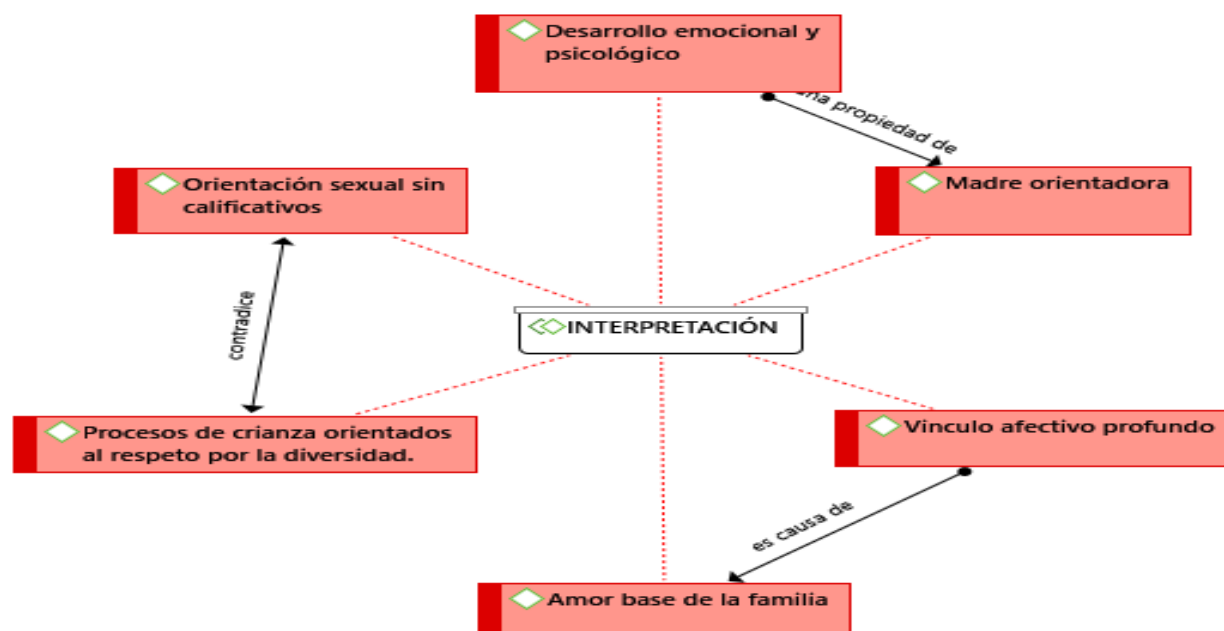
afectividad en el hogar por medio de muestras de amor, cariño, entendiéndose así que las madres se preocupa por el bienestar de los hijos siempre.

“la madre está siempre dispuesta a dar cariño, amor y siempre, siempre se preocupara por lo que le pase a sus hijos” (Cita 2:2).

La madre da más protección a sus hijos. Es más comprensiva, mas dedicada a sus hijos” (Cita 6:4).

6.1.1.4 Interpretación del rol de madre en mujeres lesbianas.

En la figura 4 se observa las opiniones e interpretaciones que dan las madres lesbianas sobre su función en la familia, entendiéndose así, que mientras exista amor ya existe una familia, y de este modo tres de las entrevistadas resaltaron que si existe amor y comprensión se forma un núcleo familiar, no importando sus creencias, costumbre, raza u orientación sexual. Asimismo, cuando se conforma esa una unidad familiar se genera consigo un vínculo afectivo profundo lo anterior es expresado en el relato de dos de las participantes, quienes, manifestaron que este vínculo es para toda la vida y que la madre asume el rol de orientar en este proceso.



Figuras 4. Interpretación del rol de madre en mujeres lesbianas.

Fuente: elaboración propia.

Las entrevistadas, expresaron que el amor es fundamental en la familia, y por ello mientras que exista no importa la orientación sexual de las parejas que deseen conformar una familia y en este mismo sentido las madres perciben la felicidad si existe amor y comprensión dentro de la base del hogar.

“Siempre y cuando haya amor no importa si es entre dos hombres, mujeres o un hombre y una mujer, siempre que se de amor a los hijos eso ya es familia para mí” (Cita 4:9).

“Empezamos a experimentar un amor inexplicable y que nos hace sentir muy felices” (Cita 1:2).

“Para mí la familia es unidad, amor, respeto entre varias personas. Porque la verdad donde exista comprensión y amor se puede decir que existe ya una familia” Cita (6:14).

Las madres, perciben también que se generan vínculos profundos porque hay lazos de sangre para toda la vida, en este sentido, en la convivencia familiar debe prevalecer la unión y que los hijos siempre estarán y serán un apoyo en un futuro.

“La familia para mi significa paz, tener lazos de sangre, convivir con los demás integrantes de la familia, amor y estar unidos siempre” (Cita 8:12).

“La familia para mi significa paz, tener lazos de sangre, convivir con los demás integrantes de la familia, amor y estar unidos siempre, creo que a pesar de que las cosas a veces no pasan como uno quiere pues los hijos de uno siempre estarán pendiente de uno y pues uno contara con ellos, eso es un lazo para toda la vida” (Cita 5:14).

En los relatos también se pudo evidenciar que las madres se identifican como actores orientadores en el proceso de crianza, puesto que guía y motiva a sus hijos a seguir adelante, se puede evidenciar que, para tres participantes estar con los hijos en triunfos y fracasos es algo que solo la madre hace.

“una mujer responsable, que adora a sus hijos y los apoya en cuanto a sus sueños” (Cita 2:18).

“Yo hablo con ellos, les doy consejos, les digo que ellos son lo más importante que yo tengo en mi vida” (Cita 1:18)

“La madre es aquella persona que siempre está con nosotros, que siempre nos guía, siempre nos escucha, es la que nos apoya, es la que se alegra de nuestros triunfos, es una persona indispensable en la vida de un ser humano” (Cita 5:3).

Además, la mayoría de entrevistadas hicieron énfasis en que la orientación sexual no debe calificar el papel materno, puesto que se quiere es el bienestar para los hijos, independiente de la sexualidad. Y además, las madres refirieron que, el sentimiento que se genera entre madre e hijos es irremplazable y que no se debe aceptar calificar a una madre si es buena o no por el hecho de tener una condición sexual diferente, puesto que ello no va a influir en el proceso de crianza de los hijos según las entrevistadas siempre desean lo mejor para la vida de sus hijos.

“Las mujeres pues, seamos homosexuales o heterosexuales vamos a querer siempre lo mejor para nuestros niños” (Cita 2:5).

“El hecho de ser lesbiana no significa que no pueda ser madre, al contrario, si quiero ser madre lo puedo hacer” (Cita 4:13).

“Mamá no se puede remplazar. Madre es solo una independientemente de lo que sea o a lo que se dedique; el hecho de que yo tenga mi pareja pues, no significa que voy a ser una madre diferente” (Cita 6:6).

“Yo pienso que el concepto de ser gay, ser homosexual o ser heterosexual no califica ser madre. Ser madre es ser mujer independientemente de la sexualidad que lleve; así sea lesbiana, sea bisexual, sea lo que sea” (Cita 9:14).

Adicionalmente, tres entrevistadas puntualizaron que la madre es fundamental porque garantiza el desarrollo emocional de los hijos, puesto que en el proceso de crecimiento se estimula para su sano crecimiento y óptimo desarrollo emocional durante la crianza.

“Nosotras damos a los hijos respeto, amor, comprensión, protección y todo eso lo vamos dando a medida que crecen nuestros hijos” (Cita 8:3).

“El afecto de madre es fundamental para el desarrollo emocional y psicológico de los hijos, es algo muy profundo dentro nosotras” (Cita 7:3).

“Nos entendemos porque tenemos buena comunicación, comprensión, este, yo siempre le estoy hablando de las cosas buenas y malas, porque siento que debo guiarlo” (Cita 2:22).

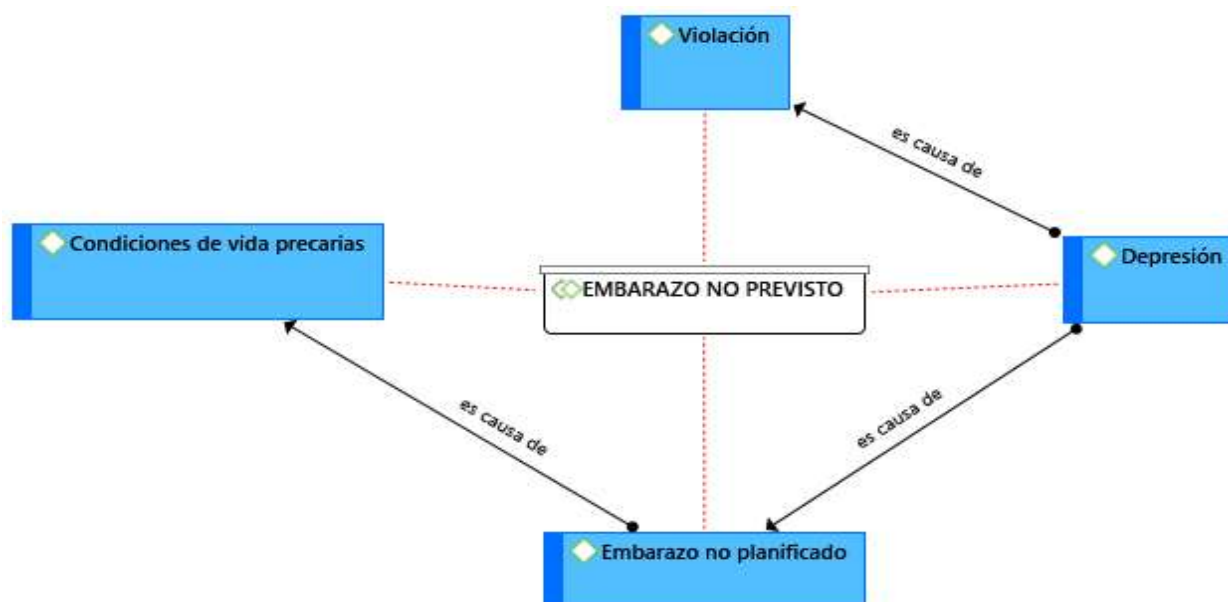
Sin embargo, una participante puntualizó que cada quien asume la crianza como mejor le parezca y que en este proceso el estilo de crianza varía según la persona, representando así procesos de crianzas diferentes, porque una madre lesbiana inculca a sus hijos respeto por la diversidad teniendo en cuenta que viven situaciones de discriminación y rechazo en la sociedad, a diferencias de las madres heterosexuales que son aceptadas en la sociedad.

“Pues yo digo que algunas o casi todas lo van a criar diferente al mío ¿por qué? Porque ya es heterosexual, en cambio yo voy a tener otro tipo de crianza en el sentido de que yo le voy a inculcar más las cosas, en cambio ya una madre así está confiada de que el hijo no va a ser así” (Cita 10:6).

6.1.1.5 Embarazo no previsto en mujeres lesbianas.

Según lo relatado por las participantes, una participante expresó que su embarazo no fue totalmente previsto o planificado debido a una situación de abuso sexual, y ello fue un factor limitante al momento del deseo maternal, ya que, la entrevistada enfrentó una depresión causada por el hecho y negación a la aceptación de establecer una relación con el victimario, y por ello asumió la crianza de su hijo sola.

Por otra parte, expresaron que no concebían el hecho de tener hijos y adquirir ese tipo de responsabilidades y compromisos, es decir, dentro de sus proyectos de vidas no planeó ser madres por su orientación sexual y otros factores como las condiciones socio económico en las que se encontraban en ese momento. Sin embargo, hubo algunas de ellas que siempre soñaron con ser buenas madres, tales percepciones esbozadas en la figura 5.



Figuras 5. Embarazos no previstos en mujeres lesbianas.

Fuente: elaboración propia.

Así mismo, una madre narró su experiencia en la etapa de la maternidad. La cual no fue la más gratificante debido a que ella tuvo que enfrentar el trauma de una violación sexual y fue obligada por sus padres a tener al hijo producto de ese suceso que marco su vida y por ello también enfrentó una depresión a raíz de la negación de tener a ese hijo.

“Fui víctima de un abuso y pues a raíz eso quedé en embarazo y fui obligada por mis padres a ser madre, pero no porque yo lo quisiera.” (Cita 7: 8).

A su vez, una participante expresó que tuvo a su hijo en momento de depresión, porque fue algo que nunca se esperó por su orientación sexual, nunca lo había pensado y le fue difícil asimilar la noticia, puesto que, fue producto de una relación amorosa casual, lo que no pretendía tener hijos; por tal motivo durante los nueve meses fue difícil aceptarlo porque fue algo que cambió totalmente su vida.

“Fue un momento de depresión, que di un paso que no quería dar eh, lo di y en los nueve meses sentí como que no... no lo quería que tal que no sé qué, o sea cositas así como que depresivas.” (Cita 10:1)

Sin embargo, dos madres manifestaron que simplemente no hubo planificación al tener hijos, pero aceptaron las cosas con naturalidad porque en algún momento de sus vidas habían contemplado la idea de tener hijos y más aún fueron conscientes de que solo estuvieron con un hombre y concibieron a un hijo asumiendo la maternidad sin la figura paterna, porque habían tomado la decisión de compartir la crianza con su pareja sentimental, por lo cual, las entrevistadas relataron que acordaron tener relaciones con un hombre para quedar embarazadas y luego asumir ambos roles.

“Es un sueño que tuve desde pequeña, siempre quise ser madre, pero la verdad no fue planificado, solo se dio por que con mi pareja me puse de acuerdo en tener un hijo, y pues solo estuve con un hombre para eso y ya.” (Cita 2:8).

“la verdad no lo planifiqué cuando lo tuve, pues simplemente se dieron las cosas, yo realmente hablé con mi pareja y nos pusimos de acuerdo en que yo quedara embarazada, pues solo se dio la oportunidad y yo después me fui con mi pareja cuando quedé embarazada.”(Cita 6:8).

En los relatos, una madre agregó que en el momento que tuvo a su hijo se encontraba en deficientes condiciones de vida y pues no fue el mejor momento, y que se le han presentado muchos inconvenientes por que ha sido una experiencia donde ha tenido que enfrentar problemas económicos, esto guarda relación con las situaciones de embarazos indeseados que también enfrentan mujeres heterosexuales.

“yo tuve a mi hijo en un momento difícil pues no me encontraba en las mejores condiciones de vida para tenerlo, pero pues las cosas se dieron y pues ahora me siento orgullosa de mi porque he podido ser madre a pesar de todos los inconvenientes que se me han presentado en mi vida” (Cita 8:2).

6.1.1.6 Discriminación por parte de la sociedad a las madres lesbianas.

De las madres entrevistadas durante la investigación, dos de ellas, dieron a conocer varios factores influyentes de la discriminación, enfatizando el rechazo de la sociedad hacia ellas por su orientación sexual, que se ha incrementado debido a la falta de aceptación por la diversidad sexual

y el respeto a los demás. De igual forma, la intolerancia y la recriminación social contribuyen a que las madres se cohiban en gran parte de expresar libremente su condición y sientan temor hasta de vivir el rechazo por parte de sus propios hijos que oscilan en edades entre los 9- 12 años, quienes enfrentan situaciones discriminatorias en el colegio.

Tales puntos de vista generalizados en la figura 6.



Figuras 6. Rechazo social por parte de la sociedad a las madres lesbianas.

Fuente: elaboración propia.

Con relación a lo anterior, tres entrevistadas compartieron que han experimentado en gran parte el rechazo social, partiendo desde sus propios núcleos familiares; es decir, ellas han sentido el repudio de sus padres que no asimilan el hecho de tener hijos y ser lesbiana, puesto que consideran que es inmoral en algunos casos de familias conservadoras. Sin embargo, añaden que este rechazo por su orientación se evidencia en todas las esferas de la sociedad, como lo es en el campo laboral, una de las madres manifestó que se cerrarían todas las puertas con solo hecho de reconocer la orientación sexual.

“Me siento rechazada por personas que aún no aceptan mi condición entonces me cohibo mucho de poder ser lo que soy delante de los demás, por lo menos en mi familia les costó mucho para asimilar lo que yo decidí ser” (Cita 1:20)

“la verdad en algunos momentos me he sentido rechazada en algunos lugares y en mi familia tampoco me han aceptado del todo por mi condición sexual.” (Cita 4:16)

“Eso influye en la parte laboral, eso es como si tu llegaras a una entrevista y te preguntaran ¿eres homosexual? Osea habría más de una puerta que se cerraría simplemente por el hecho de reconocerte como lo que eres, entonces es difícil convivir con eso.” (Cita 5:24)

Seguido a esto, una de las entrevistadas expresó que el miedo esté asociado a la recriminación y que en la mayor parte les imposibilita mostrarse tal y como es ante la sociedad, por ello deben ocultarse porque las personas alrededor creen que con el hecho de contacto físico se van a “contagiar” por la orientación sexual.

“A uno le da miedo que las otras personas me rechazan y me señalen, ps yo este como le digo tengo mi mundo y hay personas que a veces se sienten incomodas que uno se les vaya acercar o a tocar.” (Cita 7:22)

Por consiguiente la mayoría de las entrevistadas dio a conocer que han sido víctimas de la recriminación por parte de la sociedad, pero no solo ellas, sino que sus hijos también se han visto maltratados por sus compañeros de escuela, lo que supone casos de bullying asociados al juzgamiento y discriminación de los hijos de estas mujeres. En este mismo sentido, las madres consideran que tratan limitarse en sus relaciones de pareja para que sus hijos no se vean afectados por recriminación de la comunidad.

“la sociedad pues señala a uno como malo”. (Cita 2:13)

“Pues tristemente no puedo reconocermelo como homosexual en todas las esferas sociales, por la discriminación y muchas veces no lo hago por mí, sino por él, ocultar lo que soy para que no lo molesten a él porque antes de tener hijos a mí no me interesaba si se interesaban si yo era lesbiana o no, eso a mí no me importaba pero, últimamente sí, por, por las consecuencias que eso le, me puede acarrear a mí, a mi relación como madre.”(Cita 5:22)

A mi hija por ser yo lesbiana ha sido víctima de discriminación en el colegio por parte de sus compañeros, porque los compañeros le dicen que es hija de una marimacho.”(Cita 7:13)

También se pudo conocer por lo que expresaron dos participantes la presencia de la intolerancia que aún existe en la sociedad, que hace daño a su desarrollo como personas homosexuales, es así, como las entrevistadas consideran que antes de tener hijos les pareció en

algún momento incompatible seguir siendo lesbianas, por que las personas por intolerancia lanzan juicios suponiendo que no están capacitadas para criar y educar a los hijos.

“La intolerancia que todavía existe en esta sociedad y de lo que tuviera que sufrir mi hijo porque hubiesen otras personas que le recriminaran algo que él ni siquiera es culpable entonces desde ese punto de vista yo si había pensado de que esa idea era incompatible, porque no quería hacerle daño a mi hijo, y ahora que lo tengo, pues es hasta he pensado en cambiar porque no quisiera que a mi hijo me le hicieran daño de esa manera” (Cita 5:19)

“Muchas personas me señalan por ser lesbiana o como nos dicen “mariamacho” ya por eso soy mala madre que no se criar y educar a mis hijos y ellos no van a ser unas buenas personas según la gente.” (3:13).

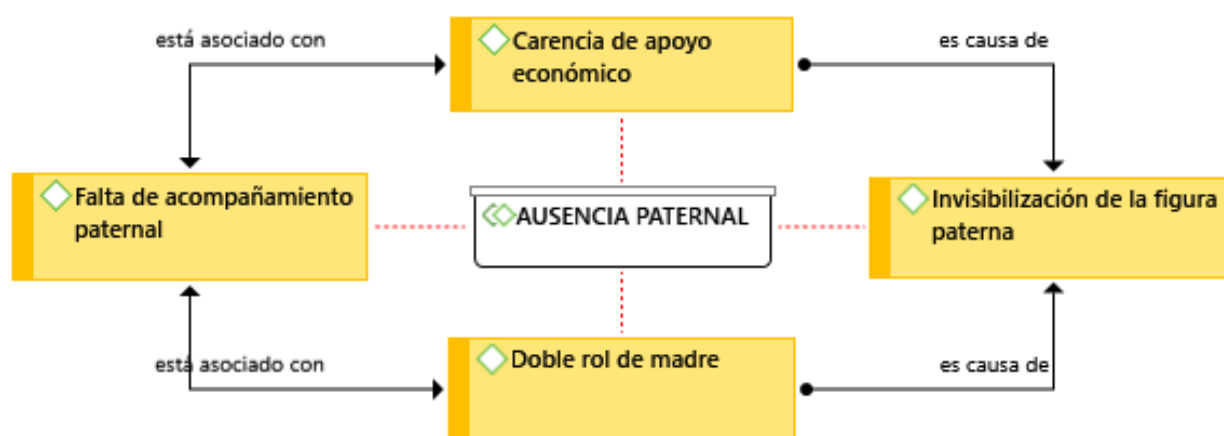
Asímismo, dos participantes expresaron que otro factor del rechazo social es la cohibición hasta con sus propios hijos ya que, las madres se abstienen de manifestar ciertas muestras de afecto hacia su pareja delante de sus hijos y familia. Sin embargo, esto es considerado también como una forma de educar a sus hijos y mantener una relación privada y sin señalamientos. Así mismo, en el desarrollo profesional también se cohiben de reconocerse como homosexuales porque no serían aceptadas.

“Comenzando con mi familia, pues ella no me acepta así como soy y del resto de la comunidad muy poco. Entonces podría decir que no puedo expresarme como homosexual libremente porque la verdad las personas me miran raro todo el tiempo y murmuran” (Cita 2:25).

“yo soy docente y si yo me reconozco como mujer homosexual, los padres de familia no tendrían la misma confianza en dejar a sus hijos conmigo, sobre todo las niñas, porque ya me mirarían diferente, somos, tendemos a mirar diferente o sea, es difícil, la aceptación es tan difícil, mira que yo siendo homosexual y todo yo a mi hijo no lo llevo a muchas casas de amigas o de compañeros”. (Cita 5:23).

6.1.1.7 Ausencia paterna que experimentan los hijos de las mujeres lesbianas.

En la figura 7 se expone que dos de las madres asumen un doble rol, y, por un lado, manifestaron que la función de proveedor económico y que el padre no aporta en nada, así mismo, esto estaba relacionado en problemas personales que la madre tenía con el padre o desinterés del padre por asumir la obligación, y esto conlleva a que los hijos crezcan sin acompañamiento de la figura paterna.



Figuras 7. Ausencia paterna que experimentan los hijos de las mujeres lesbianas.

Fuente: elaboración propia.

Las madres asumen los gastos en el hogar, no cuentan con aportes económicos por parte de la figura paterna o de otros familiares, lo que significa para las madres mayores compromisos y responsabilidades siendo principales proveedoras económicas en este sentido, se evidenció que las madres lesbianas experimentan lo que les ocurre madres solteras heterosexuales.

“Mi pareja y yo somos las que pagamos todo lo que necesita el niño” (Cita 6:10)

“Yo soy la que trabajo y le doy lo que necesitan mis hijos, porque el padre de mis hijos no aporta en nada.” (Cita7:10).

Las participantes, coincidieron en afirmar que cumplen doble rol en el hogar, siendo madres y padre a la vez en la crianza sin ningún problema, y ello se ve representado en algunos casos por decisión propia de no hacer partícipe a la figura paterna en el proceso.

“pues yo creo que nosotras, pues mi pareja y yo que estamos criando a mi hijo le damos todo lo necesario y lo mejor para él, porque hacemos el papel de padre y madre a la vez.” (Cita 6:5)

“somos las que trabajamos para darle las cosas que mi hijo necesite, pues somos madres y padres a la vez sin ningún problema podemos asumir los dos roles.” (Cita 8:4)

Asímismo, dos madres refirieron que no hay acompañamiento por parte de los padres en ningún sentido, y que las relaciones parentofiliales no existe y que esto es causa del poco interés del padre y que el único vínculo que se estableció fue al momento de procrear, puesto que se evidenció por parte de las madres que hubo un acuerdo entre ellas para estar con un hombre y tener hijos y no hacerlo participe de la crianza.

“El papá de ellos muy poco se comunica con mi hijo, y la verdad mi hijo solo cuenta conmigo.” (Cita 6:23)

“O sea la única relación que tuve con el padre del bebe fue solo al momento de hacer a Gerónimo del resto él se desinteresó por Gerónimo” (Cita 9:16)

Sin embargo, dos participantes relacionaron el doble rol que asumían puesto que invisibilizan la figura paterna y ellas mismas han tratado de no visibilizar al padre en el proceso de crianza pues asociado a su orientación sexual, por lo que mantienen alguna relación sentimental con una pareja y ello les pudiera traer inconvenientes en sus relaciones.

“solo se dio por que con mi pareja me puse de acuerdo en tener un hijo, y pues solo estuve con un hombre para eso y ya.” (Cita 2:9).

“no he tenido el apoyo de su padre por motivos personales” (Cita 3:7).

7. Discusión

El núcleo familiar constituido por parejas homosexuales, ya sea, de lesbianas, gay entre otros tipos de personas con orientaciones sexuales diversas, se ha convertido en las nuevas familias con aparición del siglo XXI, la cual ha sido reconocida como una nueva forma de establecimiento de la familia, siendo este concepto ahora mucho más amplia e inclusivo que antes (García, 2005).

Respondiendo al primer objetivo que se ha planteado en esta investigación, las mujeres tienen un concepto sobre la maternidad caracterizado por ser una vivencia y experiencia que tuvo un impacto significativo en el desarrollo de su vida personal; si bien manifiestan que no ha sido fácil y que ha presupuesto muchos esfuerzos, aun así la vivencia de la maternidad ha supuesto para ellas momentos gratificantes y único, caracterizado por la conformación de un vínculo materno filial profundo e incomparable.

Para estas madres con orientación sexual diversa, la maternidad ha supuesto una adaptación importante en su vida personal y social, sobre todo la implicación de brindar efecto a un ser que viene desde sus entrañas. Esta visión que tienen estas mujeres con respecto a la maternidad, es muy similar a los resultados de investigaciones que se han realizado con respecto a esta temática (Bueno et al., 2016; Manzur, 2017; Spauldo, 2017). Estas características de relaciones familiares se basan en los principios aceptados socialmente, y que es posible, que en las otras familias heterosexuales también se vea.

Uno de las concepciones que llamó la atención, es el concepto de ser madres antes de ser mujer, esto puede ser analizado como una evidencia que a pesar de no cumplir con la norma social de la heterosexualidad, asume otras normas sociales de maternidad. Este panorama puede estar identificado con el atributo de la abnegación, en el sentido renuncian a sus propios proyectos, metas y deseos, imperando los intereses de beneficio a sus hijos, siendo quizás una conducta más relacionadas con la mujer que con los hombres.

En función a esto, la visión que tienen de la maternidad varias de las entrevistadas, se aproxima a la función de una madre soltera heterosexual.

En cuanto en dar respuesta al segundo objetivo esbozado en la investigación, las madres tienen muchas creencias sobre lo que significa la maternidad, inicialmente, las entrevistadas resaltan que la maternidad trae consigo conceptos tales como la protección, las buenas prácticas familiares, la educación y la madre como inculcadora de valores; siendo estos ejes avistados en otras investigaciones en donde refieren que la maternidad conlleva conceptos como el amor incondicional, responsabilidad, educación y familia (Aristegui, 2014; Bueno et al., 2016; Manzur, 2017).

Hay que resaltar que las entrevistadas creen que la maternidad de mujeres lesbianas está marcada por la discriminación, rechazo social y repudio de los demás, en muchos casos de sus propios familiares, tal y como se ha mostrado en otras investigaciones (Narváez y Galeso, 2018). En ese sentido, también temen que este tipo de discriminación afecte a sus hijos. Es por ello que lo que más enfatizan las entrevistadas, es el miedo que poseen en que sus hijos sufran por los prejuicios sociales y que sean rechazados por tener una madre con orientación sexual diversa, por lo que procuran que sus hijos no sufran ni vean acciones inapropiadas que puedan generar la burla, la crítica destructiva, los prejuicios sociales y la confusión.

Estas refieren que si bien la maternidad ha sido algo maravilloso para ellas, uno de los aspectos que ha marcado su vivencia es la discriminación, en donde han visto un rechazo de la sociedad por su orientación sexual, los cuales piensan que se debe al incremento de la falta de aceptación por la diversidad cultural y el respeto a los demás. Estas creencias de estas madres son similares a los resultados que se han encontrado en otras investigaciones que han llegado a la conclusión de que estas madres más que el rechazo que pueda tener por parte de la sociedad, tienen más miedo de que sus hijos e hijas sean maltratados por la orientación sexual de su madre. (Navarro, 2013; Aristegui, 2014; Gómez e Inestroza, 2015; Bueno et al., 2016; Mercado, Polo, Gil, Ruíz y Castillo, 2016; Menassé, 2017; Martínez, 2018). En base a las consideraciones anteriores, estos temores pueden ser un factor diferencial con relación a las madres heterosexuales.

En ese sentido, creen necesario las entrevistadas buscar formar a sus hijos con valores y principios que les permita adaptarse y de respetar la diversidad, esto lo ejecutan por medio de su acompañamiento integral en la vida de sus hijos y la formación escolar. Estos resultados son

similares a los resultados de la investigación de Spauldo (2017), en donde las mujeres madres lesbianas intentaban inculcar valores y principios fundamentales en sus hijos como el respeto y la tolerancia. No obstante, a pesar de los valores que les inculcan a sus hijos, todavía tienen dificultades para aceptarse a sí mismas. Siguen viendo su orientación sexual como algo negativo, y lo refuerzan en el interior de la familia. En una pareja heterosexual esto no es algo que se deba ocultar, hace parte de la normalidad.

Por tal motivo, muchas piensan que cuando deban hablar con sus hijos sobre su orientación sexual, deben ir con un profesional como una forma en donde una persona abierta que pueda saber orientar y desglosar de manera más entendible dichos aspectos a sus hijos.

Dando respuesta al tercer objetivo, con respecto a la categoría de interpretación, que va ligada en función a las percepciones que tienen las madres con respecto a su rol en la familia, se obtuvo que las entrevistadas manifiestan que su quehacer principal es de ser madres orientadoras e incondicionales para sus hijos, en donde debían dar mucho amor con el objetivo de que sus hijos tuvieran un desarrollo emocional y psicológico óptimo, y esto acompañado de ejercer pautas de crianzas que fueran en función al respeto y a la aceptación de la diversidad.

Estos resultados son congruentes con otras investigaciones realizadas, que resaltan dentro de sus resultados que las madres con orientación sexual diversa se sentían capaces de realizar las funciones maternas y lo que ello conllevaba, porque creían que la maternidad no solo era algo biológico, sino un constructo de relación social, por lo que podían desempeñar dicho rol sin ningún problema (Quirós y Salas, 2013; Spauldo, 2017).

Se evidencia que ellas asumen el rol de madre con mayor obligación, y lo ven de forma diferencial del rol de padre. En ese sentido refieren que la madre da más protección a los hijos, asumiendo que por ser mujer ejerce este rol mejor, lo que refuerza el sexismo y los roles diferenciados entre hombres y mujeres. En este sentido, las familias homoparentales compuestas por hombres se verían afectados por estas creencias sexistas.

Por otra parte, también consideran que dentro de su rol, hay unos que son muy importante y es el de ser proveedoras del sustento económico y sobre todo tener en ciertos casos un rol de

figura paterna. Muchas de ellas refieren que el padre de sus hijos no tienen nada que ver con ellos, y las que tienen su pareja pues asumen eso roles. En ese sentido a partir de su vivencia de maternidad han manifestado una carencia de apoyo económico y más para aquellas madres que se encuentran solteras. Siguiendo esa percepción, ellas, al igual que las madres heterosexuales también se vieron afectadas por los embarazos en donde su pareja con el rol paterno las abandonan sin tener en cuenta las necesidades de ellas y de sus hijos.

Por último, dando respuesta al cuarto objetivo sobre la actitud de las madres lesbianas con respecto a la maternidad; las entrevistadas a través de su discurso hicieron hincapié que les gusta tener muy buenas relaciones afectivas con sus hijos, con la intención de que ellos se sientan protegidos y amados, esto lo logran a través de una comunicación asertiva con ellos, lo que hace que manifiesten elementos afectivos y de cuidado característico del vínculo maternal; esta reacción es congruente con resultados encontrados en la literatura académica (Herrera, 2005; Molina, 2006).

8. Conclusiones

De manera inicial, las representaciones sociales que tienen las mujeres lesbianas sobre la maternidad se materializaron a través de 7 subcategorías, en la cual se destaca la de información, la cual da una visión del significado que tiene para estas mujeres el concepto de maternidad, entre las cuales lo definieron como un amor incondicional hacia ese nuevo ser que vino de su entrañas, el cual el momento de la maternidad resulta ser una experiencia gratificante para sus vidas. Esta experiencia está constituida por la capacidad de brindar afecto y cuidados para sus hijos y ejercer su rol de madre para implementar mucho esfuerzo y dedicación al cuidado, desarrollo y protección de sus hijos.

Con respecto a la subcategoría sobre las actitudes, las entrevistadas muestran un patrón de comportamiento en función a satisfacer las necesidades de sus hijos, aunque esto restrinja sus necesidades personales, por lo cual ellas luchan para que sus niños tengan la mejor posible aunque eso signifique que ellas tengan que sacrificar varios aspectos de su vida. Igualmente refieren sentir miedo al rechazo de los hijos, puesto que deslumbran las actitudes discriminatorias hacia ellas y por ende sienten miedo que sus hijos reciban los rechazos, los prejuicios y las críticas que subyacen en las poblaciones con orientación sexual diferente. Por tal motivo, ellas toman una actitud de formar a sus hijos bajo principios y valores, con el fin de que puedan tener una amplitud de pensamiento y sobre todo acepten y respeten la diversidad.

Por ello, el vehículo usado para tales fines es la de tener buenas relaciones afectivas y comunicación asertiva con sus hijos. En ese sentido, ellas creen que su rol como madre es la de acompañar de manera integral la vida de sus hijos, las de prevenir acciones inapropiadas y ser unas madres inculcadoras de valores, a través de buenas prácticas familiares. Todo esto se da para potenciar el desarrollo psicológico y emocional de sus hijos, por ello deben usar el amor de familia y los procesos de pautas de crianza adecuados para velar porque sus hijos sean de bien y respeten el mundo diverso y puedan luchar con el rechazo, la discriminación y la intolerancia social.

9. Limitaciones y Recomendaciones

En el transcurso de la investigación se presentaron algunos inconvenientes como lo fue contactar a las participantes, puesto que algunas madres que habían aceptado ser parte de la muestra se trasladaron a otros municipios y no fue posible contactarlas. Igualmente, las madres que se contactaron se negaron en un principio a responder las entrevistas, por lo que tenían desconfianza y pensaban que los resultados de la investigación iban a ser publicados, y temían que se les fuera a quitar la custodia de sus hijos por su condición sexual, por ello fue necesario por parte de los investigadores hacer una explicación de los fines del estudio y aclarar las dudas que las participantes tenían al momento de firmar el consentimiento informado.

En este mismo sentido en la búsqueda de investigaciones relacionadas con la temática abordada en la investigación denota la falta de estudios a nivel local. Se evidenció que sigue siendo un tema no visibilizado y a pesar de que es una realidad latente, la maternidad en mujeres lesbianas es un tema que no se reconocen estudios por parte de los entes superiores de educación.

Para futuras líneas de investigación, sería interesante contar con las experiencias de los hijos de estas madres de orientación sexual diversa y saber cómo ha sido su experiencia teniendo como madre una mujer lesbiana, que ha repercutido para ellos a nivel social, educativo, laboral u otra esfera donde aún se mantengan los prejuicios contra estas poblaciones. Además de ello, como recomendación social, se debe trabajar más en base a la diversidad y la inclusión, acciones de promoción que acerquen un poco más a las personas la idea de que se vive en un mundo diverso, donde la única herramienta para poder interactuar entre todos es en base al respeto y la tolerancia. Otra línea de investigación interesante sería el de revisar sobre las creencias relacionadas con la diferenciación entre lo que debe hacer la madre y el padre.

Con respecto a los retos futuros del trabajador social, es la de luchar contra la desinformación de la sociedad con relación a la orientación sexual. El pensar que la orientación sexual es algo aprendido, o que se “contagia”; esto permite pensar que, desde el campo del Trabajo Social, este es un tema que puede llevarse a cabo en las intervenciones para disminuir el bullying y la discriminación contra este tipo de poblaciones.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez, B. (2017). *Las irracionalidades de la maternidad en España: influencias del mercado laboral y las relaciones de género en las decisiones reproductivas*. Barcelona. (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Barcelona., Barcelona, España. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2017/hdl_10803_454824/bam1de1.pdf
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica*. (6a Ed). Recuperado de <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Aristegui, I. (2014). Parentalidad gay/lésbica: funcionamiento emocional y adaptación psicológica de los hijos de parejas del mismo sexo. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 11, (1). 78-85. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4835/483547665010.pdf>
- Asociación Sehaska. (2014). Políticas familiares. Situación y necesidades de las familias homoparentales. Bilbao. Recuperado de http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_3457_3.pdf
- Ayala, D. (2018). Imaginarios sociales sobre lesbianas en Barranquilla, Colombia. En M. Sahagún y J. Arias (Comp.), *Violencia de género desde un abordaje interdisciplinar* (pp. 115-142). Bogotá, Colombia: Universidad Sergio Arboleda. DOI: <https://doi.org/10.21892/9789585511453>
- Bueno, E., Buil, B., Huélamo, C., Muñoz, N., Orofino, L., y Sánchez, N. (2016). Vivencia de la maternidad en mujeres lesbianas. *Antropología*. Recuperado de <https://www.codem.es/Adjuntos/CODEM/Documentos/Informaciones/Publico/9e8140e2-cec7-4df7-8af9-8843320f05ea/126D797C-3BED-4D9A-8EB7-F1F0C35B1F03/3985fd25-630e-4e22-b4e0-4da503c61324/3985fd25-630e-4e22-b4e0-4da503c61324.pdf>

- Camacho, J. (2009). Maternidad subrogada: una práctica moralmente aceptable. Análisis crítico de las argumentaciones de sus detractores. Recuperado de <https://www.fundacionforo.com/pdfs/maternidadsubrogada.pdf>
- Cantillo, L. (2018). Empoderamiento estudiantil universitario de la diversidad sexual en el Departamento del Atlántico, Colombia. En M. Sahagún y J. Arias (Comp.), *Violencia de género desde un abordaje interdisciplinar* (pp. 347-375). Bogotá, Colombia: Universidad Sergio Arboleda. DOI: <https://doi.org/10.21892/9789585511453>
- Ceballos, P., Ríos, J., y Ordóñez, R. (2012). El reconocimiento de derechos a las parejas del mismo sexo: el camino hacia un concepto de familia pluralista. *Estudio Socio-Jurídico 14*. (2). Recuperado de <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/sociojuridicos/article/viewFile/2173/1951>
- Colombia Diversa (2018). Cifras de violencia contra población LGBTI. Recuperado de <https://colombiadiversa.org/base-datos/nacional/>
- Corte Constitucional de Colombia. (28 de Abril de 2016). Comunicado n° 17 de la corte. Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/comunicados/No.%2017%20comunicado%2028%20de%20abril%20de%202016.pdf>
- Constitución Política de Colombia [Const.] (1991) Artículo 42 [Titulo II]. 2da Ed. Recuperado de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html#1
- Fantova, F. (2014). Conciliación, igualdad y cuidado: retos para las políticas de apoyo a las familias. *Vitoria: Defensoría del Pueblo del País Vasco*. Recuperado de http://www.ararteko.net/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_3454_3.pdf
- García, F. (2005). La adopción homoparental. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 1 (19), 147-170. Recuperado de <https://www.redalyc.org/html/4596/459645450009/>

- Gómez, C., e Inostroza, C. (2015). *Familias Lesboparentales: Maternidad y Crianza*. (Tesis de Grado). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile. Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/jspui/bitstream/123456789/3569/1/TTRASO%20472.pdf>
- Hernández, R, Fernández, C y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª Ed.). México, D. F., México: Editorial Mc Graw-Hill Education.
- Herrera, F. (2005). “Familia y Maternidad: Sangre y Cuidado en Mujeres Lesbianas de las Ciudades de Barcelona y Santiago” en *Conservadurismo y Transgresión en Chile: Reflexiones sobre el Mundo Privado*. CEDEM y FLACSO.
- Hidalgo, M., y Menéndez, S. (2001). La familia ante la llegada de los hijos. *FAM*. (24), 23-42. Recuperado de http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/12900/La_familia_ante_llegada_hijos.pdf?sequence=2
- Martínez, M. (2014). Maternidades lesbianas, nuevas formas familiares y derecho a elegir. *GRAFO working papers*, 3, 6-17. Recuperado de <https://revistes.uab.cat/grafowp/article/view/v3-imaz/pdf-es>
- Jiménez, V., y Rangel, Y. (2018). Representaciones sociales de la maternidad temprana en adolescentes embarazadas del centro norte de México. *Revista Chilena de Salud Pública* 22 (2), 115-125. DOI: 10.5354/0719-5281.2018.53229
- Libson, M. (2009). *La diversidad en las familias: un estudio social sobre parentalidad gay y lesbiana*. Buenos Aires, Argentina: Instituto Argentino contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. Recuperado de http://inadi.gob.ar/wp-content/uploads/2010/04/Libson_La-diversidad-en-las-familias.pdf
- Manzur, S. (2017). Significados de maternidad en mujeres lesbianas de Pereira y Dosquebradas. *Universidad Católica de Pereira* (125) 14-25. Recuperado de <http://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/4388/1/DDMPSI68.pdf>

- Martínez, M., Estévez, E., e Inglés, C. (2013). Diversidad familiar y ajuste psicosocial en la sociedad actual. *Revista Psicología.com* 17 (6), 1-22. Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/estevez/art13/psicologia-com-art13.pdf>
- Martínez, J. (2018). *Efectos de adopción y crianza homoparental*. (Tesis de especialización, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C., Colombia). Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/62128/7/1053778728.2018.pdf>
- Meneses, G. (2007). Fundamentación metodológica. Recuperado de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8929/7Fundamentacionmetodologica.pdf?sequence=13&isAllowed=y>
- Menassé, A. (2017). Profesionales de la salud mental y su relación con las familias homoparentales en México. *Debate Feminista*, 54, 17-33. Recuperado de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947817300282>
- Mercado, M., Polo, M., Gil, K., Ruíz, P., & Castillo, J. (2016). Estudios sobre las percepciones acerca de la adopción por parejas del mismo sexo. *Tejido social*, 1. Pp. 84-93. Recuperado de <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/2768/3006>
- Miller, M. (2016). Motherhood redefined: An interpretative phenomenological analysis of the lived experiences of lesbian mothers and the sociopolitical conflicts that shape their narratives. *College of Arts, Humanities and Social Sciences*, (51). Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/5cf2/8b9b3a629db3fe251d46efa3edc7334a0a44.pdf>
- Molina, M. (2006). Transformaciones históricas culturales del concepto de maternidad y sus repercusiones en la identidad de la mujer. *PSYKHE*, 15 (2), 93-103. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006000200009>
- Monje, C. (2011). Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. *Guía didáctica*. Recuperado de <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

- Mora, M. (2002). La Teoría de las Representaciones Sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital*. (2). Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/34106/33945>
- Navarro, L. (2013). Posiciones en contra y en favor de la adopción homoparental desde la sociología y la psicología. *Instituto de Investigaciones Jurídicas: Universidad Nacional Autónoma de México*.
- Narváez, B., y Galeso, C. (2018). Percepciones de diversidad sexual y discriminación a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgeneristas e intersexuales en Corozal, Colombia. En M. Sahagún y J. Arias (Comp.), *Violencia de género desde un abordaje interdisciplinar* (pp. 143-164). Bogotá, Colombia: Universidad Sergio Arboleda. DOI: <https://doi.org/10.21892/9789585511453>
- Orozco, L., y Usuga, D. (2018). *Representaciones Sociales sobre Mujeres Lesbianas, Hombres Gais, Mujeres u Hombres Transgeneristas que tienen las y los Jóvenes del Grado Once de las Instituciones Educativas Arturo Velásquez Ortiz y San Luis Gonzaga de Santa Fe de Antioquia*. (Trabajo de Grado). Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia. Recuperado de http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/1453/1/OrozcoLuisa_2018_RepresentacionesSocialesMujeres.pdf
- Quiroz, J., y Salinas, P. (2013). *Maternidad en familias lesboparentales. Análisis de Estudio de Casos*. (Tesis de Grado). Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. Recuperado de http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-8000/UCF8317_01.pdf
- Realpe, G. (2019). *Representaciones Sociales de Paternidad en un grupo de padres de familia de la Vereda La Aguja, del Municipio de Ciénaga, Magdalena*. (Tesis de pregrado). Universidad del Valle, Cali, Valle del Cauca. Recuperado de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/handle/10893/13663>

- Ruiz, S. (2013). *Necesidades infantiles y adolescentes en familias homoparentales. Un análisis desde la perspectiva de los padres y madres.* (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/661757/agustin_ruiz_santiago.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Revista Liberabit* 13, 71-78. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a09v13n13.pdf>
- Santos, M. (2006). *La experiencia lesbiana: ¿Cuestión de identificación?* (Tesis de Maestría). Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México. Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/1676/1/1020154701.PDF>
- Spaudo, P. (2017). *Madres lesbianas. Significados en torno a la maternidad y la crianza.* (Tesis de Maestría). Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile. Recuperado de <http://repositorio.udd.cl/bitstream/handle/11447/1711/Tesis%20Spaudo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tobos, A. (2013). *Representaciones Sociales de Padre y Paternidad. Un Estudio en el diario colombiano El Tiempo del año 2010.* (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C., Colombia. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/44822/1/46450265.2013.pdf>
- Uribe, J. (2014). Paternidad y maternidad en hombres y mujeres con prácticas homoeróticas. *Trabajo social (Universidad Nacional de Colombia)*, (16), 111-126. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/47062/48370>

Anexos

Anexos 1.

Consentimiento Informado.

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes. La presente investigación es conducida por **Yiseth Margarita Portacio Villadiego**, **Manyibeth Salgado Sampayo** y **Jessica Villalba Contreras** de la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR. El objetivo de este estudio es describir las representaciones sociales de maternidad en mujeres lesbianas del Municipio de Morroa del Departamento de Sucre.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará, de modo que el investigador pueda transcribir después las ideas que usted haya expresado.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. Una vez transcritas las entrevistas, las grabaciones se destruirán. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a la investigadora o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Yiseth Margarita Portacio Villadiego, Manyibeth Salgado Sampayo, Jessica Villalba Contreras. He sido informado (a) de que el objetivo de este estudio es Describir las representaciones sociales de maternidad en mujeres lesbianas del Municipio de Morroa del Departamento de Sucre.

He indicado también que tendré que responder a preguntas en una entrevista, lo cual tomará aproximadamente 1 hora.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Yiseth Margarita Portacio Villadiego, Manyibeth Salgado Sampayo y Jessica Villalba Contreras a los teléfonos 3142456382, 3007099605,3004088959.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a Yiseth Margarita Portacio Villadiego, Manyibeth Salgado Sampayo y Jessica Villalba Contreras a los teléfonos anteriormente mencionado.

Nombre del Participante

(En letras de imprenta)

Firma del Participante

Fecha

Anexos 2.

Guía de entrevista.

**GUIA DE ENTREVISTA REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA MATERNIDAD EN
MUJERES LESBIANAS DE MORROA, COLOMBIA****Fecha:**

1. ¿Qué es maternidad para usted?
2. ¿Qué tan importante es la madre para la crianza de los hijos?
3. ¿Cree que existe alguna diferencia entre una madre homosexual y una heterosexual?
4. ¿Cree que la crianza de los hijos varía de acuerdo a la orientación sexual de la madre?
5. ¿Dentro de su proyecto de vida contemplaba la idea de ser madre?
6. Según su opinión ¿Cuál es su función como madre y que debe hacer dentro de su familia?
7. ¿Crees que existe compatibilidad entre ser madre lesbiana y ser madre? ¿porque?
8. ¿Cree que su orientación sexual puede influir de alguna manera a sus hijos?
9. ¿Cuál es su concepto de familia?
10. ¿Cómo describiría a una madre?
11. ¿Se considera una buena madre?

12. ¿Considera que su comunidad y la sociedad la miran como una buena madre?
13. ¿En algún momento le pareció incompatible la idea de ser madre y lesbiana a la vez?
14. ¿Cómo es su relación con sus hijos?
15. ¿Menciones los valores más visibles establecidos en su familia?
16. ¿Puede reconocerse como sujeto homosexual en todas esferas sociales?

Fuente: elaboración propia.