

Aspectos sociodemográficos, académicos y laboral de los egresados del programa
Administración de Empresas- CECAR del 2016-1 a 2021-1

Yinei Cristina Bello Blanco
Aylin Rocio Mendivil Salcedo

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa de Administración de Empresas
Sincelejo
2021

Aspectos sociodemográficos, académicos y laboral de los egresados del programa
Administración de Empresas- CECAR del 2016-1 a 2021-1

Yinei Cristina Bello Blanco
Aylin Rocio Mendivil Salcedo

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Administrador de
Empresas

Directora
Yolanda Patricia Cardona Arce
Magíster en Dirección de Empresas y Organizaciones Turísticas

Corporación Universitaria del Caribe – CECAR
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Programa de Administración de Empresas
Sincelejo
2021

Nota de Aceptación

4,6 (Cuatro, seis)

Tesis meritoria



Director



Evaluador 1



Evaluador 2

Sincelejo, 16 de julio de 2021

Dedicatoria

La vida está llena de retos y uno de ellos es la formación universitaria, pero más que un desafío es una base para el entendimiento en lo que concierne nuestras vidas y futuro profesional.

Esta dedicatoria es para nuestros padres, por habernos forjado como las personas que somos hoy en día, le dedicamos este trabajo de grado a Dios por permitir culminar con éxito la carrera y por habernos puesto en el camino, juntas compartimos experiencias y aprendimos una de la otra, disfrutamos trabajar y hemos formado un gran equipo.

“Los grandes logros de cualquier persona generalmente dependen de muchas manos, corazones y mentes” -Walter Disney.

Agradecimientos

Le damos las gracias a Dios por haber permitido formarnos como profesionales y darnos la sabiduría para luchar en el proceso integral de formación académica, se le agradece a la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR por haber abierto sus puertas y formar parte de ella, así también a los docentes que brindaron sus conocimientos y apoyo cada día.

Le damos gracias a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y en especial al programa de Administración de Empresas, por brindarnos todas las herramientas para que esta investigación se llevará a cabo, de igual manera a todos los compañeros que nos apoyaron durante toda la formación de nuestros estudios.

Un agradecimiento especial a nuestra asesora Yolanda Cardona Arce por haber brindado la oportunidad de hacernos parte de esta investigación, gracias por todo el apoyo y por la paciencia durante el desarrollo de nuestro trabajo como opción de grado.

Al docente y economista Héctor Martínez, quien nos apoyó en el proceso de sistematización de la información de las encuestas. A los docentes Antoni Contreras y Wilson Silva, quienes durante el tiempo que se estuvo desarrollando la investigación, tuvieron el rol de Seguimiento a egresados en el programa de Administración de Empresas y a la Coordinación de Egresados Institucional, quienes confiaron en nosotros para dejar una huella en la contribución a los procesos de autoevaluación y mejoramiento hacia la calidad académica.

Aylin Mendivil y Yinei Bello

Tabla de Contenido

| | |
|--|----|
| Abstract..... | 13 |
| Introducción | 14 |
| 1. Planteamiento del problema | 15 |
| 1.1 Descripción del problema..... | 15 |
| 1.2 Formulación de la pregunta problema..... | 17 |
| 2. Justificación..... | 18 |
| 3. Objetivos | 19 |
| 3.1 Objetivo general | 19 |
| 3.2 Objetivos Específicos..... | 19 |
| 4. Marco Referencial | 20 |
| 4.1 Marco de Antecedentes | 20 |
| 4.2 Marco Teórico | 24 |
| 4.2.1 Estudios sobre egresados..... | 24 |
| 4.2.2 Estudios de empleabilidad y desempeño laboral de egresados de Administración de Empresas | 25 |
| 4.2.3 Impacto social y académico de los egresados de Administración de Empresas | 26 |
| 4.3 Marco Legal | 27 |
| 4.3.1 Normatividad y Concepto..... | 27 |
| 4.3.2 Sobre la autonomía Universitaria y la expedición de Estatutos y Reglamentos Internos | 27 |
| 5. Metodología | 29 |
| 5.1 Tipo de estudio | 29 |
| 5.2 Población y Muestra | 29 |
| 5.3 Técnica de recolección de la información | 31 |
| 5.4 Cuadro de operacionalización de variables | 32 |
| 6. Caracterización sobre los aspectos socio demográfico y académico de los egresados del programa Administración de Empresas | 34 |
| 6.1 Características socio demográficas | 34 |

| | |
|--|----|
| 7. Descripción de los factores de empleabilidad y desempeño laboral de los egresados del programa de Administración de Empresas | 41 |
| 8. Establecimiento de la influencia de los aspectos socio demográficos con el nivel de ocupación, así como el desempeño laboral con respecto a la formación académica de los egresados del programa de Administración de Empresas..... | 65 |
| 8.1 Variables cruzadas: ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es su estado civil actual? | 65 |
| 8.2 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside? | 66 |
| 8.3 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿La condición de la vivienda dónde vive actualmente es? | 67 |
| 8.4 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado? | 68 |
| 8.5 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada?..... | 69 |
| 8.6 Variables cruzadas ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside? | 70 |
| 8.7 Variables cruzadas ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado?..... | 71 |
| 8.8 Variables cruzadas ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado?..... | 72 |
| 8.9 Variables cruzadas ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside? - ¿La condición de la vivienda dónde vive actualmente es? | 73 |
| 8.10 Variables cruzadas. En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada? - Nivel del cargo desempeñado | 75 |
| 8.11 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - ¿Qué tipo de contrato tiene?..... | 76 |
| 8.12 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - Teniendo en cuenta su trabajo actual, señale el área laboral relacionada con su profesión (Si su respuesta 11 es negativa, escoger no aplica) | 77 |
| 8.13 Variables cruzadas: ¿Cuál es su Sexo? - ¿Qué tipo de contrato tiene? | 78 |
| 8.14 Variables cruzadas: ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Qué tipo de contrato tiene? | 79 |
| 8.15 Variables cruzada: Nivel del cargo desempeñado - ¿Qué tipo de contrato tiene? | 80 |
| 8.16 Variables cruzadas: ¿Qué tipo de contrato tiene? - ¿A qué sector pertenece la empresa en la que usted está empleado? | 81 |

| | |
|--|----|
| 8.18 Variables cruzadas ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado? - ¿Es usted Propietario de una empresa o negocio? | 83 |
| 8.19 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - ¿A qué sector pertenece la empresa en la que usted está empleado? | 84 |
| 7. Conclusión | 87 |
| 8. Recomendaciones | 89 |
| Referencias Bibliográficas | 91 |
| Anexos | 93 |

Tabla de gráficas

| | |
|--|----|
| Gráfica 1 Número de graduados del programa de Administración de Empresas – CECAR..... | 30 |
| Gráfica 2 Tipo de sexo | 34 |
| Gráfica 3 Estado Civil..... | 35 |
| Gráfica 4 Número de hijos | 36 |
| Gráfica 5 Condición de vivienda | 37 |
| Gráfica 6 Estrato socio económico | 38 |
| Gráfica 7 Nivel de formación académica..... | 39 |
| Gráfica 8 Labora actualmente | 41 |
| Gráfica 9 Tiempo en la labor | 42 |
| Gráfica 10 Formación requerida de acuerdo a la labor desempeñada | 43 |
| Gráfica 11 Cargo que desempeñan actualmente | 44 |
| Gráfica 12 Tipo de actividad que desempeña | 45 |
| Gráfica 13 Área en que se desempeña | 46 |
| Gráfica 14 Competencias relacionadas al que hacer profesional..... | 47 |
| Gráfica 15 Nivel de satisfacción con respecto al ingreso salarial..... | 48 |
| Gráfica 16 Nivel de satisfacción con respecto a las horas laboradas..... | 49 |
| Gráfica 17 Nivel de satisfacción con respecto a la aplicación de conocimientos..... | 50 |
| Gráfica 18 Nivel de satisfacción con respecto a los retos y desafíos en la profesión..... | 51 |
| Gráfica 19 Nivel de satisfacción con respecto a las oportunidades de ascenso laboral | 52 |
| Gráfica 20 Nivel de satisfacción con respecto a la estabilidad laboral | 53 |
| Gráfica 21 Nivel de satisfacción con respecto a las competencias adquiridas en la formación académica..... | 54 |
| Gráfica 22 Nivel de satisfacción con respecto al desarrollo profesional adquirido..... | 55 |
| Gráfica 23 Nivel de satisfacción con respecto al desarrollo personal adquirido | 56 |
| Gráfica 24 Rango salarial..... | 57 |
| Gráfica 25 Tipo de contrato laboral | 58 |
| Gráfica 26 Sector de la organización en que labora..... | 59 |

| | |
|--|----|
| Gráfica 27 Actividad económica de la organización en que labora..... | 60 |
| Gráfica 28 Cuenta con negocio o empresa propia | 61 |
| Gráfica 29 Relación de la actividad económica del negocio con la profesión | 62 |
| Gráfica 30 Número de trabajadores con que cuenta la empresa / negocio | 63 |
| Gráfica 31 Sexo - Estado Civil | 65 |
| Gráfica 32 Sexo - Estrato Socio económico | 66 |
| Gráfica 33 Sexo - Condición de vivienda | 67 |
| Gráfica 34 Sexo - Nivel de Educación..... | 68 |
| Gráfica 35 Sexo - Actividad laboral | 69 |
| Gráfica 36 Estado Civil - Estrato Socio económico | 70 |
| Gráfica 37 Estado civil - Nivel de educación | 71 |
| Gráfica 38 Estrato socio económico - Nivel de Formación | 72 |
| Gráfica 39 Estrato socio económico - Condición de vivienda..... | 73 |
| Gráfica 40 Estado Civil - Actividad laboral remunerada..... | 74 |
| Gráfica 41 Actividad laboral remunerada- Cargo desempeñado | 75 |
| Gráfica 42 Cargo desempeñado - Tipo de contrato | 76 |
| Gráfica 43 Cargo desempeñado - Área laboral..... | 77 |
| Gráfica 44 Sexo - Tipo de contrato..... | 78 |
| Gráfica 45 Estado civil - Tipo de contrato..... | 79 |
| Gráfica 46 Cargo desempeñado - Tipo de Contrato | 80 |
| Gráfica 47 Tipo de contrato - Sector perteneciente de la empresa | 81 |
| Gráfica 48 Sexo - Propietario de empresa o negocio..... | 82 |
| Gráfica 49 Nivel de Educación - Propietario de empresa o negocio | 83 |
| Gráfica 50 Nivel de cargo - Sector de la empresa en que labora | 84 |

Lista de tablas

Tabla 1 Cuadro de Variables de la investigación..... 32

Resumen

En aras de tener información acerca del desempeño que tienen los egresados en Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR en la actualidad es de gran trascendencia hacer un estudio y análisis de su rol y desempeño, como administradores de empresas. En esta investigación se selecciona una población muestra a la cual se le aplicó una serie de instrumentos que permitió la recolección de información fundamental necesaria para el estudio e investigación que se plantea; de igual forma, se planifica una serie de ítems y preguntas alusivas a la obtención de la información del que hacer socio demográfico, académico, laboral y del quehacer cotidiano en que cada egresado se desenvuelve en estos últimos años. Para esta investigación se hace viable la aplicación de una metodología basada en un tipo de estudio cuantitativo y descriptivo, para establecer de manera clara y precisa la información recopilada y corroborar en tiempos reales un estudio adecuado para la investigación desarrollada, así mismo dicha información se analiza mediante la aplicación de encuestas y su tabulación mediante gráficos estadísticos. De igual manera en el presente trabajo se hace con el propósito de poder establecer el impacto que tienen los egresados de Administración de Empresas en el radio de acción en que se desempeñan como profesionales de este campo y en que otros campos desarrollan su rol como profesionales. A partir de ello, se puede emitir una serie de conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los datos y la información arrojados en esta investigación.

Palabras clave: administración, socio demográfico, actividad laboral, egresados.

Abstract

In order to have information about the performance of the graduates in Business Administration of the Corporación Universitaria del Caribe- CECAR at present, it is of great importance to make a study and analysis of their role and performance as business administrators. In this research a sample population is selected to which a series of instruments were applied that allowed the collection of fundamental information necessary for the study and research that is proposed; in the same way, a series of items and questions allusive to the obtaining of information of the socio-demographic, academic, labor and daily tasks in which each graduate develops in these last years is planned. For this research, the application of a methodology based on a quantitative and descriptive type of study is feasible, to establish in a clear and precise way the information collected and to corroborate in real times an adequate study for the research developed, likewise such information is analyzed through the application of surveys and its tabulation by means of statistical graphs. Likewise, this work is done with the purpose of being able to establish the impact that Business Administration graduates have in the scope of action in which they work as professionals in this field and in which other fields they develop their role as professionals. From this, a series of conclusions and recommendations can be issued according to the data and information obtained in this research.

Key words: administration, socio demographic, labor activity, graduates.

Introducción

El programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR, durante el año 2018 realizó el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación logrando obtener esta certificación en Alta Calidad por el Consejo Nacional de Acreditación, CNA en el año 2019. Entre los estudios se llevó a cabo el Impacto de egresados y pertinencia social y académica del programa, dado que es uno de los factores en conseguir este fin. Tres años después, se hace necesario contar con un nuevo informe de actualización de la información de los graduados y más específicamente, una nueva caracterización de ellos, razón por la cual se pretende realizar la investigación denominada: Aspectos socio demográficos, académicos y laborales de los egresados del programa de Administración de Empresas 2016-2021.

En la investigación se caracterizarán aspectos como datos sociales, económicos, formación académica, competencias adquiridas a nivel personal, laboral y el nivel de satisfacción de la formación. A partir de estos resultados, se plantea una metodología para identificar el grado de empleabilidad de los egresados y su participación en la transformación de las economías empresariales. Y, por último, se hará un análisis de las variables mediante el uso del software SPSS que confirmará la relación entre éstas.

El factor impacto de los egresados en el medio establece que “un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que estos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos”. En este es preciso analizar la característica relacionadas con el impacto social del Programa, en lo concerniente al seguimiento de los egresados, en donde se debe indagar si “el programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa”. (Cardona, 2018)

1. Planteamiento del problema

1.1 Descripción del problema

El campo de la Administración de Empresas hoy en día tiene una amplia cobertura que el profesional puede desarrollar, cabe resaltar que un administrador tiene como objetivo planificar, dirigir, organizar y controlar una organización para ayudar a alcanzar los objetivos y metas propuestas por esta.

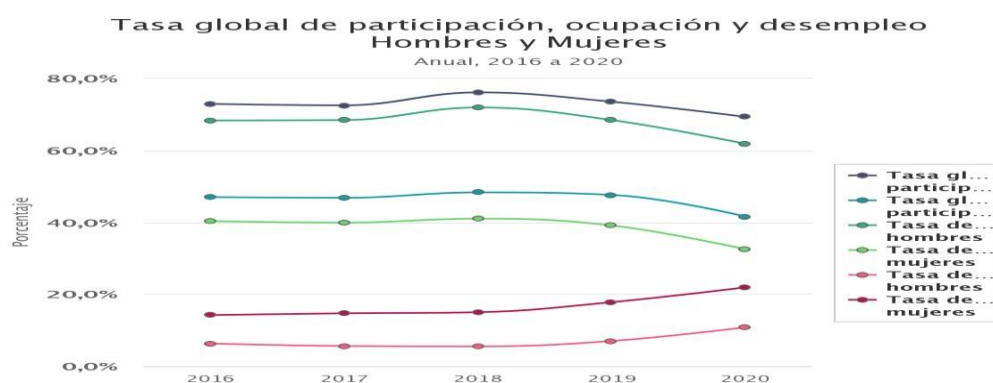
Desde que la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR abrió sus puertas en el programa Administración de Empresas, según datos suministrados por la Coordinación de Seguimiento a egresados y graduados de la Institución hasta la fecha de hoy, son novecientos cuarenta y nueve (949) los graduados. Sin embargo, para la investigación en marcha se tomará la población de los últimos cinco años desde el período 2016-1 al 2021-1, en el cual han egresado doscientas cincuenta (250) personas y se analizará cómo ha sido su desempeño profesional y aspectos académico, laboral y sociodemográfico.

El crecimiento con el que inició el programa de Administración en materia de oferta de demanda en la región Caribe se ha mantenido a lo largo de los las décadas posteriores, sin embargo no se ha logrado garantizar un acople sistemático de empresa e instituciones de educación superior, en el mejor de los casos se puede decir que aproximadamente el 50% de los egresados cumple con el perfil del currículo según un estudio exploratorio realizado por la Corporación Universitaria del Caribe CECAR en el año 2015, mientras que el resto de la población no ejerce directamente o se encuentra desempleado. (Cerpa et al., 2018)

Muchos profesionales de la administración de empresas desde su graduación hasta la fecha solo cuenta con el título profesional, lo que les resta competitividad frente a otros profesionales en su área, así mismo las empresas, tiene a su cargo en un puesto que es perfil de un administrador a profesionales que pueden cumplir este rol, lo que dificulta conseguir un

empleo acorde a la carrera debido a que toca competir con otras profesiones que tienen bases de administración pero no son administradores como tal.

La demanda de profesionales se hace cada vez más competitiva, buscando que los egresados se puedan destacar frente a otros tantos que buscan entrar y sobresalir en el mercado laboral. En este punto los factores de ocupación y empleabilidad tienen gran importancia a la hora de hablar de inserción laboral. El primer factor; ocupación, está relacionado con la probabilidad de acceso a un empleo dependiendo del contexto y oferta del mercado, y el segundo factor; la empleabilidad, está relacionado con las características personales de las personas en búsqueda de empleo frente a las requeridas por el entorno en donde aspire a emplearse. (Alzate, Nivel de empleabilidad en profesionales de Administración de Empresas, 2020)



Fuente: DANE. Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)

Sin embargo, para tener un mayor panorama con respecto al nivel de empleabilidad y ocupación por parte del egresado de Administración de empresa, el Departamento Nacional de Estadísticas – DANE, muestran que, para el año 2020, la tasa de desempleo de las mujeres es del 21,9% en el departamento de Sucre, lo que significó un aumento de 4 puntos porcentuales frente al mismo mes del año pasado (17,8%). La tasa de desempleo para los hombres es del 10,8% para el 2020 y para el 2019 del 7,8%. La tasa global de participación para las mujeres se ubicó en 41,6%, lo que representó una reducción de 6 puntos porcentuales frente al 2019 (47,6%). En el

caso de los hombres, el porcentaje de la participación se ubicó en un 69.3% frente a un 73.5% en el 2019. Finalmente, la tasa de ocupación masculina fue 61.8% en el 2020 y de las mujeres 32.5%, presentando una disminución ambos sexos de 7 puntos porcentuales con respecto al mismo del 2019. (DANE, 2021)

De acuerdo a lo anterior, es preocupante que el egresado del programa de Administración de empresas se enfrente con una realidad no muy optimista en la región y a nivel nacional, evidenciando que muchos profesionales no cuentan actualmente con una estabilidad laboral, seguridad, ni ingresos para subsistir en el diario vivir. Adicional, los bajos salarios también tienden a ser desmotivantes para cualquier profesional que termina adaptándose a las ofertas por necesidad, más no satisfacen totalmente sus expectativas laborales y se puede convertir en una dificultad a la hora de conseguir un trabajo. (2020)

Por otra parte, las organizaciones en la búsqueda de reducir los costos de nóminas, contratan a tecnólogos y técnicos en gestión empresarial lo que conlleva aún más la competencia a la hora de obtener un cargo en una empresa a nivel local regional y nacional. Así mismo la oferta laboral en el departamento de Sucre no es amplia debido a que los sectores económicos de comercio y servicios no generan gran cantidad de mano de obra, lo que hace que los profesionales emigren a otros departamentos o regiones en busca de un trabajo digno y relacionado con su perfil o características como administrador de empresas.

1.2 Formulación de la pregunta problema

¿Cuáles son los aspectos socio demográficos, laboral, y académico que presentan los egresados del programa administración de empresas de CECAR durante el período 2016-1 al 2021-1?

2. Justificación

Desde la perspectiva teórica el proyecto se realiza por los egresados, ya que son el principal resultado o producto que la universidad obtiene, bajo los principios y valores que la institución de educación superior fomenta en ellos y en especial en la facultad de Administración de empresas se hace necesario y de gran importancia focalizar y caracterizar el rol o papel que en el diario transcurrir ocupa a los egresados de los últimos años como administradores de empresas.

De igual manera, desde la perspectiva metodológica este proyecto tiene como propósito la recolección de la información pertinente con los egresados en la facultad de administración de empresas en lo que respecta a la interacción entre su preparación académica, el entrenamiento y la experiencia laboral que están ejerciendo en su campo o si está inmerso en otras actividades distintas a su campo de acción. Así mismo este proyecto permite la posibilidad de poder hacer un análisis integral evaluando la influencia del programa sobre el medio, el seguimiento a los egresados y el impacto de ellos en el campo laboral, académico y social.

Desde la perspectiva práctica es de gran trascendencia la realización de un estudio y exhausto seguimiento al nivel de impacto laboral y social al que está dedicado cada uno de los egresados en el área de la ministración de empresas como también es de gran interés el poder saber o conocer el perfil profesional, ocupacional, social y el quehacer diario de los egresados en el contexto en el cual se desenvuelve en su entorno aplicando sus competencias profesionales y actitudes individuales, en las organizaciones o en sus trabajos independientes

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Determinar los aspectos socio demográfico, laboral y académico de los egresados del programa Administración de empresas- CECAR durante el periodo 2016-1 al 2021-1.

3.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar los aspectos socio demográfico y académico de los egresados del programa Administración de Empresas.
- Describir los factores de empleabilidad y desempeño laboral de los egresados del programa de Administración de Empresas.
- Establecer la relación de los aspectos socio demográficos con el nivel de ocupación, así como el desempeño laboral con respecto a la formación académica de los egresados del programa de Administración de Empresas.

4. Marco Referencial

4.1 Marco de Antecedentes

En el ámbito internacional se cita la investigación llamada *Análisis del Impacto de la Producción Económica de profesionales egresados de la Carrera de Administración de empresas de la Universidad “Eloy Alfaro” Manabí en los años 2011, 2012 y 2013*, siendo su autor José Calixto Calderón Bailón que tenía como objetivo principal con su investigación Analizar el impacto de la producción económica de profesionales egresados de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, Ecuador en los años 2011, 2012 y 2013. (Parra y Arias, 2016)

Se determinó que el tributo aplicado a los profesionales egresados de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, propuso un incremento de más del 22% en las cargas tributarias en el recaudo por la entidad tributaria del Servicio de Rentas Internas en lo referente a sus actividades laborales en el sector empresarial de la ciudad de Manta aportando al Producto Interno Bruto del país, Se verifico la hipótesis planteada en la investigación, ya que se comprobó la existencia de una relación directa entre los tributos ocasionados por la producción laboral de los profesionales egresados de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, el mismo que se encontró asociado con un adecuada calidad de la educación superior logrando profesionales preparados satisfactoriamente en el ámbito académico, los cuales tienen la debida cavidad en el sector empresarial de este ciudad y en el territorio nacional, por ello se debe impulsar a los profesionales para que incursionen en el mejoramiento académico en relación a su actividad, se evidenció que el área laboral en el cual incursionan los profesionales egresados de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es amplio y se encuentran adaptados y condicionados con el emprendimiento de empresas, ya sea mejorando la competitividad, en actividades comerciales, producción de bienes y servicios que tienen con finalidad el mercado internacional, en tal razón es conveniente el grado de estudios avanzados

que van teniendo dentro de su carrera los profesionales egresados de Administración de Empresas.

Así mismo en el ámbito nacional, en la Corporación Universitaria Minuto de Dios Centro Regional Girardot los estudiantes Daniela Aldana Pinto, Daniel Fernando Camacho Garzón y Lizeth Dayana Miranda Parra, realizaron una investigación titulada *Seguimiento a egresados graduados del programa de Administración de Empresas, centro regional Girardot del periodo 2015-1 – 2017-1*, teniendo esta como objetivo Realizar el seguimiento de los egresados graduados durante el periodo 2015-1 al 2017-1, con el fin de evidenciar elementos relevantes en los aspectos labores, académicos y sociales, obteniendo como resultado de su investigación que el mantenimiento del vínculo universidad – egresado es difícil de mantener lo que hace que la población objeto de estudio sea reduzca por la dificultad de contactarlos, y aunque la muestra sugerida fue de 15 egresados graduados, igual a la población, se alcanzó a evaluar solo a 13, equivalente al 80% de la población y de la muestra sugerida. (2017)

Los egresados del programa de Administración de Empresas de Centro Regional Girardot. Se mantienen principalmente en sus ciudades de origen marcando la influencia del programa en el entorno inmediato de la ciudad de Girardot. la permanencia de los egresados en la zona de influencia del programa es un factor positivo para a la hora de formular estrategias para el fortalecimiento del vínculo con la universidad y egresados. la tendencia de los egresados en el nivel de valoración de las competencias generales es hacia satisfactorio, lo cual nos indica que el programa debe ser objeto de un análisis tendiente a fortalecer las competencias para crear, investigar y adoptar tecnología, comprender la realidad que los rodea y utilizar herramientas informáticas especializadas que son las que reciben mayo calificación de muy insatisfecho, si bien el programa no resulta mal calificado tampoco se destaca por niveles altos de satisfacción. (Aldana et al., 2017).

Otro caso, a nivel nacional es el estudio sobre el *Impacto laboral de los egresados de la facultad de administración de empresas agropecuarias de la Universidad Santo Tomás sede*

Villavicencio (2018), fue una investigación realizada por Manuel Felipe Duarte Monroy y Juan Pablo Ureña Velandia, siendo su objetivo medir el impacto laboral y las competencias de los profesionales y concluyendo que el programa debe fortalecer las herramientas y estrategias creadas para la articulación de los empresarios en los espacios de evaluación y percepción de las competencias desarrolladas por los egresados de la Facultad. A través de esta investigación se logró determinar un estado alto de satisfacción en los empleadores y la calidad en el desempeño laboral. El instrumento de evaluación ha dado una aproximación a los diferentes sectores en donde los egresados se encuentran desarrollando su profesión, y a su vez, nos da una panorámica del alcance que está teniendo el pregrado en un marco laboral competitivo. El 55% de los egresados encuestados ha manifestado ser parte del sector relacionado con la oferta de servicios intangibles. Dato importante que nos permite profundizar en el rol de los egresados en este sector y la manera en que el programa de Administración de Empresas Agropecuarias puede fortalecer los procesos de producción dentro de cada una de las organizaciones implícitas.

En el ámbito local, es importante tener en cuenta el estudio que realizó el programa en el año 2018 con la elaboración del trabajo de grado denominado Caracterización e impacto Académico de Egresados en Administración de Empresas de CECAR en el departamento de Sucre durante el período (2010-2017), es una investigación local realizada por los estudiantes Jesús Daniel Mendoza Cerpa, Edwin Jesús Olivero Pacheco y Carlos Hernando Suarez Martínez, siendo su objetivo determinar la calidad de profesionales que aporta el programa en el contexto local y regional.

Como resultados obtenidos se tiene que el egresado se encuentra ejerciendo la profesión, según la muestra tomada; ocupa cargos relacionados al perfil ocupacional y que sus salarios en su mayoría son los esperados al momento de salir al campo laboral, también se hallaron virtudes e igualmente unas falencias expuestas por los protagonistas de esta investigación que en este caso es el Egresado del programa de Administración de Empresas de CECAR y se trata de la falta de apoyo luego de egresar, debido a que salen sin una experiencia laboral sólida que pueda

demostrar, que a primera vista que este esta acto para tomar riendas del cargo al cual se enfrentara en la empresa que lo requiera. (Mendoza, 2018)

Esta investigación nació del estudio denominado Calidad y pertinencia del programa de Administración de Empresas de CECAR e impacto de sus egresados en los procesos académicos y en el medio social y económico del departamento de Sucre (2018), el cual se realizó conjuntamente entre el Grupo de Investigación de Estudios Socio económicos, Administrativos y Contables – ESAC de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con la organización Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo- APICE, la metodología que se implementó en el proyecto fue con un enfoque mixto, cuantitativo y cualitativo; los resultados de este informe se presentan en cuatro partes, la primera se refiere a la caracterización, pertinencia y expectativas de los graduados de Administración de Empresas de CECAR, la segunda a la relevancia académica y la pertinencia social del Programa, la tercera al desempeño laboral de los graduados y su relación con las expectativas de la institución donde laboran; y la cuarta, al impacto de los graduados en los procesos académicos y en el medio social y económico del Departamento de Sucre.

Otra investigación que está relacionada con el objeto del presente trabajo, es el análisis de la pertinencia del programa de Administración de Empresas de la Universidad de Sucre, el cual se desarrolló bajo un enfoque mixto de investigación Cuanti- cualitativo, el cual permitió analizar apropiadamente un fenómeno de estudio dada la complejidad de conocer las necesidades laborales – empresariales y pretender satisfacerlas a partir de la calidad de un egresado a partir de una serie de competencias, conocimientos y habilidades coincidiendo en la importancia dada por el mismo empresario. (Universidad de Sucre, 2018).

4.2 Marco Teórico

4.2.1 *Estudios sobre egresados*

Al referirse al impacto de los egresados de las instituciones universitarias, la institución forma a sus estudiantes para el logro de un desarrollo económico con proyección social; es decir, para que trabajen responsablemente por el bien común, por el crecimiento de la riqueza nacional que favorezca a todos los colombianos, y no por el lucro individual y egoísta que da la espalda a los graves y angustiosos problemas socio-económicos que vive el país. El profesional universitario debe participar en la sociedad civil porque sólo allí alcanza a realizar los fines propios del individuo mediante la relación con otros individuos. Aunque la sociedad civil se distingue dialécticamente del gobierno, la participación activa en el desarrollo del Estado, en sus expresiones, en su organización, en la política que lo realiza y lo perfecciona, es un deber de los egresados. (Martínez, 2015)

Por su parte, William del Toro Vargas y Diana Paola Moreno Pérez en el estudio del desempeño de los profesionales egresados del programa de administración de empresas de la Universidad de Cartagena periodo (2005-2009) a manera de conclusión señalan: “Los egresados de la Facultad de Administración de empresas de la universidad de Cartagena en el mercado laboral, tienen dentro del sector económico productivo poca participación por lo tanto la tasa de desempleo es casi del 70% y los motivos están asociados al poco incremento de nuevos emprendimientos”. De esta manera, para la Universidad de Cartagena los modelos de autoevaluación institucional son lineamientos a seguir y su propósito no es solo la acreditación para esta institución, sino también la evaluación de los pensum académicos de los programas de pregrado, pues son estos los que establecen las bases para preparar a los estudiantes y los profesionales egresados con calidad y pertinencia. (Arango y Echenique, 2014)

4.2.2 Estudios de empleabilidad y desempeño laboral de egresados de Administración de Empresas

En materia de medición de impacto laboral de los egresados es interesante mencionar el caso del estudio realizado por la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, en el año 2013, el cual permitió obtener y analizar a profundidad información en dos niveles: Un primer nivel corresponde a la ubicación y ocupación del egresado, al índice de empleo, a la participación en comunidades o asociaciones reconocidas, así como a un acercamiento a las distinciones y reconocimientos que éste ha recibido. Un segundo nivel se relaciona con los aportes del egresado al desarrollo social del país.

De acuerdo al autor Alzate (2018) en su investigación titulada Nivel de empleabilidad de los administradores de empresas en Colombia, hace un énfasis en la empleabilidad y ocupabilidad de los profesionales, donde para obtener la información principal se creó y realizó una encuesta a los egresados del programa de administración de empresas ya que es un tema con baja investigación de manera científica. Partiendo de los resultados que se obtuvieron se halló un alto grado de empleabilidad en las diferentes organizaciones públicas y privadas del país e interés de los profesionales por crear empresa, pero de igual manera se reconocieron factores que limitan la apertura a la creación de empresa, un factor común es la duda frente a la perdurabilidad, la financiación de recursos y sostenibilidad, otro factor a considerar es que los profesionales en administración no cuentan con el aprendizaje en dominio de una segunda lengua extranjera como el inglés haciendo perder valor adicional a la profesión.

En el capítulo de libro sobre el desempeño laboral de los egresados del programa de Administración de empresas de CECAR durante el periodo 2010-2017, investigación liderada por la docente Yolanda Cardona afirman que en materia laboral, la mejor estrategia para evaluar el desempeño profesional de los graduados de un programa, es el contacto y la consulta permanente con sus empleadores, quienes retroalimentan y orientan la ejecución del plan de estudios para que esté acorde con sus necesidades. En ese orden de ideas, los resultados de este

estudio demuestran que los graduados del Programa Administración de empresas de CECAR se ajustan al perfil de los profesionales que en esta disciplina requieren los empleadores, pero deben fortalecer sus competencias profesionales y genéricas para satisfacer a cabalidad las expectativas que demanda la gestión de una empresa en un entorno tan dinámico y competitivo.

4.2.3 Impacto social y académico de los egresados de Administración de Empresas

Según el estudio de Arrieta y Barrios (2004) el impacto social de los egresados en la sociedad se puede medir a partir de su ubicación, ocupación y el sector en el cual están desempeñando sus funciones. Así mismo, mediante la identificación de las áreas de preferencia en el desempeño laboral de los egresados, sus aspiraciones ocupacionales, las falencias en su desempeño con respecto a su formación, las áreas de estudio que deben reforzarse y la pertinencia del programa al que pertenece. Igualmente, es importante tener en cuenta los aportes de los egresados en la solución de problemas del entorno. Este análisis es útil en la medida en que explica la manera como contribuyen la estabilidad laboral y el bienestar social del egresado en su desarrollo personal y/o profesional.

La característica No 37 del Consejo Nacional de Acreditación se refiere al impacto de los egresados en el medio social y académico. En esta se plantea que los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

Dentro de los aspectos a evaluar en esta característica se tienen los siguientes: a) Índice de empleo entre los egresados del programa. b) Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional. c) Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente. d) Apreciación de

empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa. (Coporación Universitaria del Caribe - CECAR, 2018)

4.3 Marco Legal

4.3.1 Normatividad y Concepto

En virtud de lo dispuesto en el numeral 7.8, del artículo 7, del Decreto 5012 de 2009, se encuentra las facultades para emitir conceptos y dar asesoría a sus clientes internos y externos en materias que son competencia del MEN. Por tal motivo, y en el absoluto respeto de la autonomía universitaria que les asiste a las instituciones de educación superior, el presente escrito hace una vista panorámica en normas de educación superior, de rango legal y reglamentario, relacionadas con el objeto de la consulta. Previamente, se verá como las instituciones de educación superior - IES tienen la facultad de darse sus propios estatutos y reglamentos, con base en la autonomía universitaria, siempre en el marco del ordenamiento jurídico.

4.3.2 Sobre la autonomía Universitaria y la expedición de Estatutos y Reglamentos Internos

En virtud del artículo 69 de la Constitución, desarrollado por el artículo 28 de la Ley 30 de 1992, las universidades cuentan con la autonomía para darse sus directivas y regirse por sus estatutos y reglamentos internos, entre otros aspectos, siempre en el respeto del ordenamiento jurídico. Se cita:

Constitución Política:

Artículo 69. Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley. La ley establecerá un régimen especial para las universidades del Estado.

Ley 30 de 1992:

Artículo 28. La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional. (Ministerio de Educación Nacional, 1996)

Ley 30 de 1992 Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior modificada por la Ley 1740 de 2014 “Por la cual se desarrolla parcialmente el artículo 67 y los numerales 21, 22 y 26 del artículo 189 de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones establece en su título primero que le corresponde al Estado velar por la calidad del servicio educativo mediante el ejercicio de la suprema inspección y vigilancia de la educación superior, para garantizar la calidad, el cumplimiento de sus fines, la mejor formación ética, intelectual y física de los educandos y la adecuada prestación del servicio.

5. Metodología

5.1 Tipo de estudio

En el siguiente proyecto se realizará una investigación con enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo, con la información obtenida de la encuesta realizada por los egresados del programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR. El enfoque cuantitativo, según Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Baptista-Lucio (2003) se basa en la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento. De tipo descriptivo, porque se busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren.

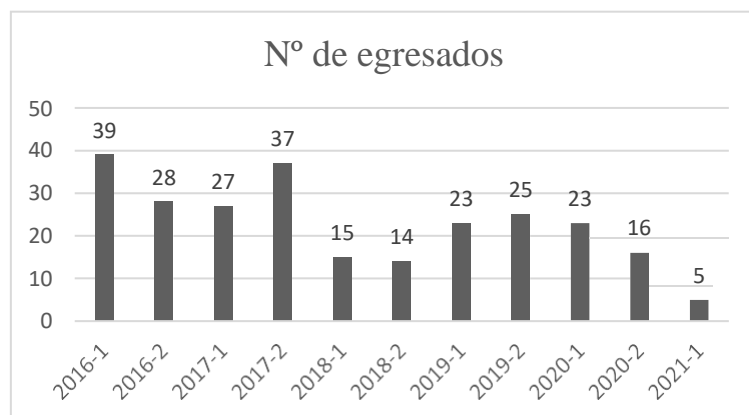
Por consiguiente, el estudio parte del proceso de la recolección de datos suministrados por los egresados donde se medirán las variables de la encuesta estructurada, se analizarán los resultados obtenidos y posteriormente se establecerán unas conclusiones con las recomendaciones de acuerdo a los hallazgos encontrados en dicha investigación.

5.2 Población y Muestra

Primeramente, hay que aclarar que la población de los egresados del programa desde el año 1993 a la fecha son de novecientos cuarenta y nueve (949 personas), sin embargo, para el presente estudio se tomará el número de los últimos cinco años, el período comprendido entre 2016-1 a 2021-1, el cual arroja la cifra de doscientas cincuenta y dos (252) personas, cifra entregada por la Coordinación de Seguimiento a egresados y graduados de la Corporación.

Gráfica 1

Número de graduados del programa de Administración de Empresas – CECAR



Fuente: Coordinación de Egresados Institucional- CECAR

Ahora bien, para el cálculo de la muestra objeto de estudio, se utilizó la fórmula estadística:

$$\text{Tamaño de Muestra} = Z^2 * (p) * (1-p) / c^2$$

Donde:

Z = Nivel de confianza (95% o 99%)

p = 0,5

c = Margen de error (0.04 = ±4)

De acuerdo a la literatura entre mayor sea el tamaño de tu muestra, mayor será la seguridad de que las respuestas realmente reflejan a la población. Esto indica que para un nivel de confianza determinado, entre mayor sea el tamaño de la muestra, menor será el intervalo de confianza. (Questionpro.com, 2021). En conclusión, el cálculo del tamaño de la muestra es un aspecto muy importante de cualquier investigación. Debe realizarse en el momento de planificar el estudio, según el tipo de preguntas y el diseño de investigación. Aplicando la fórmula, arroja 152, es decir se debe encuestar a 152 egresados para la validación de la investigación en curso.

5.3 Técnica de recolección de la información

Para la obtención de la información de este proyecto se utilizará la recolección de datos por medio de encuestas que se estará realizando a 152 egresados del programa Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe – CECAR, para esto se envió a través de diferentes canales de comunicación tales como: correos electrónicos, redes sociales institucionales y personales de los investigadores, contacto telefónico y whatsapp, que fue el medio más efectivo para llegar a los egresados que en muchas ocasiones manifestaban estar ocupados para responder la encuesta. A través de estos medios se les envió el link del formulario en drive donde se recogió la información de la encuesta. El link es <https://forms.gle/xtBtk4EYCEiBZsbRA>.

Hay que agregar que la encuesta fue suministrada por la Coordinación de Egresados y Graduados Institucional, la cual está validada con la técnica de alfa crombach, ya que este será un insumo para el programa en concordancia con los procesos de autoevaluación y mejoramiento de calidad con fines de la re acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación, dado que la última que se elaboró fue hace tres años en el 2018, en la formulación del documento Caracterización e impacto social del egresado del programa de Administración de Empresas.

En la encuesta se identifican tres categorías, estas son: características socio demográficos, formación académica, ocupación y desempeño profesional y pertinencia e impacto social, pero esta última no compete al objeto de estudio de la presente investigación.

En la primera categoría de las preguntas, las preguntas se refieren a: sexo, datos personales, nombres, estado civil, lugar de nacimiento, número de hijos, condición de la vivienda, estrato socio económico y formación académica. En la segunda categoría, Empleabilidad del graduado; los interrogantes son: si labora actualmente, nombre de la empresa, tiempo de estar laborando, nivel de formación requerido para el cargo, cargo que desempeña, área en que se desempeña, competencias laborales, nivel de satisfacción en el empleo, tipo de

contrato, rango salarial, sector de la empresa, actividad económica de la empresa, si es emprendedor o propietario y por último si es propietario cuántos empleados tiene.

Es importante resaltar que para el análisis de las variables se implementó el uso del programa estadístico SPSS, el cual le aportará a la investigación mayor carácter científico y a la vez riguroso en cuanto al tratamiento de las preguntas cruzadas teniendo en cuenta las variables identificadas en los interrogantes.

5.4 Cuadro de operacionalización de variables

A continuación, se presenta la operacionalización de variables para el desarrollo del proceso investigativo.

Tabla 1

Cuadro de Variables de la investigación

| Objetivo General | Determinar los aspectos socio demográfico, laboral y académico de los egresados del programa Administración de empresas- Cekar durante el periodo 2016-1 al 2021-1. | | |
|--|---|---|---|
| Objetivos | Variable | Dimensión | Indicadores |
| Caracterizar los aspectos socio demográfico y académico de los egresados del programa Administración de Empresas | <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos socio demográficos - Aspectos Académicos - Egresados | <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de egresados - Estudios sociales y académicos de egresados | <ul style="list-style-type: none"> - Sexo socio - Estrato económico - Vivienda - Estado Civil - Número de hijos - Formación académica |
| Describir los factores de empleabilidad y desempeño laboral de los | <ul style="list-style-type: none"> - Empleabilidad - Desempeño laboral | <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de empleabilidad de egresados. | <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de contrato - Años de experiencia - Cargo - Remuneración |

| | | | |
|---|--|---|---|
| egresados del programa de Administración de Empresas | | | - Responsabilidades |
| Establecer la relación de los aspectos socio demográficos con el nivel de ocupación así como el desempeño laboral con respecto a la formación académica de los egresados del programa de Administración de Empresas | <ul style="list-style-type: none"> - Nivel de ocupación - Formación académica - Egresados | <ul style="list-style-type: none"> - Impacto social y académico de egresados de Administración de empresas | Uso del software SPSS para establecer las |

Fuente: Elaboración propia

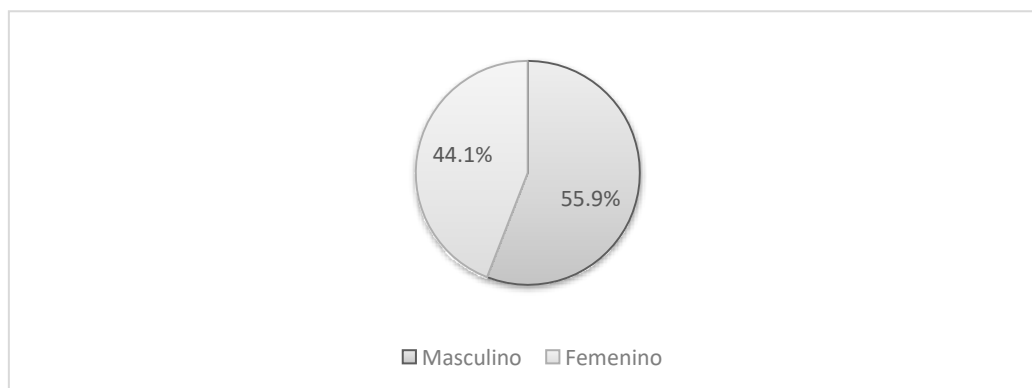
6. Caracterización sobre los aspectos socio demográfico y académico de los egresados del programa Administración de Empresas

En este aparte se inicia con los resultados propios del trabajo de investigación con respecto al objetivo uno, el cual trata sobre las características socio demográficas y académicas de los egresados del programa de Administración de Empresas, las cuales son:

6.1 Características socio demográficas

Gráfica 2

Tipo de sexo

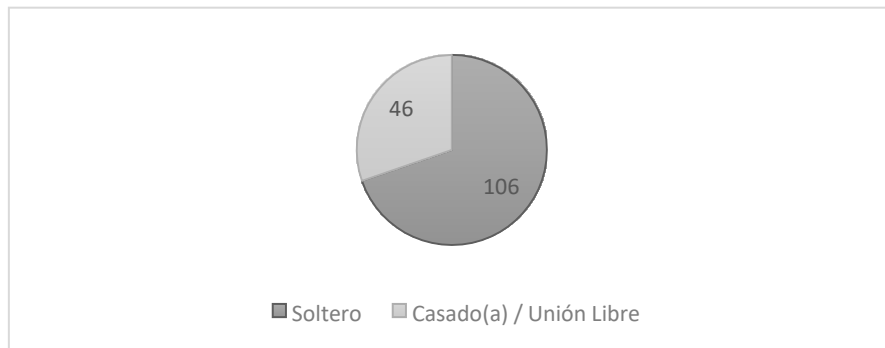


Fuente: Elaboración propia.

Para la gráfica anterior se observa que de los egresados un 55,9% es de sexo masculino es decir 85 hombres y el 44,1% es femenino, es decir 67 son mujeres, lo que indica que de los sujetos en estudio la mayoría son de sexo masculino.

Gráfica 3

Estado Civil

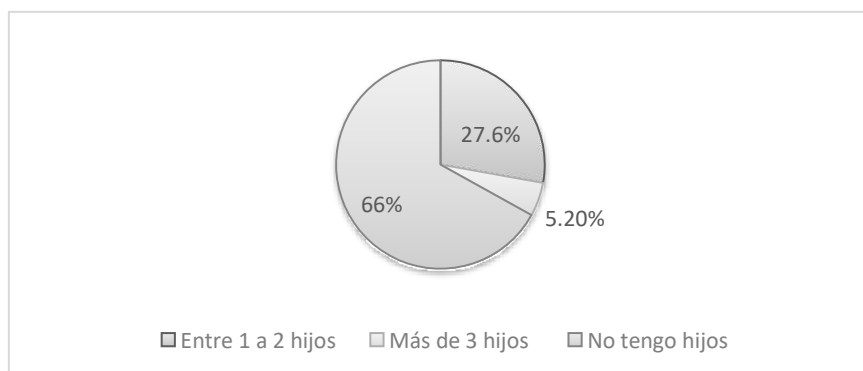


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico se puede detallar que el 69.7% de los encuestados se encuentran solteros, es decir 106 personas y el 30,3%, es decir 46 personas; ya tiene formado su hogar o mantiene una relación de unión libre, lo que significa que son más los solteros que por tal motivo se encuentran enfocados en su profesionalismo, mientras que el resto han ido formalizándose y proyectándose en su profesión, pero en compañía de una pareja. Cabe resaltar que el estado civil es muy importante al momento de elegir un trabajo debido a que se puede rechazar una oportunidad por miedo a alejarse de la familia.

Gráfica 4

Número de hijos

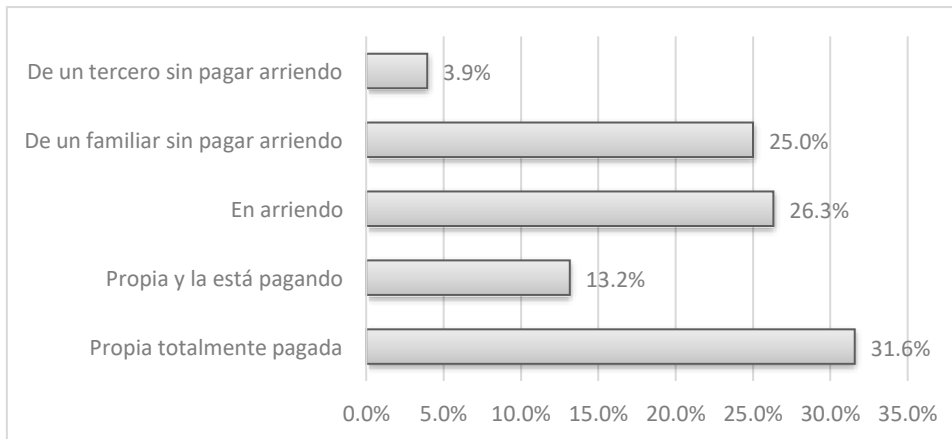


Fuente: elaboración propia

De la gráfica se puede analizar que de los egresados el 66% de ellos no tiene hijos, esto es 101 personas que no tienen hijos, el 27,6% se encuentran con 1 ó 2 hijos, es decir 42 personas, el 5,2% ya se encuentran con más de 3 hijos, algunas 8 personas, lo que demuestra y coincide con la gráfica 2 donde la mayoría se encuentran solteros debido a su edad y su crecimiento profesional.

Gráfica 5

Condición de vivienda

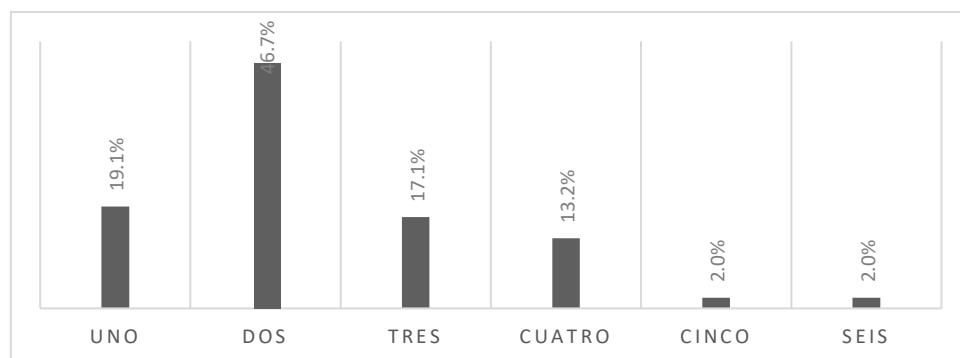


Fuente: Elaboración propia

Teniendo en cuenta lo que nos arroja la gráfica número 5, se puede analizar que el 26.3% (40 personas) de los egresados del programa administración de empresas hoy en día se encuentran pagando un arriendo lo que les genera un gasto mensualmente para el pago del mismo, el 31.6% (48 personas) representa los que sí cuentan con un hogar propio y totalmente cancelada, es decir no manejan deudas por hogar, el 25% (38 personas) se encuentran ubicados en la casa de un familiar sin pagar arriendo lo que deduce que no gasta ingresos por arriendo, el 13.2% (20 personas) ya han adquirido su hogar pero aún se encuentran cancelándola y el resto 3.9% (6 personas) viven en casa de terceros sin cancelar arriendo.

Gráfica 6

Estrato socio económico



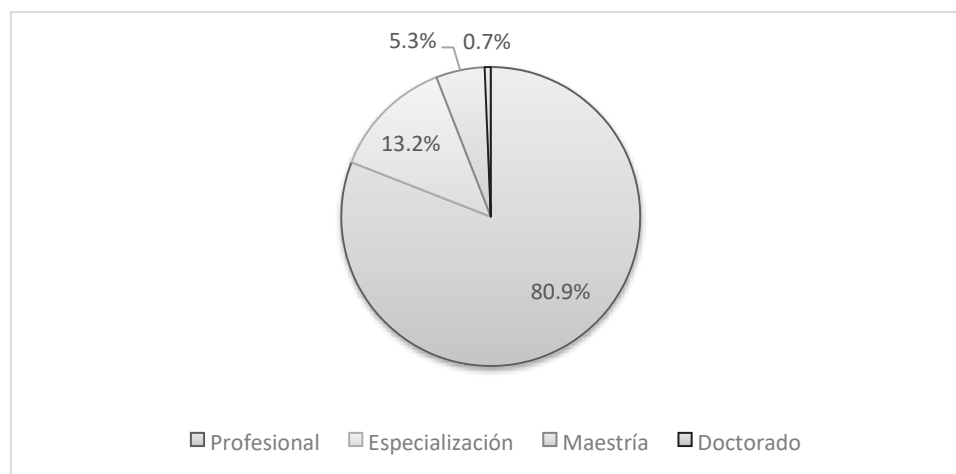
Fuente: Elaboración propia

El resultado de grafica muestra la estratificación económica de la vivienda donde actualmente reside, concluyendo lo siguiente, el 46,7% (71 personas) sus viviendas se encuentran ubicados en estrato dos (2), el 19.1% (29 personas) sus viviendas son estrato uno (1), el 17.1% (26 personas) representa un estrato tres (3) y el 13.2% (20 personas) son de estrato cuatro, lo que logra concluir que son más los que se encuentran ubicados en un rango estable. Solo el 2% (3 personas) se encuentra en estrato 5 y 6, respectivamente.

6.2 Características académicas

Gráfica 7

Nivel de formación académica



Fuente: Elaboración propia

Los resultados de las encuestas permiten demostrar que el 80,9% (123 personas) de los graduados son profesionales, es decir cuentan con un nivel de formación universitaria de pregrado. El 13,2%, (20 personas) han logrado especializarse en un área más profunda de la administración de empresas, el 5,3% (8 personas) cuentan con una maestría teniendo un conocimiento mucho más amplio y solo un 0,7% (1 persona) ha logrado adquirir un doctorado ya que este tiene un valor muy elevado.

Para el programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe - CECAR, es importante estar al corriente sobre el ámbito social, profesional y académico, en el que se desempeñan sus egresados y graduados, ya que son considerados parte fundamental del reconocimiento y evaluación del quehacer académico, así como para conocer el mundo laboral para el cual se formaron profesionalmente.

Adicionalmente el interés por saber de primera mano la ubicación y la caracterización de sus egresados con el fin de generar alternativas de seguimiento y apoyo constante entre el egresado y la Corporación, fortaleciendo de esta manera el sentido de pertenencia que se tiene hacia la misma, y estableciendo relaciones directamente proporcionales entre la institución y los egresados.

Ahora bien, con respecto al seguimiento de los egresados, la universidad cuenta con una dependencia denominada Coordinación institucional de egresados y graduados encargada de generar los mecanismos de acercamiento entre las dos partes apoyadas con las coordinaciones académicas y los docentes con el rol de egresados en este mismo. Es por esto que dicha oficina consolida toda la información en una base de datos de los egresados por programas académicos, realizando una retroalimentación eficiente con respecto a los servicios que se oferten para la población egresada de las carreras universitarias.

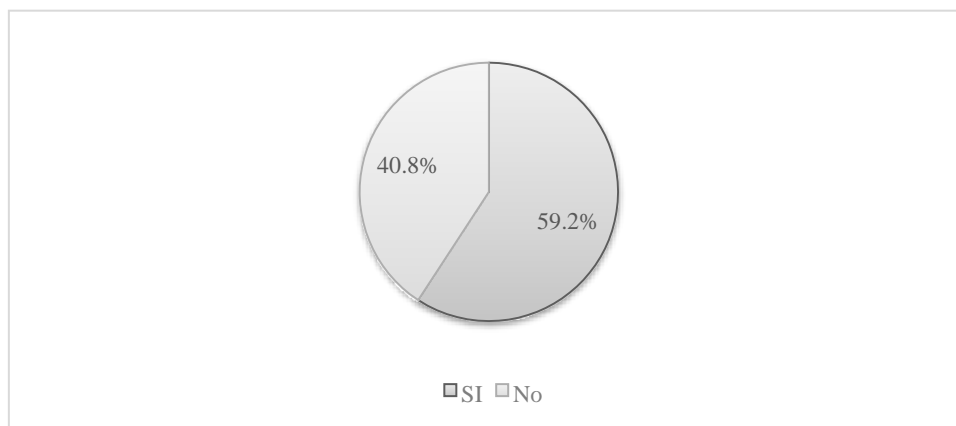
En este objetivo de la investigación se ha logrado identificar las condiciones actuales de los egresados del programa de Administración de empresas en cuanto al sexo, estado civil, número de hijos, condición de la vivienda en que reside, estrato socio económico y el nivel de formación académica, aspectos socio demográficos que influirán en el siguiente aparte del estudio, dado que se revisará las condiciones académica y laborales y cómo esta ha permitido tener un mejor desempeño laboral y profesional dentro de su proyecto de vida.

7. Descripción de los factores de empleabilidad y desempeño laboral de los egresados del programa de Administración de Empresas

En este aparte de la investigación las variables a tener en cuenta de acuerdo a la encuesta realizada a los egresados son aspectos de la dinámica laboral del graduado, así como las características y competencias necesarias para el desarrollo profesional y personal dentro del mercado de trabajo. A continuación, se describirán:

Gráfica 8

Labora actualmente

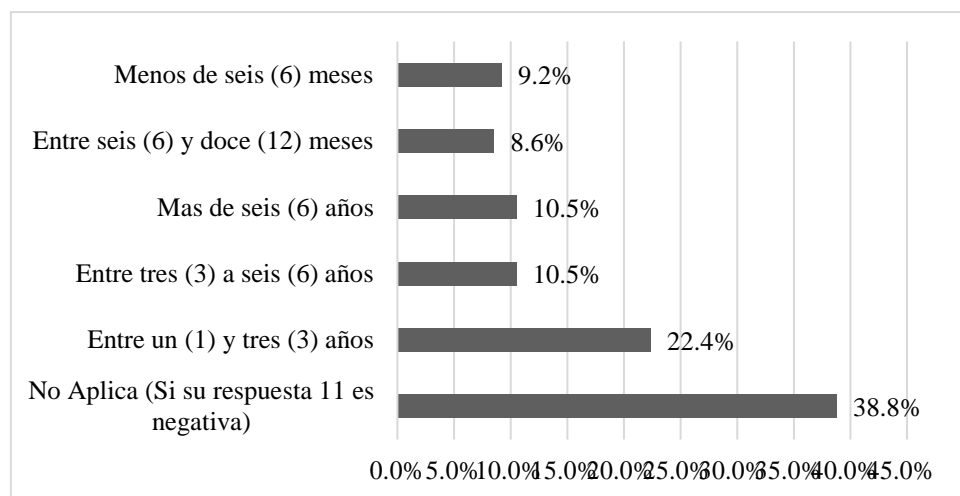


Fuente: Elaboración propia

De la gráfica se observa que el 59.2% (90 personas) de los egresados de administración de empresas en la actualidad se encuentran ejerciendo una labor, lo que significa que se encuentran generando ingresos, mientras el 40.8% (62 personas) una cantidad un poco representativa se encuentran sin ninguna relación laboral.

Gráfica 9

Tiempo en la labor

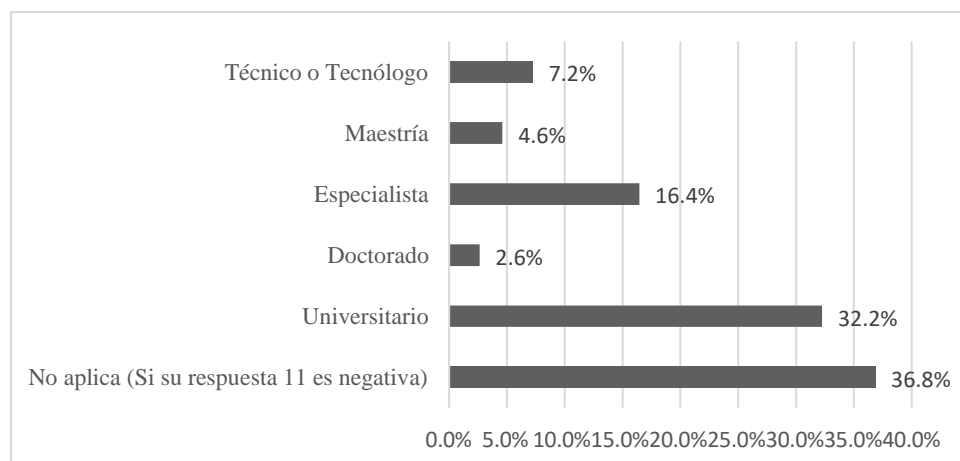


Fuente: Elaboración propia

De acuerdo a la gráfica numero 8 donde el 59% de los egresados se encuentran laborando, en la gráfica 9 muestra que el tiempo que llevan en esa labor el tiempo más alto está entre 1 a 3 años representando un 22.4% (34 personas); el 8.6% (13 personas) lleva más de 6 meses en su labor y el 38.8% (59 personas) de los egresados de acuerdo a la respuesta de la pregunta anterior donde marcaron que no tenían ninguna labor marcan que no aplica, es decir tienen tiempo sin generar algún tipo de ingreso ejerciendo alguna actividad remunerada. Es importante resaltar también que el 10.5% (16 personas) tiene un trabajo más estable en el que han laborado entre tres a seis años y otro 10.5% (16 personas) han trabajado por más de seis años.

Gráfica 10

Formación requerida de acuerdo a la labor desempeñada

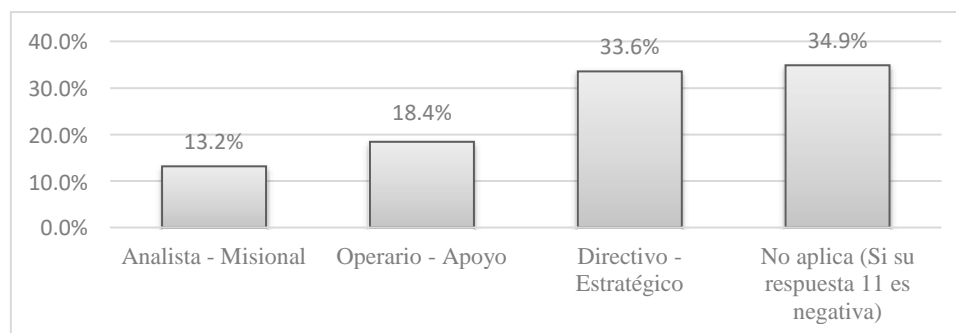


Fuente: Elaboración propia

Se puede observar que para los egresados el nivel de formación que consideran más apropiado al momento de realizar su labor que desempeña actualmente es el universitario con un 32.2% (49 egresados), es decir, con solo graduarse y obtener su título de profesional puede obtener un trabajo digno, el 16.4% (25 egresados) marca como nivel importante haber por lo mínimo especializarse en algún tema más profundo. Cabe resaltar que como hay un gran porcentaje que en el momento no labora el 36.8% (56 egresados) su respuesta no aplica al caso. Otro 4.6% (7 egresados) manifiesta que es importante contar con el nivel de magister. El 7.2% (11 egresados) expresa que en su labor el nivel de formación requerida es el nivel tecnológico y solo el 2.6% (4 egresados) expresa que el nivel es de doctorado.

Gráfica 11

Cargo que desempeñan actualmente

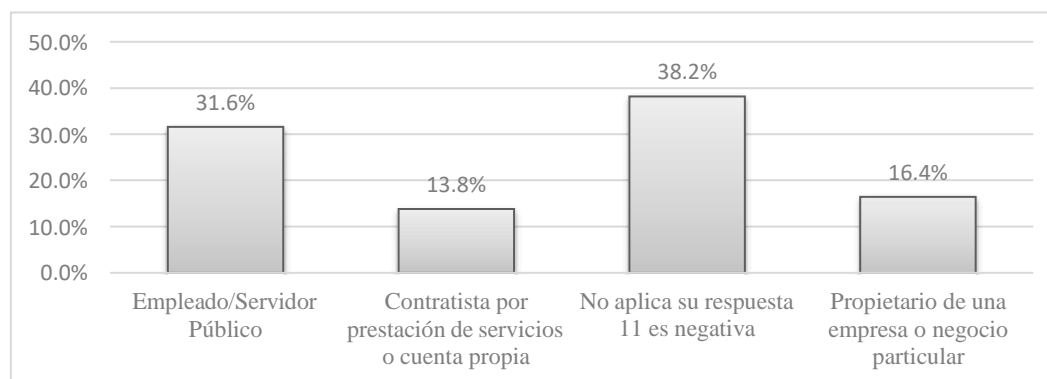


Fuente: Elaboración propia

En la siguiente grafica se muestra cual es el nivel del cargo donde se desempeñan cada uno de los egresados que se encuentran ejerciendo una labor, siendo el más representativo con un 33.6% (51 personas) el cargo de directivo – estratégico, lo que demuestra que se encuentran en un cargo muy importante dentro de la empresa que laboran, el 18.4% (28 personas) se encuentran en el cargo de operario- apoyo y el 13,2% (20 personas) en analista – misional, lo que demuestra que los egresados han logrados escalar en diferentes cargos demostrando su buen desempeño laboral y su aprendizaje obtenido de su carrera. el 34.9% (53 personas) no aplica debido a que no se encuentra laborando actualmente en una organización.

Gráfica 12

Tipo de actividad que desempeña

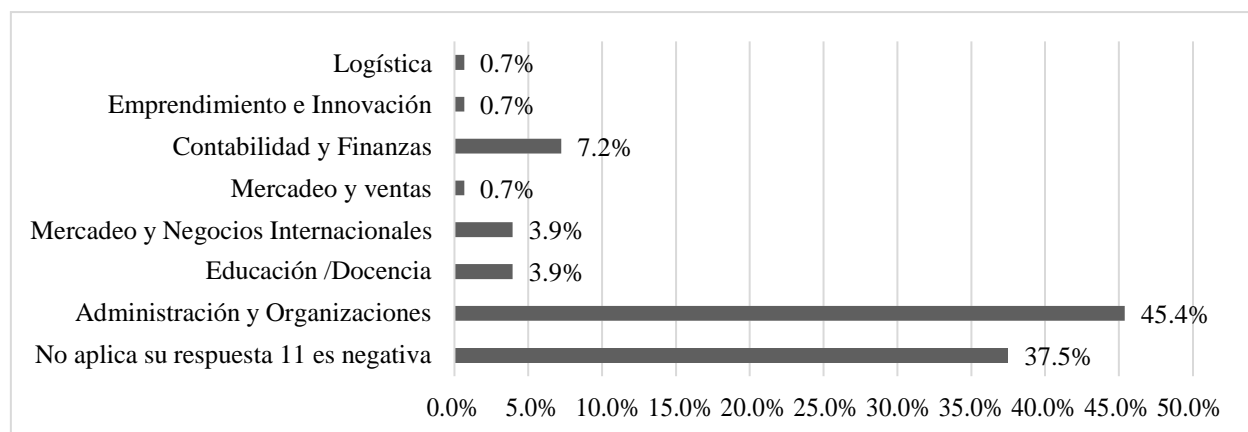


Fuente: Elaboración propia

En la actividad remunerada que desempeñan los graduados, el 31.6% (48 personas) se encuentran como empleados y/o servidores públicos, el 13.8% (21 personas) se encuentran como contratistas por prestación de servicio o cuenta propia, y el 16.4% (25 personas) son propietarios de empresas o negocios particulares. Lo que demuestra que la mayoría están siendo empleados de alguna entidad y solo un porcentaje han logrado crear su propia empresa colocando en práctica todo lo aprendido en su profesión y además este porcentaje que tiene su propia empresa están generando trabajos a otras personas. El 38.2% (58 personas) no aplica debido a que no laboran actualmente en una organización.

Gráfica 13

Área en que se desempeña



Fuente: Elaboración propia

De la gráfica se puede observar que el área laboral que ejecutan de acuerdo a su profesión con un 45.4% es la administración y organizaciones, un 7.2% labora en contabilidad y finanzas, un 3.9% se desempeña en educación y docencia, y el 37.5% como su respuesta en la gráfica número 9 fue que no laboran por tal motivo su respuesta es negativa. De lo anterior se puede denotar que la mayoría se encuentran ejerciendo en un ámbito laboral de su profesión, es decir si están ejerciendo su carrera.

Gráfica 14

Competencias relacionadas al que hacer profesional



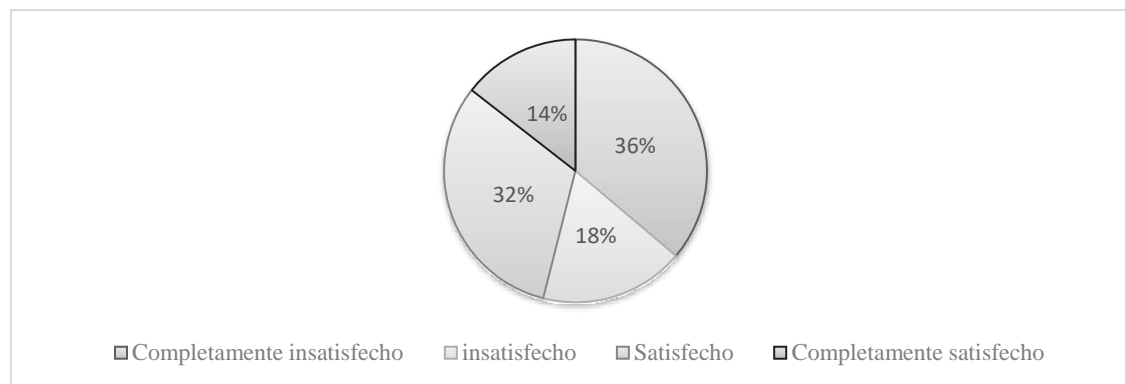
Fuente: Elaboración propia

El gráfico 14 arroja de manera clara que los egresados en el campo de la Administración de Empresas no se dedican a desempeñarse aplicando una sola y particular competencia de todas las que se aplican en el campo empresarial, sino que en su desarrollo y desenvolvimiento como profesionales de la Administración se ven enfrentados a darle salida a diversas competencias en forma simultánea, sin tener que destacarse en una de ellas en forma específicas, de pronto porque así lo requiere el trabajo de tipo administrativo en la que las competencias se tienen que interrelacionar unas y otras sí que haya prioridad de una ante las demás. Sin embargo, entre las competencias que mayormente desarrollan son: Desarrolla, implementa y gestiona sistemas de control administrativo para garantizar la eficiencia de los procesos con el 19,1%; Desarrolla planes estratégicos, tácticos y operativos para proyectar empresas del sector público o privado

con un 13,8% y la toma decisiones de inversión y gestión de recursos financieros en la empresa para mantenerla sólida y rentable con un 7.9.

Gráfica 15

Nivel de satisfacción con respecto al ingreso salarial

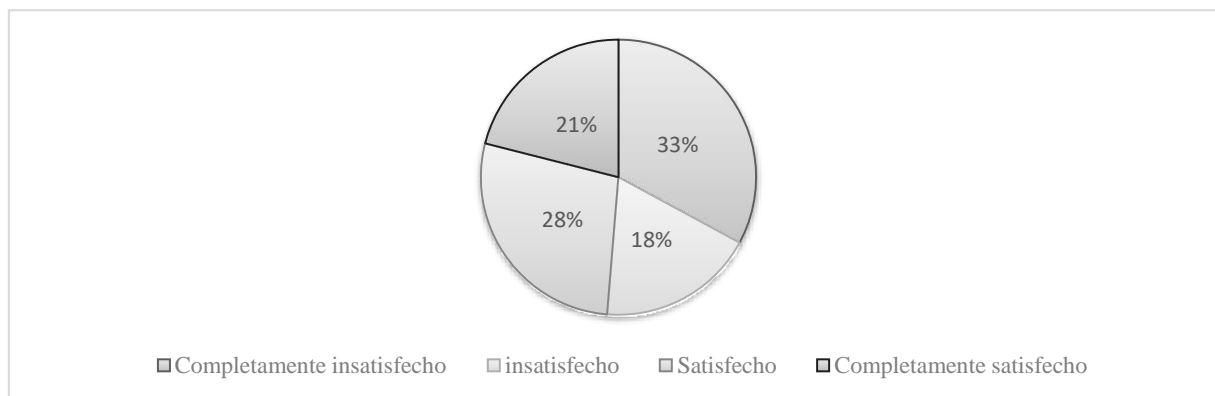


Fuente: Elaboración propia

En el presente estudio también se tuvo en cuenta la satisfacción del graduado con respecto al nivel de satisfacción que siente el graduado en cuanto a su actividad laboral. En cuanto a la satisfacción con el salario 31,6% de los encuestados dice sentirse satisfecho (48 egresados), el 36,2% manifiesta sentirse completamente insatisfecho (55 personas), el 17,8% dice sentirse insatisfecho (27 personas) y el 14,5% restante se siente completamente satisfecho (22 personas). En este aspecto cabe decir que, si bien es cierto que el número de personas completamente insatisfechas es mayor al número de personas completamente satisfechas, el porcentaje más alto de los encuestados se encuentra satisfecho con la remuneración recibida.

Gráfica 16

Nivel de satisfacción con respecto a las horas laboradas

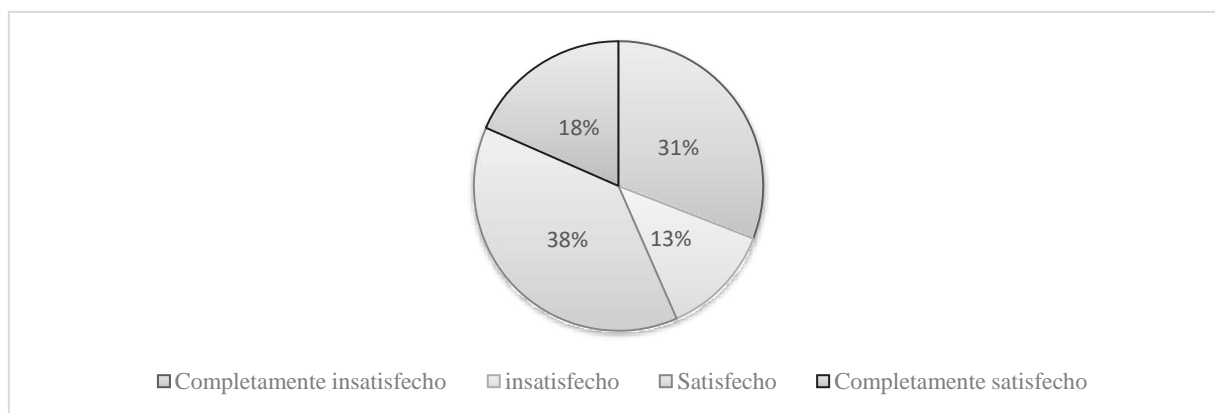


Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la satisfacción al número de horas laboradas, el 28% de los encuestados dice sentirse satisfecho (42 egresados), el 33% manifiesta sentirse completamente insatisfecho (50 personas), el 18% dice sentirse insatisfecho (28 personas) y el 21% restante se siente completamente satisfecho (32 personas).

Gráfica 17

Nivel de satisfacción con respecto a la aplicación de conocimientos.

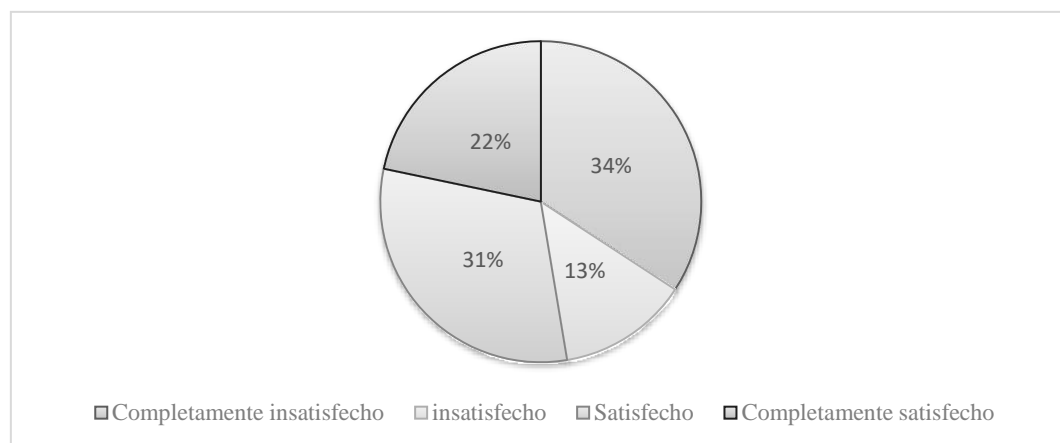


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto a la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación académica en el pregrado, el 38% de los encuestados dice sentirse satisfecho (58 egresados), el 31% manifiesta sentirse completamente insatisfecho (47 personas), el 13% dice sentirse insatisfecho (19 personas) y el 18% restante se siente completamente satisfecho (28 personas).

Gráfica 18

Nivel de satisfacción con respecto a los retos y desafíos en la profesión

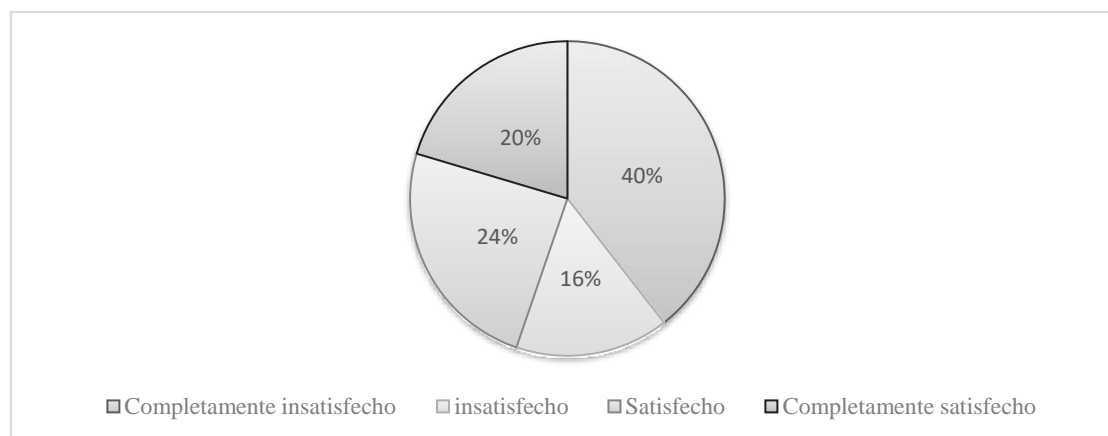


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto a los retos y desafíos en el ejercicio de la profesión de Administración de empresas, el 34% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (52 egresados), el 13% manifiesta sentirse insatisfecho (20 personas), el 31% dice sentirse satisfecho (47 personas) y el 22% restante se siente completamente satisfecho (30 personas).

Gráfica 19

Nivel de satisfacción con respecto a las oportunidades de ascenso laboral

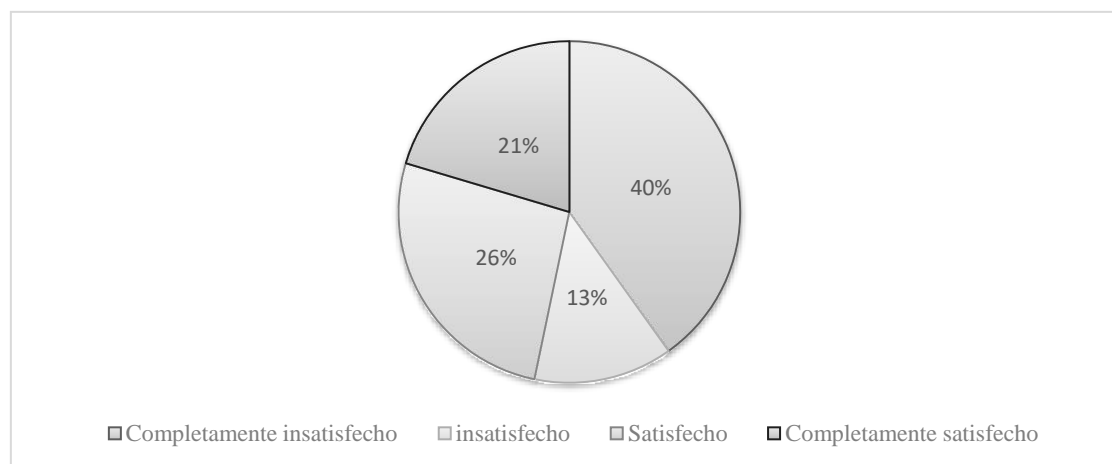


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con a las oportunidades de ascenso laboral en las organizaciones, el 40% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (60 egresados), el 16% manifiesta sentirse insatisfecho (24 personas), el 24% dice sentirse satisfecho (37 personas) y el 20% restante se siente completamente satisfecho (31 personas). Este resultado es importante porque 68 encuestados manifiestan sentirse satisfecho en sus trabajos por tener mayor responsabilidad en las empresas donde laboran.

Gráfica 20

Nivel de satisfacción con respecto a la estabilidad laboral

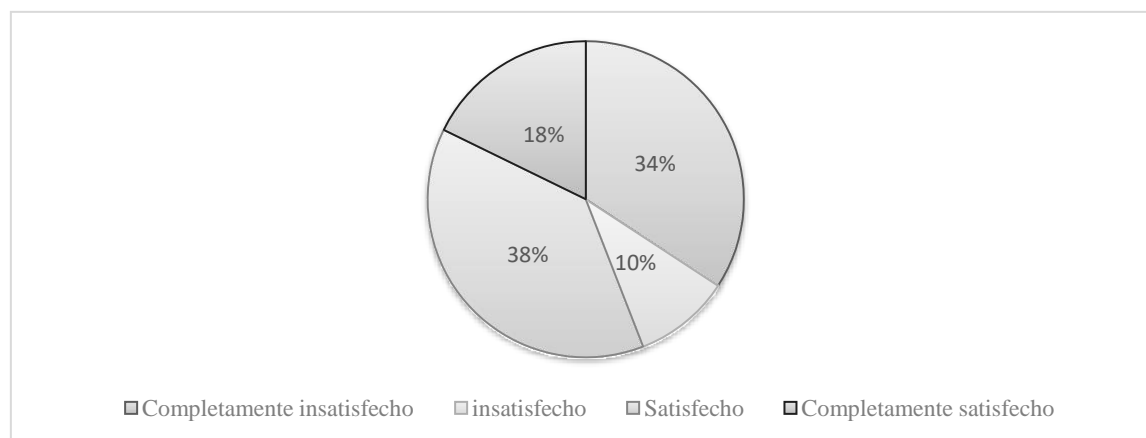


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto a la estabilidad laboral del egresado en las organizaciones, el 40% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (60 egresados), el 13% manifiesta sentirse insatisfecho (20 personas), el 26% dice sentirse satisfecho (40 personas) y el 21% restante se siente completamente satisfecho (31 personas). Este resultado es importante porque 71 que son el 47% de los encuestados manifiestan sentirse satisfecho en sus trabajos por contar con mayor estabilidad en las empresas donde laboran.

Gráfica 21

Nivel de satisfacción con respecto a las competencias adquiridas en la formación académica

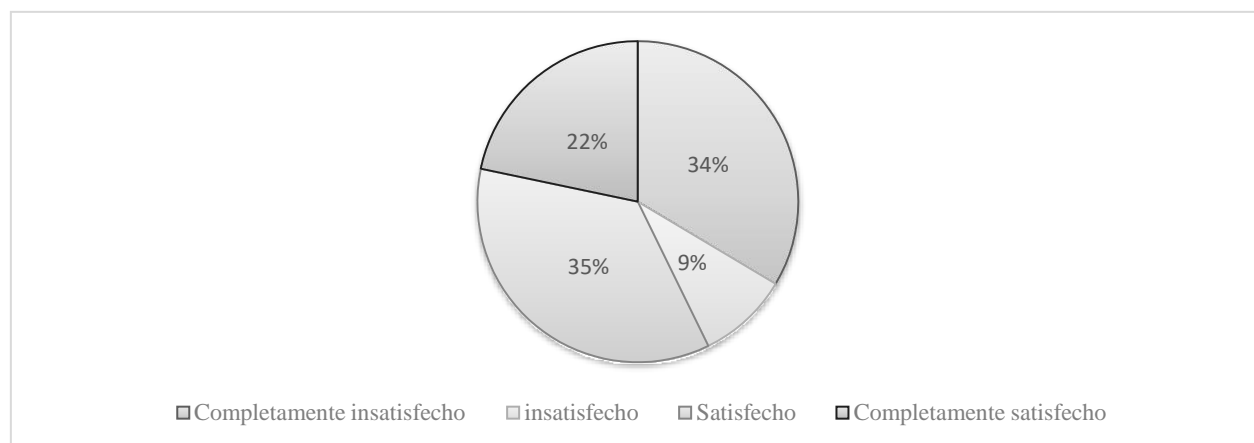


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto a las Competencias adquiridas durante el proceso de formación, el 34% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (52 egresados), el 10% manifiesta sentirse insatisfecho (15 personas), el 38% dice sentirse satisfecho (58 personas) y el 18% restante se siente completamente satisfecho (27 personas). Este resultado presenta dos características fundamentales un 48% se siente satisfecho con lo aprendido en el pregrado y un 52% no se siente que las competencias adquiridas en las formación sean las que desempeñen en el mercado laboral.

Gráfica 22

Nivel de satisfacción con respecto al desarrollo profesional adquirido

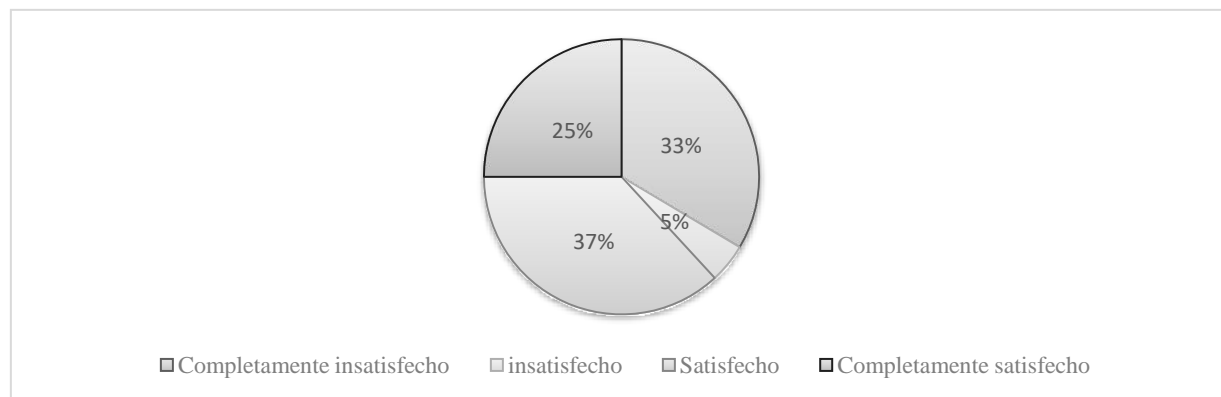


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto al desarrollo profesional adquirido, el 34% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (51 egresados), el 9% manifiesta sentirse insatisfecho (14 personas), el 35% dice sentirse satisfecho (54 personas) y el 22% restante se siente completamente satisfecho (33 personas). Este resultado es importante porque 87 encuestados manifiestan sentirse satisfecho con las competencias que adquirieron en el pregrado, el cual les va a permitir tener un mejor proyecto de vida profesional y ocupacional.

Gráfica 23

Nivel de satisfacción con respecto al desarrollo personal adquirido

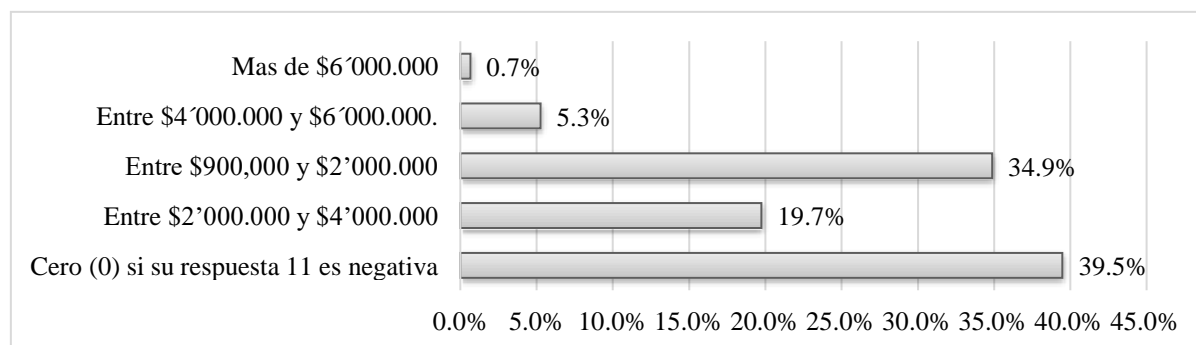


Fuente: Elaboración propia

En cuanto al nivel de satisfacción con respecto al desarrollo personal adquirido, el 33% de los encuestados dice sentirse completamente insatisfecho (51 egresados), el 5% manifiesta sentirse insatisfecho (7 personas), el 37% dice sentirse satisfecho (56 personas) y el 25% restante se siente completamente satisfecho (38 personas). Este resultado es importante porque 94 encuestados manifiestan sentirse satisfecho con su profesión lo que les ha permitido tener un proyecto de vida personal.

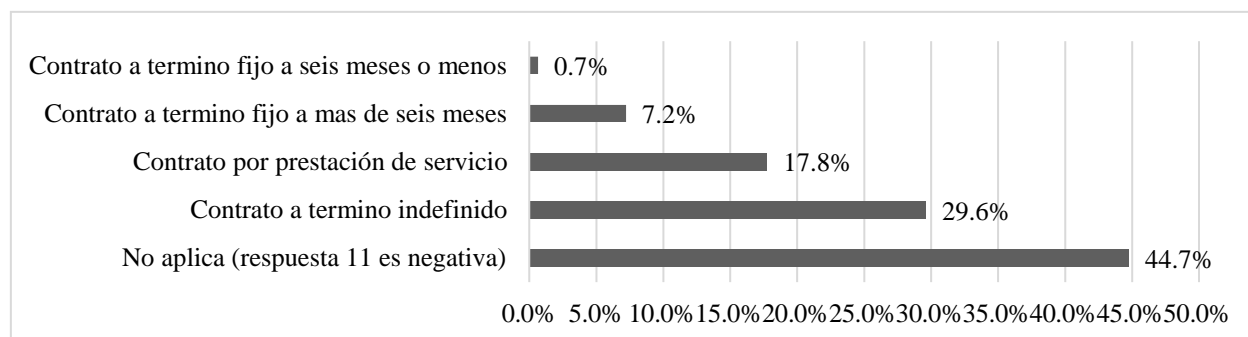
Gráfica 24

Rango salarial



Fuente: Elaboración propia

En cuanto al salario devengado por los graduados, el 34,9% (53 personas) recibe ingresos entre \$900.000 a \$2.000.000 de pesos, Un 19,7% (30 personas) manifiestan ganar entre 2 a 4 millones de pesos. Un 5,3% (8 personas) dice devengar entre 4 a 6 millones de pesos y finalmente sólo un 0,7% (1 persona) expresa ganar más de 6 millones de pesos, y lastimosamente con un porcentaje del 39,5% (60 personas) no gana ningún tipo de sueldo.

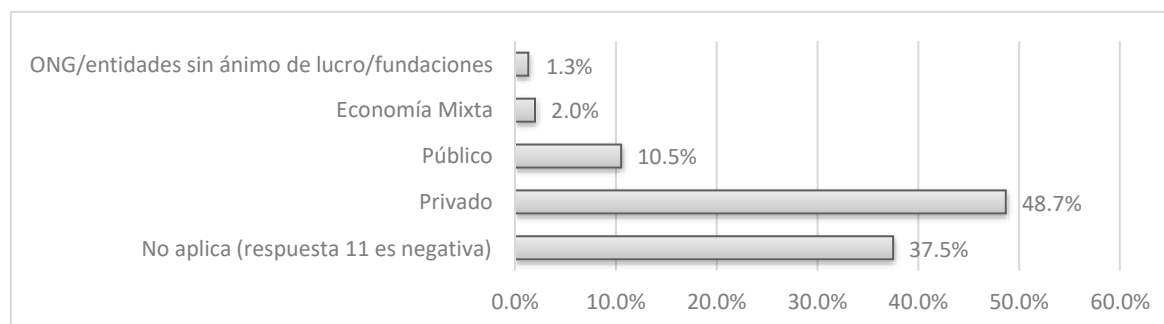
Gráfica 25*Tipo de contrato laboral*

Fuente: Elaboración propia

Se muestra en la gráfica anterior que 29.6% (45 personas) de los graduados expresa trabajar por contrato a término definido. Un 17.8% (27 personas) se encuentran laborando por contrato por prestación de servicios, el 7.2% (11 personas) dice trabajar por contrato a término fijo a más de seis meses; el 0.7% tiene contrato menor a seis meses. Y por último, el 44,7% (68 personas) no aplica debido a que no se encuentra laborando.

Gráfica 26

Sector de la organización en que labora

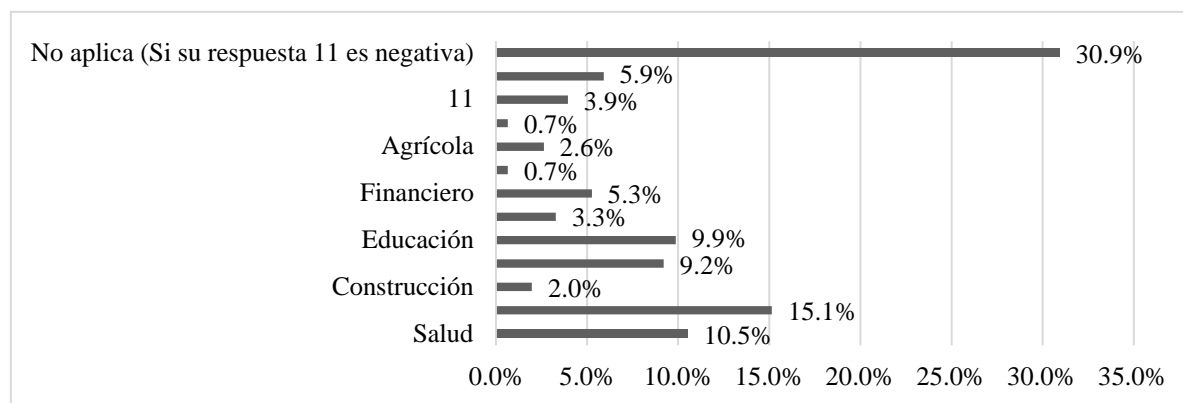


Fuente: Elaboración propia

Se puede detallar que el sector en el que operan las instituciones en las cuales trabajan los graduados, un 48,7% (74 personas) se encuentra vinculado con el sector privado, un 10,5% (16 personas) se encuentra trabajando con el sector público; un 2% (3 personas) labora en organizaciones de economía mixta; un 1,3% (2 personas) labora en entidades sin ánimo de lucro o fundaciones y una parte representativa del 37,5% (57 personas) que no labora en ninguna entidad.

Gráfica 27

Actividad económica de la organización en que labora

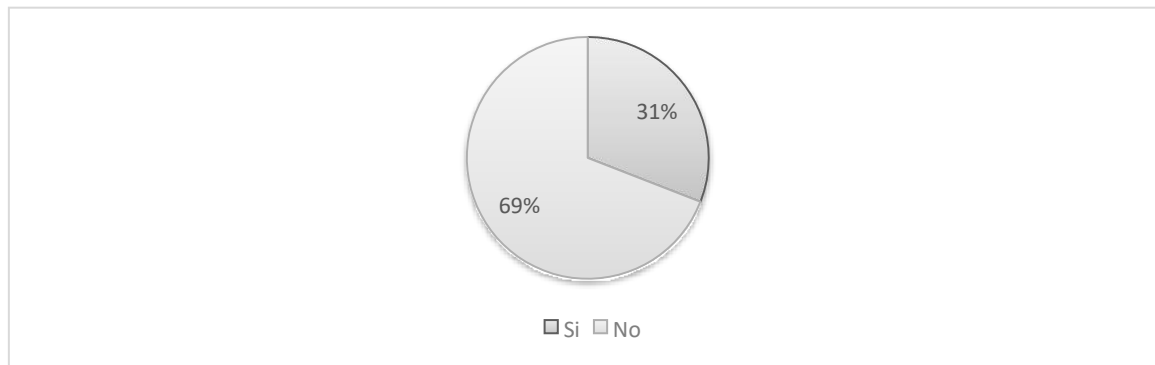


Fuente: Elaboración propia

En el tipo de actividad económica que más se desenvuelven los egresado de administración de empresas es en el sector del comercio, un 13,2% en la prestación de servicio, un 11,3% en la educación, otro 11.3% en el área de la salud, estos son los valores más significativos del tipo de actividad. De esto se puede deducir que es claro que el sector comercio es un área donde se puede desempeñar y destacar muy bien un administrador de empresas.

Gráfica 28

Cuenta con negocio o empresa propia

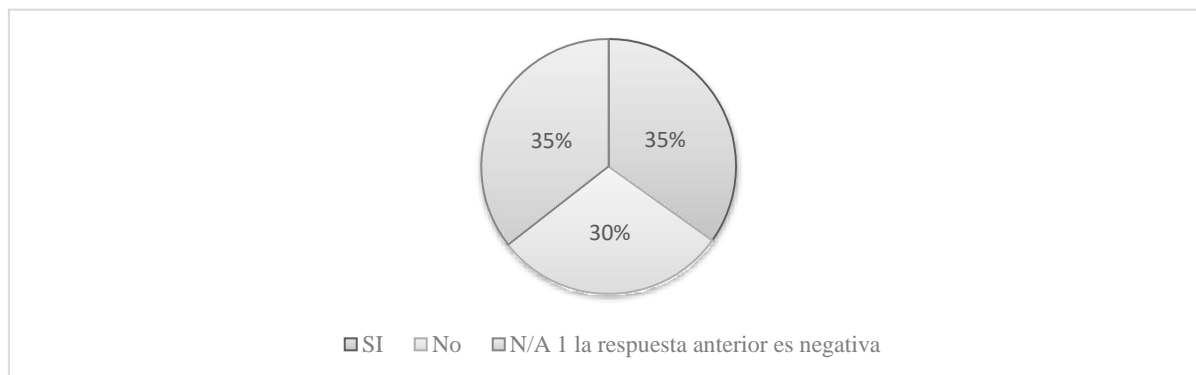


Fuente: Elaboración propia

En esta grafica se puede observar que actualmente un 71,1% un valor muy significativo no es propietario de ninguna empresa o negocio, lo que significa que solo un 28,3% han creado su propia compañía y tienen una buena entrada y además están generando empleo.

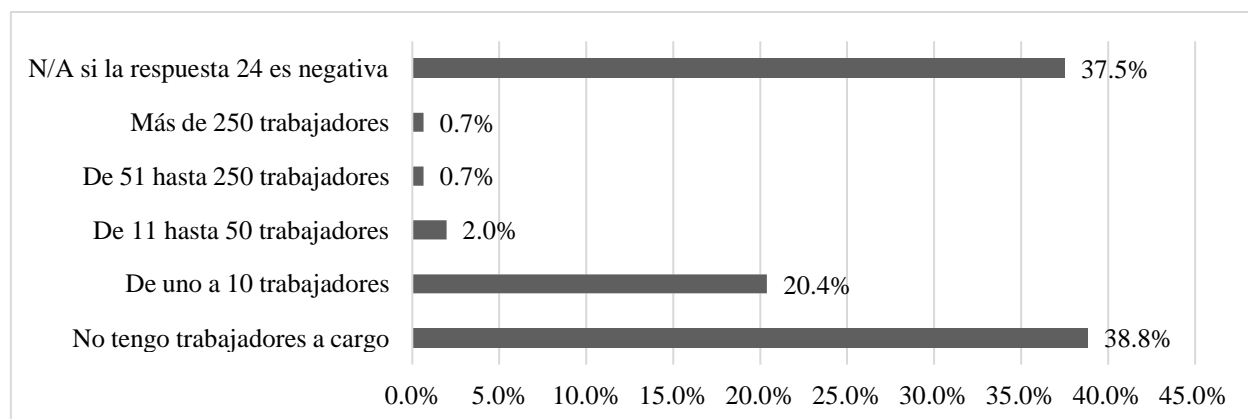
Gráfica 29

Relación de la actividad económica del negocio con la profesión



Fuente: Elaboración propia

De lo anterior se puede decir que en un 30% (45 egresados) de los encuestados aseguran no tener relación en la actividad económica en la cual laboran con su profesión, mientras el 35% (53 egresados) si labora de acuerdo a su profesión. Aunque cabe resaltar que cualquier persona que cree una empresa o un negocio está poniendo en práctica la carrera de un Administrador de empresas. Mientras el 35% (54 egresados) no aplica, dada las circunstancias que no labora actualmente.

Gráfica 30*Número de trabajadores con que cuenta la empresa / negocio*

En gran mayoría de las empresas se logra observar que no se tienen trabajadores a cargos siendo un 38% en esta categoría, mientras que un 20,4% asegura tener de uno a diez trabajadores, es decir poseen microempresas; el 2% cuenta en su negocio con 11 a 50 trabajadores, lo que significa que son pequeños empresarios; y un 0,7% cuenta con más de 51 trabajadores al igual que un 0,7% tiene una macro-empresa ya que cuenta con más de 250 trabajadores.

En el estudio la caracterización sobre el desempeño laboral de los graduados del programa de Administración de Empresas de CECAR, implica conocer las características más importantes de las empresas donde laboran, su ubicación y la relación de las actividades que desarrollan con las expectativas de la institución donde trabajan y la coherencia con la formación recibida.

En la investigación realizada durante el 2018 por el programa, los graduados de Administración de empresas de CECAR laboraban principalmente en el sector público con un 17.90%, le siguen en su orden el sector comercio en varias modalidades, servicios financieros, educación, industria de alimentos, hotelería y otros servicios de diferente índole. (Corporación Universitaria del Caribe - CECAR). En esta ocasión, de los 152 egresados encuestados se

encuentran ubicados laboralmente en el sector privado con un 48.7%, sector público 10,5% y no aplica (no se encuentran laborando) un 37,5%.

Ahora bien, si se compara los cargos desempeñados con el área o departamento donde se vincularon los graduados de Administración de Empresas, en el estudio de 2018 se encontró que el 50% de los egresados se desempeñaban como trabajador calificado, gerente o asistente; los del área contable y financiera desempeñaron cargos de asistente principalmente y los de mercadeo y ventas se desempeñaron como asesores y en gerencia media. En tanto, que para este nuevo estudio, el nivel del cargo más representativo con un 33.6% es el cargo de directivo – estratégico, el 18.4% se encuentran en el cargo de operario- apoyo y el 13,2% en analista – misional, lo que demuestra que los egresados han logrado escalar en diferentes cargos demostrando su buen desempeño laboral y su aprendizaje obtenido de su carrera. el 34.9% (53 personas) no aplica debido a que no se encuentra laborando actualmente en una organización.

A rasgos general en estos dos puntos, es evidente que debido a que la muestra es mayor, los resultados se distribuyen notoriamente, además que en un gran número los graduados que respondieron la encuesta son de los últimos tres años, por lo que hay un gran porcentaje que en la actualidad no laboran.

Es importante destacar, que la incidencia que logra la universidad en el crecimiento y desarrollo socioeconómico del país, ocurre principalmente por la formación de capital humano que se refleja en el quehacer de sus egresados. Sin embargo, en muchos países al igual que en el nuestro, la desvinculación de los egresados a sus instituciones de educación superior es notoria. Tanto el egresado como la institución consideran que todo el compromiso llega hasta el momento en que se le otorga el título de profesional. Es nula o muy poca la tradición de un seguimiento del egresado, cuando ésta es una tarea que hay que comenzar a fomentar. (Martínez, 2015)

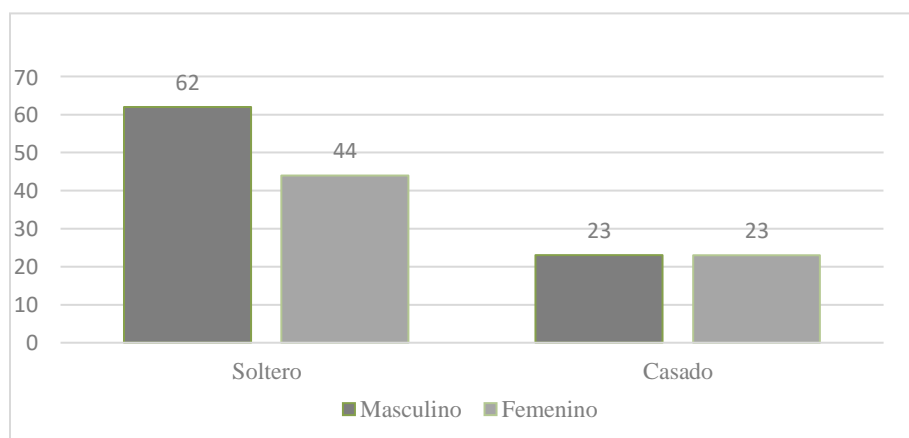
8. Establecimiento de la influencia de los aspectos socio demográficos con el nivel de ocupación, así como el desempeño laboral con respecto a la formación académica de los egresados del programa de Administración de Empresas

En esta parte del trabajo se pretende analizar la relación entre los aspectos socio-demográficos con el nivel de ocupación y el desempeño laboral con la formación académica, para el desarrollo de este se utilizó el programa estadístico Statistical Package for Social Sciences (SPSS), el cual tiene como objetivo analizar datos estadísticos, como las estadísticas descriptivas (por ejemplo, medias, frecuencias), las estadísticas bivariadas (por ejemplo, análisis de la varianza, prueba t), regresión, el análisis de factores, y la representación gráfica de los datos. (QuestionPro, 2021)

8.1 Variables cruzadas: ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es su estado civil actual?

Gráfica 31

Sexo - Estado Civil



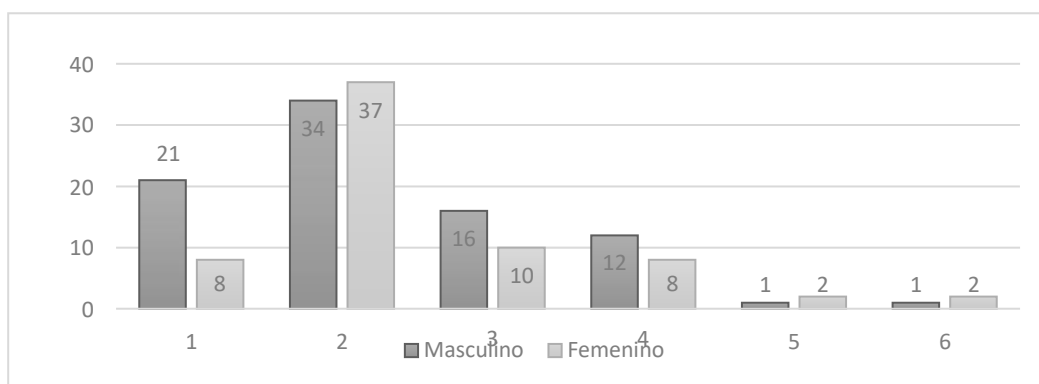
Fuente: elaboración propia.

De acuerdo al sexo y al estado civil obtenido por los graduados del programa de Administración de empresas, se evidencia que el 41,5% (44 personas) son del sexo femenino y se encuentran solteros y el 50,0% (20 personas) su estado civil es casado/unión libre. Así mismo el sexo masculino arrojó los siguientes datos estadísticos el 58,5% (62 personas) son solteros y el 50,0% (23 personas) se encuentran en estado civil casados/unión libre. Por lo tanto, teniendo en cuenta lo anterior se deduce que el sexo masculino se encuentra en un gran porcentaje en un estado soltero, mientras que el sexo femenino se encuentra por debajo de dicho porcentaje.

8.2 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside?

Gráfica 32

Sexo - Estrato Socio económico



Fuente: Elaboración propia.

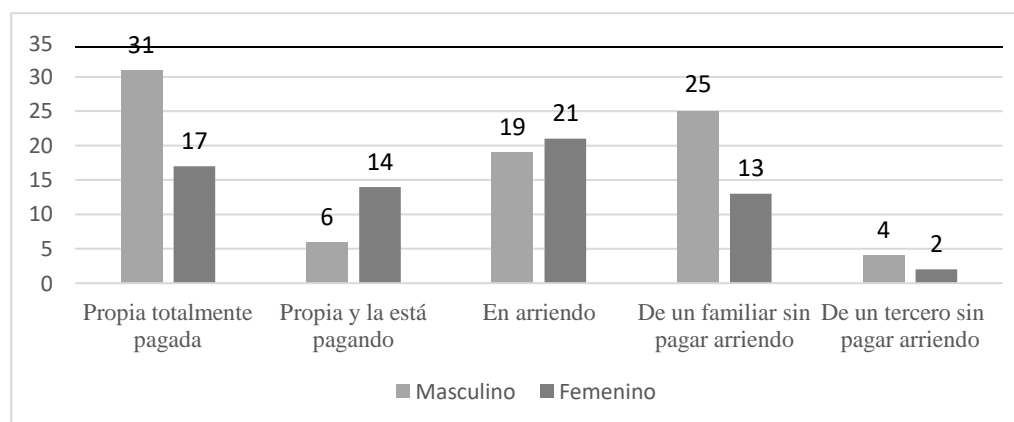
Atendiendo a la variable del sexo y estrato socio económico de la vivienda en que viven los encuestados se evidenciaron los siguientes resultados: el sexo masculino corresponde a estrato uno con vivienda el 72,4% (21 personas), en el estrato dos 47,9% (34 personas), en el

estrato tres el 61,5% (16 personas), en el estrato cuatro el 60,0% (12 personas), en el estrato cinco 33,3% (1) y en el estrato seis 33,3% (1). De igual forma el sexo masculino evidenció los siguientes resultados: en el estrato uno con un porcentaje de 27,6% (8 personas), en el estrato dos 52,1% (37 personas), en el estrato tres 38,5% (10 personas), en el estrato cuatro 40,0% (8 personas), en el estrato cinco y seis 66,7% (2 personas). La anterior información permite evidenciar que en todos los estratos la población mayoritaria es de sexo masculino sobrepasando un 55,9% aproximado, mientras que la población del sexo femenino representa una población en menor escala en cada uno de los estratos; es decir, que el sexo masculino presenta mayores y mejores oportunidades para el desempeño de sus perfiles profesionales en tasas de trabajo, por lo cual se sigue reflejando la supremacía que tiene este sexo ante el femenino que aún a pesar de todos los esfuerzos no logra sobrepasar o igualar en oportunidades laborales al sexo masculino.

8.3 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿La condición de la vivienda dónde vive actualmente es?

Gráfica 33

Sexo - Condición de vivienda



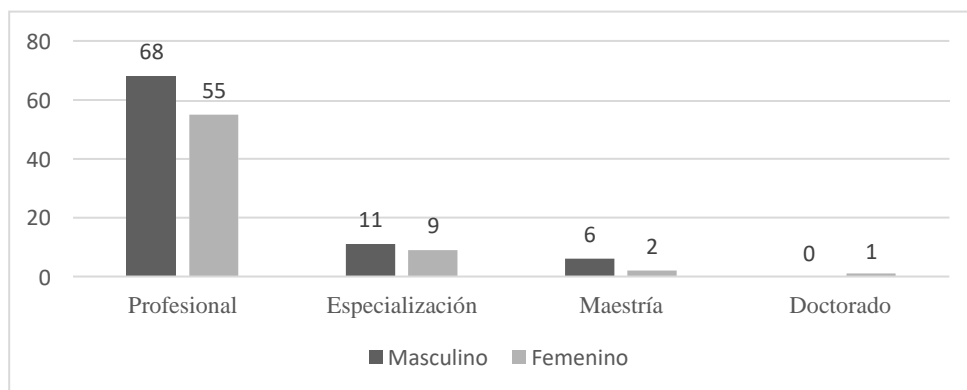
Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a la variable de la condición de la vivienda donde viven los egresados se obtuvieron los siguientes datos: vivienda propia totalmente pagada por el sexo masculino un porcentaje de 64,6% (31 personas) y por el sexo femenino 35,4% (17 personas), en el ítem propia y la está pagando se refleja en el sexo masculino el 30,0% (6 personas) y en el sexo femenino 70,0% (14 personas), en lo que respecta al arriendo el sexo masculino refleja un 47,5 (19 personas) y del sexo femenino 52,5% (21 personas), atendiendo a la condición de un familiar sin pago de arriendo corresponde en el sexo masculino 65,8% (25 personas) y el sexo femenino 34,2% (13 personas), y por ultimo de un tercero sin pagar arriendo se evidencia que el sexo masculino presenta un 66,7% (4 personas), y el sexo femenino 33,3% (2 personas). Todo lo anterior permite inferir de manera clara que el sexo masculino presenta mejores condiciones en lo que atañe a la condición del estado de la vivienda en el que viven, debido a que cuentan con mejores oportunidades laborales y acceso al cumplimiento de los planes de vivienda, mientras que el sexo femenino tiene que recurrir en la condición de vivienda a variables como pago de arriendo, o acceder a depender de ayuda de familiares o de terceros para poder solventar los planes de vivienda.

8.4 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado?

Gráfica 34

Sexo - Nivel de Educación



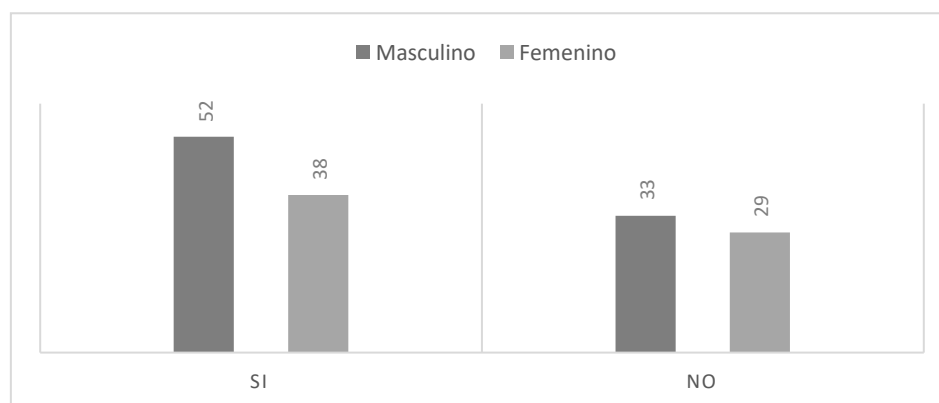
Fuente: Elaboración propia

En lo que respecta a la variable del máximo nivel de educación alcanzado por parte de los egresados atendiendo al sexo la encuesta evidencio lo siguiente: el sexo masculino tiene alcanzado un nivel profesional correspondiente al 55,3% (68 personas), en el nivel de especialización 55,0% (11 personas), en el nivel de maestría 75,0%(seis) y en doctorado un 0% (ninguno); en cuanto al sexo femenino en el nivel profesional se encuentra un 44,7% (55 personas), en nivel de especialización un 45,0% (9 personas) y en maestría 25,0% (2 personas) y en doctorado 1% (1 persona). Haciendo un análisis detallado del anterior información se hace factible concluir que el sexo masculino se encuentra con mayor porcentaje en cuanto a los niveles profesionales, de especialización y de maestría, lo cual demuestra que se han esforzado por alcanzar mejores niveles de educación que las personas del sexo femenino, sin embargo en el nivel que corresponde a doctorado se presenta una particularidad por cuanto el sexo masculino no cuenta con este nivel, mientras que el sexo femenino está por encima aunque con un mínimo porcentaje.

8.5 Variables cruzadas ¿Cuál es su Sexo? - En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada?

Gráfica 35

Sexo - Actividad labor



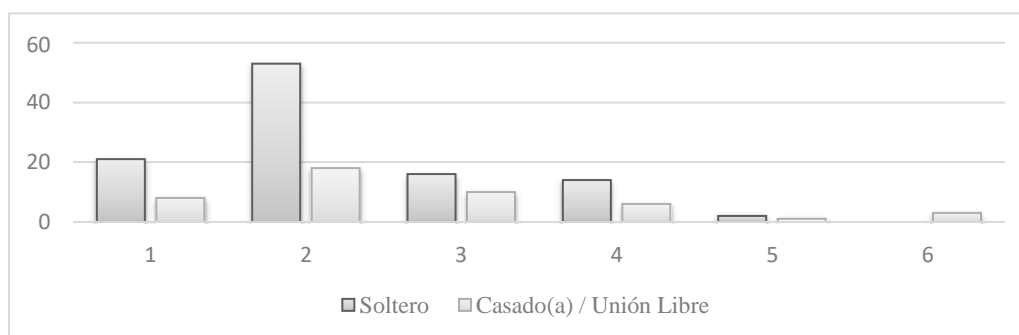
Fuente elaboración propia.

En lo que tiene que ver con la variable de la actividad laboral remunerada de acuerdo al sexo la encuesta demostró los siguientes resultados que el sexo masculino realiza una actividad laboral remunerada en un porcentaje de 57,8% (52 personas) y un 53,2% (33 personas) no realizan actividad laboral remunerada, mientras que en el sexo femenino realizan actividad laboral remunerada 42,2% (48 personas) y no realizan actividad laboral remunerada 46,8% (29 personas). Haciendo un análisis exhaustivo en lo que atañe al desempeño laboral los resultados corroboran que el sexo masculino se encuentra con un mayor campo de actividad laboral remunerada y un menor porcentaje lo hace no remunerado, mientras que el sexo femenino muestra en forma clara que desarrollan en menor porcentaje una actividad laboral remunerada y no remunerada, dejando entrever entonces que a nivel laboral el sexo masculino tiene prevalencia para su desempeño laboral en el campo de administración de empresas.

8.6 Variables cruzadas ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside?

Gráfica 36

Estado Civil - Estrato Socio económico



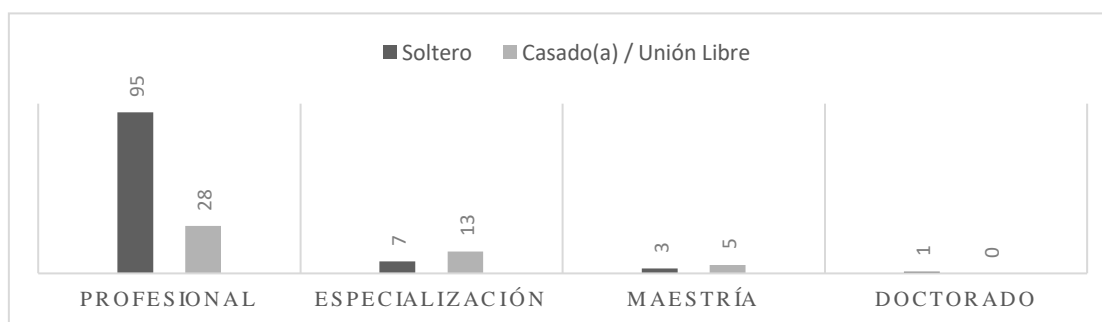
Fuente: Elaboración propia

Según la gráfica anterior, se puede afirmar que el 69,7% de los encuestados su estado civil es soltero y el 30,3% se encuentran casados o en unión libre. Del 69,7% de los solteros, el 72,4% se encuentra en el estrato 1, el 74,6% reside en estrato 2, el 61,5% tiene vivienda en el estrato 3, y el 70,0% vive en el estrato 4, el 66,7 reside en estrato 5 y el 0,0% vive en estrato 6; De las 46 personas casadas/unión libre, el 27,6% vive en estrato 1, el 25,4% reside en vivienda de estrato 2, el 38,5% vive en estrato 3, el 30,0% vive en estrato 4, el 33,3% vive en estrato 5 y el 100,0% vive en estrato 6.

8.7 Variables cruzadas ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado?

Gráfica 37

Estado civil - Nivel de educación



Fuente: Elaboración propia.

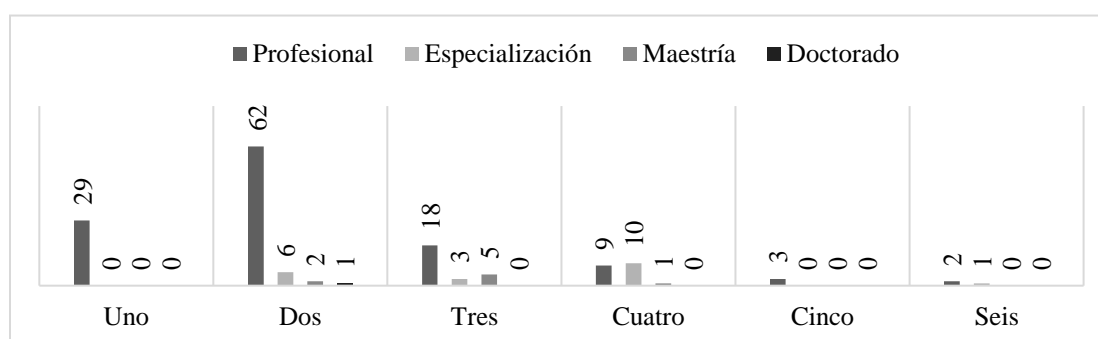
Con respecto a la gráfica se puede observar que del 100% de los encuestados el 69,7% (106 personas) se encuentran solteros y de esos solteros el 77,2% son profesionales, el 35,0% han realizado una especialización, el 37,5% tienen maestría y solo una persona cuenta con un doctorado; mientras que el 30,0% restante de los encuestados ya han conformado su hogar o viven en unión libre, el 22,8% son profesionales, el 65,0% cuentan con una especialización, el 62,5% tienen maestría y ninguno ha realizado doctorados, de lo anterior se puede deducir que

aquellos que han conformado un hogar son los que han logrado obtener títulos en especializaciones y maestría y por ende lograrán tener mayores ingresos económicos.

8.8 Variables cruzadas ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside? - ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado?

Gráfica 38

Estrato socio económico - Nivel de Formación



Fuente: Elaboración propia.

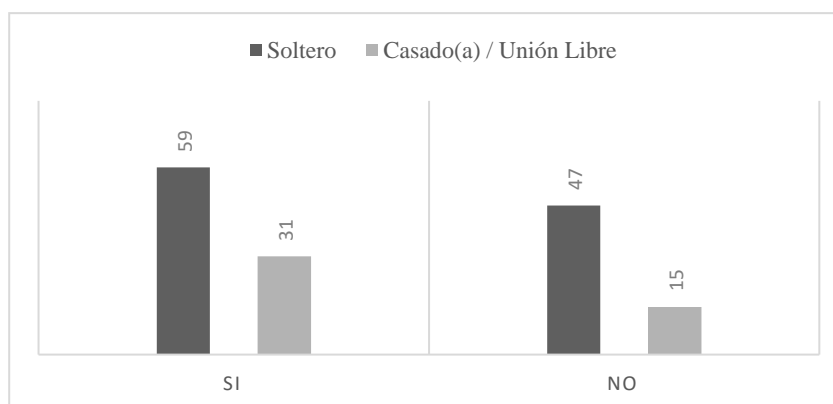
Según la gráfica anterior se puede determinar que del 100% de los encuestados (152 personas) la gran mayoría con un porcentaje del 46,7% (71 personas) se encuentran viviendo en estrato 2, de este porcentaje el 50,4% (62 personas) son profesionales, el 30,0% (6 personas) tienen una especialización, el 25,5% (2 personas) tienen maestría y solo uno(1) cuenta con un doctorado; siguiendo con un porcentaje del 19,1% (29 personas) que residen en estrato 1, todos ellos siendo profesionales, continuamos con un porcentaje del 17,1% (26 personas) viviendo en estrato 3 de ellos han sido profesionales el 14,6% (18 personas), tienen maestría el 62,5% (3 personas) y han realizado alguna especialización el 15,0% (5 personas) ; con un porcentaje del 13,2% (20 personas) se encuentran los que residen en estrato 4 siendo profesionales el 7,3% (9 personas), especialización el 50,0% (10 personas) , maestría el 12,5% (1 persona) y por último se evidencia que el 4,0% (6 personas) de los encuestados residen en estratos 5 y 6 siendo

pagando, el 20,0% vive arrendado, y el 10,5% en casa de un familiar sin pagar, y el resto se puede observar que solo un 4% viven en estratos 5 y 6 donde solo uno cuenta con casa propia totalmente paga y el resto viven en casas de terceros sin pagan nada de arriendo.

8.10 Variables cruzadas ¿Cuál es su estado civil actual? - En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada?

Gráfica 40

Estado Civil - Actividad laboral remunerada



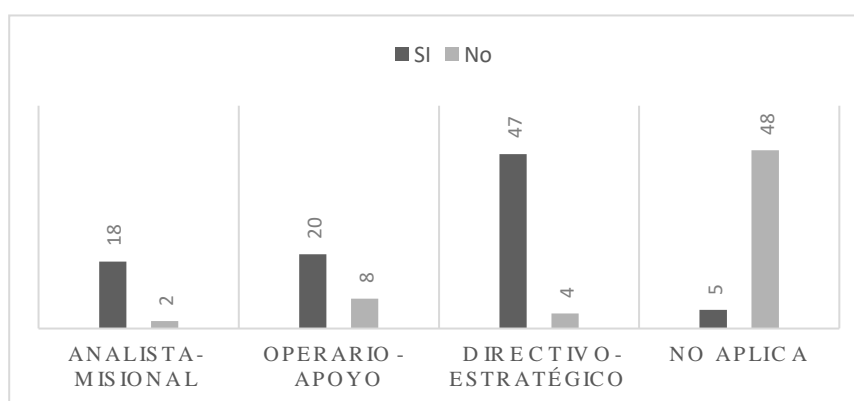
Fuente: Elaboración propia.

Observando la gráfica anterior se puede determinar que ciento seis (106 personas) personas equivalentes al 69,7% de los egresados de la corporación universitaria del caribe CECAR se encuentran solteros y dentro de esos solteros el 65,6%(59 personas) reciben una remuneración y el 75,8% (47 personas) no realizan ninguna actividad remunerada, mientras que el 30,0% de los encuestados están casados o en unión libre y de ellos el 34,4% (31 personas) recibe remuneración y el 24,2%(15 personas) no se recibe ninguna remuneración.

8.10 Variables cruzadas. En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada? - Nivel del cargo desempeñado

Gráfica 41

Actividad laboral remunerada- Cargo desempeñado



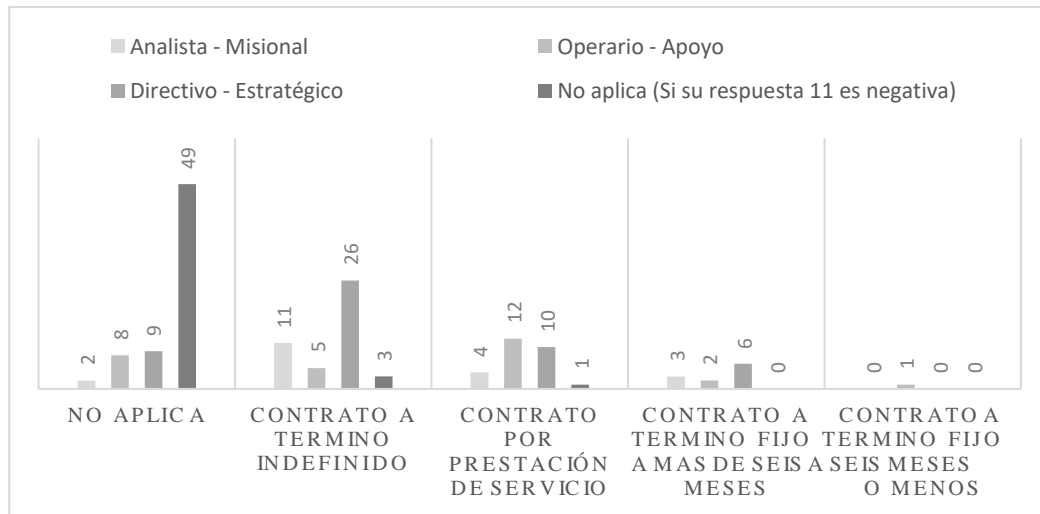
Fuente: Elaboración propia

De acuerdo al desempeño de cargos y teniendo en cuenta el perfil del Administrador los resultados dejan entrever que los egresados tienen un rol de desempeño como analista misional de un 90,0% (18 personas), como operativo de apoyo un porcentaje de 71,4% (20 personas), como directivo estratégico un 92,2% (47 personas) y un mínimo porcentaje no aplica su desempeño de acuerdo a su perfil. Por ende, entonces es posible deducir que de acuerdo a su perfil o rol los egresados en estudio tienen mayor desempeño en el campo directivo estratégico puesto que se demuestra que cuarenta y siete (47) personas desarrollan su campo laboral en esta variable.

8.11 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - ¿Qué tipo de contrato tiene?

Gráfica 42

Cargo desempeñado - Tipo de contrato



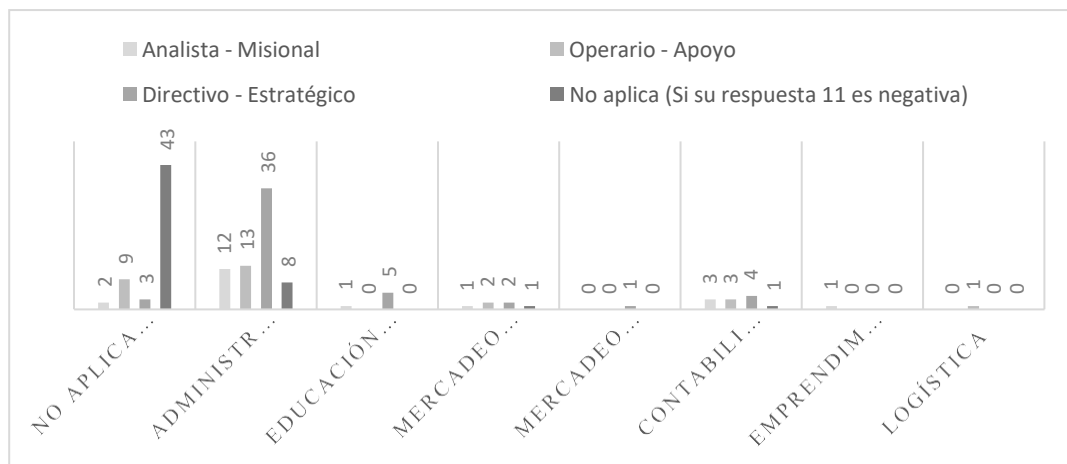
Fuente: Elaboración propia.

Partiendo de la pregunta establecida en este ítem se presentaron los siguientes resultados, trabajan por un contrato a término indefinido un 24,4% (11 personas), mediante contrato por prestación de servicios 14,8% (4 personas), por medio de contrato a término fijo a más de seis meses 27,3% (3 personas), por contrato a término fijo a seis meses o menos se encuentra un 0%. Basándose en la anterior estadística se deja entrever que contrato a término indefinido es la opción que más prevalece en el tipo de contrato con el que se desempeña la población muestra seleccionada, seguida por el contrato por prestación de servicio y el contrato a término fijo a más de seis meses, por tal razón a nivel de contratación los encuestados tienen una tendencia de mayor envergadura en la contratación indefinida y en contratación de menor escala, es decir a menos de seis meses no se encuentra personal en esta forma de contratación.

8.12 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - Teniendo en cuenta su trabajo actual, señale el área laboral relacionada con su profesión (Si su respuesta 11 es negativa, escoger no aplica)

Gráfica 43

Cargo desempeñado - Área laboral



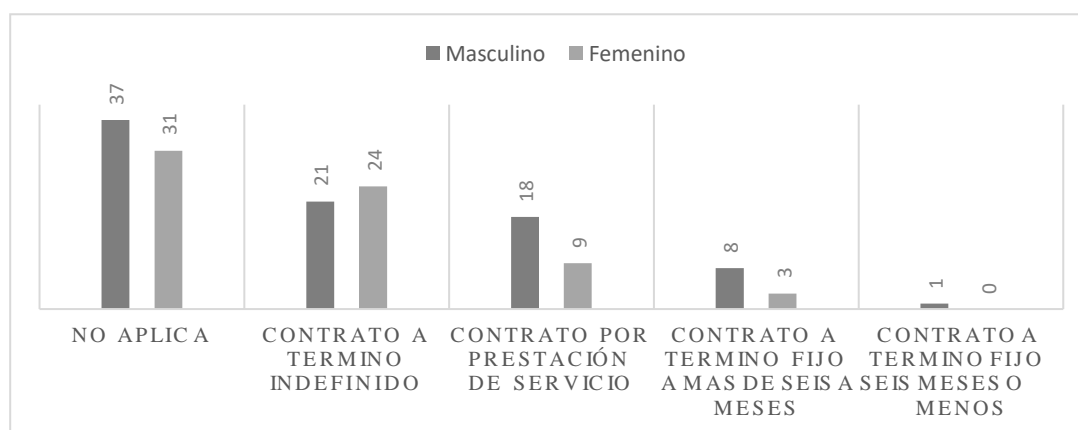
Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a su desempeño o trabajo en la actualidad los encuestados tienen su actividad laboral de la siguiente manera: en el nivel administrativo se encuentran desempeñándose la mayoría del personal encuestado, seguido del desempeño en el área de la educación o docencia, otro personal se desenvuelve en menor escala en los campos de mercadeo, contabilidad, emprendimiento y logística. Atendiendo a lo anterior, se demuestra que teniendo en cuenta el perfil de administrador los encuestados se desempeñan dentro del radio de acción en el que se prepararon profesionalmente, aunque en distintas o diversas particularidades que engloba la administración de empresas.

8.13 Variables cruzadas: ¿Cuál es su Sexo? - ¿Qué tipo de contrato tiene?

Gráfica 44 Sexo

Tipo de contrato



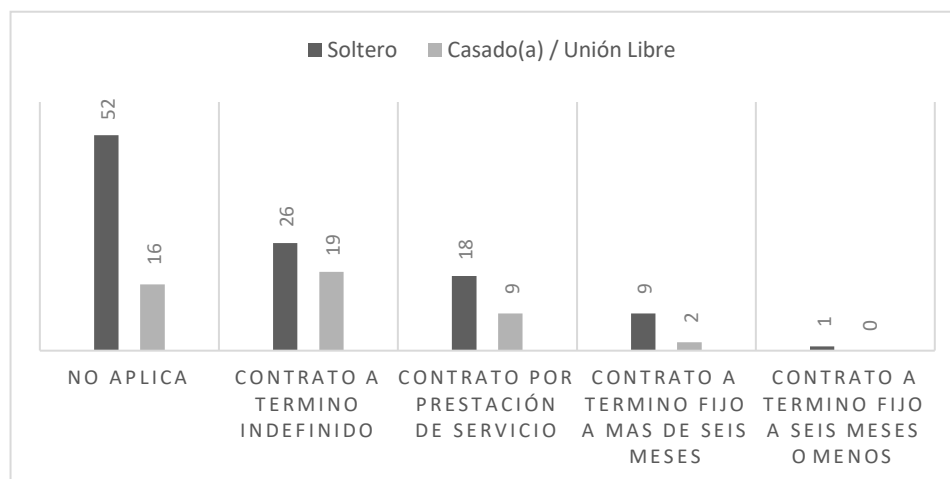
Fuente: Elaboración propia.

Una vez aplicada las dos variables con respecto al sexo y al tipo de contrato que tienen la población muestra seleccionada se demuestran los siguientes datos: el sexo masculino presenta en contrato a término indefinido 46,7% (21 personas), en contrato por prestación de servicio 66,7% (18 personas), en contrato de termino fijo a más de seis meses 72,7% (8 personas) y en contrato a término fijo a seis meses o menos se encuentra un mínimo del personal, en lo que respecta al sexo femenino se demostraron los siguientes datos, en contrato a término indefinido corresponde a un 53,3% (24 personas), contrato por prestación de servicio 33,3%(9 personas), contrato a término fijo a más de seis meses 27,3% (3 personas) y por contrato a término fijo a seis meses o menos al igual que el sexo masculino se muestra un mínimo de personas. En lo que

respecta al ítem no aplica se presenta un mayor porcentaje del sexo masculino ante el femenino. A partir de lo anterior llama la atención la forma como el sexo femenino en cuanto a la forma de contratación indefinida tiene un mayor porcentaje frente al mismo tipo de contratación en el sexo masculino y al mismo tiempo esta forma de contratación prevalece ante las otras formas en estudio.

8.14 Variables cruzadas: ¿Cuál es su estado civil actual? - ¿Qué tipo de contrato tiene?

Gráfica 45 Estado civil - Tipo de contrato



Fuente: Elaboración propia.

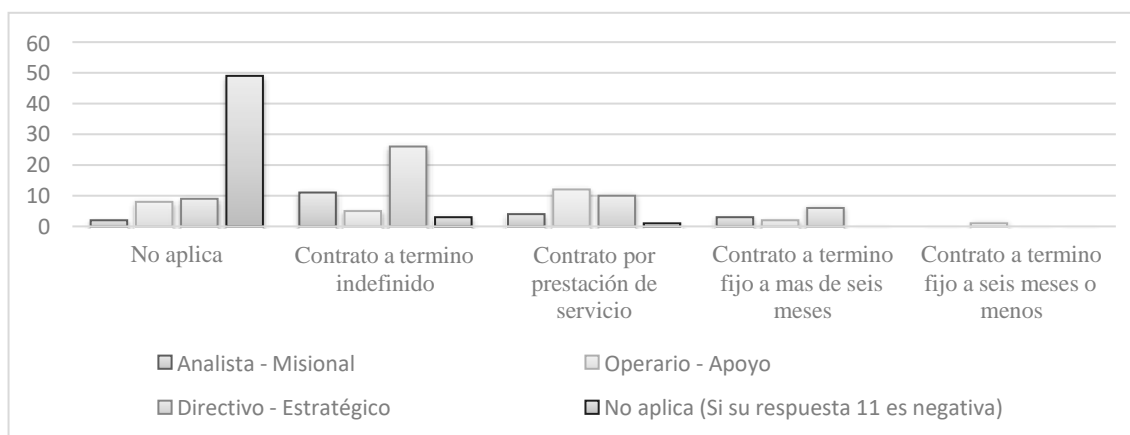
Con respecto al estado civil actual y a la forma de contratación presentes en el momento actual en que se aplica la encuesta se encontraron los siguientes resultados: en la variable solteros se evidencia los siguientes porcentajes, en contrato indefinido 57,8% (26 personas), en contrato por prestación de servicios 66,7% (18 personas), en contrato a término fijo a más de seis meses 81,8% (9 personas) y en contrato a término fijo a menos de seis meses corresponde solo a una persona; en lo que atañe al estado civil casado/unión libre se encontraron los siguientes resultados contrato a término indefinido 42,2% (19 personas), contrato por prestación de servicio 33,3% (9 personas), contrato termino fijo a más de seis meses 18,2% (2 personas) y en el contrato fijo a menos de seis meses se encuentra 0 personas. De lo anterior se deduce que los

solteros tienen un alto porcentaje en los diferentes tipos de contratación que se determinaron en la encuesta, mientras que los casados/unión libre tienen menor representación en las formas de contratación en cada una de sus modalidades, de allí se puede inferir que los solteros tienen mayor acceso a las diferentes formas de contratación que se establecen en la contratación laboral.

8.15 Variables cruzada: Nivel del cargo desempeñado - ¿Qué tipo de contrato tiene?

Gráfica 46

Cargo desempeñado - Tipo de Contrato



Fuente: Elaboración propia.

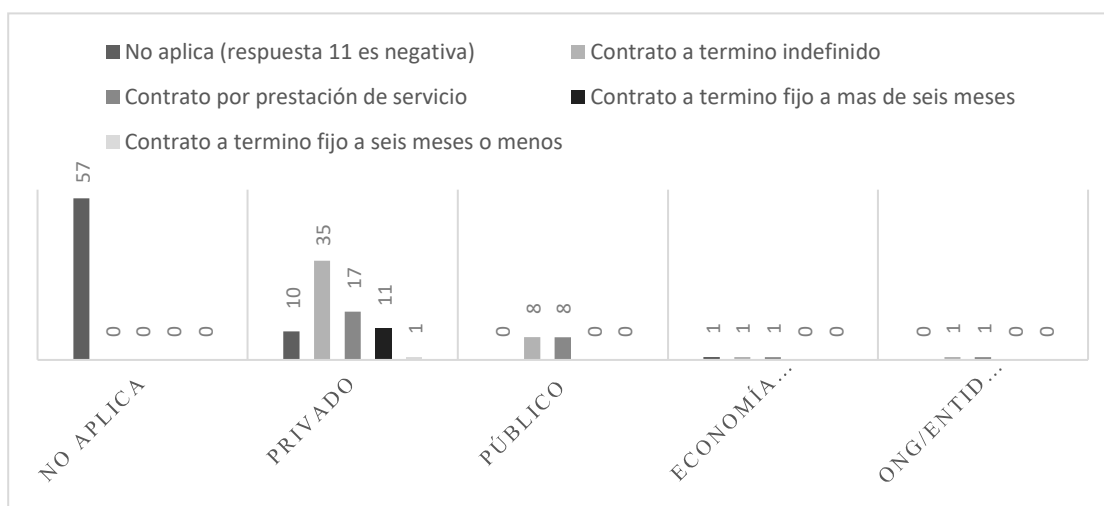
De la siguiente grafica se puede observar que de los 152 encuestados el 13,2% ocupan el cargo de analista- misional y de ellos el 24,4% trabajan con un contrato a término indefinido, el 14,8% están con un contrato de prestación de servicio, el 27,3% están con un contrato a término fijo a más de seis meses y el 2,9% (2) no se encuentran laborando por tanto su respuesta es no aplica; por otro lado de los 152 egresados el 18,4% ocupan el cargo de operario- apoyo estando con un contrato a término indefinido el 11,1% (5) , con contrato de prestación de servicio el 44,4% (12), el 8,2% (2) laboran con contrato a término fijo a más de seis meses, y el 11,8% (8)

su respuesta fue no aplica; así mismo tenemos que 33,6% de los 152 egresados ocupando el cargo de directivo estratégico laborando con contrato a término indefinido el 57,8% (26), con contrato por prestación de servicio el 37,0% (10), por contrato a término fijo a más de seis meses el 54,5% (6) y el 13,2% (9) no laboran, y por último se tiene el 34,9% del total de los encuestados donde se evidencia que en mayor parte con un porcentaje del 72,1% su respuesta es no aplica.

8.16 Variables cruzadas: ¿Qué tipo de contrato tiene? - ¿A qué sector pertenece la empresa en la que usted está empleado?

Gráfica 47

Tipo de contrato - Sector perteneciente de la empresa



Fuente: Elaboración propia.

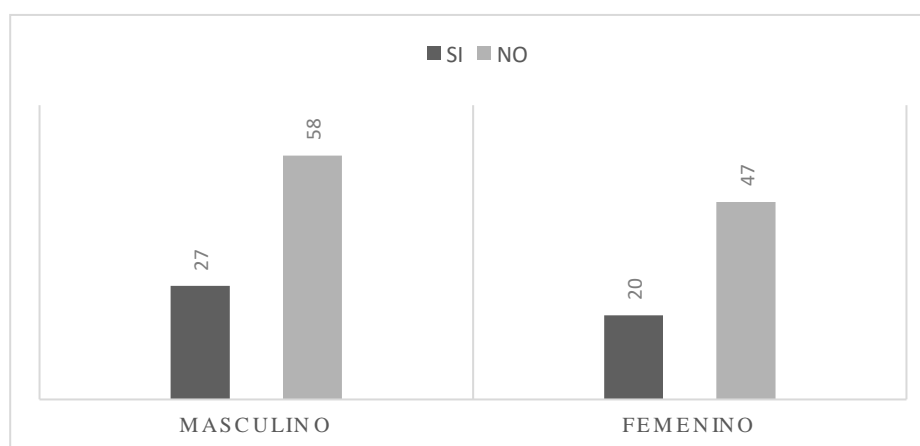
De acuerdo a la gráfica anterior se puede observar que del total de los encuestados 100,0%, el 44,7% no están laborando por lo tanto no aplican a ningún tipo de contrato, pero de acuerdo a esto se puede notar un margen de error con respecto a otras graficas anteriores donde

algunos encuestados marcan que si laboran y en esta escogen lo contrario, por otro lado tenemos el 29,6% (45 personas) de los encuestados, de ellos el 47,3% (35 personas) laboran en empresas privadas, el 50,0% (8 personas) laboran en empresas de sector público, el 33,3% (1 persona) laboran en empresas mixtas, todos los anteriores manejando un contrato a término indefinido; y como es notorio en la gráfica se puede deducir que la gran parte de los encuestados incluyendo los antes mencionados laboran en empresas privadas y públicas.

8.17 Variables cruzadas: ¿Cuál es su Sexo? - ¿Es usted Propietario de una empresa o negocio?

Gráfica 48 Sexo

Propietario de empresa o negocio



Fuente: Elaboración propia.

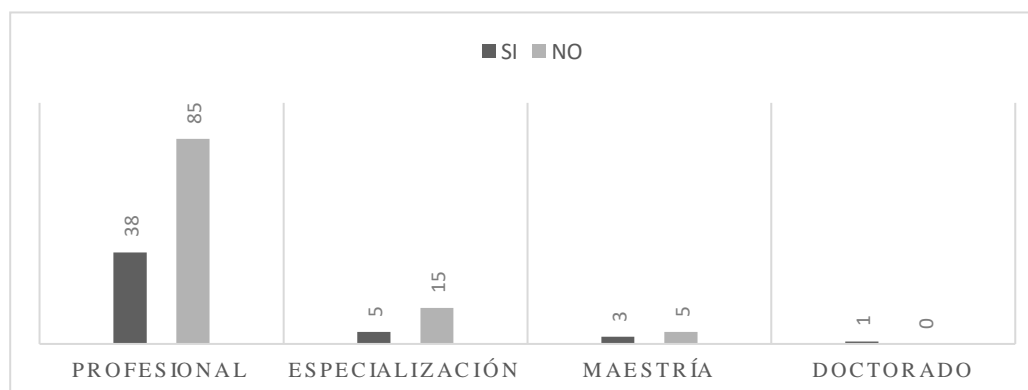
Analizando la gráfica anterior se puede observar que del total de los encuestados cientos cincuenta y dos (152 personas), el 55,9% (85 hombres) son de sexo masculino obteniendo que de este 55,9% el 57,4% (27) es propietario de un negocio y el 55,2% (58) no es propietario de una empresa o negocio, mientras que 44,1% son de sexo femenino y el 42,6% (20) son propietarias

de una empresa o negocio y el 44,8% (47 personas) no, de lo anterior se deduce que los egresados que cuentan con negocios propios son hombres, de igual manera cabe resaltar que una pequeña cantidad de mujeres han creado sus propias empresas.

8.18 Variables cruzadas ¿Cuál es su máximo nivel de educación alcanzado? - ¿Es usted Propietario de una empresa o negocio?

Gráfica 49

Nivel de Educación - Propietario de empresa o negocio



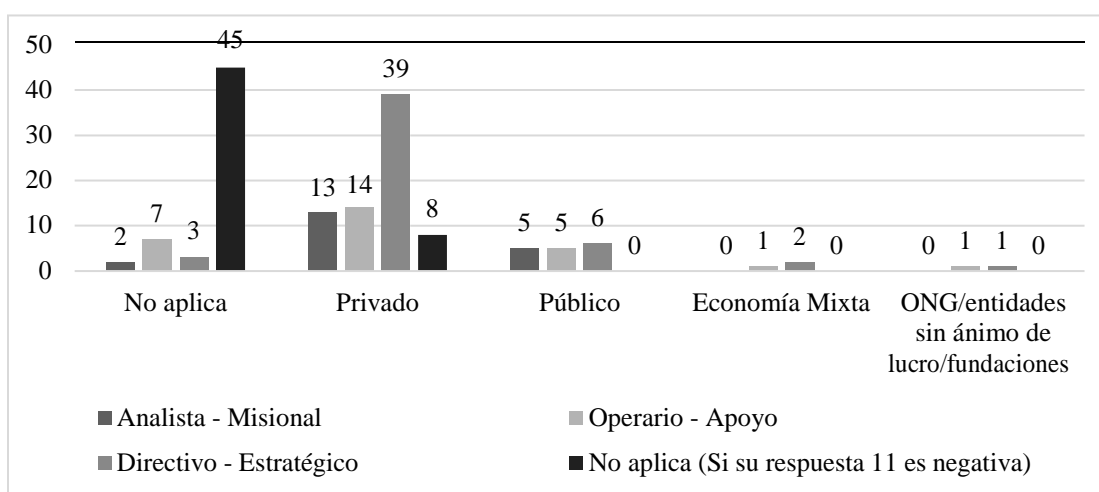
Fuente: Elaboración propia.

Teniendo en cuenta la gráfica se observa que de los 152 egresados encuestados el 80,9% (123 personas) son profesionales y de esos 123 profesionales el 80,9% (38 personas) son propietarios de un negocio y el 81,0% (85 personas) no cuentan con ningún negocio propio, mientras que el 13,2% de los encuestados han obtenido una especialización y de estos el 10,6% (5 personas) son propietarios y el 14,3%(15 personas) no, se observa que el 5,3% (8 personas) han realizado maestrías y de este porcentaje solo el 6,4% (3 personas) es propietarios de un negocio y del 100% solo el 0,7% tienen un doctorado.

8.19 Variables cruzadas: Nivel del cargo desempeñado - ¿A qué sector pertenece la empresa en la que usted está empleado?

Gráfica 50

Nivel de cargo - Sector de la empresa en que labora



Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar en la gráfica que de los 152 egresados encuestados 74 profesionales se encuentran laborando en el sector privado, del cual el 33.6% (39 personas) tienen el cargo de directivo / estratégico en las organizaciones donde laboran, el 17,6% (13 personas) tienen el cargo en el nivel como analista o misional; el 18.9% (14 personas) está en el nivel como operario en la empresa con que laboran. 57 profesionales que representan el 37.5% del 100% de los encuestados no aplican dado que en el momento no se encuentran laborando. 16 de los egresados que representan el 10.5% laboran en el sector público, de estos el 37.5% (6 personas) laboran como directivos o estratégicos, el 31.3% (5 personas) ocupan cargos e el nivel operativo y analista respectivamente. 3 personas que representan el 1.97% del total de encuestados laboran en empresas de economía mixta y el 1.31% (2 personas) del total encuestado labora en organizaciones de economía solidaria.

Al terminarel análisis de las preguntas de la encuesta a egresados, es importante resaltar que a nivel nacional en Colombia, el Ministerio de Educación Nacional tiene un Observatorio Laboral de Educación Superior (OLE), e un sistema de información para el análisis de la calidad y pertinencia laboral donde se realiza seguimiento a la vinculación y trayectoria laboral de los graduados, teniendo en cuenta variables como: número de títulos universitarios, graduados que cotizan al sistema de seguridad social e ingreso base de cotización; para identificar los salarios promedios de los graduados. (Ministerio de Educación, 2021)

Los egresados cuando finalizan una carrera profesional realizan la aplicación de una encuesta a los graduados por momentos dentro de los cuales están: momento cero (0), momento uno (1) y momento cinco (5), así como una encuesta para empleadores; dicha información facilita el seguimiento a los graduados, el análisis del impacto en el medio social y académico y la relación con la Institución que lo formó.

Ahora bien, con respecto a la caracterización de los aspectos socio demográficos, académicos y laborales en los egresados del programa de Administración de Empresas de la Corporación Universitaria del Caribe- CECAR durante el período de 2016-1 a 2021-1, se puede evidenciar que el 55.4% (84 personas) de los profesionales se encuentra laborando sin embargo también es importante mencionar que un 44.7% (68 personas) de las 152 personas encuestadas, por lo que se hace necesario tener mayor contacto con esta población, para identificar otro tipo de variables tales como entorno familiar, situación económica que aunque se hacen algunas preguntas queda la incertidumbre del cómo se sostiene dado que ya cuenta con un nivel de formación superior y es la educación la que hace que las personas se desarrollen personalmente, profesionalmente y laboralmente.

También habría que ahondar más en el tema del emprendimiento en egresados, dado que el nivel de creación de empresas en los profesionales de Administración de Empresas de la Corporación es inferior a los que se proyecta o se visiona. Por esta razón, el compromiso que

deben tener las universidades con el entorno empresarial debe ser mayor, aunque hay que tener en cuenta que ese impacto siempre estará condicionado por la capacidad que tenga la sociedad para aplicar los nuevos conocimientos e innovaciones que se generen desde los ámbitos académicos, sociales y empresariales, y ello es de interés para todo proceso de acreditación que se someta un programa de pregrado ante las autoridades competentes tal como es el Consejo Nacional de Acreditación y el Ministerio de Educación.

Para finalizar, de acuerdo al informe del Observatorio Laboral titulado “Mercado laboral de graduados de educación superior” de 2019 Entre los años 2001 y 2017 en Bogotá D.C. se otorgaron 1.558.247 títulos de educación superior con una tasa de crecimiento promedio de 8,5% para los últimos diez años, con estas cifras se puede denotar la amplia oferta laboral de egresados que hay en la capital colombiana, cabe resaltar que con el pasar de los años la tendencia de graduados es creciente a una tasa promedio importante, este es un aspecto a tener en cuenta ya que de seguir esta y de no generarse más empleo, la tasa de desempleo de profesionales puede llegar a ser muy alta, lo cual desestimula los deseos de estudiar en una IES. (Alvarado & Puchía, 2020).

Lo expuesto anteriormente, concluye el objetivo en estudio, dado que la relación de la formación académica influye en el desempeño laboral de los egresados del programa de Administración, pues en estos últimos años se ha evidenciado el aumento del desempleo de los recién graduados y más en el último año (2020), tiempo en el que se ha vivido la crisis sanitaria originada por el Coronavirus o también conocida como la pandemia del COVID -19.

9. Conclusión

Para las características sociodemográficas y académicas, sexo, estado civil, número de hijos, estrato socioeconómico y formación académica tenemos que el 55,9% de los egresados son hombres y el 69,7% son solteros. Haciendo referencia a las condiciones de vivienda 31,6% de los egresados cuentan con vivienda propia y el 41,7% tienen su vivienda en un estrato socioeconómico dos (2). Del 100% de los encuestados solo el 13,2% han logrado hacer una especialización o maestría en áreas relacionadas con la administración de empresas.

Durante la investigación, han sido factores determinantes el ubicar en mayor proporción factores como: el tipo de vinculación laboral, los espacios académicos del pregrado que mayor utilizan en el campo laboral, la percepción que tienen los egresados sobre la calidad durante el proceso de formación, nivel de cargo que desempeñan dentro de las empresas donde laboran, estratos socioeconómicos, estado civil entre otros. Y todo esto permitió un acercamiento con el egresado lo que permite y prepara al programa para crear diferentes estrategias de mejora y desarrollo de actividades que respondan a las necesidades detectadas en los agentes participantes.

Con relación a la descripción de factores de empleabilidad y el desempeño laboral que han tenido los egresados del programa Administración de Empresas-CECAR se puede evidenciar las fortalezas y debilidades que tiene el graduado, siendo así se puede decir que una vez culminada la carrera se debe tener en cuenta estas personas y brindarles un seguimiento para que se motiven seguir estudiando y que puedan llevar una práctica eficiente en cuanto a la actividad laboral; por otro lado es importante resaltar que al momento de realizar las encuestas se hizo un poco difícil, ya que los egresados en gran mayoría decían no contar con tiempo para la realización de esta, y toco insistir muchas veces para lograr que colaboraran con el formulario.

Después de analizado los diferentes instrumentos aplicados para la recolección de la información concerniente al propósito de la investigación, se evidencia en forma clara y notoria que los egresados del programa de Administración de Empresas-CECAR una gran mayoría de

ellos se desempeña y labora de acuerdo a su perfil profesional y en los campos en que se desenvuelven son pertinentes a su rol profesional y laboral para lo cual fueron preparados.

De igual manera el estudio permitió identificar y determinar la supremacía que en el campo laboral desempeñan los egresados pertenecientes al sexo masculino, los cuales tienen mayor acceso a su desempeño profesional en este campo y se deja entrever que los egresados con sexo femenino están por debajo del sexo masculino a la hora de su desempeño como profesionales de esta rama.

10. Recomendaciones

Una recomendación importante para el seguimiento de egresados es al que momento de implementar las encuestas, se debe revisar que no sean tan extensas y que tengan preguntas concretas, ya que cuando se les pide el favor a los egresados de llenar el formulario, en ocasiones tienden a la resistencia de responderlas por ser tantas preguntas.

Una vez analizada dicha investigación se puede recomendar ofertas aquellas personas que hayan alcanzado logros dentro de la Corporación, tales como obtención de tesis meritoria o laureada, mejores puntajes de saber pro, promedio académico acumulado, liderazgo estudiantil, entre otros. De este modo es posible sugerir a la Corporación Universitaria del Caribe-CECAR y en especial al programa de Administración de Empresas brindar ofertas en cuanto a planes de estudio, ofreciendo porcentajes como por ejemplo de un porcentaje en diplomados, especializaciones y maestrías, con el fin que los egresados o estudiantes de últimos semestres de la carrera puedan obtener beneficios y continuar con sus estudios de educación continuada o posgrados.

Siendo así, una vez ofrecido estos descuentos el egresado o estudiante tendrá motivación en continuar sus estudios y mantener una comunicación constante con la Corporación, familiarizándose con los programas de posgrados que esta ofrezca, de este modo el egresado se sentirá satisfecho por el producto/servicio ofrecido, desempeñándose en el ámbito laboral de una manera eficiente y eficaz con bases de los estudios brindados por CECAR. Para que esto se llegue a dar, es importante que la oferta académica sea más diversificada y con mayor número de especializaciones y maestrías propias o en convenio con otras universidades nacionales.

Hay que mejorar algunas competencias blandas de los futuros egresados de las profesiones, por ejemplo: Manejo de las TIC's, dominio de una segunda lengua, sea inglés u otro idioma, habilidades gerenciales y de gestión, marketing digital, entre otras. Para esto se propone:

talleres y cursos sin costo sobre competencias laborales que permitan fortalecer de manera integral e individual.

Dentro de las recomendaciones a esta investigación es posible sugerir en lo referente al desempeño laboral se hace necesario y pertinente el planteamiento de una serie de alternativas que permita a las personas del sexo femenino puedan tener más oportunidades y acceso a mayores ofertas laborales, para que así se vaya superando y consiguiendo un mejor derecho a la igualdad en la actividad laboral con respecto al sexo masculino.

También se recomienda a los egresados que no se encuentran laborando en su área o campo de trabajo de Administración hacer los mayores esfuerzos posibles por tratar de que su desempeño sea para lo cual recibieron preparación y así poder darle la trascendencia que tiene esta carrera, sin embargo, no se trata de menospreciar la actividad que desarrollan en otros campos, sino darle la importancia que tiene su profesión.

Referencias Bibliográficas

- Cardona, Y. e. (2018). *Desempeño laboral de los egresados del programa de Administración de Empresas 2010-2017*. En G. Ramirez, y K. Flores-Tuppan, *Análisis de diferentes contextos en las organizaciones* (págs. 109-123). Tlaxcala: Universidad de Tlaxcala.
- Cerpa, J., Olivero, E., y Suárez, C. (2018). *Caracterización e impacto académico de egresados en Administración de Empresas de CECAR en el departamento de sucre durante el periodo 2010-2017*. CECAR.
- Coporaación Universitaria del Caribe - CECAR. (2018). *Calidad y pertinencia del programa de Administración de Empresas de CECAR e impacto de sus egresados en los procesos académicos y en el medio social y económico del Departamento de Sucre.* .
- Corporación Universitaria del Caribe - CECAR. (2018). *Calidad y pertinencia del programa de Administración de Empresas de CECAR e impacto de sus egresados en los procesos académicos y en el medio social y económico del Departamento de Sucre.* . Sincelejo: CECAR.
- Aldana, D. e. (2017). *Seguimiento a egresados y graduados del programa de Administración de empresas, centro regional Girardot del período 2015-1 - 2017-1*. Repositorio UniMinuto.
- Alvarado, D., y Puchía, H. (2020). *Caracterización de egresados de pregrado y variables asociadas a los salarios en el mercado laboral caso: Universidad Jorge Tadeo Lozano, Sergio Arboleda, Manuela Beltrán, La Salle, Libre, y Piloto de Colombia*. Universidad de La Salle.
- Alzate, I. (2018). *Nivel de empleabilidad y ocupabilidad de los administradores de empresas* .Fundación Universitaria del Area Andina.
- Alzate, I. (2020). *Nivel de empleabilidad en profesionales de Administración de Empresas*. Bogotá:Fundación Universitaria del Área Andina.
- Arango, S., y Echenique, E. (2014). *Estudio del desempeño de los egresados del programa de Administración de empresas de la Universidad de Cartagena período 2010-2013*. Universidad de Cartagena.
- Arrieta, J., y Barrios, M. (2004). *Estudio del desempeño de los profesionales del programa de Administración Industrial*. Universidad de Cartagena.
- DANE. (2021). *Mercado global departamento de Sucre*. Obtenido de <https://sitios.dane.gov.co/visor-geih/#/visor>

Duarte, M., y Ureña, J. (2018). *Impacto laboral de los egresados de la Facultad de Administración de empresas agropecuarias de la Universidad Santo Tomás, sede Villavicencio*. Universidad Santo Tomás.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill.

Martínez, D. (2015). *Impacto laboral de los egresados del programa de Psicología de la Corporación Universitaria de la Costa- CUC*. *Revista de Psicología - GEPU*, 66-85.

Mendoza, J. e. (2018). *Caracterización e impacto académico de egresados en Administración de Empresas de CECAR*. CECAR.

Ministerio de Educación. (Junio de 2021). *Ministerio de Educación*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/sistemasinfo/Sistemas-de-Informacion-en-Ed-Superior-especializados/212301:Observatorio-Laboral-para-la-Educacion>

Ministerio de Educación Nacional. (1 de Agosto de 1996). *Sentencia C-337/96*. Recuperado el 20 de Febrero de 2021, de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-86280_Archivo_pdf.pdf

Parra, E., y Arias, S. (2016). *Metodología para caracterización y estudio de impacto en el medio de egresados de instituciones de educación*. *Revista Interamericana de educación, pedagogía y estudios culturales*, 96.

QuestionPro. (2021). Obtenido de <https://www.questionpro.com/es/que-es-spss.html>

Questionpro.com. (2021). *questionpro.com*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/es/calculadora-de-muestra.html>

Universidad de Sucre. (2018). *Pertinencia y retos del Administrador de Empresas de la Universidad de Sucre*. Universidad de Sucre.

Anexos

Estudio de Seguimiento e impacto 2020

La Corporación Universitaria del Caribe – CECAR agradece su colaboración en el estudio que permite determinar el impacto de los graduados en el medio social y en los procesos académicos.

Tiempo máximo para el diligenciamiento: 10 minutos.

Acuerdo de Confidencialidad:

La información que ustedes diligencien, está sujeta mediante ley 1581 de 2012. Con el fin de proteger los datos suministrados se garantizará su estricta confidencialidad y reserva de la información. Esta será de uso exclusivo para los objetivos del estudio, con fines académicos y de mejoramiento institucional.

***Obligatorio**

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

¿Acepto participar de este estudio? *

Sí

No

Siguiente

Página 1 de 5

Características Sociodemográficas

En esta sección se encuentran consignados rasgos demográficos y de hogar que se indagan a la población de graduados

1. ¿Cuál es su Sexo? *

Femenino

Masculino

2. ¿Cuál es su Cédula de Ciudadanía? *

Tu respuesta

3. Nombres y apellidos: *

Tu respuesta

4. ¿Cuál es su estado civil actual? *

- Soltero
- Casado(a) / Unión Libre

5. ¿Cuál es su Lugar de Nacimiento ? *

Elige ▼

6. Municipio de Nacimiento *

Elige ▼

6.1 Si tu municipio no esta en el listado anterior, escribe el nombre aquí.

Tu respuesta _____

7. ¿Cuántos hijos (as) tiene? *

- Entre 1 y 2 hijos
- Mas de 3 hijos
- No tengo hijos

8. ¿La condición de la vivienda dónde vive actualmente es? *

- Propia totalmente pagada
- Propia y la está pagando
- En arriendo
- De un tercero sin pagar arriendo
- De un familiar sin pagar arriendo

9. ¿Cuál es el estrato socio económico de la vivienda donde usted reside?

- Seis
- Cinco
- Cuatro
-

Empleabilidad del Graduado

La siguiente sección indagan aspectos de la dinámica laboral del graduado, así como las características y competencias necesarias para el desarrollo profesional y personal dentro del mercado de trabajo.

11. En la Actualidad, ¿realiza alguna actividad Laboral Remunerada? *

- Si
- No

12. Nombre de la empresa, entidad u organización para la cual labora (Si su respuesta anterior es No, colocar N/A) *

Tu respuesta _____

13. ¿Cuánto tiempo (en meses o en años) lleva en esa actividad o trabajo? *

- Mas de seis (6) años
- Entre tres (3) a seis (6) años
- Entre un (1) y tres (3) años
- Entre seis (6) y doce (12) meses

14. ¿Qué nivel de formación considera es el mas apropiado para la actividad o trabajo que desempeña? *

- Doctorado
- Maestría
- Especialista
- Universitario
- Técnico o Tecnólogo
- No aplica (Si su respuesta 11 es negativa)

15. Nivel del cargo desempeñado *

- Directivo - Estratégico
- Analista - Misional
- Operario - Apoyo
- No aplica (Si su respuesta 11 es negativa)

16. En la actividad remunerada que usted realiza actualmente se desempeña cómo: *

- Empleado/Servidor Público
- Propietario de una empresa o negocio particular
- Contratista por prestación de servicios o cuenta propia
- No aplica su respuesta 11 es negativa

17. Teniendo en cuenta su trabajo actual, señale el área laboral relacionado con su profesión (Si su respuesta 11 es negativa, escoger no aplica) *

- Administración y Organizaciones
- Contabilidad y Finanzas
- Mercadeo y Negocios Internacionales
- Educación /Docencia
- No aplica su respuesta 11 es negativa
- Otro: _____

18. Escoja de las siguientes opciones la principal competencia asociada a su quehacer profesional (Si su respuesta 11 es negativa, colocar no aplica) *

- Desarrolla planes estratégicos, tácticos y operativos para proyectar empresas del sector público o privado
- Desarrolla, implementa y gestiona sistemas de control administrativo para garantizar la eficiencia de los procesos
- Desarrolla y gestiona el conocimiento del talento humano para hacer la empresa más competitiva
- Interpreta información contable y financiera para la toma de decisiones
- Comprende la importancia de la contabilidad como sistema de información financiero para apoyar la gestión del administrador y hacer más competitiva la empresa.
- Toma decisiones de inversión y gestión de recursos financieros en la empresa para mantenerla sólida y rentable
- Formula planes de Marketing que generan nuevos mercados y clientes
- Utiliza la Tecnologías de comunicación para gestión organizacional
- No aplica su respuesta 11 es negativa

19. Califique su nivel de satisfacción con las siguientes características de la actividad o trabajo que usted realiza, donde 1 es completamente insatisfecho y 4 completamente satisfecho (si no labora marcar todas en 1) *

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ingreso o salario | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cantidad de horas que trabajaba | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aplicación de los conocimientos adquiridos en el programa que se graduó | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Retos y desafíos intelectuales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oportunidades de ascenso | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Estabilidad laboral | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Competencias adquiridas durante el proceso de formación | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20. Indique cuál es el rango salarial actual devengado, asociados a la actividad o trabajo que realiza? (Si su respuesta 11 es negativa, colocar cero (0) *

- Mas de \$6'000.000
- Entre \$4'000.000 y \$6'000.000.
- Entre \$2'000.000 y \$4'000.000
- Entre \$900,000 y \$2'000.000
- Cero (0) si su respuesta 11 es negativa

21. ¿Qué tipo de contrato tiene? *

- Contrato a termino indefinido
- Contrato a termino fijo a mas de seis meses
- Contrato a termino fijo a seis meses o menos
- Contrato por prestación de servicio
- No aplica (respuesta 11 es negativa)

22. ¿A qué sector pertenece la empresa en la que usted está empleado? *

- Público
- Privado
- Economía Mixta
- ONG/entidades sin ánimo de lucro/fundaciones
- No aplica (respuesta 11 es negativa)

23. Tipo de Actividad Económica *

- Agrícola
- Industrial
- Prestación de Servicios
- Educación
- Salud
- Justicia
- Transporte
- Financiero
- Comercio
- Comercio
- Construcción
- Minero y Energético
- Comunicaciones
- No aplica (Si su respuesta 11 es negativa)
- Otro: _____

24. ¿Es usted Propietario de una empresa o negocio? *

- Si
- No

25. ¿Guardan relación la actividad económica de la empresa de la cual es propietario con su profesión? *

- Si
- No
- N/A si la respuesta anterior es negativa