

---

Limitantes Socioeconómicos del Desarrollo Rural y la Calidad de Vida de la Población Rural  
en el Corregimiento de Albania/Sucre año 2022

Deiver Sanson Herrada Yara

Jaime Anael Ortega Viñas

Corporación Universitaria del Caribe- CECAR  
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
Programa de Economía  
Sincelejo  
2022

---

Limitantes Socioeconómicos del Desarrollo Rural y la Calidad de Vida de la población Rural en  
el Corregimiento de Albania/Sucre-año 2022

Deiver Sanson Herrada Yara

Jaime Anael Ortega Viñas

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Economista

Directora

Martha Cecilia Méndez Prada

Doctora en Gobiernos Locales y Desarrollo Regional

Co-Director

Leonardo Javier Sierra Vergara

Economista/Coordinador del programa de Economía

Corporación Universitaria del Caribe- CECAR

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Programa de Economía

Sincelejo

2022

---

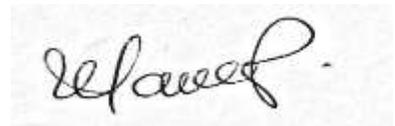
**Nota de Aceptación**

**Nota: 4.7 (Cuatro puntos siete)**

---

---

---



Director



---

Evaluador 1



---

Evaluador 2

### **Dedicatoria**

Al señor Yesid Herrada Zabala, padre de Deiver herrada Yara quien dejó un gran vacío con su partida, pero siempre fue un ejemplo a seguir, a pesar de la poca educación que pudo recibir por las dificultades que se le presentaron en su niñez y juventud y aun así realizaba cálculos matemáticos en segundos.

***Deiver Sanson Herrada Yara***

A Dios por bendecirme en cada instancia de mí vida y dotarme de sabiduría e inteligencia, a mí madre y a mí padre por ser el significado de la perseverancia, la gratitud y la disciplina; así mismo, por impulsarme a crecer como profesional y a obtener nuevos logros como el presente título universitario.

***Jaime Anael Ortega Viñas***

---

### **Agradecimientos**

Agradecemos a nuestras familias por brindarnos el apoyo emocional y económico durante todo el proceso educativo, en especial a nuestros padres por ser el motor de nuestras vidas y sinónimos de perseverancia, al docente Cristian Hernández Arenilla por ayudarnos a sentar las bases y encaminarnos en el proceso de la investigación, a nuestra directora de tesis Martha Méndez Prada y nuestro co-director Leonardo Sierra Vergara por la paciencia, la sabiduría y el apoyo incondicional que siempre tuvieron con nosotros, a los representantes de las asociaciones y los habitantes rurales del corregimiento de Albania-Sucre por su invaluable aporte para nuestra investigación y finalmente a nuestra Alma Mater y docentes de nuestra facultad por brindarnos los conocimientos y los espacios de reflexión necesarios que permitieron que hoy obtengamos el título de Economistas.

## Tabla de contenido

Resumen.....	13
Abstract.....	14
Introducción.....	15
1. Planteamiento del problema.....	17
1.2 Descripción del Problema de Investigación.....	17
1.3 Pregunta problema.....	19
1.3.1 Subpreguntas problemas.....	19
2. Justificación.....	20
3. Objetivos.....	22
3.1 General.....	22
3.2 Específicos.....	22
4. Marco Referencial.....	23
4.1 Antecedentes.....	23
4.1.1 Antecedentes a nivel Internacional.....	23
4.1.2 Antecedentes a Nivel Nacional.....	28
4.2 Marco Teórico.....	31
4.2.1 Desarrollo Rural.....	31
4.2.2 Calidad de Vida.....	37
Capítulo I.....	43
5. Metodología.....	43
5.1 Enfoque y tipo de investigación.....	43
5.2 Línea de investigación institucional.....	43

---

5.3	Población y muestra.....	44
5.4	Técnica de recolección y procesamiento de la información.....	44
Capítulo II.....		45
6.	Análisis e interpretación de los resultados.....	45
6.1	Identificación de los factores sociales y económicos que limitan el desarrollo rural desde las asociaciones.....	45
6.1.1	Factores sociales .....	45
6.1.2	Factores económicos.....	50
6.2	Descripción de la calidad de vida de los habitantes rurales del corregimiento de Albania en el año 2022 .....	57
6.2.1	Categoría: Vivienda .....	57
6.2.2	Categoría: Servicios del hogar .....	60
6.2.3	Categoría: Composición y características del hogar .....	69
6.2.4	Categoría: Salud.....	75
6.2.5	Categoría: Atención integral de los niños menores de 5 años .....	79
6.2.6	Categoría: Educación .....	80
6.2.7	Categoría: Fuerza de trabajo .....	85
6.2.8	Categoría: Uso de la Tecnología de la Información y las comunicaciones (TICs).....	89
6.2.9	Categoría: Tenencia y financiación de la vivienda.....	92
6.2.10	Categoría: Gastos del hogar .....	95
6.3	Análisis de las Afectaciones que Generan las Limitantes Socioeconómicas del Desarrollo Rural en la Calidad de Vida de los Habitantes Rurales en Albania-Sucre .....	96
Capítulo III.....		99
7.	Discusión de los Resultados.....	99
8.	Conclusiones y Recomendaciones .....	101

---

8.1	Conclusiones.....	101
8.2	Recomendaciones .....	103
	Referencias Bibliográficas .....	106
	Anexos .....	110

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Tipo de Empleo Brindado-----	45
<b>Tabla 2</b> Barreras Presentes en el Funcionamiento de las Asociaciones -----	46
<b>Tabla 3</b> Apoyo de las Asociaciones para Generar Desarrollo en el Territorio -----	48
<b>Tabla 4</b> Tipo de actividad productiva -----	50
<b>Tabla 5</b> Infraestructura y Tecnología Implementada por las Asociaciones-----	52
<b>Tabla 6</b> Rentabilidad de la Asociaciones-----	57
<b>Tabla 7</b> Convenios con Productores Locales-----	58
<b>Tabla 8</b> Acceso a las Viviendas -----	57
<b>Tabla 9</b> Estado de la Vía -----	58
<b>Tabla 10</b> Material Predominante de las Paredes -----	58
<b>Tabla 11</b> Material Predominante del Piso -----	59
<b>Tabla 12</b> Cantidad de Cuartos Presentes en el Hogar-----	60
<b>Tabla 13</b> Servicios Básicos Presentes en el Hogar -----	61
<b>Tabla 14</b> Servicio de Electricidad en el Hogar-----	62
<b>Tabla 15</b> Servicio Sanitario en el Hogar -----	62
<b>Tabla 16</b> Composición de personas en el hogar -----	69
<b>Tabla 17</b> Parentesco con el jefe del Hogar -----	69
<b>Tabla 18</b> Estado Civil-----	70
<b>Tabla 19</b> Lugar de Nacimiento -----	70
<b>Tabla 20</b> Tiempo de Estadía en el Corregimiento-----	71
<b>Tabla 21</b> Identificación con el Campesinado -----	71
<b>Tabla 22</b> Afiliación al Sistema de Salud-----	75

---

<b>Tabla 23</b> Régimen de Salud Perteneciente -----	75
<b>Tabla 24</b> Percepción del Servicio Brindado por la EPS -----	76
<b>Tabla 25</b> Tiempo de Espera en el Servicio de Urgencias -----	76
<b>Tabla 26</b> Acompañamiento y Permanencia de los Niños Semanalmente -----	79
<b>Tabla 27</b> Apoyo Alimentario a los Menores de 5 años -----	79
<b>Tabla 28</b> Alfabetismo en la Población -----	80
<b>Tabla 29</b> Participación de Niños y Jóvenes en la Educación -----	81
<b>Tabla 30</b> Nivel Educativo más Alto Alcanzado por la Población-----	81
<b>Tabla 31</b> Ubicación del Centro Educativo-----	82
<b>Tabla 32</b> Transporte Utilizado para ir a la Institución Educativa -----	82
<b>Tabla 33</b> Distancia en Minutos para Llegar a la Institución Educativa -----	83
<b>Tabla 34</b> Apoyo Alimentario en la Institución Educativa-----	84
<b>Tabla 35</b> Actividad en la que Ocupó su Tiempo la Semana Pasada -----	85
<b>Tabla 36</b> Intención de Obtener un Trabajo o Negocio-----	85
<b>Tabla 37</b> Ingresos Percibidos por la Actividades Productivas el Mes Anterior-----	86
<b>Tabla 38</b> Tenencia de Equipos Tecnológicos -----	89
<b>Tabla 39</b> Frecuencia en el uso de Equipos Tecnológicos -----	89
<b>Tabla 40</b> Frecuencia en el uso de Internet -----	90
<b>Tabla 41</b> Razones por las que no Utilizan el Internet -----	90
<b>Tabla 42</b> Tenencia de la Vivienda -----	92
<b>Tabla 43</b> Percepción de Seguridad del Territorio Donde Vive -----	92
<b>Tabla 44</b> Condiciones de Vida en el Hogar -----	93
<b>Tabla 45</b> Lugar Donde Compra los Alimentos -----	95

## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1</b> Tipo de Convenio con el que Cuenta la Asociación -----	46
<b>Gráfico 2</b> Gestión de los Gobernantes de Turno-----	47
<b>Gráfico 3</b> Nivel Educativo Exigido por la Asociación a los Trabajadores-----	48
<b>Gráfico 4</b> Tiempo Ocupado para Realizar las Actividades Productivas -----	51
<b>Gráfico 5</b> Acceso a Créditos con Entidades Financieras -----	51
<b>Gráfico 6</b> Rentabilidad de la Asociaciones-----	53
<b>Gráfico 7</b> Convenios con Productores Locales -----	53
<b>Gráfico 8</b> Material Predominante del Techo -----	59
<b>Gráfico 9</b> Presencia de Goteras en el Techo-----	60
<b>Gráfico 10</b> Permanencia del Servicio de Agua en el Hogar -----	63
<b>Gráfico 11</b> Método de Eliminación de las Basuras en el Hogar-----	63
<b>Gráfico 12</b> Obtención de Agua para la Preparación de los Alimentos -----	64
<b>Gráfico 13</b> Disponibilidad de Agua en el Hogar -----	65
<b>Gráfico 14</b> Tratamiento del Agua para Beber-----	65
<b>Gráfico 15</b> Combustible Utilizado para Cocinar -----	66
<b>Gráfico 16</b> Realización de Actividades Productivas en el Hogar -----	67
<b>Gráfico 17</b> Tipo de Actividad Productiva Realizada en el Hogar-----	68
<b>Gráfico 18</b> Nivel de Satisfacción con la Vida Actual-----	72
<b>Gráfico 19</b> Nivel de Satisfacción con el Estado de Salud -----	72
<b>Gráfico 20</b> Nivel de Satisfacción con el Trabajo -----	73
<b>Gráfico 21</b> Nivel de Satisfacción con el Tiempo Libre-----	74

---

<b>Gráfico 22</b> Personal de Salud que Brindó la Atención en el Servicio de Urgencias -----	77
<b>Gráfico 23</b> Tiempo de Espera para la Atención Ambulatoria -----	78
<b>Gráfico 24</b> Subvención Estatal Educativa -----	84
<b>Gráfico 25</b> Lugar Donde se Realizan las Actividades Productivas -----	87
<b>Gráfico 26</b> Horas Dedicadas a las Actividades Productivas Semanalmente-----	88
<b>Gráfico 27</b> Frecuencia con la que Escucha la Radio -----	91
<b>Gráfico 28</b> Subvenciones Entregadas por el Gobierno -----	93
<b>Gráfico 29</b> Tipo de Señal Utilizada para ver Televisión -----	94

---

## Resumen

La siguiente investigación tiene como objetivo caracterizar los factores sociales y económicos que limitan el desarrollo rural y la calidad de vida de la población rural en el corregimiento de Albania-Sucre en el año 2022. A partir de la metodología Descriptiva con enfoque cuantitativo y apoyo en el enfoque cualitativo, con el uso de herramientas como la entrevista estructurada, encuesta tipo Likert y la observación; basados en la teoría de Desarrollo Territorial Rural (DTR) de Schejtman y Berdegué, y la Medición de la Calidad de vida de McCall's, Salas y Garzón D y Pérez, se logró establecer que el corregimiento de Albania cuenta con diferentes barreras socioeconómicas que limitan el desarrollo rural del territorio y la calidad de vida de sus habitantes es regular, ya que presentan ciertas necesidades básicas insatisfechas.

*Palabras claves:* Limitantes, social, económico, desarrollo rural, calidad de vida, rural, barreras, carencias, población.

---

### Abstract

The following research aims to characterize the social and economic factors that limit rural development and the quality of life of the rural population in the village of Albania-Sucre in the year 2022. From the Descriptive methodology with quantitative approach and support in the qualitative approach, with the use of tools such as semi-structured interview, Likert-type survey and observation; based on the theory of Rural Territorial Development (RTD) of Schejtman and Berdegué, and the Quality of Life Measurement of McCall's, Salas and Garzón D and Pérez, it was possible to establish that the village of Albania has different socioeconomic barriers that limit the rural development of the territory and the quality of life of its inhabitants is regular, since they present some unsatisfied basic needs.

*Key words:* Limitants, social, economic, rural development, quality of life, rural, barriers, deficiencies, population.

## Introducción

El desarrollo rural son todas aquellas estrategias que se llevan a cabo de forma eficiente en los territorios rurales para aumentar la productividad de los mismos y reducir la pobreza de la población que allí habitan aumentando su calidad de vida, dichas estrategias comprenden la implementación de procesos de innovación y comercialización aprovechando las ventajas comparativas de estos territorios. Sin embargo, para que pueda existir el desarrollo rural deben existir una relación directa entre las instituciones público-privadas y los actores locales (productores y habitantes rurales).

A nivel internacional en los países desarrollados el desarrollo rural se ha vuelto un pilar fundamental dentro de las políticas públicas implementadas, a las cuales se les destina cada vez un presupuesto mayor derivando en zonas rurales productivas, autosostenibles y con bajos niveles de pobreza y una mayor calidad de vida. No obstante, en los países subdesarrollados sucede todo lo contrario, las políticas rurales implementadas no son acordes con las realidades del territorio rural y la falta de asociación entre el sector público, el privado y los productores es casi inexistente, lo que agrava la baja capacidad productiva, el poder de mercado y la desigualdad de la población rural.

En Colombia las zonas rurales con el transcurrir del tiempo se han convertido en espacios donde prima una baja producción y unos altos costos. Esto ha sido el resultado del bajo acompañamiento y las ineficientes políticas públicas implementadas por los gobernantes en los diferentes periodos de sus mandatos. Sin embargo, es necesario conocer cuáles son las demás limitantes que están presentes en esta problemática; por tal motivo el objetivo de la presente investigación es caracterizar los factores sociales y económicos que limitan el desarrollo rural y la calidad de vida de la población rural en el corregimiento de Albania-Sucre en el año 2022. Para llevar a cabo dicho objetivo se utilizó una metodología de enfoque cuantitativa con apoyo en técnicas cualitativas y de tipo descriptivo, aplicando una entrevista estructurada a las asociaciones presentes en el territorio y una encuesta a las familias residentes en la zona rural. Además de estas

fuentes primarias, se utilizaron fuentes secundarias elaboradas por entidades nacionales y gubernamentales.

Es de vital importancia hacer mención que la presente investigación representa un gran aporte a la expansión del conocimiento, a futuros investigadores y a las entidades gubernamentales y privadas fomentando el desarrollo de políticas públicas y articulaciones estratégicas que beneficien a las zonas rurales, sus economías y específicamente a los pobladores de estos quienes son los más afectados por el atraso de sus territorios.

El documento principalmente se encuentra estructurado en 3 capítulos; el I capítulo comprende la metodología implementada referida a la línea investigativa, el tipo de técnica e instrumentos utilizados, la población y muestra; y cómo se realizó el tratamiento y sistematización de los datos.

El capítulo II comprende la presentación y análisis de los resultados obtenidos a través de la utilización de las fuentes primarias de forma ordenada de acuerdo a las variables del desarrollo rural y la calidad de vida desglosadas en categorías.

El capítulo III contiene la discusión de los resultados de forma objetiva, contrastándolos con la literatura (teoría) y los antecedentes (investigaciones previas). Así mismo, se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos, en estos últimos se incluyen la operacionalización de las variables, los instrumentos I y II, y evidencias de la salida de campo.

## **1. Planteamiento del problema**

### **1.2 Descripción del Problema de Investigación**

Colombia es un país que cuenta con una ubicación geográfica privilegiada ya que, tiene acceso al océano pacífico y el atlántico. Además, de contar con una diversidad de climas, flora y fauna; esto hace que presente grandes ventajas comparativas con respecto a otros países latinoamericanos. Sin embargo, en materia de desarrollo rural se encuentra rezagado, ya que; dicho sector no ha tenido la importancia necesaria para los gobiernos de turno, y aunque se han desarrollado reformas agrarias y rurales, no se han cumplido los objetivos propuestos, por el ineficiente acompañamiento del gobierno hacia el campo.

El desarrollo histórico de las actividades agrícolas en Colombia, ha estado condicionada por el contexto político-económico de cada época, y por el crecimiento o decrecimiento de los otros sectores productivos, que para las mayorías de las administraciones en los últimos 60 años han resultado más importantes y productivos que el sector rural y agrícola (Córdoba et al., 2017 p. 24).

Para lograr el desarrollo del territorio, se hace necesario el trabajo en conjunto de diferentes actores, invocando a cada uno a trabajar de la mano para lograrlo. Sin embargo, el trabajo por separado o individualista ha derivado en que las zonas más apartadas del país no logren beneficiarse con las ventajas de la globalización. Además, del bajo apoyo dado por los actores públicos y privados, siendo éstos los principales impulsores del desarrollo. Por tanto, el resultado en el progreso técnico, conocimiento e innovaciones tecnológicas, han sido limitadas para los sectores rurales; esto ha hecho que los habitantes abandonen las zonas rurales en busca de nuevas oportunidades para mejorar su calidad de vida en las ciudades.

Es por tales razones que, a lo largo de la historia colombiana algunos territorios han presentado un bajo grado de desarrollo y no ha existido una demanda externa fuerte, que permita que dichas zonas aumenten la competitividad. Así mismo; los vínculos rural-urbano no han sido

los adecuados para el desarrollo de actividades agrícolas y no agrícolas. Por otro lado, el desarrollo de las instituciones gubernamentales ha sido lento en estas zonas, lo que trae consigo diversas falencias en el momento de instaurar estrategias que permitan la creación de sociedades rurales desarrolladas. En ese sentido, gran parte de las poblaciones rurales del país han tenido que trabajar para subsistir, impulsando solo una economía de consumo.

A nivel departamental según el Plan de Desarrollo Municipal (2016): “Sucre, está ubicado en un espacio geográfico que tiene fronteras con Bolívar, Córdoba y Antioquia, donde existen mercados de alimentos muy grande” (p. 124). Por lo tanto; se podría asegurar que la economía de este departamento es una de las que mayor representación tiene en el PIB nacional. Sin embargo, históricamente su participación ha estado por debajo del 1% (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2020), y aunque el PIB no refleje el desarrollo rural directamente, si existe una relación estrecha ya que, a mayor participación en el PIB nacional; mayores inversiones tanto nacionales como extranjeras llegarán al territorio. No obstante, las inversiones realizadas a lo largo de la historia colombiana han sido destinadas a los sectores del interior del país, mayormente al sector manufacturero, de servicios y de extracción de hidrocarburos.

En cuanto al corregimiento de Albania, presenta una población total de 5000 habitantes, donde aproximadamente el 4% de la población se ubica en la zona rurales dispersa. Gran parte de estos habitantes se dedican a las actividades primarias, que presentan un peso de participación en el PIB municipal del 39,82% (de un total del 100%), en donde las actividades terciarias se ubican en el primer escalafón con una participación del 49,01% y finalmente, las actividades secundarias con una participación del 11,17% (DANE, 2020).

Así mismo, retomando el Plan de Desarrollo Municipal (2016): “del total de la población económicamente activa, el 97,73% de los ingresos familiares proviene de actividades agropecuarias, con 51,42% (obtenido de la explotación pecuaria), el 48,6% por ventas de productos agrícolas y el 2,82% es obtenido por otras actividades” (p. 54). Por lo tanto, se evidencia que gran

parte de la población obtiene sus ingresos de trabajos informales pertenecientes al sector agropecuario.

Es de vital importancia mencionar que, el corregimiento de Albania, al depender en gran medida de las actividades primarias y al existir una baja vinculación entre el sector privado y público, está limitado a facilitar a la población el acceso al progreso técnico, derivando en una ineficiencia en las actividades productivas y un corregimiento poco competitivo, afectando la calidad de vida de sus habitantes.

Teniendo en cuenta lo anteriormente descrito, el objeto de nuestra investigación tendrá como finalidad el estudio del corregimiento de Albania y posteriormente resolver la siguiente pregunta:

### **1.3 Pregunta problema**

¿Cuáles son los principales factores socioeconómicos limitantes del Desarrollo Rural, que han afectado la Calidad de Vida de la población rural del corregimiento de Albania-Sucre en el año 2022?

#### ***1.3.1 Subpreguntas problemas***

¿Cuáles son los factores socioeconómicos limitantes del desarrollo Rural en Albania/Sucre en el año 2022?

¿Cómo es la calidad de vida de la población rural de Albania/Sucre en el año 2022?

¿Cómo los factores socioeconómicos limitantes del desarrollo rural afectan a la calidad de vida de la población rural de Albania/Sucre en el año 2022?

## 2. Justificación

Desde los inicios de las civilizaciones, el ser humano ha utilizado la tierra como un medio para su alimentación; con los asentamientos de las civilizaciones y el crecimiento de las tribus se empezaron a producir los diferentes cultivos de alimentos como el maíz, el trigo y diversas frutas, de allí que se otorgue el nombre de actividades primarias las cuales, son la principal fuente de ingresos de muchas áreas rurales, en el siglo XXI. Sin embargo, los cambios y avances tecnológicos para incrementar la producción en algunos territorios son anticuados, lo cual ha traído consigo una notable ineficiencia en la producción y el desarrollo de estos territorios.

Considerando la vocación del corregimiento de Albania y su alto porcentaje de dependencia del sector primario, se hace necesario estudiar las principales limitantes socioeconómicas del desarrollo y la calidad de vida de la población rural, las cuales; obtienen sus ingresos en gran medida de las actividades económicas primarias e informales, limitando al corregimiento a desarrollarse competitivamente frente a otros, aun cuando, puede ser un territorio desarrollado y competitivo, si se unifican los actores públicos y privados para facilitar el progreso técnico a las asociaciones y comunidades del sector; permitiéndoles ser más productivos y contar con una mayor demanda externa, que permita el mejoramiento de los ingresos de dicho sector rural.

Por consiguiente, con la presente investigación se busca brindar un aporte académico al sector socioeconómico del corregimiento de Albania teniendo presente el año 2022 por ser una investigación con datos de corte transversal, permitiendo la creación de estrategias que reduzcan los factores limitantes existentes. Se decidió utilizar una entrevista estructurada y una encuesta para la recolección de información, ya que; para el territorio en estudio, no se encuentran bases de datos actualizadas e investigaciones como la presente. Por lo tanto, es pertinente obtener información primaria para la actualización y precisión de la investigación, permitiéndonos contrastar la problemática existente con las bases teóricas presentadas. Consecuentemente, nuestra investigación podrá ser un precedente para futuros investigadores, facilitando la expansión del

---

conocimiento y la atención oportuna de las necesidades y brechas de las zonas rurales y su población, como las que se presentan en este corregimiento.

### **3. Objetivos**

#### **3.1 General**

Caracterizar los factores sociales y económicos que limitan el desarrollo rural y la calidad de vida de la población rural en el corregimiento de Albania-Sucre en el año 2022.

#### **3.2 Específicos**

- Identificar los factores sociales y económicos limitantes del desarrollo rural en el corregimiento de Albania para el año 2022.
- Describir la calidad de vida de los habitantes rurales del corregimiento de Albania en el año 2022.
- Analizar cómo las dimensiones sociales y económicas que limitan el desarrollo rural del corregimiento de Albania, afectan la calidad de vida de sus habitantes rurales para el año 2022.

## 4. Marco Referencial

### 4.1 Antecedentes

#### 4.1.1 Antecedentes a nivel Internacional

Inicialmente, la investigación realizada por Benites-Cañizares (2017) titulada “*Fortalecimiento de competencias emprendedoras a mujeres rurales para el turismo (Esmeraldas - Ecuador)*” A través, de su objetivo presentó un programa de fortalecimiento y estrategias para las competencias emprendedoras, de las mujeres que han iniciado sus microempresas de alimentos en la comunidad rural de la parroquia de Tachina-Ecuador. Metodológicamente, la autora realizó un estudio de los emprendimientos mediante un inventario de estos, una encuesta a 272 clientes, entrevistas a las emprendedoras y finalmente, un cuestionario a las autoridades y expertos de dicha zona.

Posteriormente, se concluyó que los emprendimientos son pequeños e informales, de los cuales; los ingresos obtenidos son destinados a la subsistencia de las emprendedoras y sus familias. En materia administrativa, de capacidad financiera y organizativa de dichos negocios es débil, no cuentan con una política de tecnológica y de marketing o publicidad. No obstante, la satisfacción de los clientes es alta, por el tipo de alimento elaborado y su bajo costo.

El aporte de esta tesis a la presente investigación permite analizar como las economías rurales representada por los emprendimientos, son un eje fundamental para el bienestar de los propietarios y los familiares de estos. Así mismo, que dichos emprendimientos presentan importantes limitaciones que pueden reducir los beneficios obtenidos de estos y también, reducir la capacidad de generar nuevos empleos o la supervivencia de los mismo en el largo plazo, reduciendo su contribución al desarrollo rural.

Consecuentemente Carhuallanqui y Espinoza (2017) en su tesis “*Desarrollo de Cadenas de Valor de Productores Rurales: Caso Quinua Y Asociación Apoqua en la Provincia de*

*Huamanga-Ayacucho*”; tuvieron como objetivo analizar la integración de los productores de quinua de la Asociación “APOQUA”, con la cadena de valor que desarrollan, a través de una perspectiva económica-social y de gestión. Para tal fin, metodológicamente realizaron un estudio de caso a la asociación anteriormente mencionada, por ser la que mayor representación tiene con respecto a los productores de quinua orgánica en la Provincia de Huamanga Ayacucho-Perú. Como conclusión pudieron determinar que, aunque Perú desde el año 2013, es uno de los mayores productores y exportadores de la Quinua; en el territorio estudiado la asociación “APOQUA” presenta grandes limitaciones en su cadena de valor, por estar en una etapa de desarrollo y expansión no tiene una gran consolidación, lo que deriva en que los actores productivos perciban los menores beneficios.

Así mismo, la intervención de actores indirectos como entidades gubernamentales, universidades, entre otras, no han facilitado una integración con la asociación, lo cual reduce la competitividad y la capacidad organizativa de la misma.

La presente tesis brinda un aporte importante a nuestra investigación, desde el panorama de la generación de valor en las zonas rurales, donde se evidencia que la integración de todos los actores es fundamental para la consecución de los objetivos trazados. Es decir que, dentro del desarrollo rural tanto los actores internos, como los externos dentro de un sector deben ser considerados como ejes principales y, por lo tanto, evidenciar la existencia de una desarticulación entre estos puede ser un factor limitante para alcanzar un desarrollo rural eficiente, como lo demostraron las autoras en su tesis.

Para ese mismo año Park et al. (2017) con su investigación “*Study on the Effect of the Rural Development Projects on the Quality of Life for Residents in Rural Areas*”, tuvo como objetivo identificar cuál era el efecto de los proyectos de desarrollo rural sobre la calidad de vida de los habitantes de las zonas rurales donde se llevaban a cabo dichos proyectos. Metodológicamente los investigadores utilizaron un enfoque cuantitativo aplicando un modelo de ecuaciones estructurales basados en el análisis de una estructura de covarianza, a los proyectos de desarrollo rural de las localidades de Eup y Myeon en Corea. Como conclusión, los autores

pudieron identificar que los proyectos de desarrollo rural si afectan la calidad de vida de los pobladores donde se llevan a cabo estos proyectos, favoreciendo una mejora en el entorno espacial del territorio rural al incrementar el desarrollo de las actividades comunitarias, por lo que los investigadores sugieren que los proyectos futuros de desarrollo rural sean dirigidos a la participación de los habitantes de esa zona rural, con el objeto de mejorar sus calidad de vida e incentivar las actividades productivas propias de esa región.

Este estudio representa un aporte significativo para nuestra investigación porque evidencia la importancia de vincular políticas públicas como los proyectos de desarrollo rural con las comunidades o habitantes de las zonas rurales, lo cual deriva en una mejora sustancial para la economía local con el fortalecimiento de las ventajas comparativas de sus actividades productivas y a su vez, porque influyen positivamente en la calidad de vida de los pobladores rurales.

Posteriormente Dube et al. (2018) en su artículo “*Flooding and poverty: Two interrelated social problems impacting rural development in Tsholotsho district of Matabeleland North province in Zimbabwe*”; se plantearon como objetivo, establecer el impacto que generan las inundaciones y la pobreza en las poblaciones rurales y cuál es la relación existente entre ambas, para sugerir formas de abordarlas. Metodológicamente, los autores utilizaron un enfoque cualitativo con la aplicación de entrevistas y observaciones directas a la población del distrito de Tsholotsho en Zimbabwe-África. Como conclusión pudieron determinar; que las inundaciones son un gran factor limitante del desarrollo rural porque, desplaza a las familias de sus territorios, destruye los cultivos, el ganado y los terrenos donde habitan dichas familias. Por otra parte, la pobreza rural deriva en una barrera de desarrollo que aumenta la vulnerabilidad y la calidad de vida de las comunidades sin distinción de alguna. Es decir, que la pobreza rural afecta a todos los habitantes de estas zonas en porcentajes similares. Finalmente, pudieron establecer que existe una relación directa entre las inundaciones y la pobreza, donde las inundaciones agravan la pobreza, la desigualdad y la calidad de vida en grandes medidas por las causas mencionadas anteriormente. Así mismo, la relación entre la pobreza y las inundaciones se enmarca en el riesgo que presentan las familias rurales al estar expuestas a estos fenómenos naturales, por la ubicación en la que deben construir sus viviendas y la localización de los terrenos donde deben cultivar para subsistir.

El aporte de este artículo a la presente investigación es de suma importancia, porque presenta dos limitantes del desarrollo rural, uno de carácter medioambiental (inundaciones) y otro, de carácter económico-social (pobreza). Aunque la investigación se realiza en otro continente (africano), las condiciones geográficas y rurales son similares a las presentes en sur América y Colombia. Por lo tanto, se evidencia que la realidad que viven gran parte de las sociedades rurales, no son únicamente locales, sino mundiales.

Consecuentemente, Cepida-Ventura (2019) con su tesis *“Factores que Limitan el Desarrollo Rural en la Comunidad de Ccarhuancho del Distrito de Pilpichaca Provincia de Huaytará-Huancavelica”*, mediante su objetivo se buscó determinar cuáles son los factores socioeconómicos, políticos y ambientales que están limitando el desarrollo rural en la comunidad de Ccarhuancho en el distrito de Pilpichaca provincia de Huaytará-Huancavelica. Para llevar a cabo su objetivo la autora utiliza la metodología Sustantiva-Descriptiva, aplicando un cuestionario tipo encuesta a 175 habitantes de la comunidad antes descrita, permitiendo concluir que: a nivel social el principal limitante es el difícil acceso a los servicios básicos, a nivel económico son los bajos ingresos percibidos por las actividades económicas que realizan en esta comunidad, a nivel político institucional el limitante se presenta con el ineficiente acompañamiento del gobierno en turno desde la instancia nacional hasta la local y finalmente, a nivel ambiental su limitante está dada por las heladas que se presentan en invierno y la sobreexplotación de los recursos naturales.

El trabajo realizado por la autora en esta tesis es de suma importancia para nuestra investigación ya que, nos presenta las limitantes de las cuatro dimensiones del Desarrollo Rural que ella halló en la zona rural investigada, permitiéndonos tener nociones de las limitantes de las dimensiones socioeconómicas que podemos encontrar en el corregimiento de Albania-Sucre. Así mismo, nos permite contrastar la realidad de una zona rural de otro país de América Latina (Perú-comunidad de Ccarhuancho) con la nuestra en Colombia (Albania-Sucre) y realizar un análisis crítico y comparativo.

Finalmente, Chavarría-Gómez (2021) en su tesis *“Propuesta de Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River, del municipio de Bluefields; Región Autónoma*

*Costa Caribe Sur (RACCS)*”, tuvo como objetivo, la elaboración de propuestas estratégicas para fomentar el desarrollo rural sustentable en el municipio de Bluefields-Nicaragua. Para tal fin, la metodología utilizada estuvo centrada en la aplicación de técnicas de análisis, observación, caracterización, entrevistas y encuestas a los entes e instituciones territoriales, como la Alcaldía municipal, el Ministerio de Educación, la Policía Nacional y a las familias que tiene como actividad económica la producción agropecuaria en el municipio de estudio. En sus conclusiones, la autora pudo determinar que el municipio de Bluefields se encuentra dentro de los más pobres de Nicaragua, donde alrededor de un 60% de la población, vive en estado de pobreza. Por otra parte, el municipio no cuenta con vías en óptimas condiciones, en materia de infraestructura, educación y salud existe un alto nivel de precariedad. Así mismo, las condiciones económicas no son competitivas y el trabajo infantil es alto.

Teniendo en cuenta estas características, la autora enfoca sus estrategias hacia las dimensiones económica-social, institucional y ambiental; donde se debe diversificar y brindar mayor asistencia técnica a las actividades agropecuarias. La infraestructura y los servicios turísticos deben ser ampliados, así mismo; ser vinculados con las actividades culturales del municipio, las cuales son una ventaja comparativa de dicho territorio. Y finalmente, se debe racionalizar el uso de los recursos naturales y potencializar la capacidad institucional del municipio, con el fin de aumentar la competitividad de este, y donde se puedan generar nuevas oportunidades para toda la población.

El trabajo de Chavarría-Gómez (2021), brinda un gran aporte a nuestra investigación, porque se presenta una ruta a seguir, donde inicialmente se identifican y se focalizan las limitantes del desarrollo rural del municipio en estudio, para posteriormente brindar estrategias que fomenten la competitividad del mismo, desde una perspectiva sustentable, donde se priorizan los recursos endógenos con los que cuenta el municipio de Bluefields, para aumentar las ventajas comparativas de este territorio y brindar una mayor calidad de vida a sus pobladores.

#### **4.1.2 Antecedentes a Nivel Nacional**

En primera instancia, López et al. (2018) en su artículo titulado “*Desarrollo rural y envejecimiento: caso de estudio municipio de Chinavita, Boyacá, Colombia*”, mediante su objetivo, determinaron cuáles fueron las implicaciones del envejecimiento en el desarrollo rural del departamento de Boyacá, entre 2 periodos de tiempo; el primero entre los años 1985 y 2005, los cuales los establecieron como datos históricos, y el segundo periodo abarcó los años 2006 al 2020 tomados como datos estimados. Metodológicamente, se realizó un estudio de caso aplicado al municipio de Chinavita, ubicado en el departamento de Boyacá-Colombia. A través de este, concluyeron que existe una directa relación entre el crecimiento económico y las migraciones de la población más joven, impactando directamente en la capacidad de producción del municipio de Chinavita. Así mismo, dichos autores hallaron que los factores que intervienen en los altos niveles de migración están determinados por la baja demanda de empleos formales y la limitada capacidad de oferta educativa de las zonas rurales. Sumado a esto, el desarrollo rural en dicho municipio se ve agravado por la existencia de riesgos para la sostenibilidad de los sistemas de seguridad social y las finanzas públicas, que son destinadas a programas de atención de para la población mayor; haciendo que los jóvenes migrantes deseen llegar a edades mayores en zonas urbanas, donde pueden tener una mejor calidad de vida.

El aporte de este artículo a la presente investigación es de vital importancia, ya que; permite conocer diversos factores que limitan el desarrollo rural y cómo estos, están directamente relacionados con las realidades y circunstancias sociales que hacen que la población joven emigre del territorio estudiado por los autores. Así mismo, brinda una ruta a seguir, que nos permitirá observar diferencias y/o semejanzas entre las limitantes de las diferentes zonas rurales del país y posteriormente obtener conclusiones generales.

Consecuentemente, Garzón-Urrego (2019) con su tesis titulada “*Los Efectos de las Políticas Agrarias Actuales en las Condiciones de Vida en las Familias Campesinas del Municipio de Tuta*”, tuvo como objetivo analizar la forma como han afectado las políticas agrarias recientes a las condiciones de vida de los campesinos, especialmente en la priorización que se dieron a los

productos de exportación que presentan ventajas comparativas como los diversos frutos tropicales, que han disminuido la producción de los cultivos tradicionales por parte de los campesinos pobres. Para tal fin, su metodología se basó en un estudio de caso aplicado a la comunidad y así mismo, se aplicaron entrevistas a los funcionarios de la UMATA, a productores de papas, a mujeres pequeñas productoras y a familias de tradición campesina, del municipio de Tuta en Boyacá-Colombia. Posteriormente, la autora concluyó que; las políticas agrarias implementadas en el municipio de estudio, dista de la realidad que viven los campesinos en dicha zona, haciendo que se transformara la producción de estos. Es decir; los cultivos permanentes y transitorios tradicionales ya no se producen en grandes cantidades, sino que se ha optado por la ganadería y por la producción de cultivos permanentes nuevos, que requieren de una tecnificación y capacitación para su producción y posterior comercialización. Lo cual, ha derivado en mayores costos y desigualdad para los campesinos que no tienen la capacidad económica de acceder a dicha tecnificación. Sumado a esto, el apoyo que, si brinda a los productores por la implementación de las políticas agrarias, están muy por debajo del umbral requerido, lo cual; aumenta la precaria condición de vida de los campesinos. Por lo tanto, en el municipio de Tuta dichas políticas han sido ineficientes y el sector agrícola es poco competitivo.

La presente tesis, permite conocer la afectación de una política agraria ineficiente implementada en una zona rural, donde no se consideró las circunstancias o falencias que presentaba la población productora o los campesinos de esa zona. Lo cual, trae consigo un retroceso en el desarrollo rural, y en la calidad de vida de toda la población. Es por tal razón, que la ineficiencia de los entes territoriales públicos y privados, también implica una participación fundamental en las limitantes que un territorio rural puede presentar, como lo fue en el municipio de Tuta, estudiado por la autora anteriormente.

Posteriormente, Ariza (2019) con su tesis *“El Subsidio Integral De Tierras como Herramienta para el Desarrollo Rural, un Análisis en el Municipio de Viotá en el Departamento de Cundinamarca durante su Periodo de Ejecución”*, en su objetivo analizó, si el subsidio integral de tierras otorgado por el gobierno, puede ser una herramienta eficiente de las políticas públicas de la Reforma Rural Integral, implementas en el proceso de Paz del Gobierno del Expresidente

Santos y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP). Para la obtención de este, se utilizó metodológicamente un estudio de caso sobre los efectos socioeconómicos derivados del subsidio (antes mencionado), en el municipio de Viotá Cundinamarca-Colombia, por ser el territorio a nivel departamental donde se han otorgado mayormente los subsidios. Como conclusión, el autor pudo determinar, que los subsidios integrales de tierras mejoraron sustancialmente la calidad de vida de los beneficiarios, porque les permitieron poseer un terreno para realizar las actividades económicas primarias y, por ende, sus ingresos aumentaron. Por lo tanto, sí se puede considerar como una herramienta de política pública rural, sin embargo; se deben realizar reestructuraciones, porque algunos subsidios solo permiten la adquisición de terrenos pequeños, haciendo que la capacidad productiva sea baja. Así mismo; se debe hacer una mayor verificación de los beneficiarios puesto que, algunos no ejercen actividades productivas en estas.

El trabajo realizado por Ariza (2019) también aporta es esta investigación, porque permite evidenciar que el papel del estado y las transferencias que se realicen en las zonas, son un eje fundamental para aumentar la productividad de los mismos, reduciendo las limitaciones del desarrollo rural y por ende, mejorando la calidad de vida de la población. Sin embargo, como lo demostró el autor de la tesis, dichas transferencias pueden presentar ineficiencias, sino se realiza un seguimiento adecuado al territorio y a la población a la cual se le está otorgando.

Finalmente, Toro-Amador (2020) con su tesis *“El Emprendimiento Social Como Alternativa Laboral De Los Jóvenes Rurales: Caso Del Municipio De Fuentedeoro Meta”*, a través de su objetivo buscó comprender el contexto laboral de la población joven, desde una perspectiva sociológica y la realidad rural. Metodológicamente, la investigación estuvo basada en un paradigma comprensivo-interpretativo, utilizando como instrumentos el análisis documental y la aplicación de entrevistas semiestructuradas, grupos focales y cartografía social. Como conclusión, la autora pudo determinar que los jóvenes del municipio de Fuentedeoro en Meta-Colombia, tienen un bajo acceso a las oportunidades laborales, porque no hay grandes empresas que demanden mayores empleos. Así mismo, la calidad de la educación es precaria y no todos pueden acceder a ella. Por lo tanto, dicha población se ve obligada a migrar del municipio en busca de mejores

oportunidades o se deben dedicar a las actividades primarias como la agricultura. Sin embargo, esta última se desarrolla con un bajo progreso técnico, haciendo que dichas labores se realicen en su mayoría de forma manual o con herramientas rudimentarias, haciendo que la producción sea poca productiva. Por lo tanto, la autora observó que existe potencialidad para crear emprendimientos socioculturales, haciendo uso de las ventajas comparativas del municipio como lo son, los recursos naturales; por ejemplo: el agroturismo, fincaturismo, entre otros. De esta forma, se realizaría un mayor reconocimiento cultural y tradicional al municipio, y se incrementaría el bienestar de las familias y lo jóvenes, al incrementar los ingresos de una manera sostenible y responsable.

El aporte de esta tesis a la presente investigación se realiza desde la realidad e importancia que cumplen los emprendimientos rurales como estrategia de desarrollo y sostenibilidad, en los territorios donde el aparato educativo y empresarial presenta grandes falencias, haciendo que dichos emprendimientos, reduzcan los trabajos informales y la migración de la población a las zonas urbanas. Consecuentemente, dicha tesis permite comprender que, la creación de políticas públicas y de nuevas oportunidades para las nuevas generaciones, permite el empoderamiento de sus territorios y la participación de esta, en los proyectos sociales y económicos.

## **4.2 Marco Teórico**

### ***4.2.1 Desarrollo Rural***

Anteriormente, en los años 60's el desarrollo rural, era referenciado a aquellas zonas o territorios que estaban fuertemente ligados con las actividades agrícolas, donde prevalecía el pequeño productor, la baja transformación y la desarticulación con los mercados urbanos. No obstante, a partir de los años 70's, el desarrollo rural no solo abarca la relación económica y social con la agricultura, sino que va más allá.

Para Ceña (1993):

El desarrollo rural es un proceso de mejora del nivel de bienestar de la población rural y de la contribución que el medio rural hace de forma más general al bienestar de la población en su conjunto, ya sea urbana o rural, con su base de recursos naturales, citado en (Pérez, 1998, p. 9).

Por consiguiente, la ubicación geográfica es muy importante para el desarrollo rural ya que, dependiendo de las condiciones climáticas, los recursos naturales, la calidad de la tierra, la ubicación estratégica del territorio etc. influye en el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades, además de los procesos y herramientas utilizados para la explotación de recursos naturales y la distribución equitativa de los beneficios otorgados por las actividades realizadas.

No obstante, en los territorios rurales se han desarrollado diversas actividades productivas no agrícolas, como la elaboración de artesanías, los servicios ambientales y el turismo rural, evidenciándose que los pobladores rurales han diversificado sus sistemas de supervivencia, generando nuevas fuentes de empleo e ingresos y transformando así mismo, el perfil de los distritos rurales (Sepúlveda, 2008).

Es decir, que en los territorios las actividades van cambiando con el paso del tiempo, dependiendo del tipo de comunidad que la habite, las tecnologías utilizadas, el descubrimiento de nuevos sistemas de producción, el surgimiento de nuevos mercados y del tipo de consumidor, esto trae consigo una diversificación de actividades, que en diversas ocasiones son más rentables y menos contaminantes.

Así mismo se debe tener presente que, una concepción amplia del desarrollo rural implica la necesaria intervención del Estado, debido, a que los mercados no siempre funcionan eficientemente por las imperfecciones de los mismos (monopolios, falta de información, restricciones en la movilidad de los recursos) y no siempre considera algunos costos y beneficios como son los ambientales y sociales (Pérez, 1998, p. 11).

Es por tal motivo, que se hace necesaria la intervención del Estado como un ente de control y cohesión territorial, con el fin de brindar una estabilidad económica y social a las zonas rurales, cobrando gran relevancia la aplicación de políticas sectoriales encaminadas a fomentar el desarrollo rural.

Consecuentemente, en el transcurso de los años las nuevas relaciones comerciales, el crecimiento de las ciudades y consigo el porcentaje de demanda por los bienes y servicios producidos por las zonas rurales fue aumentado, transformado el comercio y el vínculo urbano-rural, permitiendo que se expandiera el desarrollo rural y la economía de estos territorios. No obstante, es de vital importancia hacer énfasis, en la diferencia que existe entre el desarrollo rural que se da en los países desarrollados y en los subdesarrollados.

La diferencia está dada principalmente por las políticas de desarrollo que se implementan, como por ejemplo en los países europeos la eficiente intervención del Estado facilita la existencia de un mayor desarrollo. En contraste, en Latinoamérica existe una alta carencia de infraestructura, pero, las políticas estatales son focalizadas a la contribución de las necesidades básicas de la población (Rodríguez, 2004 citado en Pachamango-Rubio, 2020, p. 24).

Es decir, que, en las zonas rurales de América Latina, existe una mayor desigualdad económica y social, por lo tanto, se apunta a reducir las mismas con la intervención de actores gubernamentales, pero las políticas no son adecuadas y/o acordes a la realidad que presenta el sector rural.

#### **4.2.1.1 Desarrollo Rural Integrado (DRI).**

Teniendo como referencia la reducción de dichas brechas, en el año 70's surge un enfoque de desarrollo rural; el Desarrollo Rural Integrado (DRI), que, a diferencia del desarrollo rural general, este se basa:

En la movilización y el desarrollo del potencial de los recursos humanos, donde exista un acceso equitativo a los recursos y a una justa distribución de la renta. Por lo tanto, el DRI trasciende a lo agrícola, promoviendo el alcance de tales objetivos a través de políticas, proyectos, normas y regulaciones que estén enfocadas en la participación y absorción gradual de los pobres rurales (Leupolt, 1977, pp. 94-95).

Posteriormente, en los años 2000's, el desarrollo rural fue presentando transformaciones y condicionantes, donde se hizo prevalente la relación entre los procesos de la globalización y los desarrollos científicos y tecnológicos. Por lo tanto, las nuevas dinámicas económicas rurales, pasaron a estar determinadas por procesos descentralizados, que generan influencias directas e indirectas sobre las diversas instituciones rurales y las capacidades de estas para adaptarse a los condicionantes anteriormente mencionados.

Sin embargo, también se llegó a la conclusión de que, los tradicionales enfoques de desarrollo rural estaban siendo ineficientes ante las transformaciones y condicionantes que se estaban presentado, dentro de las cuales se sintetizan las principales a continuación (Schejtman y Berdegué, 2004, p. 17):

- Eluden que las sociedades rurales son heterogéneas a características como la pobreza, las pequeñas producciones agrícolas y las economías rurales no agrícolas.
- Desconocen la condición fundamental de la pobreza multidimensional rural y la tendencia inadecuada a enfrentarla, reflejando la complejidad de esta, las causas y manifestaciones.
- Se centran en la producción actividad agrícola, no involucrando el eje fundamental de las unidades familiares rurales, la producción rural no agrícola y en especial a la mano de obra femenina que es incorporada en el mercado laboral.
- Existe una nula intervención en la corrección de las fallas de mercado características del medio rural, que afectan directamente a los micros, pequeños y medianos productores, a los empresarios y a la población más vulnerable.

- Desarticulan con reiteración las estrategias implementadas a la transformación productiva, en contraste con aquéllas que son dirigidas a la reformación de las instituciones rurales.
- Existe una baja articulación con las políticas y proyectos específicos del desarrollo rural con las de carácter macroeconómico.
- No asumen que el mercado y sus agentes son los que determinan las tendencias, las oportunidades y las barreras que enfrentan los pobladores rurales pobres.
- Promueven en un bajo grado la producción agroindustrial, los servicios y a las medianas y grandes empresas a que asuman el papel de difusoras de progreso técnico para segmentos determinados de la PYME rural.
- Las propuestas estratégicas y/o las políticas son inadecuadas para la gestión central de las potencialidades y limitaciones específicas presentes en cada localidad.
- Omiten los efectos que el desarrollo urbano puede tener con respecto a la transformación productiva rural, sobre las condiciones de vida y el trabajo de la población rural pobre.
- Es por estas falencias que surge la noción de implementar un nuevo enfoque de desarrollo rural, que transformara dichas ineficiencias en potencialidades. Por lo tanto, diversas instituciones como: el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), el Banco interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) y la Sociedad Alemana de Cooperación Técnica (GTZ); establecieron propuestas y estrategias para tal fin.

#### **4.2.1.2 Desarrollo Territorial Rural (DTR).**

Basados en dichas iniciativas institucionales y las experiencias de otros países con el desarrollo de programas como el LEADER en Europa y el Rural Partnerships o Acuerdos Rurales, establecidos en Canadá, surge un nuevo enfoque denominado, Desarrollo Territorial Rural (DTR), el cual; actualmente se encuentra vigente.

Tal como lo mencionan Schejtman y Berdegué (2004):

El DTR es un proceso de transformación productiva e institucional de un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural, articulando competitiva y sustentablemente a la economía del territorio con mercados dinámicos, derivando en cambios en los patrones de empleo y producción. En conjunto con el desarrollo institucional, se estimula el convenio de los actores locales entre sí y con los agentes externos relevantes, reduciendo la exclusión de los pobres en los procesos y beneficios de la transformación productiva (p. 30).

Para la implementación de dicho enfoque se derivan ocho criterios fundamentales que se deben llevar a cabo (Schejtman y Berdegué, 2004, pp. 31-44):

- Criterio 1. Se debe abordar en conjunto las transformaciones productivas y el desarrollo institucional en todos los programas de DTR, ya que; son necesarios para reducir significativa y sustentablemente la pobreza rural.
- Criterio 2. Los programas de DTR deben ejecutarse bajo el concepto ampliado de la ruralidad, incluyendo necesariamente los núcleos urbanos con las cuales, las áreas pobres pueden generar vínculos funcionales a nivel productivo y social.
- Criterio 3. En los programas de DTR se debe considerar el territorio como un espacio con identidad y como eje fundamental de los proyectos de desarrollo sociales. En todos los procesos del desarrollo rural, el territorio es una construcción

social y no un mero espacio “objetivamente existente” compuesto de variables físicas y/o económicas.

- Criterio 4. Deben considerar explícitamente los programas de DTR la tipología base de los dos elementos de dichos programas como lo son: la transformación productiva y el desarrollo institucional.
- Criterio 5. Todos Los programas de DTR deben clamar por la existencia de diferentes agentes del territorio. Las zonas rurales pobres pueden de forma autónoma desarrollar diversos tipos de capacidades y competencias, de acuerdo a su propia organización.
- Criterio 6. Es deber de los programas de DTR considerar todas las posibles estrategias para salir de la pobreza: la agricultura, el empleo rural no agrícola, las migraciones (con las ambivalencias del DTR) y con sus combinaciones o multiempleo.
- Criterio 7. La aplicación de los programas de DTR requieren una robusta estructura institucional, que pueda generar instituciones mediadoras entre el Estado, el mercado y la sociedad civil.
- Criterio 8. La formulación de los programas de DTR deben gestionarse con objetivos a mediano y largo plazo.

Aunque se omitieron algunos enfoques del desarrollo rural por su escasa relevancia para esta investigación, se puede concluir entonces que el objeto del desarrollo rural es la búsqueda, diseño de estrategias y soluciones a las diversas problemáticas sociales, económicas y políticas que se presentan en los territorios rurales. Las cuales, dificultan el acceso a bienes y servicios esenciales a las poblaciones rurales y en general a la evolución y prosperidad de estos territorios.

#### **4.2.2 Calidad de Vida**

Posterior a la segunda guerra mundial, en el continente norteamericano, específicamente en Estados Unidos, diversos investigadores se plantearon conocer cuál era el pensamiento de las personas acerca del tipo de vida que tenían en esa época, es decir, si dichas personas se sentían

satisfechas o no con la vida que llevaban, si monetariamente tenían una estabilidad y si podían cubrir sus necesidades básicas. De ahí, se puede decir que surge el concepto de calidad de vida (Campbell, 1981); (Meeberg, 1993).

Transcurridos los años 50's, el interés hacia el tipo o la calidad de vida se incrementó en un gran porcentaje por parte de los estudiosos e investigadores sociales, quienes utilizaron diversos datos que los correlacionaron para “intentar” medir la calidad de vida que poseían las personas; dentro de los datos se incluyeron: el tipo de vivienda, el estrato socioeconómico y el nivel de educativo cursado. Sin embargo, dicha medición fue criticada, por ser datos de carácter objetivo, porque los mismos eran insuficientes para determinar la calidad de vida (Bognar, 2005).

En ese orden de planteamientos, se concluyó que para determinar o tener una aproximación cercana a la calidad de vida, es necesario tener en cuenta un enfoque objetivo y uno subjetivo, es decir, que se debe incluir indicadores como la satisfacción, la felicidad, el bienestar, etc. Aunados a los datos cuantificables como los redactados anteriormente.

Es por tales razones que surgen diversas definiciones del término de calidad de vida, como lo expresa Cummins (2004):

El concepto de calidad de vida actualmente incorpora tres ramas de las ciencias: economía, medicina y ciencias Sociales. Cada una de estas disciplinas ha promovido el desarrollo de un punto de vista diferente respecto a cómo debe ser conceptualizada la calidad de vida (citado en Urzúa y Caqueo, 2012, p. 62).

Por su parte, Forattini (1991) define la calidad de vida como:

La satisfacción de vivir. Tiene un carácter subjetivo, especialmente a nivel individual. Es la sumatoria de factores que derivan de la interacción entre sociedad y ambiente, alcanzados en la vida respecto a necesidades biológicas y físicas. Es el

grado de satisfacción alcanzado (en la satisfacción de necesidades inherentes y adquiridas) en el ámbito de las áreas física, psicológica, social, de actuación, material y estructural. Se reconocen necesidades concretas (ej. alimentación, vivienda) y abstractas (ej. autoestima) (citado en Salas y Garzón, 2013, p. 41).

La Organización Mundial de la Salud [OMS] (1996) define la calidad de vida en función de:

La forma en la que los individuos perciben el espacio que ocupa en el contexto cultural y en el sistema de valores en que vive. A su vez, en relación con sus objetivos, expectativas, normas o criterios y preocupaciones. Todo ello matizado, por supuesto, por su salud física, su estado psicológico, su grado de independencia, sus relaciones sociales, los factores ambientales y sus creencias personales (p. 385).

Para Salazar et al. (2011) la calidad de vida está enmarcada en una categoría multidimensional y la cual:

Presupone el reconocimiento de las dimensiones materiales, culturales, psicológicas y espirituales del hombre, combate el concepto de hombre unidimensional y uniforme y obliga a desplegar la creatividad para aprender la diversidad humana; es un concepto relativo que depende de cada grupo social y de lo que éste defina como su situación ideal de bienestar por su acceso a un conjunto de bienes y servicios, así como al ejercicio de sus derechos y al respeto de sus valores (p. 49).

Se concluye, que la calidad de vida no está instaurada en un único contexto o plano económico, sino; que esta hace referencia al desarrollo humano, por lo que no debe depender en su totalidad de los recursos materiales que se poseen. En ese sentido, la calidad de vida incluye además el bienestar psicosocial, determinado por variables subjetivas esenciales en el diario vivir.

#### 4.2.2.1 Medición de la calidad de vida.

De acuerdo con los autores citados anteriormente y a sus diversas definiciones, se puede mencionar que, la calidad de vida está enmarcada dentro de un enfoque multidimensional y aunque aún no existe una única definición, esta se puede medir de acuerdo a ciertos indicadores utilizados ampliamente a nivel mundial, los cuales brindarán una medición más acertada de la calidad de vida de la población en estudio, como lo manifiesta McCall's (1971):

La mejor manera de acercarse a la medición de la calidad de vida es medir el grado en que las necesidades de felicidad de la gente se cumplen, es decir, estas necesidades son una condición necesaria de la felicidad de cualquier persona - sin las cuales ningún miembro de la raza humana puede ser feliz (citado en Salas y Garzón, 2013, p. 42).

En ese orden de ideas, se derivaron los siguientes indicadores para medir la calidad de vida:

- Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI): El indicador de NBI es el porcentaje de personas o de hogares que tienen insatisfecha una o más necesidades definidas como básicas para subsistir. Así, la principal finalidad es la de medir el nivel y la intensidad de la pobreza. El indicador contempla no sólo condiciones de dependencia económica sino también de educación, a través de la asistencia escolar, y condiciones de infraestructura. Para tal fin existen los siguientes indicadores de acuerdo con la necesidad básica que sea insatisfecha: vivienda inadecuada, servicios inadecuados, hacinamiento crítico, alta dependencia económica y ausentismo escolar (Pérez-V, 2005, p. 7).
- Índice de Calidad de Vida (ICV): Es un indicador multivariado que tiene en cuenta variables de tipo cualitativo, las cuales, posteriormente cuantificadas. Algunas de las características tenidas en cuenta para su construcción son las características físicas del hogar (sistema de abastecimiento de agua, recolección de basuras, materiales de pisos y paredes, etc.) y de educación (escolaridad y asistencia escolar). Este índice puede tomar

valores entre 0 y 100, donde los valores más altos indican mejores condiciones de vida del hogar (Pérez-V, 2005, p. 7).

- Línea de Pobreza Monetaria: La pobreza monetaria identifica a los pobres de una manera indirecta a través de la comparación del ingreso per cápita de la unidad de gasto con el costo monetario de adquirir una canasta de bienes alimentarios y no alimentarios, a través de un umbral mínimo (Departamento Nacional de Planeación [DNP], 2019, p. 8).
- Índice de Desarrollo Humano (IDH): El IDH mide el progreso conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar de una vida larga y saludable, acceso a educación y nivel de vida digno. Se calcula, sobre la base de datos de las principales entidades nacionales y organismos internacionales de estadísticas bajo 3 variables principales: la salud, la educación y el nivel de vida (Programas de Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2021, p. 1).

En Colombia, el DANE realiza la medición de la calidad de vida a través de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) empleando 12 variables, las cuales son (DANE, 2021, p. 2):

- Características de la vivienda.
- Servicios del hogar.
- Características y composición del hogar.
- Salud.
- Atención integral de los niños y niñas menores de 5 años.
- Educación.
- Fuerza de trabajo.
- Tecnologías de información y comunicación (TIC).
- Trabajo infantil.
- Tenencia y financiación de la vivienda.
- Condiciones de vida y tenencia de bienes.
- Gastos del hogar.

---

El análisis en conjunto de estas variables permite conocer las condiciones socioeconómicas de las familias colombianas a las cuales se les realiza dicha encuesta.

Concluyendo, se pueden mencionar que la comparación de todos los indicadores y variables redactados anteriormente, permiten conocer de una forma más completa la calidad de vida que presenta la población en estudio y así mismo, facilita la creación de políticas públicas o estrategias sociales, dirigidas a las familias más vulnerables.

## Capítulo I

### 5. Metodología

#### 5.1 Enfoque y tipo de investigación

La presente investigación está enmarcada en un enfoque cuantitativo, el cual; “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández-Sampieri et al., 2014, p. 4).

Así mismo, dicho enfoque se complementa con técnicas cualitativas, y es de tipo descriptivo, permitiendo la obtención de datos fundamentados en el análisis de las variables conceptualizadas en el marco del desarrollo rural y en el marco de la calidad de vida, con el fin de dar solución al problema de investigación de manera objetiva; es decir, que como investigadores no influiremos en los resultados obtenidos de la misma. De esta forma, dichos resultados podrán generalizarse a la población objetivo y replicarse.

#### 5.2 Línea de investigación institucional

La línea de investigación institucional escogida es: “Desarrollo Socioeconómico para la Competitividad Regional”, siendo pertinente para el diseño de la presente investigación, con la cual se busca determinar los factores que han influido en las limitantes del desarrollo rural y en la calidad de vida de la población rural del corregimiento de Albania-Sucre, con el fin de brindar recomendaciones para la aplicación de políticas públicas enfocadas al sector, que permitan el desarrollo socioeconómico, la competitividad municipal, departamental y regional.

### **5.3 Población y muestra**

La población objetivo de esta investigación está comprendida por 3 asociaciones del sector Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas, y 60 familias del sector rural en el corregimiento de Albania (Secretaría de Planeación, 2022). La muestra es igual a la población descrita anteriormente, ya que Hernández-Sampieri et al. (2014) sugieren que la población sea igual a la muestra cuando se tiene una población igual o menor a 60 elementos.

### **5.4 Técnica de recolección y procesamiento de la información**

La técnica de recolección de información está comprendida por la utilización de fuentes primarias (cuestionario y entrevistas) y las fuentes secundarias (revisión documental y estadística).

Los instrumentos por utilizar son:

- 1) Como fuente primaria: una entrevista estructurada, que será aplicada a los representantes de las 3 asociaciones de las actividades del sector Agricultura, ganadería, caza y actividades de servicios conexas y una encuesta de calidad de vida diseñada y validada por el DANE, compuesta de 60 preguntas que será aplicada a las 60 familias de las zonas rurales del corregimiento de Albania-Sucre.
  - 2) En la fuente secundaria: es comprendida por la revisión y análisis de los Planes de Desarrollo, Encuestas y Censos Agropecuarios, e Informes nacionales.
- Para el procesamiento y análisis de la información obtenida por las fuentes primarias, se utilizará la estadística descriptiva la cual, permite organizar y presentar los datos de forma ordenada facilitando la descripción precisa de las variables analizadas.

Conjuntamente, se implementará el software de cálculo Excel (versión 2019) para realizar la base datos y para la tabulación de la misma se utilizará el paquete estadístico SPSS (versión 25) por su precisión, fiabilidad y amplia utilización a nivel internacional.

## Capítulo II

### 6. Análisis e interpretación de los resultados

#### 6.1 Identificación de los factores sociales y económicos que limitan el desarrollo rural desde las asociaciones

Asociaciones entrevistadas

- ASOAGROCONCEPCIÓN: Asociación de Productores Agropecuarios.
- ASOAGRIAN: Asociación Agropecuaria Granja Integral y Ambiental.
- AGROAMBIENTES: Asociación Agroindustrial de Productores Agropecuarios e Industriales de Sucre.

##### 6.1.1 Factores sociales

De acuerdo con las respuestas obtenidas de los representantes de las tres asociaciones mencionadas anteriormente, se tabuló cada pregunta y se obtuvo la siguiente información.

**Tabla 1**

*Tipo de Empleo Brindado*

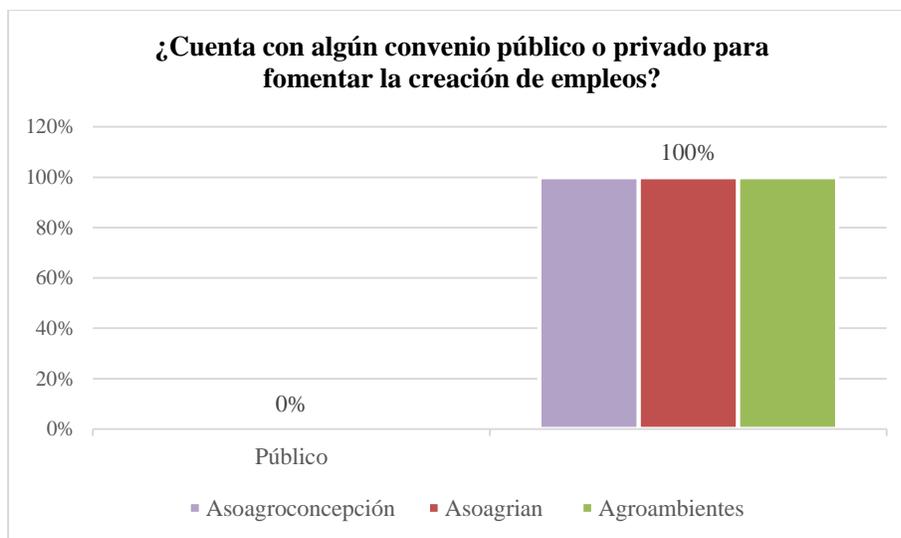
¿Qué tipo de empleo ofrece y a cuántas personas emplea?		
	Frecuencia	Porcentaje
Temporal y < o igual a 3000 trabajadores	1	33,3
Temporal y > a 3000 trabajadores	2	66,7
Total de Asociaciones	3	100,0

Fuente: Instrumento I

Los empleos ofrecidos por las tres asociaciones son temporales y dos de éstas emplean a más de 3000 trabajadores. La temporalidad de los empleos se debe a que la demanda de mano de obra está sujeta a las actividades productivas, por lo tanto, la empleabilidad se da en épocas de siembra y cosecha del cultivo.

### Gráfico 1

*Tipo de Convenio con el que Cuenta la Asociación*



Fuente: Instrumento I

Se evidencia que las tres asociaciones cuentan con convenios para fomentar la creación de empleos, sin embargo, todos son de carácter privado (con las empresas Ingredio y Colanta). Es decir, que el sector público se encuentra ausente en materia de convenios con las asociaciones.

### Tabla 2

*Barreras Presentes en el Funcionamiento de las Asociaciones*

<b>Barreras que se presentan para el funcionamiento de la asociación</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Factores climáticos y monetarios	1	33,3
	Factores climáticos y de infraestructura	0	0
	Factores monetarios y de infraestructura	2	66,7
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>100,0</b>

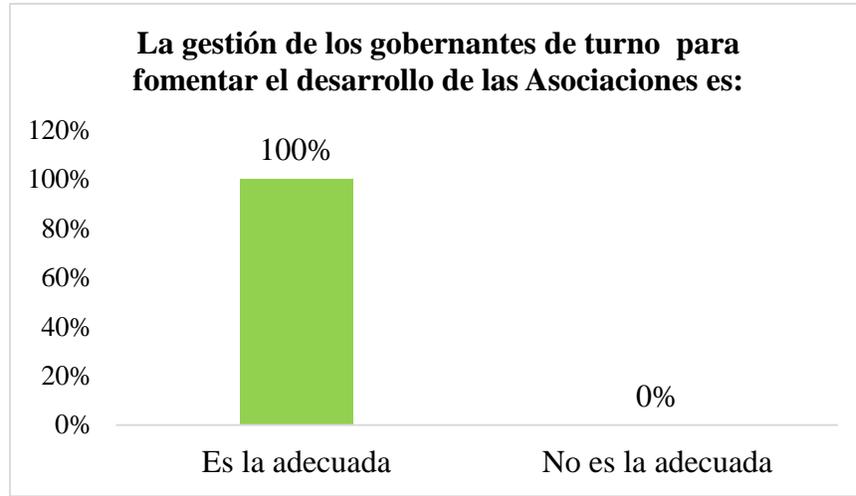
Fuente: Instrumento I

Dentro de las principales barreras que se presentan para el funcionamiento óptimo de las asociaciones se encuentran: los factores climáticos y monetarios para una de las asociaciones y

para las restantes, los factores monetarios y de infraestructura, haciendo que la productividad sea baja y no haya un crecimiento de las asociaciones.

## Gráfico 2

### *Gestión de los Gobernantes de Turno*



Fuente: Instrumento I

El 100% de las asociaciones manifiesta que la gestión de los gobernantes de turno no es la adecuada para fomentar el desarrollo de las asociaciones y si se realiza una comparación con los convenios que tienen las asociaciones con el sector público (los cuales son nulos) como se redactó anteriormente, se evidencia que realmente la gestión pública es inadecuada en el territorio.

**Gráfico 3**

*Nivel Educativo Exigido por la Asociación a los Trabajadores*



Fuente: Instrumento I

A nivel de exigencia educativa, las tres asociaciones a sus trabajadores no les exigen tener algún nivel debido a la escasa oferta educativa técnica, tecnológica y profesional existente en el territorio. Sin embargo, manifiestan que con los asociados si es preferible que por lo menos sean bachilleres, pues entre mayor sea el conocimiento que posean de las actividades agrícolas y la tecnificación, mayor será el aporte que le harán a la asociación y al sector rural del corregimiento de Albania.

**Tabla 3**

*Apoyo de las Asociaciones para Generar Desarrollo en el Territorio*

<b>¿Cómo puede la asociación brindar el apoyo para fomentar el desarrollo del territorio y los pobladores?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Generando más empleos	1	33,3
	Creando nuevas alianzas	1	33,3
	Reactivando el campo	1	33,3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento I

En materia de apoyo por parte de las asociaciones para generar mayor desarrollo en el corregimiento de Albania, las tres asociaciones plantean hacerlo desde formas diferentes, sin embargo, todas apuntan a involucrar a la población en capacidad de trabajar y a las empresas, de esta forma poder dinamizar el motor económico que son las mismas asociaciones y así fomentar el desarrollo.

De acuerdo con las entrevistas y las inquietudes de los representantes de las asociaciones se pudo determinar que las limitantes sociales presentes en el corregimiento de Albania son las siguientes:

- Por la ubicación geográfica, los meses de invierno son muy pocos (marzo, abril, mayo), de allí en adelante la tierra es árida y lo que se siembra no se desarrolla exitosamente, por tanto, los escasos de agua, tierras aptas para el cultivo y pastos verdes para el ganado, son las principales problemáticas presentes en el territorio, esto hace que algunos productos aumenten considerablemente su precio afectando la capacidad de compra de algunos habitantes del sector.
- Aunque la ONU (Organización de Naciones Unidas) a nivel mundial ha fomentado la asociatividad, los gobernantes de turno no se interesan por las asociaciones ni por el campo, algunos representantes manifiestan que es porque no poseen el conocimiento suficiente sobre la importancia del campo en la economía de un territorio.
- El representante de la asociación ASOGRIAN manifiesta que se está presentando un fenómeno que en el mediano plazo afectará al campo y es el poco interés de los jóvenes por el campo, lo que trae una disminución de mano de obra para la realización del trabajo pesado como el jornal. Sumado a esto, muchos jóvenes del campo se les presenta la oportunidad de estudiar una carrera profesional por lo cual deben emigrar a las ciudades más grandes para poder ejercer lo que estudiaron, por tanto es indispensable que la realización de las actividades productivas avancen al ritmo de la tecnología para poder ocupar esa mano de obra que se capacita a nivel técnico o profesional, tal como se hace en los países desarrollados donde los trabajadores rurales con equipos tecnológicos pueden hacer seguimiento y mantenimiento a los cultivos desde un lugar distante sin

necesidad de exponerse a las inclemencias climáticas, realizando las labores más eficientemente y protegiendo al trabajador.

- El representante de la asociación AGROAMBIENTE, manifiesta que las personas son “incrédulas” y en muchas ocasiones no se quieren organizar porque creen “que eso no sirve de nada” y quieren ver resultados instantáneamente por tanto deciden “luchar por sus propios medios”, esto hace que las asociaciones no crezcan y no tengan la suficiente capacidad de presionar a los entes gubernamentales para que se gestionen proyectos que los cobijen a ellos como asociación.

### 6.1.2 Factores económicos

**Tabla 4**

*Tipo de actividad productiva*

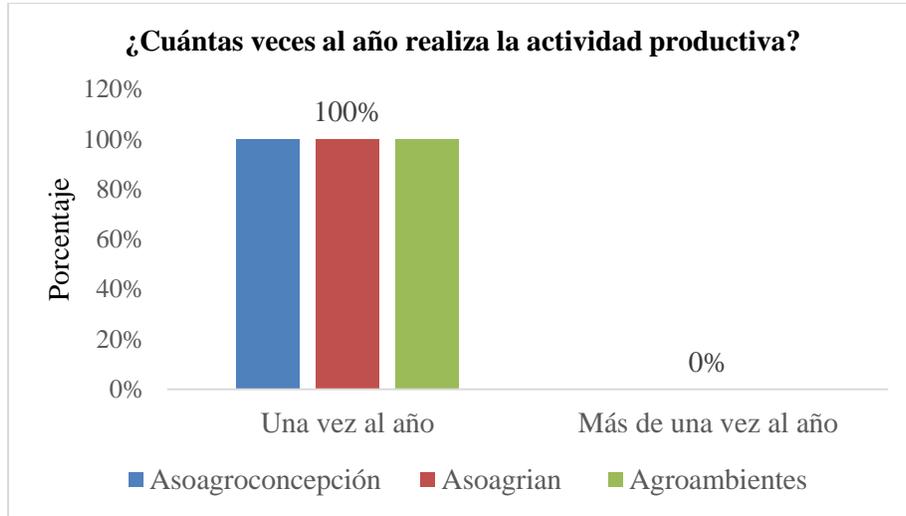
<b>¿Cuál es el tipo de actividad productiva de la asociación?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Siembra y secado de yuca industrial	1	33,3
	Producción de Yuca Industrial y Dulce	1	33,3
	Producción de ñame	1	33,3
	Total	3	100,0

Fuente: Instrumento I

Se observa que las tres asociaciones en sus actividades principales son netamente agrícolas, ASOAGROCONCEPCIÓN con la siembra y secado de yuca industrial; y en menor proporción la producción de ñame (siendo la única que cultiva el ñame), ASOAGRIAN y AGROAMBIENTES con la producción de Yuca industrial y yuca dulce. Por lo tanto, se infiere que los tres productos que más se producen en este territorio son los descritos anteriormente.

#### Gráfico 4

*Tiempo Ocupado para Realizar las Actividades Productivas*

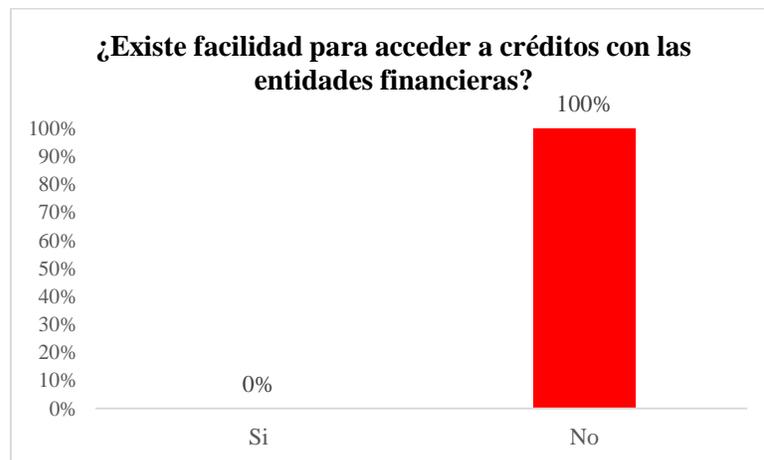


Fuente: Instrumento I

En cuanto a la temporalidad de la realización de las actividades productivas el 100% (las 3 asociaciones) manifestaron que lo realizan una vez al año, esto se debe a que el tiempo de siembra y cosecha del cultivo se realiza entre 6 a 8 meses.

#### Gráfico 5

*Acceso a Créditos con Entidades Financieras*



Fuente: Instrumento I

En cuanto a la accesibilidad para obtener un crédito con una entidad financiera las tres asociaciones manifestaron que no había facilidad, principalmente se presentan barreras en cuanto a la solicitud de extensa documentación y tramitología por parte de las entidades, así mismo, las tasas de interés de los créditos son elevados por lo que el acceso a los mismos se convierte en una deuda insostenible para las asociaciones.

### Tabla 5

#### *Infraestructura y Tecnología Implementada por las Asociaciones*

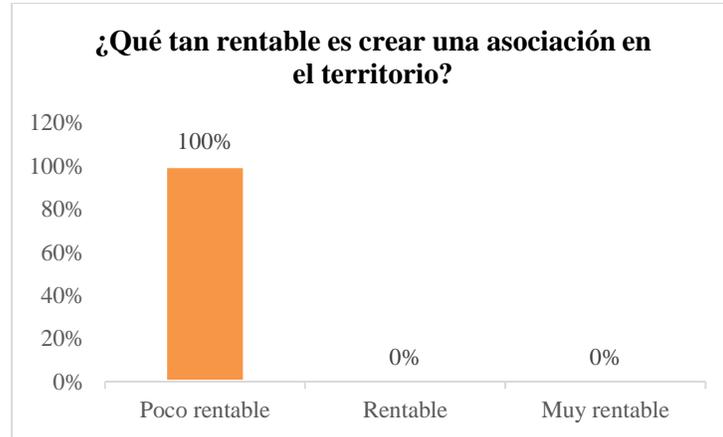
<b>Tipo infraestructura y tecnología utiliza para la realización de las actividades productivas</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Terreno propio	0	0
	Terreno alquilado	0	0
	Terreno propio y tractores	0	0
	Terreno alquilado y tractores	1	33,3
	Terreno propio y sistema de riego	0	0
	Terreno alquilado y sistema de riego	0	0
	Terreno propio y herra. Básicas	0	0
	Terreno alquilado y herra. Básicas	2	66,7
	Total	3	100,0

Fuente: Instrumento I

Se evidencia que las tres asociaciones en materia de infraestructura utilizan terrenos alquilados para realizar sus actividades productivas y a nivel de tecnología solo una de éstas cuenta con tractores, los dos restantes solo cuentan con herramientas básicas (palas, machetes, fumigadoras manuales), es decir que el progreso técnico implementado es muy bajo, haciendo que gran parte de las labores se realicen de forma manual.

### Gráfico 6

#### *Rentabilidad de la Asociaciones*

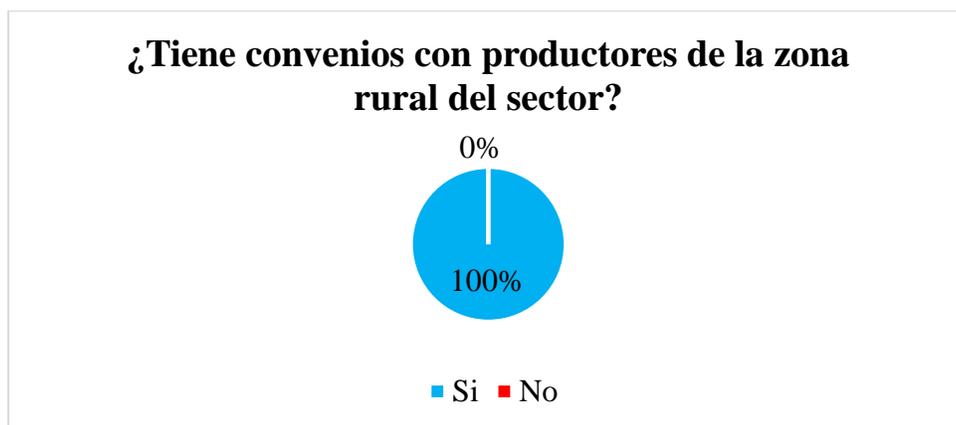


Fuente: Instrumento I

Las tres asociaciones (el 100%) manifestaron que en el territorio en estudio las asociaciones son poco rentables y que la permanencia de éstas se da porque son el “vehículo” que permite que los productores se organicen y puedan tener una mayor accesibilidad en el mercado y así poder estabilizar los precios.

### Gráfico 7

#### *Convenios con Productores Locales*



Fuente: Instrumento I

El 100% de las asociaciones brindan convenios a los productores locales, permitiendo que éstos comercialicen sus bienes con empresas vinculadas a las asociaciones, es decir que dichas asociaciones son intermediarias entre los productores y las empresas vinculadas.

Con respecto a las limitantes económicas los entrevistados presentaron sus inquietudes frente a los siguientes factores:

- La Transferencia Técnica y Tecnológica es vital para el desarrollo rural, pero en el corregimiento no se cuenta con herramientas tecnológicas que ayuden a mejorar la producción de las actividades agrícolas, además, no hay sistemas de riego en la zona, lo que trae consigo que sólo se cultiven productos adaptados al clima o de menos cuidado. Por otro lado, no existen centros de investigación en la zona para fomentar y mejorar los procesos productivos, tampoco se cuenta con programas gubernamentales donde capaciten al pequeño y mediano productor para mejorar el rendimiento de los cultivos.

- Las infraestructuras en la zona son precarias, no se cuenta con centros de acopio para almacenar los productos cultivados, tampoco se cuenta con vías óptimas para llegar a los cultivos.

- La concentración de tierras en pocas manos para la ganadería es una de las principales problemáticas que presentan las asociaciones para aumentar la producción y mejorar sus ingresos por cosecha; los que pertenecen a las asociaciones en su mayoría poseen un pequeño terreno, pero estos no son suficientes para la cantidad de superficie que se requiere, por tanto, les toca arrendar terrenos y en muchas ocasiones no logran conseguir la cantidad de terrenos necesarios.

- Las fluctuaciones del mercado es otra limitante presente en el corregimiento ya que muchos productores en ocasiones se abstienen de cosechar por pérdidas en cultivos anteriores, esto ocasiona un rezago a la hora de tomar la decisión de cosechar o no, por las expectativas a futuro o experiencias pasadas, esto da lugar a que los pocos que decidieron cultivar aprovechen la alta

demanda de los productos y vendan a altos precios, ya que los precios de los productos se mueven por el libre juego de oferta y demanda.

- En el corregimiento de Albania el acceso al agua es precario, por tanto, no se cultivan otros productos ya que requieren un sistema de riego constante y los productores no cuentan con el capital, el conocimiento y por último lo más importante, el agua suficiente para implementar un sistema de riego.

De acuerdo con los resultados obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos I, II realizada por los investigadores en el trabajo de campo, se evidencia que existe un bajo grado de desarrollo rural en el corregimiento de Albania; con respecto a la educación y tecnificación de la mano de obra disponible en la zona para los procesos productivos es importante señalar que las tres asociaciones generadoras de empleo afirmaron que no exigen ningún nivel de escolaridad a los trabajadores contratados y a los miembros asociados mínimo el bachillerato, además de no ofertar empleos formales lo que no garantiza a gran parte de la población trabajadora una pensión a futuro, esto se deriva en una vejez poco digna, ya que muchos adultos mayores aún deben trabajar para obtener el sustento de cada día, además de pasar a en engrosar el número de beneficiarios por el Estado con el programa adulto mayor para tener un ingreso de subsistencia. Con respecto a la salud, al no contar con empleos formales el 93,3% de la población hace parte del régimen subsidiado, aunque hay una alta cobertura de salud pública el 83,3% de los pobladores rurales se sienten satisfechos con los servicios que reciben siendo uno de los aspectos positivos del estudio.

Por otra parte, según el testimonio de una habitante de la zona afirma que hace algunos años existían los comedores comunitarios en el corregimiento que brindaban ayudas a muchos adultos mayores que no contaban con el poder adquisitivo para alimentarse, pero estos fueron cerrados, lo cual trajo consigo que muchos ancianos no se alimenten balanceadamente, ni obtengan los nutrientes necesarios para obtener una vejez saludable.

Con respecto a las culturas y costumbres de la población en el estudio se evidenció, la pérdida de algunas de ellas como lo son la preparación de dulces típicos de este territorio (ñame y

guandul), tradicionales para ocasiones especiales como la semana santa, ya que los ancianos son los que conservan estas costumbres; la juventud de hoy en día no se preocupa por conservar muchas tradiciones ancestrales ya que el procesamiento de estos productos demanda tiempo y esfuerzo, representando una limitante social.

Algunos habitantes de las zonas rurales, manifestaron que en algún momento existían las huertas caseras donde se cultivaban diferentes hortalizas y verduras con cuidados especiales y sistemas de riego caseros, estos productos eran utilizados para el consumo, además de la utilización de la tierra para sembrar cultivos de maíz, yuca, ñame, frijol y patilla para la comercialización y el autoconsumo, pero estas costumbres se han perdido por la migración de la población del campo a las urbes, la competencia e importación de productos a nivel nacional e internacional, el encarecimiento de los fertilizantes, la escasez del agua en la zona, la alteración del clima, la escasez de tierras para cultivar, el aumento de la ganadería en la zona, entre otros factores que han hecho que el campo sea menos productivo que hace algunos años atrás, esto deriva en una alta dependencia de los productos importados, también hace que no haya un equilibrio entre el campo y las urbes, una de las principales bases del desarrollo de las zonas rurales.

Por último, gran parte de la mano de obra ocupada en las asociaciones son personas provenientes de la zona urbana del corregimiento de Albania, por tanto, se evidencia que los pequeños productores de la zona rural que no pertenecen a las asociaciones no tienen relación con estas y tampoco se benefician de las mismas ya que, al no ser parte de dichas asociaciones no tienen poder de negociación en el mercado; en algunas ocasiones los que viven en el campo trabajan independientemente, se dedican a la actividad agropecuaria pero en pequeñas proporciones con una economía de consumo y venta a los pobladores locales.

También, se pudo evidenciar que las tres asociaciones son un pilar fundamental dentro de la economía y la sociedad del corregimiento de Albania. Sin embargo, es de vital importancia mencionar que las limitantes más grandes que presentan las asociaciones para su desarrollo son la falta de infraestructura y de transferencias tecnológicas, en primera instancia porque en el territorio no se cuenta con un centro de acopio donde se pueda almacenar lo producido y las vías principales

se encuentran en pésimas condiciones. Consecuentemente, la falta de capital físico y monetario ha hecho que el progreso técnico sea casi nulo, limitando la producción y la generación de nuevos empleos. El resultado de estas limitaciones ha hecho que el desarrollo rural que se genera con las mismas sea bajo debido a la falta de apoyo del gobierno local y a las barreras que la banca privada les impone para acceder créditos.

## 6.2 Descripción de la calidad de vida de los habitantes rurales del corregimiento de Albania en el año 2022.

De acuerdo con las respuestas obtenidas de las 60 familias de los hogares del corregimiento en estudio, se tabuló cada pregunta de acuerdo con su categoría y se obtuvo la siguiente información:

### 6.2.1 Categoría: Vivienda

**Tabla 6**

*Acceso a las Viviendas*

		¿Cuál es el tipo de entrada que da acceso a la vivienda?	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sendero en tierra	37	61,7
	Peatonal construida	2	3,3
	Vehicular destapada	21	35,0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Se observa según la tabla 6 que un alto porcentaje (61,7%) de las entradas hacia las viviendas se encuentran en sendero en tierra y destapado, lo cual hace que en temporadas de invierno se dificulte el tránsito normal de los habitantes hacia sus hogares.

**Tabla 7***Estado de la Vía*

		<b>¿Cuál es el estado de la vía?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Malo	43	71,7
	Regular	17	28,3
	Bueno	0	0
Total		60	100,0

Fuente: Instrumento II

Según la percepción de los habitantes de la zona el 71,7% considera que el estado de la vía que da acceso a sus viviendas se encuentra en mal estado, ya que en ocasiones se le dificulta el tránsito por el lodo o barro en algunos tramos de la vía.

**Tabla 8***Material Predominante de las Paredes*

		<b>¿Cuál es el material predominante de las paredes del hogar?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Cemento o ladrillo	19	31,7
	Madera	4	6,7
	Zinc	0	0
	Caña, guadua o esterilla	37	61,7
	Sin paredes	0	0
Total		60	100,0

Fuente: Instrumento II

Un 61,7% de las viviendas cuenta con paredes de caña o “lata” como le dicen comúnmente en la zona, el 31,7% de las construcciones cuenta con paredes de ladrillo y un 6,7% tiene paredes de madera; la razón de la baja construcción en madera es que en la zona es escasa y está prohibida la tala de árboles. Se puede inferir entonces que un bajo porcentaje de la población cuenta con la capacidad de construir con materiales idóneos las paredes de sus viviendas.

**Tabla 9**

*Material Predominante del Piso*

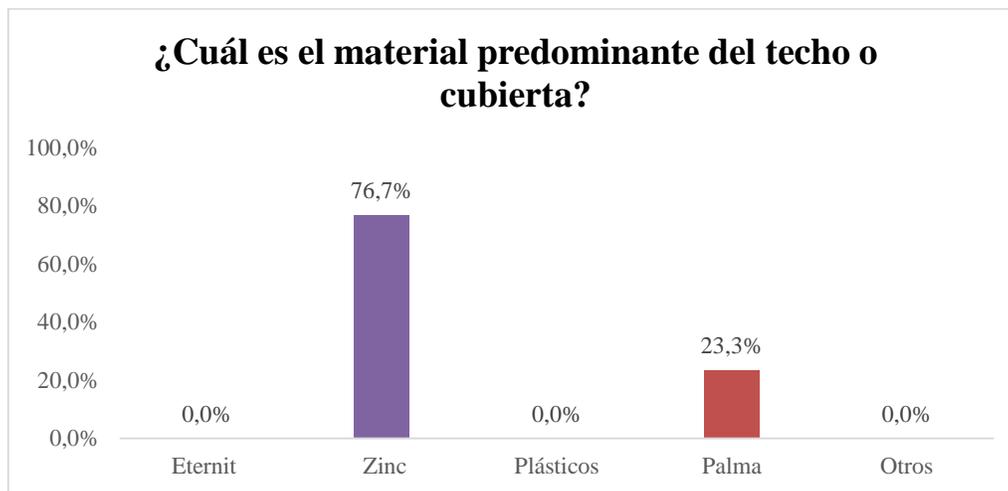
<b>¿Cuál es el material predominante del piso?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Madera	6	10,0
	Cemento	32	53,3
	Tierra o barro	22	36,7
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Se puede observar que el 53,3% ha adecuado sus hogares con piso de material, además que un 36,6% cuenta con pisos en tierra o barro y solo un 10% de los hogares cuenta con pisos de madera. Por lo tanto, se puede inferir que más de la mitad de hogares ha podido construir o mejorar el piso de sus viviendas.

**Gráfico 8**

*Material Predominante del Techo*



Fuente: Instrumento II

En cuanto a la composición del techo, el 76,7% de las viviendas cuenta con techos de zinc y el 23,3% restante cuentan con techos de palma, evidenciándose que los materiales que componen los techos son de bajo costo y asequibles para los habitantes de este corregimiento.

**Gráfico 9**

*Presencia de Goteras en el Techo*



Fuente: Instrumento II

De los encuestados el 91,7% manifestó que en su vivienda los techos presentaban goteras y tan solo el 8,3% restante en sus viviendas no presentan goteras. Se infiere, que los habitantes no cuentan con la capacidad económica para restaurar el techo de sus viviendas.

De la categoría vivienda se concluye que la mayoría de los hogares del corregimiento de Albania se encuentran ubicados en una zona donde el terrero es de difícil acceso y se torna agravante cuando se presentan las temporadas de invierno. Así mismo, las condiciones de las viviendas son regulares, predominando la construcción de estos con materiales de bajo costo.

**6.2.2 Categoría: Servicios del hogar**

**Tabla 10**

*Cantidad de Cuartos Presentes en el Hogar*

<b>¿De cuántos cuartos o piezas dispone el hogar?</b>	
Frecuencia	Porcentaje

Válido	De 1 - 2 cuartos	27	45,0
	De 3 - 4 cuartos	27	45,0
	Más de 4 cuartos	6	10,0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Se evidencia que las viviendas en su mayoría están compuestas de 1 a 4 cuartos, representando el 90% del total (45% de 1-2 cuartos y 45% de 3-4 cuartos), el 10% restante tiene más de 4 cuartos. Se infiere, que la mayoría de las viviendas solo cuentan con máximo 4 cuartos y estos incluyen la cocina, comedores y dormitorios.

**Tabla 11***Servicios Básicos Presentes en el Hogar*

<b>¿Con cuáles de los servicios básicos cuenta la vivienda?</b>			
Válido		Frecuencia	Porcentaje
		Electricidad	28
Acueducto	1	1,7	
Electricidad y acueducto	29	48,3	
Alcantarillado	0	0	
Sin ningún servicio	2	3,3	
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

En las viviendas del territorio el 48,3% cuenta con el servicio de electricidad y acueducto, el 46,7% solo cuenta con el servicio de electricidad, el 3,3% no cuenta con ningún servicio y el 1,7% solo cuenta con el servicio de acueducto. Se evidencia, que alrededor del 50% de las viviendas cuentan con dos servicios básicos (electricidad y acueducto) no obstante, por debajo del otro 50% solo se cuenta con el servicio eléctrico y en menor proporción con ningún servicio; sumado a esto ninguna tiene el servicio de alcantarillado, lo que supone que la eliminación de los desechos fisiológicos pueda representar un riesgo biológico.

**Tabla 12***Servicio de Electricidad en el Hogar*

		<b>¿Pagan en el hogar por la electricidad que consumen?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	47	78,3
	No	6	10,0
	No hay servicio	7	11,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

El 78,3% de los hogares si pagan por el servicio de electricidad brindado, el 11,7% no cuenta con el servicio y el 10% restante no paga por el servicio de electricidad brindado. Se concluye que la mayoría de los hogares son responsables con el pago del servicio y así mismo se evidencia que la falta de cobertura del servicio de electricidad es de alrededor el 12% de los hogares del corregimiento.

**Tabla 13***Servicio Sanitario en el Hogar*

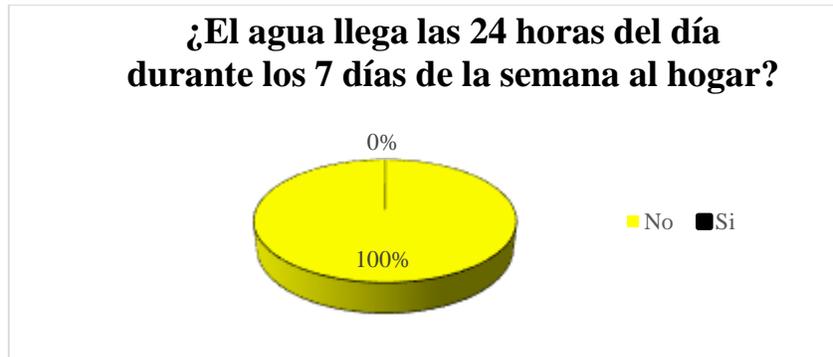
		<b>¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Inodoro conectado a pozo séptico	28	46,7
	Inodoro con descarga directa a arroyos	0	0
	No hay servicio sanitario	32	53,3
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

El 53,3% de los hogares no cuenta con el servicio sanitario y el 46,7% cuenta con el servicio, pero este es conectado a un pozo séptico. Se puede reafirmar que no se cuenta con el servicio de alcantarillado como se mencionó anteriormente, como resultado los hogares de este territorio no tienen un óptimo o no cuentan con el servicio sanitario.

### Gráfico 10

#### *Permanencia del Servicio de Agua en el Hogar*

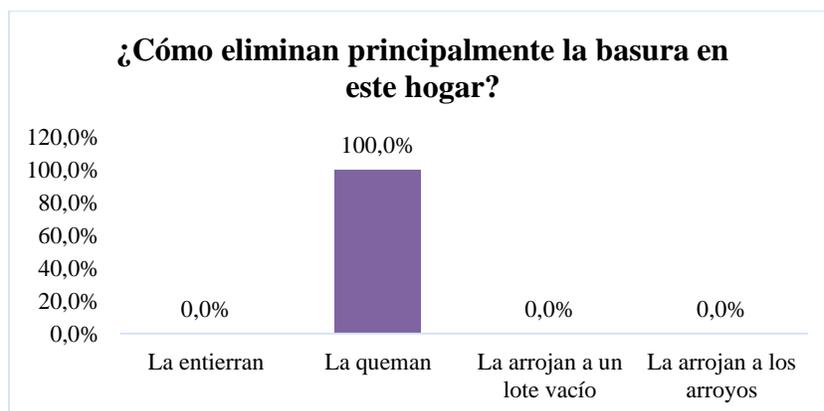


Fuente: Instrumento II

El 100% de los encuestados (60 familias) manifiestan que en el hogar no cuentan con el servicio de agua las 24 horas del día los 7 días de la semana, por lo que deben almacenar el agua en tanques de varios litros o utilizar el agua lluvia (cuando es época invernal) para sus necesidades básicas.

### Gráfico 11

#### *Método de Eliminación de las Basuras en el Hogar*

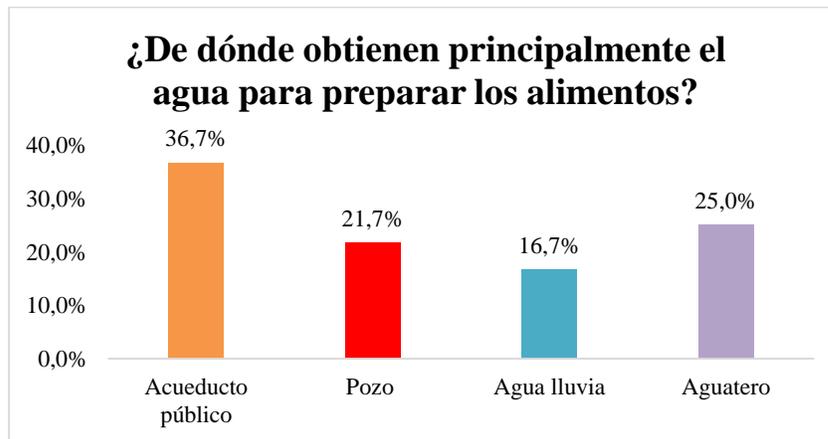


Fuente: Instrumento II

El 100% de los encuestados (60 familias) manifiestan que al no existir el servicio de recolección de basuras se ven obligados a incinerarla y aunque les preocupan las afectaciones producidas al medio ambiente, expresan no tener una alternativa más viable y de bajo costo.

### Gráfico 12

#### *Obtención de Agua para la Preparación de los Alimentos*



Fuente: Instrumento II

El 36,7% de los encuestados manifiestan que el agua que utilizan para preparar los alimentos la obtienen del acueducto público, el 25% la obtienen de un habitante que presta el servicio de transporte de agua (conocido como aguatero); el 21,7% la obtienen de un pozo y el 16,6% restante la obtienen de las aguas lluvias. Se infiere que la mayoría de los hogares no pueden obtener el agua desde el acueducto público para preparar sus alimentos, lo cual puede derivar en enfermedades gastrointestinales ya que dichas aguas no son tratadas adecuadamente.

### Gráfico 13

#### *Disponibilidad de Agua en el Hogar*

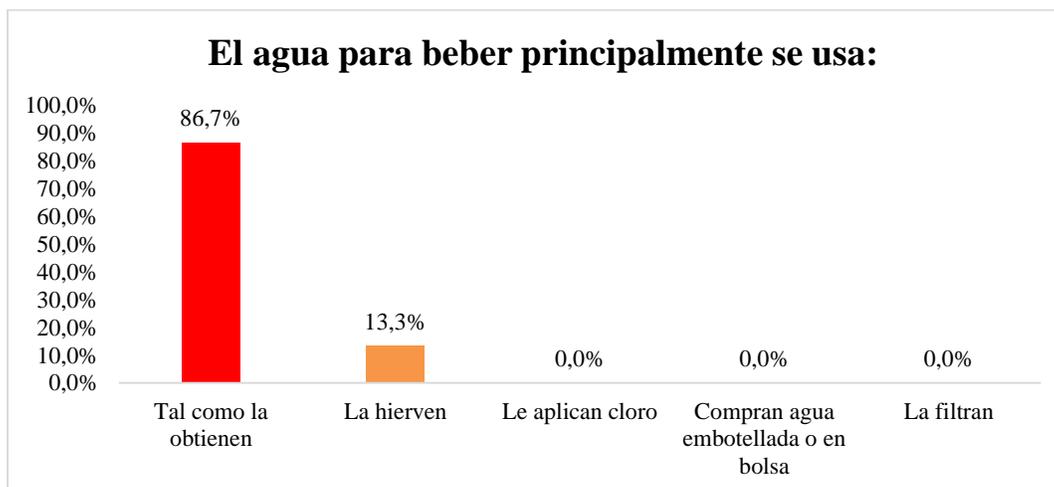


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 83,3% considera que el agua que disponen en el hogar es suficiente, mientras que el 16,7% restante considera que no es suficiente. Este último porcentaje de familias manifiesta que no pueden realizar ciertas necesidades básicas adecuadamente por la baja disponibilidad de agua con la que cuentan.

### Gráfico 14

#### *Tratamiento del Agua para Beber*

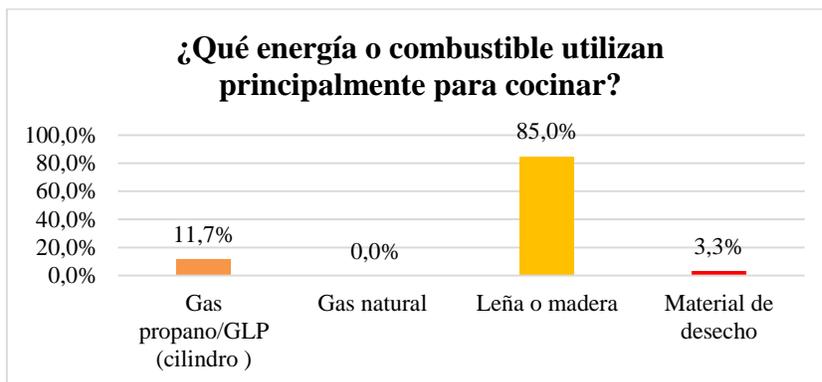


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 86,7% utilizan el agua para beber tal cual como la obtienen y solo el 13,3% la hierven, evidenciándose que la mayoría de las familias no posee la cultura de tratar el agua, lo que puede derivar en enfermedades gastrointestinales especialmente en los niños.

### Gráfico 15

#### *Combustible Utilizado para Cocinar*



Fuente: Instrumento II

El 85% de las familias encuestadas utilizan la leña o madera como combustible para cocinar, el 11,7% utiliza gas propano en cilindros y el 3,3% restante utiliza materiales de desecho. Se infiere que gran parte de la población no cuenta con el servicio de gas natural o que no tienen el poder económico para acceder a dicho servicio, estando expuestas a desarrollar enfermedades respiratorias en el mediano y largo plazo por el humo.

## Gráfico 16

### *Realización de Actividades Productivas en el Hogar*



Fuente: Instrumento II

Se evidencia que el 50% de las familias encuestadas realizan actividades productivas en la vivienda y el otro 50% no realiza las actividades en el hogar; las familias que realizan actividades productivas en el hogar poseen una vivienda con mayor espacio en comparación con aquellas que no las realizan en el hogar.

**Gráfico 17**

*Tipo de Actividad Productiva Realizada en el Hogar*



Fuente: Instrumento II

El 71,7% de los hogares encuestados afirmaron realizar actividades agrícolas y pecuarias como el cultivo de ñame, yuca, berenjena, ordeño, cría de peces, pollos entre otras y el 28,3% restante afirmaron tener un micronegocio como una minitienda, ventas de bebidas alcohólicas y fabricación de sombreros costeños. Se evidencia que las actividades productivas predominantes son las agropecuarias y con mayor razón por ser la vocación económica de este corregimiento.

De esta categoría (servicios básicos del hogar) se puede concluir en la mayoría de los hogares solo se cuenta con 2 servicios básicos y no existe sistema de alcantarillado en ninguno de los hogares. Así mismo, se evidencia que la mayoría de los hogares no cuenta con agua potable para preparar sus alimentos y que el agua que utilizan para beber en su mayoría no la hierven o potabilizan. Por otra parte, tampoco existe servicio de recolección de basuras lo que hace que los habitantes del territorio la incineren. En la mayoría de los hogares no se cuenta con el servicio de gas natural para cocinar y la mayoría de las familias realizan actividades agropecuarias en su vivienda para sostenerse. A nivel general se evidencia que la falta de recursos monetarios en los hogares, sus habitantes deben utilizar alternativas para realizar intentar satisfacer sus necesidades básicas aun cuando dichas alternativas pueden comprometer la salud de estos.

### 6.2.3 Categoría: Composición y características del hogar

**Tabla 14**

*Composición de personas en el hogar*

		<b>¿Cuántas personas componen el hogar?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Menor o igual a 2 personas	6	10,0
	De 3 - 5 personas	36	60,0
	Más de 5 personas	18	30,0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Se observa que el 60% de los hogares están conformados de 3-5 personas, por tanto, concuerda con el promedio de personas que el DANE afirma que tiene cada hogar, también hay un 30% de hogares conformados por más de 5 personas y finalmente un 10% está compuesto por 2 o menos personas. Se evidencia que puede existir problemas de hacinamientos en las viviendas, ya que como se presentó en la tabla 10, un 45% de los hogares tienen de 1 a 2 cuartos incluyendo sala, cocina y comedor.

**Tabla 15**

*Parentesco con el Jefe del Hogar*

		<b>¿Cuál es el parentesco de usted con el jefe/a de este hogar?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Jefe/a del hogar	39	65,0
	Pareja, cónyuge, compañero/a	19	31,7
	Hijo/a	2	3,3
	Otro	0	0
<b>Total</b>		<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 65% afirmaron ser jefe/a del hogar, el 31,7% afirmaron ser el cónyuge y sólo un 3,3% afirmaron ser hijo/a del jefe del hogar. Se infiere que gran parte de la jefatura del hogar permanece en este, ya sea realizando actividades domésticas o económicas.

**Tabla 16***Estado Civil*

		<b>Actualmente usted está:</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En unión libre	45	75,0
	Casado/a	11	18,3
	Soltero/a	2	3,3
	Viudo/a	2	3,3
Total		60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 75% afirmaron estar en unión libre, el 18,3% están casados y tanto los solteros como los viudos corresponden al 3,3% respectivamente restante. Se evidencia que en el territorio la tendencia predominante es el estar en pareja.

**Tabla 17***Lugar de Nacimiento*

		<b>Usted nació en:</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En este corregimiento	15	25,0
	En la cabecera municipal	27	45,0
	En otro municipio	18	30,0
Total		60	100,0

Fuente: Instrumento II

El 45% de los encuestados manifestó que nacieron en la cabecera municipal del este corregimiento, el 30% nació en otro municipio y el 25% restante si nació en este corregimiento.

Se infiere entonces que gran parte de los pobladores son migrantes de otras zonas y se han establecido en este corregimiento.

**Tabla 18**

*Tiempo de Estadía en el Corregimiento*

		<b>¿Usted siempre ha vivido en este corregimiento?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	43	71,7
	No	17	28,3
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

En cuanto a la permanencia de las familias en este territorio el 71,7% siempre ha vivido en el corregimiento y el 28,3% no siempre ha vivido en este corregimiento. Realizando la comparación con la información de la tabla 17, se infiere que la mayoría de los pobladores que han vivido la mayor parte de su vida en el territorio fueron trasladados a este corregimiento desde edades infantiles.

**Tabla 19**

*Identificación con el Campesinado*

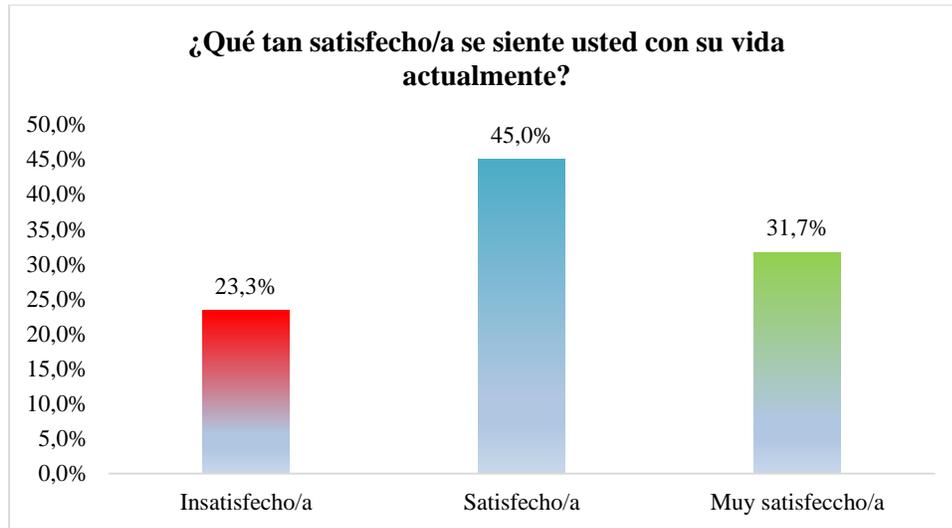
		<b>¿Usted se considera campesino?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	56	93,3
	No afirma	4	6,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados, el 93,3% se considera campesino y el 6,7% restante no afirmó serlo. Se concluye que gran parte de las familias de este territorio se identifica con la vocación y cultura del corregimiento.

### Gráfico 18

#### *Nivel de Satisfacción con la Vida Actual*

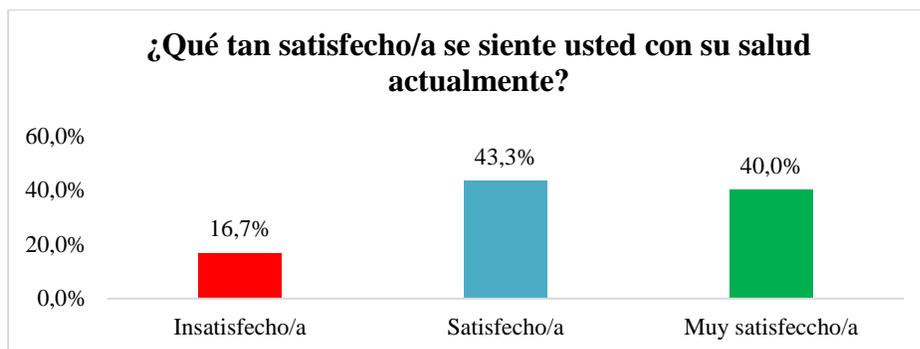


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados, el 45% se siente satisfecho con el tipo de vida que tiene actualmente, el 31,7% se siente muy satisfecho y el 23,3% restante se siente insatisfecho. Se concluye que, aunque el nivel de satisfacción con el tipo de vida es mayor al insatisfecho, el nivel regular predomina en los encuestados.

### Gráfico 19

#### *Nivel de Satisfacción con el Estado de Salud*

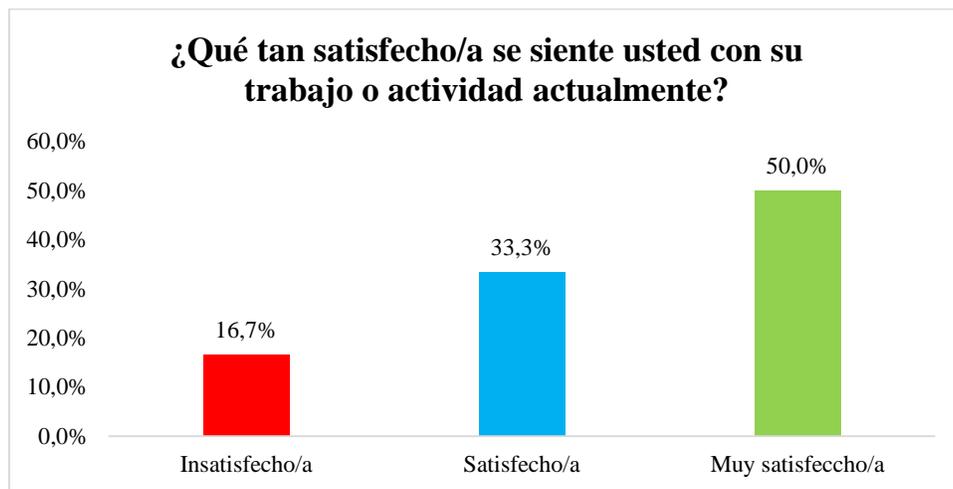


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados, el 43,3% se siente satisfecho con el nivel de salud que tiene actualmente, el 40% se siente muy satisfecho y tan sólo el 16,7% restante se siente insatisfecho. Se concluye que a nivel general el tipo de salud que poseen las familias tiende a ser satisfactorio.

## Gráfico 20

### *Nivel de Satisfacción con el Trabajo*

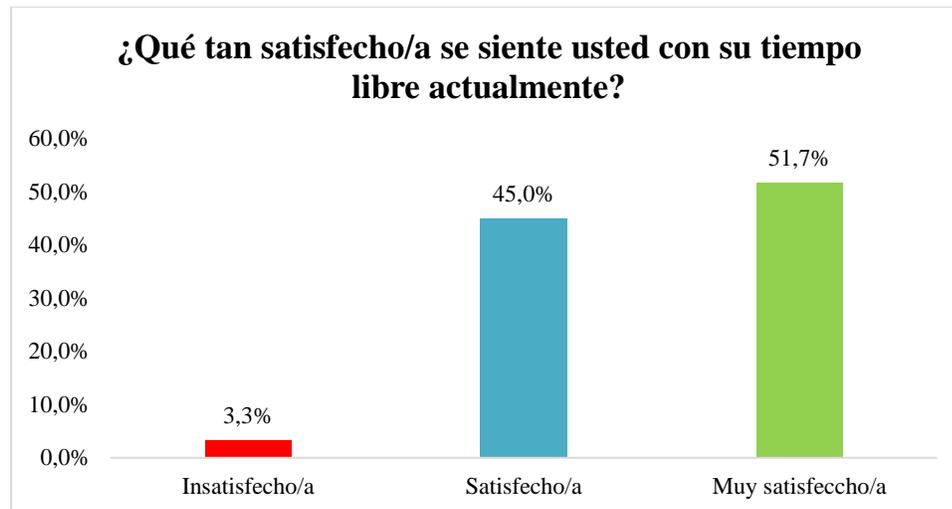


Fuente: Instrumento II

El 50% de los encuestados manifiestan que se sienten muy satisfechos con el trabajo o la actividad productiva que realiza actualmente, el 33,3% se siente satisfecho y el 16,7% restante se siente insatisfecho. Se infiere que el tipo de trabajo o actividad comercial que realizan la población de este territorio en su mayoría es acorde a sus expectativas.

## Gráfico 21

### *Nivel de Satisfacción con el Tiempo Libre*



Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 51,7% manifiestan sentirse muy satisfechos con el tiempo libre que tienen disponible, el 45% se sienten satisfechos y sólo el 3,3% restante se sienten insatisfechos. Se evidencia que para la mayoría de las familias las actividades que realizan a diario no comprometen en su totalidad el tiempo para el ocio.

Como conclusión de esta categoría (composición y características del hogar) se ha podido evidenciar que en la mayoría de los hogares se puede presentar hacinamiento por la cantidad de integrantes que conforman el hogar y el tamaño de la vivienda. Consecuentemente, existe una alta tendencia de las migraciones que se han realizado desde otros territorios hacia este corregimiento, finalmente el nivel de percepción de los encuestados en cuanto a su calidad de vida y su salud no es óptimo sino regular.

#### 6.2.4 Categoría: Salud

**Tabla 20**

*Afiliación al Sistema de Salud*

		<b>¿Está afiliado a alguna entidad de seguridad social en salud?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	60	100,0
	No	0	0
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Se evidencia que el 100% de la población encuestada está afiliada al Servicio de Seguridad Social en Salud, lo cual es un factor importante ya que al presentar cualquier enfermedad o accidente estarán cobijados; así mismo podrán acceder a campañas de prevención y promoción en salud.

**Tabla 21**

*Régimen de Salud Perteneciente*

		<b>¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social pertenece?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Contributivo	4	6,7
	Subsidiado	56	93,3
	Régimen especial	0	0
	No está afiliado/a	0	0
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados, el 93,3% de la población está afiliada al régimen subsidiado y el 6,7% restante pertenece al régimen contributivo. Se infiere que la falta de capacidad monetaria

de las familias deriva en que más del 90% de ellas utilicen el régimen de salud gubernamental (subsidiado).

**Tabla 22**

*Percepción del Servicio Brindado por la EPS*

<b>Considera que la calidad del servicio que brinda la EPS es:</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Mala	6	10,0
	Regular	2	3,3
	Buena	48	80,0
	Muy buena	4	6,7
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

En cuanto a la percepción que tienen los pobladores sobre la calidad del servicio brindado por la EPS el 80% manifiesta que ha sido buena, el 10% la percibe como mala, el 6,7% como muy buena y el 3,3% restante la percibe como regular. Aunque las percepciones son divididas predomina una buena calidad en el servicio recibido.

**Tabla 23**

*Tiempo de Espera en el Servicio de Urgencias*

<b>¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar a urgencias y el momento de ser atendido?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Lo atendieron inmediatamente	44	73,3
	Esperó hasta 30 min hasta que lo atendieron	14	23,3
	Esperó más 30 min hasta que lo atendieron	2	3,3
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

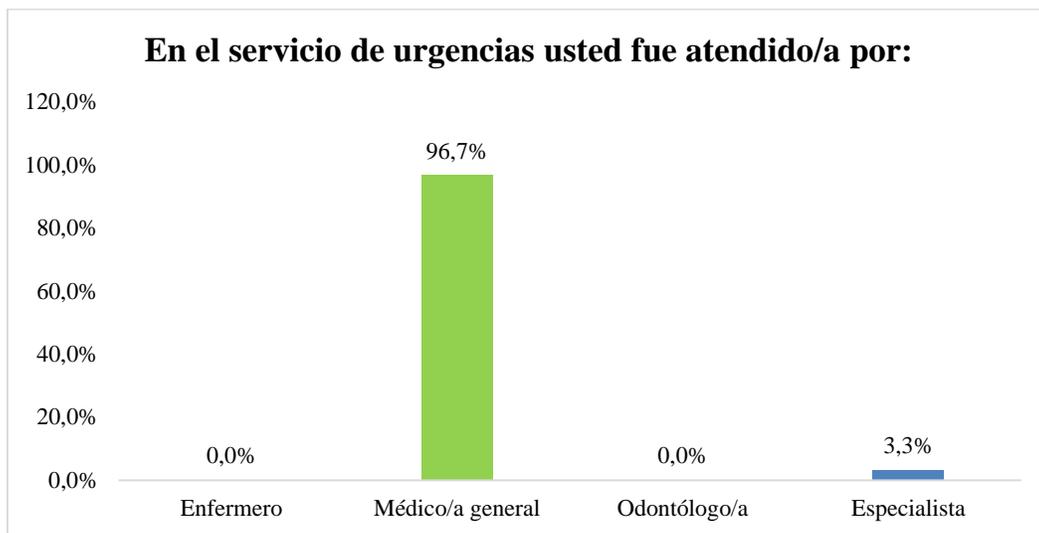
Fuente: Instrumento II

De acuerdo con lo manifestado por los encuestados el 73,3% en el servicio de urgencias fue atendido de forma inmediata, el 23,3% tuvo que esperar hasta 30 minutos para ser atendido y el 3,3% fue atendido en un tiempo mayor a 30 minutos. Se evidencia que el servicio en cuanto a

la atención es eficaz, no obstante, dicho servicio es prestado en el municipio de San Juan de Betulia al cual pertenece el corregimiento de Albania Sucre, por lo tanto los encuestados deben trasladarse hacia ese municipio para recibir el servicio de salud.

### Gráfico 22

*Personal de Salud que Brindó la Atención en el Servicio de Urgencias*

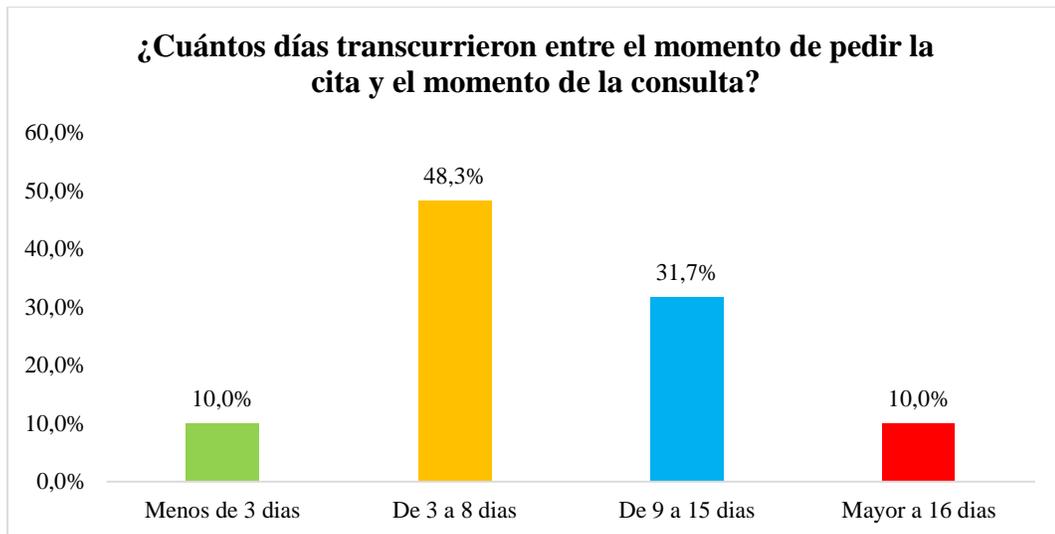


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 98% manifestó que en el servicio de urgencias fue atendido por un médico general y solo el 2% fue atendido por un especialista. Al ser atenciones primarias predomina la atención brindada por médicos generales y escasamente por especialistas.

### Gráfico 23

#### *Tiempo de Espera para la Atención Ambulatoria*



Fuente: Instrumento II

De acuerdo con lo manifestado por los encuestados, el 48,3% tuvo que esperar entre 3 a 8 días para ser atendido por consulta ambulatoria, el 31,7% esperó de 9 a 15 días, un 10% tuvo que esperar menos de 3 días y el otro 10% fue atendido en un lapso mayor a 16 días. Se evidencia que a nivel general las consultas recibidas por consulta externa no son inmediatas y mayormente se debe esperar de 1 a 2 semanas, es decir que el servicio no es eficiente.

De esta categoría (salud) se concluye que la mayoría de las familias del corregimiento de Albania están afiliadas al régimen de salud subsidiado y aunque las atenciones en salas de urgencias son oportunas, al no existir atención primaria en el corregimiento los habitantes deben desplazarse a la cabecera municipal para recibir la atención. Así mismo, se evidencia que las atenciones de carácter ambulatorias no son inmediatas siendo mayores a 1 semana principalmente.

### 6.2.5 Categoría: Atención integral de los niños menores de 5 años

**Tabla 24**

*Acompañamiento y Permanencia de los Niños Semanalmente*

<b>¿Dónde o con quién permanecen los niños mayor parte de tiempo en la semana?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No hay niños	35	58,3
	Hogar comunitario	16	26,7
	Con el padre o la madre en casa	9	15,0
	Con el padre o la madre en el trabajo	0	0
	Solos en casa	0	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

En el 58,3% de los hogares encuestados no hay presencia de niños menores a 5 años, el 26,7% manifestó que los niños permanecen en un hogar comunitario la mayor parte de tiempo semanalmente y el 15% manifestó que los niños permanecen con el padre o la madre en casa. Se infiere que en el territorio más de la mitad de los hogares no poseen niños menores a 5 años, de los hogares que si los poseen el 15% no asiste a un hogar comunitario por lo que éstos menores al permanecer en su casa no se benefician del sistema educativo.

**Tabla 25**

*Apoyo Alimentario a los Menores de 5 años*

<b>¿Reciben refrigerio en el lugar donde permanecen la mayor parte del tiempo?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	19	31,7
	No	41	68,3
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Del total de los hogares donde hay presencia de niños y niñas menores de 5 años, el 68,3% de los niños no recibe ningún tipo de refrigerio y el 31,7% restante si lo recibe. Al realizar una

comparación con la tabla 24 donde se evidenció que la mayoría de los niños asisten a un hogar comunitario, se infiere que dichos niños no reciben ningún tipo de refrigerio lo cual es preocupante ya que la mayoría de dichos niños provienen de una familia de escasos recursos, lo cual al no recibir ningún alimento en el hogar comunitario el aprendizaje de los niños se puede ver comprometido.

Se puede concluir de esta categoría (atención integral a niños y niñas menores a 5 años), que en el territorio este rango de edad no es muy significativo en comparación con las edades consecuentes. Así mismo, se concluye que, aunque la mayoría de los niños asisten a un hogar comunitario, estos no cuentan con un programa de alimentación escolar que se les brinden mientras estos menores asisten, evidenciándose que el gobierno en materia de atención integral a los menores de 5 años no brinda el apoyo fundamental que ellos necesitan.

### 6.2.6 Categoría: Educación

**Tabla 26**

*Alfabetismo en la Población*

		<b>¿Usted sabe leer y escribir?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	41	68,3
	No	19	31,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 68,3% sabe leer y escribir, el 31,7% restante no sabe leer y escribir. Se evidencia que más de la mitad de la población en este corregimiento son alfabetos, lo cual les puede brindar mayores oportunidades para acceder a niveles educativos más altos y/o obtener mejores oportunidades en el mercado laboral.

**Tabla 27***Participación de Niños y Jóvenes en la Educación*

<b>¿En el hogar hay niños y jóvenes que asistan a escuelas, colegios o universidad actualmente?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	26	43,3
	No	34	56,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

De acuerdo con lo manifestado por los encuestados, en el 56,7% de los hogares del territorio hay niños y jóvenes asistiendo a una entidad educativa y el 43,3% no asiste, lo cual es preocupante que un poco menos de la mitad de los niños y jóvenes del corregimiento de Albania no asista a una entidad educativa, infiriéndose que el corregimiento en materia de participación educativa presenta bajos niveles.

**Tabla 28***Nivel Educativo más Alto Alcanzado por la Población*

<b>¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por usted?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sin estudios	12	20,0
	Básica primaria	26	43,3
	Básica secundaria	10	16,7
	Educación media	8	13,3
	Técnico y/o tecnólogo	4	6,7
	Universitario y/o especialización	0	0
	Maestría y/o doctorado	0	0
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Con respecto al nivel educativo más alto alcanzado por los encuestados el 43,3% hizo hasta la básica primaria, el 20% no poseen ningún nivel de estudios, el 16,7% estudió hasta la básica secundaria es decir hasta noveno grado, el 13,3% terminó el bachillerato, el 6,7% poseen un

técnico y/o tecnólogo, y en cuanto a los estudios universitarios y superiores no han sido realizados. Se evidencia que existe un bajo nivel educativo y el segundo porcentaje más alto corresponde a las personas analfabetas, lo cual representa una de las principales barreras que hacen que un territorio no sea próspero por la falta de conocimiento y de generación de innovaciones, derivando en una baja existencia en la creación de emprendimientos especialmente en los jóvenes quienes representan el futuro de estas sociedades rurales.

**Tabla 29**

*Ubicación del Centro Educativo*

<b>El centro educativo está ubicado en:</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En este corregimiento	40	66,7
	En otro corregimiento	20	33,3
	En la cabecera municipal	0	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Con respecto a la ubicación del centro educativo al que asisten los estudiantes, el 66,7% manifestó que la institución está ubicada en este mismo corregimiento (Albania) y el 33,3% restante refirió que la institución se encuentra ubicada en otro corregimiento, por lo que se concluye que en el territorio la mayoría de los estudiantes cuentan con una institución educativa, siendo un factor importante al reducir los desplazamientos a otros territorios.

**Tabla 30**

*Transporte Utilizado para ir a la Institución Educativa*

<b>¿Qué medio de transporte utilizan para ir a la escuela?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Transporte público	0	0
	Carro propio o de servicio privado	0	0
	Moto propia o de servicio privado	33	55,0
	Bicicleta	4	6,7

A pie	23	38,3
Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

El medio de transporte que es utilizado por los estudiantes para desplazarse hacia su institución educativa en un 55% corresponde a la motocicleta, en un 38,3% corresponde al desplazamiento a pie y el 6,7% corresponde a la bicicleta. Se evidencia que más de a mitad de los hogares del territorio posee una motocicleta o cuenta con el servicio de la motocicleta para trasladar a los estudiantes a su institución. Así mismo, se evidencia que alrededor del 40% de los hogares no posee ningún medio transporte o servicio privado para el traslado de los estudiantes y al no existir en el territorio el servicio de transporte público dichos estudiantes deben trasladarse a su institución caminando.

### Tabla 31

#### *Distancia en Minutos para Llegar a la Institución Educativa*

<b>¿Cuántos minutos gastan para ir a la institución?</b>			
		Frecuencia	
		Porcentaje	
Válido	De 5-10 minutos	24	40,0
	De 11-15 minutos	11	18,3
	Más de 16 minutos	25	41,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 41,7% manifestó que el tiempo empleado del estudiante para ir a la institución educativa es mayor a 16 minutos, el 40% emplea de 5 a 10 minutos para llegar a la institución y sólo el 18,3% emplea de 11 a 15 minutos. Se infiere que las instituciones a nivel general se encuentran a una distancia retirada de los hogares y aún más si se tiene en cuenta que la mayoría de los estudiantes utiliza el transporte de la motocicleta (como se presentó en la tabla 30).

**Tabla 32**

*Apoyo Alimentario en la Institución Educativa*

<b>En el plantel educativo ¿reciben desayunos, almuerzos o refrigerios?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	6	10,0
	No	54	90,0
Total		60	100,0

Fuente: Instrumento II

El 90% de los encuestados no reciben ningún tipo de alimentación en la institución educativa y el 10% restante si lo recibe. Al realizar la comparación con la tabla 25 se evidencia que los estudiantes mayores a 5 años tampoco tienen un apoyo alimentario en la institución educativa.

**Gráfico 24**

*Subvención Estatal Educativa*



Fuente: Instrumento II

En cuanto al otorgamiento de subsidios para la educación por parte del estado, el 66,7% sí ha recibido algún subsidio para estudiar y el 33,3% restante no ha recibido ningún subsidio. Se

evidencia que, en materia de acceso a la educación, el gobierno cobija a la mayoría de los estudiantes a través de las subvenciones educativas.

Se concluye que de esta categoría (educación), la mayoría de los habitantes del corregimiento de Albania son alfabetos, la mayoría de los niños mayores a 5 años y jóvenes asisten a una institución educativa. Sin embargo, la mayoría de la población solo tiene un nivel educativo de primaria y no hay ningún poblador con título universitario, es decir que los niveles educativos en este territorio son bajos. Así mismo, se evidencia que, aunque el gobierno ha otorgado subsidios educativos, no existe un programa de apoyo alimentario para los estudiantes.

### 6.2.7 Categoría: Fuerza de trabajo

**Tabla 33**

*Actividad en la que Ocupó su Tiempo la Semana Pasada*

<b>¿En qué actividad ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Trabajando	30	50,0
	Buscando trabajo	0	0
	Oficios del hogar	30	50,0
	Incapacitado/a permanentemente para trabajar	0	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados un 50% ocupó la mayor parte de su tiempo la semana pasada trabajando y el otro 50% la ocupó en los oficios del hogar. Se evidencia que las ocupaciones de la población en este territorio se dividen en dos actividades principales.

**Tabla 34**

*Intención de Obtener un Trabajo o Negocio*

<b>¿Desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?</b>
--

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	58	96,7
	No	2	3,3
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

En cuanto a la intención de obtener un trabajo remunerado o instalar un negocio el 96,7% de la población manifestó que si tiene la intención y el 3,3% subsecuente manifestó no tener la intención. Se evidencia que la mayoría de la población desea utilizar su fuerza de trabajo y conocimiento para mejorar la economía propia y la del corregimiento.

**Tabla 35***Ingresos Percibidos por la Actividades Productivas el Mes Anterior*

<b>¿Cuál fue el ingreso neto recibido por las actividades productivas realizadas el mes pasado?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Menores a \$644.396	54	90,0
	Desde \$644.400 a \$1.000.000	6	10,0
	Mayores a \$1.000.000	0	0
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

En cuanto al ingreso neto recibido por las actividades productivas realizadas el mes pasado, el 90% de los encuestados manifestaron que su ingreso neto fue menor a \$644.396 Cop y el 10% restante percibió de \$644.400 a \$1.000.00 Cop y ninguno por encima de esa valor. Por lo que se infiere que la mayoría de las actividades productivas realizadas no generan un gran ingreso monetario, lo cual para un hogar esto solo les alcanza para subsistir.

**Gráfico 25**

*Lugar Donde se Realizan las Actividades Productivas*

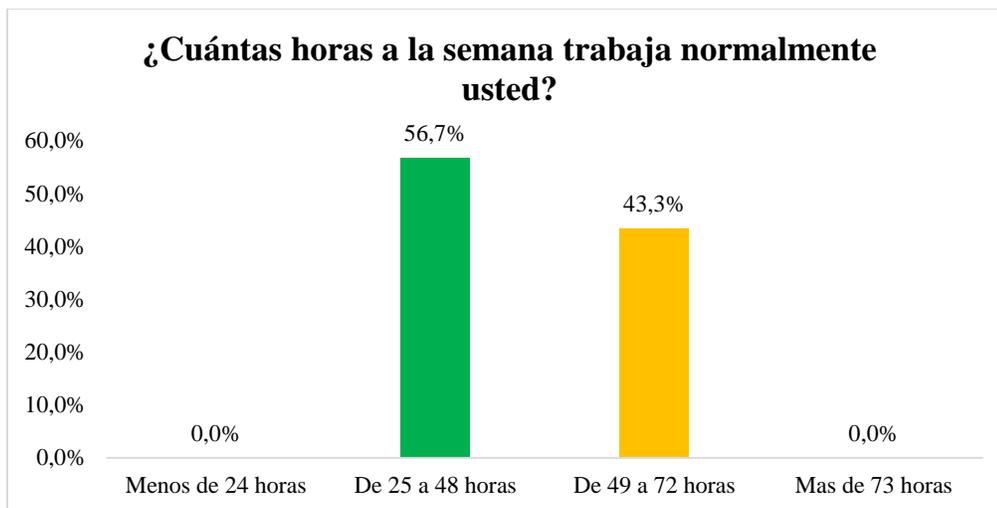


Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 61,7% de éstos manifiesta que realiza la actividad productiva en el hogar donde habita, el 25% lo realiza en el campo o área rural, el 10% en un vehículo y el 3,3% restante lo realiza en una caseta o kiosco. Se concluye que la mayoría de los hogares sirven a la vez como unidades productivas, seguido del campo que es el segundo lugar utilizado para realizar las actividades productivas.

## Gráfico 26

### *Horas Dedicadas a las Actividades Productivas Semanalmente*



Fuente: Instrumento II

En cuanto al tiempo en horas a la semana implementado para realizar las actividades productivas el 56,7% manifestó que dedica entre 25 a 48 horas y el 43,3% restante utiliza de 49 a 72 horas. Se infiere que las actividades productivas realizadas no ocupan mayores a la semana, por lo cual el tiempo que disponen para realizar otras actividades diferentes a las productivas semanalmente es superior.

Concluyendo esta categoría (fuerza de trabajo) se puede evidenciar que dentro de las actividades que realizan las familias en este corregimiento son dos las principales. Así mismo, que la mayoría de éstas si desean tener un trabajo mejor remunerado o instalar su propio negocio y dado el tiempo que implementan en las actividades productivas si se hace viable que los pobladores puedan tener un segundo trabajo o puedan instalar un negocio. Además, se concluye que dichas familias representan un pilar fundamental en la economía de este territorio al utilizar sus hogares como el principal lugar para realizar las actividades productivas.

### 6.2.8 Categoría: Uso de la Tecnología de la Información y las comunicaciones (TICs)

**Tabla 36**

*Tenencia de Equipos Tecnológicos*

<b>¿Tiene equipos tecnológicos como computador de escritorio, portátiles, tables, o teléfonos inteligentes?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No tiene ninguno	15	25
	Tiene teléfono inteligente	45	75
	Tiene tablet	0	0
	Tiene portátil	0	0
	Tiene computador de escritorio	0	0
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

De las 60 familias encuestadas el 75% tiene un smartphone como equipo tecnológico y el 25% restante no tiene ningún equipo. Se infiere que por la falta de poder adquisitivo en el territorio dichas familias no poseen equipos tecnológicos avanzados como un computador de escritorio, portátil o una tablet.

**Tabla 37**

*Frecuencia en el uso de Equipos Tecnológicos*

<b>¿Con qué frecuencia utiliza computadores, portátiles, tables, o teléfonos inteligentes?</b>		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No utiliza ninguno	26	43,3
	Al menos una vez al mes	2	3,3
	Al menos una vez a la semana	6	10,1
	Todos los días de la semana	26	43,3
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados un 43,3% no utiliza equipos tecnológicos como computadores, portátiles, tables y smartphones, mientras que otro 43,3% si utiliza alguno de estos equipos todos los días, un 10,1% los utiliza al menos una vez a la semana y el 3,3% restante los utiliza al menos

una vez al mes. Se evidencia que la tendencia a usar equipos tecnológicos es mayor, algunos encuestados lo utilizan con más frecuencia que otros y este comportamiento se debe a que la mayoría los utiliza para realizar tareas (estudiantes) y para comunicarse. Así mismo, al contrastar los resultados con la tabla 36 se evidencia que algunos de los encuestados, aunque posee un equipo tecnológico no lo utiliza.

**Tabla 38**

*Frecuencia en el uso de Internet*

<b>¿Con qué frecuencia utiliza internet?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	No utiliza internet	30	50,0
	Al menos una vez a la semana	10	16,7
	Todos los días de la semana	20	33,3
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Con respecto a la frecuencia con la cual utilizan el servicio de internet, el 50% de los encuestados no utilizan internet, el 33,3% lo utiliza todos los días de la semana y el 16,7% sólo lo utiliza una vez a la semana. Se infiere que, aunque la mitad de la población no utiliza el servicio de internet, el 50% restante si lo hace, pero no con la misma frecuencia.

**Tabla 39**

*Razones por las que no Utilizan el Internet*

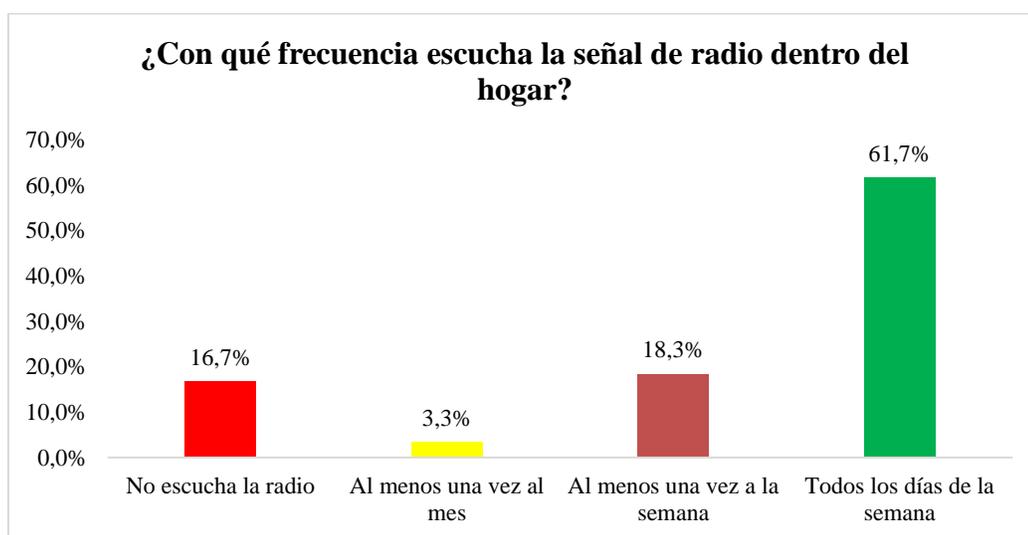
<b>¿Cuál es la razón principal por la que no utiliza internet?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Es muy costoso	48	80,0
	No lo considera necesario	0	0
	No sabe usarlo	10	16,7
	No hay cobertura de internet	2	3,3
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Dentro de las razones que implican la no utilización del servicio de internet, el 80% de los encuestados manifiesta que el servicio es muy costoso, el 16,7% manifiesta que no sabe usarlo y el 3,3% no lo utiliza por la falta de cobertura en la zona. Se evidencia que gran parte de la población no cuenta con los medios económicos para acceder al servicio de internet.

### Gráfico 27

*Frecuencia con la que Escucha la Radio*



Fuente: Instrumento II

El 61% del total de los encuestados escuchan la radio todos los días, el 19% la escucha al menos una vez a la semana, el 17% no escucha la radio y el 6% la escucha al menos una vez al mes. Se observa que más de la mitad de la población escucha la radio con una alta frecuencia, principalmente lo utilizan como un medio de información alternativo al internet, ya que como se presentó en la tabla 38 el 80% de las familias no utiliza el internet por su alto costo.

De esta categoría (uso de las TICs) se concluye que la aunque la mayoría de las familias utilizan algún tipo de equipo tecnológico, en ningún hogar poseen un equipo avanzando como computador de mesa y/o portátil. Consecuentemente el 80% de los mismos no utilizan el servicio de internet por los altos costos que estos representan para la población, como alternativa se utiliza la radio como medio de información.

### 6.2.9 Categoría: Tenencia y financiación de la vivienda

**Tabla 40**

*Tenencia de la Vivienda*

		<b>La vivienda ocupada por este hogar es:</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Propia	48	80,0
	En arriendo	2	3,3
	Con permiso del propietario sin pago alguno	6	10,0
	Propiedad colectiva	4	6,7
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 80% son propietarios de la vivienda en la que habita y esta se encuentra totalmente pagada, un 10% vive en la vivienda con permiso del propietario sin pago alguno, el 6,7% vive en una propiedad colectiva y el 3,3% viven en arriendo. Se evidencia que la mayoría de la población cuenta con su vivienda propia, por lo cual las viviendas en arriendo presentan el menor porcentaje del total. Así mismo, existe un porcentaje considerable de la población que vive en una vivienda con permiso del dueño, por lo general dichos inquilinos son trabajadores y ejercer su labor productiva en la misma vivienda.

**Tabla 41**

*Percepción de Seguridad del Territorio Donde Vive*

		<b>¿Cómo se siente en el pueblo o vereda donde vive?</b>	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Seguro	56	93,3
	Inseguro	4	6,7
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Instrumento II

En cuanto a la percepción de seguridad de los habitantes del corregimiento de Albania, el 93,3% manifiestan sentirse seguros y tan solo el 6,7% se sienten inseguros. A nivel general se evidencia que la percepción en materia de seguridad en el territorio es alta.

**Tabla 42**

*Condiciones de Vida en el Hogar*

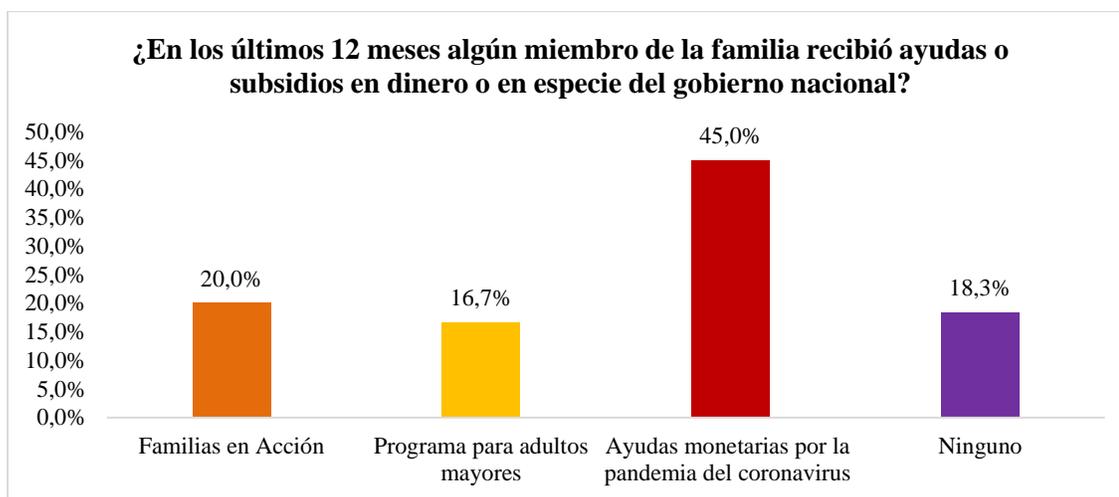
<b>Actualmente considera que las condiciones de vida en su hogar son:</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Malas	10	16,7	
	Regulares	26	43,3	
	Buenas	24	40,0	
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 43,3% considera que las condiciones de vida en su hogar son regulares, el 40% considera que las condiciones son buenas y el 16,7% restante considera que son malas. Se concluye que en general las condiciones en las que viven las familias de este corregimientos son mediamente buenas.

**Gráfico 28**

*Subvenciones Entregadas por el Gobierno*



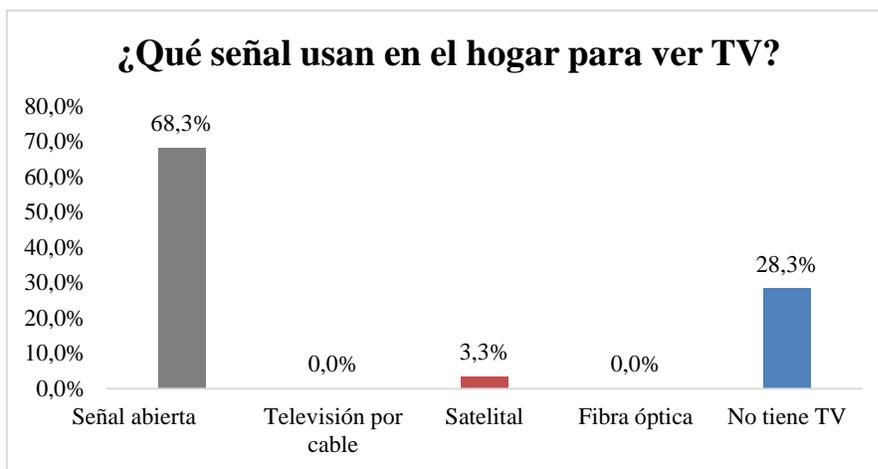
Fuente: Instrumento II

En cuanto a subsidios otorgados por el Gobierno nacional, el 45% recibió una subvención por la pandemia de la Covid-19, el 20% recibe subvenciones por el programa de ayudas a las

familias con niños y jóvenes en condiciones de pobreza extrema (familias en acción), el 18,3% no recibió ningún subsidio y el 16,7% restante recibió subvenciones por el programa de ayudas a los adultos mayores. Aunque la mayoría de la población recibe subvenciones (todas de carácter monetario) el tercer porcentaje más alto de la población no recibe ningún subsidio, lo cual es preocupante ya que la mayoría de las familias en el territorio son de escasos recursos y muchas de éstas son conformadas por niños.

**Gráfico 29**

*Tipo de Señal Utilizada para ver Televisión*



Fuente: Instrumento II

El 68,3% del total de los encuestados usa la señal abierta (pública) para ver la televisión en el hogar, el 28,3% no tiene televisor y el 3,4% restante utiliza la señal satelital (privada) para ver televisión. Se puede inferir que, aunque la mayoría de la población tiene acceso al servicio de televisión, el segundo porcentaje más alto no cuenta con un televisor y esto puede estar dado por la baja capacidad adquisitiva que presentan algunas familias para comprar un televisor, ya que se observa que sólo el 3,4% de las familias tienen una señal de televisión privada.

Se concluye que en esta categoría (tenencia y financiación de la vivienda), la mayoría de las familias cuenta con un hogar propio y totalmente pagado, que el territorio es considerado mayormente seguro y las condiciones de vida en los hogares son medianamente buenas. Así mismo se evidenció que la mayor parte de las familias han recibido subvenciones por parte del gobierno,

existen otra gran porcentaje que no recibe este tipo de ayudas y finalmente, que en los hogares predomina el servicio de televisión pública por la baja capacidad monetaria de los pobladores.

### 6.2.10 Categoría: Gastos del hogar

**Tabla 43**

*Lugar Donde Compra los Alimentos*

<b>Generalmente ¿Dónde compran los alimentos no perecederos?</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	En este corregimiento	45	75,0
	En otro corregimiento	2	3,3
	En la cabecera municipal	13	21,7
	Total	60	100,0

Fuente: Instrumento II

Del total de los encuestados el 75% de las familias compran sus alimentos en este mismo corregimiento (Albania), el 21,7% lo compran en la cabecera municipal y el 3,3% restante compran los alimentos en otro corregimiento.

De esta categoría (gastos del hogar) se concluye que la mayoría de las familias realizan sus compras de alimentos para el consumo en el mismo territorio, lo que conlleva a fortalecer la economía interna de este corregimiento. Así mismo se evidencia que existe un segundo porcentaje de familias que compran sus alimentos en el municipio al que pertenece el corregimiento de Albania, esto es debido a que la cantidad de alimentos comprados son mayores y muchos de ellos no se comercializan en el corregimiento. Se infiere entonces que la economía interna del corregimiento de Albania, aunque abastece a la mayoría de la población, no es 100% sustentable para el resto de los habitantes. Por lo tanto, las comercializaciones se realizan en pequeñas cantidades.

De acuerdo a los resultados obtenidos a través de la aplicación del instrumento II (encuesta) se evidencia que la calidad de vida que presentan las familias de la zona rural del corregimiento

de Albania Sucre no es óptima debido a las altas carencias que presentan las mismas. Las condiciones en los hogares son precarias, inicialmente porque los materiales con los que han sido construidos no son de calidad, permitiendo que en épocas de lluvias el agua ingrese al interior de las viviendas. Consecuentemente, la baja disponibilidad o inexistencia de servicios públicos como el alcantarillado y el servicio de aseo representan un enorme problema de salud para dichas familias al comprometer la eliminación de los desechos, especialmente para los hogares en los que habitan niños. Por otra parte, aunque la mayoría de la población encuestada (60 familias) perciben a nivel general tener una “buena” calidad de salud, la falta de un empleo formal y bien remunerado limitan el acceso a bienes y servicios esenciales para obtener una alimentación balanceada afectando especialmente a los niños de esta zona rural donde la mayoría de ellos se observan con un bajo peso y una palidez cutánea (posiblemente siendo el resultado de la falta de micro y macronutrientes en sus dietas alimenticias). Así mismo, la baja remuneración laboral restringe la capacidad de compra de electrodomésticos y equipos tecnológicos que les faciliten las labores productivas y las tareas de la casa, comprometiendo directamente su salud física.

Finalmente, en materia de recreación y tiempo de ocio las familias se sienten satisfechas lo cual, aunque es una variable subjetiva es imprescindible en la calidad de vida de todo ser humano por los vínculos que se generan entre los niños y sus padres, y por el beneficio psicológico que este representa.

Concluyendo, se reafirma que para el presente año 2022 la calidad de vida de los habitantes rurales de este territorio es precaria, ya que en la mayoría de los aspectos esenciales de la vida como las necesidades básicas presentan carencias, limitando el óptimo desarrollo social.

### **6.3 Análisis de las Afectaciones que Generan las Limitantes Socioeconómicas del Desarrollo Rural en la Calidad de Vida de los Habitantes Rurales en Albania-Sucre**

Tomando como referencia las limitantes sociales y económicas que afectan el desarrollo rural de este territorio redactadas anteriormente, se evidencia que dichas limitantes afectan directa

y negativamente en la calidad de vida de los habitantes rurales ya que, al existir un bajo grado de desarrollo rural las desigualdades de esta población se acrecientan sustancialmente restringiendo el acceso a mejores oportunidades de comercialización de bienes y servicios, lo que deriva en la obtención de bajos ingresos con los cuales las familias no pueden acceder a una vivienda digna con los servicios básicos completos, tampoco la alimentación puede ser balanceada porque deben escoger entre un alimento y otro para que les alcance el presupuesto, en algunos hogares incluso sólo se consume una comida al día, lo cual es alarmante principalmente porque en dicho hogar habitan niños. Consecuentemente, al contar con un poder adquisitivo tan bajo el acceso a la educación superior se vuelve casi imposible y aún más porque en el corregimiento de Albania no existe una institución de educación superior (como se ha evidenciado); obligando a los habitantes que desean obtener títulos superiores a desplazarse a la ciudad del departamento u otras a nivel nacional, derivando en una población atrasada con ínfimas alternativas para el desarrollo de emprendimientos, innovaciones y empleos formales. En materia de salud el bajo grado de desarrollo ha limitado el acceso a este servicio tan esencial, volviéndolo complejo al no existir una entidad que en el corregimiento brinde la atención de salud afectando directamente la calidad de vida de la población al representar un alto riesgo por no tener una atención inmediata, y si a este factor se le condiciona la baja capacidad monetaria de la población el acceso a un servicio de salud de calidad y especializado es inasequible; siendo el resultado de la alta dependencia que tienen del régimen de salud estatal.

Por otra parte las limitantes socioeconómicas del desarrollo rural de Albania, afectan la capacidad de optar por un retiro en la vejez, es decir acceder a una pensión; como se ha observado la inexistencia de empleos formales y los bajos salarios no permiten que los habitantes rurales puedan cotizar a un sistema de pensión para obtener posteriormente este beneficio, esto hace que muchos adultos mayores con enfermedades crónicas tengan que seguir trabajando para así poder intentar suplir algunas de sus necesidades esenciales, lo cual empeora notablemente su calidad de vida y la esperanza de vida. En cuanto a recreación, desarrollo de vínculos familiares y sociales, aunque la mayoría de la población posee tiempo para el ocio, no existen escenarios propicios para el fomento de estos a causa de las limitantes del territorio, lo que se agravó con las restricciones

---

de circulación impuestas a causa de la pandemia de la Covid-19, comprometiendo las relaciones del núcleo familiar, con la población infantil y el bienestar de la población en general.

### Capítulo III

#### 7. Discusión de los Resultados

A partir de los resultados obtenidos en la presente investigación que tuvo como objetivo caracterizar las limitantes sociales y económicas del desarrollo rural y la calidad de vida en el corregimiento de Albania Sucre, se evidencia a nivel general que están dados por la falta de políticas públicas eficientes e inversiones del Estado, las barreras impuestas por la banca privada y por la baja presencia del sector privado en el territorio. Dichos resultados en la dimensión del desarrollo rural coinciden con los planteamientos teóricos de Schejtman y Berdegué (2004), quienes manifiestan que cuando existe una ausencia de instituciones mediadoras entre el Estado, el mercado y la sociedad las barreras y limitaciones para lograr el desarrollo rural en dicho territorio son mayores. Así mismo, coinciden con los planteamientos de Rodríguez (2004), quien afirma que las políticas públicas de desarrollo rural que implementan los gobiernos de países subdesarrollados son ineficientes, incrementado las desigualdades socioeconómicas.

En la dimensión de calidad de vida los hallazgos guardan relación con respecto a teorías como la de Forattini (1991), quien manifiesta que para que un ser humano tenga una óptima calidad de vida la interacción entre el territorio donde habita y la sociedad deben permitir suplir las necesidades fisiológicas tanto objetivas como subjetivas, de lo contrario dicho individuo carece de una buena calidad de vida. Consecuentemente, dichos resultados coinciden con lo planteado por Pérez-V (2005), quien expresa que cuando una persona o un hogar tiene una o más necesidades básicas insatisfechas, claramente su calidad de vida es inadecuada al no tener acceso a los bienes y servicios necesarios para subsistir.

Por otra parte, investigaciones como la de Carhuallanqui y Espinoza (2017), evidenciaron igualmente la importancia de las asociaciones productivas en las zonas rurales y cómo éstas mejoran la economía de dicho territorio y la calidad de vida de los habitantes. Sin embargo, también observaron que la falta de apoyo gubernamental y de relaciones con el sector privado limita las capacidades de desarrollo rural que pueden generar dichas asociaciones. Por su parte la de Cepida-Ventura (2019), concuerda con la del presente estudio directamente porque las

limitantes sociales y económicas del desarrollo rural encontradas por la autora también abarcaron la baja capacidad de acceder a servicios esenciales y los bajos ingresos salariales percibidos por los pobladores rurales. No obstante, los resultados de la investigación de Park et al. (2017) presentan una divergencia con los resultados del presente trabajo, ya que el autor evidenció que en el territorio de su estudio si implementan eficientemente programas de desarrollo rural que mejoran la calidad de vida de los habitantes rurales; mientras que en el territorio de la presente investigación no se implementan desafortunadamente, empeorando la calidad de vida de los pobladores rurales como se ha descrito anteriormente. Como se puede observar, aunque las investigaciones de estos autores son internacionales permiten demostrar que las realidades de las zonas rurales de diferentes países con similares economías y características poblacionales no son muy distantes, por lo cual se observa evidentemente que los territorios rurales y sus pobladores en su mayoría viven en constante abandono por parte de las instituciones gubernamentales, afectado directamente la capacidad de impulsar el desarrollo rural y con este mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Consecuentemente, las investigaciones nacionales como las de López et al. (2018), Garzón-Urrego (2019) y Toro-Amador (2020), permiten reafirmar que las zonas rurales de Colombia presentan grandes limitantes socioeconómicas como la falta de empleos formales, la baja capacidad de crear emprendimientos, el bajo progreso técnico y la ineficiencia de las políticas rurales afectan negativamente el desarrollo rural y la calidad de vida de la población rural, lo que ha derivado en migraciones desde los territorios rurales hacia las urbes. Por lo tanto, los resultados de estos investigadores concuerdan con los presentados en este estudio.

De acuerdo a los planteamientos teóricos y las investigaciones citadas anteriormente se evidencia que los resultados obtenidos en la presente investigación además de ser un aporte a la temática abordada pueden ser replicados en futuras investigaciones. No obstante, al ser una investigación de serie temporal donde se abarcó un sólo año (por las limitaciones de presupuesto, tiempo e información disponible) se exhorta a los próximos investigadores interesados en esta línea investigativa a tomarla de referente y así seguir aportando a la expansión del conocimiento en la literatura del desarrollo rural y la calidad de vida especialmente en los habitantes rurales quienes son los más vulnerables y olvidados.

## 8. Conclusiones y Recomendaciones

### 8.1 Conclusiones

Se concluye que el corregimiento de Albania no cuenta con sector privado, por tanto, cuenta con una economía informal, ya que los negocios son pequeños y familiares, además, los habitantes de la zona rural dispersa se dedican principalmente a la agricultura y cría de animales como cerdos, pollos, pescados etc. Los principales cultivos permanentes son la yuca y el ñame, pero a pesar de que se cultiva para exportar, los principales beneficiados son las comunidades organizadas por medio de las asociaciones, ya que son los únicos con capacidad de negociación en el mercado. En materia de institucionalidad pública, el Estado no ejerce una gobernabilidad adecuada; no destina el presupuesto ni el apoyo técnico para desarrollar políticas públicas eficientes que impulsen el desarrollo local y reduzcan las desigualdades sociales.

- Los principales actores responsables de impulsar el desarrollo rural como el sector público, privado y la sociedad no cuentan con una articulación, es decir, cada uno trabaja por separado haciendo que los campesinos en estudio tengan una economía de subsistencia y sus ingresos sean bajos.
- Aunque Albania cuenta con una institución educativa pública y se encuentra relativamente cerca de la ciudad de Sincelejo donde se imparte educación superior, la tasa de analfabetismo es de un 20% y los habitantes que alcanzaron un nivel de técnico o tecnólogo sólo son de alrededor el 6% de la población en estudio, lo cual demuestra que no cuenta con conocimientos suficientes para ejercer trabajos formales, o crear emprendimientos que ayuden a impulsar el autoempleo y mejorar los ingresos en el hogar.
- No se evidenció una organización de la comunidad en estudio, por tanto, no tienen representantes ni líderes sociales que tenga voz ante la municipalidad.

- La infraestructura vial es precaria y en tiempos de lluvia a los pobladores se les dificulta movilizarse a la cabecera del corregimiento (zona urbana), los únicos que transitan con normalidad en cualquier temporada son los tractores utilizados para arar la tierra.
- Aunque los habitantes califican el servicio de salud como “bueno”, el puesto de salud más cercano a ellos se encuentra fuera de servicio en la actualidad, por lo que se ven obligados a desplazarse al puesto de salud municipal cuando presentar una emergencia médica.
- El corregimiento es muy seguro para vivir, ya que en la actualidad no hay presencia de grupos armados, tampoco de bandas criminales que atenten contra la vida de la población.
- El principal motor de la economía del corregimiento de Albania son las asociaciones dedicadas al sector agropecuario quienes ocupan toda la mano de obra disponible en la zona en las temporadas de cosecha.
- La principal mano de obra del corregimiento no es especializada ya que los trabajos que se ofertan en el campo no requieren de gran conocimiento, por tanto, no se pagan salarios fijos con prestaciones sociales, si no que cada trabajador labora por jornales.
- Los 60 hogares encuestados presentan una regular calidad de vida ya que cuentan con carencia de necesidades básicas insatisfechas, el acceso a servicios básicos de calidad de casi nulo y los ingresos por hogar en la gran mayoría no superan los \$700.000 Cop al mes.
- Se evidencia que el campo está presentando un rezago con respecto a las zonas urbanas; sólo hay un 4% del total de habitantes en la zona rural dispersa, la gran mayoría ha emigrado a la urbe. Además, la población infantil menor a 5 años es baja, lo que indica que existirá un bajo porcentaje de mano de obra disponible para realizar la labor campesina de forma artesanal en el futuro.

- No se evidenció un alto desarrollo rural, porque los campesinos trabajan de forma artesanal, además en el desarrollo de las labores productivas en el corregimiento se presentaron diferentes barreras ilustrando los diversos aspectos por mejorar para lograr un desarrollo rural deseado como lo plantea la teoría del Desarrollo Rural Territorial DRT.

## 8.2 Recomendaciones

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la presente investigación, se hace necesario crear un listado de recomendaciones a tener en cuenta para fomentar el desarrollo rural de este corregimiento y mejorar la calidad de vida de los habitantes rurales de este territorio. Por tanto, como autores de esta investigación y bajo la perspectiva de economistas, se invita a los diferentes actores responsables del desarrollo del territorio a instaurar diferentes programas y proyectos enfocados en:

- Fomentar la asociatividad de las comunidades rurales con la municipalidad, por medio de una mejor organización civil, para poder tener representación o líderes que trabajen en conjunto con los gobernantes para atender las problemáticas presentes en el sector y crear las bases e implementar estrategias para atraer el capital externo para la inversión en el sector.
- Crear convenios de educativos con las diferentes corporaciones y universidades cercanas del territorio para capacitar la mano de obra de la zona, enfocando los diferentes cursos en el desarrollo de sus comunidades, y a las asociaciones brindar el conocimiento gerencial y administrativo que permita la reducción de costos y fuga de capital.
- Mejorar la participación de las comunidades en eventos públicos para la solución de problemáticas más urgentes mediante la organización de Juntas de Acción Comunal para la transferencia de conocimientos a los campesinos por medio de expertos en cultivos de forma artesanal incrementando la producción y cuidando el medio ambiente.

- Destinar un mayor presupuesto para la creación de políticas públicas de inversión que permitan la creación de clústeres en las asociaciones del corregimiento, permitiendo la transformación productiva y la creación de valor.
- Crear un banco de maquinarias rotatorio que permita la tecnificación de las actividades productivas y el aumento en la competitividad de la economía local, de la mano con programas de capacitaciones que les permita obtener el conocimiento necesario para la utilización y mantenimiento de las maquinarias.
- Establecer programas con la banca privada que permitan a los productores acceder a créditos con bajas tasas de interés y/o subsidios para acceder a terrenos propios.
- A nivel nacional crear programas y proyectos para la atención de las comunidades rurales de forma directa, impulsando el desarrollo rural por medio de talleres comunitarios y la exploración de las ventajas comparativas de cada sector.
- Mejorar la infraestructura de la zona creando obras públicas que subsanen la falta de servicios públicos de calidad, beneficiando a las comunidades y generando empleos.
- Incentivar al sector privado para la creación de empresas en el sector que ocupen la mano de obra que esté capacitada para laboral en ellas y detener la migración de los jóvenes a las grandes ciudades en busca de oportunidades.
- Se recomienda trabajar con los jóvenes del sector en talleres comunitarios que exploren sus habilidades de creación y emprendimiento para que en el mediano y largo plazo creen proyectos innovadores de autoempleo y a futuro se conviertan en grandes generadores de empleos en la zona.
- Creación de viveros empresariales para las pequeñas innovaciones que no tienen la capacidad ni el conocimiento suficiente para crecer y permanecer, donde las empresas ya

---

posicionadas en el mercado brinden asesorías personalizadas a los pequeños emprendimientos hasta que se puedan mantener en el mercado por cuenta propia.

### Referencias Bibliográficas

- Alcaldía de San Juan de Betulia. (2016). *Plan de Desarrollo Territorial San Juan de Betulia 2016-2019 paz con Desarrollo y Educación para San Juan de Betulia*.  
<https://cpd.blob.core.windows.net/test1/70702planDesarrollo.pdf>
- Ariza, H. E. (2019). *El Subsidio Integral de Tierras como Herramienta para el Desarrollo Rural, un Análisis en el Municipio de Viotá Departamento de Cundinamarca, Durante su Periodo de Ejecución*. [Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana].  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/46371/El>
- Benites-Cañizares, R. I. (2017). *Fortalecimiento de Competencias Emprendedoras a Mujeres Rurales para el Turismo* (Esmeraldas - Ecuador). [Tesis de grado. Universidad de las Palmas de Gran Canaria]. In Universidad de las palmas de gran canaria.  
<http://hdl.handle.net/10553/41782>
- Carhuallanqui-Mendoza, G. J., y Espinoza-Castro, C. S. (2017). *Desarrollo de Cadenas de Valor de Productores Rurales: Caso Quinua y Asociación Apoqua en la Provincia de Huamanga-Ayacucho* [Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica Del Perú].  
[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8453/Carhuallanqui\\_Espinoza\\_Desarrollo de cadenas de valor.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/8453/Carhuallanqui_Espinoza_Desarrollo_de_cadenas_de_valor.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Chavarría-Gómez, T. L. (2021). *Propuesta para el Desarrollo Rural Sustentable del territorio La Aurora, Kukra River, Región Autónoma Costa Caribe Sur*. [Tesis de grado. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Unan-Managua.].  
<https://repositorio.unan.edu.ni/16391/1/16391.pdf>
- Córdoba, M., Quintero, M. A., y Ruiz, E. (2017). *Evolución y Desarrollo de la Agricultura en Antioquia: Una visión en términos de PIB* [Tesis de grado. Universidad San Buenaventura].  
[http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/4071/1/Evolucion\\_Desarrollo\\_Agricultura\\_Cordoba\\_2017.pdf](http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/4071/1/Evolucion_Desarrollo_Agricultura_Cordoba_2017.pdf)
- Departamento Nacional de Planeación. (2019). *Pobreza Monetaria y Pobreza Multidimensional*.

[https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo Social/Documento de Análisis de las Cifras de Pobreza 2018.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Social/Documento%20de%20Análisis%20de%20las%20Cifras%20de%20Pobreza%202018.pdf)

Dube, E., Mtapuri, O., y Matunhu, J. (2018). Flooding and poverty: Two interrelated social problems impacting rural development in Tsholotsho district of Matabeleland North province in Zimbabwe. *Jàmbá: Journal of Disaster Risk Studies*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.4102/jamba.v10i1.455>

Garzón-Urrego, E. Z. (2019). *Los efectos de las políticas agrarias actuales en las condiciones de vida en las familias campesinas del municipio de Tuta*. [Tesis de grado. Universidad Nacional de Colombia.]. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/75931/1052380821.2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gobernación de Sucre. (2016). *República de Colombia Departamento de Sucre Asamblea Departamental*. [https://sucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucre/content/files/000023/1140\\_plan-departamental-de-desarrollo-20162019.pdf](https://sucre.micolombiadigital.gov.co/sites/sucre/content/files/000023/1140_plan-departamental-de-desarrollo-20162019.pdf)

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta ed.). Mc Graw Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Leupolt, M. (1977). El Desarrollo Rural Integrado es un nuevo enfoque a la planificación rural. *Sociología Ruralis*, 1(2), 93–107. [https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/5474\\_10.pdf](https://www.mapa.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/5474_10.pdf)

López, É. P., Martínez, L. M., Martínez-Cañas, C. A., y Vargas-Prieto, A. (2018). Desarrollo rural y envejecimiento: caso de estudio municipio de Chinavita, Boyacá, Colombia. *Revista De Investigación, Desarrollo E Innovación*, 8(2), 193. <https://doi.org/10.19053/20278306.v8.n2.2018.7959>

- Martínez-Bencardino, C. (2016). *Estadística y muestreo* (13<sup>o</sup> ed.). Bogotá, Colombia: Eco Ediciones. <https://doi.org/978-958-648-702-3>
- Organización Mundial de la Salud. (1996). La gente y la salud ¿Qué es calidad de vida? *Foro Mundial de La Salud*, 17, 385–387. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/55264/WHF\\_1996\\_17\\_n4\\_p385-387\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/55264/WHF_1996_17_n4_p385-387_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pachamango-Rubio, M. (2020). *El Desarrollo Rural desde el Enfoque del Gestión Municipal en el Distrito de Sinsicap en el año-2019* [Tesis de grado. Universidad Nacional de Trujillo]. [https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17186/PACHAMANGO RUBIO, Magdalena.pdf?sequence=1](https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/17186/PACHAMANGO_RUBIO_Magdalena.pdf?sequence=1)
- Pérez, E. C. (1998). *Una visión del desarrollo rural en Colombia*. Una Visión Del Desarrollo Rural En Colombia, 41, 7–20.
- Pérez V, G. J. (2005). Dimensión espacial de la Pobreza en Colombia. *Documentos de Trabajo Sobre Economía Regional*, 54, 1–54. <https://babel.banrepcultural.org/digital/collection/p17054coll18/id/245>
- Programas de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2021). *Índice de Desarrollo Humano (IDH)*. Informe Nacional de Desarrollo Humano. <http://desarrollohumano.org.gt/desarrollohumano/calculo-de-idh/>
- Salas, C., y Garzón, D. (2013). La Noción de Calidad de Vida y su Medición. *Revista CES Salud Pública*, 4(1), 36–46. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4549356>
- Salazar estrada, J. G., Torres-López, T. M., Pando-Moreno, M., Aranda-Beltran, C., y Zúñiga-Núñez, E. (2011). Vista de Dimensiones conceptuales sobre calidad de vida en estudiantes de psicología, México. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 4(1), 47–58. <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/rip.4106/178>
- Schejtman, A., y Berdegué, J. A. (2004). *Desarrollo Territorial Rural Debates y Temas Rurales N°1*. Rimisp-FIDA-BID, 1, 1–54. [www.rimisp.org](http://www.rimisp.org)

---

Secretaría de Planeación (2022). *Proyección censo poblacional*. San Juan de Betulia y sus corregimientos.

Sepúlveda, S. (2008). *Gestión Del Desarrollo Sostenible En Territorios Rurales: Métodos Para la Planificación* (M. Kandler, A. C. Lizano, y C. Barrantes (eds.)). IICA. <http://repiica.iica.int/docs/B0712E/B0712E.pdf>

Toro-Amador, M. (2020). *El Emprendimiento Social Como Alternativa Laboral De Los Jóvenes Rurales: Caso Del Municipio De Fuentedeoro Meta*. [Tesis de grado. Universidad Santo Tomás].

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/28777/2020marianatoro.pdf?sequence=8&isAllowed=y>

Urzúa M, A., y Caqueo-Urizar, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Terapia Psicológica*, 30(1), 61–67. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>

**Anexos**

**Operacionalización de Variables**

LIMITANTES SOCIOECONÓMICOS DEL DESARROLLO RURAL Y LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN RURAL EN EL CORREGIMIENTO DE ALBANIA-SUCRE EN EL AÑO 2022					
CUADRO DE OPERACIÓN DE VARIABLES					
TIPO DE VARIABLE	VARIABLE	DEFINICIÓN PARA OPERAR	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
Dependiente	Desarrollo rural	El desarrollo rural es un proceso continuo de transformación que involucra a todos los actores y sectores para aumentar el bienestar de los pobladores y reducir la pobreza (Ceña, 1993).	Social	Nivel de instrucción	Plan de desarrollo municipal (2019-2023)
				Nivel de deserción escolar	
				Acceso a servicios básicos	
				Acceso a servicios de salud	
			Económico	Aprovechamiento de los suelos	Plan de desarrollo municipal (2019-2023)
				Acceso a sistemas de riego	
	Calidad de vida	Es la sumatoria de factores que derivan de la interacción entre sociedad y ambiente, alcanzados en la vida respecto a necesidades biológicas y físicas (Forattini, 1991, citado en Salas y Garzón, 2013).	Vivienda	Características de la vivienda	Cuestionario, preguntas 1-6
			Servicios	Acceso a servicios básicos	Cuestionario preguntas 7-19
			hogar	Características y composición del hogar	Cuestionario preguntas 20-28
			Salud	Acceso a salud	Cuestionario preguntas 29-34
			Cuidado de niños	Atención integral de niños menores de 5 años	Cuestionario preguntas 35-36
			Educación	Acceso a educación	Cuestionario preguntas 37-44
			Fuerza de trabajo	Acceso a trabajo formal	Cuestionario preguntas 45-49
			Tecnología	Acceso a tecnología y comunicación	Cuestionario preguntas 50-53
			Créditos	Acceso a financiación	Cuestionario preguntas 54-58
			Gastos	Gastos del hogar	Cuestionario pregunta 59
				Gobernanza	
				Salud y protección social	

Limitantes del desarrollo rural	Independiente	Diferentes barreras presentes en una determinada zona que hace que el desarrollo rural no avance satisfactoriamente por la poca articulación de los actores en el territorio (Berdegué, 2004).	Social	Educación de calidad	Plan de desarrollo municipal (2019-2023) y observación de los investigadores.	
				Equidad de género		
				Atención integral del adulto mayor		
			Económica	Infraestructuras y tecnificación		Fuente primaria, observaciones de los investigadores, entrevista a asociaciones.
				Oferta de productos primarios y procesados		
				Centros de acopios en la zona		
				Alianzas público-privadas.		

Fuente: Elaboración propia.

### Instrumento I (Entrevista)

		
<p><b>Entrevista A Asociaciones del Sector para Conocer la Articulación con los Habitantes de la Zona Rural</b></p>		
<p><b>Proyecto:</b> Limitantes Socioeconómicos del Desarrollo Rural y la Calidad de Vida de la población rural en Albania-Sucre, periodo 2022”</p> <p>El siguiente cuestionario tiene por objeto recaudar información referente al desarrollo rural y el aporte de las asociaciones para mejorar la oferta de trabajos de calidad y bien remunerados dentro del sector en estudio</p>		
<p><b>Nombre de la Asociación:</b></p>		
<p><b>Preguntas enfocadas en los factores sociales</b></p>		
<p>1. <b>¿Qué tipo de empleos ofrece y a cuántas personas emplea?</b></p>		
Temporal y < o igual a 3000 trabajadores ____1	Temporal y > a 3000 trabajadores ____2	
<p>2. <b>¿Cuenta con algún convenio público o privado para fomentar la creación de empleos?</b></p>		
Si ____1	No ____2	¿Cual? _____

<b>3. ¿Cuáles son las principales barreras que se presentan para el funcionamiento óptimo de la asociación?</b>							
Factores climáticos y monetarios____1		Factores climáticos y de infraestructura____2			Factores monetarios y de infraestructura____3		
<b>4. La gestión de los gobernantes de turno para fomentar el desarrollo De las asociaciones es:</b>							
Es la adecuada____1				No es la adecuada____2			
<b>5. ¿Qué nivel educativo exige usted para poder dar un empleo a las personas que le ofrecen su fuerza laboral?</b>							
Ninguno____1	B. Primaria____2	B. Secundaria____3	Media____4	Técnico y/o Tecnólogo____5	Universitario y/o Profesional____6	Especialista y/o Daocorado1____7	
<b>6. ¿Cómo puede la asociación brindar el apoyo para fomentar el desarrollo del territorio y los pobladores?</b>							
Generando más empleos____1		Creando nuevas alianzas____2			Reactivando el campo____3		
<b>Preguntas enfocadas en los factores Económicos</b>							
<b>7. ¿Cuál es el tipo de actividad productiva de la asociación?</b>							
Siembra y secado de yuca industrial____1		Producción de Yuca Industrial y Dulce____2		Producción de ñame____3		Ganadería____4 Producción de maíz____5	
<b>8. ¿Cuántas veces al año realiza la actividad productiva?</b>							
Una vez al año____1				Más de una vez al año____2			
<b>9. ¿Existe facilidad para acceder a créditos con las entidades financieras?</b>							
Si____1				No____2			
<b>10. ¿Qué Tipo de infraestructura y tecnología utiliza para la realización de las actividades productivas</b>							
Terreno propio____1	Terreno alquilado____2	Terreno propio y tractores____3	Terreno alquilado y tractores____4	Terreno propio y S. riego____5	Terreno alquilado y S. o y S.	Terreno propio y Herramientas	Terreno alquilado y Herrami

					riego__ _6	Básicas__ _7	entas Básicas __8
<b>11. ¿Qué tan rentable es crear una Asociación en el territorio?</b>							
Poco Rentable____1		Rentable____2			Muy rentable____3		
<b>12. ¿Tiene convenios con productores de la zona rural del sector?</b>							
Si____1				No____2			

Fuente: Elaboración propia.

### Instrumento II (Encuesta)

<b>CUESTIONARIO PARA CONOCER LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES DEL CORREGIMIENTO DE ALBANIA – SUCRE.</b>
El siguiente cuestionario tiene como propósito recolectar información referente a la calidad de vida, dentro del marco de la ejecución del proyecto de tesis denominado <b>“Limitantes Socioeconómicos del Desarrollo Rural y la Calidad de Vida de la población rural en Albania-Sucre en el año 2022”</b> . Por Jaime Ortega y Deiver Herrada.
Se les pide el favor a los hogares del sector rural que cordialmente nos colaboren con el diligenciamiento de las siguientes preguntas, las cuales van a tener absoluta reserva académica y serán manejadas como información confidencial.

**Datos demográficos: marque con una “X, número o palabra” los espacios en blanco según corresponda:**

<b>DATOS DE LA VIVIENDA</b>	
<b>1. La vía de acceso a la edificación es:</b> Sendero o camino en tierra ____ 1 Peatonal construida____2 Vehicular destapada____3 Vehicular pavimentada____4	<b>2. ¿Cuál es el estado de la vía?</b> Bueno ____1 Regular____2 Malo____3
<b>3. Material predominante de las paredes exteriores:</b> Material, ladrillo bloque____1 Madera, tabla, tablón____2 Guadua, esterilla o caña____3 Zinc____4 Sin paredes____5	<b>4. Material predominante de los pisos</b> Madera, tabla, tablón____1 Cemento, gravilla____2 Tierra, arena o barro____3
<b>5. ¿Cuál es el material predominante del techo o cubierta?</b> Teja metálica o lámina de zinc____1 Palma____2 Otros____3	<b>6. ¿La vivienda presenta goteras en el techo?</b> SI____1 NO____2
<b>SERVICIOS DEL HOGAR</b>	

7. Includiendo sala y comedor, ¿De cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? # _____	
8. ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta la vivienda?  Energía eléctrica ___1  Acueducto ___2  Energía eléctrica y acueducto ___3  Alcantarillado ___4  Sin servicios ___5	9. ¿Pagan en este hogar por la electricidad que consumen?  SI ___1  No pagan, pero tienen el servicio ___2  No tienen el servicio ___3
10. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta el hogar? Inodoro conectado a pozo séptico ___1  Inodoro con descarga directa a fuentes de agua/arroyos ___2  No tiene servicio sanitario ___3	11. ¿El agua llega al hogar las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?  SI ___1 NO ___2
12. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? La entierran ___1 La queman ___2 La arrojan a un lote o terreno valdío ___3	13. El agua para preparar los alimentos, la obtienen principalmente de: Acueducto público ___1 Pozo o aljibe ___2 Agua lluvia ___5 Aguatero ___6
14. ¿Considera que el agua disponible es suficiente? SI ___1  NO ___2	15. El agua para beber principalmente La usan tal como la obtienen ___1 La hierven ___2 Le aplican cloro ___3 Compran agua embotellada o en bolsa ___4
16. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? Gas propano/GLP (en cilindro o pipeta) ___1 Leña, madera ___2 Material de desecho ___3	17. ¿Este hogar realiza alguna actividad productiva en la vivienda o en el lote o terreno? SI ___1 NO ___2
18. En caso de afirmación, ¿Cuál(es) actividad(es) productiva(s) realiza? De comercio ___1 Industriales ___2 De servicios ___3 Agropecuarias ___4	19. ¿Cuántas personas componen este hogar? # _____
<b>CARACTERÍSTICAS Y COMPOSICIÓN DEL HOGAR</b>	
20. ¿Cuál es el parentesco de... con el jefe o la jefa de este hogar? Jefe/a del hogar ___1 Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a ___2 Hijo/a ___3 Otros ___4	21. Actualmente...: Vive en Unión libre ___1 Está casado/a ___2 Está soltero/a ___3 Está viudo/a ___4
22. ¿Dónde nació...? En este corregimiento ___1 En el municipio ___2 Otra otro municipio ___3 Otra región ___4	23. ¿Usted Siempre ha vivido aquí en este corregimiento? SI ___1  NO ___2
24. ¿Usted se considera campesino/a? Si ___1 No ___2	25. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente... con su vida actualmente?  Totalmente satisfecho/a ___10

No afirma ___3	___9                    ___4 ___8                    ___3 ___7                    ___2 ___6                    ___1 ___5                    ___0 totalmente insatisfecho/a
<b>26. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente... con su salud actualmente?</b> Totalmente satisfecho/a ___10 ___9                    ___4 ___8                    ___3 ___7                    ___2 ___6                    ___1 ___5                    ___0 totalmente insatisfecho/a	<b>27. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente... con su trabajo/actividad actualmente?</b> Totalmente satisfecho/a ___10 ___9                    ___4 ___8                    ___3 ___7                    ___2 ___6                    ___1 ___5                    ___0 totalmente insatisfecho/a
<b>28. En general, ¿qué tan satisfecho/a se siente...con su tiempo libre?</b> Totalmente satisfecho/a ___10 ___9                    ___4 ___8                    ___3 ___7                    ___2 ___6                    ___1 ___5                    ___0 totalmente insatisfecho/a	
<b>SALUD</b>	
<b>29. ¿... está afiliado/a (cotizante o beneficiario/a) a alguna entidad de seguridad social en salud? (Entidad promotora de salud [EPS] o entidad promotora de salud subsidiada [EPS-S])</b> SI ___1 NO ___2 NO SABE ___3	<b>30. ¿A cuál de los siguientes regímenes de Seguridad Social en Salud está afiliado/a?</b> Contributivo (EPS) ___1 Especial (Fuerzas Armadas, Ecopetrol, universidades públicas, magisterio) ___2 Subsidiado (EPS-S) ___3 No sabe, no informa ___4
<b>31. En general, considera que la calidad del servicio de la EPS o de la entidad de seguridad social en salud en la cual... está afiliado/a es:</b> Muy buena ___1 Buena ___2 Regular ___3 Mala ___4	<b>32. ¿Cuánto tiempo transcurrió entre el momento de llegar al servicio de urgencias y el momento de ser atendido/a por personal médico?</b> Lo atendieron inmediatamente ___1 En máximo 30 minutos ___2 Entre 31 minutos y una hora ___3 Más de una hora ___4
<b>33. En el servicio de urgencias... fue atendido/a por:</b> Médico/a general ___1 Odontólogo/a ___2 Especialista ___3	<b>34. ¿Cuántos días transcurrieron entre el momento de pedir la cita y el momento de la consulta con el médico/ a general u odontólogo/a?</b> # de días _____
<b>ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS</b>	
<b>35. ¿Dónde o con quién permanece... durante la mayor parte del tiempo entre semana?</b> Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio ___1 Con su padre o madre en la casa ___2 Con su padre o madre en el trabajo ___3 En casa solos ___6	<b>36. ¿Recibe o toma algún refrigerio en el lugar donde permanece la mayor parte del tiempo entre semana?</b> SI ___1 NO ___2
<b>EDUCACIÓN</b>	
<b>37. ¿Sabe leer y escribir?</b> SI ___1 NO ___2	<b>38. ¿en el hogar actualmente hay estudiantes? Que asiste a preescolar, escuela, colegio o universidad)</b>

	SI ___1___ NO ___2___
<p><b>39. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en este nivel?</b>                  Ninguno ___1___                  B. primaria (1.º-5.º) ___2___                  B. secundaria (6.º-9.º) ___3___                  Media (10.º-11.º) ___4___                  Técnico o Tecnólogo ___5___                  Universitario o profesional ___6___</p>	<p><b>40. Este establecimiento de educación está ubicado en:</b>                  En este corregimiento ___1___                  En otro corregimiento ___2___                  En la cabecera municipal ___3___</p>
<p><b>41. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente ... para ir a la institución a la que asiste?</b>                  Moto ___1___                  Bicicleta ___2___                  A pie ___3___</p>	<p><b>42. ¿Cuántos minutos gasta para ir a la institución a la que asiste?</b>                  # _____</p>
<p><b>43. ¿Recibe... en el plantel educativo alimentos (desayunos, refrigerios, almuerzos) en forma gratuita o por un pago simbólico?</b>                  Si ___1___                  No ___2___</p>	<p><b>44. ¿Algún miembro del hogar ha recibido o recibe algún subsidio para estudiar por parte del estado?</b>                  Si ___1___                  No ___2___</p>
<b>FUERZA DE TRABAJO</b>	
<p><b>45. ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?</b>                  Trabajando ___1___ Buscando trabajo ___2___                  Oficios del hogar ___3___                  Incapacitado permanente para trabajar ___4___</p>	<p><b>46. ¿Desea... conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?</b>                  SI ___1___                  NO ___2___</p>
<p><b>47. ¿Cuál fue el ingreso neto de... recibido por las actividad, negocio, profesión o finca, el MES PASADO?</b>                  \$ _____</p>	<p><b>48. Fundamentalmente, ¿dónde realiza usted su trabajo principal?</b>                  En el hogar que habita ___1___                  En kiosco-caseta ___2___                  En un vehículo (moto o carro) ___3___                  En el campo o área rural ___4___</p>
<p><b>49. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente... en ese trabajo? # _____</b></p>	
<b>TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	
<p><b>50. ¿Con qué frecuencia utiliza... computador de escritorio, portátiles o tabletas?</b>                  Todos los días de la semana ___1___                  Al menos una vez a la semana ___2___                  Al menos una vez al mes ___3___                  No utiliza ninguno ___4___</p>	<p><b>51. ¿Con qué frecuencia utiliza... internet (en cualquier lugar y desde cualquier dispositivo)?</b>                  Todos los días de la semana ___1___                  Al menos una vez a la semana ___2___                  Al menos una vez al mes ___3___                  No utiliza internet ___4___</p>
<p><b>52. ¿Cuál es la principal razón por la que no utiliza el internet</b>                  Es muy costoso ___1___                  No lo considera necesario ___2___                  No sabe usarlo ___3___                  No hay cobertura del servicio en la zona ___4___</p>	<p><b>53. ¿Con qué frecuencia escucha la señal de radio dentro del hogar?</b>                  Todos los días de la semana ___1___                  Al menos una vez a la semana ___2___                  Al menos una vez al mes ___3___                  No escucha la radio ___4___</p>
<b>TENENCIA Y FINANCIACIÓN DE LA VIVIENDA QUE OCUPA EL HOGAR</b>	
<p><b>54. La vivienda ocupada por este hogar es:</b>                  Propia ___1___                  En arriendo ___2___                  Con permiso del propietario/a, sin pago alguno ___3___                  Propiedad colectiva ___4___</p>	<p><b>55. ¿Cómo se siente en el barrio, pueblo o vereda donde vive?</b>                  Seguro ___1___                  Inseguro ___2___</p>

<p><b>56. Actualmente, las condiciones de vida en su hogar son:</b></p> <p>Buenas ____1 Regulares ____2 Malas ____3</p>	<p><b>57. ¿Durante los últimos 12 MESES, algún miembro de este hogar recibió ayudas o subsidios en dinero o en especie de entidades del gobierno nacional, departamental o municipal por concepto de:</b></p> <p>Familias en Acción ____1 Programa para adultos mayores ____2 Ayudas monetarias por la pandemia del coronavirus (ingreso solidario; pago adicional como beneficiarios de Familias en Acción, Adulto mayor o Jóvenes en Acción; servicios públicos) ____3 Ninguno ____4</p>
<p><b>58. ¿Qué servicios usa el hogar para ver televisión?</b> Señal abierta ____1    Cable ____2    Satelital ____3    No tiene Tv ____4</p>	
<p><b>GASTOS DE LOS HOGARES</b></p>	
<p><b>59. Generalmente, ¿Dónde compran los alimentos no perecederos (granos, cereales, aceites, productos de panadería, etc.) para el hogar?</b></p> <p>En este corregimiento ____1                      En otro corregimiento cercano ____2 En una tienda veredal ____3                      En la cabecera municipal ____4</p>	

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE). Adaptación: Propia.

### Aplicación de los Instrumentos por los Autores





Fuente: Propia.

**Abastecimiento de un Micronegocio Rural de Albania Sucre**



Fuente: Propia.

**Picadora y Secadora de Yuca, Ñame y Maíz Abandonada**



Fuente: Propia.

**Cultivo de Yuca**



Fuente: Propia.

**Criadero de Tortugas y Galápagos para la Comercialización**



*Fuente: propia.*

**Habitante del Albania Realizando un Sombrero Artesanal para Comercializarlo**



*Fuente: propia.*

**Vías de Acceso Principales al Corregimiento de Albania Sucre**



*Fuente: propia.*

**Vivienda del Corregimiento de Albania en Precarias Condiciones**



*Fuente: elaboración propia.*